



ŠKOLSKI KURIKULUM
za šk. god. 2026./2027.

Rujan 2026.

Sadržaj

UVOD	3
1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE.....	4
1.1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	4
1.2. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	5
1.3. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	6
1.3. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	8
1.4. IZBORNA NASTAVA IZ BOSANSKOG JEZIKA.....	11
2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKJE NASTAVE	12
2.1. DODATNA NASTAVA.....	12
2.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	12
2.1.2. PREDMETNA NASTAVA.....	13
2.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	19
2.2.1. RAZREDNA NASTAVA	19
2.2.2. PREDMETNA NASTAVA.....	22
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	30
3.1. RAZREDNA NASTAVA	30
3.2. PREDMETNA NASTAVA	35
4. IZLETI	43
4.1. IZLETI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE.....	43
4.2. IZLETI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE.....	45
5. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOSTI	48
5.1. AKTIVNOSTI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE	48
5.2. AKTIVNOSTI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE	56
6. PROJEKTI	72
7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	110
7.1. INTEGRIRANI DANI U ŠK.2026./2027.	112
7.2. SPORTSKI DANI U ŠK. 2026./2027.....	117
7.3. TEMATSKI DANI U ŠK.2025./2026.	118
7.4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM.....	119
8. ŠKOLSKA ZADRUGA ALŠAN	121
9. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	123
10. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.

UVOD

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi Školskog kurikuluma sudjeluju svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

Osnove Školskog kurikuluma postavljene su tijekom kolovoza i rujna na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih aktivna i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Školski kurikulum sadrži:

1. Plan rada izborne nastave
2. Plan rada dodatne i dopunske nastave
3. Plan rada izvanučioničke nastave, izleta, terenske nastave i ekskurzija
4. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
5. Projekte
6. Kulturnu i javnu djelatnost škole

Na osnovi članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 38. Statuta Škole, Školski odbor Osnovne škole "Antun i Stjepan Radić" na sjednici održanoj 6. listopada 2026. na prijedlog Učiteljskog vijeća, usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE

1.1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Hećimović – 4.k, 5.c, 6.c, 8.c Ivana Lucic Teodorović - 4.c,7c.
Planirani broj učenika:	cca 5 do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka te prepoznavanje određenih pojmova iz vokabulara i gramatike
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada

1.2. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti:	Engleski jezik
Ime i prezime voditelja:	Senka Klišanić – 4a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a
Planirani broj učenika:	30 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, prepoznavanje i primjena gramatičkih struktura u usmenom i pismenom izražavanju
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje.
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje, šk-god. 2026./27.
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za engleski jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

1.3. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Naziv aktivnosti:	Islamski vjeronauk
Ime i prezime voditelja:	Ensar Joldić
Planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 7. razreda islamske vjeroispovijesti(8 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izvannastavne nastave:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života. Učenje arapskog pisma zbog učenja Kur'ana.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.(Primarno frontalni)
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom šk. godine 2026./2027.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvijati pozitivan stav prema vjeri, Bogu i drugim vjerama. Osposobiti učenike da čitaju/uče Kur'an.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Uspjeh učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama islamske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević – 1.a; 1.k/2.k/4.k.; 2.a/3.a; 4.c; 5.a/5.c; 6.c /7.c; 8.a; 8.c Jelena Sremac - 2.c, 3.c,
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda katoličke vjeroispovijesti
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života. Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija). Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjesticatelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi i Bibliju kao temelj kršćanstva.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da otkriju kako je čovjek kroz povijest tražio Boga i kako ga je shvaćao kroz različite religije. Upoznati Radosnu vijest kroz Bibliju SZ- a i NZ, Isusa Krista. Pratiti njezino širenje kroz djelovanje Isusa Krista i njegovih učenika.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

1.3. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Ime i prezime nastavnika:	Ivana Marić (7.r. i 8.r.)-izborna nastava
Planirani broj učenika/razred:	Ovisi o razredu (7.c, 8.a,)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu - upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta
Način realizacije nastave:	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena izborne nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovi:	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu: Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava iz informatike
Ime i prezime nastavnika:	Maša Budimski Voloder (1.a, 1.c, 2.a, 2.c, 3.a, 3.c, 4.c, 1.k/2.k/3.k/4.k, 7.a)
Planirani broj učenika/razred:	Ovisi o razredu
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: · postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje

	se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja · razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava · razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije · razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja · učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju · razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
<i>Način realizacije nastave:</i>	Nastava u učionicama i u informatičkoj učionici
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	Šk. god. 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
<i>Detaljni troškovi:</i>	Troškovi za opremanje učionice
<i>Način vrednovanja nastave:</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu: Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

<i>Naziv izborne nastave:</i>	Izborna nastava iz informatike
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Martina Jukić (4.a, 8.c)
<i>Planiran broj učenika:</i>	Ovisi o razredu
<i>Planiran broj sati tjedno:</i>	2 sata tjedno po razredu
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	- Osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu te za kritičku analizu sadržaja na internetu. - Razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja.

	- Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija te s opasnostima i prednostima interneta.
<i>Način realizacije:</i>	Nastava u informatičkoj učionici.
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	Šk. god. 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
<i>Detaljni troškovnik:</i>	Troškovi opremanja učionice.
<i>Način vrednovanja nastave:</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu: Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se slijedeća postignuća: -usvojenost znanja -rješavanje problema -digitalni sadržaji i suradnja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

1.4. IZBORNA NASTAVA IZ BOSANSKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti:	Bosanski jezik i kultura
Ime i prezime voditelja:	Emina Muminović
Planirani broj učenika:	Učenici od 2. do 8.razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave:	- prepoznati osnovne zakonitosti bosanskog književnog jezika u kojem će se pravilno izražavali (usmeno i pismeno) u različitim funkcionalnim stilovima - uočiti jezična sredstva bitna za dobru komunikaciju - razvijati smisao za pravilno, jasno i uvjerljivo usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, osjećanja, misli i stavova - obogatiti svoj rječnik i stilski izraz - upoznavanjem, čitanjem i doživljavanjem antologijskih književnih djela svojega naroda osposobiti se za njihovo razumijevanje, tumačenje i kritičko shvaćanje - razvijanjem potrebe za čitanjem osposobljavati za čitanje i razumijevanje različitih djela bošnjačke književnosti odgajajući se za humano društvo kulturnih odnosa i suradnje s drugima.
Način realizacije izborne nastave:	- metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja - suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom šk. godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja izborne nastave:	Pisano i usmeno; samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada.

2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKJE NASTAVE

2.1. DODATNA NASTAVA

2.1.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja:	Jelena Cvijović (1.a), Danijela Mišura-Vraneš(1.c), Jasminka Hot (2.a), Anita Miočić Milevoj (2.c), Mirjana Franić-Mehićić (3.a), Marija Jeftić (3.c), Slobodanka Stanić (4.a), Ružica Taragdžić (4.c) Kombinirani odjeli Marina Vidaković (1. i 2.k), Dinka Buljević (3. i 4.k)
Planirani broj učenika:	Cca 4 do 5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	- poticati i razvijati dodatna znanja pri rješavanju matematičkih problema, proširiti postojeća - dodatno poticati razvoj intelektualnih sposobnosti u području matematike - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost...
Način realizacije dodatne nastave:	- metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja - suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno 35 sati godišnje
Osnovna namjena dodatne nastave:	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	troškovi kopiranja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice - usmeno i pismeno ispitivanje

	- samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

2.1.2. PREDMETNA NASTAVA

<i>Naziv dodatne nastave:</i>	Matematika
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Martina Jukić (8. razred) Josipa Markoljević (6.razred)
<i>Planiran broj učenika:</i>	4-6 učenika
<i>Planiran broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osposobljavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmova, priprema za natjecanje, te povezivanje i primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu.
<i>Način realizacije:</i>	Edukacija predavanjem i radom učenika u paru. Redovita domaća zadaća, te njezina analiza.

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Dodatna nastava iz biologije (biolozi)
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Dijana Lulić
<i>Planirani broj učenika:</i>	1 - 5 učenika 7. i 8. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	Razvijanje ljubavi prema biologiji, poticanje učenika na istraživački rad, proširivanje opsega znanja iz biologije i priprema učenika za natjecanje te primjena stečenog znanja i vještina u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja kroz oblike individualnog i grupnog u učionici, laboratoriju i školskom dvorištu.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	35 sati godišnje, jedan sat tjedno

<i>Troškovnik za dodatnu nastavu:</i>	troškovi fotokopiranja i materijala za realizaciju projekata, odlazak na natjecanje
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Uspješno realizirani projekti te rezultati postignuti na natjecanju
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Na osnovu postignutih rezultata procijeniti uspjeh i znanje učenika, izlaganje učenčkih radova na panoima škole i kroz različite prezentacije

<i>Naziv dodatne nastave:</i>	Dodatna nastava iz geografije
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Zvonimir Gutić
<i>Planirani broj učenika:</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi i ishodi učenja:</i>	-dodatna nastava geografija organizira se i provodi s ciljem daljnjeg napretka darovitih učenika te pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima -dodatna nastava omogućit će učenicima da ponove i prošire svoja redovna znanja
<i>Način realizacije:</i>	-rad u manjoj skupini i individualni rad -metode poučavanja, rješavanja zadataka, razgovora i raspravljanja; metode istraživanja, uspoređivanja te zaključivanja
<i>Vremenski okvir:</i>	-tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena:</i>	-proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti iz nastavnog predmeta
<i>Troškovnik:</i>	-za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala
<i>Način vrednovanja:</i>	-prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika -uspješnost (rezultati) natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	-rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Dodatna nastava iz povijesti
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Emanuel Juzbašić
<i>Planirani broj učenika:</i>	Oko 5 učenika iz sedmih razreda

Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno(35 sati godišnje) u sedmim razredima.
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje ljubavi prema povijesti kao znanosti i nastavnom predmetu, razvijanje povijesnog načina mišljenja; razvijanje snalaženja na povijesnim zemljovidima , odnosno u prostoru i vremenu; razvijanje domoljubnih stavova i uvjerenja ali i kozmopolitske svijesti te tolerancije prema drugačijim nacijama, vjerama, rasama i kulturama.
Način realizacije dodatne nastave:	Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu povijesti s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti : razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s povijesnim tekstom, demonstracija na povijesnim zemljovidima, analiza dokumentarnih i povijesnih filmova
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom cijele školske godine 2026./27., 35 sati godišnje (sedmi ili nulti sat, jednom tjedno), za sedme razrede
Osnovna namjena dodatne nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti iz područja nastave povijesti koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi te priprema za školsko natjecanje iz povijesti
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Nema posebnih troškova za dodatnu nastavu, osim manjih troškova za fotokopiranje
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismenim opisom u E-DNEVNIKU te bodovima na školskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja, te usporedbom s rezultatima sa natjecanja ostalih učenika

Naziv dodatne nastave:	Dodatna nastava iz matematike za 6. a razred i 7. a i 7.c razred
Ime i prezime voditelja:	Darko Perić
Planiran broj učenika:	6.a - 4 učenika, s mogućom promjenom brojem učenika tijekom šk. godine 7.a – 3 učenika, 7. c – 1 učenik, s mogućom promjenom brojem učenika tijekom šk. godine
Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmova i priprema za natjecanje.

<i>Način realizacije:</i>	Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Redovito rješavanje domaće zadaće, te njezina analiza.
<i>Vremenski okviri:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Detaljni troškovnik:</i>	Postojeća sredstva u školi.
<i>Način vrednovanja:</i>	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

<i>Naziv dodatne nastave:</i>	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (7.a/c r.)
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Dubravka Žderić
<i>Planirani broj učenika:</i>	6
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave i ishodi učenja:</i>	-usvajanje složenijih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa koji su predloženi za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika -proširivanje stečenih znanja iz jezičnoga područja -priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika - razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	-individualni i timski rad -kombiniranje različitih metoda rada (tumačenje, razgovor, rješavanje zadataka, istraživački i stvaralački rad)
<i>Vremenski okvir dodatne nastave:</i>	35 sati godišnje
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	-omogućiti nadarenim učenicima iskazivanje znanja na natjecanjima -razviti jezičnu kompetenciju -osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
<i>Detaljni troškovnik:</i>	-za potrebe ispisivanja i fotokopiranja nastavnih listića

<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	-uspjeh na različitim razinama natjecanja -praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	-u svrhu poticanja kvalitete dodatne nastave -u svrhu motiviranja učenika za postizanje izvrsnosti

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Katolički vjeronauk
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Matilda Šokčević
<i>Planirani broj učenika:</i>	6 učenika od 5. do 8. razreda (6 učenika)
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	Produbljivanje spoznaja o nauku Katoličke Crkve. Istraživanje života svetaca i biblijskih osoba izradom plakata. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija). Obilježavanje svetkovina i blagdana tijekom školske godine izradom panoa i sudjelovanjem na Zahvalnoj nedjelji. Izrada ukrasa adventskih, božićnih i uskrasnih ukrasa.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	2 sata tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Proširivanje znanja o Isusu Kristu,ibliji, Katoličkoj Crkvi, blagdanima , liturgijskoj godini. Analiziranje života kršćana i usporedba s vjerničkim životom pripadnika drugih religija. Poticanje istraživačkih sposobnosti učenika i razvijanje kreativnosti u svrhu produbljivanja svoje vjere i oblikovanja svoga vjerničkog stava prema Bogu bližnjemu i samima sebi.
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Izrada panoa, , ukrasa u određenim dijelovima liturgijske godine. sudjelovanje na molitvenom danu „ Milijun djece moli

	zajedno“, sudjelovanje zahvalnoj nedjelji u župi sv. Jakova u Gunji .
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Pokazivanje rezultata široj zajednici
<i>Detaljni troškovnik:</i>	Nabava materijala potrebnih za izradu ukrasa i panoa

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

2.2.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja:	Jelena Cvijović (1.a), Danijela Mišura-Vraneš(1.c), Jasminka Hot (2.a), Anita Miočić Milevoj (2.c), Mirjana Franić-Mehićić (3.a), Marija Jeftić (3.c), Slobodanka Stanić (4.a), Ružica Taragdžić (4.c) Kombinirani odjeli Marina Vidaković (1. i 2.k), Dinka Buljević (3. i 4.k)
Planirani broj učenika:	Cca 3-4
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
Način realizacije dopunske nastave:	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za početnu nastavu matematike s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, demonstracija, metoda grafičkih i pismenih radova, individualni i individualizirani oblik rada te frontalni) Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave matematike koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi -pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi fotokopiranja

<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jelena Cvijović (1.a), Danijela Mišura-Vraneš(1.c), Jasminka Hot (2.a), Anita Miočić Milevoj (2.c), Mirjana Franić-Mehićić (3.a), Marija Jeftić (3.c), Slobodanka Stanić (4.a), Ružica Taragdžić (4.c) Kombinirani odjeli Marina Vidaković (1. i 2.k), Dinka Buljević (3. i 4.k)
<i>Planirani broj učenika:</i>	Cca 3-4
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu hrvatskoga jezika s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, , individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave hrvatskog jezika koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi

<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

2.2.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv dopunske nastave	Dopunska nastava za engleski jezik (5.-8. razred)
Ime i prezime voditelja:	Senka Klišanić
Planirani broj učenika:	Cca 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz Engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Način realizacije dopunske nastave	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
Troškovnik	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
Način vrednovanja dopunske nastave	Pisano, usmeno, listići i opisno praćenje

Naziv dopunske nastave	Dopunska nastava za njemački jezik (4.-8. razred)
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Hećimović i Ivana Lučić-Teodorović

Planirani broj učenika:	Cca 20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz Njemačkog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Način realizacije dopunske nastave	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika
Troškovnik	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
Način vrednovanja dopunske nastave	Pisano, usmeno, listići i opisno praćenje

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika (5.a/c)
Ime i prezime voditelja:	Dubravka Žderić
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	1

<i>Ciljevi dopunske nastave i ishodi učenja:</i>	- pružanje pomoći i podrške učenicima koji imaju teškoća s usvajanjem nastavnoga sadržaja iz jezičnoga područja - usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa - dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program na očekivanoj razini - usmjeravanje učenika na tehnike učenja koje će im osigurati lakše razumijevanje nastavnoga sadržaja - razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	- individualni rad - kombiniranje različitih metoda rada (čitanje, pisanje, rad na tekstu, tumačenje, razgovor, rješavanje zadataka)
<i>Vremenski okvir dopunske nastave:</i>	35 sati godišnje
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	- pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja jezičnoga područja
<i>Detaljni troškovnik:</i>	- za potrebe ispisivanja i fotokopiranja nastavnih listića
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	- praćenje rada i napredovanja učenika tijekom pohađanja dopunske nastave - praćenje motiviranosti učenika za rad, kao i odnos prema radu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	- u svrhu poticanja kvalitete dopunske nastave i redovne nastave Hrvatskoga jezika - u svrhu motiviranja učenika za primjeren odnos prema radu i radnim obvezama

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik – dopunska nastava, 8. r. (8. a i 8. c) + 6. r. (6. a i 6. c)
Ime i prezime voditelja	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika	8 – 10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave te ishodi učenja	- Dopunska nastava hrvatskoga jezika organizira se i provodi s ciljem pružanja pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikula hrvatskoga jezika, kao i s ciljem pomoći učenicima na putu k postizanju što veće razine usvojenosti predmetnih ishoda. - Pomoć u učenju i uvježbavanju gradiva te ovladavanju temeljnim kompetencijama (oblici mišljenja, oblici rada i korištenja alata, osobni i socijalni razvoj), i to sve kako bi što lakše pratili redovnu nastavu te se osjećali sigurnijim i ravnopravnim u razrednoj zajednici; pružiti im podršku te ih usmjeriti na put prema boljem uspjehu iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik. - Učiti učenike kako učiti, kako rješavati probleme, kako kreativno, inovativno i kritički promišljati, kako samovrednovati i vrednovati različite uratke; opetovano ponavljati ključne pojmove te osposobiti učenike za usvajanje jezičnoga standarda. - Dopunska nastava čitanja, slušanja, pisanja i govorenja. - Učenici će se moći bolje izraziti, opisati problem, sažeti bitno, aktivnije sudjelovati u redovnoj nastavi. Dopunska nastava naučit će učenike kako koristiti različite izvore i metode, kako prilagoditi i isplanirati učenje, organizirati gradivo i grafički ga prikazivati. Učenike će se poticati na raspravu, ocjenjivanje i samovrednovanje uspješnosti rješavanja zadataka što će polaznike dopunske nastave opet poticati na stvaranje i kreiranje novih pristupa i metoda učenja, tj. na poboljšanje općenito.
Način realizacije dopunske nastave	- Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. - Učenje kroz igru, učenje primjenom različitih metoda i oblika rada, primjenom IKT-a. - Metoda usmenog izlaganja, demonstriranja, raspravljanja, rada na tekstu, metoda praktičnih radova i

	učenja prema modelu; metoda čitanja, pisanja, crtanja, izrada plakata, umnih mapa te dr. vizualnih pomagala zapamćivanja gradiva. - Korištenje dodatnih nastavnih materijala (listići, vježbenice, priručnici za učenike, časopisi, crteži, sheme, tablice), kao i digitalnih nastavnih materijala te 'online' kvizova i igara, portala za učenje hrvatskoga jezika.
Vremenski okviri dopunske nastave	- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave	- Pomoć u učenju i uspješnom ostvarivanju ishoda predmeta Hrvatski jezik.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	- Troškovi fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave	- Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja te prema predmetnom kurikulumu. - Individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to: - vrednovanjem za učenje - vrednovanjem kao učenje - vrednovanjem zalaganja i kontinuiranosti dolazaka na dopunsku nastavu.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	- Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnjeg napretka učenika.

