



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**za šk. god. 2024./2025.**

**Rujan 2024.**

## Sadržaj

UVOD.....	3
1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE .....	4
1.1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA .....	4
1.2. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA .....	5
1.3. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	6
1.4. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE .....	8
1.5. IZBORNA NASTAVA IZ BOSANSKOG JEZIKA .....	11
2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKJE NASTAVE .....	12
2.1. DODATNA NASTAVA.....	12
2.1.1. RAZREDNA NASTAVA .....	12
2.1.2. PREDMETNA NASTAVA.....	15
2.1. DOPUNSKA NASTAVA .....	25
2.1.1. RAZREDNA NASTAVA .....	25
2.2.2. PREDMETNA NASTAVA.....	30
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	42
3.1. IZLETI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE .....	51
4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	69
4.1. AKTIVNOSTI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE .....	69
4.2. AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE .....	79
5. PROJEKTI .....	102
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....	161
6.1. INTEGRIRANI DANI U ŠK.2024./2025. ....	163
6.2. SPORTSKI DANI U ŠK. 2024./2025. ....	169
6.3. TEMATSKI DANI U ŠK.2024./2025. ....	170
6.4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM.....	171
7. ŠKOLSKA ZADRUGA ALŠAN .....	173
8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE .....	175

## UVOD

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi Školskog kurikulumuma sudjeluju svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

Osnove Školskog kurikulumuma postavljene su tijekom kolovoza i rujna na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Školski kurikulum sadrži:

1. Plan rada izborne nastave
2. Plan rada dodatne i dopunske nastave
3. Plan rada izvanučioničke nastave, izleta, terenske nastave i ekskurzija
4. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
5. Projekte
6. Kulturnu i javnu djelatnost škole

*Na osnovi članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 38. Statuta Škole, Školski odbor Osnovne škole "Antun i Stjepan Radić" na sjednici održanoj **2. listopada. 2024.** na prijedlog Učiteljskog vijeća, usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.*

## 1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE

### 1.1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Njemački jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mirjana Hećimović-4.k, 6.c, 7.c, 8.c Ivana Lučić Teodorović-4.c, 5c.
<b>Planirani broj učenika:</b>	cca 10 do 15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka te prepoznavanje određenih pojmova iz vokabulara i gramatike
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Za osobne analize radi poboljšanja rada

## 1.2. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Engleski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Senka Klišanić - 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a,
<b>Planirani broj učenika:</b>	45 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, prepoznavanje i primjena gramatičkih struktura u usmenom i pismenom izražavanju
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje.
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno/70 sati godišnje, šk-god. 2024/25.
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za engleski jezik
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

### 1.3. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Islamski vjeronauk
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Idriz Bešić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda islamske vjeroispovijesti
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom šk. godine 2024/2025.
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Razvijati pozitivan stav prema vjeri, Bogu i drugim vjerama.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Uspjeh učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama islamske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Katolički vjeronauk
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević - 1.a, 2.a, 5.c, 6.a, 6.c, 7.a, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c.  Jelena Sremac Glibušić-1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1. k, 4.k,
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda katoličke

	vjeroispovijesti (88 učenika)
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	<p>Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).</p> <p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi i Bibliju kao temelj kršćanstva.</p>
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	<p>Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da otkriju kako je čovjek kroz povijest tražio Boga i kako ga je shvaćao kroz različite religije.</p> <p>Upoznati Radosnu vijest kroz Bibliju SZ- a i NZ, Isusa Krista. Pratiti njezino širenja kroz djelovanje Isusa Krista i njegovih učenika.</p>
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<b>Način korištenja rezultata</b>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim

<b>vrednovanja izborne nastave:</b>	istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
-------------------------------------	--

#### 1.4. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

<b>Ime i prezime nastavnika:</b>	Ivana Marić (7.r i 8.r)
<b>Planirani broj učenika/razred:</b>	Ovisi o razredu
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>- osposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu</li> <li>- upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta</li> </ul>
<b>Način realizacije nastave:</b>	Nastava u informatičkoj učionici
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Šk. god. 2024./2025.
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
<b>Detaljni troškovnik:</b>	Troškovi za opremanje učionice
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu:



	<p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost znanja</li> <li>- rješavanje problema</li> <li>- digitalni sadržaji i suradnja</li> </ul>
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	Izborna nastava iz informatike
<b><i>Ime i prezime nastavnika</i></b>	Maša Budimski Voloder, Martina Jukić (1.a, 1.c, 2.a, 2.c, 3.a, 3.c, 4.c, 4.a 1.k/2.k/4.k)
<b><i>Planirani broj učenika/razred</i></b>	Ovisi o razredu
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	2 sata tjedno
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>-razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>-razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom</li> </ul>

	<p>informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>-razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>
<b><i>Način realizacije nastave:</i></b>	Nastava u učionicama i u inf. učionici
<b><i>Vremenski okviri izborne nastave:</i></b>	Šk. god. 2024./2025.
<b><i>Osnovna namjena izborne nastave:</i></b>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
<b><i>Detaljni troškovnik</i></b>	Troškovi za opremanje učionice
<b><i>Način vrednovanja nastave</i></b>	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu:</p> <p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojenost znanja</li> <li>-rješavanje problema</li> <li>-digitalni sadržaji i suradnja</li> </ul>
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

## 1.5. IZBORNA NASTAVA IZ BOSANSKOG JEZIKA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Bosanski jezik i kultura
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Emina Muminović
<b>Planirani broj učenika:</b>	cca 10 do 15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 x 2 sata za dvije razine
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika</li><li>-steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja</li><li>-poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica</li><li>-razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu</li><li>-obogatiti svoj rječnik i stilski izraz</li><li>-steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda</li><li>-uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest</li><li>-upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima BiH</li><li>-učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa</li><li>-uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet</li><li>-upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke</li></ul>

	narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Predmet je namijenjen učenicima/učenicama koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj , povijesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

## 2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

### 2.1. DODATNA NASTAVA

#### 2.1.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mirjana Franić Mehičić(1.a), Marija Jeftić (1.c), Slobodanka Stanić (2.a), Danijela Mišura-Vraneš (3.c), Jelena Cvijović (3.a), Anita Miočić Milevoj (4.c), Jasminka Hot(4.a), (2.c) Ružica Taragdžić, <b>Kombinirani odjel</b> Dinka Buljević (1.k i 2.k)
<b>Planirani broj učenika:</b>	2.c - 7 učenika svi učenici pohađaju dodatnu nastavu matematike uz

	suglasnost roditelja  ostali razredi:cca 4 do 5 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati dodatna znanja pri rješavanju matematičkih problema, proširiti postojeća</li> <li>- dodatno poticati razvoj intelektualnih sposobnosti u području matematike</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost...</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora,</li> <li>- demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja</li> <li>- suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	1 sat tjedno  35 sati godišnje
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Stjecanje dodatnih sadržaja i znanja iz matematike.
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	<p>Sustavnim praćenjem, davanjem povratnih informacija i bilješkama tijekom školske godine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisano, usmeno</li> <li>-samovrednovanje, od strane učiteljice</li> </ul>

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	poticanje daljnjeg napretka nadarenih učenika
--	---

<b>Naziv dodatne nastave:</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marina Vidaković (4.k)
<b>Planirani broj učenika:</b>	1
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	1 sat tjedno 35 sati godišnje
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.
<b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b>	troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.  Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

### 2.1.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>Naziv dodatne nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Martina Jukić-6. razred
<b>Planiran broj učenika:</b>	6-8
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	2 sat
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Osposobljavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmova, priprema za natjecanje, te povezivanje i primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije:</b>	Edukacija predavanjem i radom učenika u paru. Redovita domaća zadaća, te njezina analiza.
<b>Vremenski okviri:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljni troškovnik:</b>	Postojeća sredstva u školi.
<b>Način vrednovanja:</b>	Individualno vrednovanje svih učenika u programu. -rezultati postignuti na natjecanju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Dodatna nastava iz fizike Josipa Markoljević
<b>Planirani broj učenika/razred:</b>	7. i 8. Razred, 6-8 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat

<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke
<b>Osnovna namjena:</b>	Osposobljavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmova, priprema za natjecanje, te povezivanje i primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije:</b>	U školi, kod kuće, vanjski laboratoriji, frontalno
<b>Vremenski okviri:</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljni troškovnik:</b>	Oko 20,00 EUR-a (papir za vježbanje, izleti )
<b>Način vrednovanja:</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja
<b>Način korištenja rezultata:</b>	Sudjelovanje na natjecanju. upis učenika u željene škole i fakultete

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Dodatna nastava iz kemije
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marijana Markoljević
<b>Planirani broj učenika/razred:</b>	4-6 učenika 7. Razreda, 2-5 učenika 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat



<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije
<b><i>Osnovna namjena:</i></b>	Dodatna znanja i vještine koristiti u daljnjem školovanju i u
<b><i>Način realizacije:</i></b>	U školi, kod kuće, laboratoriji, frontalno, razgovor, pokusi, pismene vježbe
<b><i>Vremenski okviri:</i></b>	Tijekom školske godine
<b><i>Detaljni troškovnik:</i></b>	Oko 20,00 EUR-a (papir za vježbanje, izleti )
<b><i>Način vrednovanja:</i></b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja
<b><i>Način korištenja rezultata:</i></b>	Sudjelovanje na natjecanju. upis učenika u željene škole i fakultete

<b><i>Naziv dodatna nastave:</i></b>	Dodatna nastava iz biologije (biolozi)
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Emina Durmić
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	1 - 5 učenika 7. i 8. razreda
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	1
<b><i>Ciljevi dodatne nastave:</i></b>	Razvijanje ljubavi prema biologiji, poticanje učenika na istraživački rad, proširivanje opsega znanja iz biologije i priprema učenika za natjecanje te primjena stečenog znanja i vještina u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu
<b><i>Način realizacije dodatne nastave:</i></b>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja kroz oblike individualnog i grupnog u učionici, laboratoriju i školskom dvorištu.
<b><i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i></b>	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine
<b><i>Troškovnik za dodatnu nastavu:</i></b>	troškovi fotokopiranja i materijala za realizaciju projekata, odlazak na natjecanje

<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Uspješno realizirani projekti te rezultati postignuti na natjecanju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Na osnovu postignutih rezultata procijeniti uspjeh i znanje učenika, izlaganje učeničkih radova na panoima škole i kroz različite prezentacije

<b>Naziv dodatne nastave:</b>	Dodatna nastava iz geografije
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Branka Došen
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi i ishodi učenja:</b>	-dodatna nastava geografija organizira se i provodi s ciljem daljnjeg napretka darovitih učenika te pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima -dodatna nastava omogućit će učenicima da ponove i prošire svoja redovna znanja
<b>Način realizacije:</b>	-rad u manjoj skupini i individualni rad -metode poučavanja, rješavanja zadataka, razgovora i raspravljanja; metode istraživanja, uspoređivanja te zaključivanja
<b>Vremenski okvir:</b>	-tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena:</b>	-proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti iz nastavnog predmeta
<b>Troškovnik:</b>	-za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala
<b>Način vrednovanja:</b>	-prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -individualno praćenje i vrednovanje

	znanja i zalaganja svakog učenika -uspješnost (rezultati) natjecanja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Dodatna nastava iz Povijesti
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Emanuel Juzbašić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Oko 5 učenika iz osmih razreda u jednoj grupi te oko 5 učenika iz sedmih razreda u drugoj grupi
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje ) u sedmim razredima. Također, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) u grupi za osme razrede.
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Razvijanje ljubavi prema povijesti kao znanosti i nastavnom predmetu, razvijanje povijesnog načina mišljenja; razvijanje snalaženja na povijesnim zemljovidima , odnosno u prostoru i vremenu; razvijanje domoljubnih stavova i uvjerenja ali i kozmopolitske svijesti te tolerancije prema drugačijim nacijama, vjerama, rasama i kulturama.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu povijesti s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti : razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s povijesnim tekstom, demonstracija na povijesnim zemljovidima, analiza

	dokumentarnih i povijesnih filmova
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./25., 35 sati godišnje (ponedjeljkom- nulti sat), za osme razrede, te 35 sati godišnje (petkom-nulti sat) za sedme razrede
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti iz područja nastave povijesti koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi te priprema za školsko natjecanje iz povijesti
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	Nema posebnih troškova za dodatnu nastavu, osim manjih troškova za fotokopiranje
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Pismenim opisom u E-DNEVNIKU te bodovima na školskom natjecanju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja, te usporedbom s rezultatima sa natjecanja ostalih učenika

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Darko Perić
<b>Planiran broj učenika:</b>	5 i 8 razred. 5.r (5 učenika), 8.r (5 učenika)
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Osposobljavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmova i priprema za natjecanje.

<b><i>Način realizacije:</i></b>	Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Redovita domaća zadaća, te njezina analiza.
<b><i>Vremenski okviri:</i></b>	Tijekom školske godine.
<b><i>Detaljni troškovnik:</i></b>	Postojeća sredstva u školi.
<b><i>Način vrednovanja:</i></b>	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i></b>	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

<b>Naziv dodatne nastave:</b>	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (7.a/c r.)
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Josipa Koprtla
<b>Planirani broj učenika:</b>	3
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave i ishodi učenja:</b>	<p>-usvajanje složenijih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa koji su predloženi za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika</p> <p>-proširivanje stečenih znanja iz jezičnoga područja</p> <p>-priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika</p> <p>razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku</p>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	<p>-individualni i timski rad</p> <p>-kombiniranje različitih metoda rada (tumačenje, razgovor, rješavanje zadataka, istraživački i stvaralački rad)</p>
<b>Vremenski okvir dodatne nastave:</b>	35 sati godišnje
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	<p>-omogućiti nadarenim učenicima iskazivanje znanja na natjecanjima</p> <p>-razviti jezičnu kompetenciju</p> <p>-osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</p>
<b>Detaljni troškovnik:</b>	-za potrebe ispisivanja i fotokopiranja nastavnih listića
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b> <sup>22</sup>	-uspjeh na različitim razinama natjecanja

	-praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	-u svrhu poticanja kvalitete dodatne nastave  -u svrhu motiviranja učenika za postizanje izvrsnosti

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Katolički vjeronauk
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	6 učenika od 5. do 8. razreda ( 6 učenika)
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	<p>Produbljivanje spoznaja o nauku Katoličke Crkve.</p> <p>Istraživanje života svetaca i biblijskih osoba izradom plakata.</p> <p>Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).</p> <p>Pripremanje za Vjeronaučnu olimpijadu istraživanjem zadanih materijala.</p> <p>Obilježavanje svetkovina i blagdana tijekom školske godine izradom panoa i sudjelovanjem na Zahvalnoj nedjelji.</p> <p>Izrada ukrasa adventskih, božićnih i uskrsnih ukrasa.</p>

<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	2 sata tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Proširivanje znanja o Isusu Kristu, bibliji, Katoličkoj Crkvi, blagdanima , liturgijskoj godini. Analiziranje života kršćana i usporedba s vjerničkim životom pripadnika drugih religija.  Poticanje istraživačkih sposobnosti učenika i razvijanje kreativnosti u svrhu produblivanja svoje vjere i oblikovanja svoga vjerničkog stava prema Bogu bližnjemu i samima sebi.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Sudjelovanje na vjeronaučnom natjecanju, izrada panoa, , ukrasa u određenim dijelovima liturgijske godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Pokazivanje rezultata široj zajednici
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza na Vjeronaučnu olimpijadu, printanje građe za učenje za natjecanje, nabava materijala potrebnih za izradu ukrasa.

<b>Naziv dodatne nastave</b>	Dodatna nastava za njemački jezik (5-8 razred)
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mirjana Hećimović
<b>Planirani broj učenika:</b>	Cca 6 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz Njemačkog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.



<b><i>Način realizacije dopunske nastave</i></b>	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
<b><i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i></b>	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
<b><i>Troškovnik</i></b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
<b><i>Način vrednovanja dopunske nastave</i></b>	Pisano, usmeno, listići i opisno praćenje

## 2.1. DOPUNSKA NASTAVA

### 2.1.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mirjana Franić Mehičić(1.a), Marija Jeftić (1.c), Slobodanka Stanić (2.a), Danijela Mišura-Vraneš (3.c), Jelena Cvijović (3.a), Anita Miočić Milevoj (4.c), Jasminka Hot(4.a), (2.c) Ružica Taragdžić, Marina Vidaković (4.k)
<b>Planirani broj učenika:</b>	Ostali razredi: 3-4 učenika 2.c razred- 7 učenika (svi učenici pohađaju dopunsku nastavu matematike uz suglasnost roditelja. Neki prema potrebi, a neki će učenici biti pomoć drugima u radu
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom -poticati razvoj intelektualnih sposobnosti -razvijati sposobnost za samostalan rad
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	-Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za početnu nastavu matematike s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, demonstracija, metoda grafičkih i pismenih radova, individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)  Individualni pristup, učenje kroz igru,

	suradničko učenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave matematike koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice -usmeno i pismeno ispitivanje -samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mirjana Franić Mehičić(1.a), Marija Jeftić (1.c), Slobodanka Stanić (2.a), Danijela Mišura-Vraneš (3.c), Jelena Cvijović (3.a), Anita Miočić Milevoj (4.c), Jasminka Hot(4.a), (2.c) Ružica Taragdžić, Marina Vidaković (4.k) <b>Kombinirani odjel</b> Dinka Buljević (1. i 2.k)
<b>Planirani broj učenika:</b>	Ostali razredi: 3-4 učenika

	2.c razred- 7 učenika (svi učenici pohađaju dopunsku nastavu hrvatskoga jezika uz suglasnost roditelja. Neki prema potrebi, a neki će učenici biti pomoć drugima u radu.)
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom -poticati razvoj intelektualnih sposobnosti -razvijati sposobnost za samostalan rad
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu hrvatskoga jezika s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, , individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave hrvatskog jezika koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice -usmeno i pismeno ispitivanje -samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata</b>	praćenje

<b>vrednovanja dopunske nastave:</b>	napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja
--------------------------------------	---

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marina Vidaković (4.k)
<b>Planirani broj učenika:</b>	1
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<p>usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj intelektualnih sposobnosti</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<p>- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za početnu nastavu hrvatskoga jezika s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, demonstracija, metoda grafičkih i pismenih radova, individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)</p> <p>Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje</p>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Tijekom cijele školske godine. 35 godišnje
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave hrvatskoga jezika koja nisu ostvarena

	<p>u redovnoj nastavi.</p> <p>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika onim učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha.</p>
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	<p>Praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja.</p>

## 2.2.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>Naziv dopunske nastave</b>	Dopunska nastava za engleski jezik (5-8 razred)
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Senka Klišanić
<b>Planirani broj učenika:</b>	15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz Engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.

