



ŠKOLSKI KURIKULUM
za šk. god. 2023./2024.

Rujan 2023.

Sadržaj

UVOD.....	3
1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE	4
1.1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	4
1.2. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA	5
1.3. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	6
1.4. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	8
1.5. IZBORNA NASTAVA IZ BOSANSKOG JEZIKA	11
2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKJE NASTAVE	12
2.1. DODATNA NASTAVA.....	12
2.1.1. RAZREDNA NASTAVA	12
2.1.2. PREDMETNA NASTAVA.....	13
2.1. DOPUNSKA NASTAVA	21
2.1.1. RAZREDNA NASTAVA	21
2.2.2. PREDMETNA NASTAVA.....	24
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	30
3.1. IZLETI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE	35
4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	53
4.1. AKTIVNOSTI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE	53
4.2. AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE	62
5. PROJEKTI	74
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	127
6.1. INTEGRIRANI DANI U ŠK.2023./2024.	129
6.2. SPORTSKI DANI U ŠK. 2023./2024.	132
6.3. TEMATSKI DANI U ŠK.2022./2023.	133
6.4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM.....	134
7. ŠKOLSKA ZADRUGA ALŠAN	136
8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	139

UVOD

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi Školskog kurikulumuma sudjeluju svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

Osnove Školskog kurikulumuma postavljene su tijekom kolovoza i rujna na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Školski kurikulum sadrži:

1. Plan rada izborne nastave
2. Plan rada dodatne i dopunske nastave
3. Plan rada izvanučioničke nastave, izleta, terenske nastave i ekskurzija
4. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
5. Projekte
6. Kulturnu i javnu djelatnost škole

Na osnovi članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 38. Statuta Škole, Školski odbor Osnovne škole "Antun i Stjepan Radić" na sjednici održanoj 4. listopada. 2023.g. na prijedlog Učiteljskog vijeća, usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE

1.1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Hećimović-4.k, 5.c, 6.c, 7.c Ivana Lučić Teodorović-4.c, 8c.
Planirani broj učenika:	cca 10 do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka te prepoznavanje određenih pojmova iz vokabulara i gramatike
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada

1.2. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti:	Engleski jezik
Ime i prezime voditelja:	Senka Klišanić - 4.a, 6.a, 7.a, 8.a, 8b Mirjana Hećimović - 5.a
Planirani broj učenika:	49 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, prepoznavanje i primjena gramatičkih struktura u usmenom i pismenom izražavanju
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje.
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno/70 sati godišnje, šk-god. 2023/24.
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za engleski jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

1.3. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Naziv aktivnosti:	Islamski vjeronauk
Ime i prezime voditelja:	Idriz Bešić
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda islamske vjeroispovijesti
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izvannastavne nastave:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom šk. Godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvijati pozitivan stav prema vjeri, Bogu i drugim vjerama.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Uspjeh učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama islamske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević-1.a, 2.a, 5.c, 6.a, 6.c, 7.a, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c Jelena Sremac Glibušić-1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 5.c, 1.k, 3.k, 4.k
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda katoličke vjeroispovijesti (98 učenika)

Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	<p>Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).</p> <p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi i Bibliju kao temelj kršćanstva.</p>
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	<p>Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da otkriju kako je čovjek kroz povijest tražio Boga i kako ga je shvaćao kroz različite religije.</p> <p>Upoznati Radosnu vijest kroz Bibliju SZ- a i NZ, Isusa Krista. Pratiti njezino širenje kroz djelovanje Isusa Krista i njegovih učenika.</p>
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati spremnost na

	djelovanje u skladu s vjerom
--	------------------------------

1.4. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Ime i prezime nastavnika:	Ivana Marić (8.a i 8.b, 7.a i 7.c)
Planirani broj učenika/razred:	Ovisi o razredu
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu - upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta
Način realizacije nastave:	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2023./2024.
Osnovna namjena izborne nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovi:	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave:	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu:</p> <p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o</p>

	<p>ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Izborna nastava iz informatike
<i>Ime i prezime nastavnika</i>	Maša Budimski Voloder (1.a, 1.c, 2.a, 2.c, 2.k, 3.a, 3.c, 3.k, 4.a, 4.c, 4.k, 8.c)
<i>Planirani broj učenika/razred</i>	Ovisi o razredu
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja -razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno

	<p>razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <ul style="list-style-type: none"> -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
<i>Način realizacije nastave:</i>	Nastava u učionicama i u inf. Učionici
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	Šk. god. 2023./2024.
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
<i>Detaljni troškovi</i>	Troškovi za opremanje učionice
<i>Način vrednovanja nastave</i>	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu:</p> <p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> -usvojenost znanja -rješavanje problema -digitalni sadržaji i suradnja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

1.5. IZBORNA NASTAVA IZ BOSANSKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti:	Bosanski jezik i kultura
Ime i prezime voditelja:	Emina Durmić
Planirani broj učenika:	cca 15 do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 x 2 sata za dvije razine
Ciljevi izborne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika -steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja -poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica -razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu -obogatiti svoj rječnik i stilski izraz -steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda -uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest -upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima BiH -učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa -uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet -upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička

	djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine.
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Osnovna namjena izborne nastave:	Predmet je namijenjen učenicima/učenicama koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj, povijesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine.
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

2.1. DODATNA NASTAVA

2.1.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja:	Slobodanka Stanić (1.a), Ružica Razumović (1.c), Dinka Buljević (1.k), Jelena Cvijović (2.a), Danijela Mišura-Vraneš (2.c), Jasminka Hot (3.a), Anita Miočić-Milevoj (3.c), Mirjana Franić Mehičić (4.a) Kombinirani odjel Marina Vidaković (3. i 4.k)
Planirani broj učenika:	Cca 4 do 5
Planirani broj sati tjedno:	1

<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	-poticati i razvijati dodatna znanja pri rješavanju matematičkih problema, proširiti postojeća -dodatno poticati razvoj intelektualnih sposobnosti u području matematike -razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost...
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	-metode rješavanja problema, razgovora -demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja -suradničko učenje, timski rad
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tjedno 35 sati godišnje
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Stjecanje dodatnih sadržaja i znanja iz matematike.
<i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	troškovi kopiranja
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	-pisano i usmeno -samovrednovanje, od strane učiteljice
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	poticanje daljnjeg napretka nadarenih učenika

2.1.2. PREDMETNA NASTAVA

<i>Naziv dodatne nastave:</i>	Hrvatski jezik-dodatna nastava, priprema za natjecanje; 7.r. (7.a)
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Tamara Gutić Filipović
<i>Planirani broj učenika:</i>	3
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave te ishodi učenja:</i>	-dodatna nastava hrvatskoga jezika organizira se i provodi s ciljem daljnjeg napretka darovitih učenika -dodatna nastava gramatike, pravopisa i

	<p>povijesti hrvatskoga jezika koja će uspješnim i nadarenim učenicima omogućiti da proširuju znanja stečena na redovnoj nastavi, usvajaju dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima, kao i da produbljuju ljubav prema hrvatskome jeziku</p> <p>-priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>-dodatna nastava omogućit će učenicima da sustavno ponove, a potom i prošire svoja redovna znanja nastavnoga predmeta Hrvatski jezik što će im omogućiti sudjelovanje na Natjecanjima hrvatskoga jezika.</p> <p>-učenik objašnjava, raspravlja, dokazuje i daje primjere jezičnih pojava; rješava, uspoređuje, komentira i procjenjuje zadatke s natjecanja; vrednuje uspješnost učenja, kao i samoga natjecanja, što će biti od značajnog iskustva i poticaja za daljnji rad</p>
<p><i>Način realizacije dodatne nastave:</i></p>	<p>-rad u manjoj skupini i individualni rad</p> <p>-metode poučavanja, rješavanja zadataka, razgovora i raspravljanja; metode stvaralačkog čitanja i pisanja, istraživanja, uspoređivanja te zaključivanja</p> <p>-uvježbavanje jezične norme na književnim tekstovima, novinskim člancima, učeničkim pisanim radovima; jezične igre i kvizovi znanja, praćenje jezičnih radioemisija, posjećivanje mrežnih jezičnih portala</p>
<p><i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i></p>	<p>-35 sati godišnje, 1 sat tjedno</p>

Osnovna namjena dodatne nastave:	-proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti iz domena jezičnoga područja nastavnog predmeta Hrvatski jezik
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	-za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala - 5 Eur-a po učeniku+troškovi prijevoza učenika na natjecanje
Način vrednovanja dodatne nastave:	-prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika -uspješnost (rezultati) natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	-rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika

Naziv dodatne nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Martina Jukić-5. razred
Planiran broj učenika:	6-8
Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmova, priprema za natjecanje, te povezivanje i primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Edukacija predavanjem i radom učenika u paru. Redovita domaća zadaća, te njezina analiza.

Vremenski okviri:	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu. -rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz fizike
Planirani broj učenika/razred:	4-10 učenika 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike
Osnovna namjena:	Dodatna znanja i vještine koristiti u daljnjem školovanju i u svakodnevnom
Način realizacije:	U školi, kod kuće, vanjski laboratoriji, frontalno
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik:	Oko 20,00 EUR-a (papir za vježbanje, izleti)
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja
Način korištenja rezultata:	Sudjelovanje na natjecanju. upis učenika u željene škole i fakultete

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz kemije
Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević
Planirani broj učenika/razred:	4-10 učenika 7. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije
Osnovna namjena:	Dodatna znanja i vještine koristiti u daljnjem školovanju i u
Način realizacije:	U školi, kod kuće, laboratoriji, frontalno, razgovor, pokusi, pismene vježbe
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik:	Oko 20,00 EUR-a (papir za vježbanje, izleti)
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja
Način korištenja rezultata:	Sudjelovanje na natjecanju. upis učenika u željene škole i fakultete

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz biologije (biolozi)
Ime i prezime voditelja:	Emina Durmić
Planirani broj učenika:	1 - 5 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje ljubavi prema biologiji, poticanje učenika na istraživački rad, proširivanje opsega znanja iz biologije i priprema učenika za natjecanje te primjena stečenog znanja i vještina u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja kroz oblike individualnog i grupnog u učionici, laboratoriju i školskom dvorištu.

Vremenski okviri dodatne nastave:	Jedan sat tjedno tijekom šk. Godine
Troškovnik za dodatnu nastavu:	troškovi fotokopiranja i materijala za realizaciju projekata, odlazak na natjecanje
Način vrednovanja dodatne nastave:	Uspješno realizirani projekti te rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Na osnovu postignutih rezultata procijeniti uspjeh i znanje učenika, izlaganje učeničkih radova na panoima škole i kroz različite prezentacije

Naziv dodatne nastave:	Dodatna nastava iz geografije
Ime i prezime voditelja:	Branka Došen
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi i ishodi učenja:	-dodatna nastava geografija organizira se i provodi s ciljem daljnjeg napretka darovitih učenika te pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima -dodatna nastava omogućit će učenicima da ponove i prošire svoja redovna znanja
Način realizacije:	-rad u manjoj skupini i individualni rad -metode poučavanja, rješavanja zadataka, razgovora i raspravljanja; metode istraživanja, uspoređivanja te zaključivanja
Vremenski okvir:	-tijekom školske godine
Osnovna namjena:	-proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti iz nastavnog predmeta

Troškovnik:	-za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala
Način vrednovanja:	-prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika -uspješnost (rezultati) natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	-rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz Povijesti
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić
Planirani broj učenika:	Oko 5 učenika iz osmih razreda u jednoj grupi te oko 6 učenika iz sedmih razreda u drugoj grupi
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) u sedmim razredima. Također, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) u grupi za osme razrede.
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje ljubavi prema povijesti kao znanosti i nastavnom predmetu, razvijanje povijesnog načina mišljenja; razvijanje snalaženja na povijesnim zemljovidima , odnosno u prostoru i vremenu; razvijanje domoljubnih stavova i uvjerenja ali i kozmopolitske svijesti te tolerancije prema drugačijim nacijama, vjerama, rasama i kulturama.
Način realizacije dodatne nastave:	Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu povijesti s ciljem svladavanja

	osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti : razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s povijesnim tekstom, demonstracija na povijesnim zemljovidima, analiza dokumentarnih i povijesnih filmova
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom cijele školske godine 2023./24., 35 sati godišnje (petkom-nulti sat), za osme razrede, te 35 sati godišnje (četvrtkom nulti sat) za sedme razrede
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti iz područja nastave povijesti koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi te priprema za školsko natjecanje iz povijesti
<i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Nema posebnih troškova za dodatnu nastavu, osim manjih troškova za fotokopiranje
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Pismenim opisom u E-DNEVNIKU te bodovima na školskom natjecanju
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja, te usporedbom s rezultatima sa natjecanja ostalih učenika

2.1. DOPUNSKA NASTAVA

2.1.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja:	Slobodanka Stanić (1.a), Ružica Razumović (1.c), Dinka Buljević (1.k), Jelena Cvijović (2.a), Danijela Mišura-Vraneš (2.c), Jasminka Hot (3.a), Anita Miočić-Milevoj (3.c), Mirjana Franić-Mehičić (4.a), Marija Jeftić (4.c) Kombinirani odjel Marina Vidaković (3. i 4.k)
Planirani broj učenika:	3-4 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom -poticati razvoj intelektualnih sposobnosti -razvijati sposobnost za samostalan rad
Način realizacije dopunske nastave:	-Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za početnu nastavu matematike s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, demonstracija, metoda grafičkih i pismenih radova, individualni i individualizirani oblik rada te frontalni) Individualni pristup, učenje kroz igru,

	suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave matematike koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja dopunske nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice -usmeno i pismeno ispitivanje -samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Ime i prezime voditelja:	Slobodanka Stanić (1.a), Ružica Razumović (1.c), Dinka Buljević (1.k), Jelena Cvijović (2.a), Danijela Mišura-Vraneš (2.c), Jasminka Hot (3.a), Anita Miočić-Milevoj (3.c), Mirjana Franić-Mehičić (4.a), Marija Jeftić (4.c) Kombinirani odjel Marina Vidaković (3. i 4.k)

Planirani broj učenika:	3-4 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<p>usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom</p> <p>-poticati razvoj intelektualnih sposobnosti</p> <p>-razvijati sposobnost za samostalan rad</p>
Način realizacije dopunske nastave:	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu hrvatskoga jezika s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, , individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave hrvatskog jezika koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja dopunske nastave:	<p>prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice</p> <p>-usmeno i pismeno ispitivanje</p> <p>-samovrednovanje</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	<p>praćenje</p> <p>napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja</p>

2.2.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv dopunske nastave	Dopunska nastava za engleski jezik (5-8 razred)
Ime i prezime voditelja:	Senka Klišanić
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz Engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Način realizacije dopunske nastave:	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
Troškovnik:	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
Način vrednovanja dopunske nastave:	Pisano, usmeno, listići i opisno praćenje

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik-dopunska nastava, 5. r. (5.a i 5.c) + po potrebi 7.r. (7.a i 7.c)
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	5-8
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave te ishodi učenja:	-dopunska nastava hrvatskoga jezika organizira se i provodi s ciljem pružanja pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikula

hrvatskoga jezika, kao i s ciljem pomoći učenicima na putu k postizanju što veće razine usvojenosti predmetnih ishoda

- pomoć u učenju i uvježbavanju gradiva te ovladavanju temeljnim kompetencijama (oblici mišljenja, oblici rada i korištenja alata, osobni i socijalni razvoj), i to sve kako bi što lakše pratili redovnu nastavu te se osjećali sigurnijim i ravnopravnim u razrednoj zajednici; pružiti im podršku te ih usmjeriti na put prema boljem uspjehu iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik
- učiti učenike kako učiti, kako rješavati probleme, kako kreativno, inovativno i kritički promišljati, kako samovrednovati i vrednovati različite uratke; opetovano ponavljati ključne pojmove te osposobiti učenike za usvajanje jezičnoga standarda
- dopunska nastava čitanja, slušanja, pisanja i govorenja
- učenici će se moći bolje izraziti, opisati problem, sažeti bitno, aktivnije sudjelovati u redovnoj nastavi.