Naziv dopunske nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Josipa Markoljević – 5.a i 6.c razred Martina Jukić - 8. razred
Planirani broj učenika:	Do 10 (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	-Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije dopunske nastave:	-metode rješavanja problema, -razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, -individualizirani pristup, -učenje kroz igru, -suradničko učenje

Vremenski okviri dopunske nastave:	-jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -rezultati usmenog i pismenog ispitivanje

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava iz Povijesti
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić
Planirani broj učenika:	Oko 5 učenika iz sedmih razreda , a po potrebi, mogu dolaziti i drugi učenici
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno(35 sati godišnje)
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
Način realizacije dopunske nastave:	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu povijesti s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti : razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s povijesnim tekstom, demonstracija na povijesnim zemljovidima, analiza dokumentarnih i povijesnih filmova
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., svaki petak O. sat, ukupno 35 sati godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave povijesti koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja povijesti onim učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi povremenog fotokopiranja

<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učitelja - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Dopunska nastava iz matematike za 6.a razred Dopunska nastava iz matematike za 7.a i 7.c razred
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Darko Perić
<i>Planiran broj učenika:</i>	6.a -7 učenika, s mogućom promjenom brojem učenika tijekom šk. godine 7.a – 8 učenika, 7.c – 5 učenika, s mogućom promjenom brojem učenika tijekom šk. godine
<i>Planiran broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Ponoviti obrađeno gradivo s ciljem što boljeg usvajanja znanja i kako učenici ne bi izgubili kontinuitet u radu.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osposobljavanje učenika za usvajanjem matematičkih pojmova, rješavanjem postavljenih zadataka i njihova primjena u svakodnevnom životu.
<i>Način realizacije:</i>	Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Na kraju svake cjeline pravljenje plakata.
<i>Vremenski okviri:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Detaljni troškovnik:</i>	Postojeća sredstva u školi.
<i>Način vrednovanja:</i>	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

Naziv dopunske nastave:	Kemija
Ime i prezime voditelja:	Domagoj Šikić
Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Pružanje pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikuluma Kemije, pomoć u učenju i uvježbavanju gradiva te ovladavanju temeljnim kompetencijama (samostalno rješavanje zadataka, donošenje zaključaka, planiranje učenje, sažimanje bitnog...)
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Metoda usmenog izlaganja, demonstriranja, raspravljanja, rada na tekstu, metoda praktičnih radova. - korištenje dodatnih nastavnih materijala (listići, vježbenice, priručnici za učenike, crteži, sheme, tablice).
Vremenski okviri dopunske nastave:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Troškovnik za dopunsku nastavu:	Troškovi fotokopiranja i ispisivanje dodatnog nastavnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja te prema predmetnom kurikulumu, individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave kemije s ciljem daljnjeg napretka učenika

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

3.1. RAZREDNA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA 1.a, 1.c, 1.k, 2.a, 2.c, 2.k, 3.a, 3.c, 3.k., 4.a, 4.c i 4.k razreda

CILJEVI :

- Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u skupini
- Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu
- Poticati kulturu posjet knjižnici, razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi
- Doživljaj blagdansko raspoloženja
- Natjecanje i druženje s prijateljima
- Sudjelovanje na školskom maskenbalu
- Uočiti promjene prirode u proljeće (šuma/livada)
- Pratiti rast i razvoj biljaka
- Otkrivati raznolikosti prirode, igrati se i družiti s prijateljima

NAMJENA :

- Razvijanje ljubavi prema zavičaju te povezanosti i suradnje sa skupinom međurazrednih prijatelja
- Sigurnije kretanje i ponašanje u prometu
- Razvijanje čitateljskih navika
- Razvoj pozitivnih stavova prema mjestu stanovanja i zavičaju
- Njegovanje zdravstvene kulture
- Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
- Razvijanje ekološke svijesti
- Razvijanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama
- Razvijanje ekološke svijesti i poštivanje pravila igara, razvijanje sposobnosti orijentacije učenika u prirodi

NAČIN REALIZACIJE :

Terenska nastava će se odvijati u selu i bližem okruženju.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Izvanučionička nastava
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Učiteljice razredne nastave
<i>Planirani broj učenika:</i>	oko 80
<i>Razred:</i>	1.a, 1.c, 1.k, 2.a, 2.c, 2.k, 3.a, 3.c, 3.k, 4.a,

	4.c, 4.k
Planirani broj sati:	10 sati ukupno
Vremenik aktivnosti:	šk. god. 2026./2027.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se odvijati u selu, bližem okruženju, zavičaju. - skupni odlazak, rad u skupini, promatranje
Ciljevi aktivnosti:	-upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u skupini -osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu -poticati kulturu posjeta knjižnici (školska, općinska), kazalištu, muzeju (Muzej Cvelferije), kinu, udrugama (Zvezdice), tvornicama, restoranima -razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi -doživljaj blagdansskog raspoloženja -natjecanje i druženje s prijateljima -sudjelovanje na molitvenom danu, školskoj priredbi povodom blagdana svetog Nikole, božićnoj priredbi, školskom maskenbalu, Danu sporta, Danu izvannastavnih aktivnosti -uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba -pratiti rast i razvoj biljaka, vremenske prilike, promatrati životinje, poslove i aktivnosti ljudi -otkrivati raznolikosti prirode, igrati se i družiti s prijateljima
Namjena aktivnosti:	-razvijanje ljubavi prema zavičaju te povezanosti i suradnje sa skupinom među razrednih prijatelja -sigurnije kretanje i ponašanje u prometu

	-razvijanje čitateljskih navika -razvoj pozitivnih stavova prema mjestu stanovanja i zavičaju -njegovanje zdravstvene kulture -poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije -razvijanje kulturnih navika ponašanja u javnim i drugim ustanovama te objektima -razvijanje ekološke svijesti i poštivanje pravila igara, razvijanje sposobnosti orijentacije učenika u prirodi
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	razgovor, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Poticati način učenja iz neposredne stvarnosti.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Izvanučionična nastava - Posjet župnoj crkvi svetog Jakova apostola u Gunji.
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jelena Sremac Glibušić
<i>Planirani broj učenika:</i>	7 - učenici 2.c
<i>Planirani broj sati u šk. g.:</i>	2
<i>Ciljevi terenske nastave:</i>	Upoznavanje s crkvenom unutrašnjošću, predmetima te načinom života župnika i redovnica.
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	Izlazak iz učionice za vrijeme sata
<i>Vremenski okviri terenske nastave:</i>	Tijekom svibnja
<i>Osnovna namjena terenske nastave:</i>	Poblize i konkretnije upoznavanje župne crkve (2. razredi – tema: „Živjeti skupa, to je župa“),

<i>Način vrednovanja terenske nastave:</i>	<i>Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor na terenu, pisanje sastavka, radni listić)</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	Evaluacija, objava na mrežnim stranicama škole, povratne informacije od učenika

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Škola u prirodi
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ružica Taragdžić
<i>Planirani broj učenika:</i>	6
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Više sati tjedno, trajanje 5 dana
<i>Način realizacije terenske nastave :</i>	- Praktičani i istraživački rad, rad u neposrednoj stvarosti - individualni rad, rad u paru i skupinama
<i>Ciljevi terenske nastave:</i>	- Učenik će: - Upoznati način rada u neposrednoj stvarnosti, prirodi - Razvijati sposobnosti suradnje, komunikacije i timskog rada. - Razvijati sposobnosti promatranja, istraživanja - Naučiti nešto novo o životu i prošlosti u Orahovici i obližnjem kraju. - Spoznati izgled i način života u brežuljkastim krajevima.
<i>Vremenski okviri terenske nastave:</i>	3. - 7. svibnja 2027.
<i>Osnovna namjena terenske nastave:</i>	Učenje kroz neposredno iskustvo, boravak u prirodi te razvijanje odgovornog odnosa prema našoj okolini.
<i>Način vrednovanja terenske nastave:</i>	- Praćenje i bilježenje učeničke aktivnosti tijekom rada.

	- samovrednovanje
<i>Način korišćenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	- Rezultati će se koristiti za daljnje praćenje napretka učenika. - Prilagodbi aktivnosti njihovoj dobi, sposobnosti i interesima.

3.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava
Ime i prezime voditelja:	Svjetlana Lučić
Planirani broj učenika:	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati tjedno:	-po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
LISTOPAD	Promet
TRAVANJ,SVIBANJ	Energija
Ciljevi terenske nastave:	-efikasnije ostvarivanje programskih zadataka i aktualiziranja nastaveu vrijeme kada to plan i program omogućava -razvijati sposobnosti timskog rada -u prirodnom okruženju nastavu u potpunosti približiti učeniku
Način realizacije terenske nastave:	-razgovora, demonstracije, individualizirani pristup, učenje kroz igru, -suradničko učenje
Vremenski okviri terenske nastave:	-tijekom mjeseca travnja i svibnja prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena terenske nastave:	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	Učenici razrednoga odjela 6. a te učenici razrednoga odjela 6. c
LISTOPAD	- Mjesto izvođenja: školsko dvorište i park. - Nastavna tema: <i>Moja zemlja</i> (pejzažna lirika).
PROSINAC	- Mjesto izvođenja: općinska i/ili školska knjižnica. - Nastavna tema: <i>Mjesec hrvatske knjige</i>.
OŽUJAK	- Mjesto izvođenja: školski hodnici i školska dvorana. - Nastavna tema: <i>Dobrodošlica Božiću</i> i božićna priredba.
	- Mjesto izvođenja: šetnja mjestom; školsko dvorište, park i sl. - Nastavna tema: <i>Opis prostora</i>.

SVIBANJ	- Mjesto izvođenja: školski hodnici. - Nastavna tema: <i>Reklama i/ili jednominutni film.</i>
<i>Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:</i>	- Izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenik prepoznaje, imenuje, objašnjava, razlikuje, vrednuje i stvara razne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Učenik razvija smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te stječe svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnom životu, tj. postiže bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zamjećivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti). - Izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica, kazališnih predstava, izložbi i sl. - Međusobno zbližavanje učenika.
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	- Terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trгови mjesta.
<i>Vremenski okviri terenske nastave:</i>	- Najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima. - Terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti.
<i>Osnovna namjena terenske nastave:</i>	- Terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja ishoda predmetnoga kurikula i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem.
<i>Način vrednovanja terenske nastave:</i>	- Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	- Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	Učenici razrednoga odjela 8. a te učenici razrednoga odjela 8. c
LISTOPAD	- Mjesto izvođenja: ulice, trgovi, ustanove, udruge – improvizirane u školskom parku. - Nastavna tema: <i>Veliko početno slovo.</i>
	- Mjesto izvođenja: općinska i/ili školska knjižnica. - Nastavna tema: <i>Mjesec hrvatske knjige.</i>
PROSINAC	- Mjesto izvođenja: školska dvorana. - Nastavna tema: <i>Božićna priredba.</i>
TRAVANJ	- Mjesto izvođenja: školska dvorana. - Nastavna tema: <i>Dramatizacija i izvođenje dramskog teksta.</i>
Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:	- Izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenik prepoznaje, imenuje, objašnjava, razlikuje, vrednuje i stvara razne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Učenik razvija smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te stječe svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnome životu, tj. postiže bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zamjećivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti). - Izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica, kazališnih predstava, izložbi i sl. - Međusobno zbližavanje učenika.
Način realizacije terenske nastave:	- Terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trgovi mjesta.
Vremenski okviri terenske nastave:	- Najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima. - Terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti.
Osnovna namjena terenske nastave:	- Terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja ishoda predmetnoga kurikula i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja

	nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem.
<i>Način vrednovanja terenske nastave:</i>	- Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	- Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Matilda Šokčević, vlč. Marko Mikić ; vlč. Ivan Živić, vlč. Ivan Kolosok
<i>Naziv aktivnosti:</i>	Terenska nastava
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici 1. 2. i 4. razreda u Rajevu Selu i učenici 1. i 4. razreda u Selu
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	- po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
<i>TRAVANJ/ SVIBANJ</i>	- Upoznajemo crkveni prostor
<i>Ciljevi terenske nastave:</i>	- Razvijati sposobnosti timskog rada - U autentičnom okruženju nastavne sadržaje u potpunosti približiti učeniku - Upoznati što se sve nalazi u crkvi-zgradi
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	- Šetnja do crkvi u Rajevu Selu i Selu - Posjetiti u Rajevu selu rimokatoličku župnu crkvu sv. Ilije proroka u Rajevu Selu i grkokatoličku sv. Jozafata u Rajevu selu. - U Gunji posjetiti župnu crkvu sv. Jakova - razgovor, demonstracije, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
<i>Vremenski okviri terenske nastave:</i>	- potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja - timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine - promicati ekumensko ponašanje i djelovanje među učenicima
<i>Način vrednovanja terenske nastave:</i>	- radni listovi i praktične vježbe
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	- rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.

Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, voditelj Narodne čitaonice i knjižnice u Gunji
Naziv aktivnosti:	Terenska nastava
Planirani broj učenika:	Učenici 4.c razreda u Selu
Planirani broj sati tjedno:	- po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
SVIBANJ	- Hrvatski kršćanski korijeni
Ciljevi terenske nastave:	- Razvijati sposobnosti timskog rada - U autentičnom okruženju nastavne sadržaje u potpunosti približiti učeniku - Prepoznati imenovati simbole vjere i pismenosti u hrvatskom narodu. - Prepoznati utjecaj Crkve na duhovnu i kulturnu tradiciju i pismenost hrvatskog naroda. - Pokazati poštovanje prema baštini svoga naroda navođenjem konkretnih primjera svoga blaga.
Način realizacije terenske nastave:	- Šetnja do Narodne knjižnice i čitaonice - Sudjelovanje u radionicama na zadanu temu. - razgovor, demonstracije, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri terenske nastave:	- potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja - timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine - promicati važnost čuvanja vlastite baštine
Način vrednovanja terenske nastave:	- radni listovi i praktične vježbe
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	- rezultati vrednovanja terenske nastave i izložba radova u knjižnici dostupni široj javnosti.

Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, efendija Ensar Joldić
Naziv aktivnosti:	Terenska nastava - Korelacija katoličkog i islamskog vjeronauka
Planirani broj učenika:	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati tjedno:	- po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
LISTOPAD	Posjet islamskoj vjerskoj zajednici - Medžlisu Gunja.

<i>Ciljevi terenske nastave:</i>	- Razvijati sposobnosti timskog rada - U autentičnom okruženju nastavne sadržaje u potpunosti približiti učeniku - Upoznati vjerski život muslimana u našem okruženju.
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	- Šetnja do džamije u Gunji - Posjet Medžlisu Gunja - razgovor, demonstracije, - individualizirani pristup, učenje kroz igru i kviz - suradničko učenje
<i>Vremenski okviri terenske nastave:</i>	- tijekom mjeseca listopada prateći nastavni plan i program
<i>Osnovna namjena terenske nastave:</i>	- potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja - timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine - promicati međureligijski dijalog među učenicima
<i>Način vrednovanja terenske nastave:</i>	- radni listovi i praktične vježbe
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	- rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Organizirani posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2027.
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Svjetlana Lučić, učiteljica tehničke kulture
<i>Planirani broj učenika:</i>	učenici 8. razreda
<i>Planirani broj sati:</i>	Aktivnost se provodi kao jednodnevna terenska nastava (fond od 6-8 školskih sati unutar aktivnosti profesionalne orijentacije).
<i>Ciljevi terenske nastave:</i>	· Upoznavanje učenika s izvrsnošću u strukovnim vještinama i modernim tehnologijama. · Razvijanje interesa za STEM područja kroz praktične primjere primjene znanosti (robotika, dronovi, 3D ispis). · Poticanje osobnog razvoja i lakšeg prepoznavanja vlastitih interesa za nastavak školovanja.
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	· Odlazak na Zagrebački velesajam i praćenje najboljih učenika strukovnih škola u izvođenju natjecateljskih zadataka. · Aktivno sudjelovanje u tehnološkim

	radionicama "Isprobaj svoju vještinu" (npr. programiranje i upravljanje tehnologijama). · Posjet edukativnim predavanjima i radionicama profesionalne orijentacije.
Vremenski okviri terenske nastave:	Travanj 2027. godine (u razdoblju od 27. do 29. travnja 2027. godine).
Osnovna namjena terenske nastave:	Poticanje interesa za moderna strukovna zanimanja, digitalne i tehničke vještine te rano profesionalno usmjeravanje prema deficitarnim i tehnološkim sektorima.
Način vrednovanja terenske nastave:	Izrada učeničkih izvještaja ili prezentacija o viđenim natjecateljskim disciplinama; ispunjavanje evaluacijskog upitnika o interesu za STEM zanimanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	Planiranje tehničkih i informatičkih aktivnosti u školi te savjetovanje učenika koji pokazuju interes za strukovna zanimanja visoke tehnologije.
Organizacija i troškovnik terenske nastave:	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih snosi sve troškove prijevoza učenika.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava geografije
Ime i prezime voditelja:	Zvonimir Gutić
Planiran broj učenika:	Učenici petih razreda
LISTOPAD	-mjesto izvođenja: školsko dvorište -nastavna tema: Orijentacija
TRAVANJ	-mjesto izvođenja: rijeka Sava -nastavna tema: Vode na Zemlji
Ciljevi i ishodi terenske nastave:	-izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati i objašnjavati, razlikovati razne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti -ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnom životu, tj. postići će bolje odgojnoobrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zamjećivanje ovakvim

	načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti) -izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; -međusobno zbližavanje učenika
<i>Način realizacije:</i>	-terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i nasip
<i>Vremenski okvir:</i>	-najčešće se odvija unutar dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima
<i>Osnovna namjena:</i>	-terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja ishoda predmetnoga kurikula
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	-rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave
<i>Način vrednovanja:</i>	-različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Posjet Šumanovcima, obilazak ribnjaka, nasipa, travnjaka oko škole, te posjeta i/ili obilazak oranice (ako dozvoli vremenska situacija)
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Đurđica Lovrinović
<i>Planirani broj učenika:</i>	učenici 5. a i c i 6. a i c razreda
<i>Planirani broj sati u šk. g.:</i>	3 do 8 sati terenske nastave
<i>Ciljevi terenske nastave:</i>	Primjena stečenih znanja na terenu, uočavanje i prepoznavanje naučenog na konkretnim uzorcima, prikupljanje materijala za analizu na satu
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	Izlazak iz učionice za vrijeme sata
<i>Vremenski okviri terenske nastave:</i>	Sukladno GIK-u (tijekom cijele školske godine)
<i>Osnovna namjena terenske nastave:</i>	Raznolikost u poučavanju i primjena stečenih znanja na terenu
<i>Način vrednovanja terenske nastave:</i>	Različitim oblicima i metodama vrednovanja (razgovor na terenu, esej na određenu temu za naredni sat, analiza prikupljenog materijala...)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	Individualno praćenje interesa, motivacije i uspješnosti savladavanja gradiva na terenskoj nastavi. Sva iskustva poslužiti će

	unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja.
--	--

4. IZLETI

4.1. IZLETI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

Naziv aktivnosti:	Izlet: Vinkovci
Nositelj aktivnosti:	Dinka Buljević (voditeljica) i ostale učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	Ovisi o broju prijavljenih učenika
Razred:	Sva odjeljenja razredne nastave
Planiran broj sati (tjedno, godišnje):	jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	početak svibnja 2027.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putovanje autobusom ili vlakom. Ovisno o ponudi agencije (npr. Gradsko kazalište Joza Ivakić; šetnja Korzom, potraga za simbolima Oriona na pločniku i posjet Gradskom muzeju; Gradska knjižnica Vinkovci; ručak; Arheološki park Sopot; Šokački stan Vinkovci; šetnja uz Bosut do rodne kuće Ivana Kozarca; igralište).