<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Pisano, usmeno, listići i opisno praćenje

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik – dopunska nastava, 8. r. (8. a i 8. c) + po potrebi 6. r. (6. a i 6. c)
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Tamara Gutić Filipović
<b>Planirani broj učenika:</b>	8-10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave te ishodi učenja:</b>	-dopunska nastava hrvatskoga jezika organizira se i provodi s ciljem pružanja pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikula hrvatskoga jezika, kao i s ciljem pomoći učenicima na putu k postizanju što veće razine usvojenosti predmetnih ishoda -pomoć u učenju i uvježbavanju gradiva te ovladavanju temeljnim kompetencijama (oblici mišljenja, oblici rada i korištenja alata, osobni i socijalni razvoj), i to sve kako bi što

	<p>lakše pratili redovnu nastavu te se osjećali sigurnijim i ravnopravnim u razrednoj zajednici; pružiti im podršku te ih usmjeriti na put prema boljem uspjehu iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-učiti učenike kako učiti, kako rješavati probleme, kako kreativno, inovativno i kritički promišljati, kako samovrednovati i vrednovati različite uratke; opetovano ponavljati ključne pojmove te osposobiti učenike za usvajanje jezičnoga standarda</li> <li>-dopunska nastava čitanja, slušanja, pisanja i govorenja</li> <li>-učenici će se moći bolje izraziti, opisati problem, sažeti bitno, aktivnije sudjelovati u redovnoj nastavi.</li> </ul> <p>Dopunska nastava naučit će učenike kako koristiti različite izvore i metode, kako prilagoditi i isplanirati učenje, organizirati gradivo i grafički ga prikazivati. Učenike će se poticati na raspravu, ocjenjivanje i samovrednovanje uspješnosti rješavanja zadataka što će polaznike dopunske nastave opet poticati na stvaranje i kreiranje novih pristupa i metoda učenja, tj. na poboljšanje općenito.</p>
<p><b><i>Način realizacije dopunske nastave:</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> <li>-učenje kroz igru, učenje primjenom različitih metoda i oblika rada, primjenom IKT-a</li> <li>-metoda usmenog izlaganja,</li> </ul>



	<p>demonstriranja, raspravljanja, rada na tekstu, metoda praktičnih radova i učenja prema modelu; metoda čitanja, pisanja, crtanja, izrada plakata, umnih mapa te dr. vizualnih pomagala</p> <p>zapamćivanja gradiva</p> <p>-korištenje dodatnih nastavnih materijala (listići, vježbenice, priručnici za učenike, časopisi, crteži, sheme, tablice), kao i digitalnih nastavnih materijala te 'online' kvizova i igara, portala za učenje hrvatskoga jezika</p>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	-35 sati godišnje, 1 sat tjedno
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	-pomoć u učenju i uspješnom ostvarivanju ishoda predmeta Hrvatski jezik
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	-za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala - po učeniku
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<p>-prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja te prema predmetnom kurikulumu</p> <p>-individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanjem za učenje</li> <li>- vrednovanjem kao učenje</li> <li>- vrednovanjem zalaganja i kontinuiranosti dolazaka na dopunsku nastavu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	-rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnjeg napretka učenika

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika
--------------------------------	------------

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Martina Jukić - 6. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	Do 10 (po potrebi)
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	-Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	-metode rješavanja problema, -razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, -individualizirani pristup, učenje kroz igru, -suradničko učenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	-dva puta tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -rezultati usmenog i pismenog ispitivanja -vrednovanje skupnog rada
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	-osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Kemija
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marijana Markoljević
<b>Planirani broj učenika/razred:</b>	5-15, po potrebi/grupe, 7. i 8. razred
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Usvajanje osnovnih sadržaja gradiva iz kemije; popravak eventualne negativne

<b>Osnovna namjena:</b>	Osnovna znanja i vještine koristiti u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije:</b>	U školi, kod kuće, zajednička vježba, pojedinačne aktivnosti i istraživanja pismene provjere
<b>Vremenski okviri:</b>	Tijekom cijele školske godine (35 sati)
<b>Detaljni troškovnik:</b>	20,00 EUR-a ( papir, ispiti, kemikalije)
<b>Način vrednovanja:</b>	Ostvarenost planiranog, odnos prema radu, uspješnost ispita, primjena stečenih znanja na jednostavne

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Josipa Markoljević - 7. Razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	Do 10 (po potrebi)
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	-Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	-metode rješavanja problema, -razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, -individualizirani pristup, učenje kroz igru, -suradničko učenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	-jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala

<b><i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -rezultati usmenog i pismenog ispitivanje
---	---

<b><i>Naziv dopunske nastave:</i></b>	Dopunska nastava iz Povijesti
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Emanuel Juzbašić
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	Oko 5 učenika iz petih razreda u jednog grupi, te oko 5 učenika šestih razreda u drugoj grupi
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	Jedan sat tjedno( 35 sati godišnje) u grupi za pete razrede . Također jedan sat tjedno (35 sati godišnje) u grupi za šeste razrede
<b><i>Ciljevi dopunske nastave:</i></b>	Usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom -poticati razvoj intelektualnih sposobnosti -razvijati sposobnost za samostalan rad
<b><i>Način realizacije dopunske nastave:</i></b>	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu povijesti s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti : razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s povijesnim tekstom, demonstracija na povijesnim zemljovidima, analiza dokumentarnih i povijesnih filmova
<b><i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i></b>	Tijekom cijele školske godine 2024./25., odnosno 35 sati godišnje. Petkom 7. sat za učenike iz 6.

	razreda te utorkom 0.sat za učenike iz 5. razreda
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave povijesti koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja povijesti onim učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učitelja - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

<b>Naziv dopunske nastave</b>	Dopunska nastava za njemački jezik (7-8 razred)
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ivana Lučić Teodorović
<b>Planirani broj učenika:</b>	Cca 6 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz Njemačkog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.

<b><i>Način realizacije dopunske nastave</i></b>	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
<b><i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i></b>	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika
<b><i>Troškovnik</i></b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
<b><i>Način vrednovanja dopunske nastave</i></b>	Pisano, usmeno, listići i opisno praćenje

<b><i>Naziv dopunske nastave:</i></b>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika (5.a/c r.; 7.a/c r.)
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Josipa Koprtla
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	7
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	1
<b><i>Ciljevi dopunske nastave i ishodi učenja:</i></b>	- pružanje pomoći i podrške učenicima koji imaju teškoća s usvajanjem nastavnoga sadržaja iz jezičnoga područja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje temeljnih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa</li> <li>-dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program na očekivanoj razini</li> <li>-usmjeravanje učenika na tehnike učenja koje će im osigurati lakše razumijevanje nastavnoga sadržaja</li> <li>- razvijanje interesa i ljubavi prema materinskom jeziku</li> </ul>
<b><i>Način realizacije dopunske nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad</li> <li>-kombiniranje različitih metoda rada (čitanje, pisanje, rad na tekstu, tumačenje, razgovor, rješavanje zadataka)</li> </ul>
<b><i>Vremenski okvir dopunske nastave:</i></b>	35 sati godišnje
<b><i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i></b>	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja jezičnoga područja
<b><i>Detaljni troškovnik:</i></b>	-za potrebe ispisivanja i fotokopiranja nastavnih listića
<b><i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje rada i napredovanja učenika tijekom pohađanja dopunske nastave</li> <li>-praćenje motiviranosti učenika za rad, kao i odnos prema radu</li> </ul>
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	-u svrhu poticanja kvalitete dopunske nastave i redovne nastave Hrvatskoga jezika

	-u svrhu motiviranja učenika za primjeren odnos prema radu i radnim obvezama
--	--

<b>Naziv dopunske nastave</b>	Geografija
<b>Planirani broj učenika</b>	Po potrebi
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Branka Došen
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Planiran broj sati godišnje</b>	70
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava organizira se s ciljem pružanja pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikulumu geografije</li> <li>- dopunska nastava naučit će učenike kako učiti i kako prilagoditi i isplanirati učenje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> <li>• učenje kroz igru, učenje primjenom različitih metoda i oblika rada, primjenom IKT-a</li> <li>- izrada plakata, umnih mapa</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan puta tjedno tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju i uspješnom ostvarivanju ishoda predmeta</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala</li> </ul>



<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>• individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika</li> <li>-vrednovanjem zalaganja i dolaska na dopunsku nastavu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave</li> </ul>

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Darko Perić
<b>Planiran broj učenika:</b>	8 učenika (5. razred), 7 učenika (8. Razred)
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Ponoviti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja, kako učenici ne bi izgubili kontinuitet u radu.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Osposobljavanje učenika za usvajanjem matematičkih pojmova, rješavanjem postavljenih zadataka i njihova primjena u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije:</b>	Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Na kraju svake cjeline pravljenje plakata.
<b>Vremenski okviri:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljni troškovnik:</b>	Postojeća sredstva u školi.
<b>Način vrednovanja:</b>	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

### 3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**TERENSKA NASTAVA** 1.a, 1.c, 1.k, 2.a,2.c, 2.k, 3.a, 3.c, 4.a, 4.c i 4.k razreda

#### CILJEVI :

- Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u skupini
- Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu
- Poticati kulturu posjet knjižnici, razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi
- Doživljaj blagdanskog raspoloženja
- Natjecanje i druženje s prijateljima
- Sudjelovanje na školskom maskenbalu
- Uočiti promjene prirode u proljeće (šuma/livada)
- Pratiti rast i razvoj biljaka
- Otkrivati raznolikosti prirode, igrati se i družiti s prijateljima

#### NAMJENA :

- Razvijanje ljubavi prema zavičaju te povezanosti i suradnje sa skupinom međurazrednih prijatelja
- Sigurnije kretanje i ponašanje u prometu
- Razvijanje čitateljskih navika
- Razvoj pozitivnih stavova prema mjestu stanovanja i zavičaju
- Njegovanje zdravstvene kulture
- Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
- Razvijanje ekološke svijesti
- Razvijanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama
- Razvijanje ekološke svijesti i poštivanje pravila igara, razvijanje sposobnosti orijentacije učenika u prirodi

#### NAČIN REALIZACIJE :

Terenska nastava će se odvijati u selu i bližem okruženju.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Izvanučionička nastava
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Sve učiteljice razredne nastave

<b>Planirani broj učenika:</b>	Ovisi o broju učenika u razredu
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>RUJAN</b>	Posjet vrtu i parku Snalaženje u prostoru Dan zahvalnosti za plodove zemlje
<b>LISTOPAD</b>	Snalaženje u prostoru  Posjet Lovačkoj udruzi "Ris"(sat razrednika, priroda i društvo) - 1.c, 2.c, 3.c i 4.c razred  Terenska nastava ( priroda i društvo):: Jesen- 2. c razred
<b>STUDENI</b>	Posjet: Društvu osoba s invaliditetom „Zvezdice“- (sat razrednika), 2.c razred  terenska nastava (hrvatski jezik): Općinska narodna knjižnica i čitaonica Gunja- Mjesec hrvatske knjige, 2.c razred
<b>PROSINAC</b>	Posjet: Obiteljski dom "Breza", 4.c i 1.c razred
<b>SIJEČANJ</b>	Zimske radosti  Terenska nastava ( priroda i društvo): Zima - 2. c razred
<b>VELJAČA</b>	
<b>OŽUJAK</b>	Dolazi proljeće:posjet vrtu ili voćnjaku  Posjet: Društvu osoba s invaliditetom „Zvezdice“ - 2.c razred  Posjet: Muzej Cvelferije - 1.c,2.c,3.c i 4.c razred

	terenska nastava ( priroda i društvo): Proljeće- 2.c razred
<b>TRAVANJ</b>	Dan planeta Zemlje  terenska nastava iz Prirode i društva : „Vozači vozila na dva kotača - sigurnost uz oprez i manje rizika“ - odlazak u Vinkovce , većina učenika razredne nastave  Posjet: Obiteljski dom "Breza", 2.c I 3.c razred
<b>SVIBANJ</b>	<i>Jednodnevni izlet: Županja, Bošnjaci (većina razreda)</i>  Snalaženje u prometu
<b>LIPANJ</b>	
<b>Ciljevi izvanučionične nastave:</b>	Učenici će učiti u neposrednoj stvarnosti (okoliš, voćnjak, vinograd, travnjak, ulica). Promatrat će, opisivati i uspoređivati promjene u prirodi tijekom pojedinih godišnjih doba. Opisivat će vremenske prilike. Povezivat će godišnja doba s promjenama u životu biljaka i životinja. Prikupljat će određene podatke te izvoditi zaključke o zadanoj temi. Učenici će se također naučiti snalaziti u neposrednom okruženju u svom mjestu. Na praktičnim primjerima će primijeniti svoje znanje. Razvijat će svijest o potrebi zaštite prirode I okoliša .  Kroz posjete pojedinim kulturnim ustanovama, društvima, udrugama, i ostalim ustanovama učenici će spoznati važnost suradnje s lokalnom

	zajednicom te steći određena znanja i vještine. Naučit će se da budu korisni članovi zajednice u kojoj žive. Učenici će razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje drugih ljudi (osobe s invaliditetom i starije i nemoćne osobe.). Poradit će na jačanju osjećaja pripadosti svome zavičaju te njegovanju običaja svoga kraja.
<b><i>Način realizacije terenske nastave:</i></b>	skupni odlazak, rad u skupini, promatranje
<b><i>Vremenski okviri terenske nastave:</i></b>	Svaki pojedini razred ima svoje vremenske okvire: 2.c razred 13 sati (terenska nastava i posjeti) te jednodnevni izlet
<b><i>Osnovna namjena terenske nastave:</i></b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Boravak u prirodi, pravilno ponašanje u prometu, zaštita prirode, suradnja s lokalnom zajednicom
<b><i>Način vrednovanja terenske nastave:</i></b>	razgovor, samovrednovanje
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i></b>	Poticati način učenja iz neposredne stvarnosti.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Izvanučionička nastava
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Dinka Buljević
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Razred:</b>	1.k I 2.k
<b>Planirani broj sati:</b>	10 sati ukupno
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	šk. god. 2024./2025.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Nastava će se odvijati u selu, bližem okruženju, zavičaju.

	-skupni odlazak, rad u skupini, promatranje
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u skupini</li> <li>-Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu</li> <li>-Poticati kulturu posjeta knjižnici, muzeju, kinu, udrugama</li> <li>-Razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi</li> <li>-Doživljaj blagdanskog raspoloženja</li> <li>-Natjecanje i druženje s prijateljima</li> <li>-Sudjelovanje na školskom maskenbalu</li> <li>-Uočiti promjene prirode u proljeće (šuma/livada)</li> <li>-Pratiti rast i razvoj biljaka</li> <li>-Otkrivati raznolikosti prirode, igrati se i družiti s prijateljima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razvijanje ljubavi prema zavičaju te povezanosti i suradnje sa skupinom međurazrednih prijatelja</li> <li>-Sigurnije kretanje i ponašanje u prometu</li> <li>-Razvijanje čitateljskih navika</li> <li>-Razvoj pozitivnih stavova prema mjestu stanovanja i zavičaju</li>   <li>-Njegovanje zdravstvene kulture</li> <li>-Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije</li> <li>-Razvijanje ekološke svijesti</li> <li>-Razvijanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama</li> <li>-Razvijanje ekološke svijesti i poštivanje pravila igara, razvijanje sposobnosti orijentacije učenika u</li> </ul>

	prirodi
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	razgovor, samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Poticati način učenja iz neposredne stvarnosti.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Svjetlana Lučić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 5. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	-po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
<b>LISTOPAD</b>	Promet
<b>TRAVANJ, SVIBANJ</b>	Energija
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	-efikasnije ostvarivanje programskih zadataka i aktualiziranja nastave u vrijeme kada to plan i program omogućava -razvijati sposobnosti timskog rada -u prirodnom okruženju nastavu u potpunosti približiti učeniku
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	-razgovora, demonstracije, individualizirani pristup, učenje kroz igru, -suradničko učenje
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	-tijekom mjeseca travnja i svibnja prateći nastavni plan i program
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine

#### IZLETI:

--	--

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<i>Jednodnevni izlet: Županja, Bošnjaci</i>
<b>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</b>	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
<b>Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)</b>	<i>oko 80</i>
<b>Razred</b>	<i>1.a, 1.c, 1.k, 2.a, 2.c, 2.k, 3.a, 3.c, 4.a, 4.c, 4.k</i>
<b>Planiran broj sati (tjedno, godišnje)</b>	<i>cjelodnevni izlet</i>
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	<i>svibanj 2025.</i>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<i>Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre</i>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<i>Upoznavanje kulturne i povijesne baštine užeg zavičaja</i>
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<i>Posjet Šumarskom muzeju u Bošnjacima, Muzeju u Županji</i>



<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</b>	<i>cca 40 € po učeniku</i>
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta</b>	<i>Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta</b>	<i>Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.</i>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet župnim crkvama u Gunji i Rajevu Selu te grkokatoličkoj i pravoslavnoj crkvi u Rajevu Selu te posjet džamiji u Gunji s učenicima petih razreda
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jelena Sremac Glibušić i Matilda Šokčević (za posjet džamiji)
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici drugih i četvrtih razreda dislociranog objekta i učenici u Rajevu Selu
<b>Planirani broj sati u šk. g.:</b>	2- 4
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	Upoznavanje s crkvenom unutrašnjošću, predmetima te načinom života župnika i redovnica.
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	Izlazak iz učionice za vrijeme sata

<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	Tijekom listopada (džamija) i svibnja (crkve)
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	Pobliže i konkretnije upoznavanje župne crkve (2. razredi-tema: „Živjeti skupa, to je župa“), načina funkcioniranja života župe (4. razredi-tema: Moja župa) te upoznavanje drugih kršćana (Učenici iz Rajeva Sela posjetit će grkokatoličku i crkvu u okviru nastavne teme Kršćani na drugi način). Učenici petih razreda posjetit će džamiju tijekom listopada u okviru obrade nastavne teme Islam.
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor na terenu, pisanje sastavka, radni listić)
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Smotra vjeronaučnog stvaralaštva VJEDRA
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jelena Sremac Glibušić i Ružica Taragdžić
<b>Planirani broj učenika:</b>	2-12
<b>Ciljevi nastave:</b>	Kreativni prikaz kršćanskih vrijednosti i sadržaja na zadanu temu.
<b>Način realizacije nastave:</b>	Učenici će prikazati zadanu temu kreativnim sadržajem te aktualizirati temu u životu učenika. Tema bude određena od strane Katehetskog ureda sredinom listopada, a još

	<p>uvijek nije poznata.</p> <p>Učenici će u okviru odlaska na smotru VJEDRA posjetiti i katedralu ili konkatedralu, ovisno u kojem gradu će se smotra održati.</p>
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	Svibanj 2025., odlazak u Osijek ili Đakovo
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Aktualizirati vjeronaučne teme i prikazati ih kreativno kroz korelaciju s drugim predmetima i učiteljima.
<b>Način vrednovanja :</b>	Uspješnost prikaza i aktualizacija teme u svakodnevnom životu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Na mrežnim stranicama škole objaviti vijest i fotografije sudjelovanja na smotri te prikazati uradak na Danu izvannastavnih aktivnosti.