Dopunska nastava naučit će učenike kako koristiti različite izvore i metode, kako prilagoditi i isplanirati učenje, organizirati gradivo i grafički ga prikazivati. Učenike će se poticati na raspravu, ocjenjivanje i samovrednovanje uspješnosti rješavanja zadataka što će polaznike dopunske nastave opet poticati na

	stvaranje i kreiranje novih pristupa i metoda učenja, tj. na poboljšanje općenito.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama -učenje kroz igru, učenje primjenom različitih metoda i oblika rada, primjenom IKT-a -metoda usmenog izlaganja, demonstriranja, raspravljanja, rada na tekstu, metoda praktičnih radova i učenja prema modelu; metoda čitanja, pisanja, crtanja, izrada plakata, umnih mapa te dr. vizualnih pomagala zapamćivanja gradiva -korištenje dodatnih nastavnih materijala (listići, vježbenice, priručnici za učenike, časopisi, crteži, sheme, tablice), kao i digitalnih nastavnih materijala te 'online' kvizova i igara, portala za učenje hrvatskoga jezika
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	-35 sati godišnje, 1 sat tjedno
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	-pomoć u učenju i uspješnom ostvarivanju ishoda predmeta Hrvatski jezik
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	-za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala po učeniku
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja te prema predmetnom kurikulumu -individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to: - vrednovanjem za učenje

	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem kao učenje - vrednovanjem zalaganja i kontinuiranosti dolazaka na dopunsku nastavu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	-rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnjeg napretka učenika

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Matematika
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Martina Jukić - 5. Razred
<i>Planirani broj učenika:</i>	Do 10 (po potrebi)
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	-Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	-metode rješavanja problema, -razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, -individualizirani pristup, učenje kroz igru, -suradničko učenje
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	-jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	-trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	-prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -rezultati usmenog i pismenog ispitivanja

	-vrednovanje skupnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	-osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

Naziv dopunske nastave:	Kemija
Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević
Planirani broj učenika/razred:	5-15, po potrebi/grupe, 7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje osnovnih sadržaja gradiva iz kemije; popravak eventualne negativne
Osnovna namjena:	Osnovna znanja i vještine koristiti u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije:	U školi, kod kuće, zajednička vježba, pojedinačne aktivnosti i istraživanja pismene provjere
Vremenski okviri:	Tijekom cijele školske godine (35 sati)
Detaljni troškovnik:	20,00 EUR-a (papir, ispiti, kemikalije)
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, odnos prema radu, uspješnost ispita, primjena stečenih znanja na jednostavne

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava iz Povijesti
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić
Planirani broj učenika:	Oko 5 učenika iz petih razreda u jednog grupi, te oko 5 učenika šestih razreda u drugoj grupi
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno(35 sati godišnje) u grupi za pete razrede . Također jedan sat tjedno (35 sati godišnje) u grupi za šeste razrede

<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom -poticati razvoj intelektualnih sposobnosti -razvijati sposobnost za samostalan rad
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu povijesti s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti : razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s povijesnim tekstom, demonstracija na povijesnim zemljovidima, analiza dokumentarnih i povijesnih filmova
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom cijele školske godine 2023./24., odnosno 35 sati godišnje. Srijedom 8 sat za učenike iz 6. razreda te utorkom 0.sat za učenike iz 5. razreda
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave povijesti koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja povijesti onim učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učitelja - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja
---	--

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA 1.a, 1.c, 1.k, 2.a, 2.c, 3.a, 3.c, 3.k, 4.a, 4.c i 4.k razreda

CILJEVI :

- Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u skupini
- Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu
- Poticati kulturu posjet knjižnici, razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi
- Doživljaj blagdansskog raspoloženja
- Natjecanje i druženje s prijateljima
- Sudjelovanje na školskom maskenbalu
- Uočiti promjene prirode u proljeće (šuma/livada)
- Pratiti rast i razvoj biljaka
- Otkrivati raznolikosti prirode, igrati se i družiti s prijateljima

NAMJENA :

- Razvijanje ljubavi prema zavičaju te povezanosti i suradnje sa skupinom međurazrednih prijatelja
- Sigurnije kretanje i ponašanje u prometu
- Razvijanje čitateljskih navika
- Razvoj pozitivnih stavova prema mjestu stanovanja i zavičaju
- Njegovanje zdravstvene kulture
- Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
- Razvijanje ekološke svijesti
- Razvijanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama
- Razvijanje ekološke svijesti i poštivanje pravila igara, razvijanje sposobnosti orijentacije učenika u prirodi

NAČIN REALIZACIJE :

Terenska nastava će se odvijati u selu i bližem okruženju.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	Ovisi o broju učenika u razredu
Planirani broj sati tjedno:	2
RUJAN	Posjet vrtu i parku Snalaženje u prostoru Dan zahvalnosti za plodove zemlje
LISTOPAD	Snalaženje u prostoru
STUDENI	
PROSINAC	
SIJEČANJ	Zimske radosti
VELJAČA	
OŽUJAK	Dolazi proljeće: posjet vrtu ili voćnjaku
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje
SVIBANJ	Snalaženje u prometu
LIPANJ	
Ciljevi izvanučionične nastave:	Promatranje prirodnih pojava u jesen i proljeće. Uočavanje i praćenje njihovih promjena tijekom godišnjih i njihov utjecaj na život. Učenje u neposrednoj stvarnosti. Učenje na praktičnim primjerima. Promjene u prirodi, snalaženje u prostoru, prometu, zaštita okoliša
Način realizacije terenske nastave:	skupni odlazak, rad u skupini, promatranje
Vremenski okviri terenske nastave:	10 sati ukupno
Osnovna namjena terenske nastave:	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Boravak u prirodi, pravilno ponašanje

	u prometu, zaštita prirode
Način vrednovanja terenske nastave:	razgovor, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	Poticati način učenja iz neposredne stvarnosti.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Ime i prezime voditelja:	Dinka Buljević
Planirani broj učenika:	4
Razred:	1.k
Planirani broj sati:	10 sati ukupno
Vremenik aktivnosti:	šk. god. 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se odvijati u selu, bližem okruženju, zavičaju. -skupni odlazak, rad u skupini, promatranje
Ciljevi aktivnosti:	-Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u skupini -Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu -Poticati kulturu posjeta knjižnici, muzeju, kinu, udrugama -Razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi -Doživljaj blagdansko raspoloženja -Natjecanje i druženje s prijateljima -Sudjelovanje na školskom maskenbalu -Uočiti promjene prirode u proljeće (šuma/livada) -Pratiti rast i razvoj biljaka -Otkrivati raznolikosti prirode, igrati se i družiti s prijateljima
Namjena aktivnosti:	-Razvijanje ljubavi prema zavičaju te povezanosti i suradnje sa skupinom

	<p>međurazrednih prijatelja</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sigurnije kretanje i ponašanje u prometu -Razvijanje čitateljskih navika -Razvoj pozitivnih stavova prema mjestu stanovanja i zavičaju <p>-Njegovanje zdravstvene kulture</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije -Razvijanje ekološke svijesti -Razvijanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama -Razvijanje ekološke svijesti i poštivanje pravila igara, razvijanje sposobnosti orijentacije učenika u prirodi
Način vrednovanja aktivnosti:	razgovor, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poticati način učenja iz neposredne stvarnosti.

IZLETI:

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jednodnevni izlet: Slavonski Brod-Dani Ivane Brlić-Mažuranić
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sve učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika: (ili vanjskih suradnika)	oko 80
Razredi:	1.a, 1.c, 1.k, 2.a, 2.c, 3.a, 3.c, 3.k, 4.a, 4.c, 4.k
Planiran broj sati (tjedno, godišnje):	cjelodnevni izlet
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	travanj 2024.

<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Promicanje i poticanje stvaralaštva za djecu
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Upoznavanje s likom i književnim djelima Ivane Brlić-Mažuranić
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	cca 40 € po učeniku
<i>Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta</i>	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Posjet župnim crkvama u Gunji i Rajevu Selu te grkokatoličkoj i pravoslavnoj crkvi u Rajevu Selu te posjet džamiji u Gunji s učenicima petih razreda
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jelena Sremac Glibušić i Matilda Šokčević (za posjet džamiji)
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici drugih i četvrtih razreda dislociranog objekta i učenici u Rajevu Selu
<i>Planirani broj sati u šk. g.:</i>	2- 4
<i>Ciljevi terenske nastave:</i>	Upoznavanje s crkvenom unutrašnjošću, predmetima te načinom života župnika i redovnica.
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	Izlazak iz učionice za vrijeme sata
<i>Vremenski okviri terenske nastave:</i>	Tijekom listopada (džamija) i svibnja (crkve)
<i>Osnovna namjena terenske nastave:</i>	Pobliže i konkretnije upoznavanje

	<p>župne crkve (2. razredi-tema: „Živjeti skupa, to je župa“), načina funkcioniranja života župe (4. razredi-tema: Moja župa) te upoznavanje drugih kršćana (Učenici iz Rajeva Sela posjetit će grkokatoličku i crkvu u okviru nastavne teme Kršćani na drugi način).</p> <p>Učenici petih razreda posjetit će džamiju tijekom listopada u okviru obrade nastavne teme Islam.</p>
Način vrednovanja terenske nastave:	Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor na terenu, pisanje sastavka, radni listić)
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	Rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

3.1. IZLETI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

Naziv aktivnosti:	Posjet kinu (Cinestar u Osijeku ili Vukovaru) ili kazalištu u Vinkovcima ili Osijeku Posjet Danima Ivane Brlić Mažuranić u Slavanskom Brodu (organizator izleta)
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić i nastavnice hrvatskog jezika ili učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	cca 45
Planirani broj sati tjedno:	6 do 8 sati
Ciljevi izleta:	-razvijati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti; -izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju

	<p>prirodom i pravilno ponašanje; -stvaranje kulture gledanja filma, predstave, ponašanje u kinu/kazalištu -stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima</p>
<i>Način realizacije izleta:</i>	<p>jednodnevni izlet autobusom do Osijeka, Vinkovaca ili Vukovara- gledanje igranog/animiranog filma, ulaznice za kino ili kazalište oko 20 kn, oko 25 kn za jedan Mc' Donalds obrok (grupne cijene) + troškovi prijevoza do Osijeka ili Vukovara (detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija)</p>
<i>Vremenski okviri izleta:</i>	<p>Prvo ili drugo polugodište šk. 2023./2024. godine (u skladu s epidemiološkim uputama)</p>
<i>Osnovna namjena izleta:</i>	<p>potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, druženja i gledanja filmskih sadržaja</p>
<i>Način vrednovanja izleta:</i>	<p>skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom</p>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</i>	<p>Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo svih sudionika.</p>

<i>Naziv aktivnosti:</i>	<p>Putovanje na INTERLIBER-sajam knjiga u Zagreb</p>
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	<p>Emanuel Juzbašić, Marijana Lucić, Josipa Markoljević, Anita Tufekčić, Marin Adžaga</p>
<i>Planirani broj učenika:</i>	<p>Jedan autobus: oko 50 učenika</p>
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	<p>Ekskurzija traje oko 16 sati s putovanjem, od 7.30. do oko 23.30.</p>

<i>Ciljevi izleta:</i>	Posjet Sajmu knjiga (Interliber) na zagrebačkom Velesajmu te sajmu informatičke opreme. Ako bude vremena, posjet nekom zagrebačkom muzeju ili odlazak na filmsku projekciju u Cinestaru.
<i>Način realizacije izleta:</i>	Autobusom za prijevoz školske djece.
<i>Vremenski okviri izleta:</i>	Mjesec studeni 2023.
<i>Osnovna namjena izleta:</i>	Razvijanje ljubavi prema znanosti, kulturi i umjetnosti, stjecanje novih spoznaja iz povijesti, književnosti, stranih jezika, religije, umjetnosti, tehnike i informatike
<i>Način vrednovanja izleta:</i>	Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, geografije, književnosti, stranih jezika, vjeronauka, glazbene, likovne i filmske umjetnosti, informatike te tehničke kulture.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</i>	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Posjet kinu, kazalištu i/ili izložbi (Osijek)
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Tamara Gutić Filipović i razrednici
<i>Planirani broj učenika:</i>	50 (5.a, 5.c, 7.a, 7.c)
<i>Ciljevi izleta:</i>	-posjetiti Osijek, „srce Slavonije“ te razvijati kod učenika ljubav prema svome zavičaju i domovini -povezivati teme iz više predmeta te njegovati sposobnosti uočavanja kulturne, povijesne i tradicijske baštine -razvijati ljubav prema kazalištu i

	<p>dramskoj umjetnosti i/ili prema filmu i filmskoj umjetnosti i/ili prema drugim umjetnostima</p> <p>-izlaskom iz učionice navikavati učenike na pravilno i uljudeno ponašanje na javnim mjestima; razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava te odlazaka u kino i posjeta izložbama</p> <p>-zblžavanje i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima</p>
Način realizacije izleta:	-jednodnevni izlet autobusom do Osijeka, obilazak grada i njegovih značajnijih kulturnih spomenika i građevina, gledanje kazališne predstave u Dječjem kazalištu i/ili odlazak u kino i/ili posjet izložbi
Vremenski okviri izleta:	veljača-svibanj 2024.
Osnovna namjena izleta:	-potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, druženja i gledanja kazališnih predstava
Troškovnik detaljni za izlet:	-troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica (detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija i odabira kazališne/kino predstave)
Način vrednovanja izleta:	-skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom, fotografije i izvještaji literarno-novinarske družine, prikaz i analiza pogledane kazališne/kino predstave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	-sva iskustva poslužit će unapređenju nastave, ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikulumu i kurikulumu međupredmetnih tema, kao i

	<p>međupredmetnoj povezanosti</p> <p>-učenici će razvijati samosvijest o svome narodu i svojoj domovini te njezinoj kulturnoj i povijesnoj vrijednosti</p> <p>-prikaz kazališne/kino predstave i dokumentirane doživljaje učenici će iskoristiti za uređenje panoa kojim će i druge potaknuti na posjećivanje kazališnih/kino predstava</p> <p>-atmosfera s izleta pridonijet će unapređenju učeničkih odnosa</p>
--	---