<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili Projekta:</i>	Kulturološki: Razvijati kazališnu kulturu kroz gledanje profesionalne dječje predstave te poticati naviku čitanja i informacijske pismenosti posjetom suvremenoj knjižnici. Povijesno - zavičajni: Upoznati prapovijesnu baštinu zavičaja (kultura Sopota) i razumjeti važnost najstarijeg indoeuropskog kalendara (Orion). Zdravstveno - socijalni: Razvijati socijalne vještine, suradnju i motoričke sposobnosti kroz organiziranu igru i boravak na otvorenom prostoru.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili Projekta:</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o zavičaju, poznatim osobama i njihovim postignućima, industriji, prometu, kulturi, običajima.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	cca 50 eura po učeniku
<i>Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.

4.2. IZLETI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

Naziv aktivnosti:	Putovanje na INTERLIBER- međunarodni sajam knjiga u Zagrebu
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić, Marijana Lucić plus knjižničarka Anita Tufekčić
Planirani broj učenika:	Jedan autobus: oko 45 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Ekskurzija traje oko 16 sati s putovanjem, od oko 7.30. do oko 23.30.
Ciljevi izleta:	Posjet Sajmu knjiga (Interliber) na zagrebačkom Velesajmu te sajmu informatičke opreme. Ako bude vremena, posjet nekom zagrebačkom muzeju ili odlazak na filmsku projekciju u Cinestaru, trgovačkom centru Avenue Mall, te na povratku, jelo u McDonaldsu.
Način realizacije izleta:	Autobusom za prijevoz školske djece.
Vremenski okviri izleta:	U studenom 2026. (najvjerojatnije 13.11.2026.)
Osnovna namjena izleta:	Razvijanje ljubavi prema znanosti, kulturi i umjetnosti, stjecanje novih spoznaja iz povijesti, književnosti, stranih jezika, religije, umjetnosti, tehnike i informatike.
Način vrednovanja izleta:	Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, geografije, književnosti, stranih jezika, vjeronauka, glazbene, likovne i filmske umjetnosti, matematike, informatike te tehničke kulture.
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja.

Naziv aktivnosti:	Posjet kinu, kazalištu i/ili izložbi (Osijek)
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović i razrednici
Planirani broj učenika:	50 (6. a, 6. c, 8. a, 8. c)
Ciljevi izleta te ishodi učenja:	- Posjetiti Osijek, „srce Slavonije“ te razvijati kod učenika ljubav prema svome zavičaju i domovini. - Povezivati teme iz više predmeta te njegovati sposobnosti uočavanja kulturne, povijesne i tradicijske baštine. - Razvijati ljubav prema kazalištu i dramskoj umjetnosti i/ili prema filmu i filmskoj umjetnosti i/ili prema drugim umjetnostima. - Izlaskom iz učionice navikavati učenike na pravilno i uljudno ponašanje na javnim mjestima; razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava te odlazaka u kino i posjeta izložbama.

	- Zbližavanje i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima. - Učenik posjećuje kulturne događaje u stvarnom okruženju, uočava osobitosti, izražajna sredstva i dobrobiti posjećenog kulturnog događaja; povezuje gledano s vlastitim iskustvima, komentira kako takvi sadržaji utječu na oblikovanje vlastitih stavova i vrijednosti, uočava različito predstavljanje istih sadržaja u različitim medijima; objašnjava reakcije, piše osvrt, izrađuje plakat i sl.
<i>Način realizacije izleta:</i>	- Jednodnevni izlet autobusom do Osijeka, obilazak grada i njegovih značajnijih kulturnih spomenika i građevina, gledanje kazališne predstave i/ili odlazak u kino i/ili posjet izložbi.
<i>Vremenski okviri izleta:</i>	- Listopad ili studeni 2026. i/ili ožujak ili travanj 2027.
<i>Osnovna namjena izleta:</i>	- Potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, druženja i gledanja kazališnih predstava.
<i>Troškovnik detaljni za izlet:</i>	- Troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica (detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija i odabira kazališne/kino predstave).
<i>Način vrednovanja izleta:</i>	- Skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom, fotografije i izvještaji, prikaz i analiza pogledane kazališne/kino predstave.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	- Sva iskustva poslužit će unapređenju nastave, ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikula i kurikula međupredmetnih tema, kao i međupredmetnoj povezanosti. - Učenici će razvijati samosvijest o svome narodu i svojoj domovini te njezinoj kulturnoj i povijesnoj vrijednosti. - Prikaz kazališne/kino predstave i dokumentirane doživljaje učenici će iskoristiti za uređenje panoa kojim će i druge potaknuti na posjećivanje kazališnih/kino predstava. - Atmosfera s izleta pridonijet će unapređenju učeničkih odnosa.

Naziv aktivnosti:	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru i Karlovcu
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović, Martina Jukić
Planiran broj učenika:	18 učenika (8.a i 8.c razred)
Ciljevi aktivnosti:	Posjet memorijalnim mjestima iz Domovinskog rata u Vukovaru i Karlovcu
Način realizacije:	U organizaciji MCDR Vukovar, odlazak autobusom u Vukovar (5.10.) te Karlovac (29.10.) na jednovnevu terensku nastavu.
Vremenski okviri:	Listopad (5.10. i 29.10.)
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s događajima iz Domovinskog rata na području Vukovara i Karlovca te njihovim posljedicama.

Naziv aktivnosti:	Jednodnevni izlet u Osijek – Zoološki vrt, Kino/Kazalište, McDonalds, upoznavanje grada-povijesni dio grada
Ime i prezime voditelja:	Darko Perić, Ivan Gvozdić, Maša Budimski Voloder, Emanuel Juzbašić
Planiran broj učenika:	Učenici 6.a, 6.c, 7.a, 7.c, 43 učenika
Planiran broj sati godišnje:	12 sati
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje grada Osijeka, posjet kinu Cinestar, McDonalds-a i Zoološkog vrta; omogućiti učenicima stjecanje novih iskustava kroz kulturne, edukativne i rekreativne sadržaje
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje kulturnih i socijalnih navika, poticanje interesa za filmsku umjetnost, edukacija o životinjama te razvijanje svijesti o prirodi, ekologiji i potrebi zaštite životinjskih vrsta, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti

<i>Način realizacije:</i>	Autobus
<i>Vremenski okviri:</i>	Do kraja nastavne godine
<i>Detaljni troškovnik:</i>	Bit će predložen ponudama turističkih i prijevoznih kuća

5. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

5.1. AKTIVNOSTI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Likovno-kreativna grupa- Keramičari
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jelena Cvijović
<i>Planirani broj učenika:</i>	11 (1.a i 5.a)
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata svaki drugi tjedan
<i>Ciljevi izvannastavne nastave:</i>	-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka -izrada tradicijskih i uporabnih predmeta
<i>Način realizacije izvannastavne nastave:</i>	-kroz igru i na indirektan način upoznati nove materijale – glinu , od koje će oni na maštoviti način stvoriti nove oblike – keramičke proizvode
<i>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</i>	-tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</i>	-razvoj samopuzdanja , kreativnosti
<i>Troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	- izvor: roditelji, osobni prihodi, škola
<i>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	- samovrednovanje, vrednovanje od strane učiteljice, usmeno – razgovorom, usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	-zajedničke izložbe - različite priredbe

Naziv aktivnosti:	GLOBE (Mali GLOBOVCI)
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić-Mehićić
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi izvannastavne nastave:	Upoznati osnovne meteorološke pojmove, vršiti mjerenja (atmosferska) Povezivanje obrazovanja, znanosti i brige za okoliš
Način realizacije izvannastavne nastave:	Mjeriti i voditi zabilješke o mjerenjima Unos i vizualizacija podataka (usporedba s drugim školama)
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom šk.god.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Uočiti utjecaj vremenskih pojava na život i rad ljudi, promjene u prirodi.
Troškovnik za izvannastavnu aktivnost:	Za provođenje aktivnosti potrebna je meteorološka kućica s mjernim instrumentima te nabava literature o meteorologiji prilagođene uzrastu razredne nastave. Potrebni su hamer papiri i likovni pribor za izradu plakata.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	-prezentacija bilješki vremenski pojava -unos podataka u GLOBE bazu
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	-analiza, prezentacija podataka -operativno bodovanje unutar baze -sudjelovanje u kampanjama i projektima

Naziv aktivnosti:	Mali prirodnjaci
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Hot
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi izvannastavne nastave:	Poticanje radoznalosti Razvijanje ekološke svijesti Povezivanje obrazovanja, znanosti i brige za okoliš

<i>Način realizacije izvannastavne nastave:</i>	Priroda je glavna učionica Izvođenje pokusa prilagođenih učeničkoj dobi
<i>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</i>	Tijekom šk.god.
<i>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</i>	Razvijanje ljubavi prema prirodi Poticanje ekološke svijesti
<i>Troškovnik za izvannastavnu aktivnost:</i>	Potrebni su hamer papiri i likovni pribor za izradu plakata. Pribor za izvođenje pokusa.
<i>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	. vođenje dnevnika istraživanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	-analiza, prezentacija podataka -unapređenje nastavnog procesa za buduće aktivnosti

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Recitatori
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Slobodanka Stanić
<i>Planirani broj učenika:</i>	12
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi izvannastavne nastave:</i>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.
<i>Način realizacije izvannastavne nastave:</i>	Učenje pjesama napamet, priprema za nastup na priredbama, izvođenje naučenih recitacija.
<i>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</i>	Usvojiti čitanje planiranih sadržaja, ovladati vještinom izražajnog recitiranja.
<i>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Uspješno izvođenje naučenih recitacija na priredbama i svečanostima.

Naziv aktivnosti:	Mali umjetnici
Ime i prezime voditelja:	Dinka Buljević – 1. k/2. k/3. k/ 4. k
Planirani broj učenika:	4 - 9
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	Rad se ostvaruje individualno, radom u paru i skupnim radom uz demonstraciju postupaka; promatranjem umjetničkih i vizualnih poticaja; razgovorom; praktičnim stvaralačkim radom; izlaganjem radova i refleksijom. Učiteljica prilagođava zadatke dobi, sposobnostima i interesima učenika te osigurava poticajno, sigurno i uključivo radno okruženje.
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	· razvijati kreativnost, maštu, vizualno opažanje i osobni likovni izraz učenika · upoznavati i primjenjivati različite likovne materijale, tehnike i postupke u crtanju, slikanju, modeliranju, građenju, kolažu i jednostavnim grafičkim postupcima · poticati promatranje, opisivanje, uspoređivanje i vrednovanje vlastitih radova, radova drugih učenika i umjetničkih djela · razvijati suradničke vještine, urednost, odgovornost, samopouzdanje i kulturno ophođenje tijekom stvaralačkoga rada · povezivati likovno stvaralaštvo s prirodom, blagdanima, kulturnom baštinom, školskim projektima i životom zajednice.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine - 35 sati
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost Mali umjetnici namijenjena je učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju interes za likovno i vizualno izražavanje, istraživanje različitih materijala i tehnika te kreativno sudjelovanje u životu razredne i školske zajednice. Aktivnost omogućuje učenicima dodatno vrijeme za stvaralački rad, razvoj mašte, samostalnosti, ustrajnosti, suradnje i odgovornog odnosa prema materijalima, radnom prostoru i kulturnoj baštini.
Troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Troškovi sredstava potrebnih za rad. Za provedbu aktivnosti koriste se flomasteri, drvene bojice, tempere, akvarel, tuš i drvce, ugljen, kolaž - papir, karton, tkanina, plastelin, glinamol, slano tijesto, materijali za kaširanje, škare, ljepilo, kistovi, posude za vodu, podloge za rad, reprodukcije umjetničkih djela, fotografije, prirodni

	materijali i drugi dostupni reciklirani ili uporabni materijali. Materijali se odabiru prema sigurnosti, dostupnosti i planiranoj nastavnoj aktivnosti.
--	---

<i>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</i>	Vrednovanje je formativno i usmjereno na proces stvaranja, trud, ustrajnost, urednost, sigurnu i primjereno samostalnu uporabu materijala, suradnju, kreativnost, primjenu likovnog jezika i sposobnost razgovora o vlastitom radu. Učenici se potiču na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje jednostavnim pitanjima: Što sam naučio/naučila? Što mi je bilo uspješno? Što bih sljedeći put mogao/mogla poboljšati? Završna izložba služi kao oblik prezentacije postignuća i zajedničke refleksije.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređivanja izvođenja nastave i poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Kreativna skupina
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marina Vidaković – 1.k i 2.k
<i>Planirani broj učenika:</i>	5-9
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti :</i>	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</i>	Učenik će: - omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno

	stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2026./2027.godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u izradi uporabnih predmeta, njegovanje tradicije, druženje, zabava i međusobna suradnja.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine. Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite kreativne sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost.
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti:	Crtanje
Ime i prezime voditelja:	Danijela Mišura Vraneš (1.c)
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	- Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene. - Razvijanje vještina i sposobnosti crtanja. - Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja). - Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika. - Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.

	godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Primjena stečenih i dodatno usavršavanje crtačkih vještina kroz individualno likovno izražavanje.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natječajima.

Naziv aktivnosti:	Recitatorko - dramska skupina
Ime i prezime voditelja:	Anita Miočić Milevoj – 2.c
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	Izvođenjem recitacija i igrokaza
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	- Uvježbavanje tehnike izražajnog čitanja, bogaćenje učenikovog rječnika, ohrabrivanje učenika za sudjelovanjem na javnim nastupima, te timski rad
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2026./2027.godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Priprema za sudjelovanje na javnim nastupima.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Sudjelovanjem na školskim priredbama i priredbama u razredu, dodjeljivanjem glavnih ili sporednih uloga na nastupima

Naziv aktivnosti:	Likovnjaci
Ime i prezime voditelja:	Marija Jeftić – 3.c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	- Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti,

	divergentnog mišljenja) - Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika - Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk. 2026/2027. godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Primjena stečenih i dodatno usavršavanje rada s likovnim tehnikama kroz individualno izražavanje likovnih sposobnosti
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natjecajima

Naziv aktivnosti:	Folklor
Ime i prezime voditelja:	Ružica Taragdžić
Planirani broj učenika:	10 učenika, 1.c, 2.c., 4.c razred
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	Kroz igru, ples i pjesmu
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Učenik će: - Naučiti tradicijske pjesme, igre, običaje i plesove. - Naučit će njegovati i čuvati kulturnu baštinu svoga kraja. - Kroz pokret će razvijati svoje motoričke sposobnosti. - Kroz druženje i aktivnosti folkloru razvijat će svoje samopouzdanje , kreativnost, odgovornost te socijalne vještine.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Priprema i nastupi za različite prigode. Uživanje u samom procesu pokreta, pjesme i

	igre.
<i>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</i>	- Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom nastavne godine. - Opisno vrednovanje - Samovrednovanje, nastupi i smotre dječjeg folklora
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</i>	Vlastita analiza za daljnje praćenje napretka učenika.