### 3.1. IZLETI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet kinu ( Cinestar u Osijeku ili Vukovaru) ili kazalištu u Vinkovcima ili Osijeku
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić i nastavnice hrvatskog jezika ili učiteljice razredne nastave
<b>Planirani broj učenika:</b>	cca 45
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	6 do 8 sati
<b>Ciljevi izleta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti;</li> <li>-izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje;</li> </ul>

	-stvaranje kulture gledanja filma, predstave, ponašanje u kinu/kazalištu -stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
<b>Način realizacije izleta:</b>	jednodnevni izlet autobusom do Osijeka, Vinkovaca ili Vukovara- gledanje igranog/animiranog filma, ulaznice za kino ili kazalište oko 3 EUR , oko 4 EUR za jedan Mc' Donalds obrok (grupne cijene) + troškovi prijevoza do Osijeka ili Vukovara (detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija)
<b>Vremenski okviri izleta:</b>	Prvo ili drugo polugodište šk. 2024./2025. godine (u skladu s epidemiološkim uputama)
<b>Osnovna namjena izleta:</b>	potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, druženja i gledanja filmskih sadržaja
<b>Način vrednovanja izleta:</b>	skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo svih sudionika.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Putovanje na INTERLIBER-sajam knjiga u Zagreb
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Emanuel Juzbašić, Marijana Lucić, Josipa Markoljević, Anita Tufekčić, Marin Adžaga
<b>Planirani broj učenika:</b>	Jedan autobus: oko 50 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Ekskurzija traje oko 16 sati s putovanjem, od 7.30. do oko 23.30.
<b>Ciljevi izleta:</b>	Posjet Sajmu knjiga (Interliber) na

	zagrebačkom Velesajmu te sajmu informatičke opreme. Ako bude vremena, posjet nekom zagrebačkom muzeju ili odlazak na filmsku projekciju u Cinestaru.
<b>Način realizacije izleta:</b>	Autobusom za prijevoz školske djece.
<b>Vremenski okviri izleta:</b>	Mjesec studeni 2024.
<b>Osnovna namjena izleta:</b>	Razvijanje ljubavi prema znanosti, kulturi i umjetnosti, stjecanje novih spoznaja iz povijesti, književnosti, stranih jezika, religije, umjetnosti, tehnike i informatike
<b>Način vrednovanja izleta:</b>	Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, geografije, književnosti, stranih jezika, vjeronauka, glazbene, likovne i filmske umjetnosti, informatike te tehničke kulture.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</b>	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet kinu, kazalištu i/ili izložbi (Osijek)
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Tamara Gutić Filipović i razrednici
<b>Planirani broj učenika:</b>	50 (6. a, 6. c, 7. a, 7. c, 8. a, 8. c)
<b>Ciljevi izleta:</b>	-posjetiti Osijek, „srce Slavonije“ te razvijati kod učenika ljubav prema svome zavičaju i domovini -povezivati teme iz više predmeta te njegovati sposobnosti uočavanja kulturne, povijesne i tradicijske baštine -razvijati ljubav prema kazalištu i dramskoj umjetnosti i/ili prema filmu

	<p>i filmskoj umjetnosti i/ili prema drugim umjetnostima</p> <p>-izlaskom iz učionice navikavati učenike na pravilno i uljudeno ponašanje na javnim mjestima; razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava te odlazaka u kino i posjeta izložbama</p> <p>-zblizavanje i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima</p>
<b>Način realizacije izleta:</b>	-jednodnevni izlet autobusom do Osijeka, obilazak grada i njegovih značajnijih kulturnih spomenika i građevina, gledanje kazališne predstave u Dječjem kazalištu i/ili odlazak u kino i/ili posjet izložbi
<b>Vremenski okviri izleta:</b>	veljača-svibanj 2025.
<b>Osnovna namjena izleta:</b>	-potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, druženja i gledanja kazališnih predstava
<b>Troškovnik detaljni za izlet:</b>	-troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica (detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija i odabira kazališne/kino predstave)
<b>Način vrednovanja izleta:</b>	-skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom, fotografije i izvještaji literarno-novinarske družine, prikaz i analiza pogledane kazališne/kino predstave
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	-sva iskustva poslužiti će unapređenju nastave, ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikuluma i kurikulumu međupredmetnih tema, kao i međupredmetnoj povezanosti

	<p>-učenici će razvijati samosvijest o svome narodu i svojoj domovini te njezinoj kulturnoj i povijesnoj vrijednosti</p> <p>-prikaz kazališne/kino predstave i dokumentirane doživljaje učenici će iskoristiti za uređenje panoa kojim će i druge potaknuti na posjećivanje kazališnih/kino predstava</p> <p>-atmosfera s izleta pridonijet će unapređenju učeničkih odnosa</p>
--	---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava hrvatskoga jezika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Tamara Gutić Filipović
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici razrednoga odjela 8. a te učenici razrednoga odjela 8. c
<b>LISTOPAD</b>	<p>-mjesto izvođenja: ulice, trgovi, parkovi, udruge, ustanove mjesta</p> <p>-nastavna tema: Veliko početno slovo</p>
	<p>-mjesto izvođenja: učionica na otvorenom</p> <p>-nastavna tema: Susret s jeseni, govorne i pisane vježbe</p>
<b>PROSINAC</b>	<p>-mjesto izvođenja: školska dvorana</p> <p>-nastavna tema: Božićna priredba</p>
<b>SIJEČANJ</b>	<p>-mjesto izvođenja: školska knjižnica</p> <p>-„književni susret“ s djelom za cjelovito čitanje</p>
<b>OŽUJAK</b>	<p>-mjesto izvođenja: općinska knjižnica</p> <p>-„književni susret“ s djelom za cjelovito čitanje</p>
<b>SVIBANJ</b>	<p>-mjesto izvođenja: školski atrij i njegova pozornica</p> <p>-nastavna tema: Dramatizacija teksta</p>

	i izvođenje dramskog teksta
<b><i>Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:</i></b>	<p>-izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati, objašnjavati, razlikovati, vrednovati i stvarati razne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnome životu, tj. postići će bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zamjećivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti)</p> <p>-izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica, kazališnih predstava, izložbi i sl.</p> <p>-međusobno zbližavanje učenika</p>
<b><i>Način realizacije terenske nastave:</i></b>	-terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trgovi mjesta
<b><i>Vremenski okviri terenske nastave:</i></b>	<p>-najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima</p> <p>-terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti</p>
<b><i>Osnovna namjena terenske nastave:</i></b>	-terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja ishoda



	predmetnoga kurikula i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	-različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	-rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava hrvatskoga jezika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Tamara Gutić Filipović
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici razrednoga odjela 6.a te učenici razrednoga odjela 6.c
<b>LISTOPAD</b>	-mjesto izvođenja: školsko dvorište, park i ribnjak -nastavna tema: Jesenski dvosat (aktivnosti vezane uz interpretaciju dvaju tekstova jesenske tematike te priprema za projekt Priča jesenskog šešira: prikupljanje lišća, jesenskih plodova i sl.)
<b>PROSINAC</b>	-mjesto izvođenja: ulice, trgovi, parkovi -nastavna tema: Veliko početno slovo
	-mjesto izvođenja: školska dvorana -nastavna tema: Božićna priredba
<b>VELJAČA</b>	-mjesto izvođenja: školska knjižnica -„književni susret“ s djelom za cjelovito čitanje
<b>TRAVANJ</b>	-mjesto izvođenja: seoski trg i/ili predvorje škole i/ili posjet udruzi „Zvezdice“ -izložba radova i pisanica ili koja druga

	upriličena manifestacija povodom Uskrsa
<b><i>Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:</i></b>	<p>-izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati, objašnjavati, razlikovati, vrednovati i stvarati razne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnome životu, tj. postići će bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zamjećivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti)</p> <p>-izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica, kazališnih predstava, izložbi i sl.</p> <p>-međusobno zbližavanje učenika</p>
<b><i>Način realizacije terenske nastave:</i></b>	-terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trgovi mjesta
<b><i>Vremenski okviri terenske nastave:</i></b>	<p>-najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima</p> <p>-terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti</p>
<b><i>Osnovna namjena terenske nastave:</i></b>	-terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja ishoda

	predmetnoga kurikula i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
<b><i>Način vrednovanja terenske nastave:</i></b>	-različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i></b>	-rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	Terenska nastava hrvatskoga jezika
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Josipa Koprtla
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	Učenici 5.a i 5.c razreda
<b><i>STUDENI</i></b>	Mjesto izvođenja - školska knjižnica Nastavna tema: Mjesec hrvatske knjige
<b><i>OŽUJAK</i></b>	Mjesto izvođenja - školsko dvorište Nastavna tema: Mate Balota, Pramaliće
<b><i>TRAVANJ</i></b>	Mjesto izvođenja - školska knjižnica Radionica iz područja medijske pismenosti
<b><i>SVIBANJ</i></b>	Mjesto izvođenja - park Nastavna tema: Vladimir Vidrić, Pejzaž
<b><i>Ciljevi terenske nastave i ishodi učenja</i></b>	Učenik koristi različite strategije učenja koje primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja. Izvanučioničko okruženje učenicima omogućuje kreativniji pristup

	<p>rješavanju problema.</p> <p>Boravak u knjižnici i vanjskom prostoru omogućuje iskustveno učenje, pridonosi razvoju osjetilnoga opažanja te pozitivno utječe na psihofizičko stanje učenika.</p>
<b><i>Način realizacije terenske nastave:</i></b>	Izlazak u školsko dvorište i park; boravak u školskoj knjižnici
<b><i>Vremenski okviri terenske nastave:</i></b>	Studeni 2024. te ožujak i svibanj 2025.g., unutar jednoga školskog sata
<b><i>Osnovna namjena terenske nastave:</i></b>	Ostvarivanje ishoda kurikuluma Hrvatskoga jezika i književnosti; omogućavanje iskustvenoga učenja
<b><i>Način vrednovanja terenske nastave:</i></b>	Razgovor, samovrednovanje
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i></b>	Rezultati vrednovanja služe kao smjernica za buduće planiranje izvanučioničke nastave.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	Terenska nastava hrvatskoga jezika
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Josipa Koprtla
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	Učenici 7.a i 7.c razreda
<b><i>STUDENI</i></b>	<p>Mjesto izvođenja - školska knjižnica</p> <p>Nastavna tema: Mjesec hrvatske knjige</p>
<b><i>PROSINAC</i></b>	<p>Mjesto izvođenja - školska knjižnica</p> <p>Radionica iz područja medijske pismenosti</p>

<b>SVIBANJ</b>	Mjesto izvođenja - školsko dvorište Nastavna tema: Ivan Goran Kovačić, Jutro
<b><i>Ciljevi terenske nastave i ishodi učenja</i></b>	Učenik koristi različite strategije učenja koje primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja.  Izvanučioničko okruženje učenicima omogućuje kreativniji pristup rješavanju problema.  Boravak u knjižnici i vanjskom prostoru omogućuje iskustveno učenje, pridonosi razvoju osjetilnoga opažanja te pozitivno utječe na psihofizičko stanje učenika.
<b><i>Način realizacije terenske nastave:</i></b>	Izlazak u školsko dvorište i park; boravak u školskoj knjižnici
<b><i>Vremenski okviri terenske nastave:</i></b>	Studeni i prosinac 2024. te svibanj 2025.g., unutar jednoga školskog sata
<b><i>Osnovna namjena terenske nastave:</i></b>	Ostvarivanje ishoda kurikuluma Hrvatskoga jezika i književnosti; omogućavanje iskustvenoga učenja
<b><i>Način vrednovanja terenske nastave:</i></b>	Razgovor, samovrednovanje
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i></b>	Rezultati vrednovanja služe kao smjernica za buduće planiranje izvanučioničke nastave.

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević, vlč. Oleg Zakaljuk
<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 7. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	-po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
<b>TRAVANJ</b>	O Pravoslavnoj Crkvi u svijetu i u nas , Grkokatolici,
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	-Razvijati sposobnosti timskog rada -U autentičnom okruženju nastavne sadržaje u potpunosti približiti učeniku -Upoznati vjerski život grkokatolika i pravoslavaca
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	-Vožnja biciklima do Rajeva Sela -Posjetiti u Rajevu selu Grkokatoličku župu sv.Jozafata te Pravoslavnu crkvu sv. Prokopija -razgovora, demonstracije, -individualizirani pristup, učenje kroz igru, -suradničko učenje

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević, efendija Idriz Bešić
<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava-Korelcija katoličkog i islamskog vjeronauka
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 5., 6. i 7. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	-po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
<b>LISTOPAD</b>	Posjeti islamskoj vjerskoj zajednici - Medžlisu Gunja.
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	-Razvijati sposobnosti timskog rada -U autentičnom okruženju nastavne

	sadržaje u potpunosti približiti učeniku -Upoznati vjerski život muslimana u našem okružju.
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	-Šetnja do džamije u Gunji -Posjet Medžlisu Gunja -razgovor, demonstracije, -individualizirani pristup, učenje kroz igru i kviz -suradničko učenje
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	-tijekom mjeseca listopada prateći nastavni plan i program
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -promicati međureligijski dijalog među učenicima
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	-radni listovi i praktične vježbe
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	-rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet Šumanovcima, obilazak ribnjaka, nasipa, travnjaka oko škole, te posjeta i/ili obilazak oranice (ako dozvoli vremenska situacija )
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marijana Markoljević
<b>Planirani broj učenika:</b>	10+11= 21 ( učenici šestih razreda)
<b>Planirani broj sati u šk. g.:</b>	3 do 10 sati terenske nastave
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	Primjena stečenih znanja na terenu,

	uočavanje i prepoznavanje naučenog na konkretnim uzorcima, prikupljanje materijala za analizu na satu
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	Izlazak iz učionice za vrijeme sata
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	Sukladno GIK-u (tijekom cijele školske godine)
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	Raznolikost u poučavanju i primjena stečenih znanja na terenu
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor na terenu, esej na određenu temu za naredni sat, analiza prikupljenog materijala...)
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	Ocjena za prirodoznanstvene kompetencije

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet Srebrenici i Sarajevu- inegrirana nastava.
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Idriz Bešić, Emanuel Juzbašić, Darko Perić, Maša Budimski Voloder, Matilda Šokčević, Jelena Sremac Glibušić, Josipa Markoljević, Emina Durmić
<b>Planirani broj učenika:</b>	45 učenika katoličkog i islamskog vjeronauka te učenika koji pohađaju Bošnjački jezik i kulturu - autobus
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 dan



<b>Ciljevi ekskurzije:</b>	<p>Učenik prepoznaje Srebrenicu kao memorijalno mjesto stradanja civila u ratu Bosni i Hercegovini (1992.-1995.)</p> <p>Učenik razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</p> <p>Učenik prepoznaje i imenuje kulturne i vjerske znamenitosti grada Sarajeva .</p>
<b>Način realizacije ekskurzije:</b>	Put autobusom
<b>Vremenski okviri ekskurzije:</b>	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2025.
<b>Osnovna namjena ekskurzije:</b>	Razvijanja suosjećanja za žrtve rata u BiH te poziv surađivanja u ostvarivanju mira u svojoj sredini i šire. Upoznati povijest Sarajeva kroz posjet religijskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima glavnog grada Bosne i Hercegovine.
<b>Način vrednovanja ekskurzije:</b>	Vrednovanje se provodi kroz razgovor i kroz kviz.
<b>Način korištenjanrezultata vrednovanja ekskurzije:</b>	<p>Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi i u privatnom životu.</p> <p>Izrada panoa kao sjećanje na izlet.</p> <p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu u susretu s drugim religijama.</p>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru-jednodnevni izlet
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marijana Markoljević (zamjena Elena Pavić Nikolić), Branka Došen

<b>Planiran broj učenika:</b>	Učenici 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet memorijalnih mjesta u Vukovaru
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenika o Domovinskom ratu i njegovim posljedicama
<b>Način realizacije:</b>	Prijevoz Autobusom do Vukovara
<b>Vremenski okviri:</b>	23.9.2024
<b>Način vrednovanja:</b>	Na kraja dana - kviz o tome koliko smo zapamtili i naučili o predavanjima o Domovinskom ratu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima-jednodnevni izlet
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marijana Markoljević (zamjena Elena Pavić Nikolić), Branka Došen
<b>Planiran broj učenika:</b>	Učenici 8. razreda,
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet memorijalnih mjesta u Pakracu, Lipiku i Okučanima
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenika o Domovinskom ratu i njegovim posljedicama
<b>Način realizacije:</b>	Prijevoz Autobusom do Pakraca, Lipika i Okučana
<b>Vremenski okviri:</b>	29. studenoga 2024.
<b>Način vrednovanja:</b>	Na kraja dana - kviz o tome koliko smo zapamtili i naučili o predavanjima o Domovinskom ratu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava geografije
--------------------------	-----------------------------

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Branka Došen
<b>Planiran broj učenika</b>	Učenici petih i osmih razreda
<b>LISTOPAD</b>	-mjesto izvođenja: školsko dvorište -nastavna tema: Orijehtacija, Topografska karta
<b>TRAVANJ</b>	-mjesto izvođenja: rijeka Sava -nastavna tema: Vode na Zemlji
<b>Ciljevi i ishodi terenske nastave</b>	-izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznati, imenovati i objašnjavati, razlikovati razne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti -ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnome životu, tj. postići će bolje odgojnoobrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zamjećivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti) -izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; -međusobno zbližavanje učenika
<b>Način realizacije</b>	-terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i nasip
<b>Vremenski okvir</b>	-najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima
<b>Osnovna namjena</b>	-terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja ishoda

	predmetnoga kurikula
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave
<b>Način vrednovanja</b>	-različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja
<b>Naziv aktivnosti:</b>	Matematički cvelferski kviz
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Darko Perić, Martina Jukić, Josipa Markoljević
<b>Planiran broj učenika:</b>	Učenici 5. do 8. razreda, 25 učenika
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Ponoviti naučeno gradivo iz matematike, upoznavanje s drugim učenicima - matematičarima iz drugih škola Cvelferije
<b>Način realizacije:</b>	Prijevoz osobnim automobilima - Soljani
<b>Vremenski okviri:</b>	prosinao 2024.
<b>Način vrednovanja:</b>	Provjera znanja putem aplikacije Kahoot
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Svjetlana Lučić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 5.-8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	-po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
<b>LISTOPAD</b>	Promet
<b>TRAVANJ, SVIBANJ</b>	Energija
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	-efikasnije ostvarivanje programskih zadataka i aktualiziranja nastave u vrijeme kada to plan i program

	omogućava -razvijati sposobnosti timskog rada -u prirodnom okruženju nastavu u potpunosti približiti učeniku
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	-razgovora, demonstracije, individualizirani pristup, učenje kroz igru, -suradničko učenje
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	-tijekom mjeseca travnja i svibnja prateći nastavni plan i program
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	-radni listovi i praktične vježbe
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	-rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.

