



ŠKOLSKI KURIKULUM
za šk. god. 2025./2026.

Rujan 2025.

Sadržaj

UVOD.....	3
1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE	4
1.1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	4
1.2. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	5
1.3. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	6
1.4. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	8
1.5. IZBORNA NASTAVA IZ BOSANSKOG JEZIKA.....	11
2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKJE NASTAVE	13
2.1. DODATNA NASTAVA.....	13
2.1.1. RAZREDNA NASTAVA	13
2.1.2. PREDMETNA NASTAVA.....	15
2.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	23
2.2.1. RAZREDNA NASTAVA	23
2.2.2. PREDMETNA NASTAVA.....	26
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	37
3.1. RAZREDNA NASTAVA	37
3.2. PREDMETNA NASTAVA.....	42
4. IZLETI	50
4.1. IZLETI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE.....	50
4.2. IZLETI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE.....	52
5. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOSTI	57
5.1. AKTIVNOSTI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE	57
5.2. AKTIVNOSTI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE	67
6. PROJEKTI	88
7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	138
7.1. INTEGRIRANI DANI U ŠK.2025./2026.	141
7.2. SPORTSKI DANI U ŠK. 2025./2026.	146
7.3. TEMATSKI DANI U ŠK.2025./2026.	147
7.4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM.....	148
8. ŠKOLSKA ZADRUGA ALŠAN	150
9. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	152
10. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.

UVOD

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi Školskog kurikulumuma sudjeluju svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

Osnove Školskog kurikulumuma postavljene su tijekom kolovoza i rujna na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Školski kurikulum sadrži:

1. Plan rada izborne nastave
2. Plan rada dodatne i dopunske nastave
3. Plan rada izvanučioničke nastave, izleta, terenske nastave i ekskurzija
4. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
5. Projekte
6. Kulturnu i javnu djelatnost škole

Na osnovi članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 38. Statuta Škole, Školski odbor Osnovne škole "Antun i Stjepan Radić" na sjednici održanoj 3. listopada. 2025. na prijedlog Učiteljskog vijeća, usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE

1.1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Hećimović - 4.k, 5.c, 7.c, 8.c Ivana Lucic Teodorović - 4.c,6c.
Planirani broj učenika:	cca 25 do 35 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka te prepoznavanje određenih pojmova iz vokabulara i gramatike
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada

1.2. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti:	Engleski jezik
Ime i prezime voditelja:	Senka Klišanić - 5.a, 6.a, 7.a, 8.a, Mirjana Hećimović - 4.a
Planirani broj učenika:	37 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, prepoznavanje i primjena gramatičkih struktura u usmenom i pismenom izražavanju
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje.
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno/70 sati godišnje, šk-god. 2025/26.
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za engleski jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

1.3. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Naziv aktivnosti:	Islamski vjeronauk
Ime i prezime voditelja:	Ensar Joldić
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda islamske vjeroispovijesti
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izvannastavne nastave:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom šk. godine 2025/2026.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvijati pozitivan stav prema vjeri, Bogu i drugim vjerama.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Uspjeh učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama islamske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević - 1.a, 2.a,3.a ,4.a ,5.c, 6.c, 7.a, 7.c, 8.a, 8.c. Jelena Sremac - 1.c, 2.c, 3.c,4.c, te 1.k., 3.k i 4.k
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda katoličke vjeroispovijesti (86 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

	Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija). Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi i Bibliju kao temelj kršćanstva.
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da otkriju kako je čovjek kroz povijest tražio Boga i kako ga je shvaćao kroz različite religije. Upoznati Radosnu vijest kroz Bibliju SZ- a i NZ, Isusa Krista. Pratiti njezino širenje kroz djelovanje Isusa Krista i njegovih učenika.
<i>Način vrednovanja izborne nastave:</i>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

1.4. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Ime i prezime nastavnika:	Ivana Marić (7.r i 8.r)
Planirani broj učenika/razred:	Ovisi o razredu (7.a, 8.a, 8.c)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu - upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta
Način realizacije nastave:	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena izborne nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik:	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu: Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz informatike
Ime i prezime nastavnika	Maša Budimski Voloder (1.a, 1.c, 2.a, 2.c, 3.a, 3.c, 4.c, 1.k/2.k/3.k/4.k) Martina Jukić (4.a, 7.c)
Planirani broj učenika/razred	Ovisi o razredu
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: -postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja -razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Način realizacije nastave:	Nastava u učionicama i u inf. učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2025./2026.

<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
<i>Detaljni troškovnik</i>	Troškovi za opremanje učionice
<i>Način vrednovanja nastave</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu: Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se slijedeća postignuća: -usvojenost znanja -rješavanje problema -digitalni sadržaji i suradnja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

1.5. IZBORNA NASTAVA IZ BOSANSKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti:	Bosanski jezik i kultura
Ime i prezime voditelja:	Emina Muminović
Planirani broj učenika:	cca 10 do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 x 2 sata za dvije razine
Ciljevi izborne nastave:	-ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika -steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja -poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica -razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu -obogatiti svoj rječnik i stilski izraz -steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda -uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest -upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima BiH -učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa -uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet -upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine.
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre

<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Predmet je namijenjen učenicima/učenicama koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj , povijesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine.
<i>Način vrednovanja izborne nastave:</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

2.1. DODATNA NASTAVA

2.1.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Hot(1.a), Anita Miočić Milevoj (1.c), Mirjana Franić-Mehićić (2.a), Marija Jeftić (2.c), Slobodanka Stanić (3.a), Ružica Taragdžić (3.c), Jelena Cvijović (4.a), Danijela Mišura-Vraneš (4.c) Kombinirani odjeli Dinka Buljević (2. i 3.k) Marina Vidaković (1. i 4.k)
Planirani broj učenika:	4 do 5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	- poticati i razvijati dodatna znanja pri rješavanju matematičkih problema, proširiti postojeća - dodatno poticati razvoj intelektualnih sposobnosti u području matematike - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost...
Način realizacije dodatne nastave:	- metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja - suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno 35 sati godišnje
Osnovna namjena dodatne nastave:	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.

<i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	troškovi kopiranja
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Individualno praćenje uspešnosti usvajanja planiranih sadržaja. Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

2.1.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Martina Jukić-7. razred
Planiran broj učenika:	3-6
Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmova, priprema za natjecanje, te povezivanje i primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Edukacija predavanjem i radom učenika u paru. Redovita domaća zadaća, te njezina analiza.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu. -rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz fizike Josipa Markoljević
Planirani broj učenika/razred:	7. i 8. Razred, 6-8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke

Osnovna namjena:	Osposobljavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmova, priprema za natjecanje, te povezivanje i primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu
Način realizacije:	U školi, kod kuće, vanjski laboratoriji, frontalno
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik:	Oko 20,00 EUR-a (papir za vježbanje, izleti)
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja
Način korištenja rezultata:	Sudjelovanje na natjecanju. upis učenika u željene škole i fakultete

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz biologije (biolozi)
Ime i prezime voditelja:	Emina Durmić
Planirani broj učenika:	1 - 5 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje ljubavi prema biologiji, poticanje učenika na istraživački rad, proširivanje opsega znanja iz biologije i priprema učenika za natjecanje te primjena stečenog znanja i vještina u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja kroz oblike individualnog i grupnog u učionici, laboratoriju i školskom dvorištu.
Vremenski okviri dodatne nastave:	35 sati godišnje, jedan sat tjedno
Troškovnik za dodatnu nastavu:	troškovi fotokopiranja i materijala za realizaciju projekata, odlazak na natjecanje

Način vrednovanja dodatne nastave:	Uspješno realizirani projekti te rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Na osnovu postignutih rezultata procijeniti uspjeh i znanje učenika, izlaganje učeničkih radova na panoima škole i kroz različite prezentacije

Naziv dodatne nastave:	Dodatna nastava iz geografije
Ime i prezime voditelja:	Branka Došen
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi i ishodi učenja:	-dodatna nastava geografija organizira se i provodi s ciljem daljnjeg napretka darovitih učenika te pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima -dodatna nastava omogućit će učenicima da ponove i prošire svoja redovna znanja
Način realizacije:	-rad u manjoj skupini i individualni rad -metode poučavanja, rješavanja zadataka, razgovora i raspravljanja; metode istraživanja, uspoređivanja te zaključivanja
Vremenski okvir:	-tijekom školske godine
Osnovna namjena:	-proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti iz nastavnog predmeta
Troškovnik:	-za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala
Način vrednovanja:	-prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika -uspješnost (rezultati) natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	-rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnog rada te u

	svrhu daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika
--	--

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz Povijesti
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić
Planirani broj učenika:	Oko 5 učenika iz osmih razreda u jednoj grupi te oko 5 učenika iz sedmih razreda u drugoj grupi
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) u sedmim razredima. Također, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) u grupi za osme razrede.
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje ljubavi prema povijesti kao znanosti i nastavnom predmetu, razvijanje povijesnog načina mišljenja; razvijanje snalaženja na povijesnim zemljovidima , odnosno u prostoru i vremenu; razvijanje domoljubnih stavova i uvjerenja ali i kozmopolitske svijesti te tolerancije prema drugačijim nacijama, vjerama, rasama i kulturama.
Način realizacije dodatne nastave:	Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu povijesti s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti : razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s povijesnim tekstom, demonstracija na povijesnim zemljovidima, analiza dokumentarnih i povijesnih filmova
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom cijele školske godine 2025./26., 35 sati godišnje (sedmi ili nulti sat), za osme razrede, te 35 sati godišnje (sedmi ili nulti sat) za sedme razrede
Osnovna namjena dodatne nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti iz područja nastave povijesti koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi te

	priprema za školsko natjecanje iz povijesti
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Nema posebnih troškova za dodatnu nastavu, osim manjih troškova za fotokopiranje
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismenim opisom u E-DNEVNIKU te bodovima na školskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja, te usporedbom s rezultatima sa natjecanja ostalih učenika

Ime i prezime voditelja:	Darko Perić
Planiran broj učenika:	5.a 3 učenika, s mogućom promjenom brojem učenika tijekom šk. godine 6.a 4 učenika, s mogućom promjenom brojem učenika tijekom šk. godine
Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmova i priprema za natjecanje.
Način realizacije:	Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Redovito rješavanje domaće zadaće, te njezina analiza.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.

Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.
--	---

Naziv dodatne nastave:	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (8.a/c r.)
Ime i prezime voditelja:	Dubravka Žderić
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave i ishodi učenja:	-usvajanje složenijih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa koji su predloženi za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika -proširivanje stečenih znanja iz jezičnoga područja -priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika - razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku
Način realizacije dodatne nastave:	-individualni i timski rad -kombiniranje različitih metoda rada (tumačenje, razgovor, rješavanje zadataka, istraživački i stvaralački rad)
Vremenski okvir dodatne nastave:	35 sati godišnje
Osnovna namjena dodatne nastave:	-omogućiti nadarenim učenicima iskazivanje znanja na natjecanjima -razviti jezičnu kompetenciju -osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Detaljni troškovnik:	-za potrebe ispisivanja i fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja dodatne nastave:	-uspjeh na različitim razinama natjecanja

	-praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	-u svrhu poticanja kvalitete dodatne nastave -u svrhu motiviranja učenika za postizanje izvrsnosti

Naziv aktivnosti: dodatna nastava	Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	6 učenika od 5. do 8. razreda (6 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje spoznaja o nauku Katoličke Crkve. Istraživanje života svetaca i biblijskih osoba izradom plakata. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija). Pripremanje za Vjeronaučnu olimpijadu istraživanjem zadanih materijala. Obilježavanje svetkovina i blagdana tijekom školske godine izradom panoa i sudjelovanjem na Zahvalnoj nedjelji. Izrada ukrasa adventskih, božićnih i uskrasnih ukrasa.
Vremenski okviri dodatne nastave:	2 sata tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširivanje znanja o Isusu Kristu, bibliji, Katoličkoj Crkvi, blagdanima , liturgijskoj

	godini. Analiziranje života kršćana i usporedba s vjerničkim životom pripadnika drugih religija. Poticanje istraživačkih sposobnosti učenika i razvijanje kreativnosti u svrhu produbljivanja svoje vjere i oblikovanja svoga vjerničkog stava prema Bogu bližnjemu i samima sebi.
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Sudjelovanje na vjeronaučnom natjecanju, izrada panoa, ukrasa u određenim dijelovima liturgijske godine.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Pokazivanje rezultata široj zajednici
<i>Detaljni troškovnik</i>	Troškovi prijevoza na Vjeronaučnu olimpijadu, printanje građe za učenje za natjecanje, nabava materijala potrebnih za izradu ukrasa.

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

2.2.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Hot(1.a), Anita Miočić Milevoj (1.c), Mirjana Franić-Mehičić (2.a), Marija Jeftić (2.c), Slobodanka Stanić (3.a), Ružica Taragdžić (3.c), Jelena Cvijović (4.a), Danijela Mišura-Vraneš (4.c) Kombinirani odjeli Dinka Buljević (2. i 3.k) Marina Vidaković (1. i 4.k)
Planirani broj učenika:	3-4
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
Način realizacije dopunske nastave:	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za početnu nastavu matematike s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, demonstracija, metoda grafičkih i pismenih radova, individualni i individualizirani oblik rada te frontalni) Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave

	matematike koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja dopunske nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice -usmeno i pismeno ispitivanje -samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Hot(1.a), Anita Miočić Milevoj (1.c), Mirjana Franić-Mehićić (2.a), Marija Jeftić (2.c), Slobodanka Stanić (3.a), Ružica Taragdžić (3.c), Jelena Cvijović (4.a), Danijela Mišura-Vraneš (4.c) Kombinirani odjeli Dinka Buljević (2. i 3.k) Marina Vidaković (1. i 4.k)
Planirani broj učenika:	3-4
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom -poticati razvoj intelektualnih sposobnosti -razvijati sposobnost za samostalan rad
Način realizacije dopunske nastave:	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu hrvatskoga jezika s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja

	intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, , individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave hrvatskog jezika koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice -usmeno i pismeno ispitivanje -samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

2.2.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv dopunske nastave	Dopunska nastava za engleski jezik (5-8 razred)
Ime i prezime voditelja:	Senka Klišanić
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz Engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Način realizacije dopunske nastave:	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
Troškovnik:	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
Način vrednovanja dopunske nastave:	Pisano, usmeno, listići i opisno praćenje

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik – dopunska nastava, 5. r. (5. a i 5. c) + 7. r. (7. a i 7. c)
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	5-8
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave te ishodi učenja:	-dopunska nastava hrvatskoga jezika organizira se i provodi s ciljem pružanja pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikula hrvatskoga jezika, kao i s ciljem pomoći učenicima na putu k

	postizanju što veće razine usvojenosti predmetnih ishoda -pomoć u učenju i uvježbavanju gradiva te ovladavanju temeljnim kompetencijama (oblici mišljenja, oblici rada i korištenja alata, osobni i socijalni razvoj), i to sve kako bi što lakše pratili redovnu nastavu te se osjećali sigurnijim i ravnopravnim u razrednoj zajednici; pružiti im podršku te ih usmjeriti na put prema boljem uspjehu iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik -učiti učenike kako učiti, kako rješavati probleme, kako kreativno, inovativno i kritički promišljati, kako samovrednovati i vrednovati različite uratke; opetovano ponavljati ključne pojmove te osposobiti učenike za usvajanje jezičnoga standarda -dopunska nastava čitanja, slušanja, pisanja i govorenja -učenici će se moći bolje izraziti, opisati problem, sažeti bitno, aktivnije sudjelovati u redovnoj nastavi. Dopunska nastava naučit će učenike kako koristiti različite izvore i metode, kako prilagoditi i isplanirati učenje, organizirati gradivo i grafički ga prikazivati. Učenike će se poticati na raspravu, ocjenjivanje i samovrednovanje uspješnosti rješavanja zadataka što će polaznike dopunske nastave opet poticati na stvaranje i kreiranje novih pristupa i metoda učenja, tj. na poboljšanje općenito.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	-individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama -učenje kroz igru, učenje primjenom različitih metoda i oblika rada, primjenom IKT-a -metoda usmenog izlaganja, demonstriranja, raspravljanja, rada na

	tekstu, metoda praktičnih radova i učenja prema modelu; metoda čitanja, pisanja, crtanja, izrada plakata, umnih mapa te dr. vizualnih pomagala zapamćivanja gradiva -korištenje dodatnih nastavnih materijala (listići, vježbenice, priručnici za učenike, časopisi, crteži, sheme, tablice), kao i digitalnih nastavnih materijala te 'online' kvizova i igara, portala za učenje hrvatskoga jezika
Vremenski okviri dopunske nastave:	-35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave:	-pomoć u učenju i uspješnom ostvarivanju ishoda predmeta Hrvatski jezik
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala - po učeniku
Način vrednovanja dopunske nastave:	-prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja te prema predmetnom kurikulumu -individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to: - vrednovanjem za učenje - vrednovanjem kao učenje - vrednovanjem zalaganja i kontinuiranosti dolazaka na dopunsku nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	-rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnjeg napretka učenika

Naziv dopunske nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Martina Jukić - 7. razred
Planirani broj učenika:	Do 10 (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1

