

OŠ „Antun i Stjepan Radić“  
Ganja

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školska godina 2011. / 12.

# Sadržaj

Sadržaj .....	2
Školski kurikulum .....	4
Razredna nastava .....	5
Matilda Šokčević .....	5
Željko Božić .....	7
Jelena Šokčević .....	9
Slobodanka Stanić .....	11
Jelena Maričić .....	15
Petra Dugac .....	22
Ružica Razumović .....	26
Anita Miočić – Milevoj .....	36
Jasminka Hot .....	38
Marija Jeftić .....	45
Katica Klarić .....	49
Danijela Mišura Vraneš .....	53
Mirjana Franić-Mehičić .....	57
Predmetna nastava .....	62
Željko Pejaković .....	62
Velibor Marijanović .....	66
Anto Gutić .....	68
Darko Matus .....	71
Durđica Lovrinović .....	72
Josipa Markoljević .....	78
Marijana Markoljević .....	80
Matilda Šokčević .....	85
Nikolina Skeledžija .....	90
Senka Klišanić .....	95
Stjepanka Leporiz .....	97
Suzana Hudolin .....	98
Emanuel Juzbašić .....	104
Branka Došen .....	107
Marina Blaževac .....	108
Darko Perić .....	109
Ana Marjanović .....	112

Marijana Lucić .....	114
Tamara Gutić .....	118
Svetlana Lučić .....	127
Dubravka Žderić .....	129
Stručni suradnici .....	130
Sanja Matanović .....	130
Anita Tufekčić .....	135

# Školski kurikulum

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## Razredna nastava

**Matilda Šokčević**

### **IZBORNA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Katolički vjerouauk 1.ab
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Cilj vjerouauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	

### **IZBORNA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Katolički vjerouauk 2.a
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	

## IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Katolički vjeronauk 3.ab
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	11
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Osnovna namjena trećeg vjeronačnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	

## IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Katolički vjeronauk 4.a
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnoga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoći i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Poučiti učenike kako živjeti u ritmu liturgijske godine.

## **Željko Božić**

### **IZBORNA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Katolički vjeronauk 1.c
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Željko Božić
<b>Planirani broj učenika:</b>	11
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	

### **IZBORNA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Katolički vjeronauk 2.c
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Željko Božić
<b>Planirani broj učenika:</b>	11
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	

## IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Katolički vjeronauk 3.c
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Željko Božić
<b>Planirani broj učenika:</b>	16
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	

## IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Katolički vjeronauk 4.c
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Željko Božić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnoga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoći i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	

## **Jelena Šokčević**

### **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Dopunska nastava matematike 1. a
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jelena Šokčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	4 – 5 učenika 1. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost...</li> <li>- uvježbavanje osnovnih matematičkih radnji</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Pismeno, usmeno, lističi, opisno praćenje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

### **DODATNA NASTAVA**

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Matematika 1. a
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jelena Šokčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	4 – 5 učenika 1. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	poticati i razvijati dodatna znanja pri rješavanju matematičkih problema, razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Individualni.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Proširiti i dodatno razvijati znanja i sposobnosti u nastavi
<b>Troškovnik:</b>	Kopiranje materijala.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Koristiti znanja na matematičkom natjecanju u razredu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Usmena i pismena provjera

## ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Poletarci i pčelice</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jelena Šokčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	16 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Razvijanje svih vidova pamćenja ( vizualno, auditivno, motorički, logično ) - mašta, apstraktno mišljenje - druženje među vršnjacima, pravednost - štovanje pravila igre
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Poletarci i pčelice uče pjesmice i igrokaze napamet i izvode ih na natjecanjima i priredbama.
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Pravilno s razumijevanjem čitati znakove u prirodi ( grančice, kamenčići, ciglice, uvezivanje...)
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Kopiranje materijala
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Signalizacijom znakova šalju se poruke. Povezivanje i prikazivanje metodičke nastave POLETARACA I PČELICA.