#### 4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

##### 4.1. AKTIVNOSTI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

<b>Ime i prezime voditelja:</b> <i>Likovno kreativna grupa-keramičari</i>	Jelena Cvijović
<b>Planirani broj učenika/razred:</b>	8 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje likovnih problema i

	<p>donošenje estetskih prosudbi i odluka</p> <p>-izrada tradicijskih i uporabnih predmeta</p>
<b>Osnovna namjena aktivnosti :</b>	-razvoj samopuzdanja , kreativnosti
<b>Način realizacije :</b>	-kroz igru i na indirektan način upoznati nove materijale-glinu, od koje će oni na maštoviti način stvoriti nove oblike-keramičke proizvode
<b>Vremenski okviri:</b>	2 sata -svaki drugi tjedan tijekom školske godine , a po potrebi i više
<b>Detaljni troškovnik:</b>	Izvor -roditelji, osobni prihodi, škola
<b>Način vrednovanja:</b>	<p>-samovrednovanje</p> <p>-vrednovanje od strane učiteljice</p> <p>-usmeno-razgovorom</p> <p>-usmeno izlaganje o načinu rada i idejama</p>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>-zajedničke izložbe</p> <p>- različite priredbe ( božićna , dan škole )</p>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	GLOBE
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mirjana Franić-Mehičić, Jasminka Hot
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Upoznati osnovne meteorološke pojmove, vršiti mjerenja (atmosferska), sudjelovanje u projektu STEMajmo
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Mjeriti i voditi zabilješke o mjerenjima
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom šk.god.
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Uočiti utjecaj vremenskih

	pojava na život i rad ljudi, promjene u prirodi.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Prezentacija bilješki vremenski pojava.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Analiza, prezentacija podataka.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b>	Mala vjeronaučna radionica
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jelena Sremac Glibušić
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 učenika drugog, trećeg i četvrtog c razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	Razvijati kreativnost i empatiju kod učenika, produbiti vjerska znanja, pripremiti se za sudjelovanje na različitim prigodnim slavljinama u školi i lokalnoj zajednici. Pripremiti se za sudjelovanje na smotri Vjedra.
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti:</b>	Učenici će izrađivati prigodne predmete za ukrašavanje škole, tematske plakate, pripremiti igrokaze i predstavljati školu u široj zajednici
<b>Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	Razvijanje kreativnosti i moralnih vrijednosti kod učenika.
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor, samovrednovanje)
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanastavne aktivnosti:</b>	Evaluacija, objava na mrežnim stranicama škole, povratne informacije od učenika

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Recitatori
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Slobodanka Stanić - 2.a
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Učenje pjesama napamet, priprema za nastup na priredbama, izvođenje naučenih recitacija.
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Usvojiti čitanje planiranih sadržaja, ovladati vještinom izražajnog recitiranja.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Uspješno izvođenje naučenih recitacija na priredbama i svečanostima.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Kreativna skupina
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marina Vidaković - 4.k
<b>Planirani broj učenika:</b>	3-7
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti :</b>	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	Učenik će: -omogućiti učenicima kreativno



	<p>izražavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo</li> <li>-razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti</li> <li>-otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta</li> <li>- razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe</li> </ul>
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2024./2025.godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u izradi uporabnih predmeta, njegovanje tradicije, druženje, zabava i međusobna suradnja.
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine. Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite kreativne sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:</b>	Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Likovna skupina
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Jeftić - 1.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti :</b>	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje

<b><i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene</li> <li>-Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja)</li> <li>-Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika</li> <li>-Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti</li> </ul>
<b><i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</i></b>	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk. 2024/2025. godine
<b><i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</i></b>	Primjena stečenih i dodatno usavršavanje rada s likovnim tehnikama kroz individualno izražavanje likovnih sposobnosti
<b><i>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</i></b>	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:</i></b>	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natjecanjima

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	Crtanje
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Danijela Mišura Vraneš - 3.c
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	7
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	1
<b><i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti :</i></b>	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.
<b><i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene</li> <li>-Razvijanje vještina i sposobnosti crtanja</li> <li>- Razvoj stvaralačkih sposobnosti</li> </ul>

	učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja) -Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika - Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk. godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	Primjena stečenih i dodatno usavršavanje crtačkih vještina kroz individualno likovno izražavanje
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:</b>	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natječajima

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Lutkari
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ružica Taragdžić
<b>Planirani broj učenika:</b>	7
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti:</b>	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	Učenik će: -znati razlikovati razne vrste lutaka s obzirom na način pokretanja. -naučit će izrađivati razne vrste lutaka te ih pokretati. Ovladat pojmovima animacija, scena, glazba, režija i lutkar. Učenik će ovladati vrednotama govorenoga jezika. -razvijati jezično izražavanje i kreativnost kroz interakciju s lutkama

	<p>-upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima</p> <p>- aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo</p> <p>-stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja</p> <p>sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima</p> <p>-upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima</p>
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	1 Sat tjedno; 35 sati godišnje
<b>Osnovna namjena izvannastavne</b>	Priprema i nastupi različitih

<b>aktivnosti:</b>	dramskih aktivnosti za različite prigode.
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine. Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite dramske sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost, samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Mali likovnjaci
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Dinka Buljević - 1. k/2. k/4. k
<b>Planirani broj učenika:</b>	4 - 7
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti :</b>	Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom.
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima kreativno izražavanje</li> <li>- razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti</li> </ul>
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	35 sati tijekom šk. 2024./2025. godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne</b>	Sudjelovati u postavljanju razredne izložbe i Danu izvannastavnih

<p><b>aktivnosti:</b></p>	<p>aktivnosti.</p> <p>Stvaralaštvom prikazati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba (vremenske prilike, ljudi, biljke, životinje).</p> <p>Obilježiti važne datume: Dan jabuka, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Uskrs, Majčin dan.</p> <p>Na kreativan način ponoviti nastavne sadržaje (energija, obitelj, dom, promet, prijevozna sredstva).</p> <p>Njegovati narodne običaje kraja u kojem živimo.</p>
<p><b>Troškovnik za izvannastavnu aktivnost</b></p>	<p>Troškovi potrebnog pribora i materijala za rad.</p>
<p><b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b></p>	<p>Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Razredna izložba, Dan izvannastavnih aktivnosti.</p>
<p><b>Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:</b></p>	<p>Rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave i poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.</p>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Recitatorsko-dramska skupina
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Miočić-Milevoj-4.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti:</b>	Izvođenjem recitacija i igrokaza
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	-Uvježbavanje tehnike čitanja, bogaćenje učenikovog rječnika, ohrabrivanje učenika za sudjelovanjem na javnim nastupima.
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2024./2025.godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	Priprema za sudjelovanje na javnim nastupima.
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:</b>	Sudjelovanjem na školskim priredbama i priredbama u razredu

#### 4.2. AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Filmska družina -Mladi SKIG-ovci
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 do 15 učenika od 5.-8.razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Poticati i razvijati kod učenika kreativnost kroz pisanje scenarija za kratke igrane filmove i osjećaj za kameru, zvuk i ton... Osposobljavanje učenika za sve oblike medijskog izražavanja i također rad na montaži snimljenog

	materijala.
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Praktične radionice, individualni i grupni rad s kamerom i rad na montaži.
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Poticati razvoj praktičnog rada učenika - kreativnost u radu. Rad s učenicima koji pokazuju interes za medije, isprobavati različite tehnike rada s kamerom te od snimljenog materijala znati napraviti tv-reportažu, dokumentarni ili igrani film.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Usmeno - razgovor, usmeno izlaganje o načinu rada u praksi. Vrednovanje od strane stručne komisije na natjecanjima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Nastali proizvodi i materijali prezentirani na školskim događanjima, raznim natjecanjima (revije, festivali, smotre) za medijsko stvaralaštvo.

<b>Ime i prezime nastavnika:</b>	<b>Ivan Gvozdić</b>
<b>Planirani broj učenika/razred:</b>	Ovisi o broju prijava (svi razredi)
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-naučiti učenike pravilno izvoditi tehničke i taktičke elemente nogometne igre -razviti motoričke sposobnosti kod učenika -upoznati učenike s osnovnim načelima pravila nogometne igre



	-upoznati učenike s prednostima bavljenja sportom
<b>Način realizacije nastave</b>	Nastava u sportskoj dvorani
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Šk. god. 2024./2025.
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Potaknuti interes za sportom i zdravim životnim navikama.
<b>Detaljni troškovi:</b>	Troškovi za nogometne rekvizite
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu</p> <p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost znanja</li> <li>- rješavanje problema</li> <li>-demonstracija elemenata</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Badminton</b>
<b>Ime i prezime nastavnika</b>	Ivan Gvozdić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Ovisi o broju prijava (svi razredi)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike pravilno izvoditi tehničke i taktičke elemente badmintona</li> <li>- razviti motoričke sposobnosti kod učenika</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim načelima pravila badmintona</li> <li>- upoznati učenike s prednostima bavljenja sportom</li> </ul>
<b>Način realizacije nastave</b>	Nastava u sportskoj dvorani
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Šk. god. 2024/2025.
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Potaknuti interes za sportom i zdravim životnim navikama.
<b>Detaljni troškovi</b>	Troškovi za odbojkaške rekvizite
<b>Način vrednovanja nastave</b>	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu</p> <p>Pisano praćenje</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost znanja</li> <li>- rješavanje problema</li> <li>-demonstracija elemenata</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Odbojka</b>
<b>Ime i prezime nastavnika</b>	Ivan Gvozdić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Ovisi o broju prijava (svi razredi)
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike pravilno izvoditi tehničke i taktičke elemente odbojkaške igre</li> <li>- razviti motoričke sposobnosti kod učenika</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim načelima pravila odbojkaške igre</li> <li>- upoznati učenike s prednostima bavljenja sportom</li> </ul>
<b>Način realizacije nastave</b>	Nastava u sportskoj dvorani
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Šk. god. 2024/2025.
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Potaknuti interes za sportom i zdravim životnim navikama.
<b>Detaljni troškovi</b>	Troškovi za odbojkaške rekvizite
<b>Način vrednovanja nastave</b>	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu</p> <p>Pisano praćenje</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost znanja</li> <li>- rješavanje problema</li> <li>-demonstracija elemenata</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>KREATIVCI</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Maša Budimski Voloder
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1

<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti :</b>	Organizirat će se kroz 70 sati godišnje.
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja)</li> <li>- omogućiti učenicima kreativno izražavanje</li> <li>- razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo</li> <li>- otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta</li> </ul>
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	2 sat tjedno; 70 sati godišnje tijekom šk.2024./2025.godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	<p>Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u izradi uporabnih predmeta, njegovanje tradicije, druženje, zabava i međusobna suradnja.</p> <p>Stvaralaštvom pratiti važne datume.</p>
<b>Troškovnik za izvannastavnu aktivnost:</b>	Troškovi za potreban pribor i materijal
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	<p>Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine.</p> <p>Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.</p>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natjecanjima.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b>	<b>Dramska skupina</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Josipa Koprtla
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 - 15
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti i ishodi učenja:</b>	<p>-njegovanje učeničkog scenskog izraza i poticanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti</p> <p>-priprema učenika za javni nastup te razvoj samopouzdanja i opuštenosti prilikom scenskog nastupanja</p> <p>-pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama, predstavama i LiDraN-u.</p>
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti:</b>	<p>-individualni i timski rad</p> <p>-kombiniranje različitih metoda rada i metodičkih postupaka (tumačenje, razgovor, čitanje, gledanje dramskih ostvaraja, stvaralački rad, scensko uprizorenje )</p>
<b>Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti:</b>	35 sati godišnje
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	<p>-poticati učenike na stvaralački rad te ih usmjeravati u jezičnom izražavanju i stvaranju</p> <p>-istaknuti važnost timskoga rada i iskustvenoga učenja</p> <p>-njegovati individualnost i slobodu u stvaranju, ljubav prema hrvatskome jeziku i književnoj baštini</p>
<b>Detaljni troškovnik:</b>	-za potrebe ispisivanja i fotokopiranja nastavnoga materijala
<b>Način vrednovanja izvannastavne</b>	-praćenje učeničkih zalaganja i odnosa

<b>aktivnosti:</b>	<p>prema radu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje učeničkih doprinosa u realiziranju aktivnosti</li> <li>-praćenje postignuća u scenskom izražavanju</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-u svrhu poticanja kvalitete izvannastavne aktivnosti i unaprjeđenja dramsko-scenskoga izraza</li> <li>-u svrhu motiviranja učenika za postizanje izvrsnosti</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:</b>	<b>Zbor</b>
<b>Svrha (namjena) aktivnosti:</b>	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. Radost i druženje uz glazbu.
<b>Cilj:</b>	<p>Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</p> <p>Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.</p> <p>Razvijati emocionalnu inteligenciju.</p> <p>Razvijati zajedništvo</p>
<b>Zadaci:</b>	<p>Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja.</p> <p>Savladati poteškoće u razvoju</p>

	osobnih glasovnih mogućnosti. Zajedničkom radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.	
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Edvin Čajtinović, učitelj glazbene kulture	
<b>Korisnici aktivnosti:</b>	Učenici od petog do osmog razreda	
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>  <i>Na probama i nastupima, na priredbama u školi i izvan škole.</i>	<b>SADRŽAJI</b>	Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, duhovne i sve ostale vrste kvalitetne glazbe. Pjesme posvećene majci, prirodi i ljubavi.
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama.
	<b>METODE</b>	Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi.
	<b>SURADNICI</b>	-Učenici škole koji sviraju po kudovima i u gl. školama, te kolege učitelji spremni na suradnju.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Probe su dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu (70 sati) Nastupi na božićnoj priredbi,	

		priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole.	
ime i prezime voditelja	razred	broj učenika	Termin
Edvin Čajtinović	5.-8.	20	Petak 7.sat

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Matilda Šokčević</b>
<b>Naziv aktivnosti:</b>	Domaćinstvo
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 - 15 učenika od 5. do 8 razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	<p>Poučiti učenike kako u svom okruženju koristiti prirodne resurse za uzgoj batata i začinskog bilja te očuvanje domaćih vrsta povrća i cvijeća. Potaknuti ih na istraživanje i isprobavanje starih recepata, koji se temelje na lokalnoj ishrani i lijekovima izrađenim u domaćoj radinosti. Upoznati učenike sa načinom života starih Gunjanaca te o njihovim načinima izrade tekstila te načinima ukrašavanja tekstila. Poseban naglasak staviti na nekadašnje načine recikliranja biootpada u kućanstvu koji su bili povezani sa očuvanjem okoliša,</p>



<b><i>Način realizacije izvannastavne nastave:</i></b>	Radovi u školskom vrtu - briga o cvijeću, batatu i začinskom bilje-kopanje , pljevljenje, zalijevanje, ubiranje plodova i skupljanje začinskog bilja. U školskoj kuhinji: izrada suhих keksa i tjestenine prema tradicionalnoj recepturi, sušenje začinskog bilja, izrada melema od čuvarkuće. U učionici- Upoznavanje s tradicionalnim tehnikama ukrašavanja tekstila.
<b><i>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</i></b>	2 sata tijekom cijele školske godine
<b><i>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</i></b>	Razvijanje osjećaja kod učenika za očuvanje tradicionalnih tehnika rada u kućanstvu koje su promicale očuvanje okoliša te život u skladu s ritmom godišnjih doba i kršćanskim blagdanima.
<b><i>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</i></b>	Radovi prezentirani u raznim prigodama: Dani kruha, Zahvalna nedjelja, božićni i uskrсни sajmovi
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</i></b>	Odaziv na aktivnosti i odrađeni posao
<b><i>Detaljni troškovnik:</i></b>	Troškovi materijala i pribora za rad bit će financirani iz sredstava UZ "Alšan"

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	Cvjećari i vrtlari
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	Do 10

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Branka Došen
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>Planiran broj sati godišnje:</b>	35
<b>Ciljevi:</b>	Razvijati svijest kod učenika o bogatstvu biljnoga svijeta te razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i vrtlarstvu
<b>Način realizacije:</b>	Praktični rad i rad sa literaturom
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom godine
<b>Osnovna namjena:</b>	Učenik će vladati sa osnovnim vrtlarskim tehnikama te poznavati najčešće hortikulturalne vrste.
<b>Troškovnik:</b>	Za sadni materijal
<b>Način vrednovanja:</b>	Odaziv na aktivnosti i odrađeni posao

<b>Naziv:</b>	Učenička zadruga
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici škole
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Voditelji sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 ili 2 sata, ovisno o sekciji
<b>Planiran broj sati godišnje:</b>	tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija
<b>Ciljevi:</b>	Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih,

	<p>društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.</p>
<b>Vremenski okvir:</b>	<p>Tijekom godine, ovisno o programu sekcija -vidljivo iz planova sekcija</p>
<b>Osnovna namjena:</b>	<p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti</p>

	<p>zadruga i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>
<b>Troškovnik:</b>	<p>Detaljno za sve potrebe određene učeničke zadruge</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</p>

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b>	<b>Biosigurnost i biozaštita</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Emina Durmić
<b>Planirani broj učenika:</b>	4 - 8 učenika 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovog područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi.
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti:</b>	Obrada sadržaja i ostvarivanje planiranih ishoda kurikulumu u školi. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama (edukacije i radionice)...
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	Usvajanje temeljnih znanja i vještina o biosigurnosnim ugrozama tj. upoznavanje s uzročnicima zaraznih bolesti te njihovim sprečavanjem i savladavanjem. Usvajanje ishoda kurikulumu međupredmetnih tema (zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporaba IKT-a). Razvoj kreativnosti učenika kroz izradu modela, crteža, postera i stripova.
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Različite metode vrednovanja za učenje i kao učenje te na kraju nastavne godine predstavljanje rada ili rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera na smotri.

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih kroz odgovorno ponašanje u društvu tj. u promicanju vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja, korištenje stečenih digitalnih kompetencija vezanih uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka u svakodnevnom životu.
---	---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Mladi tehničari
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Svjetlana Lučić
<b>Planirani broj učenika:</b>	5-10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	- Usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja tehničke kulture. -Upoznati učenike sa postupcima izrade i načinom funkcioniranja raznih tehničkih tvorevina -Izraditi tehničku tvorevinu služeći se naučenim tehnikama i vještinama.
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Dva sata tjedno (tehničko crtanje i graditeljstvo)
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Pripremanje učenika za natjecanja, razvijanje ljubavi prema tehnici.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Testovi, vježbe i praktični rad
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Najljepši školski vrt</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Branka Došen
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 5.-8. Razreda - 10 - 15
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Prema potrebama Plana i programa
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	-odgoj i obrazovanje učenika za bolji i uredniji okoliš -očuvanje ljubavi prema prirodi i okolišu -očuvanje rijetkih vrsta našeg kraja kojima prijeti izumiranje
<b>Način realizacije projekta:</b>	-kroz razne oblike individualnog i grupnog rada
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	rujan 2024. -lipanj 2025. godine
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	-razvijanje ljubavi prema vrtu i biljkama -poticanje učenika na aktivnosti u prirodi tj. u vrtu
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	-kroz rezultate postignute na natječaju za najljepše školske vrtove -vrednovanje razvijanja interesa za vrt kod učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	-uljepšan školski okoliš, razvijene radne navike i interes za vrtove i okoliš kod učenika

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>„MI“: literarno-novinarska družina, urednici školskog lista</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Tamara Gutić Filipović i dr. učitelji škole</b>
<b>Planirani broj sudionika:</b>	učenici i učitelji škole
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti te ishodi:</b>	- literarno-novinarska družina djeluje s ciljem napretka darovitih učenika, učenika zainteresiranih za literarni i

	<p>novinarski izraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastaviti tradiciju literarno-novinarske družine „MI“ koja će novinskim izvještavanjem te prikupljanjem stvaralaštva učenika obuhvatiti školski život čije će sadržaje potom prenijeti u digitalni i/ili tiskani oblik (u obliku školskog lista); fotografirati i snimati zanimljivosti školskog života i života lokalne zajednice</li> <li>- razvijati literarno mišljenje i poticati literarno stvaralaštvo</li> <li>- učenici će prikupljati zanimljivosti i izvještavati, komentirati i kritizirati, vrednovati i komponirati sve što zabilježe svojim „perom“, fotoaparatom ili kamerom</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor o uredništvu lista, suradnja učenika i voditelja skupine te suradnja s drugim novinarskim skupinama; bilježenje događaja vezanih za školski život te pisanje vijesti i izvještaja o školskim i izvanškolskim događanjima; pisanje sastavaka na slobodne i zadane teme; fotografiranje i snimanje školskih aktivnosti i rad s tehnikom; ovladavanje računalnim/programskim postavkama izrade školskog lista</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti učenicima mogućnost da svoju literarnu i novinarsku kreativnost pretoče u školski list koji će im omogućiti da svoje talente predstave i</li> </ul>



	<p>roditeljima i široj lokalnoj zajednici, a nekim svojim najuspješnijim radovima mogu se predstavljati i na raznim natjecanjima i natjecanjima</p>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje aktivnosti, motiviranosti i zalaganja učenika; vrednovanje pojedinačno objavljenih radova, kao i lista u cjelini; organiziranje različitih natječaja; priznanja i nagrade</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sva iskustva i rezultati poslužit će unapređenju rada s darovitim učenicima i unapređivanju nastave hrvatskoga jezika i ostalih predmeta, a uvelike će pridonijeti i ostvarivanju brojnih međupredmetnih tema</li> </ul>
<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b>	<b>Likovna skupina</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Vidaković Tulić
<b>Planirani broj učenika:</b>	7
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti i ishodi učenja:</b>	<p>Razvoj senzibiliteta za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvoj originalnosti, osobnog izraza te razvoj divergentnog mišljenja i mašte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama, poticanje zajedničkog rada, stjecanje znanja i razumijevanja slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna. Razvoj osjećaja za estetiku kod učenika, poticanje učenika na</li> </ul>