<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	-Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	-metode rješavanja problema, -razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, -individualizirani pristup, učenje kroz igru, -suradničko učenje
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	-dva puta tjedno tijekom cijele nastavne godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -rezultati usmenog i pismenog ispitivanja -vrednovanje skupnog rada
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	-osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Matematika
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Josipa Markoljević – 8. Razred
<i>Planirani broj učenika:</i>	Do 10 (po potrebi)
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	-Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja

<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	-metode rješavanja problema, -razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, -individualizirani pristup, učenje kroz igru, -suradničko učenje
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	-jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -rezultati usmenog i pismenog ispitivanja

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Dopunska nastava iz Povijesti
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Emanuel Juzbašić
<i>Planirani broj učenika:</i>	Oko 5 učenika iz petih razreda u jednog grupi, te oko 5 učenika šestih razreda u drugoj grupi
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) u grupi za pete razrede . Također jedan sat tjedno (35 sati godišnje) u grupi za šeste razrede
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom -poticati razvoj intelektualnih sposobnosti -razvijati sposobnost za samostalan rad

<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu povijesti s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti : razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s povijesnim tekstom, demonstracija na povijesnim zemljovidima, analiza dokumentarnih i povijesnih filmova
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom cijele školske godine 2025./26., odnosno 35 sati godišnje. Za učenike iz 6. razreda 7. sat, te 0.sat za učenike iz 5. razreda (ili obratno)
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave povijesti koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja povijesti onim učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učitelja - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

<i>Naziv dopunske nastave</i>	Njemački jezik
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ivana Lučić Teodorović, Mirjana Hećimović
<i>Planirani broj učenika:</i>	15 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno

<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz Njemačkog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika
<i>Troškovnik</i>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
<i>Način vrednovanja dopunske nastave</i>	Pisano, usmeno, listići i opisno praćenje

<i>Naziv dopunske nastave</i>	Geografija
<i>Planirani broj učenika</i>	Po potrebi
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Branka Došen
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2

Planiran broj sati godišnje	70
Ciljevi	- dopunska nastava organizira se s ciljem pružanja pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikuluma geografije - dopunska nastava naučit će učenike kako učiti i kako prilagoditi i isplanirati učenje
Način realizacije	• individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama • učenje kroz igru, učenje primjenom različitih metoda i oblika rada, primjenom IKT-a - izrada plakata, umnih mapa
Vremenski okvir	• jedan puta tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	• pomoć u učenju i uspješnom ostvarivanju ishoda predmeta
Troškovnik	• za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala
Način vrednovanja	• prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja • individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika -vrednovanjem zalaganja i dolaska na dopunsku nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja	• rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave

Ime i prezime voditelja:	Darko Perić
Planiran broj učenika:	4 učenika (peti razred), 9 učenika (šesti razred), 7 učenika (osmi razred). Broj učenika podložen je promjeni zbog evuntalne potrebe.

Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja, kako učenici ne bi izgubili kontinuitet u radu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za usvajanjem matematičkih pojmova, rješavanjem postavljenih zadataka i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Na kraju svake cjeline pravljenje plakata.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

Naziv dopunske nastave:	Kemija
Ime i prezime voditelja:	Emina Durmić
Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Pružanje pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikuluma Kemije, pomoć u učenju i uvježbavanju gradiva te ovladavanju temeljnim kompetencijama (samostalno rješavanje zadataka, donošenje zaključaka, planiranje učenje, sažimanje bitnog...)
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Metoda usmenog izlaganja, demonstriranja, raspravljanja, rada na tekstu, metoda praktičnih radova. - korištenje dodatnih nastavnih materijala

	(listići, vježbenice, priručnici za učenike, crteži, sheme, tablice).
Vremenski okviri dopunske nastave:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Troškovnik za dopunsku nastavu:	Troškovi fotokopiranja i ispisivanje dodatnog nastavnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja te prema predmetnom kurikulumu, individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave kemije s ciljem daljnjeg napretka učenika

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika (6.a/c r.; 8.a/c r.)
Ime i prezime voditelja:	Dubravka Žderić
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave i ishodi učenja:	- pružanje pomoći i podrške učenicima koji imaju teškoća s usvajanjem nastavnoga sadržaja iz jezičnoga područja - usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa - dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program na očekivanoj razini - usmjeravanje učenika na tehnike učenja koje će im osigurati lakše razumijevanje nastavnoga sadržaja - razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku

Način realizacije dopunske nastave:	-individualni rad -kombiniranje različitih metoda rada (čitanje, pisanje, rad na tekstu, tumačenje, razgovor, rješavanje zadataka)
Vremenski okvir dopunske nastave:	35 sati godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja jezičnoga područja
Detaljni troškovnik:	-za potrebe ispisivanja i fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja dopunske nastave:	-praćenje rada i napredovanja učenika tijekom pohađanja dopunske nastave -praćenje motiviranosti učenika za rad, kao i odnos prema radu
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	-u svrhu poticanja kvalitete dopunske nastave i redovne nastave Hrvatskoga jezika -u svrhu motiviranja učenika za primjeren odnos prema radu i radnim obvezama

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

3.1. RAZREDNA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA 1.a, 1.c, 1.k, 2.a,2.c, 2.k, 3.a, 3.c, 3.k., 4.a, 4.c i 4.k razreda

CILJEVI :

- Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u skupini
- Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu
- Poticati kulturu posjet knjižnici, razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi
- Doživljaj blagdansnog raspoloženja
- Natjecanje i druženje s prijateljima
- Sudjelovanje na školskom maskenbalu
- Uočiti promjene prirode u proljeće (šuma/livada)
- Pratiti rast i razvoj biljaka
- Otkrivati raznolikosti prirode, igrati se i družiti s prijateljima

NAMJENA :

- Razvijanje ljubavi prema zavičaju te povezanosti i suradnje sa skupinom međurazrednih prijatelja
- Sigurnije kretanje i ponašanje u prometu
- Razvijanje čitateljskih navika
- Razvoj pozitivnih stavova prema mjestu stanovanja i zavičaju
- Njegovanje zdravstvene kulture
- Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
- Razvijanje ekološke svijesti
- Razvijanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama
- Razvijanje ekološke svijesti i poštivanje pravila igara, razvijanje sposobnosti orijentacije učenika u prirodi

NAČIN REALIZACIJE :

Terenska nastava će se odvijati u selu i bližem okruženju.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava i drugi oblici odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	Ovisi o broju učenika u razredu

Planirani broj sati tjedno:	2
RUJAN	Posjet vrtu i parku Snalaženje u prostoru Dan zahvalnosti za plodove zemlje Projekt u suradnji s Općinskom narodnom knjižnicom i čitaonicom, Gunja :1100 obljetnica hrvatskog kraljevstva - 3.c razred
LISTOPAD	Snalaženje u prostoru Projekt u suradnji s Općinskom narodnom knjižnicom i čitaonicom, Gunja :1100 obljetnica hrvatskog kraljevstva - 3.c razred Posjet Muzeju Cvelferije (razredna nastava) Projekt u suradnji s Općinskom narodnom knjižnicom i čitaonicom, Gunja : Ruksak pun kulture
STUDENI	Posjet: Društvu osoba s invaliditetom „Zvezdice“- (sat razrednika), 3.c razred Projekt u suradnji s Općinskom narodnom knjižnicom i čitaonicom, Gunja :1100 obljetnica hrvatskog kraljevstva - 3.c razred Projekt u suradnji s Općinskom narodnom knjižnicom i čitaonicom, Gunja : Naša mala knjižnica
PROSINAC	Projekt u suradnji s Općinskom narodnom knjižnicom i čitaonicom, Gunja :1100 obljetnica hrvatskog kraljevstva - 3.c razred Projekt u suradnji s Općinskom narodnom knjižnicom i čitaonicom, Gunja : Naša mala knjižnica
SIJEČANJ	Zimske radosti Projekt u suradnji s Općinskom narodnom knjižnicom i čitaonicom, Gunja : Naša mala knjižnica
VELJAČA	Projekt u suradnji s Općinskom narodnom knjižnicom i čitaonicom, Gunja : Naša mala knjižnica
OŽUJAK	Dolazi proljeće: posjet vrtu ili voćnjaku Posjet: Društvu osoba s invaliditetom „Zvezdice“ - 3.c razred

	Projekt u suradnji s Općinskom narodnom knjižnicom i čitaonicom, Gunja : Naša mala knjižnica
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje Snalaženje u prometu Životne zajednice u okolišu škole - izvanučionička nastava (Priroda i društvo) -3.c Projekt u suradnji s Općinskom narodnom knjižnicom i čitaonicom, Gunja : Naša mala knjižnica Posjet: stolnotenski klub "Spin ", Gunja- 1.c, 2.c,3.c. i 4.c
SVIBANJ	<i>Jednodnevni izlet: Vukovar</i> Projekt u suradnji s Općinskom narodnom knjižnicom i čitaonicom, Gunja : Naša mala knjižnica Posjet Lovačkoj udruzi "Ris"(sat razrednika, priroda i društvo) - 1.c, 2.c, 3.c I 4.c razred
LIPANJ	
Ciljevi izvanučionične nastave:	Učenici će učiti u neposrednoj stvarnosti (istraživati živi svijet u svom okolišu). Promatrat će, opisivati i uspoređivati značajke živog svijeta u svom okolišu. Prikupljat će određene podatke te izvoditi zaključke o zadanoj temi. Učenici će se također naučiti snalaziti u neposrednom okruženju u svom mjestu. Na praktičnim primjerima će primijeniti svoje znanje. Razvijat će svijest o potrebi zaštite prirode i okoliša . Kroz posjete pojedinim kulturnim ustanovama, društvima, udrugama i ostalim ustanovama učenici će spoznati važnost suradnje s lokalnom zajednicom te steći određena znanja i vještine. Naučit će se da budu korisni članovi zajednice u kojoj žive. Učenici će razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje drugih ljudi (osobe s invaliditetom. Poradit će na jačanju osjećaja pripadosti svome zavičaju

	te njegovanju običaja svoga kraja. Razvijat će kulturu čitanja i odlaska u knjižnicu.
Način realizacije izvannučiionične nastave:	skupni odlazak, rad u skupini, promatranje
Vremenski okviri izvannučiionične nastave:	Svaki pojedini razred ima svoje vremenske okvire: 3.c razred 35 sati izvannučiioničke nastave
Osnovna namjena izvannučiionične nastave:	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Boravak u prirodi, zaštita prirode, suradnja s lokalnom zajednicom, razvoj empatije kod djece, sudjelovanjem kroz projekte poticati važnost kulture čitanja i očuvanja običaja našeg zavičaja
Način vrednovanja izvannučiionične nastave:	razgovor, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannučiionične nastave:	Poticati način učenja iz neposredne stvarnosti te u suradnji s raznim udrugama i ustanovama.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA	Posjet župnim crkvama u Gunji i Rajevu Selu te grkokatoličkoj i pravoslavnoj crkvi u Rajevu Selu.
Ime i prezime voditelja:	Jelena Sremac Glibušić
Planirani broj učenika:	Učenici drugih i četvrtih razreda dislociranog objekta i učenici u Rajevu Selu
Planirani broj sati u šk. g.:	2- 4
Ciljevi terenske nastave:	Upoznavanje s crkvenom unutrašnjošću, predmetima te načinom života župnika i redovnica.
Način realizacije terenske nastave:	Izlazak iz učionice za vrijeme sata
Vremenski okviri terenske nastave:	Tijekom svibnja
Osnovna namjena terenske nastave:	Pobliže i konkretnije upoznavanje župne crkve (2. razredi - tema: „Živjeti skupa, to je župa“), načina funkcioniranja života župe (4. razredi - tema: Moja župa) te

	upoznavanje drugih kršćana (Učenici iz Rajeva Sela posjetit će grkokatoličku i crkvu u okviru nastavne teme Kršćani na drugi način)
<i>Način vrednovanja terenske nastave:</i>	<i>Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor na terenu, pisanje sastavka, radni listić)</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	Evalvacija, objava na mrežnim stranicama škole, povratne informacije od učenika

3.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava
Ime i prezime voditelja:	Svjetlana Lučić
Planirani broj učenika:	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati tjedno:	-po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
LISTOPAD	Promet
TRAVANJ, SVIBANJ	Energija
Ciljevi terenske nastave:	-efikasnije ostvarivanje programskih zadataka i aktualiziranja nastave u vrijeme kada to plan i program omogućava -razvijati sposobnosti timskog rada -u prirodnom okruženju nastavu u potpunosti približiti učeniku
Način realizacije terenske nastave:	-razgovora, demonstracije, individualizirani pristup, učenje kroz igru, -suradničko učenje
Vremenski okviri terenske nastave:	-tijekom mjeseca travnja i svibnja prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena terenske nastave:	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	učenici razrednoga odjela 5. a te učenici razrednoga odjela 5. c
LISTOPAD	- mjesto izvođenja: školsko dvorište, park i ribnjak - nastavna tema: <i>Jesenski dvosat</i> (aktivnosti vezane uz interpretaciju dvaju tekstova jesenske tematike te priprema za

	projekt <i>Priča jesenskog šesira</i> : prikupljanje lišća, jesenskih plodova i sl.)
PROSINAC	- mjesto izvođenja: ulice, trгови, parkovi - nastavna tema: <i>Veliko početno slovo</i>
	- mjesto izvođenja: školska dvorana - nastavna tema: <i>Božićna priredba</i>
VELJAČA	- mjesto izvođenja: školska knjižnica - „književni susret“ s djelom za cjelovito čitanje
TRAVANJ	- mjesto izvođenja: seoski trg i/ili predvorje škole i/ili posjet udruzi „Zvezdice“ - izložba radova i pisanica ili koja druga upriličena manifestacija povodom Uskrsa
<i>Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:</i>	- izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati, objašnjavati, razlikovati, vrednovati i stvarati razne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti - ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnome životu, tj. postići će bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zamjećivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti) - izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica, kazališnih predstava, izložbi i sl. - međusobno zbližavanje učenika

Način realizacije terenske nastave:	- terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trgovi mjesta
Vremenski okviri terenske nastave:	- najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima - terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti
Osnovna namjena terenske nastave:	- terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja ishoda predmetnoga kurikula i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
Način vrednovanja terenske nastave:	- različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	- rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	učenici razrednoga odjela 7. a te učenici razrednoga odjela 7. c
LISTOPAD	- mjesto izvođenja: ulice, trgovi, parkovi, udruge, ustanove mjesta - nastavna tema: <i>Veliko početno slovo</i>
	- mjesto izvođenja: učionica na otvorenom - nastavna tema: <i>Susret s jeseni</i>, govorne i pisane vježbe
PROSINAC	- mjesto izvođenja: školska dvorana - nastavna tema: <i>Božićna priredba</i>
SIJEČANJ	- mjesto izvođenja: školska knjižnica - „književni susret“ s djelom za cjelovito čitanje

OŽUJAK	- mjesto izvođenja: općinska knjižnica - „književni susret“ s djelom za cjelovito čitanje
SVIBANJ	- mjesto izvođenja: školski atrij i njegova pozornica - nastavna tema: <i>Dramatizacija teksta i izvođenje dramskog teksta</i>
<i>Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:</i>	- izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati, objašnjavati, razlikovati, vrednovati i stvarati razne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti - ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnome životu, tj. postići će bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zamjećivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti) - izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica, kazališnih predstava, izložbi i sl. - međusobno zbližavanje učenika
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	- terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trgovi mjesta
<i>Vremenski okviri terenske nastave:</i>	- najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima - terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti

Osnovna namjena terenske nastave:	- terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja ishoda predmetnoga kurikula i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
Način vrednovanja terenske nastave:	- različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	- rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, vlč. Oleg Zakaljuk
Naziv aktivnosti:	Terenska nastava
Planirani broj učenika:	Učenici 7. razreda
Planirani broj sati tjedno:	- po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
TRAVANJ	O Pravoslavnoj Crkvi u svijetu i u nas , Grkokatolici,
Ciljevi terenske nastave:	- Razvijati sposobnosti timskog rada - U autentičnom okruženju nastavne sadržaje u potpunosti približiti učeniku - Upoznati vjerski život grkokatolika i pravoslavaca
Način realizacije terenske nastave:	- Vožnja biciklima do Rajeva Sela - Posjetiti u Rajevu selu Grkokatoličku župu sv.Jozafata te Pravoslavnu crkvu sv. Prokopija - razgovora, demonstracije, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri terenske nastave:	- potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja - timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju

	kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine - promicati ekumensko ponašanje i djelovanje među učenicima
Način vrednovanja terenske nastave:	- radni listovi i praktične vježbe
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	- rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.

Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, efendija Ensar Joldić
Naziv aktivnosti:	Terenska nastava - Korelacija katoličkog i islamskog vjeronauka
Planirani broj učenika:	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati tjedno:	- po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
LISTOPAD	Posjet islamskoj vjerskoj zajednici - Medžlisu Gunja.
Ciljevi terenske nastave:	- Razvijati sposobnosti timskog rada - U autentičnom okruženju nastavne sadržaje u potpunosti približiti učeniku - Upoznati vjerski život muslimana u našem okruženju.
Način realizacije terenske nastave:	- Šetnja do džamije u Gunji - Posjet Medžlisu Gunja - razgovor, demonstracije, - individualizirani pristup, učenje kroz igru i kviz - suradničko učenje
Vremenski okviri terenske nastave:	- tijekom mjeseca listopada prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena terenske nastave:	- potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja - timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine - promicati međureligijski dijalog među učenicima
Način vrednovanja terenske nastave:	- radni listovi i praktične vježbe

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	- rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.
--	---

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Terenska nastava geografije
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Branka Došen
<i>Planiran broj učenika</i>	Učenici petih razreda
<i>LISTOPAD</i>	-mjesto izvođenja: školsko dvorište -nastavna tema: Orijentacija
<i>TRAVANJ</i>	-mjesto izvođenja: rijeka Sava -nastavna tema: Vode na Zemlji
<i>Ciljevi i ishodi terenske nastave</i>	-izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati i objašnjavati, razlikovati razne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti -ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnome životu, tj. postići će bolje odgojnoobrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zamjećivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti) -izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; - međusobno zbližavanje učenika
<i>Način realizacije</i>	-terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i nasip
<i>Vremenski okvir</i>	-najčešće se odvija unutar dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima
<i>Osnovna namjena</i>	-terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja ishoda predmetnoga kurikula

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	-rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave
<i>Način vrednovanja</i>	-različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Posjet Šumanovcima, obilazak ribnjaka, nasipa, travnjaka oko škole, te posjeta i/ili obilazak oranice (ako dozvoli vremenska situacija)
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Đurđica Lovrinović
<i>Planirani broj učenika:</i>	učenici šestog a i c razreda
<i>Planirani broj sati u šk. g.:</i>	3 do 10 sati terenske nastave
<i>Ciljevi terenske nastave:</i>	Primjena stečenih znanja na terenu, uočavanje i prepoznavanje naučenog na konkretnim uzorcima, prikupljanje materijala za analizu na satu
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	Izlazak iz učionice za vrijeme sata
<i>Vremenski okviri terenske nastave:</i>	Sukladno GIK-u (tijekom cijele školske godine)
<i>Osnovna namjena terenske nastave:</i>	Raznolikost u poučavanju i primjena stečenih znanja na terenu
<i>Način vrednovanja terenske nastave:</i>	Različitim oblicima i metodama vrednovanja (razgovor na terenu, esej na određenu temu za naredni sat, analiza prikupljenog materijala...)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	Individualno praćenje interesa, motivacije i uspješnosti savladavanja gradiva na terenskoj nastavi. Sva iskustva poslužiti će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja.

4. IZLETI

4.1. IZLETI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jednodnevni izlet: Vukovar</i>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	<i>oko 80</i>
Razred	<i>1.a, 1.c, 1.k, 2.a, 2.c, 2.k, 3.a, 3.c, 3.k, 4.a, 4.c, 4.k</i>
Planiran broj sati (tjedno, godišnje)	<i>cjelodnevni izlet</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>svibanj 2026.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Upoznavanje kulturne i povijesne baštine šireg zavičaja</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Posjet Muzeju Vučedolske kulture, Vodotornju, Dvorac Eltz, centar grada, Park šuma Adica, ručak u restoranu Vukovarska kuća, gledanje filma u kinu.</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>cca 60 € po učeniku</i>
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.</i>

Naziv aktivnosti:	Smotra vjeronaučnog stvaralaštva VJEDRA
Ime i prezime voditelja:	Jelena Sremac Glibušić i Ružica Taragdžić
Planirani broj učenika:	2-12
Ciljevi nastave:	Kreativni prikaz kršćanskih vrijednosti i sadržaja na zadanu temu.
Način realizacije nastave:	Učenici će prikazati zadanu temu kreativnim sadržajem te aktualizirati temu u životu učenika. Tema bude određena od strane Katehetskog ureda sredinom listopada, a još uvijek nije poznata. Učenici će u okviru odlaska na smotru VJEDRA posjetiti i katedralu ili konkatedralu, ovisno u kojem gradu će se smotra održati.
Vremenski okviri nastave:	Svibanj 2026., odlazak u Osijek ili Đakovo
Osnovna namjena nastave:	Aktualizirati vjeronaučne teme i prikazati ih kreativno kroz korelaciju s drugim predmetima i učiteljima.
Način vrednovanja :	Uspješnost prikaza i aktualizacija teme u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Na mrežnim stranicama škole objaviti vijest i fotografije sudjelovanja na smotri te prikazati uradak na Danu izvannastavnih aktivnosti.

4.2. IZLETI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

Naziv aktivnosti:	Posjet kinu (Cinestar u Osijeku ili Vukovaru) ili kazalištu u Vinkovcima ili Osijeku
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić i nastavnice hrvatskog jezika ili učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	cca 45
Planirani broj sati tjedno:	6 do 8 sati
Ciljevi izleta:	- razvijati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti; - izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; - stvaranje kulture gledanja filma, predstave, ponašanje u kinu/kazalištu - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
Način realizacije izleta:	jednodnevni izlet autobusom do Osijeka, Vinkovaca ili Vukovara- gledanje igranog/animiranog filma, ulaznice za kino ili kazalište oko 20 kn, oko 25 kn za jedan Mc' Donalds obrok (grupne cijene) + troškovi prijevoza do Osijeka ili Vukovara (detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija)
Vremenski okviri izleta:	Prvo ili drugo polugodište šk. 2025./2026. godine
Osnovna namjena izleta:	potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, druženja i gledanja filmskih sadržaja
Način vrednovanja izleta:	skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo svih sudionika.

Naziv aktivnosti:	Putovanje na INTERLIBER-međunarodni sajam knjiga u Zagrebu
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić, Marijana Lucić, Josipa Markoljević

Planirani broj učenika:	Jedan autobus za oko 45 učenika ili dva autobusa za oko 65 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Ekskurzija traje oko 16 sati s putovanjem, od oko 7.30. do oko 23.30.
Ciljevi izleta:	Posjet Sajmu knjiga (Interliber) na zagrebačkom Velesajmu te sajmu informatičke opreme. Ako bude vremena, posjet nekom zagrebačkom muzeju ili odlazak na filmsku projekciju u Cinestaru.
Način realizacije izleta:	Autobusom za prijevoz školske djece.
Vremenski okviri izleta:	U studenom 2025. (najvjerojatnije 14.11.2025.)
Osnovna namjena izleta:	Razvijanje ljubavi prema znanosti, kulturi i umjetnosti, stjecanje novih spoznaja iz povijesti, književnosti, stranih jezika, religije, umjetnosti, tehnike i informatike.
Način vrednovanja izleta:	Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, geografije, književnosti, stranih jezika, vjeronauka, glazbene, likovne i filmske umjetnosti, matematike, informatike te tehničke kulture.
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja.

Planiran broj učenika:	Učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti:	Posjet memorijalnih mjesta u Vukovaru i Karlovcu
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika o Domovinskom ratu i njegovim posljedicama
Način realizacije:	Prijevoz Autobusom do Vukovara i Karlovca
Vremenski okviri:	Listopad i svibanj
Način vrednovanja:	Na kraja dana - kviz o tome koliko smo zapamtili i naučili o predavanjima o Domovinskom ratu

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.
---	---

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru i Karlovcu jednodnevni izlet
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Josipa Markoljević, Matilda Šokčević
<i>Planiran broj učenika:</i>	Učenici 8. razreda, 19 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Posjet memorijalnih mjesta u Vukovaru i Karlovcu
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika o Domovinskom ratu i njegovim posljedicama
<i>Način realizacije:</i>	Prijevoz Autobusom do Vukovara i Karlovca
<i>Vremenski okviri:</i>	Listopad i svibanj
<i>Način vrednovanja:</i>	Na kraja dana - kviz o tome koliko smo zapamtili i naučili o predavanjima o Domovinskom ratu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.
<i>Naziv aktivnosti:</i>	Matematički cvelferski kviz

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Maturalna ekskurzija učenika sedmih i osmih razreda
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Matilda Šokčević, Josipa Markoljević, Tamara Gutić Filipović, Martina Jukić
<i>Planiran broj učenika:</i>	Učenici 7. i 8. razreda, 40 učenika
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Posjet dijelovima Središnje Hrvatske s kulturno-umjetničkim sadržajima, namijenjenima učenicima ovoga uzrasta.
<i>Način realizacije:</i>	Prijevoz autobusom
<i>Vremenski okviri:</i>	Travanj 2026.
<i>Osnovna namjena ekskurzije:</i>	Razvijanje ljubavi prema putovanjima, upoznavanju novih destinacija unutar Lijepe Naše, stjecanje znanja iz geografije, kulture i umjetnosti, promicanje

	prijateljstva i druženja.
Način vrednovanja:	Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, geografije, književnosti, vjeronauka, glazbe, umjetnosti, tjelesne i zdravstvene kulture.
Način korištenja rezultata:	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja.

Naziv aktivnosti:	Izlet u OSIJEK u Zoološki vrt
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić, Maša Budimski, Ivan Gvozdić, Emina Durmić
Planirani broj učenika:	Jedan autobus za oko 45 učenika iz petih i šestih razreda
Planirani broj sati tjedno:	Jednodnevno putovanje, od oko 8.00 do oko 18.00
Ciljevi izleta:	Posjet Zoološkom vrtu u Osijeku, zatim trgovačkom centru Portanova i Cinestaru; razgledavanje Osijeka te na koncu jelo u McDonaldsu
Način realizacije izleta:	Autobusom za prijevoz školske djece.
Vremenski okviri izleta:	Na proljeće 2026. (najvjerojatnije u ožujku ili travnju 2026.)
Osnovna namjena izleta:	Razvijanje ljubavi prema znanosti, kulturi i umjetnosti, stjecanje novih spoznaja iz prirode, biologije, povijesti, geografije, filmske umjetnosti te tjelesne i zdravstvene kulture
Način vrednovanja izleta:	Korelacija nastavnog gradiva iz prirode, povijesti, geografije, filmske umjetnosti, informatike te tjelesne i zdravstvene kulture
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja.

Naziv aktivnosti:	Posjet zvjezdarnici u Drenovcima
Ime i prezime voditelja:	Josipa Markoljević
Planiran broj učenika:	Učenici 7. i 8. razreda, 20 učenika

<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje sa radom zvjezdarnice i promicanje astronomije kao izvannastavne aktivnosti
<i>Način realizacije:</i>	Prijevoz automobilom/biciklom (ovisno o vremenskim uvjetima)
<i>Vremenski okviri:</i>	Prema dogovoru sa OŠ Drenovci
<i>Osnovna namjena ekskurzije:</i>	Razvijanje ljubavi prema astronomiji, poticanje promatranja noćnog neba i postavljanja pravih pitanja
<i>Način vrednovanja:</i>	Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, geografije, fizike, matematike, informatike, izrada plakata i kvizovi
<i>Način korištenja rezultata:</i>	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja.

5. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

5.1. AKTIVNOSTI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

Naziv aktivnosti:	Globe
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić-Mehičić, Jasminka Hot
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi izvannastavne nastave:	Upoznati osnovne meteorološke pojmove, vršiti mjerenja (atmosferska)
Način realizacije izvannastavne nastave:	Mjeriti i voditi zabilješke o mjerenjima
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom šk.god.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Uočiti utjecaj vremenskih pojava na život i rad ljudi, promjene u prirodi.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Prezentacija bilješki vremenski pojava.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Analiza, prezentacija podataka.

Naziv aktivnosti:	Recitatori
Ime i prezime voditelja:	Slobodanka Stanić
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi izvannastavne nastave:	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Učenje pjesama napamet, priprema za nastup na priredbama, izvođenje naučenih recitacija.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.

Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Usvojiti čitanje planiranih sadržaja, ovladati vještinom izražajnog recitiranja.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Uspješno izvođenje naučenih recitacija na priredbama i svečanostima.

Naziv aktivnosti:	Likovno-kreativna grupa- Keramičari
Ime i prezime voditelja:	Jelena Cvijović
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	2 sata svaki drugi tjedan
Ciljevi izvannastavne nastave:	-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka -izrada tradicijskih i uporabnih predmeta
Način realizacije izvannastavne nastave:	-kroz igru i na indirektan način upoznati nove materijale - glinu , od koje će oni na maštoviti način stvoriti nove oblike - keramičke proizvode
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	-razvoj samopuzdanja , kreativnosti
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	- samovrednovanje, vrednovanje od strane učiteljice, usmeno - razgovorom, usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	-zajedničke izložbe - različite priredbe

Naziv aktivnosti:	Likovnjaci
Ime i prezime voditelja:	Dinka Buljević – 1. k/2. k/3. k/ 4. k
Planirani broj učenika:	4 - 8
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, pokretom te koristeći digitalne alate.
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	- omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - razvijati kreativne sposobnosti i usvajati estetske vrijednosti - razvijati komunikacijske kompetencije - suradnički učiti i raditi u timu - upravljati informacijama uz podršku učiteljice ili samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primijeniti pri rješavanju problema. - samostalno koristiti poznate uređaje i programe - upravljati emocijama i ponašanjem - ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu - razvijati sliku o sebi - uvažavati osjećaje i potrebe drugih - opisivati zdrave životne navike - razvijati radne navike - planirati i upravljati aktivnostima - razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini - promicati pravila demokratske zajednice - prepoznati opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. - primijeniti pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	35 sati tijekom šk. 2025./2026. godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Sudjelovati u postavljanju razredne izložbe i Danu izvannastavnih aktivnosti.

	Stvaralaštvom prikazati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. Obilježiti važne datume: Hrvatski olimpijski dan, Međunarodni dan prašuma, Svjetski dan zaštite životinja, Svjetski dan čistih ruku, Svjetski dan štednje, Svjetski dan izumitelja, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Međunarodni dan dječjih prava, Svjetski dan televizije, Međunarodni dan planina, Dan vruće čokolade, Svjetski dan smijeha, Međunarodni dan zagrljaja, Dan sigurnijeg interneta, Svjetski dan radija, Valentinovo - dan zaljubljenih, Hrvatski dan liječnika, Međunarodni dan žena, Dan očeva, Svjetski dan zaštite voda, Međunarodni dan društvenih igara, Svjetski dan Sunca, Majčin dan, Međunarodni dan obitelji, Međunarodni dan roditelja. Njegovati narodne običaje kraja u kojem živimo.
Troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Troškovi potrebnog pribora i materijala za rad.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Razredna izložba, Dan izvannastavnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave i poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

Naziv aktivnosti:	Kreativna skupina
Ime i prezime voditelja:	Marina Vidaković – 1.k/4.k
Planirani broj učenika:	4-8
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Učenik će: - omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2025./2026.godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u izradi uporabnih predmeta, njegovanje tradicije, druženje, zabava i međusobna suradnja.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine. Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite kreativne sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost.
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti:	Recitatorko - dramska skupina
Ime i prezime voditelja:	Anita Miočić Milevoj - 1.c
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	Izvođenjem recitacija i igrokaza
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	1 Uvježbavanje tehnike izražajnog čitanja, bogaćenje učenikovog rječnika, ohrabrivanje učenika za sudjelovanjem na javnim nastupima, te timski rad
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2025./2026.godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Priprema za sudjelovanje na javnim nastupima.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Sudjelovanjem na školskim priredbama i priredbama u razredu, dodjeljivanjem glavnih ili sporednih uloga na nastupima

Naziv aktivnosti:	Likovna skupina
Ime i prezime voditelja:	Marija Jeftić - 2.c
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	-Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene -Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja)

	-Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika -Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk. 2025/2026. godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Primjena stečenih i dodatno usavršavanje rada s likovnim tehnikama kroz individualno izražavanje likovnih sposobnosti
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natječajima

Naziv aktivnosti:	Lutkari
Ime i prezime voditelja:	Ružica Taragdžić
Planirani broj učenika:	8 učenika, 1.c, 2.c., 3.c razred
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Učenik će: - znati razlikovati razne vrste lutaka s obzirom na način pokretanja. - naučit će izrađivati razne vrste lutaka te ih pokretati. Ovladat pojmovima animacija, scena, glazba, režija i lutkar. Učenik će ovladati vrednotama govorenoga jezika. - razvijati jezično izražavanje i kreativnost kroz interakciju s lutkama - upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima

	- aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima - upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Priprema i nastupi različitih dramskih aktivnosti za različite prigode.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine. Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite dramske sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti:	Crtanje
Ime i prezime voditelja:	Danijela Mišura Vraneš
Planirani broj učenika:	6

Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	- Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene. - Razvijanje vještina i sposobnosti crtanja. - Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja). - Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika. - Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk. godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Primjena stečenih i dodatno usavršavanje crtačkih vještina kroz individualno likovno izražavanje.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natječajima.