<i>Naziv izvannastavne aktivnosti:</i>	Mala vjeronaučna radionica
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jelena Sremac Glibušić
<i>Planirani broj učenika:</i>	9 učenika dislociranog objekta
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</i>	Razvijati kreativnost i empatiju kod učenika, produbiti vjerska znanja, pripremiti se za sudjelovanje na različitim prigodnim slavljinama u školi i lokalnoj zajednici.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti:</i>	Učenici će izrađivati prigodne predmete za ukrašavanje škole, tematske plakate, pripremati igrokaze i predstavljati školu u široj zajednici
<i>Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</i>	Razvijanje kreativnosti i moralnih vrijednosti kod učenika.
<i>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</i>	Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor, samovrednovanje)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</i>	Evaluacija, objava na mrežnim stranicama škole, povratne informacije od učenika

5.2. AKTIVNOSTI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Filmska družina „Mladi SKIG-ovci“
---------------------------------	-----------------------------------

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić
Planirani broj učenika:	5 do 15 učenika od 5.-8.razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata
Ciljevi izvannastavne nastave:	Poticati i razvijati kod učenika kreativnost kroz pisanje scenarija za kratke igrane filmove i osjećaj za kameru, zvuk i ton... Osposobljavanje učenika za sve oblike medijskog izražavanja i također rad na montaži snimljenog materijala. Ove školske godine naglasak će biti na fotografiji, fotografskim izložbama i eksperimentiranju s fotografijama i snimanjima filmske priče kroz fotku.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Praktične radionice, individualni i grupni rad s kamerom i rad na montaži.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati razvoj praktičnog rada učenika – kreativnost u radu. Rad s učenicima koji pokazuju interes zamedije, isprobavati različite tehnike rada s kamerom ili fotoaparatom te od snimljenog materijala znati napraviti tv- reportažu, dokumentarni ili igrani film. Rad s učenicima koji pokazuju interes za fotografiju
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Usmeno – razgovor, usmeno izlaganje o načinu rada u praksi. Vrednovanje od strane stručne komisije na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Nastali proizvodi i materijali prezentirani na školskim događanjima, raznim natjecanjima (revije, festivali, smotre) za medijsko stvaralaštvo.

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Nogomet/futsal
Ime i prezime nastavnika:	Ivan Gvozdić
Planirani broj učenika/razred:	Ovisi o broju prijave (svi razredi)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	- naučiti učenike pravilno izvoditi tehničke i taktičke elemente nogometne igre - razviti motoričke sposobnosti kod učenika - upoznati učenike s osnovnim načelima pravila nogometne igre - upoznati učenike s prednostima bavljenja sportom
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	Nastava u sportskoj dvorani
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	Šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena izvannastavne	Potaknuti interes za sportom i zdravim životnim

aktivnosti:	navikama.
Detaljni troškovi	Troškovi za nogometne rekvizite
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu Pisano praćenje Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - demonstracija elemenata
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Odbojka
Ime i prezime nastavnika	Ivan Gvozdić
Planirani broj učenika/razred	Ovisi o broju prijava (svi razredi)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- naučiti učenike pravilno izvoditi tehničke i taktičke elemente odbojkaške igre - razviti motoričke sposobnosti kod učenika - upoznati učenike s osnovnim načelima pravila odbojkaške igre - upoznati učenike s prednostima bavljenja sportom
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	Nastava u sportskoj dvorani
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	Šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Potaknuti interes za sportom i zdravim životnim navikama.
Detaljni troškovi	Troškovi za odbojkaške rekvizite
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu Pisano praćenje Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - demonstracija elemenata
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

Naziv aktivnosti:	KREATIVCI
Ime i prezime voditelja:	Maša Budimski Voloder
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	- razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja) - omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2026./2027.godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u izradi uporabnih predmeta, njegovanje tradicije, druženje, zabava i međusobna suradnja. Stvaralaštvom pratiti važne datume.
Troškovnik za izvannastavnu aktivnost:	Troškovi za potreban pribor i materijal
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natjecajima.
Naziv aktivnosti:	MALI KREATIVCI
Ime i prezime voditelja:	Maša Budimski Voloder
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	-poticati razvoj mašte, kreativnosti i stvaralačkog mišljenja učenika -omogućiti učenicima slobodno i kreativno izražavanje kroz različite likovne i kreativne aktivnosti -razvijati finu motoriku, spretnost i koordinaciju pokreta -razvijati sposobnost samostalnog osmišljavanja i izrade jednostavnih kreativnih radova -upoznati učenike s različitim materijalima, tehnikama i načinima njihova korištenja -poticati radoznalost, istraživanje i eksperimentiranje u stvaralačkom radu -razvijati strpljenje, upornost i pažnju pri izradi kreativnih radova -poticati suradnju, pomaganje i uvažavanje tuđih ideja -razvijati osjećaj zadovoljstva vlastitim stvaralaštvom i samopouzdanje

	-njegovati kreativnost kroz obilježavanje važnih datuma, blagdana i događanja tijekom godine
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2026./2027.godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Poticanje dječje mašte, kreativnosti i stvaralaštva kroz igru, istraživanje i praktičan rad. Učenici će izrađivati različite likovne i kreativne radove koristeći papir, karton, boje, prirodne i reciklirane materijale te druge dostupne materijale. Aktivnost je namijenjena razvijanju fine motorike, samostalnosti, strpljenja i sposobnosti suradnje. Posebna će se pozornost posvetiti slobodnom izražavanju učenika, poticanju vlastitih ideja i stvaranju ugodnog i poticajnog okruženja za rad. Stvaralačkim aktivnostima obilježiti će se važni datumi, blagdani, godišnja doba i događanja u školi.
Troškovnik za izvannastavnu aktivnost:	Troškovi za potreban pribor i materijal
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine. Praćenje interesa, aktivnosti, samostalnosti, kreativnosti, uloženog truda i napretka učenika. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje kroz razgovor o vlastitim radovima i radu skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama i priredbama te sudjelovanje na likovnim i kreativnim natjecajima. Rezultati i učnički radovi koristit će se za predstavljanje kreativnog rada učenika i poticanje njihova daljnjeg interesa za stvaralaštvo.

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Zbor
Ime i prezime voditelja aktivnosti:	Edvin Čajtinović
Planirani broj učenika:	20 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	SADRŽAJI: Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, duhovne i sve ostale vrste kvalitetne glazbe. Pjesme posvećene majci, prirodi i ljubavi. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. METODE: Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi. SURADNICI: Učenici škole koji sviraju po kudovima i u gl. školama, te kolege učitelji spremni na suradnju.
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju. Razvijati zajedništvo
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti:	Probe su dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu (70 sati)
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. Radost i druženje uz glazbu.
Troškovnik za izvannastavnu aktivnost:	Nema troškova
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Sviranjem različitih glazbenih instrumenata i pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja. Savladati poteškoće u skupnom muziciranju.

	Zajedničkom radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.
--	--

Naziv aktivnosti:	Cvjećari
Ime i prezime voditelja:	Đurđica Lovrinović
Planirani broj učenika:	8- 10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planiran broj sati godišnje:	35
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema prirodi i nužnosti očuvanja prirode, upoznavanje s domaćim vrstama povrća i njihovim uzgojem, razvijanje sposobnosti promatranja prirode, učenje i povezivanje nastavnih sadržaja kroz praktičan rad, razvijanje radnih navika učenika i timskog rada.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	Radovi u školskom vrtu kroz godinu, uzgoj biljaka u plasteniku – sadnja, zalijevanje, prehrana, uzgoj batata, praćenje i promatranje razvoja biljaka, proučavanje literature.
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti:	Tijekom godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Učenici će se upoznati s radom u vrtu, s različitim biljnim vrstama, njihovim uzgojem, kao i njihovoj ulozi u prehrani i očuvanju zdravlja čovjeka.
Troškovnik izvannastavne aktivnosti:	Za sadni materijal
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Prezentacija radova na izložbama u školi, korištenje proizvoda u školskoj kuhinji, predstavljanje aktivnosti na stranicama škole, odaziv učenika u aktivnostima.

Naziv aktivnosti:	Domaćinstvo
Ime i prezime voditelja aktivnosti:	Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	6 učenika od 5. do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi izvannastavne nastave:	Poučiti učenike kako u svom okruženju koristiti prirodne resurse za uzgoj batata i začinskog bilja te očuvanje domaćih vrsta povrća i cvijeća. Potaknuti ih na istraživanje i isprobavanje starih recepata , koji se temelje na lokalnoj ishrani i lijekovima izrađenim u domaćoj radinosti. Upoznati učenike sa načinom života starih Gunjanaca te o njihovim načinima izrade tekstila te načinima ukrašavanja tekstila. Poseban naglasak staviti na nekadašnje načine recikliranja biootpada u kućanstvu koji su bili povezani sa očuvanjem okoliša.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Radovi u školskom vrtu: briga o cvijeću, batatu i začinskom bilje-kopanje, pljevljenje, zalijevanje, ubiranje plodova i skupljanje začinskog bilja. U školskoj kuhinji: izrada suhih keksa i tjestenine prema tradicionalnoj recepturi, sušenje začinskog bilja, izrada melema od čuvarkuće. U učionici: upoznavanje s tradicionalnim tehnikama ukrašavanja tekstila.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	2 sata tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvijanje osjećaja kod učenika za očuvanje tradicionalnih tehnika rada u kućanstvu koje su promicale očuvanje okoliša te život u skladu s ritmom godišnjih doba i kršćanskim blagdanima.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Radovi prezentirani u raznim prigodama :Dani kruha, Zahvalna nedjelja, božićni i uskršni sajmovi, Smotra zadruga, Dan izvannastavnih aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Odaziv na aktivnosti i odrađeni posao

Detaljni troškovnik	Troškovi materijala i pribora za rad bit će financirani iz sredstava uz "Alšan"
----------------------------	---

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Globe
Ime i prezime voditelja:	Dijana Lulić
Planirani broj učenika:	8 učenika, od 7. do 8. razreda
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema okolišu, svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvenoj zajednici.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	Izvođenje redovitih i kontinuiranih mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole, u području atmosfere, vode, tla i pokrova. Korištenje baze podataka, izrada istraživačkih projekata te komunikacija unutar svjetske GLOBE mreže. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama (edukacije i radionice)...
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Usvajanje ishoda kurikuluma međupredmetnih tema (zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporaba IKT-a). Razvoj kreativnosti učenika kroz izradu modela, crteža, postera i stripova.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Različite metode vrednovanja za učenje i kao učenje te na kraju nastavne godine predstavljanje rada ili rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera na smotri.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Primjena znanja o zaštiti okoliša kroz odgovorno ponašanje u društvu tj. u promicanju vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja, korištenje stečenih digitalnih kompetencija vezanih uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka u svakodnevnom životu. Iskustva i rezultati poslužit će unapređenju rada s darovitim učenicima i unapređivanju nastave prirode, biologije i kemije te drugih srodnih predmeta.

Ime i prezime voditelja:	Josipa Markoljević
Naziv aktivnosti:	Prva pomoć
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika

Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi izvannastavne nastave:	– usvojiti osnovna znanja i vještine pružanja prve pomoći – osposobiti učenike za pravilno reagiranje u hitnim situacijama – razvijati odgovornost, humanost, solidarnost i spremnost na pomaganje drugima – upoznati učenike s djelovanjem i temeljnim načelima Crvenoga križa – razvijati suradnju, timski rad i osjećaj odgovornosti za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih
Način realizacije izvannastavne nastave:	Aktivnost će se realizirati kroz 35 sati godišnje, putem praktičnih vježbi, demonstracija, radionica i simulacija pružanja prve pomoći.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Osposobljavanje učenika za pravilno i odgovorno postupanje u situacijama koje zahtijevaju pružanje prve pomoći te razvijanje humanosti, solidarnosti i svijesti o važnosti pomaganja drugima.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika tijekom praktičnog rada i vježbi. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te demonstracija usvojenih postupaka prve pomoći.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim i izvanrednim situacijama, sudjelovanje u školskim aktivnostima, pokaznim vježbama, obilježavanju važnih datuma te, prema mogućnostima, natjecanjima i aktivnostima Crvenoga križa.
Detaljni troškovnik	Troškovi potrebnog pribora i materijala za praktične vježbe i provedbu aktivnosti.

Naziv aktivnosti:	Mladi tehničari
Ime i prezime voditelja:	Svjetlana Lučić

Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izvannastavne nastave:	- Usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja tehničke kulture. -Upoznati učenike sa postupcima izrade i načinom funkcioniranja raznih tehničkih tvorevina -Izraditi tehničku tvorevinu služeći se naučenim tehnikama i vještinama.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Dva sata tjedno (tehničko crtanje i graditeljstvo)
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Pripremanje učenika za natjecanja, razvijanje ljubavi prema tehnici.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Testovi, vježbe i praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika.

Naziv aktivnosti	„MI“: literarno-novinarska družina, urednici školskog lista
Ime i prezime voditelja	Tamara Gutić Filipović i dr. učitelji škole
Planirani broj sudionika	učenici i učitelji škole
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti te ishodi	- Literarno-novinarska družina djeluje s ciljem napretka darovitih učenika, učenika zainteresiranih za literarni i novinarski izraz. - Nastaviti tradiciju literarno-novinarske družine „MI“ koja će novinskim izvještavanjem te prikupljanjem stvaralaštva učenika obuhvatiti školski život čije će sadržaje potom prenijeti u digitalni i/ili tiskani oblik (u obliku školskog lista); fotografirati i snimati zanimljivosti školskog života i života lokalne zajednice. - Razvijati literarno mišljenje i poticati literarno stvaralaštvo. - Učenici će prikupljati zanimljivosti i izvještavati, komentirati i analizirati, vrednovati i komponirati sve što zabilježe svojim „perom“, fotoaparatom ili kamerom.
Način realizacije aktivnosti	- Dogovor o uredništvu lista, suradnja učenika i voditelja skupine te suradnja s drugim novinarskim skupinama; bilježenje događaja vezanih za školski

	život te pisanje vijesti i izvještaja o školskim i izvanškolskim događanjima; pisanje sastavaka na slobodne i zadane teme; fotografiranje i snimanje školskih aktivnosti i rad s tehnikom; ovladavanje računalnim/programskim postavkama izrade školskog lista.
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	- Pružiti učenicima mogućnost da svoju literarnu i novinarsku kreativnost pretoče u školski list koji će im omogućiti da svoje talente predstave i roditeljima i široj lokalnoj zajednici, a nekim svojim najuspješnijim radovima mogu se predstavljati i na raznim natjecanjima i natjecanjima.
Način vrednovanja aktivnosti	- Individualno praćenje aktivnosti, motiviranosti i zalaganja učenika; vrednovanje pojedinačno objavljenih radova, kao i lista u cjelini; organiziranje različitih natječaja; priznanja i nagrade.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Sva iskustva i rezultati poslužiti će unapređenju rada s darovitim učenicima i unapređivanju nastave hrvatskoga jezika i ostalih predmeta, a uvelike će pridonijeti i ostvarivanju brojnih međupredmetnih tema.

Naziv aktivnosti:	Kreativna radionica
Ime i prezime voditelja:	Elena Pavić-Nikolić
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	- razvijati kreativnost, maštu i slobodno likovno izražavanje učenika - poticati razvoj fine motorike i koordinacije oko-ruka - razvijati pažnju, koncentraciju i ustrajnost u aktivnosti - poticati samostalnost u izboru i korištenju materijala - razvijati sposobnost praćenja jednostavnih uputa i izvršavanja zadatka - poticati komunikaciju, suradnju i uključivanje u zajedničke aktivnosti - razvijati osjećaj zadovoljstva, uspjeha i samopouzdanja kroz stvaralački rad - omogućiti učenicima izražavanje emocija, doživljaja i interesa kroz različite kreativne aktivnosti
Način realizacije izvannastavne nastave:	- individualni rad - rad u paru - skupni rad - crtanje i bojanje - slikanje i lijepljenje

	- rezanje i modeliranje - izrada prigodnih radova i ukrasa - uređenje prostora skupine
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	- tijekom nastavne godine 2026./2027. - 1 sat tjedno - prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	- poticanje kreativnog izražavanja - razvoj motoričkih i socijalnih vještina - poticanje samostalnosti - razvijanje interesa i sposobnosti učenika - omogućavanje iskustva uspjeha
Troškovnik za izvannastavnu aktivnost:	- troškovi potrebnog pribora i materijala za rad
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	- kontinuirano praćenje učenika - opisno i poticajno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	- planiranje daljnjih aktivnosti - praćenje individualnog napretka

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Likovna skupina
Ime i prezime voditelja:	Marija Vidaković Tulić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izvannastavne aktivnosti i ishodi učenja:	Razvoj senzibiliteta za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvoj originalnosti, osobnog izraza te razvoj divergentnog mišljenja i mašte. Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama, poticanje zajedničkog rada, stjecanje znanja i razumijevanja crteža, slikarstva, grafičkih tehnika, kiparstva, arhitekture, fotografije primijenjenih umjetnosti i dizajna. Razvoj osjećaja za estetiku kod učenika, poticanje učenika na kreativnost, originalnost i inicijativu te samovrednovanje.
Način realizacije Izvannastavne aktivnosti:	-individualni i timski rad -kombiniranje različitih metoda rada i metodičkih postupaka (tumačenje, razgovor, demonstracija) Crtanje, slikanje, fotografija, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, oslikavanje škole, izrada scene, uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi, sudjelovanje na priredbama i obilježavanju prigodnih dana, sudjelovanje na

	likovnim natječajima, sudjelovanje u projektima
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti:	Rujan 2026.- listopad 2027. godine, ponedjeljkom i utorkom 70 sati godišnje
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	1. usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces 2. izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija 3. razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu 4. sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostim; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.
Potrebni resursi i troškovnik:	Ljudski resursi – učitelji, učenici. Materijalni resursi – likovni pribor, papir, karton, škare, plakati, kolaž, razne vrste ljepila, akrilna boja, tempere, hamer-papiri, novine, pribadače, spajalice, linorez, nožići za linorez, mobitel u svrhu fotoaparata i sl.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Postignuća odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi i aktivnost učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu: vrednovanje likovnih uradaka među učenicima, vrednovanje od strane roditelja i ostalih posjetitelja, vrednovanje od strane kolega i stručnih suradnika; osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, kontinuirano praćenje učenika, uspješnost provedenih aktivnosti

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mali informatičari
Ime i prezime nastavnika:	Ivana Marić

Planirani broj učenika/razred:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Poticati razvoj informatičke pismenosti kod učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
Način realizacije nastave:	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena izborne nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Učenici razvijaju osnovne digitalne vještine. Upoznaju se s robotikom, izrađuju robota LEGO Spike i Ozobot, radom 3D printera, bave se sigurnošću na internetu. Pripremaju modele predmeta za 3D ispis te izvode sam ispis. Razvijaju svoja znanja i vještine iz područja programiranja i robotike. Stvaraju različite digitalne sadržaje i jednostavne edukativne programe.
Detaljni troškovi:	Troškovi za rad
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu:
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

6. PROJEKTI

Naziv projekta:	Dani kruha
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Hot, Mirjana Franić-Mehićić, Slobodanka Stanić
Planiran broj učenika:	38
Razred:	2.a, 3.a, 4.a
Planiran broj sati godišnje:	10
Ciljevi projekta:	- učenici će osvijestiti važnost plodova zemlje, simboliku kruha - poticati odgovorno ponašanje prema hrani i smanjenje bacanja hrane
Osnovna namjena projekta:	- razvijanje zahvalnosti za plodove zemlje - upoznavanje učenika s putem od zrna do kruha - promicanje zdravih prehrambenih navika - razvijati poštovanje prema radnicima koji sudjeluju u procesu pripreme hrane
Način realizacije projekta:	- kroz razne oblike individualnog i grupnog rada - istraživački rad (od zrna do pogače) - praktični rad (oblikovanje tijesta)
Vremenski okviri:	listopad 2026.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje Vrednovanje od strane učiteljice Usmeno- razgovorom Usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz stvaralački rad: izrada plakata, izrada kruha i peciva

Naziv projekta:	Valentinovo
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Hot, Mirjana Franić-Mehićić, Slobodanka Stanić
Planiran broj učenika:	38
Razred:	2.a, 3.a, 4.a
Planiran broj sati godišnje:	10
Ciljevi projekta:	- razvijanje empatije i izražavanja osjećaja - poticanje zajedništva
Osnovna namjena projekta:	- učenje kako na primjeren način pokazati privrženost i poštovanje prema drugima
Način realizacije projekta:	- kroz razne oblike individualnog i grupnog rada (jezično-umjetničko, likovno i glazbeno područje)

Vremenski okviri:	veljača 2027.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje Vrednovanje od strane učiteljice Usmeno- razgovorom Usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju.