## **Slobodanka Stanić**

### **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Dopunska nastava matematike 1. b
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Slobodanka Stanić
<b>Planirani broj učenika:</b>	4 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Pismeno, usmeno, lističi, opisno praćenje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Dopunska nastava hrvatskog jezika 1. b
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Slobodanka Stanić
<b>Planirani broj učenika:</b>	4 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Pismeno, usmeno, lističi, opisno praćenje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

## **DODATNA NASTAVA**

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Matematika 1. b
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Slobodanka Stanić
<b>Planirani broj učenika:</b>	8 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Razvijati točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka, pažnju, mišljenje, zaključivanje, te upornost.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Tijekom školske godine. Individualni, rad u timu, frontalni.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Aktivno primjenjivati stečeno znanje u rješavanju matematičkih problema. Razvijati pozitivan odnos prema matematici.
<b>Troškovnik:</b>	Priprema materijala za rad.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Koristiti znanja na matematičkom natjecanju.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Usmena i pismena provjera, rezultati natjecanja.

## **TEMATSKI DAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Dani kruha, Valentinovo, Poklade, Majčin dan
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Slobodanka Stanić
<b>Planirani broj učenika:</b>	18 učenika
<b>Ciljevi nastave:</b>	Razvijati i poticati svijest o potrebi međusobnog pomaganja, darivanja, druženja, razvijanje kreativnosti učenika.
<b>Način realizacije nastave:</b>	U razrednom odjelu likovno stvaralaštvo
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Čuvanje i njegovanje narodnih običaja
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Razgovor, anketa, likovni uradak, prezentacija
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

## ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Recitatori
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Slobodanka Stanić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Učenje pjesama napamet, priprema za nastup na priredbama, izvođenje naučenih recitacija.
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Usvojiti čitanje planiranih sadržaja, ovladati vještinom izražajnog recitiranja.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Uspješno izvođenje naučenih recitacija na priredbama i svečanostima.

## ***ŠKOLSKA PRIREDBA***

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Sveti Nikola, Dan škole, Božić
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Slobodanka Stanić
<b>Planirani broj učenika:</b>	6 učenika
<b>Ciljevi nastave:</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.
<b>Način realizacije:</b>	Učenje pjesama napamet, priprema za nastup na priredbama, izvođenje naučenih recitacija.
<b>Vremenski okviri:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena:</b>	Usvojiti čitanje planiranih sadržaja, ovladati vještinom izražajnog recitiranja.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Uspješno izvođenje naučenih recitacija na priredbama i svečanostima.

**TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Slobodanka Stanić
<b>Planirani broj učenika:</b>	18 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1-3 školska sata
<b>RUJAN</b>	Jesen na selu, obilježja jeseni, druženje i igre u prirodi.
<b>LISTOPAD</b>	Gledanje kazališne predstave u Županji.
<b>STUDENI</b>	
<b>PROSINAC</b>	
<b>SIJEČANJ</b>	Zimske radosti
<b>VELJAČA</b>	
<b>OŽUJAK</b>	Pozdrav proljeću
<b>TRAVANJ</b>	Gledanje kazališne predstave u Županji.
<b>SVIBANJ</b>	Dan planeta Zemlje
<b>LIPANJ</b>	
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	Promjene u prirodi, snalaženje u prostoru, prometu
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	Školsko dvorište, selo, kazalište Županja
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	Od 1-3 školska sata
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	Boravak u prirodi, pravilno ponašanje u prometu
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	Razgovor, ispitni listić
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	Procjena učeničkog znanja