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	učenici razrednoga odjela 7.a te učenici razrednoga odjela 7.c
LISTOPAD	<p>-mjesto izvođenja: ulice, trgovi, parkovi, udruge, ustanove mjesta</p> <p>-nastavna tema: Veliko početno slovo</p>
	<p>-mjesto izvođenja: učionica na otvorenom</p> <p>-nastavna tema: Susret s jeseni, govorne i pisane vježbe</p>
PROSINAC	<p>-mjesto izvođenja: školska dvorana</p> <p>-nastavna tema: Božićna priredba</p>
SIJEČANJ	<p>-mjesto izvođenja: školska knjižnica</p> <p>-„književni susret“ s djelom za cjelovito čitanje</p>
OŽUJAK	<p>-mjesto izvođenja: općinska knjižnica</p> <p>-„književni susret“ s djelom za cjelovito čitanje</p>
SVIBANJ	<p>-mjesto izvođenja: školski atrij i njegova pozornica</p>

	-nastavna tema: Dramatizacija teksta i izvođenje dramskog teksta
<i>Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:</i>	<p>-izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati, objašnjavati, razlikovati, vrednovati i stvarati razne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnome životu, tj. postići će bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zamjećivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti)</p> <p>-izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica, kazališnih predstava, izložbi i sl.</p> <p>-međusobno zbližavanje učenika</p>
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	-terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trgovi mjesta
<i>Vremenski okviri terenske nastave:</i>	<p>-najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima</p> <p>-terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti</p>
<i>Osnovna namjena terenske nastave:</i>	-terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja ishoda

	predmetnoga kurikula i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
Način vrednovanja terenske nastave:	-različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	-rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	učenici razrednoga odjela 5.a te učenici razrednoga odjela 5.c
LISTOPAD	-mjesto izvođenja: školsko dvorište, park i ribnjak -nastavna tema: Jesenski dvosat (aktivnosti vezane uz interpretaciju dvaju tekstova jesenske tematike te priprema za projekt Priča jesenskog šešira: prikupljanje lišća, jesenskih plodova i sl.)
PROSINAC	-mjesto izvođenja: ulice, trgovi, parkovi -nastavna tema: Veliko početno slovo
	-mjesto izvođenja: školska dvorana -nastavna tema: Božićna priredba
VELJAČA	-mjesto izvođenja: školska knjižnica -„književni susret“ s djelom za cjelovito čitanje
TRAVANJ	-mjesto izvođenja: seoski trg i/ili predvorje škole i/ili posjet udruzi „Zvezdice“ -izložba radova i pisanica ili koja druga

	upriličena manifestacija povodom Uskrsa
<i>Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:</i>	<p>-izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati, objašnjavati, razlikovati, vrednovati i stvarati razne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnome životu, tj. postići će bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zamjećivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti)</p> <p>-izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica, kazališnih predstava, izložbi i sl.</p> <p>-međusobno zbližavanje učenika</p>
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	-terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trgovi mjesta
<i>Vremenski okviri terenske nastave:</i>	<p>-najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima</p> <p>-terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti</p>
<i>Osnovna namjena terenske nastave:</i>	-terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja ishoda

	predmetnoga kurikula i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
<i>Način vrednovanja terenske nastave:</i>	-različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	-rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Terenska nastava hrvatskoga jezika
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Josipa Koprtla
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici 6.a i 6.c razreda
<i>LISTOPAD</i>	Mjesto izvođenja-školsko dvorište Nastavna tema: Dobriša Cesarić, Slavonija
<i>STUDENI</i>	Mjesto izvođenja - školska knjižnica Nastavna tema: Mjesec hrvatske knjige
<i>OŽUJAK</i>	Mjesto izvođenja-park Nastavna tema: Opis prostora
<i>SVIBANJ</i>	Mjesto izvođenja-školsko dvorište Nastavna tema: ForrestGump-analiza igranoga filma
<i>Ciljevi terenske nastave i ishodi učenja:</i>	Učenik koristi različite strategije učenja koje primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja. Izvanučioničko okruženje učenicima omogućuje kreativniji pristup rješavanju problema. Boravak u knjižnici i vanjskom prostoru omogućuje iskustveno učenje, pridonosi razvoju osjetilnoga opažanja te pozitivno utječe na

	psihofizičko stanje učenika.
Način realizacije terenske nastave:	Izlazak u školsko dvorište i park; boravak u školskoj knjižnici
Vremenski okviri terenske nastave:	Listopad i studeni 2023. te ožujak i svibanj 2024.g. unutar jednoga školskog sata
Osnovna namjena terenske nastave:	Ostvarivanje ishoda kurikuluma hrvatskoga jezika i književnosti; omogućavanje iskustvenoga učenja
Način vrednovanja terenske nastave:	Razgovor, samovrednovanje
Način korištenja rezultata, vrednovanja terenske nastave:	Rezultati vrednovanja služe kao smjernica za buduće planiranje izvanučioničke nastave.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Josipa Koprtla
Planirani broj učenika:	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
STUDENI	Mjesto izvođenja-školska knjižnica Nastavna tema: Mjesec hrvatske knjige
OŽUJAK	Mjesto izvođenja-školsko dvorište Nastavna tema: Vladimir Nazor, Hrvatski jezik
LIPANJ	Mjesto izvođenja-park Nastavna tema: James Cameron, Avatar-analiza igranoga filma
Ciljevi terenske nastave i ishodi učenja:	Učenik koristi različite strategije učenja koje primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja. Izvanučioničko okruženje učenicima omogućuje kreativniji pristup rješavanju problema. Boravak u knjižnici i vanjskom prostoru omogućuje iskustveno

	učenje, pridonosi razvoju osjetilnoga opažanja te pozitivno utječe na psihofizičko stanje učenika.
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	Izlazak u školsko dvorište i park; boravak u školskoj knjižnici
<i>Vremenski okviri terenske nastave:</i>	Studeni 2023. te ožujak i lipanj 2024.g. unutar jednoga školskog sata
<i>Osnovna namjena terenske nastave:</i>	Ostvarivanje ishoda kurikuluma hrvatskoga jezika i književnosti; omogućavanje iskustvenoga učenja
<i>Način vrednovanja terenske nastave:</i>	Razgovor, samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	Rezultati vrednovanja služe kao smjernica za buduće planiranje izvanučioničke nastave.

<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Matilda Šokčević, vlč. Oleg Zakaljuk
<i>Naziv aktivnosti:</i>	Terenska nastava
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici 7. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	-po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
<i>TRAVANJ</i>	O Pravoslavnoj Crkvi u svijetu i u nas , Grkokatolici,
<i>Ciljevi terenske nastave:</i>	-Razvijati sposobnosti timskog rada -U autentičnom okruženju nastavne sadržaje u potpunosti približiti učeniku -Upoznati vjerski život grkokatolika i pravoslavaca
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	-Vožnja biciklima do Rajeva Sela -Posjetiti u Rajevu selu Grkokatoličku župu sv.Jozafata te Pravoslavnu crkvu sv. Prokopija -razgovora, demonstracije, -individualizirani pristup, učenje kroz

	igru, -suradničko učenje
--	-----------------------------

Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, efendija Idriz Bešić
Naziv aktivnosti:	Terenska nastava-Korelcija katoličkog i islamskog vjeronauka
Planirani broj učenika:	Učenici 5., 6. i 7. razreda
Planirani broj sati tjedno:	-po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
LISTOPAD	Posjeti islamskoj vjerskoj zajednici - Medžlisu Gunja.
Ciljevi terenske nastave:	-Razvijati sposobnosti timskog rada -U autentičnom okruženju nastavne sadržaje u potpunosti približiti učeniku -Upoznati vjerski život muslimana u našem okruženju.
Način realizacije terenske nastave:	-Šetnja do džamije u Gunji -Posjet Medžlisu Gunja -razgovor, demonstracije, -individualizirani pristup, učenje kroz igru i kviz -suradničko učenje
Vremenski okviri terenske nastave:	-tijekom mjeseca listopada prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena terenske nastave:	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -promicati međureligijski dijalog među učenicima
Način vrednovanja terenske nastave:	-radni listovi i praktične vježbe

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	-rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.
--	--

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Posjet Šumanovcima, obilazak ribnjaka, nasipa, travnjaka oko škole, te posjeta i/ili obilazak oranice (ako dozvoli vremenska situacija)
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marijana Markoljević
<i>Planirani broj učenika:</i>	14+7= 21 (učenici šestih razreda)
<i>Planirani broj sati u šk. g.:</i>	3 do 10 sati terenske nastave
<i>Ciljevi terenske nastave:</i>	Primjena stečenih znanja na terenu, uočavanje i prepoznavanje naučenog na konkretnim uzorcima, prikupljanje materijala za analizu na satu
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	Izlazak iz učionice za vrijeme sata
<i>Vremenski okviri terenske nastave:</i>	Sukladno GIK-u (tijekom cijele školske godine)
<i>Osnovna namjena terenske nastave:</i>	Raznolikost u poučavanju i primjena stečenih znanja na terenu
<i>Način vrednovanja terenske nastave:</i>	Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor na terenu, esej na određenu temu za naredni sat, analiza prikupljenog materijala...)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	Ocjena za prirodoznanstvene kompetencije

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Posjeta šumarskom muzeju u Bošnjacima i Otočkim Virovima
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marijana Markoljević
<i>Planirani broj učenika:</i>	12+11=23 i /ili 23+21= 44 (učenici

	petih i /ili učenici petih i šestih razreda)
Planirani broj sati u šk. g.:	Jedan radni dan
Ciljevi terenske nastave:	Primjena stečenih znanja na terenu, uočavanje i prepoznavanje naučenog na konkretnim uzorcima, prikupljanje materijala za analizu na satu. Upoznavanje bioraznolikosti u našem kraju i prirodnih bogatstava koja su nam na dohvat ruke.
Način realizacije terenske nastave:	Autobusom
Vremenski okviri terenske nastave:	Sukladno GIK u i vremenskim prilikama- travanj ili svibanj 2024.
Osnovna namjena terenske nastave:	Raznolikost u poučavanju i primjena stečenih znanja na terenu
Detaljni troškovnik:	Do 20€ po učeniku za putne troškove
Način vrednovanja terenske nastave:	Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor na terenu, sudjelovanje u aktivnostima, esej na određenu temu za naredni sat, analiza prikupljenog materijala...)
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	Ocjena za prirodoznanstvene kompetencije , osobno zadovoljstvo i spoznaje učenika

Naziv aktivnosti:	Posjet Srebrenici i Sarajevu- inegrirana nastava.
Ime i prezime voditelja:	Idriz Bešić, Emanuel Juzbašić, Darko Perić, Maša Budimski Voloder, Matilda Šokčević, Jelena Sremac Glibušić, Josipa Markoljević, Emina Durmić

Planirani broj učenika:	45 učenika katoličkog i islamskog vjeronauka te učenika koji pohađaju Bošnjački jezik i kulturu - autobus
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi ekskurzije:	Učenik prepoznaje Srebrenicu kao memorijalno mjesto stradanja civila u ratu Bosni i Hercegovini (1992.-1995.) Učenik razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Učenik prepoznaje i imenuje kulturne i vjerske znamenitosti grada Sarajeva .
Način realizacije ekskurzije:	Put autobusom
Vremenski okviri ekskurzije:	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2024.
Osnovna namjena ekskurzije:	Razvijanja suosjećanja za žrtve rata u BiH te poziv surađivanja u ostvarivanju mira u svojoj sredini i šire. Upoznati povijest Sarajeva kroz posjet religijskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima glavnog grada Bosne i Hercegovine.
Način vrednovanja ekskurzije:	Vrednovanje se provodi kroz razgovor i kroz kviz.
Način korištenjanrezultata vrednovanja ekskurzije:	Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi i u privatnom životu. Izrada panoa kao sjećanje na izlet. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu u susretu s drugim religijama.

Naziv aktivnosti:	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru-jednodnevni izlet
Ime i prezime voditelja:	Darko Perić, Emanuel Juzbašić, Maša Budimski Voloder
Planiran broj učenika:	Učenici 8. razreda, 33 učenika
Ciljevi aktivnosti:	Posjet memorijalnih mjesta u Vukovaru
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika o Domovinskom ratu i njegovim posljedicama
Način realizacije:	Prijevoz Autobusom do Vukovara
Vremenski okviri:	5. veljače 2024.
Način vrednovanja:	Na kraja dana - kviz o tome koliko smo zapamtili i naučili o predavanjima o Domovinskom ratu
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

Naziv aktivnosti:	Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima-jednodnevni izlet
Ime i prezime voditelja:	Darko Perić, Emanuel Juzbašić, Maša Budimski Voloder
Planiran broj učenika:	Učenici 8. razreda, 33 učenika
Ciljevi aktivnosti:	Posjet memorijalnih mjesta u Pakracu, Lipiku i Okučanima
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika o Domovinskom ratu i njegovim posljedicama
Način realizacije:	Prijevoz Autobusom do Pakraca, Lipika i Okučana
Vremenski okviri:	20. studenoga 2023.
Način vrednovanja:	Na kraja dana - kviz o tome koliko smo zapamtili i naučili o predavanjima o Domovinskom ratu
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

Naziv aktivnosti:	Maturalna ekskurzija učenika sedmih i osmih razreda
Ime i prezime voditelja:	Darko Perić, Emanuel Juzbašić, Maša Budimski Voloder, Branka Došen, Marijana Markoljević
Planiran broj učenika:	Učenici 7. i 8. razreda, 48 učenika
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika o mjestu boravka, posjet povijesnih jezgri, ..
Način realizacije:	Prijevoz Autobusom
Vremenski okviri:	travanj ili lipnja 2024.
Način vrednovanja:	Usmena provjera o tome koliko smo zapamtili o mjestima koja smo posjetili
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

Naziv aktivnosti:	Matematički cvelferski kviz
Ime i prezime voditelja:	Darko Perić, Martina Jukić, Josipa Markoljević
Planiran broj učenika:	Učenici 5. do 8. razreda, 25 učenika
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti naučeno gradivo iz matematike, upoznavanje s drugim učenicima - matematičarima iz drugih škola Cvelferije
Način realizacije:	Prijevoz osobnim automobilima - Soljani
Vremenski okviri:	veljača 2024.
Način vrednovanja:	Provjera znanja putem aplikacije Kahoot
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava
Ime i prezime voditelja:	Svjetlana Lučić
Planirani broj učenika:	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	-po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
LISTOPAD	Promet
TRAVANJ, SVIBANJ	Energija
Ciljevi terenske nastave:	-efikasnije ostvarivanje programskih zadataka i aktualiziranja nastaveu vrijeme kada to plan i program omogućava -razvijati sposobnosti timskog rada -u prirodnom okruženju nastavu u potpunosti približiti učeniku
Način realizacije terenske nastave:	-razgovora, demonstracije, individualizirani pristup, učenje kroz igru, -suradničko učenje
Vremenski okviri terenske nastave:	-tijekom mjeseca travnja i svibnja prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena terenske nastave:	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
Način vrednovanja terenske nastave:	-radni listovi i praktične vježbe
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	-rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.