Naziv projekta:	Međunarodni dan tolerancije
Ime i prezime voditelja:	Marina Vidaković
Planirani broj učenika	9
Razred	1.k, 2.k, 3.k i 4.k
Planirani broj sati:	4 sata
Vremenik projekta:	studen 2026.
Način realizacije projekta	Razgovor, slušanje i analiza prigodne priče, igra upoznavanja sličnosti i razlika među učenicima, izrada plakata i zajedničkog likovnog uratka.
Ciljevi projekta	Razvijati razumijevanje, prihvaćanje različitosti i poštovanje prema drugima kroz obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije.
Namjena projekta	Obilježavanjem ovog dana potiče se kod učenika osvještavanje vrijednosti tolerancije, empatije i prihvaćanja različitosti među vršnjacima i u široj zajednici.

<i>Način vrednovanja projekta:</i>	razgovor, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

<i>Naziv projekta:</i>	Svjetski dan pizze "Pizza akademija – Od tijesta do znanja"
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Dinka Buljević Marina Vidaković
<i>Planirani broj učenika</i>	9
<i>Razred</i>	1.k, 2.k, 3k i 4.k
<i>Planirani broj sati:</i>	4 sata
<i>Vremenik projekta:</i>	veljača 2027.
<i>Način realizacije projekta</i>	Projekt se provodi kroz 4 tematska nastavna sata (sat razrednika, izvannastavna aktivnost, matematika, likovna kultura) usklađena s kurikulumom razredne nastave. Trajanje svakog sata je točno 45 minuta.
	Razvijati praktične i kulinarske vještine, finu motoriku, matematičko mišljenje kroz neformalno

<i>Ciljevi projekta</i>	učenje (polovina/četvrtina, prebrojavanje, opseg), poticati kreativnost u likovnom izražavanju, te jačati socijalne vještine i kulturu stolovanja.
<i>Namjena projekta</i>	Međusobna suradnja i usvajanje nastavnih sadržaja kroz životne, iskustvene situacije i timski rad.
<i>Način vrednovanja projekta:</i>	Samovrednovanje učenika (izlazne kartice): Predškolci, 1. i 2. razred: Popunjavanje vizualnog radnog listića (obojeni smajlići) i zaokruživanjem odgovora (DA/NE) o vlastitom trudu, higijeni i zadovoljstvu učinjenim. 3. i 4. razred: Kratka pisana refleksija kroz procjenu vlastitog doprinosa timu (od 1 do 5) i navođenje najzanimljivijeg dijela projektnog dana. Dokumentiranje: fotografije radova i procesa pripreme pizze koristit će se za razredni pano, Facebook stranicu škole uz poštivanje školskih pravila o objavi fotografija.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih projektnih dana i prilagodbu aktivnosti dobi, interesima i mogućnostima djece. Učiteljice će na temelju učeničkih dojmova i vlastitih opažanja procijeniti koje su aktivnosti bile najuspješnije, gdje je učenicima trebala dodatna podrška te kako bolje organizirati radne skupine, vrijeme i materijale. Učenički radovi, fotografije i zaključci poslužiti će za predstavljanje projekta roditeljima, školskom kolektivu i lokalnoj zajednici. Povratne informacije učenika potaknut će daljnje razvijanje iskustvenog učenja, kreativnosti, suradnje i praktičnih životnih vještina.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Dan hrvatskih knjižnica
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Učiteljice Selo i knjižničar Narodne knjižnice i čitaonice Gunja
<i>Planirani broj učenika:</i>	32, 1.c, 2.c, 3.c i 4.c razredi
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	5

<i>Način realizacije aktivnosti/projekta :</i>	Radionica u Narodnoj knjižnici i čitaonici Gunja, Čitajmo naglas
<i>Ciljevi aktivnosti/projekta:</i>	Učenik će: - Razvijati svo interes za čitanjem knjiga - upoznati ulogu i značenje knjižnica u obrazovanju i kulturi - osvješčivati ulogu knjižnice kao mjesta učenja, istraživanja i druženja
<i>Vremenski okviri aktivnosti/projekta:</i>	11. studeni 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti/projekta:</i>	Poticanje učenika na korištenje knjižnica kao mjesta učenja, uživanja u čitanju i druženja
<i>Način vrednovanja aktivnosti/projekta:</i>	- Praćenje i analiza rada učenika tijekom radionice. - Opisno vrednovanje - Samovrednovanje, plakati
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti/projekta:</i>	-Poticanje sudjelovanja u daljem radu knjižnice-promocija knjižnice

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Međunarodni dan Crvenog križa
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Učiteljice Selo , Crveni križ županja
<i>Planirani broj učenika:</i>	32, 1.c, 2.c, 3.c I 4.c razredi
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	5
<i>Način realizacije aktivnosti/projekta :</i>	Integrirani dan, radionice
<i>Ciljevi aktivnosti/projekta:</i>	Učenik će: - upoznati rad Crvenog križa i njegov značaj - naučiti pomagati ljudima - naučiti osnove prve pomoći

	- razvijati empatiju
<i>Vremenski okviri aktivnosti/projekta:</i>	10. svibnja 2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti/projekta:</i>	Upoznati učenike s radom i ulogom Crvenog križa.
<i>Način vrednovanja aktivnosti/projekta:</i>	- Praćenje i analiza rada učenika tijekom radionice. - Opisno vrednovanje - Samovrednovanje, plakati
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti/projekta:</i>	-Poticanje sudjelovanja u aktivnostima Crvenog križa

Naziv aktivnosti:	„Nazorovim tragom – od mora do zvijezda“ <i>(Godina posvećena Vladimiru Nazoru)</i>
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	Učenici 6. i 8. razrednih odjela
Planirani broj sati:	Nekoliko kratkih radionica (najviše 10) interpoliranih u nastavne sate Hrvatskoga jezika tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi projektne nastave te ishodi učenja:	- Upoznati život, stvaralaštvo i književni opus Vladimira Nazora na zanimljiv, istraživački i kreativan način. - Upoznati učenike s različitim područjima Nazorova stvaralaštva – poezijom, prozom, dječjom književnošću te djelima s povijesnim, mitološkim i zavičajnim motivima. - Razvijati ljubav prema književnosti, čitanju i hrvatskoj pisanoj riječi. - Poticati učenike na doživljajno i kritičko čitanje književnoga teksta te povezivanje književnoga djela s vlastitim iskustvom. - Razvijati sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, stavova i ideja usmenim, pisanim, likovnim i digitalnim putem. - Poticati kreativno pisanje i stvaralačko preoblikovanje književnoga predloška. - Razvijati istraživačke i digitalne kompetencije. - Učiti suradnički kroz rad u paru i u skupinama. - Poticati učenike na uočavanje vrijednosti zavičaja, prirode, kulturne baštine i hrvatskoga identiteta u književnom stvaralaštvu Vladimira Nazora.
Način realizacije projekta:	Projekt će se realizirati nizom kratkih, međusobno povezanih aktivnosti i skupinskih radova koji će se, prema mogućnostima i potrebama nastave,

	interpolirati u nastavne sate Hrvatskoga jezika. - „Nazorov kovčeg“ – stvaranje zajedničke početne umne mape o Vladimiru Nazoru. - „Lovci na Nazorove tragove“ – istraživački zadatak u skupinama: životopis, djetinjstvo, školovanje, mjesta njegova života, književni rad i zanimljivosti iz piščeva života. - „Veli Jože – div koji živi i danas“ – kreativna interpretacija odabranih ulomaka. - „Brundo, jesi li to ti?“ – rad na djelu „Medvjed Brundo“: razumijevanje odnosa čovjeka i prirode te preoblikovanje književnoga lika u suvremeni kontekst. - „Nazorovo more, Nazorova šuma“ – slušanje, čitanje i interpretacija odabranih pjesama. - „Da je Nazor danas živ...“ – kreativno pisanje. - „Nazor u našem glasu“ – kratke zvučne ili videointerpretacije odabranih pjesama i ulomaka. - „Nazorov svijet u slici“ – likovno-literarna aktivnost: pretvaranje pjesničkih slika, motiva i ugođaja u vizualni prikaz. - Završna izložba „Nazorov kutak – od mora do zvijezda“ – predstavljanje učeničkih radova, istraživanja, kreativnih tekstova, ilustracija i digitalnih uradaka te zajednički osvrt na projekt.
Vremenski okviri projekta:	- Tijekom školske godine 2026./2027., u nekoliko kraćih etapa interpoliranih u redovnu nastavu Hrvatskoga jezika. - Projekt se provodi kao nastavak obilježavanja 150. obljetnice rođenja Vladimira Nazora (1876. – 2026.). - Završne aktivnosti i izložba planiraju se prema dinamici nastavne godine i mogućnostima škole.
Osnovna namjena projekta:	- Književno stvaralaštvo Vladimira Nazora kao poticaj za čitanje, istraživanje, kreativno izražavanje i

	povezivanje književnosti sa suvremenim iskustvom učenika.
<i>Način vrednovanja projekta:</i>	- Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi. - Formativno praćenje učenikoga sudjelovanja, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti i suradnje u skupini. - Praćenje uspješnosti u interpretaciji književnih tekstova, istraživanju i predstavljanju prikupljenih informacija. - Vrednovanje učenčkih kreativnih radova prema unaprijed poznatim kriterijima. - Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon pojedinih aktivnosti. - Vrednovanje uspješnosti završne prezentacije i cjelokupnoga projekta. - Skupno i pojedinačno iznošenje dojmova, razgovor o naučenome i osvrt na najzanimljivije aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	• Sva iskustva i rezultati vrednovanja poslužiti će unapređivanju vještina čitanja, pisanja, usmenoga izražavanja, interpretiranja i kreativnoga stvaranja. • Učenici će osvijestiti vlastite jake strane i područja u kojima mogu dodatno napredovati. • Rezultati će poslužiti za prilagodbu budućih projektnih aktivnosti interesima i potrebama učenika. • Učenički radovi mogu se koristiti na školskim izložbama, školskom digitalnom prostoru i drugim primjerenim oblicima predstavljanja rada učenika. Napomena: Projekt je zamišljen prilagodljivo; broj i redoslijed radionica može se prilagoditi nastavnom planu, dobi učenika, njihovim interesima i aktualnim školskim događanjima.

Naziv aktivnosti/projekta:	Škola pametnih financija (edukativni projekt)
Ime i prezime voditelja:	Djelatnici Erste banke s iskustvom rada s djecom
Planiran broj učenika:	7.a/c, 8.a, 8.c
Ciljevi aktivnosti/projekta:	Sustavno podizanje razine financijske pismenosti djece i mladih
Način realizacije aktivnosti/projekta:	Interaktivne radionice za učenike na satu razrednika
Vremenski okviri:	Listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti/projekta:	Poticanje učenika na razvoj kritičkog mišljenja i usvajanja odgovornih životnih navika. Pojašnjavanje složenih ekonomskih pojmova.

Naziv aktivnosti/projekta:	Tjedan zdrave hrane (projekt FoodEducators)
Ime i prezime voditelja:	Ivana Lucić Teodorović
Sudionici:	Učitelji PN i učenici od 5. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti/projekta:	listopad 2026.
Ciljevi aktivnosti/projekta:	- Promicanje zdravih prehrambenih navika - Edukacija o karijerama u agro-prehrambenom sektoru - Razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani - Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane - Povećanje svijesti o održivosti Međupredmetna tema: Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti/projekta:	Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators. Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti. Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro - prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost. Dodatne aktivnosti (po izboru): • Piknik zdrave hrane za učenike i roditelje • Naša razredna kuharica (osmišljavanje recepata i školskog menija)

	• Izrada plakata/ oslikavanje knjige recepata
Troškovnih aktivnosti/projekta:	Po potrebi materijali za nastavu i namirnice za kuhanje zdravih obroka, slastica ili sl.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Evaluacijski upitnik

Naziv projekta:	Dan sigurnijeg interneta
Ime i prezime nastavnika:	Ivana Marić, Maša Budimski Voloder, Martina Jukić i Anita Tufekčić
Planirani broj učenika/razred:	Svi razredi
Planirani broj sati:	2 sata tjedno – integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti:	Svake godine u veljači udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije organizira Dan sigurnijeg interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Svake godine na drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca tisuće ljudi diljem svijeta se udruže kako bi sudjelovali u događajima i aktivnostima kojima žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
Način realizacije nastave:	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu te podizanje svijesti o opasnostima na internetu i zaštiti.
Detaljni troškovi:	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite djece na internetu.

Naziv aktivnosti:	Europski tjedan kodiranja (CodeWeek)
Ime i prezime voditelja:	Ivana Marić, Maša Budimski Voloder, Martina Jukić, Anita Tufekčić
Planiran broj učenika:	Svi učenici koji pohađaju informatiku
Planiran broj sati godišnje:	2 sata tjedno – integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja

Osnovna namjena aktivnosti:	Upotreba digitalnih tehnologija i pobuđivanje zanimanja prema zanimanju programera
Način realizacije:	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri:	Šk. god. 2026./2027.
Detaljni troškovnik:	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite djece na internetu.

Naziv projekta:	Zelena čistka-digitalno čišćenje
Ime i prezime nastavnika:	Ivana Marić, Maša Budimski Voloder, Martina Jukić
Planirani broj učenika/razred:	Svi učenici koji pohađaju informatiku
Planirani broj sati:	2 sata tjedno – integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti, brisanje digitalnog otpada
Način realizacije nastave:	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena nastave:	Brisanje digitalnog otpada sa računala, tableta u mobitela
Detaljni troškovi:	
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

Naziv projekta:	Dabrotjedan
Ime i prezime nastavnika:	Ivana Marić, Maša Budimski, Martina Jukić
Planirani broj učenika/razred:	Svi razredi
Planirani broj sati:	2 sata tjedno – integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
Način realizacije nastave:	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2026./2027. - studeni
Osnovna namjena nastave:	Upotreba digitalnih tehnologija i pobuđivanje zanimanja prema zanimanju programera.
Detaljni troškovi:	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti
---	---

<i>Naziv projekta:</i>	Dan sigurnih lozinki
<i>Ime i prezime nastavnika:</i>	Ivana Marić, Maša Budimski Voloder, Martina Jukić
<i>Planirani broj učenika/razred:</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati:</i>	2 sata tjedno – integrirano u nastavu informatike
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Svake godine u veljači obilježava se međunarodni dan sigurnih lozinki. Bez snažne lozinke riskiramo hakerski pristup vašim najosjetljivijim računima i podacima, Proboj u višestruke račune koji imaju jednaku lozinku, gubitak podataka kroz podijeljene (i ukradene) lozinke, proboji hakerskih skupina koji računima pristupaju tako da nasumce upisuju najčešće lozinke. Važno je učenike osvijestiti i naučiti kako napraviti snažnu lozinku i od čega se ona sastoji.
<i>Način realizacije nastave:</i>	Nastava u informatičkoj učionici
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	Šk. god. 2026./2027.
<i>Osnovna namjena nastave:</i>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu te podizanje svijesti o opasnostima na internetu i zaštiti.
<i>Detaljni troškovi:</i>	Troškovi za opremanje učionice
<i>Način vrednovanja nastave:</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite djece na internetu.

<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anita Tufekčić u suradnji s ravnateljicom škole Marijanom Lucić i ostalim učiteljima
<i>Naziv aktivnosti:</i>	INA dan i Dan otvorenih vrata
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici od 1. do 8. razreda
<i>Ciljevi projekta:</i>	Promoviranje rada škole, školskih projekata i svih aktivnosti
<i>Način realizacije projekta:</i>	Izložbe, prezentacije, radionice, predstavljanja, promocija učenika i njihovih postignuća
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	Lipanj 2027.

<i>Osnovna namjena projekta:</i>	- Predstavljanje škole učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici. Promocija programa i postignuća – prikazivanje učeničkih radova, projekata, natjecanja i uspjeha. Jačanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom. prezentacija izvannastavnih programa (sekcija, klubova, sportskih i umjetničkih aktivnosti). Poticanje učenika da pronađu interese izvan redovne nastave i razviju svoje talente. Jačanje timskog rada i socijalnih vještina kroz zajedničke aktivnosti
<i>Troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	-besplatno
<i>Način vrednovanja projektne nastave:</i>	- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, - prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, - dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole - izvještaj za mrežnu stranicu škole.hr - diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira AZOO te drugih znanstvenih i stručnih skupova

<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anita Tufekčić u suradnji zainteresiranim učiteljima
<i>Naziv aktivnosti:</i>	Mjesec turskog filma u suradnji s Turskim kulturnim centrom Yunus Emre i Novo kino Osmijeh u suradnji s MMC SKIG-om
<i>Planirani broj učenika:</i>	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 100)
<i>Ciljevi projekta:</i>	Obogaćivanje obrazovnog procesa kroz film, razvijanje kulturne svijesti i filmske pismenosti, te jačanje tolerancije i kritičkog mišljenja kod učenika.