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Mala vjeronaučna radionica
Ime i prezime voditelja:	Jelena Sremac Glibušić
Planirani broj učenika:	12 učenika dislociranog objekta
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Razvijati kreativnost i empatiju kod učenika, produbiti vjerska znanja, pripremiti se za sudjelovanje na različitim prigodnim slavlјima u školi i lokalnoj zajednici. Pripremiti se za sudjelovanje na smotri Vjebra.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	Učenici će izrađivati prigodne predmete za ukrašavanje škole, tematske plakate, pripremati igrokaze i predstavljati školu u široj zajednici
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti:	Tijekom školske godine

<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</i>	Razvijanje kreativnosti i moralnih vrijednosti kod učenika.
<i>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</i>	Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor, samovrednovanje)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanastavne aktivnosti:</i>	Evaluacija, objava na mrežnim stranicama škole, povratne informacije od učenika

5.2. AKTIVNOSTI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

Naziv aktivnosti:	Filmska družina -Mladi SKIG-ovci
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić
Planirani broj učenika:	5 do 15 učenika od 5.-8.razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata
Ciljevi izvannastavne nastave:	Poticati i razvijati kod učenika kreativnost kroz pisanje scenarija za kratke igrane filmove i osjećaj za kameru, zvuk i ton... Osposobljavanje učenika za sve oblike medijskog izražavanja i također rad na montaži snimljenog materijala.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Praktične radionice, individualni i grupni rad s kamerom i rad na montaži.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati razvoj praktičnog rada učenika - kreativnost u radu. Rad s učenicima koji pokazuju interes za medije, isprobavati različite tehnike rada s kamerom te od snimljenog materijala znati napraviti tv- reportažu, dokumentarni ili igrani film.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Usmeno - razgovor, usmeno izlaganje o načinu rada u praksi. Vrednovanje od strane stručne komisije na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Nastali proizvodi i materijali prezentirani na školskim događanjima, raznim natjecanjima (revije, festivali, smotre) za medijsko stvaralaštvo.

Naziv izvannastavne aktivnosti: Nogomet/futsal

Ime i prezime nastavnika	Ivan Gvozdić
Planirani broj učenika/razred	Ovisi o broju prijava (svi razredi)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- naučiti učenike pravilno izvoditi tehničke i taktičke elemente nogometne igre - razviti motoričke sposobnosti kod

	učenika - upoznati učenike s osnovnim načelima pravila nogometne igre - upoznati učenike s prednostima bavljenja sportom
<i>Način realizacije nastave</i>	Nastava u sportskoj dvorani
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	Šk. god. 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Potaknuti interes za sportom i zdravim životnim navikama.
<i>Detaljni troškovi</i>	Troškovi za nogometne rekvizite
<i>Način vrednovanja nastave</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu Pisano praćenje Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema -demonstracija elemenata
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Odbojka
Ime i prezime nastavnika	Ivan Gvozdić
Planirani broj učenika/razred	Ovisi o broju prijava (svi razredi)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- naučiti učenike pravilno izvoditi tehničke i taktičke elemente odbojkaške igre - razviti motoričke sposobnosti kod učenika - upoznati učenike s osnovnim načelima pravila odbojkaške igre - upoznati učenike s prednostima bavljenja sportom
Način realizacije nastave	Nastava u sportskoj dvorani
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2025/2026.
Osnovna namjena nastave:	Potaknuti interes za sportom i zdravim životnim navikama.
Detaljni troškovi	Troškovi za odbojkaške rekvizite
Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu Pisano praćenje Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema -demonstracija elemenata
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

Naziv aktivnosti:	KREATIVCI
Ime i prezime voditelja:	Maša Budimski Voloder
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	Organizirat će se kroz 70 sati godišnje.

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	- razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja) - omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	2 sat tjedno; 70 sati godišnje tijekom šk.2025./2026.godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u izradi uporabnih predmeta, njegovanje tradicije, druženje, zabava i međusobna suradnja. Stvaralaštvom pratiti važne datume.
Troškovnik za izvannastavnu aktivnost:	Troškovi za potreban pribor i materijal
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natjecajima.

Naziv aktivnosti:	Vrtlari
Planirani broj učenika:	8 do 10
Ime i prezime voditelja:	Đurđica Lovrinović
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planiran broj sati godišnje:	35

Ciljevi:	Razvijanje ljubavi prema prirodi i nužnosti očuvanja prirode, upoznavanje s domaćim vrstama povrća i njihovim uzgojem, razvijanje sposobnosti promatranja prirode, učenje i povezivanje nastavnih sadržaja kroz praktičan rad, razvijanje radnih navika učenika i timskog rada.
Način realizacije:	Radovi u školskom vrtu kroz godinu, uzgoj biljaka u plasteniku – sadnja, zalijevanje, prehrana, uzgoj batata, praćenje i promatranje razvoja biljaka, proučavanje literature.
Vremenski okvir:	Tijekom godine
Osnovna namjena:	Učenici će se upoznati s radom u vrtu, s različitim biljnim vrstama, njihovim uzgojem, kao i njihovoj ulozi u prehrani i očuvanju zdravlja čovjeka.
Troškovnik:	Za sadni materijal
Način vrednovanja:	Prezentacija radova na izložbama u školi, korištenje proizvoda u školskoj kuhinji, predstavljanje aktivnosti na stranicama škole, odaziv učenika u aktivnostima.

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Zbor
Svrha (namjena) aktivnosti:	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. Radost i druženje uz glazbu.
Cilj:	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

	Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju. Razvijati zajedništvo	
Zadaci:	Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja. Savladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti. Zajedničkom radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.	
Nositelji aktivnosti:	Edvin Čajtinović, učitelj glazbene kulture	
Korisnici aktivnosti:	Učenici od petog do osmog razreda	
Način realizacije aktivnosti: <i>Na probama i nastupima, na priredbama u školi i izvan škole.</i>	SDRŽAJI	Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, duhovne i sve ostale vrste kvalitetne glazbe. Pjesme posvećene majci, prirodi i ljubavi.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama.
	METODE	Upjevanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi.
	SURADNICI	-Učenici škole koji sviraju po kudovima i u gl. školama, te kolege učitelji spremni na suradnju.

Vremenik aktivnosti		Probe su dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu (70 sati) Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole.	
ime i prezime voditelja	razred	broj učenika	Termin
Edvin Čajtinović	5.-8.	20	Četvrtak 8..sat

Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Naziv aktivnosti:	Domaćinstvo
Planirani broj učenika:	6 učenika od 5. do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi izvannastavne nastave:	Poučiti učenike kako u svom okruženju koristiti prirodne resurse za uzgoj batata i začinskog bilja te očuvanje domaćih vrsta povrća i cvijeća. Potaknuti ih na istraživanje i isprobavanje starih recepata , koji se temelje na lokalnoj ishrani i lijekovima izrađenim u domaćoj radinosti. Upoznati učenike sa načinom života starih Gunjanaca te o njihovim načinima izrade tekstila te načinima ukrašavanja tekstila. Poseban naglasak staviti na nekadašnje načine recikliranja biootpada u kućanstvu koji su bili povezani sa očuvanjem okoliša,
Način realizacije izvannastavne nastave:	Radovi u školskom vrtu - briga o cvijeću, batatu i začinskom bilje- kopanje ,

	pljevljenje, zalijevanje, ubiranje plodova i skupljanje začinskog bilja. U školskoj kuhinji: izrada suhih keksa i tjestenine prema tradicionalnoj recepturi, sušenje začinskog bilja, izrada melema od čuvarkuće. U učionici- Upoznavanje s tradicionalnim tehnikama ukrašavanja tekstila.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	2 sata tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvijanje osjećaja kod učenika za očuvanje tradicionalnih tehnika rada u kućanstvu koje su promicale očuvanje okoliša te život u skladu s ritmom godišnjih doba i kršćanskim blagdanima.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Radovi prezentirani u raznim prigodama: Dani kruha, Zahvalna nedjelja, božićni i uskršni sajmovi
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Odaziv na aktivnosti i odrađeni posao
Detaljni troškovnik:	Troškovi materijala i pribora za rad bit će financirani iz sredstava UZ "Alšan"

Naziv aktivnosti:	Cvjećari i vrtlari
Planirani broj učenika:	Do 10
Ime i prezime voditelja:	Branka Došen
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planiran broj sati godišnje:	35
Ciljevi:	Razvijati svijest kod učenika o bogatstvu biljnoga svijeta te razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i vrtlarstvu
Način realizacije:	Praktični rad i rad sa literaturom
Vremenski okvir:	Tijekom godine

Osnovna namjena:	Učenik će vladati sa osnovnim vrtlarskim tehnikama te poznavati najčešće hortikulturalne vrste.
Troškovnik:	Za sadni materijal
Način vrednovanja:	Odaziv na aktivnosti i odrađeni posao

Naziv:	Učenička zadruga
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Ime i prezime voditelja:	Voditelji sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadrugnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
Planirani broj sati tjedno:	1 ili 2 sata, ovisno o sekciji
Planiran broj sati godišnje:	tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija
Ciljevi:	Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Način realizacije:	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
Vremenski okvir:	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija –vidljivo iz planova sekcija
Osnovna namjena:	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
Troškovnik:	Detaljno za sve potrebe određene učeničke zadruge
Način vrednovanja:	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te

	kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.
--	---

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Globe
Ime i prezime voditelja:	Emina Durmić
Planirani broj učenika:	8 učenika, od 7. do 8. razreda
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema okolišu, svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvenoj zajednici.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	Izvođenje redovitih i kontinuiranih mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole, u području atmosfere, vode, tla i pokrova. Korištenje baze podataka, izrada istraživačkih projekata te komunikacija unutar svjetske GLOBE mreže. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama (edukacije i radionice)...
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Usvajanje ishoda kurikuluma međupredmetnih tema (zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporaba IKT-a). Razvoj

	kreativnosti učenika kroz izradu modela, crteža, postera i stripova.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Različite metode vrednovanja za učenje i kao učenje te na kraju nastavne godine predstavljanje rada ili rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera na smotri.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Primjena znanja o zaštiti okoliša kroz odgovorno ponašanje u društvu tj. u promicanju vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja, korištenje stečenih digitalnih kompetencija vezanih uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka u svakodnevnom životu. Iskustva i rezultati poslužit će unapređenju rada s darovitim učenicima i unapređivanju nastave prirode, biologije i kemije te drugih srodnih predmeta.

Naziv aktivnosti:	Mladi tehničari
Ime i prezime voditelja:	Svjetlana Lučić
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izvannastavne nastave:	- Usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja tehničke kulture. -Upoznati učenike sa postupcima izrade i načinom funkcioniranja raznih tehničkih tvorevina -Izraditi tehničku tvorevinu služeći se naučenim tehnikama i vještinama.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Dva sata tjedno (tehničko crtanje i graditeljstvo)
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Pripremanje učenika za natjecanja, razvijanje ljubavi prema tehnici.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Testovi, vježbe i praktični rad

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika
--	---

Naziv aktivnosti:	Sigurnost djece u prometu
Nositelji aktivnosti:	Koordinator za sigurnost u prometu djece Svjetlana Lučić, razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati:	15 tijekom godine
Ciljevi:	Izgraditi pozitivne navike u prometu Ukazati na povećani oprez i pozornost u prometu Razvijanje odgovornog i pravilnog ponašanja u prometu Predviđanje i izbjegavanje opasnosti Sigurno sudjelovanje u prometu
Način realizacije:	Integriranje tema sigurnosti u prometu u GIK sata razrednika i drugih predmeta u međupredmetnim temama. Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u prometnoj kulturi Korištenje digitalne tehnologije https://ucilica.skoje.hr/osnovna tijekom nastave. Integrirati u teme roditeljskih sastanaka temu koja se odnosi na sigurnost u prometu. Posjeta prometnom poligonu OŠ „Ivan Kozarac” Županja u suradnji s HAK om.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena:	Edukacija učitelja, učenika i roditelja uz objedinjeni pristup teorijskog znanja i praktične primjene o važnosti sigurnosti djece u prometu

Način vrednovanja:	Sustavno praćenje reakcija učenika na provedene aktivnosti te vrednovanje usvojenosti znanja i vještina kroz provjere i poligone
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u prometnim aktivnostima, natjecanjima i smotrama

Naziv aktivnosti:	Najljepši školski vrt
Ime i prezime voditelja:	Branka Došen
Planirani broj učenika:	Učenici 5.-8. Razreda – 10
Planirani broj sati tjedno:	Prema potrebama Plana i programa
Ciljevi projektne nastave:	-odgoj i obrazovanje učenika za bolji i uredniji okoliš -očuvanje ljubavi prema prirodi i okolišu -očuvanje rijetkih vrsta našeg kraja kojima prijeti izumiranje
Način realizacije projekta:	-kroz razne oblike individualnog i grupnog rada
Vremenski okviri projekta:	rujan 2025. -lipanj 2026. godine
Osnovna namjena projekta:	-razvijanje ljubavi prema vrtu i biljkama -poticanje učenika na aktivnosti u prirodi tj. u vrtu
Način vrednovanja projekta:	-kroz rezultate postignute na natječaju za najljepše školske vrtove -vrednovanje razvijanja interesa za vrt kod učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	-uljepšan školski okoliš, razvijene radne navike i interes za vrtove i okoliš kod učenika

Naziv aktivnosti:	„MI“: literarno-novinarska družina, urednici školskog lista
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović i dr. učitelji škole
Planirani broj sudionika:	učenici i učitelji škole
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti te ishodi:	- literarno-novinarska družina djeluje s ciljem napretka darovitih učenika, učenika zainteresiranih za literarni i novinarski izraz - nastaviti tradiciju literarno-novinarske družine „MI“ koja će novinskim izvještavanjem te prikupljanjem stvaralaštva učenika obuhvatiti školski život čije će sadržaje potom prenijeti u digitalni i/ili tiskani oblik (u obliku školskog lista); fotografirati i snimati zanimljivosti školskog života i života lokalne zajednice - razvijati literarno mišljenje i poticati literarno stvaralaštvo - učenici će prikupljati zanimljivosti i izvještavati, komentirati i kritizirati, vrednovati i komponirati sve što zabilježe svojim „perom“, fotoaparatom ili kamerom
Način realizacije aktivnosti:	- dogovor o uredništvu lista, suradnja učenika i voditelja skupine te suradnja s drugim novinarskim skupinama; bilježenje događaja vezanih za školski život te pisanje vijesti i izvještaja o školskim i izvanškolskim događanjima; pisanje sastavaka na slobodne i zadane teme; fotografiranje i snimanje školskih aktivnosti i rad s tehnikom; ovladavanje računalnim/programskim postavkama izrade školskog lista
Vremenski okviri aktivnosti:	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	- pružiti učenicima mogućnost da svoju literarnu i novinarsku kreativnost pretoče u školski list koji će im omogućiti da svoje talente predstave i roditeljima i široj lokalnoj zajednici, a nekim svojim najuspješnijim radovima

	mogu se predstavljati i na raznim natjecajima i natjecanjima
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje aktivnosti, motiviranosti i zalaganja učenika; vrednovanje pojedinačno objavljenih radova, kao i lista u cjelini; organiziranje različitih natjecaja; priznanja i nagrade
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- sva iskustva i rezultati poslužiti će unapređenju rada s darovitim učenicima i unapređivanju nastave hrvatskoga jezika i ostalih predmeta, a uvelike će pridonijeti i ostvarivanju brojnih međupredmetnih tema

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Likovna skupina
Ime i prezime voditelja:	Marija Vidaković Tulić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izvannastavne aktivnosti i ishodi učenja:	Razvoj senzibiliteta za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvoj originalnosti, osobnog izraza te razvoj divergentnog mišljenja i mašte. • Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama, poticanje zajedničkog rada, stjecanje znanja i razumijevanja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna. Razvoj osjećaja za estetiku kod učenika, poticanje učenika na kreativnost, originalnost i inicijativu te samovrednovanje.
Način realizacije Izvannastavne aktivnosti:	-individualni i timski rad -kombiniranje različitih metoda rada i metodičkih postupaka (tumačenje, razgovor, demonstracija)

	- Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, oslikavanje škole, izrada scene, uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi, sudjelovanje na priredbama i obilježavanju prigodnih dana, sudjelovanje na likovnim natjecajima
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti:	Rujan 2025.- listopad 2026. godine, ponedjeljkom i utorkom 70 sati godišnje
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	1. usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažanja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces 2. izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija 3. razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu 4. sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostim; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.
Potrebni resursi i troškovnik:	Ljudski resursi - učitelji, učenici. Materijalni resursi - likovni pribor, papir, karton, škare, plakati, kolač, razne vrste ljepila, akrilna boja, tempere, hamer-papiri, novine, pribadače, spajalice i sl.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Postignuća odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi i aktivnost učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu: vrednovanje likovnih uradaka među učenicima, vrednovanje od strane roditelja i ostalih posjetitelja, vrednovanje od strane kolega i stručnih suradnika; osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, kontinuirano praćenje učenika, uspješnost provedenih aktivnosti
--	--

Naziv izvannastavne aktivnosti:	„HRVATSKE KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI“
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić
Planirani broj učenika:	Od 5 do 10 učenika , od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Dva sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja prema hrvatskoj kulturnoj i povijesnoj baštini, prema potrebi očuvanja sjećanja na najvažnije antičke i srednjovjekovne povijesne dokumente, srednjovjekovne i novovjekovne dvorce, palače , utvrde i obrambene zidine, ostatke antičkih palača, arena, akvadukata, termi, foruma, kipova, mozaika..., ilirskih gradina.... Razvijanje povijesnog načina mišljenja; razvijanje snalaženja na povijesnim zemljovidima , odnosno u prostoru i vremenu; razvijanje domoljubnih stavova i uvjerenja ali i kozmopolitske svijesti te tolerancije prema drugačijim nacijama, vjerama, rasama i kulturama.
Način realizacije dodatne nastave:	Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu povijesti s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti : razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s povijesnim tekstom,

	demonstracija na povijesnim zemljovidima, analiza dokumentarnih i povijesnih filmova
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom cijele školske godine 2025./26., dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Osnovna namjena dodatne nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti iz područja nastave povijesti koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Nema posebnih troškova za dodatnu nastavu, osim manjih troškova za printanje ili fotokopiranje kulturno-povijesnih slika ili tekstova
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismenim opisom u E-DNEVNIKU te prezentiranjem rada na školskom danu INA, na kraju nastavne godine
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja, te usporedbom s rezultatima sa natjecanja ostalih učenika

Naziv izvannastavne aktivnosti	Mali informatičari
Ime i prezime nastavnika	Ivana Marić
Planirani broj učenika/razred	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj informatičke pismenosti kod učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja

	učenika. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena izborne nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Učenici razvijaju osnovne digitalne vještine. Upoznaju se s robotikom, izrađuju robota LEGO Spike i Ozobot, radom 3D printera, bave se sigurnošću na internetu. Pripremaju modele predmeta za 3D ispis te izvode sam ispis. Razvijaju svoja znanja i vještine iz područja programiranja i robotike. Stvaraju različite digitalne sadržaje i jednostavne edukativne programe.
Detaljni troškovi	Troškovi za rad
Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu:
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.
Naziv projekta	Dan sigurnijeg interneta
Ime i prezime nastavnika	Ivana Marić
Planirani broj učenika/razred	Svi razredi
Planirani broj sati	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti	Svake godine u veljači udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije organizira Dan sigurnijeg interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online

	tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Svake godine na drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca tisuće ljudi diljem svijeta se udruže kako bi sudjelovali u događajima i aktivnostima kojima žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
<i>Način realizacije nastave</i>	Nastava u informatičkoj učionici
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	Šk. god. 2025./2026. - veljača
<i>Osnovna namjena nastave:</i>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu te podizanje svijesti o opasnostima na internetu i zaštiti.
<i>Detaljni troškovi</i>	Troškovi za opremanje učionice
<i>Način vrednovanja nastave</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite djece na internetu.