4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

4.1. AKTIVNOSTI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

Ime i prezime voditelja: Likovno kreativna grupa-keramičari	Jelena Cvijović
Planirani broj učenika/razred:	8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti:	-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka -izrada tradicijskih i uporabnih predmeta
Osnovna namjena aktivnosti :	-razvoj samopuzdanja , kreativnosti
Način realizacije :	-kroz igru i na indirektan način upoznati nove materijale-glinu, od koje će oni na maštoviti način stvoriti nove oblike-keramičke proizvode
Vremenski okviri:	2 sata -svaki drugi tjedan tijekom školske godine , a po potrebi i više
Detaljni troškovnik:	Izvor -roditelji, osobni prihodi, škola
Način vrednovanja:	-samovrednovanje -vrednovanje od strane učiteljice -usmeno-razgovorom -usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
Način korištenja rezultata vrednovanja:	-zajedničke izložbe - različite priredbe (božićna , dan škole)

Naziv aktivnosti:	GLOBE
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić-Mehičić, Jasminka Hot i Senka Klišanić
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi izvannastavne nastave:	Upoznati osnovne meteorološke pojmove, vršiti mjerenja (atmosferska), sudjelovanje u projektu STEMajmo
Način realizacije izvannastavne nastave:	Mjeriti i voditi zabilješke o mjerenjima
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom šk.god.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Uočiti utjecaj vremenskih pojava na život i rad ljudi, promjene u prirodi.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Prezentacija bilješki vremenski pojava.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Analiza, prezentacija podataka.

Naziv aktivnosti:	Recitatori
Ime i prezime voditelja:	Slobodanka Stanić - 1.a
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi izvannastavne nastave:	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Učenje pjesama napamet, priprema za nastup na priredbama, izvođenje naučenih recitacija.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne	Usvojiti čitanje planiranih

nastave:	sadržaja, ovladati vještinom izražajnog recitiranja.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Uspješno izvođenje naučenih recitacija na priredbama i svečanostima.

Naziv aktivnosti:	Kreativna skupina
Ime i prezime voditelja:	Marina Vidaković - 3.k i 4.k
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Učenik će: -omogućiti učenicima kreativno izražavanje -razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo -razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti -otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2023./2024.godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u izradi uporabnih predmeta, njegovanje tradicije, druženje, zabava i međusobna suradnja.

<i>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</i>	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine. Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite kreativne sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</i>	Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Likovna skupina
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marija Jeftić - 4.c
<i>Planirani broj učenika:</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti :</i>	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene -Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja) -Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika -Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</i>	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk. 2023/2024. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</i>	Primjena stečenih i dodatno usavršavanje rada s likovnim tehnikama kroz individualno izražavanje likovnih sposobnosti
<i>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</i>	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine

Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natječajima
--	---

Naziv aktivnosti:	Crtanje
Ime i prezime voditelja:	Danijela Mišura Vraneš - 2.c
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene -Razvijanje vještina i sposobnosti crtanja - Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja) -Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika - Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk. godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Primjena stečenih i dodatno usavršavanje crtačkih vještina kroz individualno likovno izražavanje
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natječajima

Naziv aktivnosti:	Lutkari
Ime i prezime voditelja:	Ružica Taragdžić
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -znati razlikovati razne vrste lutaka s obzirom na način pokretanja. -naučit će izrađivati razne vrste lutaka te ih pokretati. Ovladat pojmovima animacija, scena, glazba, režija i lutkar. Učenik će ovladati vrednotama govorenoga jezika. -razvijati jezično izražavanje i kreativnost kroz interakciju s lutkama -upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo -stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija,

	<p>individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja</p> <p>sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima</p> <p>-upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima</p>
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</i>	1 Sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</i>	Priprema i nastupi različitih dramskih aktivnosti za različite prigode.
<i>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</i>	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine. Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite dramske sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost, samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</i>	Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Kreativna skupina
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Dinka Buljević - 1. k
<i>Planirani broj učenika:</i>	4

Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom.
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	-omogućiti učenicima kreativno izražavanje -razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo -razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	35 sati tijekom cijele godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Sudjelovati u postavljanju razredne izložbe i Danu izvannastavnih aktivnosti. Stvaralaštvom pratiti važne datume (prvi dan jeseni, zime, proljeća i ljeta; Dan jabuka; Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; Sveti Nikola; Božić; Valentinovo; Maskenbal; Dan očeva; Uskrs; Dan planeta Zemlje; Majčin dan; Svjetski dan vatrogasaca; Dan Afrike; Međunarodni dan sporta. Njegovati narodne običaje kraja u kojem živimo. Pričati priče u slikama (Kamišibaj - japanski narodni običaj).
Troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Troškovi za potreban pribor i materijal
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje . Razredna izložba, Dan izvannastavnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koristit će se

Naziv aktivnosti:	Recitatorsko-dramska skupina
Ime i prezime voditelja:	Anita Miočić-Milevoj-3.c
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	Izvođenjem recitacija i igrokaza
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	-Uvježbavanje tehnike čitanja, bogaćenje učenikovog rječnika, ohrabrivanje učenika za sudjelovanjem na javnim nastupima.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2023./20224.godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Priprema za sudjelovanje na javnim nastupima.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Sudjelovanjem na školskim priredbama i priredbama u razredu
izvannastavne aktivnosti:	u svrhu unapređivanja izvođenja nastave i poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

4.2. AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

Naziv aktivnosti:	Filmska družina -Mladi SKIG-ovci
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić
Planirani broj učenika:	5 do 15 učenika od 5.-8.razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata
Ciljevi izvannastavne nastave:	Poticati i razvijati kod učenika kreativnost kroz pisanje scenarija za kratke igrane filmove i osjećaj za kameru, zvuk i ton... Osposobljavanje učenika za sve oblike medijskog izražavanja i također rad na montaži snimljenog materijala.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Praktične radionice, individualni i grupni rad s kamerom i rad na montaži.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati razvoj praktičnog rada učenika - kreativnost u radu. Rad s učenicima koji pokazuju interes za medije, isprobavati različite tehnike rada s kamerom te od snimljenog materijala znati napraviti tv-reportažu, dokumentarni ili igrani film.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Usmeno - razgovor, usmeno izlaganje o načinu rada u praksi. Vrednovanje od strane stručne komisije na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Nastali proizvodi i materijali prezentirani na školskim događanjima, raznim natjecanjima (revije, festivali, smotre) za medijsko stvaralaštvo.

Ime i prezime nastavnika:	Ivan Gvozdić
Planirani broj učenika/razred:	Ovisi o broju prijava (svi razredi)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti učenike pravilno izvoditi tehničke i taktičke elemente nogometne igre -razviti motoričke sposobnosti kod učenika -upoznati učenike s osnovnim načelima pravila nogometne igre -upoznati učenike s prednostima bavljenja sportom
Način realizacije nastave	Nastava u sportskoj dvorani
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2023./2024.
Osnovna namjena izborne nastave:	Potaknuti interes za sportom i zdravim životnim navikama.
Detaljni troškovi:	Troškovi za nogometne rekvizite
Način vrednovanja nastave:	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu</p> <p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja - rješavanje problema -demonstracija elemenata
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

Naziv projekta:	Košarka
Ime i prezime nastavnika:	Ivan Gvozdić
Planirani broj učenika/razred:	Ovisi o broju prijava (svi razredi)
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike pravilno izvoditi tehničke i taktičke elemente košarkaške igre - razviti motoričke sposobnosti kod učenika - upoznati učenike s osnovnim načelima pravila košarkaške igre - upoznati učenike s prednostima bavljenja sportom
Način realizacije nastave:	Nastava u sportskoj dvorani
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2023./2024.
Osnovna namjena nastave:	Potaknuti interes za sportom i zdravim životnim navikama.
Detaljni troškovi:	Troškovi za košarkaške rekvizite
Način vrednovanja nastave:	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu</p> <p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja - rješavanje problema - demonstracija elemenata
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Zbor
Svrha (namjena) aktivnosti:	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. Radost i druženje uz glazbu.
Cilj:	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju. Razvijati zajedništvo
Zadaci:	Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja. Savladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti. Zajedničkom radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.
Nositelji aktivnosti:	Edvin Čajtinović, učitelj glazbene kulture
Korisnici aktivnosti:	Učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije aktivnosti: <i>Na probama i nastupima, na priredbama u školi i izvan škole.</i>	SADRŽAJI Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, duhovne i sve ostale vrste kvalitetne glazbe. Pjesme posvećene majci, prirodi i ljubavi.

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama.	
	METODE	Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi.	
	SURADNICI	-Učenici škole koji sviraju po kudovima i u gl. školama, te kolege učitelji spremni na suradnju.	
Vremenik aktivnosti		Probe su dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu (70 sati) Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole.	
ime i prezime voditelja	razred	broj učenika	Termin
Edvin Čajtinović	5.-8.	25	Četvrtak, 6. i 7. sat

Naziv aktivnosti:	Imaš talent-pokaži!
Ime i prezime voditelja:	Edvin Čajtinović u suradnji s ostalim učiteljima
Planiran broj učenika:	Od 1. - 8. razreda

Planiran broj sati godišnje:	35
Ciljevi projekta:	Poticanje talenta, razvijanje scenskog nastupa i dječjeg stvaralaštvo na svim razinama (gluma, pjevanje, recitiranje, ples itd.)
Osnovna namjena projekta:	Osposobljavanje učenika i priprema za završno natjecanje.
Način realizacije projekta:	Vježbanje tijekom cijele godine (scenski nastup, pjevanje, kreativno izražavanje itd.)
Vremenski okviri:	Tijekom tekuće šk.godine
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija škole i unapređenje aktivnosti na razvijanju kompetencija

Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Naziv aktivnosti:	Domaćinstvo
Planirani broj učenika:	10 - 15 učenika od 5. do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi izvannastavne nastave:	Poučiti učenike kako u svom okruženju koristiti prirodne resurse za uzgoj batata I začinskog bilja te očuvanje domaćih vrsta povrća i cvijeća. Potaknuti ih na istraživanje i isprobavanje starih recepata , koji se temelje na lokalnoj ishrani i lijekovima izrađenim u domaćoj radinosti. Upoznati učenike sa načinom života starih Gunjanaca te o njihovim načinima izrade tekstila te načinima ukrašavanja tekstila. Poseban naglasak staviti na

	nekadašnje načine recikliranja biootpada u kućanstvu koji su bili povezani sa očuvanjem okoliša,
Način realizacije izvannastavne nastave:	Radovi u školskom vrtu - briga o cvijeću, batatu i začinskom bilje-kopanje , pljevljenje, zalijevanje, ubiranje plodova i skupljanje začinskog bilja. U školskoj kuhinji: izrada suhih keksa i tjestenine prema tradicionalnoj recepturi, sušenje začinskog bilja, izrada melema od čuvarkuće. U učionici- Upoznavanje s tradicionalnim tehnikama ukrašavanja tekstila.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	2 sata tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvijanje osjećaja kod učenika za očuvanje tradicionalnih tehnika rada u kućanstvu koje su promicale očuvanje okoliša te život u skladu s ritmom godišnjih doba i kršćanskim blagdanima.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Radovi prezentirani u raznim prigodama: Dani kruha, Zahvalna nedjelja, božićni i uskrсни sajmovi
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Odaziv na aktivnosti i odrađeni posao
Detaljni troškovnik:	Troškovi materijala i pribora za rad bit će financirani iz sredstava UZ "Alšan"

Naziv aktivnosti:	Cvjećari i vrtlari
Planirani broj učenika:	8
Ime i prezime voditelja:	Branka Došen
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Planiran broj sati godišnje:	35
Ciljevi:	Razvijati svijest kod učenika o bogatstvu biljnoga svijeta te razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i vrtlarstvu
Način realizacije:	Praktični rad i rad sa literaturom
Vremenski okvir:	Tijekom godine
Osnovna namjena:	Učenik će vladati sa osnovnim vrtlarskim tehnikama te poznavati najčešće hortikulturalne vrste.
Troškovnik:	Za sadni materijal
Način vrednovanja:	Odaziv na aktivnosti i odrađeni posao

Naziv:	Učenička zadruga
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Ime i prezime voditelja:	Voditelji sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
Planirani broj sati tjedno:	1 ili 2 sata, ovisno o sekciji
Planiran broj sati godišnje:	tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija
Ciljevi:	Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te

	<p>stjecanje, produblјivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p>
<p>Način realizacije:</p>	<p>Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.</p>
<p>Vremenski okvir:</p>	<p>Tijekom godine, ovisno o programu sekcija -vidljivo iz planova sekcija</p>
<p>Osnovna namjena:</p>	<p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.</p>

	<p>Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>
Troškovnik:	<p>Detaljno za sve potrebe određene učeničke zadruge</p>
Način vrednovanja:	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i</p>

	ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.
--	---

Naziv aktivnosti:	Mladi tehničari
Ime i prezime voditelja:	Svjetlana Lučić
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izvannastavne nastave:	- Usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja tehničke kulture. -Upoznati učenike sa postupcima izrade i načinom funkcioniranja raznih tehničkih tvorevina -Izraditi tehničku tvorevinu služeći se naučenim tehnikama i vještinama.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Dva sata tjedno (tehničko crtanje i graditeljstvo)
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Pripremanje učenika za natjecanja, razvijanje ljubavi prema tehnici.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Testovi, vježbe i praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika

Naziv aktivnosti:	Najljepši školski vrt
Ime i prezime voditelja:	Branka Došen
Planirani broj učenika:	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Prema potrebama Plana i programa
Ciljevi projektne nastave:	-odgoj i obrazovanje učenika za bolji

	<p>i uredniji okoliš</p> <ul style="list-style-type: none"> -očuvanje ljubavi prema prirodi i okolišu -očuvanje rijetkih vrsta našeg kraja kojima prijeti izumiranje
<i>Način realizacije projekta:</i>	-kroz razne oblike individualnog i grupnog rada
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	rujan 2023. -lipanj 2024. godine
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ljubavi prema vrtu i biljkama -poticanje učenika na aktivnosti u prirodi tj. u vrtu
<i>Način vrednovanja projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -kroz rezultate postignute na natječaju za najljepše školske vrtove -vrednovanje razvijanja interesa za vrt kod učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	-uljepšan školski okoliš, razvijene radne navike i interes za vrtove i okoliš kod učenika

5. PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	Projekt STEM(AJMO!)
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: Svjetlana Lučić, Branka Došen, Marijana Markoljević, Josipa Markoljević, Emina Muminović, Jasminka Hot, Mirjana Franić Mehičić, Senka Klišanić, Tamara Gutić Filipović Ravnateljica : Marijana Lucić
Planiran broj učenika:	50
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi projekta:	Cilj projekta je jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u osnovnoškolskom obrazovanju za pet osnovnih škola u ruralnim područjima VSŽ. Planirane aktivnosti su edukacije učitelja i učenika (uključujući učenike s teškoćama) te implementacija stečenih vještina u svakodnevnom obrazovnom procesu. Projekt će kroz inovativan i interdisciplinarnan način kroz modernizaciju i opremanje učionica biologije, kemije, tehničke kulture i informatike te uspostavu vanjskih učionica i vrtova djeci osnovnoškolskog uzrasta približiti područje STEM-a, učiniti ga zanimljivim i dodatno ih usmjeriti na buduće potrebe tržišta rada kroz suradnju s odgojno obrazovnim institucijama, norveškim partnerima, organizacijom civilnog

	društva i lokalnim poduzećem.
Osnovna namjena projekta:	Projekt je namijenjen učenicima svih razrednihodijeljenja te partnerskim školama.
Način realizacije projekta:	Praktičan rad u nastavi i primjeni obrazovnih programa u području STEM-a za učenike na izvannastavnim aktivnostima Kreativna radionica, Mali prirodnjaci, Mali poduzetnici i Stem domaćinstvo.
Detaljni troškovnik:	Financijska sredstva za provođenje projekta odobrena od strane Europske unije.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje. Ankete na održanim sastancima, radionicama i predavanjima. Eventualni nastupi i sudjelovanja u promotivnim televizijskim emisijama.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, prezentacija, nastavnih listića, video zapisa, objavljivanje članaka na stranicama škole

Naziv projekta:	Dani kruha
Ime i prezime voditelja:	Marina Vidaković
Planirani broj učenika	9
Razred	1.k, 3.k i 4.k
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenik projekta:	listopad 2023.
Način realizacije projekta:	-Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od brašna..
Ciljevi projekta:	-Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju kruha kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.