	<p>kreativnost, originalnost i inicijativu te samovrednovanje.</p>
<p><b>Način realizacije Izvannastavne aktivnosti:</b></p>	<p>-individualni i timski rad</p> <p>-kombiniranje različitih metoda rada i metodičkih postupaka (tumačenje, razgovor, demonstracija)</p> <p>- Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, oslikavanje škole, izrada scene, uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi, sudjelovanje na priredbama i obilježavanju prigodnih dana, sudjelovanje na likovnim natjecajima</p>
<p><b>Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti:</b></p>	<p>Rujan 2024.- listopad 2025. godine, ponedjeljkom i utorkom 70 sati godišnje</p>
<p><b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b></p>	<p>1. usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažanja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces</p> <p>2. izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija</p> <p>3. razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu</p>

	4. sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostim; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.
<b>Potrebni resursi i troškovnik:</b>	Ljudski resursi - učitelji, učenici.  Materijalni resursi - likovni pribor, papir, karton, škare, plakati, kolač, razne vrste ljepila, akrilna boja, tempere, hamer-papiri, novine, pribadače, spajalice i sl.
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Postignuća odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi i aktivnost učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu: vrednovanje likovnih uradaka među učenicima, vrednovanje od strane roditelja i ostalih posjetitelja, vrednovanje od strane kolega i stručnih suradnika; osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, kontinuirano praćenje učenika, uspješnost provedenih aktivnosti

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b>	„HRVATSKE KULTURNO-POVIJESNE ZNAMENITOSTI“
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Emanuel Juzbašić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Od 5 do 10 učenika , od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Dva sata tjedno (70 sati godišnje )
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja prema hrvatskoj kulturnoj i povijesnoj baštini, prema potrebi očuvanja sjećanja na najvažnije antičke i srednjovjekovne povijesne dokumente,

	srednjovjekovne i novovjekovne dvorce, palače , utvde i obrambene zidine, ostatke antičkih palača, arena, akvadukata, termi, foruma, kipova, mozaika..., ilirskih gradina.... Razvijanje povijesnog načina mišljenja; razvijanje snalaženja na povijesnim zemljovidima , odnosno u prostoru i vremenu; razvijanje domoljubnih stavova i uvjerenja ali i kozmopolitske svijesti te tolerancije prema drugačijim nacijama, vjerama, rasama i kulturama.
<b><i>Način realizacije dodatne nastave:</i></b>	Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu povijesti s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti : razgovor , usmeno izlaganje, metoda rada s povijesnim tekstom, demonstracija na povijesnim zemljovidima, analiza dokumentarnih i povijesnih filmova
<b><i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i></b>	Tijekom cijele školske godine 2024./25.,dva sata tjedno, 70 sati godišnje
<b><i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i></b>	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti iz područja nastave povijesti koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
<b><i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i></b>	Nema posebnih troškova za dodatnu nastavu, osim manjih troškova za printanje ili fotokopiranje kulturno-povijesnih slika ili tekstova
<b><i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Pismenim opisom u E-DNEVNIKU te prezentiranjem rada na školskom danu INA, na kraju nastavne godine

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja, te usporedbom s rezultatima sa natjecanja ostalih učenika
--	---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Učimo šivati šivaćom mašinom
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marijana Markoljević
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 do 15 učenika od 5.-8.razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 školska sata svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	<p>Poticati i razvijati kod učenika kreativnost, njihove sposobnosti, osposobljavati ih za upravljanje I korištenje šivaćih mašina.</p> <p>Učiti ih krojiti, poticati ih na iskorištavanje stare odjeće za izradu nove.</p> <p>Povezati krojenje sa matematikom, razvijati finu motoriku</p>
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Praktične radionice, individualni I grupni rad za mašinom ili krojenje, istraživanje I vađenje krojeva....
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	<p>Poticati razvoj praktičnog rada učenika - kreativnost u radu.</p> <p>Rad s učenicima koji pokazuju interes za konkretan rad sa šivaćom mašinom.</p> <p>Razvijati svijest o svojim sposobnostima te I shvaćanje vrijednosti svojeg ili tuđeg rada.</p>
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	<p>Usmeno - razgovor, usmeno izlaganje o načinu rada u praksi.</p> <p>Vrednovanje od strane stručnih osoba pri prezentiranju gotovih proizvoda.</p>

	Nošenjem I korištenjem onoga što su sašili.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Nastali proizvodi i materijali prezentirani na školskim događanjima ili nekim revijama / kostimi za školske priredbe ...

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Imaš talent-pokaži!</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Edvin Čajtinović u suradnji s ostalim učiteljima
<b>Planiran broj učenika:</b>	Od 1. - 8. razreda
<b>Planiran broj sati godišnje:</b>	35
<b>Ciljevi projekta:</b>	Poticanje talenta, razvijanje scenskog nastupa i dječjeg stvaralaštvo na svim razinama (gluma, pjevanje, recitiranje, ples itd.)
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Osposobljavanje učenika i priprema za završno natjecanje.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Vježbanje tijekom cijele godine (scenski nastup, pjevanje, kreativno izražavanje itd.)
<b>Vremenski okviri:</b>	Tijekom tekuće šk.godine
<b>Detaljni troškovnik:</b>	Postojeća sredstva u školi.
<b>Način vrednovanja:</b>	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Promocija škole i unapređenje aktivnosti na razvijanju kompetencija

## 5. PROJEKTI

<b>Naziv projekta:</b>	Sveti Nikola
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marina Vidaković, Dinka Buljević
<b>Planirani broj učenika</b>	7
<b>Razred</b>	1.k, 2.k i 4.k
<b>Planirani broj sati:</b>	3 sata
<b>Vremenik projekta:</b>	prosinao 2024.
<b>Način realizacije projekta</b>	-igrokaz o svetom Nikoli -usvajanje informacija o svetom Nikoli kroz ppt prezentaciju i videozapis -crtanje i izrada čizmice
<b>Ciljevi projekta</b>	-upoznavanje običaja i tradicije našeg kraja vezanog uz blagdan Svetog Nikole -poticati toleranciju i suradnju među učenicima -njegovati moralnu, društvenu i gospodarsku svijest učenika
<b>Namjena projekta</b>	-dramsko stvaralaštvo -istražiti dobra djela svetog Nikole -razvoj kreativnosti
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	razgovor, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

<b>Naziv projekta:</b>	Maskenbal
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marina Vidaković, Dinka Buljević
<b>Planirani broj učenika</b>	7
<b>Razred</b>	1.k, 3.k i 4.k
<b>Planirani broj sati:</b>	3 sata
<b>Vremenik projekta:</b>	veljača 2025.
<b>Način realizacije projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-predstavljanje maske</li> <li>-izbor najbolje/najkreativnije maske</li> <li>-natjecateljske igre pod maskama</li> <li>-ples s balonima</li> <li>-ples srdaca</li> <li>-dodjela diploma</li> </ul>
<b>Ciljevi projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</li> <li>-sudjelovati u unapređenju života i</li> </ul>



	<p>rada škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upravljati emocijama i ponašanjem</li> <li>-uvažavati potrebe i osjećaje drugih</li> <li>-razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</li> <li>-razvijati kreativnost</li> </ul>
<b><i>Namjena projekta:</i></b>	-njevovati tradiciju
<b><i>Način vrednovanja projekta:</i></b>	razgovor, vršnjačko vrednovanje
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

<b>Naziv projekta:</b>	Svjetski dan palačinki
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marina Vidaković, Dinka Buljević
<b>Planirani broj učenika</b>	7
<b>Razred</b>	1.k, 2.k i 4.k
<b>Planirani broj sati:</b>	3 sata
<b>Vremenik projekta:</b>	veljača 2025.
<b>Način realizacije projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju različitih vrsta palačinki.</li> </ul>
<b>Ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i različitim vrstama palačinki koje mogu biti zdrava hrana. Razvijati odgovorno ponašanje prema hrani koja je dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.</li> </ul>
<b>Namjena projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranje učenika o važnosti hrane</li> <li>- usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života</li> <li>- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika</li> </ul>
	razgovor, vršnjačko vrednovanje,

<b><i>Način vrednovanja projekta:</i></b>	samovrednovanje
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

<b>Ime i prezime voditelja: Marina Vidaković</b>	Svjetski dan zdravlja
<b>Planirani broj učenika</b>	7
<b>Razred</b>	1.k, 2.k i 4.k
<b>Planirani broj sati:</b>	3 sata
<b>Vremenik projekta:</b>	travanj 2025.
<b>Način realizacije projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih informacija o zdravoj prehrani kroz ppt prezentaciju i videozapis</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
<b>Ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati zdravu prehranu, svijest o zdravom načinu života i zdravim namirnicama.</li> </ul>
<b>Namjena projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zagovaranje, promicanje i zdrav način života koji će se izgraditi bolji svijet za najmlađe članove našeg društva.</li> <li>- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	razgovor, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

<b>Naziv projekta</b>	„Vozači vozila na dva kotača - sigurnost uz oprez i manje rizika“.
<b>Nositelj projekta</b>	Autoklub Vinkovci u suradnji s Hrvatskim autoklubom i učiteljica Dinka Buljević
<b>Planirani broj učenika</b>	4 učenika
<b>Razred</b>	1.k/2.k
<b>Planiran broj sati (tjedno, godišnje)</b>	3 sata
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj 2025.
<b>Način realizacije projekta</b>	Putovanje autobusom do Vinkovaca  1 sat - teorijski dio (upoznavanje s osnovama ponašanja u prometu, prometnim znakovima i propisima)  2 sata - praktični dio (svladavanje prepreka uobičajenih u prometu na poligonu)
<b>Ciljevi projekta</b>	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti.

	Djelovati na sigurno ponašanje i poticati promjenu ponašanja kroz povećani oprez tijekom hodanja, vožnje biciklom ili električnim romobilom s manje rizika od događanja prometne nesreće.
Namjena projekta	Razvoj sigurnih navika ponašanja, podizanje razine o vlastitim sposobnostima, osposobljavanje za sigurno upravljanje vozilom. Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u skupini. Razvijanje povezanosti i suradnje sa skupinom međurazrednih prijatelja. Njegovanje zdravstvene kulture.
Detaljan troškovnik projekta	Trošak prijevoza snosi Autoklub Vinkovci
Način vrednovanja projekta	razgovor, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta	Prezentacija na satima redovne nastave i primjena usvojenoga znanja u svakodnevnom životu.

<b><i>Naziv projekta/aktivnosti</i></b>	<b>Izlij vodu da nas ne budu!</b>
<b><i>Vremenik projekta/aktivnosti</i></b>	rujan-prosinac 2024. godine
<b><i>Namjena projekta/aktivnosti</i></b>	učenicima 7. i 8. razreda naše škole
<b><i>Nositelj projekta/aktivnosti</i></b>	Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku Vukovarsko-srijemska županija Predmetni učitelji biologije - Emina Durmić
<b><i>Cilj projekta/aktivnosti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje</li> <li>- razvijati prirodoznanstvenu pismenost</li> <li>- poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje</li> </ul>

	<p>odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja</li> <li>- razvijati ekološku svijest učenika i aktivno građanstvo</li> </ul>
<b>Način realizacije/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije i gotovih promo-materijala (plakati i letci)</li> <li>- provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada</li> <li>- analiza prikupljenih podataka/rezultata</li> <li>- prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima</li> <li>- rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0 eura (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika)</li> <li>- kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodoznanstvena pismenost u eDnevniku)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti/projekta:</b>	<b>Dan zdrave hrane (projekt FoodEducators)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Emina Durmić
<b>Sudionici:</b>	učenici 7. i 8. razreda
<b>Vremenik aktivnosti/projekta:</b>	16.10.2024./ listopad 2024
<b>Ciljevi aktivnosti/projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>- Edukacija o karijerama u agro-prehrambenom sektoru</li> <li>- Razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani</li> <li>- Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane</li> <li>- Povećanje svijesti o održivosti</li> </ul> <p>Međupredmetna tema: Održivi razvoj</p>
<b>Način realizacije aktivnosti/projekta:</b>	<p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators.</p> <p>Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti.</p> <p>Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro - prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost.</p> <p>Dodatne aktivnosti (po izboru):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piknik zdrave hrane za učenike i roditelje</li> <li>• Naša razredna kuharica (osmišljavanje recepata i školskog menija)</li> <li>• Izrada plakata/ oslikavanje knjige recepata</li> </ul>
<b>Troškovnih aktivnosti/projekta:</b>	Po potrebi materijali za nastavu i namirnice za kuhanje zdravih obroka, slastica ili sl.
<b>Način vrednovanja izvannastavne</b>	Evaluacijski upitnik



<b>aktivnosti:</b>	
--------------------	--

<b>Naziv projekta:</b>	Mjesec turskog filma
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić, Marijana Lucić (ravnateljica)
<b>Planirani broj učenika:</b>	Cca 100 učenika
<b>Razred:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	10 sati
<b>Vremenik projekta:</b>	Prosinac 2024.
<b>Način realizacije projekta:</b>	- gledanje i analiza filmova u suradnji s Turskim kulturnim centrom
<b>Ciljevi projekta:</b>	-Razvijanje filmske pismenosti - Razvijanje kulturne svijesti i

raznolikosti: Učenici će kroz turske filmove upoznati bogatstvo i raznolikost turske kulture, tradicije i običaja, čime će proširiti svoje znanje o svijetu i toleranciji prema različitim kulturama.

-Povezivanje filmske umjetnosti s obrazovanjem: Učenici će analizirati sadržaj filmova, razvijajući kritičko mišljenje i sposobnost interpretacije filmskog jezika, simbolike i priča kroz diskusije i kreativne aktivnosti.

-Poboljšanje jezičnih vještina:  
Gledanjem filmova s titlovima na hrvatskom jeziku, učenici će razvijati sposobnost razumijevanja stranog jezika (turskog) te usvajati nove pojmove i izraze iz konteksta.

-Promicanje zajedničkih vrijednosti:  
Učenici će kroz filmske priče prepoznati univerzalne teme poput obitelji, prijateljstva, hrabrosti i solidarnosti, povezujući ih s vlastitim iskustvima i vrijednostima.

	<p>-Poticanje kreativnog izražavanja: Učenici će, inspirirani filmovima, sudjelovati u stvaranju vlastitih kratkih filmova, stripova ili literarnih radova, što će potaknuti njihovu kreativnost i razvijanje izražajnih sposobnosti.</p>
<p><b>Namjena projekta:</b></p>	<p>Promicanje kulturne raznolikosti: Upoznati učenike s turskom kinematografijom, tradicijama i kulturom, čime se potiče razumijevanje i prihvaćanje različitih kultura te proširuje njihova kulturna svijest.</p> <p>Obogaćivanje obrazovnog sadržaja: Integrirati filmsku umjetnost kao alat za učenje i istraživanje univerzalnih tema poput obitelji, prijateljstva, identiteta i društvenih izazova, čime se obrazovni proces čini zanimljivijim i dinamičnijim.</p> <p>Razvijanje međupredmetnih kompetencija: Povezivanje znanja iz različitih predmeta, poput jezika, povijesti, geografije, umjetnosti i društvenih znanosti, kroz analizu filmskih sadržaja i teme kojima se filmovi bave.</p> <p>Poticanje kritičkog mišljenja i kreativnosti: Kroz analizu filmova, rasprave i stvaralačke aktivnosti, projekt ima za cilj razvijati kod učenika sposobnost kritičkog promišljanja, analize medijskih</p>

	<p>sadržaja te poticanje kreativnog izražavanja.</p> <p>Osnaživanje zajedništva i suradnje: Organizacijom projekcija i zajedničkih aktivnosti, projekt potiče suradnju među učenicima, učiteljima i lokalnom zajednicom, čime se osnažuje osjećaj pripadnosti i zajedništva.</p>
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	razgovor, vršnjačko vrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Procjena sudjelovanja i aktivnosti učenika. Vrednovati angažman učenika kroz njihovo sudjelovanje u raspravama, kreativnim radovima (stripovi, kratki eseji, filmovi).

<b>Naziv projekta:</b>	Dan izvannastavnih aktivnosti (Dan otvorenih vrata)
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić, Marijana Lucić (ravnateljica)
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici iz škole

<b>Razred:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	Cijeli dan
<b>Vremenik projekta:</b>	Pripreme tijekom godine za realizaciju u svibnju
<b>Način realizacije projekta:</b>	- predstavljanje svih izvannastavnih aktivnosti i svih projekata u školi kroz izložbe, radionice, program predstavljanja itd.
<b>Ciljevi projekta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promocija izvannastavnih aktivnosti</li> <li>2. Razvoj socijalnih vještina i timskog duha</li> <li>3. Prezentacija postignuća učenika</li> <li>4. Povezivanje škole s lokalnom zajednicom</li> <li>5. Poticaj za kreativnost i inovacije</li> <li>6. Jačanje identiteta i pripadnosti školi</li> <li>7. Edukacija o važnosti slobodnog vremena i izvannastavnih aktivnosti</li> </ol>
<b>Namjena projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje učenika na sudjelovanje:</li> <li>- Prezentacija školskih postignuća:</li> <li>- Unapređenje suradnje s roditeljima i zajednicom:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj osobnih i socijalnih vještina učenika:</li> <li>- Promocija pozitivne školske klime:</li> </ul>
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	razgovor, vršnjačko vrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unaprjeđenje programa izvannastavnih aktivnosti</li> <li>2. Povećanje sudjelovanja učenika</li> <li>3. Poboljšanje organizacije događaja</li> </ol> <p>Kako koristiti rezultate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Povećanje suradnje s roditeljima i zajednicom</li> <li>5. Praćenje razvoja socijalnih i osobnih vještina učenika</li> <li>6. Ojačanje školskog identiteta i pozitivne školske klime</li> <li>7. Strateško planiranje budućih događaja</li> </ol> <p>Na ovaj način, vrednovanje služi kao temelj za kontinuirano poboljšanje školske prakse, osiguravajući da škola odgovara na potrebe učenika i zajednice te održava visoke standarde kvalitete u izvannastavnim aktivnostima.</p>

<b>Naziv projekta:</b>	Dan sigurnijeg interneta
<b>Ime i prezime nastavnika:</b>	Ivana Marić, Maša Budimski Voloder, Anita Tufekčić, Martina Jukić
<b>Planirani broj učenika/razred:</b>	Svi razredi
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike

<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Svake godine u veljači udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije organizira Dan sigurnijeg interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Svake godine na drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca tisuće ljudi diljem svijeta se udruže kako bi sudjelovali u događajima i aktivnostima kojima žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
<b><i>Način realizacije nastave:</i></b>	Nastava u informatičkoj učionici
<b><i>Vremenski okviri izborne nastave:</i></b>	Šk. god. 2024./2025.-veljača
<b><i>Osnovna namjena nastave:</i></b>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu te podizanje svijesti o opasnostima na internetu i zaštiti.
<b><i>Detaljni troškovnik:</i></b>	Troškovi za opremanje učionice
<b><i>Način vrednovanja nastave:</i></b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite djece na internetu.

<b><i>Naziv projekta:</i></b>	Europski tjedan kodiranja
<b><i>Ime i prezime nastavnika:</i></b>	Ivana Marić, Anita Tufekčić, Maša Budimski, Martina Jukić

<b>Planirani broj učenika/razred:</b>	Svi učenici koji pohađaju informatiku od 1.-8.r
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
<b>Način realizacije nastave:</b>	Nastava u informatičkoj učionici
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Šk. god. 2024./2025.
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Upotreba digitalnih tehnologija i pobuđivanje zanimanja prema zanimanju programera.
<b>Detaljni troškovnik:</b>	Troškovi za opremanje učionice
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

<b>Naziv projekta:</b>	Dabrotjedan
<b>Ime i prezime nastavnika:</b>	Ivana Marić
<b>Planirani broj učenika/razred:</b>	Svi razredi
<b>Planirani broj sati:</b>	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
<b>Način realizacije nastave:</b>	Nastava u informatičkoj učionici
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Šk. god. 2024./2025. - studeni
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Upotreba digitalnih tehnologija i pobuđivanje zanimanja prema zanimanju programera.
<b>Detaljni troškovnik:</b>	Troškovi za opremanje učionice
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.