6. PROJEKTI

Naziv projekta:	Svjetski dan štednje, Prvi dan proljeća
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Hot, Mirjana Franić-Mehičić, Slobodanka Stanić
Planiran broj učenika:	38
Razred:	1.a, 2.a, 3.a
Planiran broj sati godišnje:	10
Ciljevi projekta:	- učenici će osvijestiti važnost novca i zašto je bitno štedjeti -učenici će obilježiti prvi dan proljeća, naučiti osnovna obilježja, osvijestiti važnost očuvanja prirode
Osnovna namjena projekta:	-razvijanje navike štednje novca -razvijanje ekoloških navika -razvijanje ljubavi prema prirodi i navikanje učenika na boravak u prirodi
Način realizacije projekta:	-kroz razne oblike individualnog i grupnog rada
Vremenski okviri:	listopad 2025., ožujak 2026.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje Vrednovanje od strane učiteljice Usmeno- razgovorom Usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz stvaralački rad: izrada plakata, izrada štednih kasica

Naziv projekta:	Svjetski dan voda
Ime i prezime voditelja:	Dinka Buljević, Marina Vidaković
Planirani broj učenika	8
Razred	1.k, 2.k, 3.k i 4.k
Planirani broj sati:	4 sata
Vremenik projekta:	ožujak 2026.
Način realizacije projekta	- Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje i učenje o važnosti voda.
Ciljevi projekta	- Cilj je podizanje globalne svijesti o važnosti vode, promicanje održivog upravljanja vodnim resursima, te osiguravanje pristupa čistoj pitkoj vodi za sve ljude, istovremeno potičući na odgovorno ponašanje i brigu o vodi kao ključnom resursu za život.
Namjena projekta	- educiranje učenika o važnosti voda - usvajanje znanja o vodama - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života - poticanje na promjenu i prihvaćanje te o onečišćenju voda
Način vrednovanja projekta:	razgovor, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

Naziv projekta:	Međunarodni dan društvenih igara
Ime i prezime voditelja:	Dinka Buljević, Marina Vidaković
Planirani broj učenika	8
Razred	1.k, 2.k, 3.k i 4.k
Planirani broj sati:	4 sata
Vremenik projekta:	travanj 2026.
Način realizacije projekta	- usvajanje informacija o pravilima društvenih igara kroz ppt prezentaciju i videozapis - igranje društvenih igara - izrada društvenih igara - izrada plakata
Ciljevi projekta	- promovirati društvenih igara, svijest o zdravom načinu života, druženju s prijateljima
Namjena projekta	- zagovaranje, promicanje i zdrav način života koji će se izgraditi bolji svijet za najmlađe članove našeg društva. - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
Način vrednovanja projekta:	razgovor, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

Naziv aktivnosti:	Projektni dan : Svjetski dan pošte
Ime i prezime voditelja:	Ružica Taragdžić, Anita Miočić Milevoj, Marija Jeftić, Danijela Mišura Vraneš
Planirani broj učenika:	30 , učenici 1.c, 2.c., 3.c i 4.c razreda
Ciljevi nastave:	Učenik će: - spoznati i objasniti važnost rada pošte u svakodnevnom životu ljudi. - uočiti opremu poštanskog djelatnika. - naučiti što sve radi poštanski djelatnik.
Način realizacije nastave:	Integracijom teme kroz sadržaje različitih nastavnih predmeta (književnost, prirodoslovlje, likovno izražavanje, sat razrednika...). Razgovor, promatranje, uočavanje, opisivanje, istraživanje, izlaganje, demonstracija, praktični radovi, itd. Gost u razredu: poštanski djelatnik
Vremenski okviri nastave:	listopad 2025.
Osnovna namjena nastave:	Spoznati i objasniti važnost rada pošte u svakodnevnom životu ljudi.
Način vrednovanja nastave	Usmeno, razgovor, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Poticati daljnju aktivnost učenika vezano za određenu temu.

Naziv aktivnosti:	Projektni dan: Svjetski dan oralnog zdravlja
Ime i prezime voditelja:	Ružica Taragdžić, Anita Miočić Milevoj, Marija Jeftić, Danijela Mišura Vraneš
Planirani broj učenika:	30, učenici 1.c, 2.c., 3.c i 4.c razreda
Ciljevi nastave:	Učenik će: - spoznati i objasniti važnost brige za oralno zdravlje i njegov značaj za očuvanje općeg zdravlja čovjeka. - razvijati kritičko mišljenje. - naučiti se pravilnom načinu održavanja higijene usta/zubi. - upoznati se s radom stomatologa i medicinske sestre.
Način realizacije nastave:	Integracijom teme kroz sadržaje različitih nastavnih predmeta Razgovor, demonstracija, igra.

	Gost u razredu: stomatolog, medicinska sestra
Vremenski okviri nastave:	ožujak, 2026.
Osnovna namjena nastave:	Spoznati važnost brige za oralno zdravlje i njegov značaj za očuvanje općeg zdravlja čovjeka.
Način vrednovanja nastave	Usmeno, razgovor, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Poticati daljnje aktivnosti u osvještavanju brige za oralnim zdravljem.

Naziv aktivnosti:	Projekt: Naša mala knjižnica
Ime i prezime voditelja:	Ružica Taragdžić u suradnji s Narodnom knjižnicom i čitaonicom Gunja.
Planirani broj učenika:	7 učenika, 3.c razred
Ciljevi nastave:	Učenik će: - spoznati važnost čitanja u vlastitom razvoju. - razvijati kritičko mišljenje - spoznati važnost međukulturalnog povezivanja - čitati knjige koje svojom kvalitetom utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.
Način realizacije nastave:	Realizacijom sadržaja projekta na satima razrednika i satima Hrvatskoga jezika - razgovor, čitanje, demonstracija, crtanje, slikanje, istraživanje...
Vremenski okviri nastave:	studeni - svibanj, 2025./2026., 12 školski sati
Osnovna namjena nastave:	Čitati knjige koje svojom kvalitetom utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.
Način vrednovanja nastave	Usmeno, razgovor, samovrednovanje,
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Poticati daljnje aktivnosti čitanja.

Naziv aktivnosti:	Projekt: 1100. obljetnica hrvatskog kraljevstva
Ime i prezime voditelja:	Ružica Taragdžić u suradnji s Narodnom knjižnicom i čitaonicom Gunja.
Planirani broj učenika:	7 učenika, 3.c razred
Ciljevi nastave:	Učenik će: - spoznati bogatstvo kulturne baštine hrvatskoga naroda (jezik, kultura, umjetnost, arhitektura)
Način realizacije nastave:	Realizacijom sadržaja projekta na satima razrednika i satima Hrvatskoga jezika - razgovor, dramski izraz, čitanje, demonstracija, crtanje, slikanje, istraživanje...
Vremenski okviri nastave:	rujan, listopad, studeni, 2025. 4 školska sata
Osnovna namjena nastave:	Spoznati bogatstvo kulturne baštine hrvatskoga naroda (jezik, kultura, umjetnost, arhitektura).
Način vrednovanja nastave	Usmeno, razgovor, samovrednovanje,
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Poticati daljnje aktivnosti za očuvanje hrvatske kulturne baštine.

Naziv aktivnosti:	„Naš Tin Ujević“
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	učenici 5. i 7. razrednih odjela
Planirani broj sati:	nekoliko kraćih radionica (najviše 10)
Ciljevi projektne nastave te ishodi učenja:	- upoznati život i djelo Tina Ujevića na zanimljiv i kreativan način - razvijati ljubav prema poeziji i stvaralačkom izražavanju - potaknuti učenike na uspoređivanje vlastitih osjećaja i vlastitog spoznajnog svijeta s onim pjesnikovim - učiti suradnički (skupinski zadaci, aktivnosti i izlaganja) - poticati ljubav prema materinskom jeziku i njegovoj pisanoj riječi, i to poetski zanimljivo oblikovanoj riječi
Način realizacije projekta:	Nizom aktivnosti i skupinskih radova: - „Ujevićeva pjesma u našem uhu, a potom i u našem ruhu“ (slušanje i parafraza odabranih Ujevićevih pjesama) - „Pjesnik na ulici“: istraživački zadatak (istraživanje piščeve biografije) - „Digitalni kutak Tina Ujevića“ (kratke video-interpretacije) - „Naš Tin“: kreativno pisanje - završna izložba „Ujevićev kutak“
Vremenski okviri projekta:	- tijekom I. obrazovnog razdoblja školske 2025./2026. godine, a povodom ovogodišnje 60. obljetnice piščeve smrti
Osnovna namjena projekta:	- poezija Tina Ujevića kao izvor inspiracije i kreativnosti
Način vrednovanja projekta:	- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

	- praćenje i vrednovanje zalaganja i uspješnosti skupina - uspješnost cjelokupnog projekta - skupno i pojedinačno iznošenje dojmova, razgovor o naučenome
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	- sva iskustva poslužiti će unapređivanju vještine čitanja, pisanja, stvaranja, interpretiranja; razvijati ljubav prema pisanoj riječi, i to u skladu sa zakonitostima hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti:	Projekt: Ruksak pun kulture
Ime i prezime voditelja:	Ružica Taragdžić u suradnji s Narodnom knjižnicom i čitaonicom Gunja.
Planirani broj učenika:	7 učenika, 3.c razred
Ciljevi nastave:	Učenik će: - spoznati važnost razumijevanja i usvajanja umjetnosti i kulture - razvoj stvaralaštva
Način realizacije nastave:	Radionica: Nacrtaj mi priču
Vremenski okviri nastave:	listopad, 2025. 2 školska sata
Osnovna namjena nastave:	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
Način vrednovanja nastave	Usmeno, razgovor, samovrednovanje,
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Poticati i dalje aktivnosti vezane za promicanje kulture i umjetnosti.

Naziv aktivnosti:	Majčin dan - priredba
Ime i prezime voditelja:	Ružica Taragdžić, Jelena Sremac Glibušić
Planirani broj učenika:	30, učenici 1.c, 2.c., 3.c i 4.c razreda
Ciljevi nastave:	Poticanje učenika na izražavanje ljubavi prema majci kroz različite aktivnosti u sklopu određenih nastavnih predmeta.

Način realizacije:	Integracijom teme kroz više nastavnih predmeta. (opisivanje, pjevanje, slikanje, zadaci riječima, interpretiranjem tekstova o majci itd.) - kratka priredba
Vremenski okvir:	svibanj, 2026.
Osnovna namjena:	Izražavanje osjećaja privrženosti i ljubavi prema majci.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticati učenike na daljnje takve aktivnosti.

Naziv aktivnosti/projekta:	Tjedan zdrave hrane (projekt FoodEducators)
Ime i prezime voditelja:	Emina Durmić
Sudionici:	Učitelji PN i učenici od 5. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti/projekta:	listopad 2025
Ciljevi aktivnosti/projekta:	- Promicanje zdravih prehrambenih navika - Edukacija o karijerama u agro-prehrambenom sektoru - Razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani - Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane - Povećanje svijesti o održivosti Međupredmetna tema: Održivi razvoj
Način realizacije aktivnosti/projekta:	Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators. Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti. Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro - prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost. Dodatne aktivnosti (po izboru): • Piknik zdrave hrane za učenike i roditelje • Naša razredna kuharica (osmišljavanje recepata i školskog

	menija) • Izrada plakata/ oslikavanje knjige recepata
Troškovnih aktivnosti/projekta:	Po potrebi materijali za nastavu i namirnice za kuhanje zdravih obroka, slastica ili sl.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Evaluacijski upitnik

Naziv projekta/aktivnosti	Izlij vodu da nas ne budu!
Vremenik projekta/aktivnosti	rujan-prosinac 2025. godine
Namjena projekta/aktivnosti	učenicima 7. i 8. razreda naše škole
Nositelj projekta/aktivnosti	Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku Vukovarsko-srijemska županija Predmetni učitelji biologije - Emina Durmić
Cilj projekta/aktivnosti	- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje - razvijati prirodnoznanstvenu pismenost - poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima - razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja - razvijati ekološku svijest učenika i aktivno građanstvo
Način realizacije/projekta	- individualni rad - edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije i gotovih promo-materijala (plakati i letci) - provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada - analiza prikupljenih podataka/rezultata - prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima - rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života

	(kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca)
Troškovnik	- 0 eura (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji)
Način vrednovanja	- formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika) - kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodosnanstvena pismenost u eDnevniku)

Naziv projekta	Europski tjedan kodiranja - Code Week
Ime i prezime nastavnika	Ivana Marić, Maša Budimski, Martina Jukić, Anita Tufekčić
Planirani broj učenika/razred	Svi učenici koji pohađaju informatiku od 1.-8.r
Planirani broj sati	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2025./2026. - listopad
Osnovna namjena nastave:	Upotreba digitalnih tehnologija i pobuđivanje zanimanja prema zanimanju programera.
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

Naziv projekta	Dabrotjedan
Ime i prezime nastavnika	Ivana Marić, Maša Budimski, Martina Jukić
Planirani broj učenika/razred	Svi razredi
Planirani broj sati	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2025./2026. - studeni
Osnovna namjena nastave:	Upotreba digitalnih tehnologija i pobuđivanje zanimanja prema zanimanju programera.
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji zainteresiranim učiteljima
Naziv aktivnosti:	Mjesec turskog filma u suradnji s Turskim kulturnim centrom Yunus Emre i Novo kino Osmijeh u suradnji s MMC SKIG-om
Planirani broj učenika:	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 100)
Ciljevi projekta:	Obogaćivanje obrazovnog procesa kroz film, razvijanje kulturne svijesti i filmske pismenosti, te jačanje tolerancije i kritičkog mišljenja kod učenika.
Način realizacije projekta:	Gledanje filmova u suradnji s učiteljima i analiza filmova u nastavi
Vremenski okviri projekta:	<i>Prosinac 2025.</i>
Osnovna namjena projekta:	Novo kino Osmijeh promocija hrvatskog filma i razvijanje ljubavi prema filmu općenito Mjesec turskog filma Upoznati učenike s turskom kulturom, tradicijom, običajima i načinom života kroz filmsku umjetnost. Razvijati toleranciju, multikulturalnost i poštovanje različitosti
Troškovnik detaljni za aktivnost:	-besplatno
Način vrednovanja projektne nastave:	- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, - prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, - dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole - izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr - diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i

	društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira AZOO te drugih znanstvenih i stručnih skupova
--	--

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s ravnateljicom škole Marijanom Lucić i ostalim učiteljima
Naziv aktivnosti:	INA dan i Dan otvorenih vrata
Planirani broj učenika:	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi projekta:	Promoviranje rada škole, školskih projekata i svih aktivnosti
Način realizacije projekta:	Izložbe, prezentacije, radionice, predstavljanja, promocija učenika i njihovih postignuća
Vremenski okviri projekta:	Svibanj ili lipanj 2026.
Osnovna namjena projekta:	- Predstavljanje škole učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici. Promocija programa i postignuća - prikazivanje učeničkih radova, projekata, natjecanja i uspjeha. Jačanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom. prezentacija izvannastavnih programa (sekcija, klubova, sportskih i umjetničkih aktivnosti). Poticanje učenika da pronađu interese izvan redovne nastave i razviju svoje talente.