<p>Namjena projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -educiranje učenika o važnosti kruha -usvajanje zdravih prehrambenih navika -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -kruh kao simbol, kruh u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz kruha (mudre izreke)
<p>Način vrednovanja projekta:</p>	<p>razgovor, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje</p>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</p>	<p>Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.</p>

Naziv projekta:	Međunarodni dan dječjih prava
Ime i prezime voditelja:	Marina Vidaković
Planirani broj učenika:	9
Razred:	1.k, 3.k i 4.k
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenik projekta:	studeni 2023.
Način realizacije projekta:	-usvajanje osnovnih informacija o međunarodnim pravima djeteta kroz ppt prezentaciju i videozapis -izrada plakata
Ciljevi projekta:	-promovirati međunarodno zajedništvo, svijest o djeci diljem svijeta te poboljšati dobrobit djece.
Namjena projekta:	-zagovaranje, promicanje i slavu prava djece, provođenje dijaloga i akcija pomoću kojih će se izgraditi bolji svijet za najmlađe članove našeg društva
Način vrednovanja projekta:	razgovor, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.
---	---

Naziv projekta:	Sveti Nikola
Ime i prezime voditelja:	Marina Vidaković
Planirani broj učenika	9
Razred	1.k, 3.k i 4.k
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenik projekta:	prosinao 2023.
Način realizacije projekta	-igrokaz o svetom Nikoli -usvajanje informacija o svetom Nikoli kroz ppt prezentaciju i videozapis -crtanje i izrada čizmice
Ciljevi projekta	-upoznavanje običaja i tradicije našeg kraja vezanog uz blagdan Svetog Nikole -poticati toleranciju i suradnju među učenicima -njegovati moralnu, društvenu i gospodarsku svijest učenika
Namjena projekta	-dramsko stvaralaštvo -istražiti dobra djela svetog Nikole -razvoj kreativnosti
Način vrednovanja projekta:	razgovor, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

Naziv projekta:	Maskenbal
Ime i prezime voditelja:	Marina Vidaković
Planirani broj učenika	9
Razred	1.k, 3.k i 4.k
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenik projekta:	veljača 2024.
Način realizacije projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -predstavljanje maske -izbor najbolje/najkreativnije maske -natjecateljske igre pod maskama -ples s balonima -ples srdaca -dodjela diploma
Ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu -sudjelovati u unapređenju života i

	<p>rada škole</p> <ul style="list-style-type: none"> -upravljati emocijama i ponašanjem -uvažavati potrebe i osjećaje drugih -razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. -razvijati kreativnost
<i>Namjena projekta:</i>	-njevovati tradiciju
<i>Način vrednovanja projekta:</i>	razgovor, vršnjačko vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

Naziv projekta:	Valentinovo
Ime i prezime voditelja:	Marina Vidaković
Planirani broj učenika	9
Razred	1.k, 3.k i 4.k
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenik projekta:	veljača 2024.
Način realizacije projekta	-usvajanje osnovnih informacija o Valentinovu kroz ppt prezentaciju i videozapis -izrada plakata
Ciljevi projekta	- veličanje ljubav djeteta prema roditeljima i obrnuto, dragim prijateljima i svima onima koje nosimo duboko u srcu
Namjena projekta	radost ljubavi i dopiranje ljubavi do svih ljudi ovoga svijeta
Način vrednovanja projekta:	razgovor, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

Naziv projekta:	Dan planeta Zemlje
Ime i prezime voditelja:	Marina Vidaković
Planirani broj učenika:	9
Razred:	1.k, 3.k i 4.k
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenik projekta:	travanj 2024.
Način realizacije projekta:	-usvajanje osnovnih informacija o planeti Zemlja kroz ppt prezentaciju i videozapis -izrada plakata
Ciljevi projekta:	-podsjetiti sve nas u kakvom je stanju priroda naše planete na kojoj živimo, kao i ukazati na probleme ekosistema, na zagađenje naseljenih mjesta i na to kako poboljšati kvalitetu sredine u kojoj živimo.
Namjena projekta:	-podizanja ekološke svijesti i stvaranje održivog ekosustava na Zemlji za buduće generacije
Način vrednovanja projekta:	razgovor, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

Naziv projekta:	Međunarodni dan dječjih prava
Ime i prezime voditelja:	Dinka Buljević
Planirani broj učenika	9
Razred	1.k, 3.k i 4.k
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenik projekta:	studeni 2023.
Način realizacije projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje osnovnih informacija o dječjim pravima kroz ppt prezentaciju i videozapis (crtani film Svi imamo prava) -anketni listić -rad na tekstu -stvaralački rad -online igra Čovječe, ispravi se!
Ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -proučiti Konvenciju o pravima djeteta -spoznati da djeca imaju prava i dužnosti -usvojiti pojam UNICEF -razvijati kulturu slušanja -spoznavanjem novih riječi bogatiti rječnik -poticati učenike na govorno izražavanje -poticati učenike na likovno

	<p>izražavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati komunikacijske vještine -razvijati zanimanje za spoznavanje novih činjenica -uvažavati tuđe mišljenje -razvijati suradničke odnose -promišljati o pravima i dužnostima
Namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> -informirati djecu o njihovim pravima i dužnostima -pisati i crtati o pravima i dužnostima. -koristiti IKT na primjeren način
Način vrednovanja projekta:	razgovor, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

Naziv projekta:	Valentinovo
Ime i prezime voditelja:	Dinka Buljević
Planirani broj učenika:	9
Razred:	1.k, 3.k i 4.k
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenik projekta:	veljača 2024.
Način realizacije projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje osnovnih informacija o Valentinovu kroz ppt prezentaciju -razgovor o Valentinovu, prikaz

	<p>pojmovna</p> <ul style="list-style-type: none"> -izražavanje osjećaja, pisanje -istraživanje o sv. Valentinu, pričanje -Ljubavna igra -Bingo -izrada čestitke
Ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -poticati učenike na izražavanje osjećaja -razvijati kulturu slušanja -spoznavanjem novih riječi bogatiti rječnik -poticati učenike na govorno i pisano izražavanje -poticati učenike na likovno izražavanje -razvijati komunikacijske vještine -razvijati zanimanje za spoznavanje novih činjenica -razvijati suradničke odnose -poticati učenike na poštivanje pravila igara
Namjena projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -ukazati učenicima na činjenicu kako nije važna cijena poklona te kako sitnice mogu puno značiti i biti originalan dar -njegovati tradiciju -koristiti IKT na primjeren način
Način vrednovanja projekta:	<p>razgovor, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	<p>Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.</p>

Naziv projekta:	Maskenbal
Ime i prezime voditelja:	Dinka Buljević
Planirani broj učenika	4
Razred	1.k
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenik projekta:	veljača 2024.
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> -predstavljanje maske -izbor najbolje/najkreativnije maske -natjecateljske igre pod maskama -ples s balonima -ples srdaca -dodjela diploma
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> -ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu -sudjelovati u unapređenju života i rada škole -upravljati emocijama i ponašanjem -uvažavati potrebe i osjećaje drugih -razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. -razvijati kreativnost
Namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> -njegovati tradiciju
Način vrednovanja projekta:	razgovor, vršnjačko vrednovanje

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.
--	---

<i>Naziv projekta:</i>	Dan sigurnijeg interneta
<i>Ime i prezime nastavnika:</i>	Ivana Marić, Maša Budimski Voloder, Anita Tufekčić
<i>Planirani broj učenika/razred:</i>	Svi razredi
<i>Planirani broj sati:</i>	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Svake godine u veljači udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije organizira Dan sigurnijeg interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.</p> <p>Svake godine na drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca tisuće ljudi diljem svijeta se udruže kako bi sudjelovali u događajima i aktivnostima kojima žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.</p>
<i>Način realizacije nastave:</i>	Nastava u informatičkoj učionici
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	Šk. god. 2023./2024.-veljača
<i>Osnovna namjena nastave:</i>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu te podizanje svijesti o opasnostima na internetu i zaštiti.

Detaljni troškovi:	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite djece na internetu.

Naziv projekta:	Europski tjedan kodiranja
Ime i prezime nastavnika:	Ivana Marić, Anita Tufekčić, Maša Budimski
Planirani broj učenika/razred:	Svi učenici koji pohađaju informatiku od 1.-8.r
Planirani broj sati:	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
Način realizacije nastave:	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2023./2024. - listopad
Osnovna namjena nastave:	Upotreba digitalnih tehnologija i pobuđivanje zanimanja prema zanimanju programera.
Detaljni troškovi:	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

Naziv projekta:	Dabrotjedan
Ime i prezime nastavnika:	Ivana Marić, Maša Budimski Voloder
Planirani broj učenika/razred:	Svi razredi

Planirani broj sati:	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
Način realizacije nastave:	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2023./2024. - studeni
Osnovna namjena nastave:	Upotreba digitalnih tehnologija i pobuđivanje zanimanja prema zanimanju programera.
Detaljni troškovi:	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

Naziv projekta:	Zelena čistka-digitalno čišćenje
Ime i prezime nastavnika:	Ivana Marić, Maša Budimski
Planirani broj učenika/razred:	Šesti i osmi razredi oko 30 učenika
Planirani broj sati:	2 sata tjedno-integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti, brisanje digitalnog otpada
Način realizacije nastave:	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2023./2024.
Osnovna namjena nastave:	Brisanje digitalnog otpada sa računala, tableta u mobitela
Detaljni troškovi:	-
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

Naziv projekta:	Dani medijske pismenosti
Ime i prezime nastavnika:	Ivana Marić, Maša Budimski Voloder
Planirani broj učenika/razred:	Svi učenici koji pohađaju informatiku od 1.-8.r
Planirani broj sati:	2 sata tjedno-integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje svijesti o važnosti medijskog obrazovanja s naglaskom na kritičko razmišljanje, razumijevanje kako mediji funkcioniraju, prepoznavanje dezinformacija te razumijevanje utjecaja influencera, prikrivenog oglašavanja i algoritama koji određuju koje informacije i sadržaji nam se nude na internetu i društvenim mrežama i tako utječu na naše stavove i stvaranje slike o svijetu oko nas, ključnim društvenim temama i događajima.
Način realizacije nastave:	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2023./2024.
Osnovna namjena nastave:	Upotreba digitalnih tehnologija, sudjelovanje u radionicama
Detaljni troškovi:	-
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

Naziv projekta:	Dan sigurnih lozinki
Ime i prezime nastavnika:	Ivana Marić, Maša Budimski Voloder
Planirani broj učenika/razred:	Svi razredi
Planirani broj sati:	2 sata tjedno - integrirano u nastavu

	informatike
Ciljevi aktivnosti:	<p>Svake godine u veljači obilježava se međunarodni dan sigurnih lozinki.</p> <p>Sigurne lozinke važne su za oči</p> <p>Bez snažne lozinke riskiramo hakerski pristup vašim najosjetljivijim računima i podacima, Proboj u višestruke račune koji imaju jednaku lozinku, gubitak podataka kroz podijeljene (i ukradene) lozinke, proboji hakerskih skupina koji računima pristupaju tako da nasumce upisuju najčešće lozinke. Važno je učenike osvijestiti i naučiti kako napraviti snažnu lozinku i od čega se ona sastoji.</p>
Način realizacije nastave:	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2023./2024. - veljača
Osnovna namjena nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu te podizanje svijesti o opasnostima na internetu i zaštiti.
Detaljni troškovi:	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite djece na internetu.

Naziv aktivnosti:	Godina pisma
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović i učitelji
Planirani broj učenika:	učenici prijavljenih razrednih odjela
Planirani broj sati:	5 radionica u trajanju od jednog sata
Ciljevi projektne nastave te ishodi učenja:	<p>-Svjetski dan pisma obilježiti tako da školsku 2023./2024. godinu u Osnovnoj školi „Antun i Stjepan Radić“ učinimo Godinom pisma. Nizom radionica i zanimljivim aktivnostima poticati učeničku ljubav prema gotovo u potpunosti zapostavljenoj vještini pisanja pisama; poticati ljubav prema materinskom jeziku i njegovoj pisanoj riječi, i to gramatički i pravopisno točno oblikovanoj pisanoj riječi</p> <p>-učenici će istraživati povijest pisanja pisama, kao i vrste pisama; čitat će neka najljepša pisma svijeta, razgovarati i raspravljati o njihovim porukama i vrijednostima; pisati pisma različite tematike i prigode; sudjelovati u završnoj svečanosti pohranjivanja pisama</p>
Način realizacije projekta:	<p>Nizom aktivnosti i skupinskih radova:</p> <ul style="list-style-type: none"> -istraživanje povijesti pisma; uočavanje vrsta pisma -čitanje najljepših objavljenih pisama svijeta, kao i čitanje prikupljenih svakodnevnih pisama -pisanje pisama: „Djeci svijeta“ (u sklopu integriranog dana „Milijun djece moli zajedno“); „Djeci svijeta II. dio“ (u sklopu integriranog dana „Božićna priredba“); „Simpatijama“ (Valentinovo), „Kraljici Zemlji“ (u

	<p>sklopu obilježavanja Dana planeta Zemlje)</p> <p>-završna svečanost izrade školske „vremenske kapsule“ te pisanje pisama „Sebi samima“; pohranjivanje i čuvanje vremenske kapsule i dogovor o aktivnosti otvaranja iste</p>
Vremenski okviri projekta:	-tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena projekta:	-obilježiti Svjetski dan pisma - Godinu pisma
Način vrednovanja projekta:	<p>-prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <p>-praćenje i vrednovanje zalaganja i uspješnosti skupina</p> <p>-uspješnost cjelokupnog projekta</p> <p>-skupno i pojedinačno iznošenje dojmova, razgovor o naučenome</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	-sva iskustva poslužiti će unapređivanju vještine pisanja, poticanju na pisanje pisama; razvijati ljubav prema pisanoj riječi, i to riječi u skladu sa zakonitostima hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti:	Dani kruha
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Ciljevi nastave:	<p>Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove.</p> <p>Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje (žetvene i ostale običaje) kroz Dane kruha i prikazati na Zahvalnoj nedjelji.</p> <p>Potaknuti učenike na darežljivost</p>

	prema onima koji nemaju hrane.
Način realizacije nastave:	<p>Podizanje svijesti o važnosti hrane u našem životu te o kulturi ponašanja prema kruhu kao osnovnoj namirnici i ostaloj hrani.</p> <p>Prikupljanje starih recepata.</p> <p>Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela.</p> <p>Blagoslov kruha i plodova zemlje kao završetak Dana kruha</p> <p>Prikupljanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane.</p> <p>Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanju starih uporabnih predmeta . Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.</p> <p>Sudjelovanje na zahvalnoj nedjelji u župnoj crkvi.</p>
Vremenski okviri nastave:	Cijeli listopad
Osnovna namjena nastave:	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za kruh kao osnovnu životnu namirnicu.
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	Marijini obroci
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, ravnateljica Marijana Lucić i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk
Ciljevi projektne nastave:	Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu

	<p>za primljene darove i potaknuti ih na iskazivanje zahvalnosti brigom za potrebite.</p> <p>Poučiti učenika o problemu gladi i neimaštine u svijetu, te o nemogućnosti brojne djece da pohađaju školu.</p> <p>Probuditi u učenicima spremnost pomaganja drugima i potaknuti ih na sudjelovanje u projektu.</p>
<i>Način realizacije projektne nastave:</i>	<p>Suradnja s organizacijom „ Marijini obroci“.</p> <p>Pregledavanje njihovog propagadnog materijala.</p> <p>Prikupljanje potrebnih sredstava kroz godinu za učenike škola u nerazvijenim zemljama.</p> <p>Uključiti i širu zajednicu u realizaciju projekta.</p>
<i>Vremenski okviri projektne nastave:</i>	Cijele godine
<i>Osnovna namjena projektne nastave:</i>	<p>Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za hranu . Razumjeti kako svojim angažmanom možemo pomoći gladnoj djeci u svijetu.</p>
<i>Način vrednovanja projektne nastave :</i>	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projektne nastave:</i>	Pokazati široj zajednici rezultate rada.