<i>Način realizacije projekta:</i>	Gledanje filmova u suradnji s učiteljima i analiza filmova u nastavi
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	Prosinac 2026.
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	Novo kino Osmijeh promocija hrvatskog filma i razvijanje ljubavi prema filmu općenito Mjesec turskog filma Upoznati učenike s turskom kulturom, tradicijom, običajima i načinom života kroz filmsku umjetnost. Razvijati toleranciju, multikulturalnost i poštovanje različitosti
<i>Troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	-besplatno
<i>Način vrednovanja projektne nastave:</i>	- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, - prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, - dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole - izvještaj za mrežnu stranicu škole.hr - diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira AZOO te drugih znanstvenih i stručnih skupova

<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anita Tufekčić u suradnji zainteresiranim učiteljima
<i>Naziv aktivnosti:</i>	Novo kino Osmijeh u suradnji s MMC SKIG-om plus filmske radionice i filmovi za djecu
<i>Planirani broj učenika:</i>	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 25)
<i>Ciljevi projekta:</i>	Obogaćivanje obrazovnog procesa kroz film, razvijanje kulturne svijesti i filmske pismenosti, te jačanje tolerancije i kritičkog mišljenja kod učenika kroz filmske radionice
<i>Način realizacije projekta:</i>	Gledanje filmova u suradnji s učiteljima i filmske radionice
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	23. do 25. rujna 2026.

Osnovna namjena projekta:	Novo kino Osmijeh - promocija hrvatskog filma i razvijanje ljubavi prema filmu općenito Razvijati toleranciju, multikulturalnost i poštovanje različitosti
Troškovnik detaljni za aktivnost:	-besplatno
Način vrednovanja projektne nastave:	- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, - prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, - dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole - izvještaj za mrežnu stranicu škole.hr - diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira AZOO te drugih znanstvenih i stručnih skupova

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji zainteresiranim nastavnicama i učiteljicama
Naziv aktivnosti:	10. Dani medijske pismenosti i organizacija događaja „KINO U PODNE“ (8.put)
Planirani broj učenika:	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 30)
Ciljevi projekta:	Razvijati medijsku i filmsku pismenost učenika, poticati kritičko promišljanje o medijskim sadržajima te film koristiti kao obrazovno, umjetničko i odgojno sredstvo.
Način realizacije projekta:	Gledanje filmova u suradnji s učiteljima i analiza filmova u nastavi KINO U PODNE – online događaj
Vremenski okviri projekta:	Travanj, 2027.
Osnovna namjena projekta:	Osposobiti učenike za razumijevanje, analizu i vrednovanje medijskih sadržaja, Približiti film kao umjetnički oblik i način izražavanja, Poticati kulturu gledanja filma i rasprava o važnim društvenim i životnim temama, stvoriti prostor za zajedničko iskustvo učenika i nastavnika izvan uobičajene nastave, jačanje

	kompetencije 21. stoljeća – kritičko mišljenje, komunikacija, suradnja i kreativnost.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	-besplatno
Način vrednovanja projektne nastave:	- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, - prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, - dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole - izvještaj za mrežnu stranicu škole.hr - diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira AZOO te drugih znanstvenih i stručnih skupova

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s Marijom Vidaković Tulić
Naziv projekta:	SVJETLO PRIČA – Vizualno pripovijedanje kroz fotografiju, film i nove medije
Planirani broj učenika:	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 30)
Ciljevi projekta:	Razvijati darovitost, kreativnost te filmsku, fotografsku i medijsku pismenost učenika. Osposobiti učenike za samostalno stvaranje fotografskih i filmskih radova, od početne ideje do završne realizacije. Razvijati vještine fotografiranja, snimanja, montaže i digitalne obrade fotografije i videa. Poticati vizualno pripovijedanje i eksperimentiranje različitim fotografskim i likovnim tehnikama. Razvijati kritičko mišljenje i filmsku kulturu kroz projekcije i analizu filmova. Poticati timski rad, komunikacijske i digitalne kompetencije te inkluzivno stvaralaštvo.

	Promicati učeničke radove kroz izložbe, projekcije, smotre i festivale.
<i>Način realizacije projekta:</i>	Projekt će se provoditi kroz praktične, kreativne i istraživačke radionice te individualni i skupni rad učenika. Planirane aktivnosti obuhvaćaju: Fotografske i filmske radionice – fotografiranje, pisanje scenarija, snimanje, montaža i izrada autorskih fotografskih i filmskih priča. Radionice eksperimentalne fotografije – primjena cijanotipije i drugih alternativnih fotografskih tehnika. Digitalna obrada fotografije i videa primjenom suvremenih digitalnih alata. Filmski klub – projekcije i analiza hrvatskih i svjetskih filmova. Dokumentiranje projektnih aktivnosti te izrada kratkog dokumentarnog filma, promotivnog filma i digitalnog kataloga radova. Organizacija završne fotografske i multimedijske izložbe te predstavljanje rezultata na Danu otvorenih vrata škole. Projekt će se provoditi u suradnji s udrugom MMC SKIG, Fotoklubom Vinkovci te filmskim i fotografskim stručnjacima.
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	<i>od listopada 2026. - lipnja 2027. godine</i>
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	Poticanje razvoja darovitosti, kreativnosti i umjetničkog izražavanja učenika kroz fotografiju, film i nove medije. Razvijanje vizualne, filmske i medijske pismenosti te digitalnih kompetencija kroz praktičan i istraživački rad. Omogućavanje učenicima samostalnog i suradničkog stvaralaštva u inkluzivnom okruženju te aktivnog sudjelovanja u kulturnom životu škole i lokalne zajednice. Unapređivanje rada filmske družine, likovne skupine i Filmskog kluba te stvaranje

	kvalitetnijih uvjeta za filmsko i fotografsko stvaralaštvo.
Troškovnik detaljni za projekt:	Financiranje sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih u iznosu do 5.000,00 eura za nabavu fotografske i filmske opreme, projektora te materijala potrebnih za provedbu radionica i javno predstavljanje učeničkih radova.
Način vrednovanja projektne nastave:	- Kontinuirano praćenje sudjelovanja, kreativnosti, samostalnosti i napretka učenika. Analiza i vrednovanje nastalih fotografskih, filmskih i multimedijskih radova. Samovrednovanje učenika, evaluacijski upitnici i razgovori o provedenim aktivnostima. Praćenje rada Filmskog kluba te sudjelovanja učenika na izložbama, smotrama i festivalima. Vrednovanje ostvarenih rezultata kroz završnu izložbu, filmske projekcije i predstavljanje projekta na Danu otvorenih vrata škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih projektnih aktivnosti i daljnji razvoj filmske, fotografske i medijske pismenosti učenika. Nastali radovi bit će predstavljeni na školskim izložbama, filmskim projekcijama, mrežnim stranicama škole, u medijima te na smotrama i festivalima dječjeg stvaralaštva. Projektna iskustva i rezultati predstaviti će se na Učiteljskom vijeću, stručnim aktivima i skupovima te u završnom izvješću za MZOM. Nabavljena oprema koristit će se u daljnjem radu filmske družine, likovne skupine i Filmskog kluba, čime će se osigurati održivost projekta.

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicom hrvatskog jezika Tamarom Gutić Filipović
Naziv projekta:	„MIROTVORNA ŠKOLA – Ja mirotvorac”
Planirani broj učenika:	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 15)

<i>Ciljevi projekta:</i>	Razvijati kod učenika sposobnost prepoznavanja rizika ovisnosti o kockanju te ih potaknuti na zdrave životne izbore i odgovorno ponašanje. Oснаžiti mrežu Mirotvornih škola za zajedničko djelovanje za dobro u zajednici uz razmjenu iskustava, ideja i primjera dobre prakse. Učenici će pripremom i sudjelovanjem na smotri mirotvornih škola, sudjelovanjem u kampanji „Vrijeme za prave dobitke“ te produbljivati razumijevanje i usvajati stavove i vještine neophodne za mirotvorno i preventivno djelovanje u razredu, školi i zajednici. Tema „Ja mirotvorac“ usmjerena je na razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina te jačanje kulture mira. Kampanjom „Vrijeme za prave dobitke“ upoznaju rizike ovisnosti o kockanju te promiču zdrave životne izbore i odgovorno ponašanje.
<i>Način realizacije projekta:</i>	Istraživački rad učenika, izrada plakata, vođenje intervjua, rad na tekstu, traženje informacija putem interneta, posjeta školskoj i gradskoj knjižnici, izrada i provođenje upitnika, grafički prikaz rezultata, izrada prezentacija, videa, radionica za učenike, iskustveno učenje. Kreativne ideje učenika i mentora.
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom školske godine; od 15. studenog do 10. prosinca kampanja „Vrijeme za prave dobitke“. Kampanja bi trebala završiti 10. prosinca na Dan ljudskih prava. Učenička smotra MIROTVORNA ŠKOLA- Ja mirotvorac 2027. bit će održana u zadnjem tjednu travnja ili prvom tjednu svibnja 2027. godine.
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	- Mirotvorna škola postupno razvija metodologiju i strukture kojima podržava i promovira školu kao zajednicu i koja na temeljima mirotvorstva, kulture nenasilja, solidarnosti i suradnje potiče društvenu uključenost mladih – škola kao zajednica i škola u zajednici.
<i>Troškovnik detaljni za projekt:</i>	Uredski materijal, boja za pisač, računalo, pristup internetu, odlazak na smotru i terensku nastavu.
<i>Način vrednovanja projektne nastave:</i>	- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti na Danu otvorenih vrata u lipnju - prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima,

	- dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Foto dokumentacija, portfelji; radio emisije; medijska objava provedenih aktivnosti, radionice na Učeničkoj smotri MIROTVORMA ŠKOLA. Evaluacija provedenih aktivnosti.

<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicama razredne nastave
<i>Naziv aktivnosti:</i>	Dan BezVeze
<i>Planirani broj učenika:</i>	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 20)
<i>Ciljevi projekta:</i>	Cilj projekta je kod učenika, ali i svih drugih sudionika, osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine. Stoga je naglasak na aktivnostima koje od učenika zahtijevaju što više kretanja i potiču ih na druženje i zajedništvo.
<i>Način realizacije projekta:</i>	Toga dana svi će sudionici (učenici, učitelji, ali i roditelji-ukoliko im poslovne obveze to dopuštaju) ostaviti postrani uređaje poput pametnih telefona, tableta, računala, igračih konzola i sl. Umjesto toga, učenicima će biti ponuđene aktivnosti koje ih potiču na kretanje, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, razvijaju kreativnost i sl.
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	Svibanj ili lipanj 2027. godine
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	-osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine.
<i>Troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	-besplatno
<i>Način vrednovanja projektne nastave:</i>	- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti na Danu otvorenih vrata u lipnju - prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, - dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole - izvještaj za mrežnu stranicu škole.hr

	- izvještaj za AZOO i MZOM
--	----------------------------

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s nastavnicama hrvatskog jezika i učiteljicama razredne nastave
Naziv aktivnosti:	Školski projekt „ Vrtim svoj film & portal Vrti svoj film “
Planirani broj učenika:	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi projekta:	Razvijanje filmske pismenosti kroz online bazu metodičkih prijedloga za učitelje i nastavnike i rad u razredu koji doprinose razvoju kreativnosti, kritičkog mišljenja i kulturne osviještenosti, vještina i kompetencija za 21. stoljeće.
Način realizacije projekta:	Tri programske cjeline – filmske pismenosti, hrvatskog i prigodnog filma – premrežene su svim rodovima, vrstama i žanrovima: od raskošnih animiranih, preko aktualnih dokumentarnih, do klasičnih i suvremenih igranih djela povezanih nagradama najvećih festivala. Program se kontinuirano obogaćuje u skladu s globalnim profesionalnim trendovima. Gledanje filma plus filmska analiza svaki mjesec u drugom razredu. Popis filmova koji će se gledati: 5. – 9. 10. Međunarodni dan staništa- film Grubzon, 7 + 9. – 13. 11. Svjetski dan izumitelja- film Elvis Škorc, 11+ 17. – 23. 12. – Božićni specijal - film Lars je LOL, 9+ (razbija stereotipe o Downovom sindromu, vješto iznosi probleme vršnjačkog nasilja) 27.01. Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta i sprječavanje zločina protiv čovječnosti (25. - 29. siječnja 2027.) – film Gdje je Ana Frank, 11+ 08. - 12.02. – Međunarodni dan sigurnijeg interneta- film Kli (n)ka, 13+ (iza zastora društvenih mreža, prikazuje beskompromisno zanke digitalne slave) 15. - 19. 03. - Svjetski dan pripovijedanja- film Čovjek štapić, 7+ 05. – 09. 04. Međunarodni dan dječje književnosti – film Lampie , 11+ (Lampie je kćer svjetioničara s emoram popeti 61 stepenicu kako bi upalila svjetlo) 03. – 07. 05. Majčin dan- film Slučajno sam napisala knjigu, 13+ (duhovita priča

	o ocu udovcu s djevojčicom kojoj nedostaje majka) 07.-11.06. - Međunarodni dan prijateljstva– Moj prijatelj robot, 9+ (dopadljiva animacija, priča o ljubavi i prijateljstvu) Filmovi iz programa UČENIČKI RONDO: Malo putovanje, 7+, 2022., animirani Pozdrav ljetu, 7+, 2024., animirani Prava Pepeljuga, 11+, 2022., animirani Fotografija koja je oživjela, 11+, 2023., animirani
Vremenski okviri projekta:	Od listopada 2026. do lipnja 2027. godine
Osnovna namjena projekta:	Holistički pristup filmskoj edukaciji koji se temelji na metodičkim načelima nastave filma omogućuje ostvarivanje filmskoobrazovnih i odgojnih ciljeva, a doprinosi cjelovitom razumijevanju filma i razvoju filmske kulture.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	- 169 eura (godišnja pretplata za tekuću školsku godinu)
Način vrednovanja projektne nastave:	- prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, - na portalu Vrti svoj film kroz različite objave u obliku newslettera - dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole - izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr - izvještaj za AZOO i MZOM

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s nastavnicom likovne kulture Marijom Vidaković Tulić
Naziv aktivnosti:	KREAkcija – Kreativni gradovi Hrvatske
Planirani broj učenika:	Daroviti učenici i učenici zainteresirani za kreativno i umjetničko stvaralaštvo
Ciljevi projekta:	Poticati kreativnost, inovativnost i umjetničko izražavanje kroz različite likovne i fotografske tehnike. Razvijati vizualnu pismenost, maštu, samostalnost, suradnju i timski rad. Upoznavati i povezivati tradicionalne i suvremene tehnike te promicati kreativnost

	sudjelovanjem u nacionalnom projektu KREAkcija – Kreativni gradovi Hrvatske.
<i>Način realizacije projekta:</i>	Projekt će se provoditi kroz kreativne radionice te individualni i skupni rad. Planirane aktivnosti uključuju istraživanje i povezivanje različitih likovnih i fotografskih tehnika, osmišljavanje kreativnih učeničkih radova te radionice povodom Svjetskog dana kreativnosti i inovativnosti. Aktivnosti će se dokumentirati fotografijama i videozapisima, a učenički radovi predstaviti na izložbi te mrežnim stranicama škole i projekta KREAkcija.
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine, s naglaskom na obilježavanje Svjetskog dana kreativnosti i inovativnosti, 21. travnja 2027. godine.
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	Poticanje razvoja darovitosti, kreativnosti i inovativnosti učenika kroz praktičan i istraživački rad te upoznavanje različitih oblika umjetničkog izražavanja. Razvijanje likovnih, fotografskih i stvaralačkih sposobnosti učenika te poticanje interdisciplinarnog povezivanja umjetnosti, fotografije i dizajna. Promicanje učeničkog stvaralaštva i kreativnih potencijala škole kroz sudjelovanje u nacionalnom projektu KREAkcija – Kreativni gradovi Hrvatske.
<i>Troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	Materijali i pribor za provedbu kreativnih radionica, likovno i fotografsko stvaralaštvo te organizaciju izložbe učeničkih radova. Financiranje iz materijalnih sredstava škole i drugih dostupnih izvora, ovisno o planiranim aktivnostima.
<i>Način vrednovanja projektne nastave:</i>	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, kreativnosti, samostalnosti i napretka učenika tijekom projektnih aktivnosti. Analiza i vrednovanje nastalih likovnih i fotografskih radova. Samovrednovanje učenika i razgovor o provedenim aktivnostima. Vrednovanje uspješnosti projekta kroz završnu izložbu, fotografsku dokumentaciju i javno predstavljanje učeničkih radova.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih kreativnih aktivnosti i

	daljnje poticanje darovitosti i umjetničkog stvaralaštva učenika. Nastali radovi i projektne aktivnosti bit će predstavljeni na školskim izložbama, mrežnim stranicama škole i projekta KREAKcija te u lokalnim i nacionalnim medijima. Projektne iskustva i rezultati predstaviti će se na Učiteljskom vijeću, stručnim aktivima i skupovima te putem obrazovnog portala škole.hr.
--	--

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s nastavnicom informatike Martinom Jukić ili Mašom Budimski Voloder
Naziv aktivnosti:	DIGI online hackathon
Planirani broj učenika:	cca 10 učenika
Ciljevi projekta:	Razvijanje medijske, informacijske i digitalne pismenosti te kritičkog mišljenja, poticanje kreativnosti te komunikacijsko-prezentacijskih vještina kroz praćenje webinarima na kojima će gostovati stručnjaci određenog područja te natjecanje učenika kao završnica odslušanog webinarima.
Način realizacije projekta:	Kroz DIGI online hackathon učenicima se nudi participativna aktivnost kratkog trajanja zbog koje će se okupiti kako bi riješili neke izazove, u prijateljskom i fair play natjecanju. Učenicima, koji su zainteresirani za temu i imaju priliku nešto naučiti o određenim temama odnosno o predmetu hakiranja, na raspolaganju će biti materijali, prostor i vremenski okvir kako bi postigli napredak u rješavanju određenog problema.
Vremenski okviri projekta:	Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje medijske, informacijske i digitalne pismenosti te kritičkog mišljenja
Troškovnik detaljni za aktivnost:	-besplatno
Način vrednovanja projektne nastave:	- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti na Danu otvorenih vrata u lipnju - prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, - dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole

	- izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr - izvještaj za AZOO i MZOM
--	---

Projekti ČITANJA

Naziv aktivnosti:	Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige , nacionalni projekt poticanja čitanja kod učenika od prvog do četvrtog razreda
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicom Jelenom Cvijović (1.a) i Mirjana Franić Mehičić (3.a)
Planirani broj učenika:	Cijeli razred
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	Razvijati interes i ljubav prema knjizi i čitanju te poticati vještine slušanja, razumijevanja pročitano, usmenog izražavanja i javnog nastupa. Poticati maštu, kreativnost, suradnju, empatiju i međusobno uvažavanje te razvijati čitalačke, medijske i digitalne kompetencije učenika. Promicati europski identitet upoznavanjem književnosti i kulturne baštine europskih zemalja te istaknuti važnost školske knjižnice u promicanju čitanja i očuvanju kulturne baštine. U školskoj godini 2026./2027. biti će kao i prošle godine naglasak na poznatoj ediciji “Mali ljudi, VELIKI SNOVI” i vrsnim znanstvenicima i izumiteljima (Albert Einstein, Amelia Earhart, Marie Curie, Stephan Hawking, Zaha Hadid, Ada Lovelace itd.). Svaki mjesec učiti ćemo i čitati o jednoj poznatoj osobi kroz izložbu, radionicu ili kreativni izričaj.