	Jačanje timskog rada i socijalnih vještina kroz zajedničke aktivnosti
Troškovnik detaljni za aktivnost:	-besplatno
Način vrednovanja projektne nastave:	- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, - prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, - dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole - izvještaj za mrežnu stranicu škole.hr - diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira AZOO te drugih znanstvenih i stručnih skupova

Naziv projekta:	Zelena čistka-digitalno čišćenje
Ime i prezime nastavnika:	Ivana Marić
Planirani broj učenika/razred:	Svi učenici koji pohađaju informatiku
Planirani broj sati:	2 sata tjedno-integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti, brisanje digitalnog otpada
Način realizacije nastave:	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena nastave:	Brisanje digitalnog otpada sa računala, tableta u mobitela
Detaljni troškovi:	-

<i>Način vrednovanja nastave:</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

Naziv projekta	I mi idemo u školu
Ime i prezime voditelja	Snježana Barić, Elena Pavić Nikolić
Planirani broj učenika	5
Razred	Odgojno-obrazovne skupine po čl. 8 i 9 Pravilnika
Planirani broj sati	Tijekom cijele školske godine i nadalje
Vremenik projekta	Tijekom cijele školske godine i nadalje
Način realizacije projekta	-Usvajanje tjelesne sheme (svijest o vlastitom tijelu) -Usvajanje bilateralne integracije (suradnja dviju strana tijela) -Vizuoprostorni koncepti (ovladavanje snalaženja u prostoru) -Razvoj motoričkog planiranja (sposobnost planiranja i izvođenja motoričkih radnji) -Sekvencioniranje (izvođenje slijeda aktivnosti) -Razvoj fine i grube motorike (motorika ruku i cijeloga tijela) -Razvoj socio-emocionalne kontrole
Ciljevi projekta	Izgradnja dijela senzorne sobe: unutar škole, prostori koji smiruju i kod osobe stvaraju osjećaj sigurnosti, ali se jednako koriste i u svrhu poticanja učenja i

	socijalne interakcije te smanjivanja nepoželjnih ponašanja što dovodi do konačnog cilja senzorne sobe, poboljšanja kvalitete života osobe. Ove sobe omogućuje osobama koje zbog teškoća u senzornom funkcioniranju ne mogu slobodno istraživati svijet, da u sigurnom i zaštićenom okruženju uče i stječu iskustva.
--	---

Naziv projekta:	Dan sigurnih lozinki
Ime i prezime nastavnika:	Ivana Marić
Planirani broj učenika/razred:	Svi razredi
Planirani broj sati:	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti:	Svake godine u veljači obilježava se međunarodni dan sigurnih lozinki. Sigurne lozinke važne su za oču Bez snažne lozinke riskiramo hakerski pristup vašim najosjetljivijim računima i podacima, Proboj u višestruke račune koji imaju jednaku lozinku, gubitak podataka kroz podijeljene (i ukradene) lozinke, proboji hakerskih skupina koji računima pristupaju tako da nasumce upisuju najčešće lozinke. Važno je učenike osvijestiti i naučiti kako napraviti snažnu lozinku i od čega se ona sastoji.
Način realizacije nastave:	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2025./2026. - veljača
Osnovna namjena nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu te podizanje

	svijesti o opasnostima na internetu i zaštititi.
Detaljni troškovnik:	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite djece na internetu.

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s nastavnicom hrvatskog jezika Tamarom Gutić Filipović
Naziv aktivnosti:	Naša mala knjižnica 3 - nakladnika Ibis grafika, međunarodni projekt poticanja čitanja i razvijanja kritičkog mišljenja kod učenika viših razreda
Planirani broj učenika:	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 10)
Ciljevi projekta:	1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku i medijsku pismenost učenika općenito 2) funkcionalni: praćenje učenika kroz projekt, čitanje s razumijevanjem i preporučavanje pročitano kroz pisanje Dnevnika 3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, vođenje dnevnika čitanja
Način realizacije projekta:	Projekt se sastoji od 6 romana za mlade čija je tematika suvremena i zanimljiva. Osim knjiga, u paketu dolaze interaktivni

	Dnevnici čitanja čiji su zadaci usmjereni na građanski, medijski i komunikacijski odgoj. Svaki je Dnevnik kreiran u skladu s lektirnim zahtjevima, a pojedine zadatke moguće je integrirati i u predmetnu nastavu jezika, povijesti, geografije, prirode, likovne kulture ili građanskog odgoja. Kreativni i domišljati zadaci odnose se i na medijsku kulturu, suvremenu popularnu kulturu u glazbi i likovnoj umjetnosti. Potiču korištenje raznih medijskih alata i aplikacija, dok istovremeno potiču učenike na kreativno izražavanje pisanjem. Na taj se način učenike uvodi u dosad neistražene forme poput eseja, kako bi se mogli okušati u konkretnom pisanju i obrazlaganju vlastitog mišljenja, potičući pritom istraživački rad u skladu s dobi i mogućnostima djece.
Vremenski okviri projekta:	<i>od listopada 2025. - lipnja 2026. godine</i>
Osnovna namjena projekta:	- Poticanje čitanja među učencima viših razreda i razvijanje ljubavi prema čitanju
Troškovnik detaljni za aktivnost:	-besplatno -knjige i Dnevnik čitanja učenici dobivaju iz projekta
Način vrednovanja projektne nastave:	- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, - prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, - dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole

	- izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr - diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira AZOO te drugih znanstvenih i stručnih skupova
--	--

Naziv projekta:	Mladi tehničari u akciji
Nositelji aktivnosti:	Svjetlana Lučić, učiteljica tehničke kulture
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Razvijanje tehničkih i kreativnih vještina učenika kao što su rezanje, brušenje, bojanje, oslikavanje). Povezivanje teorijskog znanja s praktičnom primjenom. Učenici upoznaju materijale, obradu i dizajn. Jačanje osjećaja empatije, solidarnosti i društvene odgovornosti kroz humanitarni rad. Poticanje timskog rada, suradnje i podjele uloga među učenicima. Upoznavanje osnovnih elemenata poduzetništva kao što je troškovnik, cijena, promocija, prodaja.
Način realizacije:	1. Uvodna radionica i planiranje Podjela uloga u timove (dizajn, tehnička izrada, dekoracija, promocija/prodaja). Razgovor o ciljevima i svrsi projekta.

	2.Izrada natpisnih pločica Skiciranje i osmišljavanje oblika. Rezanje i brušenje drva. Oslikavanje bojama, ispisivanje imena biljaka. Lakiranje i zaštita pločica. 3.Izrada privjesaka Skiciranje motiva (životinje, srce, priroda). Izrada kalupa ili oblikovanje (od drveta, gline, smole ili recikliranih materijala). Brušenje, bojanje i završna obrada. Dodavanje metalnih karika i lančića. 4.Promocija i prodaja Izrada plakata i letaka. Organizacija prodaje na školskom sajmu ili lokalnom događanju. Informiranje kupaca o svrsi prikupljenih sredstava. 5. Kupnja i donacija Planiranje kupovine potrebnih potrepština i hrane za azil. Organizacija posjete azilu i predaje donacije.
--	--

Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena:	Alati i stečene vještine učenika omogućuju nastavak izrade novih proizvoda kroz izvannastavnu aktivnost. Pločice se mogu redovito izrađivati i obnavljati za školski vrt i prodajne aktivnosti. Privjesci mogu postati stalni proizvod školske zadruge s različitim sezonskim motivima. Učenici razvijaju svijest o volontiranju i humanitarnom radu, što se može prenijeti i na druge akcije. Projekt se može svake godine ponavljati i nadograđivati uključivanjem novih generacija učenika.
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje reakcija učenika na provedene aktivnosti te vrednovanje usvojenosti znanja i vještina kroz sve provedene zadatke Izrađene i korištene natpisne pločice u školskom vrtu i na zadrugarskim aktivnostima. Kolekcija privjesaka s prepoznatljivim motivima sela. Održane najmanje dvije prodajne akcije. Prikupljena sredstva za pomoć azilu i kupljene konkretne potrepštine.

	Razvijene kreativne, tehničke i socijalne vještine učenika. Povećana vidljivost učeničke zadruge u školi i zajednici.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Projekt ćemo pratiti kroz aktivno bilježenje događaja posebno putem fotografija i zabilješki. Redoviti ćemo se kratko sastajati radi dogovora i kontrole napretka. Praćenje kvalitete proizvoda i vremena potrebnog za izradu. Evalvacija suradnje u timu i individualnog doprinosa.

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s nastavnicom hrvatskog jezika Tamarom Gutić Filipović , nastavnicom likovne kulture Marijom Vidaković Tulić i zainteresiranim učiteljima
Naziv aktivnosti:	Projekt „ <i>Regnum Croaticum in Gunja: 1100 obljetnica Hrvatskog Kraljevstva & projekt Održavanje mentalnog zdravlja žena u malim sredinama</i> “ u suradnji s Narodnom knjižnicom i čitaonicom Gunja i ravnateljicom Žanom Amidžić Kužet
Planirani broj učenika:	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 100)
Ciljevi projekta:	- promicanje hrvatske povijesti i kulturnog identiteta, s posebnim fokusom na kralja Tomislava, glagoljicu i bogatu povijest Hrvatskog Kraljevstva. Gunja kao multikulturalna zajednica nudi primjer dobre prakse u kojoj se različite vjere, običaji i jezici isprepliću ali s naglaskom na očuvanje hrvatskoga kulturnog identiteta koji se čuva i održava
Način realizacije projekta:	Radionice za djecu i odrasle DigiGLAGOL knjižnica, ekološko-digitalni program za osnovnoškolce koji uključuje stvaranje digitalnih karata i lenti, izradu digitalnih stripova o kralju Tomislavu, „Hrvatska bajka o kraljevstvu“ - Maštovnica, u kojem će učitelji zajedno s knjižničarkama pričati legende o kralju Tomislavu, izrađivati glagoljička slova na recikliranom papiru i poticati dječju kreativnost kroz crtanje, čitanje i igru. „Moj kraljevski grb“ , u kojoj će djeca izrađivati vlastite

	grbove inspirirane starohrvatskim simbolima, puzzle s glagoljicom i grbovima, kopije Bašćanske ploče i srednjovjekovne tiskarske preše. - „Glagoljica u bogoslužju“, kroz koji će učenici učiti o hrvatskim glagoljaškim liturgijskim knjigama, gledati dokumentarne filmove te razgovarati o povezanosti vjere, jezika i kulture. Projekt Održavanje mentalnog zdravlja žena u malim sredinama Cilj je osnaživanja žena kroz kreativne i društvene aktivnosti kroz radionice slikanja za sve zainteresirane, potvrđujući da umjetnost može biti snažan alat za njegovanje osobnog zadovoljstva, samopouzdanja i osjećaja zajedništva.
Vremenski okviri projekta:	<i>Listopad 2025. do siječanja 2026.</i>
Osnovna namjena projekta:	-promocija hrvatske povijesti i kulturne baštine te poticanje učenika na razvijanje kritičkog mišljenja o značaju prvog hrvatskog kralja Tomislava, glagoljice kao temelja hrvatske pismenosti i bogate povijesti Hrvatskog Kraljevstva.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	-besplatno
Način vrednovanja projektne nastave:	- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, - prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, - dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole - izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr

	- diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira AZOO te drugih znanstvenih i stručnih skupova
--	---

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji zainteresiranim nastavnicama i učiteljicama
Naziv aktivnosti:	9. Dani medijske pismenosti i organizacija događaja „KINO U PODNE“ (7.put)
Planirani broj učenika:	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 30)
Ciljevi projekta:	razvijati medijsku i filmsku pismenost učenika, poticati kritičko promišljanje o medijskim sadržajima te film koristiti kao obrazovno, umjetničko i odgojno sredstvo.
Način realizacije projekta:	Gledanje filmova u suradnji s učiteljima i analiza filmova u nastavi KINO U PODNE - online događaj
Vremenski okviri projekta:	Travan, 2026.
Osnovna namjena projekta:	Osposobiti učenike za razumijevanje, analizu i vrednovanje medijskih sadržaja, Približiti film kao umjetnički oblik i način izražavanja, Poticati kulturu gledanja filma i rasprava o važnim društvenim i životnim temama, stvoriti prostor za zajedničko iskustvo učenika i nastavnika izvan uobičajene nastave, jačanje kompetencije 21. stoljeća - kritičko mišljenje, komunikacija, suradnja i kreativnost.

Troškovnik detaljni za aktivnost:	-besplatno
Način vrednovanja projektne nastave:	- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, - prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, - dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole - izvještaj za mrežnu stranicu škole.hr - diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira AZOO te drugih znanstvenih i stručnih skupova

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s Marijom Vidaković Tulić i Mašom Budimski Voloder
Naziv projekta:	„Fotografija u plavom - kreativnost kroz cijanotipiju
Planirani broj učenika:	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 30)
Ciljevi projekta:	Razvijati fotografske i likovne vještine učenika kroz suvremene i povijesne tehnike. Upoznati učenike s procesom cijanotipije - od pripreme materijala do konačnog otiska. Potaknuti kreativnost i inovativnost u izradi unikatnih predmeta s fotografskim otiscima. Osnažiti osjećaj za estetiku i ručni rad kroz upotrebu grafičke preše. Razvijati poduzetničke i prezentacijske vještine - izrada i predstavljanje torbi s cijanotipskim otiscima. Promicati ekološku osviještenost kroz ručnu izradu i recikliranje materijala.

	Oснаžiti timski rad, kritičko mišljenje i sposobnost vizualnog izražavanja.
<i>Način realizacije projekta:</i>	Uvodne radionice fotografije - teorija i praksa: kompozicija, svjetlo, perspektiva, priprema fotografija za cijanotipiju. Radionice cijanotipije - upoznavanje s tehnikom, priprema negativa, izrada otisaka na papiru i tekstilu. Kreativna primjena - izrada torbi i drugih predmeta s otiscima fotografija. Dokumentacija projekta - fotografiranje procesa, vođenje bilješki, izrada digitalnog i tiskanog kataloga. Završna prezentacija - izložba radova u školi i predstavljanje na smotrama i festivalima.
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	<i>od listopada 2025. - lipnja 2026. godine</i>
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	Učenici će svladati tehniku cijanotipije i osnovne fotografske vještine. Nastat će zbirka umjetničkih fotografija i uporabnih predmeta (torbe s otiscima). Organizirana završna izložba u školi i predstavljanje radova na natjecanjima, smotrama i festivalima. Izrađen digitalni katalog i školski godišnjak s radovima učenika. Učenici će razviti kreativnost, samostalnost, suradničke i poduzetničke vještine.
<i>Troškovnik detaljni za projekt:</i>	-financiranje iz projekta MZOM kroz financiranje u iznosu do 4000 eura
<i>Način vrednovanja projektne nastave:</i>	- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti na Danu otvorenih vrata u svibnju -prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima,

	- dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole - izvještaj za mrežnu stranicu škole.hr - izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i MZOM- diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira AZOO te drugih znanstvenih i stručnih skupova

<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljima ili stručnim suradnicima
<i>Naziv projekta:</i>	Forum Mirotvorna škola - Sukob kao prilika
<i>Planirani broj učenika:</i>	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 30)
<i>Ciljevi projekta:</i>	Osnaživanje mirovnih kapaciteta ustanova i škola koje promiču mirotvorstvo te jačanje kapaciteta Foruma MIROTVORNA ŠKOLE, aktivnije zagovaranje koncepta mirotvorne škole u lokalnim zajednicama, zagovaranje koncepta mirotvorne škole i uvođenja adekvatnog stručnog obrazovanja iz nenasilne transformacije sukoba za učitelje pred ministarstvom za kulturu i obrazovanje te donosiocima političkih odluka u RH
<i>Način realizacije projekta:</i>	Radionice i edukacije o nenasilnoj komunikaciji po mjesecima
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	<i>Od siječnja do lipnja 2025. godine</i>

Osnovna namjena projekta:	- Mirotvorna škola postupno razvija metodologiju i strukture kojima podržava i promovira školu kao zajednicu i koja na temeljima mirotvorstva, kulture nenasilja, solidarnosti i suradnje potiče društvenu uključenost mladih - škola kao zajednica i škola u zajednici.
Troškovnik detaljni za projekt:	-besplatno
Način vrednovanja projektne nastave:	- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti na Danu otvorenih vrata u lipnju - prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, - dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole - izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr - izvještaj za AZOO i MZOM

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicama razredne nastave
Naziv aktivnosti:	Dan BezVeze
Planirani broj učenika:	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 30)
Ciljevi projekta:	Cilj projekta je kod učenika, ali i svih drugih sudionika, osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine.