Naziv aktivnosti:	PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA „UOLL - Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma“
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Ciljevi nastave:	Potaknuti učenike na prikupljanje plastičnih čepova kao način očuvanja okoliša. Potaknuti ih na pružanje pomoći oboljelima od leukemije i limfoma
Način realizacije nastave:	Letkom UOLL-a upoznati učenike , roditelje u širu zajednicu o ciljevima akcije. Prikupljanje plastičnih čepova kod kuće i u školi. Uključiti u akciju roditelje i lokalnu zajednicu. Postaviti plastične kante za prikupljanje čepova u škole i određena mjesta u selu. Čepove dostaviti u UOLL u Čakovcu.
Vremenski okviri nastave:	Cijelu školsku godinu
Osnovna namjena nastave:	Prepoznati brigu o očuvanju okoliša i o doprinosu u kupovini skupih i rijetkih lijekova za teško oboljelu djecu. Promicanje solidarnosti kod učenika.
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja, roditelja i šire zajednice.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	Dan voda, Dan planeta Zemlje
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Hot, Mirjana Franić-Mehičić, Slobodanka Stanić
Planiran broj učenika:	42
Planiran broj sati godišnje:	10
Ciljevi projekta:	- učenici će osvijestiti ozbiljnost klimatskih promjena i predložiti načine kako oni mogu dati svoj doprinos očuvanju našeg planeta
Osnovna namjena projekta:	-razvijanje ekoloških navika -razvijanje ljubavi prema prirodi i navikanje učenika na boravak u prirodi
Način realizacije projekta:	-kroz razne oblike individualnog i grupnog rada
Vremenski okviri:	ožujak 2024., travanj 2024.
Detaljni troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Samovrednovanje Vrednovanje od strane učiteljice Usmeno- razgovorom Usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz praktični rad: čišćenje šk. okoliša, prikupljanje starog papira, plastičnih boca i čepova, starih baterija, kroz stvaralački rad: izrada plakata

Naziv aktivnosti:	Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost
Ime i prezime voditelja:	Snježana Barić, Anita Tufekčić, Darko Perić
Planirani broj učenika:	Učenici 4. I 8. razreda (oni koji su bili uključeni u projekt prijašnjih godina)
Planirani broj sati tjedno:	10 radionica u školskoj godini

Ciljevi:	Razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja fluentnost, fleksibilnost, elaboraciju, originalnost, relevantnost, poticanje razvoja kreativnosti, educirati se o prirodi darovitosti te o pravilnom načinu rada s potencijalno darovitom djecom i pratiti primjenu naučenog.
Način realizacije:	Radionice poticanja kreativnih vještina kroz rad sa specijaliziranom didaktikom.
Vremenski okviri:	Tijekom cijele školske godine 12 sati edukacije djelatnika,
Osnovna namjena:	Razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja fluentnost, fleksibilnost, elaboraciju, originalnost, relevantnost, poticanje razvoja kreativnosti.
Troškovnik detaljni:	Projekt financira udruga Klikeraj.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih sudionika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Osobni razvoj djeteta.

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicama Jelenom Cvijović, Ružicom Taragđić i Mašom Budimski Voloder.
Naziv aktivnosti:	Animiraj se! Projekt provodi Udruga Vanima iz Varaždina.
Planirani broj učenika:	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 30)
Ciljevi projekta:	Učenici će razvijati filmsku kulturu, socijalne vještine te niz drugih vještina i sposobnosti poput kritičkog mišljenja,

	kreativnosti i kulture
Način realizacije projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada metodike za virtualnu edukaciju mladih 2. Izrada tečaja animacije za početnike i osjetljive skupine (12 tema - od scenarija do festivala) 3. Izrada edukativnog materijala za samostalan rad 4. Povezivanje mladih <ul style="list-style-type: none"> -predstavnicima 3 partnerske i 11 pridruženih organizacija iz Srbije i Hrvatske, -2 organizacije mladih s teškoćama u razvoju -1 organizacija s djecom bez roditeljske skrbi, -3 organizacije s mladima iz ruralne sredine 5. Osnaživanje mladih sudionika projekta kroz: <ul style="list-style-type: none"> -ovladavanje tehnikama animacije, dijeljenje naučenog, inkluzivni pristup -upoznavanje s mogućnostima daljnje edukacije i participiranja koje nudi program Erasmus+ -usavršavanje najnaprednijih sudionika u profesionalnom studiju Foruma, Novi Sad 6. Jačanje kapaciteta - 50 edukatora 7. Izrada priručnika za edukatore o primjeni animacije u radu s mladima 8. 2 predavanja (1 u Srbiji i 1 u Hrvatskoj) i 2 webinarara - jedan na početku a drugi na kraju projekta 9. Popularizacija projekta

Vremenski okviri projekta:	<i>od 15. rujna 2023. - 30. lipnja 2024. godine</i>
Osnovna namjena projekta:	- Poticanje filmske pismenosti u školama
Troškovnik detaljni za aktivnost:	-besplatno
Način vrednovanja projektne nastave:	-broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, - prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, -dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole - izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr - izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja - primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju - povratna informacija sudionika projekta na razini škole (učenici) - diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te drugih znanstvenih i stručnih skupova

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s udrugom SKIG, udrugom Tkanica, nastavnicom likovne kulture Sabinom Šinka Cvijanović, stručnom suradnicom Snježanom Barić, učiteljice: Jelena Cvijović, Ružica Taragdžić, Maša Budimski Voloder, Marija Jeftić, vanjski suradnici: Slavko Milović i Mislav Lešić.
Naziv aktivnosti:	Čarolija boje - obojimo školu bojama sreće
Planirani broj učenika:	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 30)
Ciljevi projekta:	Stvaranje što ljepšeg prostora za boravak učenika u školi, knjižnici i izvan škole. Učenici će razvijati likovnu kulturu, socijalne vještine te niz drugih vještina i sposobnosti poput kritičkog mišljenja, kreativnosti i kulture
Način realizacije projekta:	Listopad-oslikavanje hodnika Studeni-oslikavanje zida u knjižnici Prosinac-oslikavanje zida u kuhinji Siječanj-oslikavanje pojedinih učionica Veljača-oslikavanje pojedinih učionica Ožujak-oslikavanje pojedinih učionica Travanj-oslikavanje pojedinih učionica Svibanj-oslikavanje hodnika Lipanj-izložba dječjih radova Lipanj-izlet učenika
Vremenski okviri projekta:	od 15. rujna 2023. - 30. lipnja 2024. godine
Osnovna namjena projekta:	- preređenje školske knjižnice i oslikavanje škole u cilju što ljepšeg prostora za boravak naših učenika

Troškovnik detaljni za aktivnost:	-financiranje iz projekta MZO kroz financiranje u iznosu od 15 do 30 000 kn
Način vrednovanja projektne nastave:	-broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti na Danu otvorenih vrata u lipnju -prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, -dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	-evaluacija -izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) -izvještaj za mrežne stranice škole -izvještaj za mrežnu stranicu škole.hr -izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja -primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju -povratna informacija sudionika projekta na razini škole (učenici) -diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te drugih znanstvenih i stručnih skupova

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljima ili stručnim suradnicima
Naziv aktivnosti:	Forum Mirotvorna škola-Sukob kao prilika
Planirani broj učenika:	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 30)
Ciljevi projekta:	Osnaživanje mirovnih kapaciteta ustanova i škola koje promiču

	mirotvorstvo te jačanje kapaciteta Foruma MIROTVORNA ŠKOLE, aktivnije zagovaranje koncepta mirotvorne škole u lokalnim zajednicama, zagovaranje koncepta mirotvorne škole i uvođenja adekvatnog stručnog obrazovanja iz nenasilne transformacije sukoba za učitelje pred ministarstvom za kulturu i obrazovanje te donosiocima političkih odluka u RH
<i>Način realizacije projekta:</i>	Radionice i edukacije o nenasilnoj komunikaciji po mjesecima
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	Od siječnja do lipnja 2024. godine
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	-Mirotvorna škola postupno razvija metodologiju i strukture kojima podržava i promovira školu kao zajednicu i koja na temeljima mirotvorstva, kulture nenasilja, solidarnosti i suradnje potiče društvenu uključenost mladih - škola kao zajednica i škola u zajednici.
<i>Troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	-besplatno
<i>Način vrednovanja projektne nastave:</i>	-broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti na Danu otvorenih vrata u lipnju -prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, -dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	-evaluacija -izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) -izvještaj za mrežne stranice škole -izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr -izvještaj za Agenciju za odgoj i

	<p>obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja</p> <p>-primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju</p> <p>-povratna informacija sudionika projekta na razini škole (učenici)</p> <p>-diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te drugih znanstvenih i stručnih skupova</p>
--	--

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljima ili stručnim suradnicima
Naziv aktivnosti:	Dan filma uz portal Vrta svoj film
Planirani broj učenika:	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi projekta:	<p>Proučavanje filmske pismenosti kroz organizirano gledanje filma u školskoj knjižnici.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema filmu i filmskim sadržajima od najranije dobi.</p>
Način realizacije projekta:	Radionice i edukacije o filmu po mjesecima
Vremenski okviri projekta:	Od listopada do lipnja 2024. godine
Osnovna namjena projekta:	Edukacija različitih dionika u području poučavanja filmske pismenosti kod djece.

Troškovnik detaljni za aktivnost:	-besplatno
Način vrednovanja projektne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti na Danu otvorenih vrata u lipnju -prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, -dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -evaluacija -izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) -izvještaj za mrežne stranice škole -izvještaj za mrežnu stranicu škole.hr -izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja -primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju -povratna informacija sudionika projekta na razini škole (učenici) -diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te drugih znanstvenih i stručnih skupova

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicama razredne nastave
Naziv aktivnosti:	Dan BezVeze
Planirani broj učenika:	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 30)
Ciljevi projekta:	Cilj projekta je kod učenika, ali i svih drugih sudionika, osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine. Stoga je naglasak na aktivnostima koje od učenika zahtijevaju što više kretanja i potiču ih na druženje i zajedništvo.
Način realizacije projekta:	Toga dana svi će sudionici (učenici, učitelji, ali i roditelji-ukoliko im poslovne obveze to dopuštaju) ostaviti postrani uređaje poput pametnih telefona, tableta, računala, igračih konzola i sl. Umjesto toga, učenicima će biti ponuđene aktivnosti koje ih potiču na kretanje, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, razvijaju kreativnost i sl.
Vremenski okviri projekta:	Svibanj ili lipanj 2024. godine
Osnovna namjena projekta:	-osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine.

Troškovnik detaljni za aktivnost:	-besplatno
Način vrednovanja projektne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti na Danu otvorenih vrata u lipnju -prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, -dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -evaluacija -izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) -izvještaj za mrežne stranice škole -izvještaj za mrežnu stranicu škole.hr -izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja -primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju -povratna informacija sudionika projekta na razini škole (učenici) -diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te drugih znanstvenih i stručnih skupova

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicama razredne nastave, stručnim suradnicima i ravnateljicom škole
Naziv aktivnosti:	Mjesec turskog filma
Planirani broj učenika:	Cca 100 učenika
Ciljevi projekta:	Cilj projekta je razvijanje ljubavi prema filmu i kulturi koja je bliska Gunjancima zbog vjeroispovijesti
Način realizacije projekta:	Gledanje turskih filmova, učenje o turskoj kulturi, prihvaćanje različitosti, razvijanje tolerancije kroz filmske sadržaje
Vremenski okviri projekta:	Prosinač 2024. godine
Osnovna namjena projekta:	Projekt se provodi prije svega kako bi se razvile filmske i medijske kompetencije. Projekt se provodi kako bi se učvrstila i osnažila suradnja učitelja, ostalih stručnih suradnika i ravnatelja koji dogovaraju suradnju s Turskim kulturnim centrom Yunus Emre.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	-besplatno
Način vrednovanja projektne nastave:	-broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti na Danu otvorenih vrata u lipnju -prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	-evaluacija -izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) -izvještaj za mrežne stranice škole -izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr -izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja

	<p>-primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju</p> <p>-povratna informacija sudionika projekta na razini škole (učenici)</p> <p>-diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te drugih znanstvenih i stručnih skupova</p>
--	---

Naziv projekta	Festival prava djece
Ime i prezime nastavnika:	Anita Tufekčić i učiteljice i učitelji po želji
Planirani broj učenika/razred:	Cca 30
Planirani broj sati:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje prava djece kroz filmsko stvaralaštvo Poticanje kreativnosti, kritičko promišljanje i uključivost
Način realizacije nastave:	Nastava u školskoj knjižnici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2023./2024.
Osnovna namjena nastave:	"Filmska umjetnost determinira sumu različitih grana umjetnosti, od vizualne i izvedbene (dramske), do glazbene i likovne, te baš iz tog razloga dječje filmsko stvaralaštvo predstavlja bitan element Festivala. Potičući kreativnost, a posljedično i kritičko promišljanje i uključivost, dječje filmsko stvaralaštvo nastaje od djece i mladih - za djecu i mlade, ali i sve ostale članove društva i zaljubljenike u film".