<i>Način realizacije projekta:</i>	Čitanje naglas u školskoj knjižnici i razredu, razgovor o pročitanoj, prepričavanje, postavljanje pitanja i izražavanje vlastitih doživljaja. Upoznavanje književnih likova, njihovih osobina i međusobnih odnosa te povezivanje pročitanoj s osobnim iskustvima učenika. Provedba kreativnih, likovnih, glazbenih, scenskih i literarnih radionica inspiriranih pročitanim tekstom. Izrada čitateljskih iskaznica, čarobnih ključeva, pisama, ilustracija, zajedničkih plakata i slikovnica. Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, fotografiranje i snimanje pojedinih aktivnosti te predstavljanje učeničkih radova. Suradnja s roditeljima, učiteljima i drugim sudionicima projekta kroz zajedničko čitanje naglas. Predstavljanje rezultata projekta putem izložbe učeničkih radova, školske mrežne stranice i drugih medija.
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	Projekt počinje u rujnu i traje do travnja (osam mjeseci). Završnica će biti krajem travnja ili početkom svibnja u Zagrebu. Rujan: - e-sastanak voditelja projekta s voditeljima projekta u svakoj školi Listopad - biranje naslova koji će se čitati na razini škole - e-sastanak voditelja projekta s voditeljima projekta na razini škole Studenj - čitanje izabranog djela naglas u školskoj knjižnici i razredu - ppt-prezentacija vezana uz Mjesec hrvatske knjige, a u korelaciji s izabranim naslovima Prosinac - čitanje izabranog djela naglas u školskoj knjižnici i u razredu - traženje medijskih poveznica i božićno-novogodišnjeg ugođaja u izabranim naslovima

	- izrada prikladnih božićnih čestitaka s porukama koje učenici na razini škole međusobno razmjenjuju Siječanj - čitanje izabranog djela naglas u školskoj knjižnici i u razredu - gosti čitači (učitelji, ostali stručni suradnici, ravnatelj, roditelji, poznate osobe iz lokalne zajednice, načelnik) Veljača - izrazi prijateljstva i ljubavi u izabranim naslovima te fašnički motivi - korelacija s obilježavanjem važnih dana iz kulturne i javne djelatnosti škole - razmjena poruka među školama koje sudjeluju u projektu Ožujak/travanj: - proljetni motivi u odabranim djelima: elementi, vode, zemlje, zdravlja; Dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta zemlje - priprema za završnicu SVIBANJ - izrada završnog izvješća - izdavanje potvrda
Osnovna namjena projekta:	Projekt je namijenjen poticanju čitanja naglas, razvijanju čitalačkih navika te jačanju jezičnih, komunikacijskih, medijskih i digitalnih kompetencija učenika prvog razreda. Zajedničkim čitanjem knjige „Tajni klub vila“ i provedbom kreativnih aktivnosti poticat će se učenička mašta, stvaralaštvo, samostalnost, suradnja i pozitivni odnosi među učenicima. Projektom se ističe važnost školske knjižnice kao mjesta čitanja, učenja, kreativnog izražavanja i suradnje te uloga školskog knjižničara u razvijanju kulture čitanja.
Način vrednovanja projekta:	UČENICI Čitanje: - obogaćuje rječnik, otvara teme za razgovor, jača socijalne vještine, potiče stvaralaštvo, omogućuje bolje usmeno i pisano izražavanje STRUČNI SURADNICI KNJIŽNIČARI - razmjena iskustava za poticanje čitanja UČITELJI, OSTALI STRUČNI SURADNICI - svjesnost o potrebi svakodnevne suradnje sa stručnim suradnicima knjižničarima u svim oblicima odgojno-obrazovnog procesa RODITELJI - poticanje djece da dolaze u školsku knjižnicu i čitanje s djecom kod kuće LOKALNA ZAJEDNICA

	- senzibilizacija za potrebom financiranja rada školskih knjižnica
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Analiza i evaluacija provedenih aktivnosti te planiranje budućih projekata poticanja čitanja. Predstavljanje učeničkih radova na završnoj izložbi u školskoj knjižnici. Izrada fotodokumentacije i završnog izvješća o provedbi projekta. Objavljivanje rezultata projekta na mrežnoj stranici škole, portalu škole.hr i u lokalnim i nacionalnim medijima. Dostavljanje izvješća organizatorima nacionalnog projekta te, prema potrebi, AZOO-u i MZOM-u.

Naziv aktivnosti:	Hrvatska čita! – program za poticanje svakodnevnog čitanja i razvoj čitalačke pismenosti
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicom Jelenom Cvijović (1.a) i učiteljicama razredne nastave
<i>Planirani broj učenika:</i>	Cijeli razred
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Prema planu i dinamici provedbe programa
<i>Ciljevi projektne nastave:</i>	Poticati svakodnevno čitanje i razvijati naviku čitanja. Razvijati čitalačku pismenost, razumijevanje pročitane bogaćenje rječnika. Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju te poticati samostalnost, kreativnost i izražavanje učenika.
<i>Način realizacije projekta:</i>	Čitanje odabranih tekstova i knjiga iz programa Hrvatska čita!, razgovor o pročitane, aktivnosti razumijevanja i interpretacije teksta te kreativne aktivnosti povezane s pročitanim sadržajima. Predstavljanje pojedinih aktivnosti i učeničkih radova u školskoj knjižnici i na mrežnim stranicama škole.
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dinamici programa Hrvatska čita!
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	Razvijanje navike svakodnevnog čitanja, čitalačke pismenosti i pozitivnog odnosa

	prema knjizi te uključivanje čitanja u svakodnevni život učenika.
<i>Način vrednovanja projekta:</i>	Praćenje sudjelovanja i interesa učenika, razgovor o pročitanoj, učenčki radovi i osvrt učenika na provedene aktivnosti
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Analiza provedenih aktivnosti, predstavljanje učenčkih radova i fotodokumentacije te objavljivanje rezultata na mrežnoj stranici škole i drugim školskim medijima.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Naša mala knjižnica – međunarodni projekt poticanja čitanja nakladničke kuće Ibis grafika NMK mini – 1. a razred NMK 2 – 4. c razred NMK 3 – učenici viših razreda
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	NMK mini: Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicom Jelenom Cvijović NMK 2: Ružica Targadžić i školska knjižničarka Anita Tufekčić, u suradnji s Narodnom knjižnicom i čitaonicom Gunja (Marko Dugonjić) NMK 3: Anita Tufekčić u suradnji s nastavnicom hrvatskoga jezika Tamarom Gutić Filipović
<i>Planirani broj učenika:</i>	NMK mini: cijeli 1. a razred NMK 2: cijeli 4. c razred NMK 3: ovisno o broju prijavljenih učenika (oko 10 učenika)
<i>Ciljevi projekta:</i>	NMK mini: razvijati ljubav prema knjizi i čitanju od najranije školske dobi; razvijati predčitalačke i početne čitalačke vještine, slušanje s razumijevanjem, maštu, kreativnost i govorno izražavanje; poticati zajedničko čitanje djece i roditelja. NMK 2: razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju, čitalačke kompetencije i čitanje s razumijevanjem; poticati učenike na samostalno čitanje i korištenje knjižnice te uključivati roditelje u razvoj čitateljskih navika. NMK 3: razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje te informacijsku i medijsku pismenost; poticati čitanje s razumijevanjem, argumentirano izražavanje vlastitoga mišljenja i kreativno pisanje.
<i>Način realizacije projekta:</i>	NMK mini: zajedničko čitanje i interpretacija četiriju slikovnica, kreativni listići, likovne, literarne i dramske aktivnosti, čitateljski

	vlakić, Putujuća knjiga, čitateljski kutić i izložba radova. NMK 2: čitanje odabranih knjiga te provedba aktivnosti projekta – razmjena knjižnih junaka, čitateljski kutić, čitateljski vlakić, pisma iznenađenja, kreativni i nagradni zadaci te izložba učeničkih radova. NMK 3: čitanje šest romana za mlade i rad s interaktivnim Dnevnici čitanja; aktivnosti povezane s medijskom i popularnom kulturom, kreativnim pisanjem, istraživačkim radom i korištenjem digitalnih alata.
Vremenski okviri projekta:	MK mini: tijekom školske godine 2026./2027. NMK 2: tijekom školske godine 2026./2027. NMK 3: listopad 2026. – lipanj 2027.
Osnovna namjena projekta:	NMK mini: razvijanje čitateljskih navika od najranije školske dobi i stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi. NMK 2: poticanje čitanja i razvoj čitalačkih, informacijskih, medijskih i digitalnih kompetencija te navike korištenja knjižnice. NMK 3: poticanje čitanja među učenicima viših razreda, razvoj ljubavi prema čitanju, kritičkog mišljenja te čitalačke, informacijske i medijske pismenosti.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	NMK mini: prema uvjetima projekta. NMK 2: prema uvjetima projekta. NMK 3: besplatno – knjige i Dnevnik čitanja učenici dobivaju u okviru projekta.
Način vrednovanja projektne nastave:	NMK mini: praćenje sudjelovanja, interesa i napretka učenika; učenički radovi, Čitateljski vlakić, Putujuća knjiga, povratne informacije učenika i roditelja te fotodokumentacija. NMK 2: praćenje sudjelovanja učenika, provedene aktivnosti, učenički radovi, fotografije, članci i objave na mrežnim stranicama škole i projekta. NMK 3: broj i sudjelovanje učenika, Dnevnici čitanja, učenički radovi te predstavljanje aktivnosti na Učiteljskom vijeću, mrežnim stranicama škole i u medijima.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	NMK mini, NMK 2 i NMK 3: rezultati će se koristiti za analizu i unapređivanje aktivnosti poticanja čitanja, planiranje budućih projekata, predstavljanje učeničkih radova, izradu izvješća i fotodokumentacije, objave na mrežnoj stranici škole i u drugim medijima te diseminaciju primjera dobre prakse.

E-TWINNING PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	eTwinning projekt „U svijetu likovnih umjetnika 9“
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicom Jelenom Cvijović (1.a) i nastavnicom likovne kulture Marijom Vidaković Tulić za završnu izložbu)
Planirani broj učenika:	1. a – 5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2x mjesečno
Ciljevi:	upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
Način realizacije:	Projekt obuhvaća spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon upoznavanja kratkih biografskih crtica, učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela. U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.
Vremenski okviri:	rujan 2026.- lipanj 2027.
Očekivani rezultati:	Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Učitelje će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija

	putem videokonferencija i na vlastito usavršavanje upoznavajući nove i suvremene umjetnike.
Troškovnik detaljni:	Materijali koji su svakodnevno dostupni u knjižnici za provedbu kreativnih radionica i u likovnoj mapi.

Naziv aktivnosti:	Dani kruha
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Ciljevi nastave:	Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove. Upoznati učenike s nastajanjem kruha(od zrna do kruha),približiti im blagovanje kruha i narodne običaje (žetvene i ostale običaje) kroz Dane kruha i prikazati na Zahvalnoj nedjelji. Potaknuti učenike na darežljivost prema onima koji nemaju hrane.
Način realizacije nastave:	Podizanje svijesti o važnosti hrane u našem životu te o kulturi ponašanja prema kruhu kao osnovnoj namirnici i ostaloj hrani. Prikupljanje starih recepata. Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela. Blagoslov kruha i plodova zemlje kao završetak Dana kruha Prikupljanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane. Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanju starih uporabnih premeta . Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja. Sudjelovanje na zahvalnoj nedjelji u župnoj crkvi.
Vremenski okviri nastave:	Cijeli listopad
Osnovna namjena nastave:	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za kruh kao osnovnu životnu namirnicu.
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	Marijini obroci
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, ravnateljica Marijana Lucić i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk
Ciljevi projektne nastave:	Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove i potaknuti ih na iskazivanje zahvalnosti brigom za potrebite. Poučiti učenika o problemu gladi i neimaštine u svijetu, te o nemogućnosti brojne djece da pohađaju školu. Probuditi u učenicima spremnost pomaganja drugima i potaknuti ih na sudjelovanje u projektu.
Način realizacije projektne nastave:	Suradnja s organizacijom „Marijini obroci“. Pregledavanje njihovog propagadnog materijala. Prikupljanje potrebnih sredstava kroz godinu za učenike škola u nerazvijenim zemljama. Uključiti i širu zajednicu u realizaciju projekta.
Vremenski okviri projektne nastave:	Cijele godine
Osnovna namjena projektne nastave:	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove, osobito za hranu. Razumjeti kako svojim angažmanom možemo pomoći gladnoj djeci u svijetu.
Način vrednovanja projektne nastave :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja projektne nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate rada.

Naziv aktivnosti/projekta:	Sigurnost djece u prometu
Nositelji aktivnosti/projekta:	Koordinator za sigurnost u prometu djece Svjetlana Lučić, razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati:	15 tijekom godine
Ciljevi projekta:	Izgraditi pozitivne navike u prometu Ukazati na povećani oprez i pozornost u prometu

	Razvijanje odgovornog i pravilnog ponašanja u prometu Predviđanje i izbjegavanje opasnosti Sigurno sudjelovanje u prometu
<i>Način realizacije projekta:</i>	Integriranje tema sigurnosti u prometu u GIK sata razrednika i drugih predmeta u međupredmetnim temama. Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u prometnoj kulturi Korištenje digitalne tehnologije https://ucilica.sko-le.hr/osnovna tijekom nastave. Integrirati u teme roditeljskih sastanaka temu koja se odnosi na sigurnost u prometu. Posjeta prometnom poligonu OŠ „Ivan Kozarac“ Županja u suradnji s HAK om.
<i>Vremenski okvir:</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	Edukacija učitelja, učenika i roditelja uz objedinjeni pristup teorijskog znanja i praktične primjene o važnosti sigurnosti djece u prometu
<i>Način vrednovanja projekta:</i>	Sustavno praćenje reakcija učenika na provedene aktivnosti te vrednovanje usvojenosti znanja i vještina kroz provjere i poligone
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Sudjelovanje u prometnim aktivnostima, natjecanjima i smotrama

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Školski projekt – „Škole bez nasilja“
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marina Dugonjić - pedagoginja
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici od 1. do 8. razreda
<i>Planirani broj sati :</i>	20 sati
<i>RUJAN</i>	Napraviti kurikulum za navedeni projekt.
<i>LISTOPAD</i>	Obilježavanje Dana nenasilja.
<i>STUDENI</i>	Obilježavanje Dana djetetovih prava. Predavanje na temu „Stop nasilju“ i „Što svako dijete treba?“ po razredima. Uređivanje školskog panoa.
<i>PROSINAC</i>	Informirati, učenike, učitelje i roditelje o oblicima nasilja putem informacija i roditeljskih sastanaka , predavanja i radionica.
<i>SIJEČANJ</i>	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.

VELJAČA	Radionica „Tražimo rješenje“ i „Naša zajednička priča“ u nižim i višim razredima u dogovoru s razrednicima
OŽUJAK	U suradnji s učiteljicom informatike informirati učenike, učitelje i roditelje o elektroničkom nasilju.
TRAVANJ	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
SVIBANJ	Analiza angažiranosti svih sudionika u ovom projektu, i učitelja i učenika.
LIPANJ	Izvješće o provedbi svih planiranih aktivnosti u ovom projektu.
Ciljevi projekta:	Njegovanje kulture nenasilja i tolerancije kod učenika.
Način realizacije projekta:	Predavanja, radionice, protokoli praćenja pojedinih učenika, sandučić povjerenja, Dani nenasilja.
Vremenski okviri projekta:	<i>Tijekom šk. 2026./2027.</i>
Osnovna namjena projekta:	Smanjenje nasilja u školi, naučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja projektne nastave:	Individualno vrednovanje svih sudionika, angažiranost i kreativnost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Evidencija o nasilju i stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja.

Naziv aktivnosti:	Plan rada s darovitim učenicima
Ime i prezime voditelja:	Manuela Domitrović - psiholog
Suradnici:	Pedagog, defektolog, knjižničar, ravnateljica i ostali učitelji po potrebi
Vrijeme realizacije:	Listopad-prosinac, Tijekom školske godine
Ciljevi programa:	- Pravovremeno prepoznavanje potencijalno darovitih učenika, utvrđivanje njihovih sposobnosti, interesa i potreba - Praćenje razvoja sposobnosti, interesa, motivacije i obrazovnih potreba darovitih učenika - Unaprijediti kompetencije učitelja i nastavnika za prepoznavanje i zadovoljavanje obrazovnih i razvojnih potreba darovitih učenika

	- Omogućiti učenicima razvoj njihovih potencijala, interesa i sposobnosti
Aktivnosti programa:	- Identifikacija potencijalno darovitih učenika - Stručno praćenje darovitih učenika - Podrška učiteljima i nastavnicima u radu s darovitim učenicima - Planiranje i poticanje razvoja darovitosti
Način realizacije programa:	- Provedba postupaka identifikacije i procjene u 1. i 2. razredu te prema potrebi i na temelju opažanja i preporuka učitelja/nastavnika - Individualno i kontinuirano praćenje učenika te suradnja s učiteljima i nastavnicima - Individualne konzultacije, stručni razgovori, preporuke, razmjena primjera dobre prakse i prema potrebi stručna usavršavanja - Izrada preporuka i prijedloga aktivnosti te uključivanje učenika u dodatne aktivnosti, projekte, natjecanja i druge oblike rada u skladu s njihovim interesima i sposobnostima
Osnovna namjena programa:	- Prepoznavanje učenika kojima je potrebno osigurati dodatne i primjerene odgojno-obrazovne poticaje - Osiguravanje odgovarajuće podrške i praćenje primjerenosti odgojno-obrazovnog rada - Pružanje stručne podrške u planiranju i provedbi nastave prilagođene sposobnostima i interesima darovitih učenika - Poticanje motivacije, kreativnosti, samostalnosti i razvoja specifičnih sposobnosti
Troškovnik	za ovu godinu nema dodatnih troškova, sva potrebna psihodijagnostička sredstva naručena su i kupljena prošle školske godine.
Način praćenja aktivnosti programa:	Rezultati psihologijske procjene, opažanja učitelja i nastavnika, razgovori s učenicima i roditeljima, praćenje napretka

Naziv projekta:	Međunarodni dan osoba s invaliditetom
Ime i prezime voditelja:	Jelena Sremac Glibušić
Planirani broj učenika:	9 (učenici koji pohađaju Malu vjeronaučnu radionicu)
Ciljevi projekta:	Potaknuti učenike na odgovornije ponašanje prema bolesnim osobama
Način realizacije projekta:	Učenici će posjetiti Udrugu Zvezdice i provesti neko vrijeme u druženju s korisnicima. Napisat će im pisma i pripremiti prigodne poklone.
Vremenski okvir projekta:	3. prosinca
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje društvene i moralne odgovornosti, upoznavanje s različitostima, razvijanje osjećaja zahvalnosti i međusobne povezanosti.
Način vrednovanja projekta:	Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor, sastavak)
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	Evaluacija, objava na mrežnim stranicama škole, povratne informacije od učenika

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Uz obrazovne, tijekom godine provodi se niz kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja. Plan kulturne i javne djelatnosti izrađuje se početkom svake školske godine i podložan je mogućim promjenama.