	Stoga je naglasak na aktivnostima koje od učenika zahtijevaju što više kretanja i potiču ih na druženje i zajedništvo.
Način realizacije projekta:	Toga dana svi će sudionici (učenici, učitelji, ali i roditelji-ukoliko im poslovne obveze to dopuštaju) ostaviti postrani uređaje poput pametnih telefona, tableta, računala, igračih konzola i sl. Umjesto toga, učenicima će biti ponuđene aktivnosti koje ih potiču na kretanje, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, razvijaju kreativnost i sl.
Vremenski okviri projekta:	<i>Svibanj ili lipanj 2026. godine</i>
Osnovna namjena projekta:	-osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	-besplatno
Način vrednovanja projektne nastave:	- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti na Danu otvorenih vrata u lipnju - prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, - dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole - izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr - izvještaj za AZOO i MZOM

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s nastavnicama hrvatskog jezika i učiteljicama razredne nastave
Naziv aktivnosti:	Vrti svoj film
Planirani broj učenika:	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi projekta:	Razvijanje filmske pismenosti kroz online bazu metodičkih prijedloga za učitelje i nastavnike i rad u razredu koji doprinose razvoju kreativnosti, kritičkog mišljenja i kulturne osviještenosti, vještina i kompetencija za 21. stoljeće.
Način realizacije projekta:	Tri programske cjeline – filmske pismenosti, hrvatskog i prigodnog filma – premrežene su svim rodovima, vrstama i žanrovima: od raskošnih animiranih, preko aktualnih dokumentarnih, do klasičnih i suvremenih igranih djela povezanih nagradama najvećih festivala. Program se kontinuirano obogaćuje u skladu s globalnim profesionalnim trendovima. Gledanje filma plus filmska analiza svaki mjesec u drugom razredu.
Vremenski okviri projekta:	<i>Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine</i>
Osnovna namjena projekta:	Holistički pristup filmskoj edukaciji koji se temelji na metodičkim načelima nastave filma omogućuje ostvarivanje filmskoobrazovnih i odgojnih ciljeva, a doprinosi cjelovitom razumijevanju filma i razvoju filmske kulture.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	-besplatno (treća godina pretplate je besplatna)
Način vrednovanja projektne nastave:	- prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima,

	- na portalu Vrta svoj film kroz različite objave u obliku newslettera - dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole - izvještaj za mrežnu stranicu škole.hr - izvještaj za AZOO i MZOM

<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anita Tufekčić u suradnji s zainteresiranim učiteljima
<i>Naziv aktivnosti:</i>	Zeleni junaci
<i>Planirani broj učenika:</i>	2 razreda razredne i 2 razreda predmetne nastave po školi
<i>Ciljevi projekta:</i>	- educirati i osvijestiti o dobrim praksama smanjenja nastanka otpada, pravilnog odvajanja, popravka, prenamjene i razmjene predmeta te aktivno u organizaciji i provedbi mikro-ekološke akcije
<i>Način realizacije projekta:</i>	1. Teorija (igra Zeleni junaci): -Siječanj 2026 - Svibanj 2026 -trajanje 2-3 školska sata-materijal osiguran -za provedbu potreban prostor, odnosno učionica 2. Praksa (mikro-ekološka akcija): -Siječanj 2026 - Svibanj 2026 -trajanje 2-3 sata -materijal osigurava škola
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	<i>Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine</i>

Osnovna namjena projekta:	- Povećati razinu informiranosti djece i mladih osnovnoškolskog uzrasta o zero waste 5R pravila (refuse, reduce, reuse, recycle i rot) i pravilnom odvajanju otpada - Educirati djecu i mlade u osnovnim školama o konkretnim praksama smanjenja nastanka otpada, kružnoj ekonomiji te ih potaknuti na razdvajanje, recikliranje, razmjenu, popravak i sl. - Potaknuti promišljanje i propitkivanje o otpadu u svim segmentima života te razvijanje motivacije za usvajanje „zero waste“ praksi. -Potaknuti djecu i mlade na međusobnu razmjenu znanja i iskustva kroz peer edukaciju
Troškovnik detaljni za aktivnost:	- troškovi prijevoza, prehrane i smještaja za 2 obrazovna djelatnika i 4 učenika a vezanih uz aktivnost 5. - Konferencija/3-dnevni izlet pokriveni su iz projekta -trošak dnevnica za obrazovne djelatnike a vezan uz aktivnost 5. - Konferencija/3-dnevni izlet pokriven je iz projekta -troškovi organizacije i provedbe mikro-ekološke akcije pokriveni su iz projektu u visini od 400 EUR
Način vrednovanja projektne nastave:	-po jedna interaktivna i edukativna radionica o konceptu Nulte stope otpada ("Zero Waste 5 R") održana u 4 razreda u školi (2 razredna ili 2 predmetna nastava) -po 1 mikro-ekološka akcija organizirana i provedena od strane učenika uz mentorstvo
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole

	- izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr - izvještaj za AZOO i MZOM
--	---

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s nastavnicom informatike Mašom Budimski Voloder ili Martinom Jukić
Naziv aktivnosti:	DIGI online hackathon
Planirani broj učenika:	Cca 10 učenika
Ciljevi projekta:	Razvijanje medijske, informacijske i digitalne pismenosti te kritičkog mišljenja, poticanje kreativnosti te komunikacijsko-prezentacijskih vještina kroz praćenje webinara na kojima će gostovati stručnjaci određenog područja te natjecanje učenika kao završnica odslušanih webinara.
Način realizacije projekta:	Kroz DIGI online hackathon učenicima se nudi participativna aktivnost kratkog trajanja zbog koje će se okupiti kako bi riješili neke izazove, u prijateljskom i fair play natjecanju. Učenicima, koji su zainteresirani za temu i imaju priliku nešto naučiti o određenim temama odnosno o predmetu hakiranja, na raspolaganju će biti materijali, prostor i vremenski okvir kako bi postigli napredak u rješavanju određenog problema.
Vremenski okviri projekta:	<i>Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine</i>
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje medijske, informacijske i digitalne pismenosti te kritičkog mišljenja

Troškovnik detaljni za aktivnost:	-besplatno
Način vrednovanja projektne nastave:	- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti na Danu otvorenih vrata u lipnju - prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, - dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole - izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr - izvještaj za AZOO i MZOM

Projekti ČITANJA

Naziv aktivnosti:	Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige , nacionalni projekt poticanja čitanja kod učenika od prvog do četvrtog razreda
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicom Jelenom Cvijović (3.a)
Planirani broj učenika:	Cijeli razred
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	- promicanje i poticanje čitanja naglas - unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa - promocija europskog identiteta - ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu. U školskoj godini 2025./2026. naglasak će biti na poznatoj ediciji "Mali ljudi, VELIKI SNOVI" (Marie Curie, Frida Kahlo, Jane Austen, Nikola tesla, Albert Einstein, J.R.R. Tolkien itd.), svaki mjesec učiti ćemo i čitati o jednoj slavnoj osobi kroz izložbu, radionicu ili kreativni izričaj.

Način realizacije projekta:	- čitanje naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovor o pročitanoj, kritičko vrjednovanje, razmjena iskustava, istraživanje - pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta - glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje - uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije - predstavljanje uradaka - fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitano materijala kroz raznorazne edukativne radionice za djecu
Vremenski okviri projekta:	Projekt počinje u rujnu i traje do travnja (osam mjeseci). Završnica će biti krajem travnja ili početkom svibnja u Zagrebu. Rujan: - e-sastanak voditelja projekta s voditeljima projekta u svakoj školi Listopad - biranje naslova koji će se čitati na razini škole - e-sastanak voditelja projekta s voditeljima projekta na razini škole Studeni - čitanje izabranog djela naglas u školskoj knjižnici i razredu - ppt-prezentacija vezana uz Mjesec hrvatske knjige, a u korelaciji s izabranim naslovima Prosinac - čitanje izabranog djela naglas u školskoj knjižnici i u razredu

	- traženje medijskih poveznica i božićno-novogodišnjeg ugođaja u izabranim naslovima - izrada prikladnih božićnih čestitaka s porukama koje učenici na razini škole međusobno razmjenjuju Siječanj - čitanje izabranog djela naglas u školskoj knjižnici i u razredu - gosti čitači (učitelji, ostali stručni suradnici, ravnatelj, roditelji, poznate osobe iz lokalne zajednice, gradonačelnik) - Veljača - izrazi prijateljstva i ljubavi u izabranim naslovima te fašnički motivi - korelacija s obilježavanjem važnih dana iz kulturne i javne djelatnosti škole - razmjena poruka među školama koje sudjeluju u projektu Ožujak/travanj: - proljetni motivi u odabranim djelima: elementi, vode, zemlje, zdravlja; Dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta zemlje - priprema za završnicu SVIBANJ - izrada završnog izvješća - izdavanje potvrda
Osnovna namjena projekta:	Projekt se provodi prije svega kako bi se razvile čitalačke i medijske (uključujući digitalne) kompetencije. Projekt se provodi kako bi se naglasila uloga stručnih suradnika knjižničara u odgojno-obrazovnom procesu te istaknula njihova važnost u poticanju čitanja i razvijanju kulture čitanja. Upoznati izravno (gradonačelnik ili načelnik ili neka poznata osoba kao čitač naglas u školskoj knjižnici) i putem medija javnost o radu školske knjižnice i radu stručnih suradnika školskih knjižničara u promicanju čitanja i

	korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije.
Način vrednovanja projekta:	UČENICI Čitanje: - obogaćuje rječnik, otvara teme za razgovor, jača socijalne vještine, potiče stvaralaštvo, omogućuje bolje usmeno i pisano izražavanje STRUČNI SURADNICI KNJIŽNIČARI - razmjena iskustava za poticanje čitanja UČITELJI, OSTALI STRUČNI SURADNICI - svjesnost o potrebi svakodnevne suradnje sa stručnim suradnicima knjižničarima u svim oblicima odgojno-obrazovnog procesa RODITELJI - poticanje djece da dolaze u školsku knjižnicu i čitanje s djecom kod kuće LOKALNA ZAJEDNICA - senzibilizacija za potrebom financiranja rada školskih knjižnica
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice svake škole koja sudjeluje u projektu - izvještaj za mrežnu stranicu knjiznicari.skole.hr - izvještaj za AZOO i MZOM

Naziv aktivnosti:	Nаша mala knjižnica 2 - nakladnika Ibis grafike (međunarodni projekt poticanja čitanja)
Ime i prezime voditelja:	Ružica Taragdžić i Anita Tufekčić u suradnji s Narodnom knjižnicom i čitaonicom Gunja (Žana Amidžić Kužet)
Planirani broj učenika:	Cijeli razred
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju

	u čitanju sami te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito 2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano 3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu. Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.
--	--

Način realizacije projekta:	Projekt uključuje objavljivanje šest knjiga nagrađivanih autora iz Italije, Španjolske, Slovenije, Litve i Hrvatske koje su namijenjene djeci u dobi od 6 do 11 godina s ciljem poticanja čitanja i razvijanja kritičkog čitatelja. Projekt se sastoji od niza aktivnosti: a) razmjene knjižnih junaka b) izrade najčitateljskog kutića c) ljepljenje čitateljskog vlakića d) pisma iznenađenja e) likovnih i literarnih natječaja f) nagradnih natječaja iz Kreativne bilježnice g) izložba radova nastalih u projektu
Vremenski okviri projekta:	- Projekt se provodi s učenicima trećeg razreda tijekom godine.
Osnovna namjena projekta:	Projekt se provodi prije svega kako bi se razvile čitalačke i medijske (uključujući digitalne) kompetencije. Projekt se provodi kako bi se naglasila uloga stručnih suradnika knjižničara u odgojno-obrazovnom procesu te istaknula njihova važnost u poticanju čitanja i razvijanju kulture čitanja. Upoznati izravno (gradonačelnik ili načelnik ili neka poznata osoba kao čitač naglas u školskoj knjižnici) i putem medija javnost o radu školske knjižnice i radu stručnih suradnika školskih knjižničara u promicanju čitanja i korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije.
Način vrednovanja projekta:	Provođenje izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i

	projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci – odlični pokazatelji.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	-Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi, druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanoj, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.

E-TWINNING PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	eTwinning projekt „U svijetu likovnih umjetnika 8“
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicom Jelenom Cvijović (3.a) i nastavnicom likovne kulture Marijom Vidaković Tulić za završnu izložbu)
Planirani broj učenika:	3. a – 12 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2x mjesečno
Ciljevi:	upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
Način realizacije:	Projekt obuhvaća spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta.

	Nakon upoznavanja kratkih biografskih crtica, učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela. U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.
Vremenski okviri:	rujan 2025.- lipanj 2026.
Očekivani rezultati:	Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Učitelje će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i na vlastito usavršavanje upoznavajući nove i suvremene umjetnike.
Troškovnik detaljni:	Materijali koji su svakodnevno dostupni u knjižnici za provedbu kreativnih radionica i u likovnoj mapi.

Naziv aktivnosti:	Dani kruha
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Ciljevi nastave:	Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove. Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje (žetvene i ostale običaje) kroz Dane kruha i prikazati na Zahvalnoj nedjelji.

	Potaknuti učenike na darežljivost prema onima koji nemaju hrane.
<i>Način realizacije nastave:</i>	Podizanje svijesti o važnosti hrane u našem životu te o kulturi ponašanja prema kruhu kao osnovnoj namirnici i ostaloj hrani. Prikupljanje starih recepata. Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela. Blagoslov kruha i plodova zemlje kao završetak Dana kruha Prikupljanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane. Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanju starih uporabnih predmeta . Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja. Sudjelovanje na zahvalnoj nedjelji u župnoj crkvi.
<i>Vremenski okviri nastave:</i>	Cijeli listopad
<i>Osnovna namjena nastave:</i>	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za kruh kao osnovnu životnu namirnicu.
<i>Način vrednovanja :</i>	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	Marijini obroci
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, ravnateljica Marijana Lucić i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk
Ciljevi projektne nastave:	Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove i potaknuti ih na iskazivanje zahvalnosti brigom za potrebite. Poučiti učenika o problemu gladi i neimaštine u svijetu, te o nemogućnosti brojne djece da pohađaju školu. Probuditi u učenicima spremnost pomaganja drugima i potaknuti ih na sudjelovanje u projektu.
Način realizacije projektne nastave:	Suradnja s organizacijom „Marijini obroci“. Pregledavanje njihovog propagadnog materijala. Prikupljanje potrebnih sredstava kroz godinu za učenike škola u nerazvijenim zemljama. Uključiti i širu zajednicu u realizaciju projekta.
Vremenski okviri projektne nastave:	Cijele godine
Osnovna namjena projektne nastave:	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove, osobito za hranu. Razumjeti kako svojim angažmanom možemo pomoći gladnoj djeci u svijetu.
Način vrednovanja projektne nastave :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja projektne nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate rada.

Naziv aktivnosti:	PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA „UOLL - Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma“
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Ciljevi nastave:	Potaknuti učenike na prikupljanje plastičnih čepova kao način očuvanja okoliša. Potaknuti ih na pružanje pomoći oboljelima od leukemije i limfoma
Način realizacije nastave:	Letkom UOLL-a upoznati učenike , roditelje u širu zajednicu o ciljevima akcije. Prikupljanje plastičnih čepova kod kuće i u školi. Uključiti u akciju roditelje i lokalnu zajednicu. Postaviti plastične kante za prikupljanje čepova u škole i određena mjesta u selu. Čepove dostaviti u UOLL u Čakovcu.
Vremenski okviri nastave:	Cijelu školsku godinu
Osnovna namjena nastave:	Prepoznati brigu o očuvanju okoliša i o doprinosu u kupovini skupih i rijetkih lijekova za teško oboljelu djecu. Promicanje solidarnosti kod učenika.
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja, roditelja i šire zajednice.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	Školski projekt -Škole bez nasilja -
--------------------------	--------------------------------------

Ime i prezime voditelja:	Marin Adžaga - pedagog
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati :	20 sati
RUJAN	Napraviti kurikulum za navedeni projekt.
LISTOPAD	Obilježavanje Dana nenasilja.
STUDENI	Obilježavanje Dana djetetovih prava. Predavanje na temu „Stop nasilju“ i „Što svako dijete treba?“ po razredima. Uređivanje školskog panoa.
PROSINAC	Informirati, učenike, učitelje i roditelje o oblicima nasilja putem informacija i roditeljskih sastanaka , predavanja i radionica.
SIJEČANJ	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
VELJAČA	Radionica „Tražimo rješenje“ i „Naša zajednička priča“ u nižim i višim razredima u dogovoru s razrednicima.
OŽUJAK	U suradnji s učiteljicom informatike informirati učenike, učitelje i roditelje o elektroničkom nasilju.
TRAVANJ	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
SVIBANJ	Analiza angažiranosti svih sudionika u ovom projektu, i učitelja i učenika.
LIPANJ	Izvešće o provedbi svih planiranih aktivnosti u ovom projektu.
Ciljevi projektne nastave:	Njegovanje kulture nenasilja i tolerancije kod učenika.
Način realizacije projekta:	Predavanja, radionice, protokoli praćenja pojedinih učenika, sandučić povjerenja, Dani nenasilja.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom šk. 2025./2026.

Osnovna namjena projekta:	Smanjenje nasilja u školi, naučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju.
Način vrednovanja projekta:	Individualno vrednovanje svih sudionika, angažiranost i kreativnost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Evidencija o nasilju i stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja.
Detaljan troškovnik projekta:	Postojeća sredstva u školi.