<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti
---	---

<b><i>Naziv projekta:</i></b>	Zelena čistka-digitalno čišćenje
<b><i>Ime i prezime nastavnika:</i></b>	Ivana Marić, Maša Budimski, Martina Jukić
<b><i>Planirani broj učenika/razred:</i></b>	Svi učenici koji pohađaju informatiku
<b><i>Planirani broj sati:</i></b>	2 sata tjedno-integrirano u nastavu informatike
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Razvijanje ekološke svijesti, brisanje digitalnog otpada
<b><i>Način realizacije nastave:</i></b>	Nastava u informatičkoj učionici
<b><i>Vremenski okviri izborne nastave:</i></b>	Šk. god. 2024./2025.
<b><i>Osnovna namjena nastave:</i></b>	Brisanje digitalnog otpada sa računala, tableta u mobitela
<b><i>Detaljni troškovi:</i></b>	-
<b><i>Način vrednovanja nastave:</i></b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

<b><i>Naziv projekta:</i></b>	Dan sigurnih lozinki
<b><i>Ime i prezime nastavnika:</i></b>	Ivana Marić
<b><i>Planirani broj učenika/razred:</i></b>	Svi razredi
<b><i>Planirani broj sati:</i></b>	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike

<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	<p>Svake godine u veljači obilježava se međunarodni dan sigurnih lozinki.</p> <p>Sigurne lozinke važne su za oču</p> <p>Bez snažne lozinke riskiramo hakerski pristup vašim najosjetljivijim računima i podacima, Proboj u višestruke račune koji imaju jednaku lozinku, gubitak podataka kroz podijeljene (i ukradene) lozinke, proboji hakerskih skupina koji računima pristupaju tako da nasumce upisuju najčešće lozinke. Važno je učenike osvijestiti i naučiti kako napraviti snažnu lozinku i od čega se ona sastoji.</p>
<b><i>Način realizacije nastave:</i></b>	Nastava u informatičkoj učionici
<b><i>Vremenski okviri izborne nastave:</i></b>	Šk. god. 2024./2025. - veljača
<b><i>Osnovna namjena nastave:</i></b>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu te podizanje svijesti o opasnostima na internetu i zaštiti.
<b><i>Detaljni troškovnik:</i></b>	Troškovi za opremanje učionice
<b><i>Način vrednovanja nastave:</i></b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i></b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite djece na internetu.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>„Naša mala knjižnica“ (NMK 3)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Tamara Gutić Filipović, Anita Tufekčić</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>6 (6. a i 6. c)</b>
<b>Ciljevi projektne nastave te ishodi učenja:</b>	<p>„Naša mala knjižnica“ međunarodni je projekt usmjeren na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi. Svrha je ovoga projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja. Europske zemlje-partneri u ovom projektu doprinose raznolikosti tema i aktivnosti; stjecanju znanja o različitim kulturama, običajima i folkloru; nove i kreativne načine učenja. Djeca-sudionici čitaju iste knjige i bave se istim aktivnostima, što pridonosi općem povezivanju i upoznavanju zajedničke europske baštine. Projektni zadaci usmjereni su na analitičke aktivnosti te građanski, medijski i komunikacijski odgoj.</p> <p>1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku i medijsku pismenost učenika općenito</p> <p>2) funkcionalni: praćenje učenika kroz projekt, čitanje s razumijevanjem i prepričavanje pročitane kroz pisanje</p>

	<p>Dnevnika</p> <p>3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, vođenje dnevnika čitanja</p>
<b>Način realizacije projekta:</b>	<p>Projekt se sastoji od 6 romana za mlade čija je tematika suvremena i zanimljiva. Osim knjiga, u paketu dolaze interaktivni Dnevnici čitanja čiji su zadaci usmjereni na građanski, medijski i komunikacijski odgoj.</p> <p>Svaki je Dnevnik kreiran u skladu s lektirnim zahtjevima, a pojedine zadatke moguće je integrirati i u predmetnu nastavu jezika, povijesti, geografije, prirode, likovne kulture ili građanskog odgoja. Kreativni i domišljati zadaci odnose se i na medijsku kulturu, suvremenu popularnu kulturu u glazbi i likovnoj umjetnosti. Potiču korištenje raznih medijskih alata i aplikacija, dok istovremeno potiču učenike na kreativno izražavanje pisanjem. Na taj se način učenike uvodi u dosad neistražene forme poput eseja, kako bi se mogli okušati u konkretnom pisanju i obrazlaganju vlastitog mišljenja, potičući pritom istraživački rad u skladu s dobi i mogućnostima djece.</p>
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od listopada 2024. do svibnja 2025.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje čitanja i raznolike čitalačke pismenosti</li> </ul>

<p><b>Način vrednovanja projekta:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i vrednovanje zalaganja i uspješnosti sudionika</li> <li>- uspješnost cjelokupnog projekta</li> <li>- skupno i pojedinačno iznošenje dojmova, razgovor o naučenome, razmjena iskustava sa sudionicima ovog međunarodnog projekta</li> </ul>
<p><b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sva iskustva poslužit će unapređivanju nastave hrvatskoga jezika, ali i drugih nastavnih predmeta, iznimno vrijednom međukulturalnom povezivanju</li> <li>- - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji)</li> <li>- - izvještaj za mrežne stranice škole</li> <li>- - izvještaj za mrežnu stranicu škole.hr</li> <li>- - izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih</li> <li>- - primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju</li> <li>- - povratna informacija sudionika projekta na razini škole (učenici)</li> <li>- - diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te drugih znanstvenih i stručnih skupova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Dani kruha
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević i ostali učitelji škole
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici škole
<b>Ciljevi nastave:</b>	<p>Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove.</p> <p>Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje (žetvene i ostale običaje) kroz Dane kruha i prikazati na Zahvalnoj nedjelji.</p> <p>Potaknuti učenike na darežljivost prema onima koji nemaju hrane.</p>
<b>Način realizacije nastave:</b>	<p>Podizanje svijesti o važnosti hrane u našem životu te o kulturi ponašanja prema kruhu kao osnovnoj namirnici i ostaloj hrani.</p> <p>Prikupljanje starih recepata.</p> <p>Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela.</p> <p>Blagoslov kruha i plodova zemlje kao završetak Dana kruha</p> <p>Prikupljanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane.</p> <p>Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanju starih uporabnih predmeta . Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.</p> <p>Sudjelovanje na zahvalnoj nedjelji u župnoj crkvi.</p>
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	Cijeli listopad
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za kruh kao osnovnu životnu namirnicu.
<b>Način vrednovanja :</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>Način korištenja rezultata</b>	Pokazati široj zajednici rezultate

<b>vrednovanja nastave:</b>	istraživanja.
-----------------------------	---------------

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Projektni dan : Dan hrvatske policije
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ružica Taragdžić, Anita Miočić Milevoj, Marija Jeftić, Danijela Mišura Vraneš
<b>Planirani broj učenika:</b>	30 , učenici 1.c, 2.c., 3.c i 4.c razreda
<b>Ciljevi nastave:</b>	Učenik će: - spoznati i objasniti važnost hrvatske policije za sigurnost (očuvanje javnog reda i poretka) u državi - navesti sve dužnosti i prava hrvatske policije - uočiti opremu policije - naučiti koje sve dužnosti može obavljati policijski službenik
<b>Način realizacije nastave:</b>	Integracijom teme kroz sadržaje različitih nastavnih predmeta (književnos, prirodoslovlje, likovno izražavanje, sat razrednika...). Razgovor, promatranje, uočavanje, opisivanje, izlaganje, demonstracija, praktični radovi itd.
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	27. rujan 2024.
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	- spoznati i objasniti važnost hrvatske policije za sigurnost (očuvanje javnog reda i poretka) u

	državi
<b><i>Način vrednovanja nastave</i></b>	Usmeno, razgovor, samovrednovanje
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i></b>	Poticati daljnju aktivnost učenika vezano za određenu temu.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	Projektni dan: Međunarodni dan društvenih igara
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Ružica Taragdžić, Anita Miočić Milevoj, Marija Jeftić, Danijela Mišura Vraneš
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	30, učenici 1.c, 2.c., 3.c i 4.c razreda
<b><i>Ciljevi nastave:</i></b>	Učenik će: - spoznati i objasniti važnost igranja društvenih igara - razvijati kritičko mišljenje - naučiti poštivati pravila igara - razvijati pozitivne emocije kroz igru - utjecat će na razvoj pamćenja kroz igru



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti se razumijevanju i toleranciji prema suigračima</li> <li>- naučiti kontrolirati vlastite emocije</li> </ul>
<b>Način realizacije nastave:</b>	Integracijom teme kroz sadržaje različitih nastavnih predmeta Razgovor, demonstracija, igra.
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	11.4. 2025.
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Spoznati važnost igranja društvenih igara za razvoj djetetove ličnosti
<b>Način vrednovanja nastave</b>	Usmeno, razgovor, samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Poticati daljnju aktivnost učenika u društvenim igrama.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Marijini obroci
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević, ravnateljica Marijana Lucić i ostali učitelji škole
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	<p>Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove i potaknuti ih na iskazivanje zahvalnosti brigom za potrebite.</p> <p>Poučiti učenika o problemu gladi i neimaštine u svijetu, te o nemogućnosti brojne djece da pohađaju školu.</p> <p>Probuditi u učenicima spremnost pomaganja drugima i potaknuti ih na</p>

	sudjelovanje u projektu.
<b>Način realizacije projektne nastave:</b>	Suradnja s organizacijom „ Marijini obroci“. Pregledavanje njihovog propagadnog materijala. Prikupljanje potrebnih sredstava kroz godinu za učenike škola u nerazvijenim zemljama. Uključiti i širu zajednicu u realizaciju projekta.
<b>Vremenski okviri projektne nastave:</b>	Cijele godine
<b>Osnovna namjena projektne nastave:</b>	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za hranu . Razumjeti kako svojim angažmanom možemo pomoći gladnoj djeci u svijetu.
<b>Način vrednovanja projektne nastave :</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projektne nastave:</b>	Pokazati široj zajednici rezultate rada.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA „UOLL - Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma“
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević i ostali učitelji škole
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici
<b>Ciljevi nastave:</b>	Potaknuti učenike na prikupljanje plastičnih čepova kao način očuvanja okoliša.

	Potaknuti ih na pružanje pomoći oboljelima od leukemije i limfoma
<b>Način realizacije nastave:</b>	Letkom UOLL-a upoznati učenike , roditelje u širu zajednicu o ciljevima akcije. Prikupljanje plastičnih čepova kod kuće i u školi. Uključiti u akciju roditelje i lokalnu zajednicu. Postaviti plastične kante za prikupljanje čepova u škole i određena mjesta u selu. Čepove dostaviti u UOLL u Čakovcu.
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	Cijelu školsku godinu
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Prepoznati brigu o očuvanju okoliša i o doprinosu u kupovini skupih i rijetkih lijekova za teško oboljelu djecu. Promicanje solidarnosti kod učenika.
<b>Način vrednovanja :</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja, roditelja i šire zajednice.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

<b>Područje, sadržaj, aktivnost</b>	<b>Osobni i socijalni razvoj učenika</b>
<b>Nositelj/i:</b>	Snježana Barić, učitelji i razrednici
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici s posebnim potrebama i nadareni učenici kojima je potrebna podrška u razvijanju samopouzdanja , rješavanju problema i stjecanju vještina, svi učenici od 1.-8. razreda
<b>Vremenski okviri:</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Ciljevi:</b>	Razviti samopouzdanje, , uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti, odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka, razviti sposobnost javnog

	nastupanja i govorenja pred drugima, rješavanje problema razgovorom i dijalogom.
<b>Način realizacije:</b>	Individualni razgovori s učenicima, radionice s didaktičkim materijalima namijenjena razvoju socijalnih i emocionalnih vještina, razgovori s roditeljima i učiteljima.
<b>Troškovnik detaljni:</b>	Putem projekta MZO osigurana su sredstva i didaktički materijali za rad.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacijski listići, analiza planova i programa, evidencija sudjelovanja, foto i video dokumentacija.

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Anita Tufekčić &amp; Snježana Barić</b> u suradnji s nastavnicima koji vode <b>INA aktivnosti</b> u školi
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Umjetnost u pokretu</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 30)
<b>Ciljevi projekta:</b>	Cilj projekta je potaknuti kreativni izražaj učenika kroz multidisciplinarne umjetničke radionice koje uključuju različite aspekte vizualnih i performativnih umjetnosti. Projekt omogućuje učenicima da kroz suradnju otkriju nove vještine, razviju kritičko mišljenje i potaknu svoju maštu, istovremeno stvarajući zajednički umjetnički projekt koji će biti prikazan na završnoj izložbi.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Radionice vizualne umjetnosti:

	<p>Likovna grupa: Učenici će istraživati različite slikarske tehnike, od tradicionalnih do modernih stilova, te stvarati zajedničku vizualnu priču inspiriranu temom "Pokret".</p> <p>Grupa tkanja na malim stalcima: Članovi će izrađivati apstraktne tkanine i teksture koje će postati dio scenografije za završni događaj.</p> <p>Grupa šivanja na mašini: Ova grupa će raditi na kostimima i modnim dodatcima koji će biti korišteni u lutkarskim predstavama i filmskim radovima.</p> <p>Filmske i digitalne umjetnosti:</p> <p>Filmska grupa: Snimanje kratkog dokumentarca o procesu nastanka projekta, kao i stvaranje kratkih umjetničkih filmova koji tematiziraju rad i interakciju učenika kroz različite faze projekta.</p> <p>Performativne umjetnosti:</p> <p>Lutkarska grupa: Učenici će osmisliti i izraditi lutke, te kreirati predstavu koja će na simboličan način prenijeti poruke o umjetnosti i zajedništvu. Završni događaj - "Umjetnost u pokretu":</p> <p>Kulminacija projekta bit će javna izložba i predstava na kojoj će se prikazati radovi svih grupa. Filmovi, lutkarske predstave, tkanine, slike i kreacije iz šivanja bit će integrirani u interaktivni događaj, gdje će posjetitelji doživjeti cjelokupno</p>
--	--

	umjetničko putovanje učenika
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	<i>od listopada 2024. - lipnja 2025. godine</i>
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	<p>Povećanje kreativnosti, samopouzdanja i timskog duha kod učenika.</p> <p>Razvijanje novih vještina kroz praktične radionice.</p> <p>Unapređenje kulturne i umjetničke osviještenosti unutar škole i lokalne zajednice.</p>
<b>Troškovnik detaljni za aktivnost:</b>	-financiranje iz projekta MZOM kroz financiranje u iznosu do 4000 eura
<b>Način vrednovanja projektne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti na Danu otvorenih vrata u svibnju</li> <li>- prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima,</li> <li>- dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija</li> <li>- izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji)</li> <li>- izvještaj za mrežne stranice škole</li> <li>- izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr</li> <li>- izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih</li> <li>- primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju</li> <li>- povratna informacija sudionika projekta na razini škole (učenici)</li> <li>- diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te</li> </ul>

	drugih znanstvenih i stručnih skupova
--	---------------------------------------

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić u suradnji s nastavnikom Darkom Perić i defektologinjom Snježanom Barić
<b>Naziv aktivnosti:</b>	Kroz oko kamere
<b>Planirani broj učenika:</b>	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 30)
<b>Ciljevi projekta:</b>	<p>Poticanje kreativnosti i talenta učenika kroz integraciju glazbe i filma.</p> <p>Razvijanje suradnje između različitih umjetničkih disciplina.</p> <p>Unapređenje tehničkih vještina učenika u glazbenoj i filmskoj produkciji.</p> <p>Stvaranje kvalitetnih audiovizualnih materijala (glazbeni spotovi, dokumentarci).</p> <p>Jačanje vještina javnog nastupa i prezentacije kroz zajedničke projekte.</p>
<b>Način realizacije projekta:</b>	<p>Aktivnosti:</p> <p>Formiranje tima - listopad</p> <p>Probe i snimanje - studeni</p> <p>Kreiranje glazbenih spotova - prosinac</p> <p>Dokumentarni film - siječanj</p> <p>Nastupi i projekcije - veljača</p> <p>Promocija i medijska strategija - Filmska družina kreira promotivne materijale (plakate, teasere, postove na društvenim mrežama) kako bi promovirala rad školskog benda i</p>

	zajedničke projekte.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	<i>od listopada 2024. - lipnja 2025. godine</i>
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Ovaj projekt pruža učenicima priliku za kreativno izražavanje, a istovremeno razvija socijalne vještine i potiče njihovo samopouzdanje u izvedbenim umjetnostima.
<b>Troškovnik detaljni za aktivnost:</b>	-financiranje iz projekta MZOM kroz financiranje u iznosu do 4000 eura
<b>Način vrednovanja projektne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti na Danu otvorenih vrata u svibnju</li> <li>- prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima,</li> <li>- dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija</li> <li>- izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji)</li> <li>- izvještaj za mrežne stranice škole</li> <li>- izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr</li> <li>- izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih</li> <li>- primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju</li> <li>- povratna informacija sudionika projekta na razini škole (učenici)</li> <li>- diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te drugih znanstvenih i stručnih skupova</li> </ul>



<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Anita Tufekčić</b> u suradnji s učiteljima ili stručnim suradnicima
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Forum Mirotvorna škola - Sukob kao prilika</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 30)
<b>Ciljevi projekta:</b>	Osnaživanje mirovnih kapaciteta ustanova i škola koje promiču mirotvorstvo te jačanje kapaciteta Foruma MIROTVORNA ŠKOLE, aktivnije zagovaranje koncepta mirotvorne škole u lokalnim zajednicama, zagovaranje koncepta mirotvorne škole i uvođenja adekvatnog stručnog obrazovanja iz nenasilne transformacije sukoba za učitelje pred ministarstvom za kulturu i obrazovanje te donosiocima političkih odluka u RH
<b>Način realizacije projekta:</b>	Radionice i edukacije o nenasilnoj komunikaciji po mjesecima
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	<i>Od siječnja do lipnja 2025. godine</i>
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	- Mirotvorna škola postupno razvija metodologiju i strukture kojima podržava i promovira školu kao zajednicu i koja na temeljima mirotvorstva, kulture nenasilja, solidarnosti i suradnje potiče društvenu uključenost mladih - škola kao zajednica i škola u zajednici.