Detaljni troškovi:	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

Naziv projekta:	Dan izvannastavnih aktivnosti INA i ostalih projekata u školi
Ime i prezime nastavnika:	Anita Tufekčić i ravnateljica Marijana Lucić plus ostali učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika/razred:	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati:	1 dan
Ciljevi aktivnosti:	Promocija svih izvannastavnih aktivnosti i predstavljanje djeci, roditeljima i široj javnosti
Način realizacije nastave:	Školska dvorana
Vremenski okviri izborne nastave:	Lipanj 2024.g.
Osnovna namjena nastave:	Promocija dječjih aktivnosti i škole javnosti
Detaljni troškovi:	Troškovi za nabavu materijala za postavljanje pozornice
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti -izvještaj za medije -izvještaj za mrežne stranice škole -izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr -izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Naziv projekta:	Dani medijske pismenosti
Ime i prezime nastavnika:	Anita Tufekčić i učiteljice i učitelji
Planirani broj učenika/razred:	Cca 40
Planirani broj sati:	10 sati
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje svijesti o važnosti medijskog obrazovanja s naglaskom na kritičko razmišljanje, razumijevanje kako mediji funkcioniraju, prepoznavanje dezinformacija te razumijevanje utjecaja influencera, prikrivenog oglašavanja i algoritama koji određuju koje informacije i sadržaji nam se nude na internetu i društvenim mrežama i tako utječu na naše stavove i stvaranje slike o svijetu oko nas, ključnim društvenim temama i događajima.
Način realizacije nastave:	Nastava u školskoj knjižnici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2023./2024.
Osnovna namjena nastave:	Upotreba digitalnih tehnologija, sudjelovanje u radionicama
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti -izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) -izvještaj za mrežne stranice škole -izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr -izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Naziv projekta:	ARtfuture projekt
Ime i prezime nastavnika:	Anita Tufekčić i Maša Budimski Voloder
Planirani broj učenika/razred:	Cca 20
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove radionice (izložbe) je dobiti povratnu informaciju u smislu likovnih djela od generacije koja će cijeli svoj život živjeti s AI alatima. Tema izložbe je "Emocionalna i umjetna inteligencija" - ideja je da učenici zamisle i izraze kroz te radove njihov život u budućnosti s "AI" alatima
Način realizacije nastave:	Nastava u školskoj knjižnici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2023./2024.
Osnovna namjena nastave:	Upotreba digitalnih tehnologija, sudjelovanje u radionicama
Detaljni troškovi:	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Najbolji radove se šalju organizatoru kako bi bili vidljivi na Art future izložbi, tj. na festivalu digitalne umjetnosti.
Naziv projekta:	Svjetski dan umjetnosti
Ime i prezime nastavnika	Anita Tufekčić i učiteljice od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika/razred:	Cca 20
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove radionice je promocija umjetnosti i likovnih djela kroz izložbu
Način realizacije nastave:	Nastava u školskoj knjižnici

Vremenski okviri izborne nastave:	1 dan
Osnovna namjena nastave:	Promocija umjetnosti
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Najbolji radovi će biti izloženi na okvirima po hodnicima škole.

Naziv projekta	Božićni čitateljski izazov
Ime i prezime nastavnika	Anita Tufekčić, Maša Budimski Voloder i učiteljice od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika/razred	Cca 20
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Posjeta školske knjižnici i podizanje jedne slikovnice ili knjige na temu Božića. Nakon što učenici pročitaju slikovnicu ili neku priču iz podignute knjige trebaju riješiti 3 nagradna zadatka.
Način realizacije nastave	Nastava u školskoj knjižnici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2023./2024.
Osnovna namjena nastave:	Poticanje čitanja, kreativnosti kod učenika i timskog rada
Detaljni troškovi:	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Najbolji radovi će se prezentirati na Danu INA i projekata u školi.

Naziv aktivnosti:	Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige, međunarodni projekt poticanja čitanja kod učenika od prvog do četvrtog razreda
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa učiteljicom prvog razreda Ružicom Taragdžić i učiteljicom trećeg razreda Anitom Miočić-Milevoj
Planirani broj učenika:	Cijeli razredi.
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje i poticanje čitanja naglas -promocija školske knjižnice -razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas -razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije); razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova -razvitak svih vrsta pismenosti -promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture -upoznavanje djela dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, čiji autori nisu iz RH -uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela -bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja -kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije -ovladavanje metodama istraživačkog rada -unaprjeđivanje vještina i sposobnosti

	<p>javnog nastupa</p> <ul style="list-style-type: none"> -promocija europskog identiteta -ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu <p>Vrijednost je ovoga projekta u tome što on, osim čitanja i obrade književnog djela te pripremanja završnog nastupa, sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti te likove i okolnosti opisane u djelu.</p> <p>U školskoj godini 2023./24. naglasak će biti na multimedijском оživljavanju zaboravljenih priča, ove godine čitamo Brljibanovo kazalište, autorice Nade Horvat.</p>
<p>Način realizacije projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -odabir razreda koji sudjeluju u projektu -čitanje naglas u školskoj knjižnici (dok su na snazi preporuke i epidemiološke mjere čita se u razredu i kod kuće s obitelji) i u razredu, razgovor o pročitanoj, kritičko vrjednovanje, razmjena iskustava, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja te likova o kojima se u djelu govori -analiza okolnosti o kojima se u djelu govori -pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta -glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje -uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije

	<ul style="list-style-type: none"> -predstavljanje uradaka -fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitano materijala
Vremenski okviri projekta:	<p>Projekt počinje u rujnu i traje do travnja (osam mjeseci). Završnica će biti krajem travnja ili početkom svibnja u Zagrebu.</p> <p>Rujan:</p> <ul style="list-style-type: none"> e-sastanak voditelja projekta s voditeljima projekta u svakoj školi -davanje uputa -savjeti -voditelji u školama iznose informaciju o projektu <p>Listopad:</p> <ul style="list-style-type: none"> -na razini škole voditelji dogovaraju s kojim će razredom sudjelovati u projektu -biranje naslova koji će se čitati na razini škole -e-sastanak voditelja projekta s voditeljima projekta na razini škole <p>Studeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> -voditelji projekta na razini škole informiraju voditelja projekta o naslovu koji se čita, razredu i broju uključenih učenika -čitanje izabranog djela naglas u školskoj knjižnici i razredu ppt-prezentacija vezana uz Mjesec hrvatske knjige, a u korelaciji s izabranim naslovima <p>Prosinac:</p> <ul style="list-style-type: none"> -čitanje izabranog djela naglas u školskoj knjižnici i u razredu (ove

	<p>školske godine prilagodba: čitanje u razredu i kod kuće)</p> <ul style="list-style-type: none"> -traženje medijskih poveznica i božićno-novogodišnjeg ugođaja u izabranim naslovima -izrada prikladnih božićnih čestitaka s porukama koje učenici na razini škole međusobno razmjenjuju -redovito informiranje voditelja nacionalnog projekta <p>Siječanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> -čitanje izabranog djela naglas u školskoj knjižnici i u razredu (ove školske godine prilagodba: čitanje u razredu i kod kuće) -gosti čitači (učitelji, ostali stručni suradnici, ravnatelj, roditelji, poznate osobe iz lokalne zajednice, gradonačelnik)-dok su na snazi preporuke, ove školske godine nema gosta čitača izvan školske ustanove -zimski ugođaj-prikaz izabranih naslova u tom kontekstu -korelacija s obilježavanjem važnih dana iz kulturne i javne djelatnosti škole - redovito informiranje voditelja nacionalnog projekta <p>Veljača:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izrazi prijateljstva i ljubavi u izabranim naslovima te fašnički motivi -korelacija s obilježavanjem važnih dana iz kulturne i javne djelatnosti škole -razmjena poruka među školama koje sudjeluju u projektu -redovito informiranje voditelja nacionalnog projekta
--	---

	<p>-priprema za završnicu projekta Ožujak/travanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proljetni motivi u odabranim djelima: elementi, vode, zemlje, zdravlja; Dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta zemlje <p>-priprema za završnicu</p> <ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na završnici projekta - - redovito informiranje voditelja nacionalnog projekta -izrada završnog izvješća -izdavanje potvrda
<p>Osnovna namjena projekta:</p>	<p>UČENICI Projekt se provodi prije svega kako bi se razvile čitalačke i medijske (uključujući digitalne) kompetencije.</p> <p>STRUČNI SURADNICI KNJIŽNIČARI Projekt se provodi kako bi se naglasila uloga stručnih suradnika knjižničara u odgojno-obrazovnom procesu te istaknula njihova važnost u poticanju čitanja i razvijanju kulture čitanja.</p> <p>UČITELJI, OSTALI STRUČNI SURADNICI, RAVNATELJ Projekt se provodi kako bi se učvrstila i osnažila suradnja učitelja, ostalih stručnih suradnika i ravnatelja koji se, primjerice, kao gosti čitači naglas uključuju u projekt.</p> <p>RODITELJI Projekt se provodi kako bi se roditelji upoznali s djelatnošću stručnog suradnika knjižničara u smislu da i oni podsjećaju svoju djecu na to da budu aktivni korisnici školske knjižnice. Usto, roditelji u projektu sudjeluju kao gosti</p>

	<p>čitači naglas. (dok traju preporuke i epidemiološke mjere - roditelji čitaju s učenicima kod kuće)</p> <p>LOKALNA ZAJEDNICA</p> <p>Upoznati izravno (gradonačelnik ili načelnik ili neka poznata osoba kao čitač naglas u školskoj knjižnici) i putem medija javnost o radu školske knjižnice i radu stručnih suradnika školskih knjižničara u promicanju čitanja i korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije.</p> <p>Dok traju preporuke osobe izvan školske ustanove mogu slati zvučne zapise pročitaneog teksta</p>
<p>Način vrednovanja projekta:</p>	<p>UČENICI</p> <p>Čitanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -obogaćuje rječnik -otvara teme za razgovor -jača socijalne vještine -potiče stvaralaštvo -smanjuje stres -potiče na razmišljanje -jača empatiju -opušta -jača zapamćivanje -produbljuje emocije -otkriva nove svjetove -popravlja raspoloženje -potiče rješavanje problema -jača samopoštovanje -potiče učenje i istraživanje -jamči dobru zabavu -razvija mentalno zdravlje -potiče maštu -omogućuje bolje usmeno i pisano

	<p>izražavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> -poboljšava kvalitetu života -poboljšava koncentraciju <p>(prema Snaga riječi, udžbenik za Hrvatski jezik)</p> <ul style="list-style-type: none"> -čitajući putujemo -čitanje jača -čitajući učimo -čitajući razvijamo um -čitajući otkrivamo nova mjesta -čitajući obogaćujemo znanje <p>STRUČNI SURADNICI KNJIŽNIČARI</p> <ul style="list-style-type: none"> -razmjena iskustava za poticanje čitanja <p>UČITELJI, OSTALI STRUČNI SURADNICI</p> <ul style="list-style-type: none"> -svjesnost o potrebi svakodnevne suradnje sa stručnim suradnicima knjižničarima u svim oblicima odgojno-obrazovnog procesa <p>RAVNATELJ</p> <ul style="list-style-type: none"> -adekvatno financiranje školske knjižnice kako bi bila opremljena sukladno važećim standardima <p>RODITELJI</p> <ul style="list-style-type: none"> -poticanje djece da dolaze u školsku knjižnicu -čitanje s djecom kod kuće <p>LOKALNA ZAJEDNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> -senzibilizacija za potrebom financiranja rada školskih knjižnica
<p><i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -evaluacija -izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) -izvještaj za mrežne stranice svake

	<p>škole koja sudjeluje u projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> -izvještaj za mrežnu stranicu knjiznicari.skole.hr -izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja -primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju -povratna informacija sudionika projekta na razini svake škole (učenici) -povratna informacija voditelja projekta na razini svake škole prema voditelju nacionalnog projekta -diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u svakoj školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te drugih znanstvenih i stručnih skupova
--	--

Naziv aktivnosti:	eTwinning projekt U svijetu likovnih umjetnika
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicom Jelenom Cvijović i učiteljicom Ružicom Razumović
Planirani broj učenika:	1.c - 7 učenika, 2. a - 12 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2x mjesečno
Ciljevi:	<p>upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika</p> <ul style="list-style-type: none"> -stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih

	<p>osobina</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike -oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta.</p>
<p>Način realizacije:</p>	<p>Projekt obuhvaća spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon upoznavanja kratkih biografskih crtica, učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela.</p> <p>U projektu će se učenici upoznajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički</p>

	<p>razmišljati.</p> <p>Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.</p>
Vremenski okviri:	rujan 2023.-lipanj 2024.
Očekivani rezultati:	Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Učitelje će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i na vlastito usavršavanje upoznavajući nove i suvremene umjetnike.
Troškovnik detaljni:	Materijali koji su svakodnevno dostupni u knjižnici za provedbu kreativnih radionica i u likovnoj mapi.

Naziv aktivnosti:	Školski projekt -Škole bez nasilja -
Ime i prezime voditelja:	Marin Adžaga - pedagog, Snježana Barić- defektolog i ostali učitelji
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati :	20 sati
RUJAN	Napraviti kurikulum za navedeni projekt.
LISTOPAD	Obilježavanje Dana nenasilja.
STUDENI	Obilježavanje Dana djetetovih prava. Predavanje na temu „Stop nasilju“ i „Što svako dijete treba?“ po razredima. Uređivanje školskog panoa.
PROSINAC	Informirati, učenike, učitelje i roditelje

	o oblicima nasilja putem informacija i roditeljskih sastanaka , predavanja i radionica.
SIJEČANJ	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
VELJAČA	Radionica „Tražimo rješenje“ i „Naša zajednička priča“ u nižim i višim razredima u dogovoru s razrednicima.
OŽUJAK	U suradnji s učiteljicom informatike informirati učenike,učitelje i roditelje o elektroničkom nasilju.
TRAVANJ	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
SVIBANJ	Analiza angažiranosti svih sudionika u ovom projektu, i učitelja i učenika.
LIPANJ	Izvešće o provedbi svih planiranih aktivnosti u ovom projektu.
Ciljevi projektne nastave:	Njegovanje kulture nenasilja i tolerancije kod učenika.
Način realizacije projekta:	Predavanja, radionice, protokoli praćenja pojedinih učenika, sandučić povjerenja, Dani nenasilja.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom šk. 2023./2024.
Osnovna namjena projekta:	Smanjenje nasilja u školi, naučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju.
Način vrednovanja projekta:	Individualno vrednovanje svih sudionika, angažiranost i kreativnost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Evidencija o nasilju i stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja.
Detaljan troškovnik projekta:	Postojeća sredstva u školi.

Naziv aktivnosti:	Zelena čistka, Litter Less kampanja i ostale aktivnosti eko-škola
Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević i svi učitelji, nastavnici i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	Svi učenici naše škole
Ciljevi nastave:	Očistiti od smeća okoliš škole, od otpadnog materijala napraviti nešto novo te na taj način pridonijeti zaštiti okoliša.
Način realizacije nastave:	Prikupljati papir, čepove, plastiku i reciklirati što se može, izrada raznih predmeta od plastične i kartonske ambalaže, provedba zadataka po eko-projektima
Vremenski okviri nastave:	Š.g. 2023./2024.
Osnovna namjena nastave:	Spoznati važnost očuvanja okoliša i planeta Zemlje.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Kroz praktični rad: čišćenje šk. okoliša, prikupljanje starog papira, plastičnih boca i čepova, starih baterija, kroz stvaralački rad: izrada ukrasnih predmeta od otpadnog materijala, izložba

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Uz obrazovne, tijekom godine provodi se niz kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja. Plan kulturne i javne djelatnosti izrađuje se početkom svake školske godine i podložan je mogućim promjenama.