Naziv aktivnosti:	Lions quest - vještine za adolescenciju
Ime i prezime voditelja:	Marin Adžaga
Planirani broj učenika:	Učenici 8 razreda
Ciljevi nastave:	Osvijestiti problematiku adolescentskog razdoblja i pružiti djeci odgovarajuće alate i podršku.
Način realizacije nastave:	Kroz radionice na satima razrednika
Vremenski okviri nastave:	Cijelu školsku godinu
Osnovna namjena nastave:	Olakšati učenicima period adolescencije kroz obradu ključnih tema.
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja, roditelja i šire zajednice.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	PREVENTIVNO DJELOVANJE PROTIV TRGOVINE LJUDIMA
Ime i prezime voditelja:	Đurđica Lovrinović Lidija Šimić, s. Viktorija, Milosrdna sestra sv. Križa i članica evropske udruge RENATE - Redovništvo Europe umreženo u borbi protiv trgovine ljudima i iskorištavanja, učenici 8. razreda
Planirani broj učenika:	Učenici 8 razreda
Ciljevi nastave:	Upoznati učenike s načinima i oblicima trgovine ljudima

	Naučiti kako zaštititi sebe i pomoći drugima u situaciji. Naučiti kako reagirati u situacijama prijevara, lažnih ponuda i obećanja u stvarnom životu ili preko interneta.
<i>Način realizacije nastave:</i>	Uvodno predstavljanje teme kroz razgovor, prezentacija, rad u skupinama, izlaganje
<i>Vremenski okviri nastave:</i>	Listopad - studeni 2025.
<i>Osnovna namjena nastave:</i>	Oснаžiti učenike da zaštite sebe i druge od prijevara, lažnih ponuda, osposobiti ih za sigurnije služenje internetom
<i>Način vrednovanja :</i>	Praćenje rada kroz razgovor s učenicima, izlaganje nakon rada u skupinama i razgovor

<i>Naziv projekta:</i>	Dan planeta Zemlje
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jelena Sremac Glibušić i Ružica Taragdžić
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici drugog i trećeg razreda dislociranog objekta
<i>Ciljevi projekta:</i>	Potaknuti učenike na odgovornije ponašanje prema okolišu i probuditi zahvalnost za stvoreni svijet.
<i>Način realizacije projekta:</i>	Izlazak iz učionice za vrijeme sata, izrada predmeta od upotrijebljenih predmeta (reckiliranje)
<i>Vremenski okvir projekta:</i>	22.travnja
<i>Osnovna namjena terenske nastave:</i>	Razvijanje odgovornosti za okoliš i poticanje održivih navika.
<i>Način vrednovanja projekta:</i>	Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor, radni listić)

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	Evaluacija, objava na mrežnim stranicama škole, povratne informacije od učenika
--	---

<i>Naziv projekta:</i>	Dan bolesnika
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jelena Sremac Glibušić
<i>Planirani broj učenika:</i>	11 (učenici koji pohađaju Malu vjeronaučnu radionicu)
<i>Ciljevi projekta:</i>	Potaknuti učenike na odgovornije ponašanje prema starijim i bolesnim osobama
<i>Način realizacije projekta:</i>	Učenici će napisati pisma i pripremiti prigodne poklone za štićenike doma Breza.
<i>Vremenski okvir projekta:</i>	11. veljače
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	Razvijanje empatije za osobe stare i bolesne i razvijanje društvene odgovornosti.
<i>Način vrednovanja projekta:</i>	Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor, sastavak)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	Evaluacija, objava na mrežnim stranicama škole, povratne informacije od učenika

<i>Naziv projekta:</i>	Svjetski dan Down sindroma
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jelena Sremac Glibušić i Ružica Taragdžić
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici dislociranog objekta
<i>Ciljevi projekta:</i>	Ukazati na važnost prihvaćanja i uvažavanja različitosti među ljudima
<i>Način realizacije projekta:</i>	Prikazivanjem filma, istraživanjem o osobama s Down sindromom
<i>Vremenski okvir projekta:</i>	21. ožujka 2026.
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	Razvijanje odgovornosti za prihvaćanje različitosti
<i>Način vrednovanja projekta:</i>	Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor, radni listić)

Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	Evaluacija, objava na mrežnim stranicama škole, povratne informacije od učenika
---	---

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Uz obrazovne, tijekom godine provodi se niz kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja. Plan kulturne i javne djelatnosti izrađuje se početkom svake školske godine i podložen je mogućim promjenama.

MJESEC	AKTIVNOST
rujan	- Dobrodošlica učenicima od 1. do 8. razreda - Ruksak pun kulture - Preventivni program, predavanja policijskih službenika - Sigurno u prometu - Dan hrvatske policije
listopad	- Međunarodni dan nenasilja - Dan sporta - Milijun djece moli za mir (integrirani dan) - Estetsko uređenje učionica i okoliša škole - Dan zahvalnosti za plodove zemlje - Mjesec hrvatske knjige - Humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“ - Škola u prirodi - Europski tjedan kodiranja - Svjetski dan animiranih filmova & Međunarodni dan školskih knjižnica - Međunarodni dan životinja - posjet memorijalnom centru - Karlovac
studeni	- Svi sveti - Dan sjećanja na Vukovar

	-Međunarodni dan tolerancije -Posjet kinu/kazalištu/knjižnici -Festival prava djece -Interliber
prosinac	-Sveti Nikola -Dan ljudskih prava -Međunarodni dan volontera -Mjesec borbe protiv ovisnosti -Božićni izazov -Božićna priredba (integrirani dan) -Mjesec turskog filma -Estetsko uređenje prostora škole
siječanj	-Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta i sprječavanje zločina protiv čovječnosti - Forum Mirotvorna škola -Vrti svoj film -Igrajmo se glagoljicom
veljača	-Maskenbal -Valentinovo -Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva -Dan sigurnijeg interneta - Dan bolesnika
ožujak	-Dan žena -Dan voda -Dan darovite djece -Dan očeva -Svjetski dan pjesništva -Dani hrvatskoga jezika -Uskrs
travanj	-Estetsko uređenje škole -Dan planeta Zemlje (integrirani dan) -Lutkarsko proljeće u Županji -Dani medijske pismenosti -Dan plavih majica (Svjetski dan autizma) -Ramazan

svibanj	-Majčin dan -Dan Europe - Posjet Memorijalnom centru u Vukovaru -Dan sporta
lipanj	-U svijetu likovnih umjetnika 7 (izložba) -Svjetski dan zaštite okoliša -Dan BezVeze

7.1. INTEGRIRANI DANI U ŠK.2025./2026.

Naziv aktivnosti:	„ Milijun djece moli zajedno“
Ime i prezime voditelja:	Koordinator projekta: Jelena Sremac Glibušić, sudionici: Matilda Šokčević , vlč . Ivan Živić, ef. Ensar Joldić, vlč. Ivan Kolosok , ravnateljica i učitelji
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Ciljevi nastave:	Poučiti djecu da religije povezuju sve ljude koji žele izgrađivati bolji i pravedniji svijet; Njegovanje različitih oblika stvaralaštva; osvješćivanje činjenice da je izgradnja mira zadatak svakog čovjeka, te da se mir najprije ostvaruje u svojoj okolini; Njegovanje odgoja za ekumensko djelovanje i susret s drugim religijama; Prihvaćati svakog čovjeka kao što je činio i Isus; Njegovanje Marijanske pobožnosti;
Način realizacije nastave:	Molitveni skup
Vremenski okviri nastave:	21. listopada 2025.
Osnovna namjena nastave:	Poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima te odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
Način vrednovanja nastave:	Radovi prezentirani na panoima, objava izvješća, fotografija i radova na mrežnim stranicama škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Evaluacija, objava na mrežnim stranicama škole, povratne informacije od učenika, objava na mrežnim stranicama Nabiskupije

Naziv projekta:	Božićna priredba
Ime voditelja projekta:	Više djelatnika i učenika
Planirani broj učenika/razred:	20-50 učenika 1.-8. Razreda (+ mala škola)
Planirani broj sati tjedno:	1-3 sata tjedno tijekom 10/11/12.mj
Ciljevi aktivnosti:	Tijekom priprema razviti i njegovati božićni duh, poticati samopouzdanje učenika, otkrivati njihove talente, učiti ih timskom radu
Osnovna namjena:	Obilježavanje Božića, uvježbavanje učenika za javne nastupe, otkrivanje i poticanje kreativnosti i različite nadarenosti učenika i učitelja, povezivanje škole i mještana...
Način realizacije:	Timski rad: GLUMCI-učenici i učitelji naše škole , roditelji i mještani koji hoće/ ZBOR E. Čajtinović i M. Šokčević/ SCENA-J. Cvijović i J.Sremac Glibušić / PLES-J.Markoljević KOSTIMI-J.Maričić/ REKVIZITI-Zvezdice/ VIDEO ZAPIS-D.Perić i učenici/ TON-Z.Markoljević i D.Matus/ LEKTOR-T.Gutić Filipović/ POPRTATNI SADRŽAJI(okrijepa za sudionike...)-S. Klišanić i B. Došen i pomoćno osoblje/ PRODUKCIJA-ravnateljica (KONKRETNA ZADUŽENJA-svi ostali po volji...u hodu)
Vremenski okviri:	Od početka šk.g. do realizacije priredbe
Detaljni troškovnik:	Do 300,00 EUR-a (borovi, ukrasi, kulise, kostimi, mikrofoni, rasvjeta, hrana i piće...)
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika , nastavnika, a najviše mještana i gostiju koji ne žive u Gunji
Način korištenja rezultata:	Pripremljenu priredbu pokloniti za Božić ostalim učenicima,roditeljima,

	mještanima...gostima, nadahnuti ih božićnim duhom za cijelu godinu te ih dobiti za buduću suradnju
--	--

Naziv aktivnosti:	Majčin dan - priredba
Ime i prezime voditelja:	Ružica Taragdžić, Jelena Sremac Glibušić
Planirani broj učenika:	30, učenici 1.c, 2.c., 3.c i 4.c razreda
Ciljevi nastave:	Poticanje učenika na izražavanje ljubavi prema majci kroz različite aktivnosti u sklopu određenih nastavnih predmeta.
Način realizacije:	Integracijom teme kroz više nastavnih predmeta. (opisivanje, pjevanje, slikanje, zadaci riječima, interpretiranjem tekstova o majci itd.) - kratka priredba
Vremenski okvir:	svibanj, 2026.
Osnovna namjena:	Izražavanje osjećaja privrženosti i ljubavi prema majci.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticati učenike na daljnje takve aktivnosti.

Naziv aktivnosti:	Sveti Nikola - priredba
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice razredne nastave

Planirani broj učenika	oko 80
Razred	1.a, 1.c, 1.k, 2.a, 2.c, 2.k, 3.a, 3.c, 3.k, 4.a, 4.c, 4.k
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenik projekta:	prosinac 2025.
Način realizacije projekta	- igrokaz o svetom Nikoli, recitacije - usvajanje informacija o svetom Nikoli kroz ppt prezentaciju i videozapis - crtanje i izrada čizmice
Ciljevi projekta	- upoznavanje običaja i tradicije našeg kraja vezanog uz blagdan Svetog Nikole - poticati toleranciju i suradnju među učenicima - njegovati moralnu, društvenu i gospodarsku svijest učenika
Namjena projekta	4. dramsko stvaralaštvo - istražiti dobra djela svetog Nikole - razvoj kreativnosti
Način vrednovanja projekta:	razgovor, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

Naziv aktivnosti:	Maskenbal
--------------------------	-----------

Ime i prezime voditelja:	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
Planirani broj učenika	oko 80
Razred	<i>1.a, 1.c, 1.k, 2.a, 2.c, 2.k, 3.a, 3.c, 3.k, 4.a, 4.c, 4.k</i>
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenik projekta:	veljača 2026.
Način realizacije projekta	- predstavljanje maske - izbor najbolje/najkreativnije maske - natjecateljske igre pod maskama - ples s balonima - ples srdaca - dodjela diploma
Ciljevi projekta	- ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu - sudjelovati u unapređenju života i rada škole - upravljati emocijama i ponašanjem - uvažavati potrebe i osjećaje drugih - razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. - razvijati kreativnost
Namjena projekta	5. njegovati tradiciju
Način vrednovanja projekta:	razgovor, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

7.2. SPORTSKI DANI U ŠK. 2025./2026.

Naziv aktivnosti:	Svjetski dan športa
Ime i prezime voditelja:	Ivan Gvozdić i ostali učitelji razredne i predmetne nastave i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Ciljevi nastave:	razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
Način realizacije nastave:	Sportske igre
Vremenski okviri nastave:	Listopad 2025.
Osnovna namjena nastave:	biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izabranom športu biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izvanrednim situacijama prepoznati i osvijestiti potrebe o održavanju motoričkih sposobnosti na najboljoj razini
Način vrednovanja nastave:	Ostvarivanje dobrih rezultata u određenim sportskim igrama
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Zadovoljstvo svih sudionika i promicanje sporta kao bitne značajke za zdravlje.

7.3. TEMATSKI DANI U ŠK.2025./2026.

Naziv aktivnosti:	Dani kruha, Božić, Valentinovo, Poklade, Majčin dan
Ime i prezime voditelja:	Svaka učiteljica u svom razredu
Planirani broj učenika:	Broj učenika u pojedinom razredu
Ciljevi nastave:	Razvijati i poticati svijest o međusobnom darivanju i pomaganju, razvoj kreativnosti
Način realizacije nastave:	Likovno stvaralaštvo uz radionice
Vremenski okviri nastave:	Tijekom godine
Osnovna namjena nastave:	Upoznati tradiciju i običaje kraja u kojem živimo
Način vrednovanja nastave::	Usmeno, razgovorom, anketom
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

7.4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Naziv aktivnosti:	Prevenција ovisnosti
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice i Policijska uprava
Planirani broj učenika:	Svi učenici iz razreda
Ciljevi nastave:	Upoznati opasnosti raznih vrsta ovisnosti, prevenirati ovisnosti
Način realizacije nastave:	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
Vremenski okviri nastave:	9. mjesec
Osnovna namjena nastave:	Upoznati se s osnovama građanskog i zdravstvenog odgoja
Način vrednovanja ekskurzije:	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti:	Posjet udruzi osoba s invaliditetom Zvezdice
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice
Planirani broj učenika:	Svi u razredu
Ciljevi nastave:	Upoznati osobe s invaliditetom. Poticati razvoj empatije kod djece. Naučiti pomagati i biti prijatelj osobama s invaliditetom.
Način realizacije nastave:	skupni odlazak, druženja, razgovor , zajedničke radionice i druge aktivnosti
Vremenski okviri nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena nastave:	Suosjećanje s djecom s posebnim potrebama
Način vrednovanja ekskurzije:	
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci s posebnim potrebama

Naziv aktivnosti:	Duhovni koncert
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, efendija Ensar Joldić Vjeroučitelji i učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole

<i>Ciljevi priredbe:</i>	Kroz koncert upoznati duhovno bogatstvo kršćanstva i islama. Razvijati dijalog između kršćanstva i islama i tako doprinijeti boljem suživotu učenika naše škole te stanovnika Gunje.
<i>Način realizacije nastave:</i>	Izvođenje kršćanskih duhovnih šansona i ilahija u izvedbi školskog zbora, zbora mladih Župe sv. Jakova apostola Gunja i djevojačkog zbora Medžlisa Gunja
<i>Vremenski okviri nastave:</i>	U Došašću
<i>Osnovna namjena priredbe:</i>	Bolje međusobno upoznavanje dviju religija radi promicanja zajedništva i međureligijskog dijaloga.
<i>Način vrednovanja :</i>	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

8. ŠKOLSKA ZADRUGA ALŠAN

Naziv:	Učenička zadruga
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Ime i prezime voditelja:	Voditelji sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
Planirani broj sati tjedno:	1 ili 2 sata, ovisno o sekciji
Planiran broj sati godišnje:	tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija
Ciljevi:	Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Način realizacije:	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
Vremenski okvir:	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija -vidljivo iz planova sekcija
Osnovna namjena:	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život.

	Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
Troškovnik:	Detaljno za sve potrebe određene učeničke zadruge
Način vrednovanja:	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

9. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Školski razvojni plan
VODITELJ:	ravnatelj škole, voditeljica školskog Tima za kvalitetu , učitelji /članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	-
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	tijekom školske godine 2025./2026.
CILJEVI:	Samovrjednovanje rada škole putem različitih metoda i aktivnosti ostvarivati ciljeve školskog razvojnog plana kroz prioriteta područja, a to su:
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	1.) Vršnjačka potpora 2.) Odnos učitelja i roditelja te odnos stručne službe i roditelja 3.) Web stranica škole 4.) Kvaliteta učenja 5.) Zbrinjavanje učenika koji ne pohađaju izbornu nastavu 6.) Zdrava komunikacija 7.) Suradnja s lokalnom zajednicom 8.) Sponzori
TROŠKOVNIK:	materijalni troškovi
VREMENIK:	tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:	Školski razvojni plan, zapisnici Tima, pisane zabilješke, programi preventivnog rada s učenicima, zapisnici stručnih aktiva i RO