<b>Troškovnik detaljni za aktivnost:</b>	-besplatno
<b>Način vrednovanja projektne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti na Danu otvorenih vrata u lipnju</li> <li>- prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima,</li> <li>- dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija</li> <li>- izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji)</li> <li>- izvještaj za mrežne stranice škole</li> <li>- izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr</li> <li>- izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih</li> <li>- primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju</li> <li>- povratna informacija sudionika projekta na razini škole (učenici)</li> <li>- diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te drugih znanstvenih i stručnih skupova</li> </ul>

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicama razredne nastave
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dan BezVeze</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca

	30)
<b>Ciljevi projekta:</b>	Cilj projekta je kod učenika, ali i svih drugih sudionika, osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine. Stoga je naglasak na aktivnostima koje od učenika zahtijevaju što više kretanja i potiču ih na druženje i zajedništvo.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Toga dana svi će sudionici (učenici, učitelji, ali i roditelji-ukoliko im poslovne obveze to dopuštaju) ostaviti postrani uređaje poput pametnih telefona, tableta, računala, igračih konzola i sl. Umjesto toga, učenicima će biti ponuđene aktivnosti koje ih potiču na kretanje, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, razvijaju kreativnost i sl.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	<i>Svibanj ili lipanj 2025. godine</i>
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	-osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine.
<b>Troškovnik detaljni za aktivnost:</b>	-besplatno
<b>Način vrednovanja projektne nastave:</b>	- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti na Danu otvorenih vrata u lipnju - prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom

	<p>profilu škole, u medijima,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu</li> </ul>
<p><b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija</li> <li>- izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji)</li> <li>- izvještaj za mrežne stranice škole</li> <li>- izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr</li> <li>- izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih</li> <li>- primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju</li> <li>- povratna informacija sudionika projekta na razini škole (učenici)</li> <li>- diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te drugih znanstvenih i stručnih skupova</li> </ul>

<p><b>Ime i prezime voditelja:</b></p>	<p><b>Anita Tufekčić</b> u suradnji s nastavnicama hrvatskog jezika i učiteljicama razredne nastave</p>
<p><b>Naziv aktivnosti:</b></p>	<p><b>Vrti svoj film</b></p>
<p><b>Planirani broj učenika:</b></p>	<p>Svi učenici od 1. do 8. razreda</p>
<p><b>Ciljevi projekta:</b></p>	<p>Razvijanje filmske pismenosti kroz online bazu metodičkih prijedloga za učitelje i nastavnike i rad u razredu koji doprinose razvoju kreativnosti, kritičkog mišljenja i kulturne osviještenosti, vještina i kompetencija</p>

	za 21. stoljeće.
<b>Način realizacije projekta:</b>	<p>Tri programske cjeline - filmske pismenosti, hrvatskog i prigodnog filma - premrežene su svim rodovima, vrstama i žanrovima: od raskošnih animiranih, preko aktualnih dokumentarnih, do klasičnih i suvremenih igranih djela povezanih nagradama najvećih festivala.</p> <p>Program se kontinuirano obogaćuje u skladu s globalnim profesionalnim trendovima.</p> <p>Gledanje filma plus filmska analiza svaki mjesec u drugom razredu.</p>
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	<i>Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine</i>
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Holistički pristup filmskoj edukaciji koji se temelji na metodičkim načelima nastave filma omogućuje ostvarivanje filmskoobrazovnih i odgojnih ciljeva, a doprinosi cjelovitom razumijevanju filma i razvoju filmske kulture.
<b>Troškovnik detaljni za aktivnost:</b>	-besplatno
<b>Način vrednovanja projektne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti na Danu otvorenih vrata u lipnju</li> <li>- prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima,</li> <li>- dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija</li> <li>- izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji)</li> <li>- izvještaj za mrežne stranice škole</li> <li>- izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr</li> <li>- izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju</li> <li>- povratna informacija sudionika projekta na razini škole (učenici)</li> <li>- diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te drugih znanstvenih i stručnih skupova</li> </ul>
--	---

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Anita Tufekčić</b> u suradnji s nastavnicom informatike <b>Mašom Budimski Voloder</b>
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DIGI online hackathon</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	Cca 10 učenika
<b>Ciljevi projekta:</b>	Razvijanje medijske, informacijske i digitalne pismenosti te kritičkog mišljenja, poticanje kreativnosti te komunikacijsko-prezentacijskih vještina kroz praćenje webinarâ na kojima će gostovati stručnjaci određenog područja te natjecanje učenika kao završnica odslušanâ webinarâ.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Kroz DIGI online hackathon učenicima se nudi participativna aktivnost kratkog trajanja zbog koje će se okupiti kako bi riješili neke izazove, u prijateljskom i fair play natjecanju. Učenicima, koji su zainteresirani za temu i imaju priliku nešto naučiti o određenim temama odnosno o predmetu hakiranja, na raspolaganju će biti materijali,

	<p>prostor i vremenski okvir kako bi postigli napredak u rješavanju određenog problema.</p>
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	<i>Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine</i>
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Razvijanje medijske, informacijske i digitalne pismenosti te kritičkog mišljenja
<b>Troškovnik detaljni za aktivnost:</b>	-besplatno
<b>Način vrednovanja projektne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti na Danu otvorenih vrata u lipnju</li> <li>- prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima,</li> <li>- dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija</li> <li>- izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji)</li> <li>- izvještaj za mrežne stranice škole</li> <li>- izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr</li> <li>- izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih</li> <li>- primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju</li> <li>- povratna informacija sudionika projekta na razini škole (učenici)</li> <li>- diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te drugih znanstvenih i stručnih skupova</li> </ul>

## Projekti ČITANJA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige</b> , međunarodni projekt poticanja čitanja kod učenika od prvog do četvrtog razreda
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Anita Tufekčić</b> u suradnji s učiteljicom Ružicom Taragdžić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Cijeli razredi.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 školski sat
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje i poticanje čitanja naglas</li> <li>- promocija školske knjižnice</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas</li> <li>- razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije); razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova</li> <li>- razvitak svih vrsta pismenosti</li> <li>- promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture</li> <li>- upoznavanje djela dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, čiji autori nisu iz RH</li> <li>- uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela</li> <li>- bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja</li> <li>- kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> <li>- ovladavanje metodama istraživačkog rada</li> <li>- unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija europskog identiteta</li> <li>- ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu</li> </ul> <p>Vrijednost je ovoga projekta u tome što on, osim čitanja i obrade književnog djela te pripremanja završnog nastupa, sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti te likove i okolnosti opisane u djelu.</p> <p>U školskoj godini 2024./245 naglasak će biti na multimedijском оživljavanju zaboravljenih priča, ove godine čitamo <b>Profesora Baltazara</b> autori: Zlatko Bourek, Zlatko Grgić, Boris Kolar, Ante Zaninović</p>
<p><b>Način realizacije projekta:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir razreda koji sudjeluju u projektu</li> <li>- čitanje naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovor o pročitanome, kritičko vrjednovanje, razmjena iskustava, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja te likova o kojima se u djelu govori</li> <li>- analiza okolnosti o kojima se u djelu govori</li> <li>- pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta</li> <li>- glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje</li> <li>- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> <li>- predstavljanje uradaka</li> <li>- fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanog materijala</li> </ul>

<p><b>Vremenski okviri projekta:</b></p>	<p>Projekt počinje u rujnu i traje do travnja (osam mjeseci). Završnica će biti krajem travnja ili početkom svibnja u Zagrebu.</p> <p>Rujan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- e-sastanak voditelja projekta s voditeljima projekta u svakoj školi</li> <li>- davanje uputa</li> <li>- savjeti</li> <li>- voditelji u školama iznose informaciju o projektu</li> </ul> <p>Listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na razini škole voditelji dogovaraju s kojim će razredom sudjelovati u projektu</li> <li>- biranje naslova koji će se čitati na razini škole</li> <li>- e-sastanak voditelja projekta s voditeljima projekta na razini škole</li> </ul> <p>Studeni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelji projekta na razini škole informiraju voditelja projekta o naslovu koji se čita, razredu i broju uključenih učenika</li> <li>- čitanje izabranog djela naglas u školskoj knjižnici i razredu</li> <li>- ppt-prezentacija vezana uz Mjesec hrvatske knjige, a u korelaciji s izabranim naslovima</li> </ul> <p>Prosinac</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje izabranog djela naglas u školskoj knjižnici i u razredu</li> <li>- traženje medijskih poveznica i božićno-novogodišnjeg ugođaja u izabranim naslovima</li> <li>- izrada prikladnih božićnih čestitaka s porukama koje učenici na razini škole međusobno razmjenjuju</li> <li>- redovito informiranje voditelja nacionalnog projekta</li> </ul> <p>Siječanj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje izabranog djela naglas u školskoj knjižnici i u razredu</li> <li>- gosti čitači (učitelji, ostali stručni suradnici, ravnatelj, roditelji, poznate osobe iz lokalne zajednice, gradonačelnik) -</li> <li>- zimski ugođaj - prikaz izabranih naslova u tom kontekstu</li> <li>- korelacija s obilježavanjem važnih dana iz kulturne i javne djelatnosti škole</li> <li>- redovito informiranje voditelja nacionalnog projekta</li> </ul> <p>Veljača</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrazi prijateljstva i ljubavi u izabranim naslovima te fašnički motivi</li> <li>- korelacija s obilježavanjem važnih dana iz kulturne i javne djelatnosti škole</li> <li>- razmjena poruka među školama koje sudjeluju u projektu</li> <li>- redovito informiranje voditelja nacionalnog projekta</li> <li>- priprema za završnicu projekta</li> </ul> <p>Ožujak/travanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proljetni motivi u odabranim djelima: elementi, vode, zemlje,</li> </ul>
--	---

	<p>zdravlja; Dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta zemlje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za završnicu</li> <li>- sudjelovanje na završnici projekta -</li> <li>- redovito informiranje voditelja nacionalnog projekta</li> <li>- izrada završnog izvješća</li> <li>- izdavanje potvrda</li> </ul>
<p><b>Osnovna namjena projekta:</b></p>	<p><b>UČENICI</b> Projekt se provodi prije svega kako bi se razvile čitalačke i medijske (uključujući digitalne) kompetencije.</p> <p><b>STRUČNI SURADNICI KNJIŽNIČARI</b> Projekt se provodi kako bi se naglasila uloga stručnih suradnika knjižničara u odgojno-obrazovnom procesu te istaknula njihova važnost u poticanju čitanja i razvijanju kulture čitanja.</p> <p><b>UČITELJI, OSTALI STRUČNI SURADNICI, RAVNATELJ</b> Projekt se provodi kako bi se učvrstila i osnažila suradnja učitelja, ostalih stručnih suradnika i ravnatelja koji se, primjerice, kao gosti čitači naglas uključuju u projekt.</p> <p><b>RODITELJI</b> Projekt se provodi kako bi se roditelji upoznali s djelatnošću stručnog suradnika knjižničara u smislu da i oni podsjećaju svoju djecu na to da budu aktivni korisnici školske knjižnice. Usto, roditelji u projektu sudjeluju kao gosti čitači naglas.</p> <p><b>LOKALNA ZAJEDNICA</b> Upoznati izravno (gradonačelnik ili</p>

	<p>načelnik ili neka poznata osoba kao čitač naglas u školskoj knjižnici) i putem medija javnost o radu školske knjižnice i radu stručnih suradnika školskih knjižničara u promicanju čitanja i korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije.</p>
<p><b>Način vrednovanja projekta:</b></p>	<p>UČENICI  Čitanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćuje rječnik</li> <li>- otvara teme za razgovor</li> <li>- jača socijalne vještine</li> <li>- potiče stvaralaštvo</li> <li>- smanjuje stres</li> <li>- potiče na razmišljanje</li> <li>- jača empatiju</li> <li>- opušta</li> <li>- jača zapamćivanje</li> <li>- produbljuje emocije</li> <li>- otkriva nove svjetove</li> <li>- popravlja raspoloženje</li> <li>- potiče rješavanje problema</li> <li>- jača samopoštovanje</li> <li>- potiče učenje i istraživanje</li> <li>- jamči dobru zabavu</li> <li>- razvija mentalno zdravlje</li> <li>- potiče maštu</li> <li>- omogućuje bolje usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- poboljšava kvalitetu života</li> <li>- poboljšava koncentraciju</li> </ul> <p>(prema Snaga riječi, udžbenik za Hrvatski jezik)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitajući putujemo</li> <li>- čitanje jača</li> <li>- čitajući učimo</li> <li>- čitajući razvijamo um</li> <li>- čitajući otkrivamo nova mjesta</li> <li>- čitajući obogaćujemo znanje</li> </ul>

	<p><b>STRUČNI SURADNICI KNJIŽNIČARI</b> - razmjena iskustava za poticanje čitanja</p> <p><b>UČITELJI, OSTALI STRUČNI SURADNICI</b> - svjesnost o potrebi svakodnevne suradnje sa stručnim suradnicima knjižničarima u svim oblicima odgojno-obrazovnog procesa</p> <p><b>RAVNATELJ</b> - adekvatno financiranje školske knjižnice kako bi bila opremljena sukladno važećim standardima</p> <p><b>RODITELJI</b> - poticanje djece da dolaze u školsku knjižnicu - čitanje s djecom kod kuće</p> <p><b>LOKALNA ZAJEDNICA</b> - senzibilizacija za potrebom financiranja rada školskih knjižnica</p>
<p><b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija</li> <li>- izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji)</li> <li>- izvještaj za mrežne stranice svake škole koja sudjeluje u projektu</li> <li>- izvještaj za mrežnu stranicu <a href="http://knjiznicari.skole.hr">knjiznicari.skole.hr</a></li> <li>- izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti , obrazovanja i mladih</li> <li>- primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju</li> <li>- povratna informacija sudionika projekta na razini svake škole (učenici)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- povratna informacija voditelja projekta na razini svake škole prema voditelju nacionalnog projekta</li><li>- diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u svakoj školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te drugih znanstvenih i stručnih skupova</li></ul>
--	--

<b>Naziv projekta</b>	„Carpe diem“
<b>Ime i prezime nastavnika</b>	Ivan Gvozdić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Ovisi o broju prijava
<b>Planirani broj sati</b>	15-20
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike pravilno izvoditi tehničke i taktičke elemente sportova ne toliko poznatih djeci kao što su: boćanje, tenis, sportski ribolov, fitnes</li> <li>- razviti motoričke sposobnosti kod učenika</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim načelima bavljenja sportom</li> <li>- upoznati učenike s prednostima bavljenja sportom</li> </ul>
<b>Način realizacije nastave</b>	Program se provodi na sportskim terenima u Račinovcima i Gunji
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	21.9-10.10 2024/2025.
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Potaknuti interes za sportom i zdravim životnim navikama.
<b>Detaljni troškovi</b>	Sredstva osigurana iz projekta
<b>Način vrednovanja projekta</b>	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu</p> <p>Pisano praćenje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-diplome</li> </ul> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost znanja</li> <li>- rješavanje problema</li> <li>-demonstracija elemenata</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa projekta.



## E-TWINNING PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti:</b>	eTwinning projekt „Igrajmo se glagoljicom“
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić u suradnji s nastavnicom hrvatskog jezika Tamarom Gutić Filipović
<b>Planirani broj učenika:</b>	Cca 15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2x mjesečno
<b>Ciljevi:</b>	<p>popularizacija glagoljičke kulturne baštine osvještavanjem važnosti kulturnog i nacionalnog identiteta i zajedničkog korijena i povezanosti slavenskih naroda. U obrazovnom smislu cilj je razvoj suvremenih kreativnih pristupa poučavanja koji potiču motivaciju za istraživanje te povezuju sadržaj s učeničkim interesima (korištenje računala, aplikacija, tableta, mobitela...).</p> <p>Cilj je i upoznati učenike s mogućnostima kreativne uporabe IKT Metodom 3IKT te ih osposobiti za efikasnu primjenu aplikacija i digitalnih alata u obrazovne svrhe.</p>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Očekuje se proširivanje znanja o glagoljičkoj kulturnoj baštini što će se provjeriti provođenjem kviza čiji će se rezultati usporediti s inicijalnom anketom. Stvaranje pozitivnog stava prema glagoljičkoj baštini te širenje svijesti o povezanosti sa susjednim narodima utvrditi će se ispitivanjem svih sudionika projekta kroz završnu anketu.</p> <p>Svi će sudionici razviti kreativnost i</p>

	upoznati se s mnogim mogućnostima i tehnikama likovnog izražavanja (likovni radovi) te kreativnog korištenja digitalnih alata i aplikacija što će pokazati njihovi gotovi digitalni uradci (videozapisi, virtualne izložbe, digitalni kolaži radova, izrada digitalnih obrazovnih igrica...). Zajednički rezultati bit će objedinjeni i predstavljeni putem e-knjige
<b>Vremenski okviri:</b>	rujan 2024.- lipanj 2025.
<b>Očekivani rezultati:</b>	Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Učitelje će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i na vlastito usavršavanje upoznavajući nove i suvremene umjetnike.
<b>Troškovnik detaljni:</b>	Materijali koji su svakodnevno dostupni u knjižnici za provedbu kreativnih radionica i u likovnoj mapi.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	eTwinning projekt „U svijetu likovnih umjetnika 7“
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Anita Tufekčić</b> u suradnji s učiteljicama <b>Jelenom Cvijović</b> i <b>Ružicom Taragdžić</b> te nastavnicom likovne kulture <b>Marijom Vidaković Tulić</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	2.c - 7 učenika, 3. a - 12 učenika, INA -

	10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2x mjesečno
<b>Ciljevi:</b>	<p>upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul> <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta.</p>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Projekt obuhvaća spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon upoznavanja kratkih biografskih crtica, učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela.</p> <p>U projektu će se učenici upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i</p>

	<p>domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički razmišljati.</p> <p>Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.</p>
<b>Vremenski okviri:</b>	rujan 2024.- lipanj 2025.
<b>Očekivani rezultati:</b>	Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Učitelje će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i na vlastito usavršavanje upoznavajući nove i suvremene umjetnike.
<b>Troškovnik detaljni:</b>	Materijali koji su svakodnevno dostupni u knjižnici za provedbu kreativnih radionica i u likovnoj mapi.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Školski projekt -Škole bez nasilja -
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marin Adžaga - pedagog
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati :</b>	20 sati
<b>RUJAN</b>	Napraviti kurikulum za navedeni projekt.