**Jelena Maričić****DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Dopunska nastava matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jelena Maričić
<b>Planirani broj učenika:</b>	3-4 2. a razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojave i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	1 sat tjedno svaki drugi tjedan tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	-pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	Izvor- roditelji, osobni prihodi, škola
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Dopunska nastava hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jelena Maričić
<b>Planirani broj učenika:</b>	3-4 učenika 2. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobiti učenike za aktivno savladavanje gradiva predviđenog za drugi razred osnovne škole</li> <li>-uvježbavanjem i primjenom hrvatskog standardnog jezika , pravopisom, pravogовором, slovnicom</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualna pristup , rješavanjem zadataka za dopunsку nastavu hrvatskog jezika , zadataka s redovite nastave samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	-ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata integrirana unutar nastave hrvatskog jezika
<b>Troškovnik detaljni za dopunske nastave:</b>	Izvor- roditelji, osobni prihodi, papir za kopiranje , škola
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<p>Vrednuje se motiviranost , samostalnost i osobno zalaganje učenika koji su jednako važni kao i postignuti rezultati</p> <p>Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika</p>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Dodatna nastava matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jelena Maričić
<b>Planirani broj učenika:</b>	5-6 učenika 2.a razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>- -stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Rad s darovitim učenicima i s onim koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u savladavanju matematičkih problema
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	Izvor- roditelji, osobni prihodi
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Rezultati vrednovanja dodatne nastave matematike koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Likovno kreativna grupa- mali keramičari
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jelena Maričić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 učenika / 5 i 6 razred
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</li> <li>- -stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje likovnih problema, te donošenje estetskih prosudbi i odluka</li> <li>- izrada tradicijskih i uporabnih predmeta</li> </ul>
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Kroz igru i na indirektni način upoznati nove materijale – glinu, od koje će učenici na maštoviti način stvarati nove oblike – keramičke proizvode
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine , a po potrebi i više
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Razvoj samopuzdanja, razvoj kreativnosti
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Samovrednovanje Vrednovanje od strane učiteljice Usmeno- razgovorom Usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Zajedničke izložbe Različite priredbe, pokloni

## ŠKOLAKI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Pomoći djeci Afrike – Etiopija
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jelena Maričić, Matilda Šokčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	
<b>RUJAN</b>	
<b>LISTOPAD</b>	
<b>STUDENI</b>	
<b>PROSINAC</b>	
<b>SIJEČANJ</b>	
<b>VELJAČA</b>	
<b>OŽUJAK</b>	
<b>TRAVANJ</b>	
<b>SVIBANJ</b>	
<b>LIPANJ</b>	
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	
<b>Način realizacije projekta:</b>	
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	

## ***UČENIČKI IZLETI***

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Izlet u Županju i Cernu
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jelena Maričić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Cijeli razredni odjel 13 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Poludnevni izlet i jednodnevni izlet
<b>Ciljevi izleta:</b>	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja , gospodarskim obilježjima i kulturnim znamenitostima mjesta , razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti
<b>Način realizacije izleta:</b>	Putovanje autobusom, obilazak znamenitosti te odlazak na kazališnu predstavu
<b>Vremenski okviri izleta:</b>	Listopad 2011, travanj 2012
<b>Osnovna namjena izleta:</b>	Upoznavanje važnih objekata u gradu, ponašanje tijekom vožnje autobusom, ponašanje u kazalištu , upoznavanje novih životinja u zoo vrt
Troškovnik izleta :	Autobusna karta, ulaznice
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</b>	Usmenim propitivanjem, razgovorom

**TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jelena Maričić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Cijeli razredni odjel- 2.a 13 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	
<b>RUJAN</b>	Vrt i polje u jesen, voćnjak u jesen , Šuma , park i livada u jesen
<b>LISTOPAD</b>	Zanimanja ljudi – trgovina , pekara, ljekarna
<b>STUDENI</b>	Prigodan tema – Dan mrtvih
<b>PROSINAC</b>	
<b>SIJEČANJ</b>	Zimske radosti i opasnosti – okoliš škole Biljke , životinje i ljudi zimi
<b>VELJAČA</b>	Zdravstvena ustanove - stomatolog
<b>OŽUJAK</b>	Snalaženje u mom mjestu Vode u zavičaju
<b>TRAVANJ</b>	Proljeće u zavičaju Biljke , životinje i ljudi u proljeće u zavičaju
<b>SVIBANJ</b>	Snalaženje u prometu
<b>LIPANJ</b>	Ljeto u zavičaju
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	<i>Uočavati određene prirodne pojave , promjene u prirodi, aktivnosti ljudi u neposrednom okruženju , snalaženje u prostoru te snalaženje u prometu . Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku , šetnju prirodom i pravilno ponašanje</i>
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	U neposrednoj blizini škole
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	Najčešće se odvija unutar jednog, dva ili tri školska sata
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	Uočavati određene pojave , promjene , aktivnosti u neposrednom okruženju te navikavati učenike na boravak u prirodi
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	Provoditi razgovorom pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno , manji nastavni listić
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	Rezultati vrednovanje terenske nastave pokazatelji su svrshodnosti takvog oblika nastave