MJESEC	AKTIVNOST
rujan	<ul style="list-style-type: none"> -Dobrodošlica učenicima od 1. do 8. razreda -Akcija „Zelena čistka“ -Europski dan jezika -ARt future izložba -Preventivni program, predavanja policijskih službenika -Sigurno u prometu -Dani sporta
listopad	<ul style="list-style-type: none"> -Međunarodni dan nenasilja -Milijun djece moli za mir (integrirani dan) -Estetsko uređenje učionica i okoliša škole -Dan zahvalnosti za plodove zemlje -Mjesec hrvatske knjige -Humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“ -Škola u prirodi -Tjedan svemira -Europski tjedan kodiranja
studeni	<ul style="list-style-type: none"> -Svi sveti -Dan sjećanja na Vukovar -Međunarodni dan tolerancije -Međunarodni dan djeteta -Posjet kinu/kazalištu/knjižnici -Interliber -Posjet 8.r Pakrac, Lipik, Okučani
prosinač	<ul style="list-style-type: none"> -Sveti Nikola -Dan ljudskih prava

	<ul style="list-style-type: none"> -Međunarodni dan volontera -Mjesec borbe protiv ovisnosti -Božićna priredba (integrirani dan) -Duhovni koncert -Mjesec turskog filma -Estetsko uređenje prostora škole
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> -Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta i sprječavanje zločina protiv čovječnosti -Međunarodni dan obrazovanja -Svjetski dan zagrljaja -Dan rukopisa (izložba kaligrafija)
veljača	<ul style="list-style-type: none"> -Maskenbal -Valentinovo -Dan ružičastih majica -Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva -Dan sigurnijeg interneta -Posjet 8.r Vukovaru
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> -Dan žena -Dan šuma -Dan voda -Dan darovite djece -Svjetski dan pripovijedanja bajki -Međunarodni dan sreće -Dani hrvatskoga jezika -Uskrs
travanj	<ul style="list-style-type: none"> -Estetsko uređenje škole -Dan sporta -Dan planeta Zemlje (integrirani dan) -Lutkarsko proljeće u Županji -Likovna kolonija -Dani medijske pismenosti -Dan plavih majica (Svjetski dan autizma) -Ramazan

svibanj	<ul style="list-style-type: none"> -Majčin dan -Dan Europe -Kahoot provjera znanja -Međunarodni dan biološke raznolikosti -Imaš talent-pokaži! -Imaš znanja-pokaži! -Dan sporta
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> -Svjetski dan bicikla -Svjetski dan oceana -Svjetski dan zaštite okoliša -Dan BezVeze

6.1. INTEGRIRANI DANI U ŠK.2023./2024.

Naziv aktivnosti:	„ Milijun djece moli zajedno“
Ime i prezime voditelja:	Koordinator projekta: Jelena Sremac Glibušić, sudionici: Matilda Šokčević , vlč . Ivan Živić, ef. Idriz Bešić, vlč. Oleg Zakaljuk, ravnateljica i učitelji
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Ciljevi nastave:	<p>Poučiti djecu da religije povezuju sve ljude koji žele izgrađivati bolji i pravedniji svijet;</p> <p>Njegovanje različitih oblika stvaralaštva; osvješčivanje činjenice da je izgradnja mira zadatak svakog čovjeka, te da se mir najprije ostvaruje u svojoj okolini;</p> <p>Njegovanje odgoja za ekumensko djelovanje i susret s drugim religijama;</p>

	Prihvaćati svakog čovjeka kao što je činio i Isus; Njegovanje Marijanske pobožnosti;
Način realizacije nastave:	Molitveni skup
Vremenski okviri nastave:	17. listopada 2023.
Osnovna namjena nastave:	Poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima te odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
Način vrednovanja nastave:	Radovi prezentirani na panoima, objava izvješća, fotografija i radova na mrežnim stranicama škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Zadovoljstvo svih sudionika molitvenim skupom, širenje ozračja života u miru i poštovanju prema drugima

Naziv projekta:	Božićna priredba
Ime voditelja projekta:	Marijana Markoljević
Planirani broj učenika/razred:	20-50 učenika 1.-8. Razreda (+ mala škola)
Planirani broj sati tjedno:	1-3 sata tjedno tijekom 10/11/12.mj
Ciljevi aktivnosti:	Tijekom priprema razviti i njegovati božićni duh, poticati samopouzdanje učenika, otkrivati njihove talente, učiti

	ih timskom radu
Osnovna namjena:	Obilježavanje Božića, uvježbavanje učenika za javne nastupe, otkrivanje i poticanje kreativnosti i različite nadarenosti učenika i učitelja, povezivanje škole i mještana...
Način realizacije:	Timski rad: GLUMCI-učenici i učitelji naše škole , roditelji i mještani koji hoće/ ZBOR E. Čajtinović i M. Šokčević/ SCENA-J. Maričić i J.Sremac / PLES-J.Markoljević KOSTIMI-J.Maričić/ REKVIZITI-Zvezdice/ VIDEO ZAPIS-D.Perić i učenici/ TON-Z.Markoljević i D.Matus/ OBRADA TEKSTA, REŽIJA-M. Markoljević/ LEKTOR-T.Gutić Filipović/ POPRATNI SADRŽAJI(okrijepa za sudionike...)-S. Klišanić i B. Došen i pomoćno osoblje/ PRODUKCIJA-ravnateljica (KONKRETNA ZADUŽENJA-svi ostali po volji...u hodu)
Vremenski okviri:	Od početka šk.g. do realizacije priredbe
Detaljni troškovnik:	Do 2.000,00kn (borovi, ukrasi, kulise, kostimi, mikrofoni, rasvjeta, hrana i piće...)
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika , nastavnika, a najviše mještana i gostiju koji ne žive u Gunji
Način korištenja rezultata:	Pripremljenu priredbu pokloniti za Božić ostalim učenicima,roditeljima, mještanima...gostima, nadahnuti ih božićnim duhom za cijelu godinu te ih dobiti za buduću suradnju

Naziv aktivnosti:	Dan planeta Zemlje-„Mala djela za veliku Zemlju“
Ime i prezime voditelja:	Svi učitelji, nastavnici i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	Svi učenici naše škole
Ciljevi nastave:	Očistiti od smeća okoliš škole,od otpadnog materijala napraviti nešto novo te na taj način doprinjeti zaštiti okoliša.
Način realizacije nastave:	Izrada raznih predmeta od plastične i kartonske ambalaže.
Vremenski okviri nastave:	Travanj, 2024.
Osnovna namjena nastave:	Spoznati važnost očuvanja okoliša i planeta Zemlje.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Kroz praktični rad:čišćenje šk. okoliša,prikupljanje starog papira,plastičnih boca i čepova,starih baterija,kroz stvaralački rad:izrada ukrasnih predmeta od otpadnog materijala,izložba

6.2. SPORTSKI DANI U ŠK. 2023./2024.

Naziv aktivnosti:	Svjetski dan športa
Ime i prezime voditelja:	Ivan Gvozdić i ostali učitelji razredne i predmetne nastave i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Ciljevi nastave:	razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja

<i>Način realizacije nastave:</i>	Sportske igre
<i>Vremenski okviri nastave:</i>	Rujan 2023.
<i>Osnovna namjena nastave:</i>	biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izabranom športu biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izvanrednim situacijama prepoznati i osvijestiti potrebe o održavanju motoričkih sposobnosti na najboljoj razini
<i>Način vrednovanja nastave:</i>	Ostvarivanje dobrih rezultata u određenim sportskim igrama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Zadovoljstvo svih sudionika i promicanje sporta kao bitne značajke za zdravlje.

6.3. TEMATSKI DANI U ŠK.2022./2023.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Dani kruha, Božić, Valentinovo, Poklade, Majčin dan
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Svaka učiteljica u svom razredu
<i>Planirani broj učenika:</i>	Broj učenika u pojedinom razredu
<i>Ciljevi nastave:</i>	Razvijati i poticati svijest o međusobnom darivanju i pomaganju, razvoj kreativnosti
<i>Način realizacije nastave:</i>	Likovno stvaralaštvo uz radionice
<i>Vremenski okviri nastave:</i>	Tijekom godine
<i>Osnovna namjena nastave:</i>	Upoznati tradiciju i običaje kraja u kojem živimo
<i>Način vrednovanja nastave::</i>	Usmeno, razgovorom, anketom
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

6.4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Naziv aktivnosti:	Prevenција ovisnosti
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice i Policijska uprava
Planirani broj učenika:	Svi učenici iz razreda
Ciljevi nastave:	Upoznati opasnosti raznih vrsta ovisnosti, prevenirati ovisnosti
Način realizacije nastave:	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
Vremenski okviri nastave:	9. mjesec
Osnovna namjena nastave:	Upoznati se s osnovama građanskog i zdravstvenog odgoja
Način vrednovanja ekskurzije:	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti:	Posjet udruzi osoba s invaliditetom Zvezdice
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice
Planirani broj učenika:	Svi u razredu
Ciljevi nastave:	Upoznati osobe s invaliditetom. Poticati razvoj empatije kod djece. Naučiti pomagati i biti prijatelj osobama s invaliditetom.
Način realizacije nastave:	skupni odlazak, druženja, razgovor , zajedničke radionice i druge aktivnosti
Vremenski okviri nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena nastave:	Suosjećanje s djecom s posebnim potrebama
Način vrednovanja ekskurzije:	
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci s posebnim potrebama

Naziv aktivnosti:	Duhovni koncert
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, efendija Idriz Bešić Vjeroučitelji i učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Ciljevi priredbe:	Kroz koncert upoznati duhovno bogatstvo kršćanstva i islama. Razvijati dijalog između kršćanstva i islama i tako doprinijeti boljem suživotu učenika naše škole te stanovnika Gunje.
Način realizacije nastave:	Izvođenje kršćanskih duhovnih šansona i ilahija u izvedbi školskog zbora, zbora mladih Župe sv. Jakova apostola Gunja i djevojačkog zbora Medžlisa Gunja
Vremenski okviri nastave:	U Došašću
Osnovna namjena priredbe:	Bolje međusobno upoznavanje dviju religija radi promicanja zajedništva i međureligijskog dijaloga.
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA „UOLL-Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma“
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Ciljevi nastave:	Potaknuti učenike na prikupljanje plastičnih čepova kao način očuvanja okoliša. Potaknuti ih na pružanje pomoći oboljelima od leukemije i limfoma

<i>Način realizacije nastave:</i>	Letkom UOLL-a upoznati učenike , roditelje u širu zajednicu o ciljevima akcije. Prikupljanje plastičnih čepova kod kuće i u školi. Uključiti u akciju roditelje i lokalnu zajednicu. Postaviti plastične kante za prikupljanje čepova u škole i određena mjestu u selu. Čepove dostaviti u UOLL u Čakovcu.
<i>Vremenski okviri nastave:</i>	Cijelu školsku godinu
<i>Osnovna namjena nastave:</i>	Prepoznati brigu o očuvanju okoliša i o doprinosu u kupovini skupih i rijetkih lijekova za teško oboljelu djecu. Promicanje solidarnosti kod učenika.
<i>Način vrednovanja :</i>	Zadovoljstvo učenika i učitelja, roditelja i šire zajednice.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

7. ŠKOLSKA ZADRUGA ALŠAN

<i>Naziv:</i>	Učenička zadruga
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici škole
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Voditelji sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 ili 2 sata, ovisno o sekciji
<i>Planiran broj sati godišnje:</i>	tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i

	sekcija
Ciljevi:	<p>Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p>
Način realizacije:	<p>Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.</p>
Vremenski okvir:	<p>Tijekom godine, ovisno o programu sekcija -vidljivo iz planova sekcija</p>
Osnovna namjena:	<p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.</p>

	<p>Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>
Troškovnik:	<p>Detaljno za sve potrebe određene učeničke zadruge</p>
Način vrednovanja:	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</p>

8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Školski razvojni plan
VODITELJ:	ravnatelj škole, voditeljica školskog Tima za kvalitetu , učitelji /članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	-
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI:	Samovrjednovanje rada škole putem različitih metoda i aktivnosti ostvarivati ciljeve školskog razvojnog plana kroz prioriteta područja, a to su:
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Vršnjačka potpora 2.) Odnos učitelja i roditelja te odnos stručne službe i roditelja 3.) Web stranica škole 4.) Kvaliteta učenja 5.) Zbrinjavanje učenika koji ne pohađaju izbornu nastavu 6.) Zdrava komunikacija 7.) Suradnja s lokalnom zajednicom 8.) Sponzori
TROŠKOVNIK:	materijalni troškovi
VREMENIK:	tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:	Školski razvojni plan, zapisnici Tima, pisane zabilješke, programi preventivnog rada s učenicima, zapisnici stručnih aktiva i RO

9. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Samovrjednovanje škole
VODITELJ:	ravnatelj škole, učitelji, članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	tijekom školske godine 2023. /2024.
CILJEVI:	sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	sastanci Tima za kvalitetu, putem različitih aktivnosti ostvarivanje ciljeva planiranih Školskim razvojnim planom
TROŠKOVNIK:	materijalni troškovi
VREMENIK:	tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:	Školski razvojni plan, pisane zabilješke, zapisnici sa sastanaka, programi, izvješće o realizaciji Školskog razvojnog plana.

KLASA: 602-02/23-01/02
 URBROJ: 2196-66-01-23-01
 ŠIFRA ŠKOLE: 16-424-001

U Gunji, 06. listopada 2023. godine

Ravnateljica škole:
 Marijana Lucić, prof.

M. Lucić



Predsjednica Školskog odbora

Svjetlana Lucić, prof.

Lucić



REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OŠ „ANTUN I STJEPAN RADIĆ”
32260 GUNJA, MIROSLAVA KRLEŽE 2

KLASA: 602-02/23-01/02
URBROJ: 2196-66-01-23-02
U Gunji, 06. listopada 2023. godine

Na temelju čl. 118. st. 2. al. 4., a vezano uz članak 28. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20. 151/22), te članka 11. i 51. Statuta Osnovne škole “Antun i Stjepan Radić” Gunja, nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog Vijeća dana 04. listopada 2023. godine i Vijeća roditelja dana 05. listopada 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća škole, Školski odbor Osnovne škole “Antun i Stjepan Radić” Gunja na sjednici održanoj dana 06. listopada 2023. godine donosi:

d o n o s i

ODLUKU

O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE “ANTUN I STJEPAN RADIĆ” GUNJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

I.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole “Antun i Stjepan Radić” Gunja za školsku godinu 2023./2024. u cijelosti odnosno u tekstu kakav je dan u materijalima za sjednicu te čini sastavni dio ove Odluke.

II.

Ukoliko tijekom školske godine nastanu određene okolnosti koje nisu utvrđene Školskim kurikulumom i kao takve su od osobitog značaja, ravnateljica škole je dužna pripremiti i prema propisanoj proceduri Školskom odboru dostaviti na usvajanje izmjene i dopune Školskog kurikulumuma.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednica Školskog odbora
Svjetlana Lučić, prof.

Lučić

Dostaviti:

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja putem
2. Pismohrana, ovdje.