<b>LISTOPAD</b>	Obilježavanje Dana nenasilja.
<b>STUDENI</b>	Obilježavanje Dana djetetovih prava. Predavanja na temu „Stop nasilju“ i „Što svako dijete treba?“ po razredima. Uređivanje školskog panoa.
<b>PROSINAC</b>	Informirati, učenike, učitelje i roditelje o oblicima nasilja putem informacija i roditeljskih sastanaka, predavanja i radionica.
<b>SIJEČANJ</b>	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
<b>VELJAČA</b>	Radionica „Tražimo rješenje“ i „Naša zajednička priča“ u nižim i višim razredima u dogovoru s razrednicima.
<b>OŽUJAK</b>	U suradnji s učiteljicom informatike informirati učenike, učitelje i roditelje o elektroničkom nasilju.
<b>TRAVANJ</b>	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
<b>SVIBANJ</b>	Analiza angažiranosti svih sudionika u ovom projektu, i učitelja i učenika.
<b>LIPANJ</b>	Izvešće o provedbi svih planiranih aktivnosti u ovom projektu.
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	Njegovanje kulture nenasilja i tolerancije kod učenika.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Predavanja, radionice, protokoli praćenja pojedinih učenika, sandučić povjerenja, Dani nenasilja.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Tijekom šk. 2024./2025.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Smanjenje nasilja u školi, naučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju.
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	Individualno vrednovanje svih sudionika,

	angažiranost i kreativnost učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></b>	Evidencija o nasilju i stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja.
<b><i>Detaljan troškovnik projekta:</i></b>	Postojeća sredstva u školi.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	Zelena čistka, Litter Less kampanja i ostale aktivnosti eko-škola
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Marijana Markoljević i svi učitelji, nastavnici i stručni suradnici
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	Svi učenici naše škole
<b><i>Ciljevi nastave:</i></b>	Očistiti od smeća okoliš škole, od otpadnog materijala napraviti nešto novo te na taj način pridonijeti zaštiti okoliša.
<b><i>Način realizacije nastave:</i></b>	Prikupljati papir, čepove, plastiku i reciklirati što se može, izrada raznih predmeta od plastične i kartonske ambalaže, provedba zadataka po eko-projektima
<b><i>Vremenski okviri nastave:</i></b>	Š.g. 2024./2025.
<b><i>Osnovna namjena nastave:</i></b>	Spoznati važnost očuvanja okoliša i planeta Zemlje.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i></b>	Kroz praktični rad: čišćenje šk. okoliša, prikupljanje starog papira, plastičnih boca i čepova, starih baterija, kroz stvaralački rad: izrada ukrasnih predmeta od otpadnog materijala, izložba

<b><i>Naziv projekta:</i></b>	Dan planeta Zemlje
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Jelena Sremac Glibušić i Ružica

	Taragdžić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici drugog i trećeg razreda dislociranog objekta
<b>Ciljevi projekta:</b>	Potaknuti učenike na odgovornije ponašanje prema okolišu i probuditi zahvalnost za stvoreni svijet.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Izlazak iz učionice za vrijeme sata, izrada predmeta od upotrijebljenih predmeta (reckiliranje)
<b>Vremenski okvir projekta:</b>	22.travnja
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	Razvijanje odgovornosti za okoliš i poticanje održivih navika.
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor, radni listić)
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	Evaluacija, objava na mrežnim stranicama škole, povratne informacije od učenika

<b>Naziv projekta:</b>	Dan bolesnika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jelena Sremac Glibušić
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 (učenici koji pohađaju Malu vjeronaučnu radionicu)
<b>Ciljevi projekta:</b>	Potaknuti učenike na odgovornije ponašanje prema starijim i bolesnim osobama
<b>Način realizacije projekta:</b>	Učenici će napisati pisma i pripremiti prigodne poklone za štíćenike doma Breza.
<b>Vremenski okvir projekta:</b>	11. veljače
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Razvijanje empatije za osobe stare i

	bolesni razvijanje društvene odgovornosti.
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	<i>Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor, sastavak)</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	Evaluacija, objava na mrežnim stranicama škole, povratne informacije od učenika

<b>Naziv projekta:</b>	Dan očeva
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jelena Sremac Glibušić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici dislociranog objekta (11 - 30)
<b>Ciljevi projekta:</b>	Osvijestiti važnost uloge oca i zahvalnosti za sve što čini
<b>Način realizacije projekta:</b>	Učenici će napisati pisma, izraditi plakate, pripremiti očevima poruke zahvale te prema mogućnostima i prigodan program
<b>Vremenski okvir projekta:</b>	19. ožujka
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Produbljivanje zahvalnosti i odnosa djeteta - otac
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	<i>Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor, samovrednovanje)</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	Evaluacija, objava na mrežnim stranicama škole, povratne informacije od učenika



## 6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Uz obrazovne, tijekom godine provodi se niz kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja. Plan kulturne i javne djelatnosti izrađuje se početkom svake školske godine i podložan je mogućim promjenama.

MJESEC	AKTIVNOST
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobrodošlica učenicima od 1. do 8. razreda</li> <li>- Akcija „Zelena čistka“</li> <li>- Ruksak pun kulture</li> <li>- Preventivni program, predavanja policijskih službenika</li> <li>- Sigurno u prometu</li> <li>- Carpe diem</li> <li>- Dan hrvatske policije</li> <li>- Posjet Vukovaru</li> </ul>
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Međunarodni dan nenasilja</li> <li>- Dan sporta</li> <li>- Milijun djece moli za mir (integrirani dan)</li> <li>- Estetsko uređenje učionica i okoliša škole</li> <li>- Dan zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- Mjesec hrvatske knjige</li> <li>- Humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“</li> <li>- Škola u prirodi</li> <li>- Europski tjedan kodiranja</li> <li>- Svjetski dan animiranih filmova &amp; Međunarodni dan školskih knjižnica</li> <li>- Međunarodni dan životinja</li> </ul>
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svi sveti</li> <li>- Dan sjećanja na Vukovar</li> <li>- Međunarodni dan tolerancije</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Posjet kinu/kazalištu/knjižnici</li> <li>-Festival prava djece</li> <li>-Interliber</li> <li>-Posjet 8.r Pakrac, Lipik, Okučani</li> </ul>
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sveti Nikola</li> <li>-Dan ljudskih prava</li> <li>-Međunarodni dan volontera</li> <li>-Mjesec borbe protiv ovisnosti</li> <li>-Božićni izazov</li> <li>-Božićna priredba (integrirani dan)</li> <li>-Mjesec turskog filma</li> <li>-Estetsko uređenje prostora škole</li> </ul>
<b>siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta i sprječavanje zločina protiv čovječnosti</li> <li>- Forum Mirotvorna škola</li> <li>-Vrti svoj film</li> <li>-Igrajmo se glagoljicom</li> </ul>
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Maskenbal</li> <li>-Valentinovo</li> <li>-Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva</li> <li>-Dan sigurnijeg interneta</li> <li>- Dan bolesnika</li> </ul>
<b>ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dan žena</li> <li>-Dan voda</li> <li>-Dan darovite djece</li> <li>-Dan očeva</li> <li>-Svjetski dan pjesništva</li> <li>-Dani hrvatskoga jezika</li> <li>-Uskrs</li> </ul>
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estetsko uređenje škole</li> <li>-Dan planeta Zemlje (integrirani dan)</li> <li>-Lutkarsko proljeće u Županji</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dani medijske pismenosti</li> <li>-Dan plavih majica (Svjetski dan autizma)</li> <li>-Ramazan</li> </ul>
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Majčin dan</li> <li>-Dan Europe</li> <li>-Kahoot provjera znanja</li> <li>-Imaš talent-pokaži!</li> <li>-Imaš znanja-pokaži!</li> <li>-Dan sporta</li> </ul>
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-U svijetu likovnih umjetnika 7 (izložba)</li> <li>-Svjetski dan zaštite okoliša</li> <li>-Dan BezVeze</li> </ul>

### 6.1. INTEGRIRANI DANI U ŠK.2024./2025.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	„ Milijun djece moli zajedno“
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Koordinator projekta: Jelena Sremac Glibušić, sudionici: Matilda Šokčević , vlč . Ivan Živić, ef. Idriz Bešić, vlč. Oleg Zakaljuk, ravnateljica i učitelji
<b>Planirani broj učenika:</b>	svi učenici škole
<b>Ciljevi nastave:</b>	<p>Poučiti djecu da religije povezuju sve ljude koji žele izgrađivati bolji i pravedniji svijet;</p> <p>Njegovanje različitih oblika stvaralaštva; osvješćivanje činjenice da je izgradnja mira zadatak svakog čovjeka, te da se mir najprije ostvaruje u svojoj okolini;</p> <p>Njegovanje odgoja za ekumensko djelovanje i susret s drugim</p>

	<p>religijama;</p> <p>Prihvaćati svakog čovjeka kao što je činio i Isus;</p> <p>Njegovanje Marijanske pobožnosti;</p>
<b>Način realizacije nastave:</b>	Molitveni skup
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	21. listopada 2024.
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	<p>Poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima te odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.</p>
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Radovi prezentirani na panoima, objava izvješća, fotografija i radova na mrežnim stranicama škole.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Zadovoljstvo svih sudionika molitvenim skupom, širenje ozračja života u miru i poštovanju prema drugima

<b>Naziv projekta:</b>	Božićna priredba
<b>Ime voditelja projekta:</b>	Marijana Markoljević
<b>Planirani broj učenika/razred:</b>	20-50 učenika 1.-8. Razreda (+ mala škola)
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1-3 sata tjedno tijekom 10/11/12.mj
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Tijekom priprema razviti i njegovati božićni duh, poticati samopouzdanje

	učenika, otkrivati njihove talente, učiti ih timskom radu
<b>Osnovna namjena:</b>	Obilježavanje Božića, uvježbavanje učenika za javne nastupe, otkrivanje i poticanje kreativnosti i različite nadarenosti učenika i učitelja, povezivanje škole i mještana...
<b>Način realizacije:</b>	Timski rad: GLUMCI-učenici i učitelji naše škole , roditelji i mještani koji hoće/ ZBOR E. Čajtinović i M. Šokčević/ SCENA-J. Cvijović i J.Sremac Glibušić / PLES-J.Markoljević KOSTIMI- J.Maričić/ REKVIZITI-Zvezdice/ VIDEO ZAPIS- D.Perić i učenici/ TON- Z.Markoljević i D.Matus/ OBRADA TEKSTA, REŽIJA-M. Markoljević/ LEKTOR-T.Gutić Filipović/ POPRATNI SADRŽAJI( okrijepa za sudionike...)-S. Klišanić i B. Došen i pomoćno osoblje/ PRODUKCIJA-ravnateljica (KONKRETNA ZADUŽENJA-svi ostali po volji...u hodu)
<b>Vremenski okviri:</b>	Od početka šk.g. do realizacije priredbe
<b>Detaljni troškovnik:</b>	Do 300,00 EUR-a ( borovi, ukrasi, kulise, kostimi, mikrofoni, rasvjeta, hrana i piće...)
<b>Način vrednovanja:</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika , nastavnika, a najviše mještana i gostiju koji ne žive u Gunji
<b>Način korištenja rezultata:</b>	Pripremljenu priredbu pokloniti za Božić ostalim učenicima,roditeljima, mještanima...gostima, nadahnuti ih božićnim duhom za cijelu godinu te ih dobiti za buduću suradnju

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Majčin dan - priredba
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ružica Taragdžić, Jelena Sremac Glibušić
<b>Planirani broj učenika:</b>	30, učenici 1.c, 2.c., 3.c i 4.c razreda
<b>Ciljevi nastave:</b>	Poticanje učenika na izražavanje ljubavi prema majci kroz različite aktivnosti u sklopu određenih nastavnih predmeta.
<b>Način realizacije:</b>	Integracijom teme kroz više nastavnih predmeta. (opisivanje, pjevanje, slikanje, zadaci riječima, interpretiranjem tekstova o majci itd.) - kratka priredba
<b>Vremenski okvir:</b>	svibanj, 2025.
<b>Osnovna namjena:</b>	Izražavanje osjećaja privrženosti i ljubavi prema majci.
<b>Način vrednovanja:</b>	Samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Poticati učenike na daljnje takve aktivnosti.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Sveti Nikola priredba
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Sve učiteljice razredne nastave, Jelena Sremac Glibušić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici razredne nastave : 90 učenika
<b>Ciljevi nastave:</b>	Učenik će :

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svoju kreativnost i jezično izražavanje.</li> <li>- spoznati važnost bezuvjetnog darivanja i dobrote prema drugima.</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	Integracijom teme kroz različite nastavne predmete (hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura, sat razrednika).
<b>Vremenski okviri:</b>	Prosinac, 2024.
<b>Osnovna namjena:</b>	Spoznati važnost bezuvjetnog darivanja i dobrote prema drugima.
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor, samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Poticati učenike na daljnje takve aktivnosti.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Maskenbal
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ružica Taragdžić, Jelena Sremac Glibušić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici razredne nastave : 90 učenika
<b>Ciljevi nastave:</b>	<p>Učenik će :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svoju glazbenu i likovnu kreativnost i jezično izražavanje kroz</li> </ul>

	<p>maskiranje, ples i igru.</p> <p>- spoznati važnost očuvanja običaja svoga kraja.</p>
<b><i>Način realizacije:</i></b>	Zabava pod maskama u trajanju 2- 3 školska sata. Ples i igre pod maskama.
<b><i>Vremenski okviri:</i></b>	ožujak, 2025.
<b><i>Osnovna namjena:</i></b>	Spoznati važnost očuvanja običaja svoga kraja.
<b><i>Način vrednovanja:</i></b>	Razgovor, samovrednovanje
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i></b>	Poticati učenike na daljnje takve aktivnosti.



<b>Naziv aktivnosti:</b>	Dan planeta Zemlje-„Mala djela za veliku Zemlju“
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Svi učitelji, nastavnici i stručni suradnici
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici naše škole
<b>Ciljevi nastave:</b>	Očistiti od smeća okoliš škole,od otpadnog materijala napraviti nešto novo te na taj način doprinjeti zaštiti okoliša.
<b>Način realizacije nastave:</b>	Izrada raznih predmeta od plastične i kartonske ambalaže.
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	Travanj, 2025.
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Spoznati važnost očuvanja okoliša i planeta Zemlje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Kroz praktični rad:čišćenje šk. okoliša,prikupljanje starog papira,plastičnih boca i čepova,starih baterija,kroz stvaralački rad:izrada ukrasnih predmeta od otpadnog materijala,izložba

## 6.2. SPORTSKI DANI U ŠK. 2024./2025.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Svjetski dan športa
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ivan Gvozdić i ostali učitelji razredne i predmetne nastave i stručni suradnici
<b>Planirani broj učenika:</b>	svi učenici škole

<b><i>Ciljevi nastave:</i></b>	razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
<b><i>Način realizacije nastave:</i></b>	Sportske igre
<b><i>Vremenski okviri nastave:</i></b>	Listopad 2024.
<b><i>Osnovna namjena nastave:</i></b>	biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izabranom športu biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izvanrednim situacijama prepoznati i osvijestiti potrebe o održavanju motoričkih sposobnosti na najboljoj razini
<b><i>Način vrednovanja nastave:</i></b>	Ostvarivanje dobrih rezultata u određenim sportskim igrama
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i></b>	Zadovoljstvo svih sudionika i promicanje sporta kao bitne značajke za zdravlje.

### 6.3. TEMATSKI DANI U ŠK.2024./2025.

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	Dani kruha, Božić, Valentinovo, Poklade, Majčin dan
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Svaka učiteljica u svom razredu
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	Broj učenika u pojedinom razredu
<b><i>Ciljevi nastave:</i></b>	Razvijati i poticati svijest o međusobnom darivanju i pomaganju, razvoj kreativnosti
<b><i>Način realizacije nastave:</i></b>	Likovno stvaralaštvo uz radionice
<b><i>Vremenski okviri nastave:</i></b>	Tijekom godine

<i>Osnovna namjena nastave:</i>	Upoznati tradiciju i običaje kraja u kojem živimo
<i>Način vrednovanja nastave::</i>	Usmeno, razgovorom, anketom
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

#### 6.4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Prevenција ovisnosti
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Sve učiteljice i Policijska uprava
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici iz razreda
<i>Ciljevi nastave:</i>	Upoznati opasnosti raznih vrsta ovisnosti, prevenirati ovisnosti
<i>Način realizacije nastave:</i>	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
<i>Vremenski okviri nastave:</i>	9. mjesec
<i>Osnovna namjena nastave:</i>	Upoznati se s osnovama građanskog i zdravstvenog odgoja
<i>Način vrednovanja ekskurzije:</i>	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Posjet udruzi osoba s invaliditetom Zvezdice
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Sve učiteljice
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi u razredu
<i>Ciljevi nastave:</i>	Upoznati osobe s invaliditetom. Poticati razvoj empatije kod djece. Naučiti pomagati i biti prijatelj osobama s invaliditetom.
<i>Način realizacije nastave:</i>	skupni odlazak, druženja, razgovor ,

	zajedničke radionice i druge aktivnosti
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Suosjećanje s djecom s posebnim potrebama
<b>Način vrednovanja ekskurzije:</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci s posebnim potrebama

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Duhovni koncert
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević, efendija Idriz Bešić Vjeroučitelji i učitelji škole
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici škole
<b>Ciljevi priredbe:</b>	Kroz koncert upoznati duhovno bogatstvo kršćanstva i islama. Razvijati dijalog između kršćanstva i islama i tako doprinijeti boljem suživotu učenika naše škole te stanovnika Gunje.
<b>Način realizacije nastave:</b>	Izvođenje kršćanskih duhovnih šansona i ilahija u izvedbi školskog zbora, zbora mladih Župe sv. Jakova apostola Gunja i djevojačkog zbora Medžlisa Gunja
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	U Došašću
<b>Osnovna namjena priredbe:</b>	Bolje međusobno upoznavanje dviju religija radi promicanja zajedništva i međureligijskog dijaloga.
<b>Način vrednovanja :</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

## 7. ŠKOLSKA ZADRUGA ALŠAN

<b>Naziv:</b>	Učenička zadruga
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici škole
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Voditelji sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 ili 2 sata, ovisno o sekciji
<b>Planiran broj sati godišnje:</b>	tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija
<b>Ciljevi:</b>	Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
<b>Način realizacije:</b>	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama,

	organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
<b>Vremenski okvir:</b>	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija -vidljivo iz planova sekcija
<b>Osnovna namjena:</b>	<p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>
<b>Troškovnik:</b>	Detaljno za sve potrebe određene učeničke zadruge
<b>Način vrednovanja:</b>	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog</p>

	učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.
--	--

## 8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Školski razvojni plan
<b>VODITELJ:</b>	ravnatelj škole, voditeljica školskog Tima za kvalitetu , učitelji /članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	-
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>CILJEVI:</b>	Samovrjednovanje rada škole putem različitih metoda i aktivnosti ostvarivati ciljeve školskog razvojnog plana kroz prioriteta područja, a to su:
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Vršnjačka potpora</li> <li>2.) Odnos učitelja i roditelja te odnos stručne službe i roditelja</li> <li>3.) Web stranica škole</li> <li>4.) Kvaliteta učenja</li> <li>5.) Zbrinjavanje učenika koji ne pohađaju izbornu nastavu</li> </ol>

	6.) Zdrava komunikacija 7.) Suradnja s lokalnom zajednicom 8.) Sponzori
<b>TROŠKOVNIK:</b>	materijalni troškovi
<b>VREMENIK:</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:</b>	Školski razvojni plan, zapisnici Tima, pisane zabilješke, programi preventivnog rada s učenicima, zapisnici stručnih aktiva i RO

## 9. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Samovrjednovanje škole
<b>VODITELJ:</b>	ravnatelj škole, učitelji, članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:</b>	tijekom školske godine 2024. /2025.
<b>CILJEVI:</b>	sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</b>	sastanci Tima za kvalitetu, putem različitih aktivnosti ostvarivanje ciljeva planiranih Školskim razvojnim planom
<b>TROŠKOVNIK:</b>	materijalni troškovi
<b>VREMENIK:</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:</b>	Školski razvojni plan, pisane zabilješke, zapisnici sa sastanaka, programi, izvješće o realizaciji



klasa 602-02/24-01/03  
urbroj: 2196-66-01-24-01

Gunja,

Ravnatelj škole:  
Marijana Lucić, prof.

*M. Lucić*



Predsjednik Školskog odbora  
Svjetlana Lučić, prof.

*Svjetlana Lučić*



REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OŠ „ANTUN I STJEPAN RADIĆ“  
32260 GUNJA, MIROSLAVA KRLEŽE 2

KLASA: 602-02/24-01/03

URBROJ: 2196-66-01-23-02

U Gunji, 04. listopada 2024. godine

Na temelju čl. 118. st. 2. al. 4., a vezano uz članak 28. st. 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), te članka 12, 13. i 58. Statuta Osnovne škole “Antun i Stjepan Radić” Gunja, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog Vijeća dana 02. listopada 2024. godine i Vijeća roditelja dana 03. listopada 2024. godine, a na prijedlog ravnateljice škole, Školski odbor Osnovne škole “Antun i Stjepan Radić” Gunja na sjednici održanoj dana 04. listopada 2024. godine donosi:

donosi

**ODLUKU**

**O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE “ANTUN I STJEPAN RADIĆ” GUNJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

**I.**

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole “Antun i Stjepan Radić” Gunja za školsku godinu 2024./2025. u cijelosti odnosno u tekstu kakav je dan u materijalima za sjednicu te čini sastavni dio ove Odluke.

**II.**

Ukoliko tijekom školske godine nastanu određene okolnosti koje nisu utvrđene Školskim kurikulumom i kao takve su od osobitog značaja, ravnateljica škole je dužna pripremiti i prema propisanoj proceduri Školskom odboru dostaviti na usvajanje izmjene i dopune Školskog kurikulumu.

**III.**

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednica Školskog odbora  
Syjetlana Lučić, prof.

Dostaviti:

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja putem elektronička pošte.
2. Pismohrana, ovdje.