MJESEC	AKTIVNOST
rujan	- Dobrodošlica učenicima od 1. do 8. razreda - Ruksak pun kulture - Preventivni program, predavanja policijskih službenika - Sigurno u prometu - Novo kino Osmijeh
listopad	- Dani kruha - Dan sporta - Milijun djece moli za mir (integrirani dan) - Estetsko uređenje učionica i okoliša škole - Dan zahvalnosti za plodove zemlje - Mjesec hrvatske knjige - Izložba „Blackout poezija Nikola Tesla i njegovi izumi“ - Humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“ - Međunarodni dan staništa - Europski tjedan kodiranja - Naša mala knjižnica mini, NMK2 i NMK3
studeni	- Svi sveti - Dan hrvatskih knjižnica - Dan sjećanja na Vukovar - Međunarodni dan tolerancije - Svjetski dan izumitelja - Posjet kinu/kazalištu/knjižnici - Festival prava djece - Interliber - SWAP
prosinac	- Sveti Nikola - Mjesec borbe protiv ovisnosti - Božićni čitateljski izazov - Božićna priredba (integrirani dan) - Mjesec turskog filma - Estetsko uređenje prostora škole - Međunarodni dan osoba s invaliditetom

siječanj	- Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta i sprječavanje zločina protiv čovječnosti - Naša mala knjižnica - Vrti svoj film
veljača	- Maskenbal - Valentinovo - Dan sigurnijeg interneta - Svjetski dan čitanja naglas & kampanja „Čitaj mi!“ - Svjetski dan pizze - SWAP
ožujak	- Dan žena - Dan voda - Svjetski dan pripovijedanja - Klokkan bez granica - Dani Pi - Dan očeva - Svjetski dan pjesništva - Dani hrvatskoga jezika - Uskrs
travanj	- Estetsko uređenje škole - Dani medijske pismenosti - Kreativni gradovi - KREacija - Međunarodni dan dječje književnosti - Ramazan
svibanj	- Majčin dan - Međunarodni dan Crvenog križa - Dan Bezveze - Cveľfkviz - Digi online hackathon - Forum Mirotvorna škola - Dan sporta - U svijetu likovnih umjetnika 9 (izložba)
lipanj	- Dan otvorenih vrata i INA dan - Svjetski dan zaštite okoliša - Međunarodni dan prijateljstva

7.1. INTEGRIRANI DANI U ŠK.2026./2027.

Naziv aktivnosti:	„ Milijun djece moli zajedno“
Ime i prezime voditelja:	Koordinator projekta: Jelena Sremac Glibušić, sudionici: Matilda Šokčević , vlč . Ivan Živić, ef. Ensar Joldić, vlč. Ivan Kolosok , ravnateljica i učitelji
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Ciljevi nastave:	Poučiti djecu da religije povezuju sve ljude koji žele izgrađivati bolji i pravedniji svijet; Njegovanje različitih oblika stvaralaštva; osvješćivanje činjenice da je izgradnja mira zadatak svakog čovjeka, te da se mir najprije ostvaruje u svojoj okolini; Njegovanje odgoja za ekumensko djelovanje i susret s drugim religijama; Prihvaćati svakog čovjeka kao što je činio i Isus; Njegovanje Marijanske pobožnosti;
Način realizacije nastave:	Molitveni skup
Vremenski okviri nastave:	19.listopada 2026.
Osnovna namjena nastave:	Poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima te odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
Način vrednovanja nastave:	Radovi prezentirani na panoima, objava izvješća, fotografija i radova na mrežnim stranicama škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Evaluacija, objava na mrežnim stranicama škole, povratne informacije od učenika, objava na mrežnim stranicama Nabiskupije

Naziv projekta:	Božićna priredba i Božićni sajam
Ime voditelja projekta:	Ravnateljica škole i koordinatori aktivnosti Učenici i djelatnici škole, roditelji, udruge i predstavnici lokalne zajednice.
Planirani broj učenika/razred:	20-50 učenika 1.- 8. razreda

Planirani broj sati tjedno:	1-3 sata tjedno tijekom 12.mj.
Ciljevi aktivnosti:	-razvijati kreativnost, samopouzdanje i sposobnost javnog nastupa učenika - otkrivati i poticati njihove interese, sposobnosti i talente - razvijati suradnju, odgovornost i timski rad - njegovati božićne običaje, zajedništvo i međusobno uvažavanje - povezivati školu, roditelje, udruge i lokalnu zajednicu kroz zajedničko stvaralaštvo i sudjelovanje
Osnovna namjena:	Obilježiti božićno vrijeme zajedničkim kulturnim i kreativnim programom te omogućiti učenicima predstavljanje njihovih talenata i stvaralaštva. Božićnom priredbom i sajmom poticati zajedništvo te jačati suradnju škole s roditeljima, udrugama i lokalnom zajednicom.
Način realizacije:	Projekt će se realizirati timskim i suradničkim radom učenika, djelatnika škole, roditelja, udruga i članova lokalne zajednice. Aktivnosti će obuhvatiti osmišljavanje i uvježbavanje glumačkih, glazbenih i plesnih točaka, izradu scenografije, kostima, rekvizita i prigodnih radova te tehničku i organizacijsku pripremu programa. U suradnji s lokalnom zajednicom organizirat će se Božićni sajam, na kojem će učenici i ostali sudionici predstaviti prigodne radove i aktivnosti. Završni dio projekta bit će Božićna priredba namijenjena učenicima, roditeljima, mještanima i gostima.
Vremenski okviri:	Od početka školske godine do realizacije Božićnog sajma i priredbe u prosincu 2026.
Detaljni troškovnik:	Do 300,00 EUR za nabavu materijala potrebnog za scenografiju, ukrase, kostime, rekvizite, tehničku opremu i ostale troškove organizacije i provedbe programa.
Način vrednovanja:	Praćenje uključenosti i aktivnosti učenika tijekom pripreme i provedbe projekta, ostvarenosti planiranih sadržaja te zadovoljstva učenika, djelatnika škole, roditelja i ostalih sudionika. Samovrednovanje i zajednička analiza provedbe nakon završetka projekta.

<i>Način korištenja rezultata:</i>	Rezultati projekta koristit će se za predstavljanje učeničkog stvaralaštva, promicanje rada škole te jačanje suradnje škole s roditeljima i lokalnom zajednicom. Iskustva i povratne informacije sudionika koristit će se za planiranje i unapređivanje budućih školskih priredbi, sajmovi i drugih zajedničkih aktivnosti.
---	---

ŠKOLSKE PRIREDBE

Naziv aktivnosti:	Sveti Nikola - priredba
Ime i prezime voditelja:	Marina Vidaković (voditeljica) i ostale učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	oko 80
Razred	<i>1.a, 1.c, 1.k, 2.a, 2.c, 2.k, 3.a, 3.c, 3.k, 4.a, 4.c, 4.k</i>
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenik projekta:	prosinac 2026.
Način realizacije projekta	- igrokaz o svetom Nikoli, recitacije - usvajanje informacija o svetom Nikoli kroz ppt prezentaciju i videozapis - crtanje i izrada čizmice
Ciljevi projekta	- upoznavanje običaja i tradicije našeg kraja vezanog uz blagdan Svetog Nikole

	- poticati toleranciju i suradnju među učenicima - njegovati moralnu, društvenu i gospodarsku svijest učenika
Namjena projekta	- dramsko stvaralaštvo - istražiti dobra djela svetog Nikole - razvoj kreativnosti
Način vrednovanja projekta:	razgovor, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

Naziv aktivnosti:	Maskenbal
Ime i prezime voditelja:	<i>Ružica Taragdžić (voditeljica) i ostale učiteljice razredne nastave</i>
Planirani broj učenika	oko 80
Razred	<i>1.a, 1.c, 1.k, 2.a, 2.c, 2.k, 3.a, 3.c, 3.k, 4.a, 4.c, 4.k</i>
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenik projekta:	veljača 2027.

Način realizacije projekta	- predstavljanje maske - izbor najbolje/najkreativnije maske - natjecateljske igre pod maskama - ples s balonima - ples srdaca - dodjela diploma
Ciljevi projekta	- ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu - sudjelovati u unapređenju života i rada škole - upravljati emocijama i ponašanjem - uvažavati potrebe i osjećaje drugih - razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. - razvijati kreativnost
Namjena projekta	- njegovati tradiciju
Način vrednovanja projekta:	razgovor, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

7.2. SPORTSKI DANI U ŠK. 2026./2027.

Naziv aktivnosti:	Svjetski dan športa
Ime i prezime voditelja:	Ivan Gvozdić i ostali učitelji razredne i predmetne nastave i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Ciljevi nastave:	razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
Način realizacije nastave:	Sportske igre
Vremenski okviri nastave:	Listopad 2026. i svibanj 2027.
Osnovna namjena nastave:	biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izabranom športu biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izvanrednim situacijama prepoznati i osvijestiti potrebe o održavanju motoričkih sposobnosti na najboljoj razini
Način vrednovanja nastave:	Ostvarivanje dobrih rezultata u određenim sportskim igrama
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Zadovoljstvo svih sudionika i promicanje sporta kao bitne značajke za zdravlje.

7.3. TEMATSKI DANI U ŠK.2025./2026.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Dani kruha, Božić, Valentinovo, Poklade, Majčin dan
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Svaka učiteljica u svom razredu
<i>Planirani broj učenika:</i>	Broj učenika u pojedinom razredu
<i>Ciljevi nastave:</i>	Razvijati i poticati svijest o međusobnom darivanju i pomaganju, razvoj kreativnosti
<i>Način realizacije nastave:</i>	Likovno stvaralaštvo uz radionice
<i>Vremenski okviri nastave:</i>	Tijekom godine
<i>Osnovna namjena nastave:</i>	Upoznati tradiciju i običaje kraja u kojem živimo
<i>Način vrednovanja nastave::</i>	Usmeno, razgovorom, anketom
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

7.4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Naziv aktivnosti:	Prevenција ovisnosti
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice i Policijska uprava
Planirani broj učenika:	Svi učenici iz razreda
Ciljevi nastave:	Upoznati opasnosti raznih vrsta ovisnosti, prevenirati ovisnosti
Način realizacije nastave:	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
Vremenski okviri nastave:	9. mjesec
Osnovna namjena nastave:	Upoznati se s osnovama građanskog i zdravstvenog odgoja
Način vrednovanja nastave:	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti:	suradnja s lovačkom udrugom „Ris“, Gunja
Ime i prezime voditelja:	Voditelj: Darko Jaružanin suradnici: Ružica Taragdžić, Anita Miočić Milevoj, Danijela Mišura Vraneš, Marija Jeftić
Planirani broj učenika:	30
Ciljevi nastave:	Učenici će: - naučiti biti aktivni sudionici razredne i lokalne zajednice. - upoznati način rada udruge - naučiti kako čuvati šume, važnost prehrane divljih životinja - upoznati se s pravilima lova životinja i očuvanja životinjskih vrsta (osobito onih ugroženih) i brige za životinje . - razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će u sklopu sata razrednika otići u posjet lovačkoj udruzi „Ris“ u Gunji
Vremenski okviri nastave:	svibanj 2027.
Osnovna namjena nastave:	Pripremiti i zainteresirati učenika kao budućeg aktivnog sudionika u razvoju lokalne zajednice i brige za okoliš

<i>Način vrednovanja nastave:</i>	Povratna informacija (usmeno, razgovorom), samovrednovanje,
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Poticati daljnju aktivnost učenika vezano za aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici (kada odrastu da postanu članovi udruge“ Ris“ u Gunji

Naziv aktivnosti:	Posjet udruzi osoba s invaliditetom Zvezdice
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Sve učiteljice
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi u razredu
<i>Ciljevi nastave:</i>	Upoznati osobe s invaliditetom. Poticati razvoj empatije kod djece. Naučiti pomagati i biti prijatelj osobama s invaliditetom.
<i>Način realizacije nastave:</i>	skupni odlazak, druženja, razgovor , zajedničke radionice i druge aktivnosti
<i>Vremenski okviri nastave:</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena nastave:</i>	Suosjećanje s djecom s posebnim potrebama
<i>Način vrednovanja ekskurzije:</i>	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci s posebnim potrebama

8. ŠKOLSKA ZADRUGA ALŠAN

Naziv:	Učenička zadruga
Voditelj:	Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Ime i prezime voditelja:	Voditelji sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
Planirani broj sati tjedno:	1 ili 2 sata, ovisno o sekciji
Planiran broj sati godišnje:	tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija
Ciljevi:	Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Način realizacije:	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
Vremenski okvir:	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija –vidljivo iz planova sekcija
Osnovna namjena:	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja

	baštine;omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
<i>Troškovnik:</i>	Detaljno za sve potrebe određene učeničke zadruge
<i>Način vrednovanja:</i>	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

9. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Školski razvojni plan
VODITELJ:	VODITELJ: ravnateljica škole i voditeljica Tima za kvalitetu NOSITELJI I SURADNICI: članovi Tima za kvalitetu, učitelji, stručni suradnici, učenici i roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Svi učenici škole.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	Prema potrebi.
CILJEVI:	Kontinuirano unapređivati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada škole na temelju procesa samovrednovanja. Prepoznavati jake strane škole i područja koja je potrebno unaprijediti te planirati i provoditi razvojne aktivnosti usmjerene na dobrobit učenika, kvalitetu poučavanja, suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom te stvaranje poticajnog i sigurnog školskog okruženja. PRIORITETNA PODRUČJA: Vršnjačka potpora Odnos učitelja i roditelja te stručnih suradnika i roditelja Unapređivanje mrežne stranice škole i informiranja javnosti Kvaliteta učenja i poučavanja Zbrinjavanje učenika koji ne pohađaju izbornu nastavu Razvijanje kvalitetne i nenasilne komunikacije Suradnja s lokalnom zajednicom Razvijanje suradnje sa sponzorima i drugim partnerima škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	Aktivnosti Školskog razvojnog plana provodit će se tijekom školske godine kroz rad Tima za kvalitetu, stručnih tijela škole i razrednih odjela te suradnjom učitelja, stručnih suradnika, učenika, roditelja i predstavnika lokalne zajednice. Provodit će se sastanci, radionice, preventivne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, ankete i upitnici, analiza rezultata rada škole, aktivnosti vršnjačke potpore, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom te aktivnosti usmjerene na

	unapređivanje kvalitete učenja i poučavanja.
TROŠKOVNIK:	materijalni troškovi
VREMENIK:	tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:	Provedba Školskog razvojnog plana pratit će se analizom ostvarenosti planiranih aktivnosti i postavljenih ciljeva, rezultatima anketa i upitnika, povratnim informacijama učenika, učitelja i roditelja te zapisnicima Tima za kvalitetu, stručnih tijela i razrednih odjela. Rezultati vrednovanja koristit će se za utvrđivanje ostvarenosti ciljeva, prepoznavanje područja koja je potrebno dodatno unaprijediti te planiranje aktivnosti i prioriteta Školskog razvojnog plana za sljedeću školsku godinu.

10. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Samovrjednovanje škole
VODITELJ:	ravnatelj škole, učitelji, članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	tijekom školske godine 2026. /2027.
CILJEVI:	sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	sastanci Tima za kvalitetu putem različitih aktivnosti ostvarivanje ciljeva planiranih Školskim razvojnim planom
TROŠKOVNIK:	materijalni troškovi
VREMENIK:	tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:	Školski razvojni plan, pisane zabilješke, zapisnici sa sastanaka, programi, izvješće o realizaciji Školskog razvojnog plana.

klasa 602-02/26-01/02
urbroj: 2196-66-01-26-01

Gunja, 6. listopada 2026.

Ravnatelj škole:

Marijana Lucić, prof.




Predsjednik Školskog odbora

Edvin Čajtinović, prof.





**REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OŠ „ANTUN I STJEPAN RADIĆ”
32260 GUNJA, MIROSLAVA KRLEŽE 2**

KLASA: 602-02/26-01/02
URBROJ: 2196-66-01-26-02
U Gunji, 06. listopada 2026. godine

Na temelju čl. 118. st. 2. al. 4., a vezano uz članak 28. st. 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20. 151/22, 155/23, 156/23), te članka 12, 13. i 58. Statuta Osnovne škole “Antun i Stjepan Radić” Gunja, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog Vijeća dana 05. listopada 2026. godine i Vijeća roditelja dana 05. listopada 2026. godine, a na prijedlog ravnateljice škole, Školski odbor Osnovne škole “Antun i Stjepan Radić” Gunja na sjednici održanoj dana 06. listopada 2026. godine donosi:

d o n o s i

ODLUKU

O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE “ANTUN I STJEPAN RADIĆ” GUNJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

I.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole “Antun i Stjepan Radić” Gunja za školsku godinu 2026./2027. u cijelosti odnosno u tekstu kakav je dan u materijalima za sjednicu te čini sastavni dio ove Odluke.

II.

Ukoliko tijekom školske godine nastanu određene okolnosti koje nisu utvrđene Školskim kurikulumom i kao takve su od osobitog značaja, ravnateljica škole je dužna pripremiti i prema propisanoj proceduri Školskom odboru dostaviti na usvajanje izmjene i dopune Školskog kurikuluma.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednik Školskog odbora
Edvin Čajtnović mag.mus.

Edvin Čajtnović

Dostaviti:

1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih putem elektronička pošte.
2. Pismohrana, ovdje.