## MEĐUPREDMETNE TEME

MJESEC	MEĐUPREDMETNA TEMA	NASTAVNI PREDMETI
RUJAN	Priroda se mijenja , jesenske promjene	Hj, lk, gl, pid
LISTOPAD	Dani kruha , zanimanja ljudi	Hj, lk, gk, pid, sr
STUDENI	Kultura stanovanja Sjećanje na mrtve	Hj, lk, pid, sr
PROSINAC	Božić- blagdani	Hj, lk, gk, pid, sr, tzk
SIJEČANJ	Zimske radosti	Hj, lk, gk, sr, tzk, pid
VELJAČA	Zdravlje	Hj, lk, gk, tzk, sr
OŽUJAK	Uskrs – prigodna tema	Hj, lk, gk, pid, tzk, sr
TRAVANJ	Proljeće u zavičaju	Hj, lk, pid, sr
SVIBANJ	Prometni odgoj	Hj, lk, tzk, sr, pid
LIPANJ	Ljeto u zavičaju	Hj, lk, gk,

### MEĐUPREDMETNA TEMA:

Osobni i socijalni razvoj  
 Učiti kako učiti  
 Građanski odgoj i obrazovanje  
 Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  
 Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  
 Poduzetništvo

## **Petra Dugac**

### **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Dopunska nastava matematike
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Petra Dugac
<b>Planirani broj učenika:</b>	8 – 10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Prema planu i programu
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoći pri usvajanju matematičkih znanja, razvoj samostalnosti kod učenika.
<b>Troškovnik:</b>	Nabava opreme i pribora
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Usmeno, lističi, opisno praćenje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Praćenje napretka učenika

### **DODATNA NASTAVA**

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Dodatna nastava matematike
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Petra Dugac
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 - 8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz matematike i koji žele znati više.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Prema planu i programu
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj matematičkog mišljenja.
<b>Troškovnik:</b>	Nabava opreme i pribora
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Usmeno, lističi, opisno praćenje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Praćenje i uočavanje nadarenih učenika

### **TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Put od kuće do škole
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Petra Dugac, policija
<b>Planirani broj učenika:</b>	1. c
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	Upoznati učenike s najsigurnijim putem te upoznavanje prometnih znakova
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	Područje stanovanja učenika prvog razreda
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	Početak nastavne godine
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	Snalaženje u prometu
<b>Troškovnik detaljni za terensku nastavu:</b>	Nabava opreme i pribora
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	Različiti oblici rada u redovnom nastavnom radu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	Pomoći djeci za siguran dolazak i odlazak u i iz škole

### **TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Pozdrav jeseni / proljeću
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Učiteljica, vanjski suradnici
<b>Planirani broj učenika:</b>	1. c
<b>LISTOPAD</b>	Uočavanje promjena u prirodi, jesen
<b>OŽUJAK</b>	Uočavanje promjena u prirodi, proljeće
<b>SVIBANJ</b>	Rad ljudi u proljeće
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	Uočavanje promjena u prirodi
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	Odabir lokacije prema dogovoru /Lišćev ranč/
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	Za vrijeme školske godine
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	Uočiti i shvatiti promjene u prirodi
<b>Troškovnik detaljni za terensku nastavu:</b>	Nabava opreme i pribora
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	Praktičan rad, usmeno i pisano provjeravanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	Praktična primjena znanja

## ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Dramska – lutkarska sekcija
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	učiteljica Petra Dugac i učenici od 1. -4. raz.
<b>Planirani broj učenika:</b>	15 – 20
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 tjedno
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Poticati značajku za dramskim stvaralaštvom i izričajem. Njegovati ljubav prema jeziku i književnom stvaralaštvu. Razvijati i poticati kreativnost učenika.
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Radionice, probe, priredbe, posjete kazališnim predstavama
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	35 sati godišnje; 1 sat tjedno
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika i dramskog izričaja
<b>Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost:</b>	MZOŠ, roditelji, škola i drugi izvori
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Šk. priredbe
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	općinske i županijske smotre LIDRANA

## ***ŠKOLAKI PROJEKTI***

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Božić , Uskrs , Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani karnevala ( maskenbal ), Nikolinje
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	učiteljica, roditelji, vjeroučitelj, učitelji stranih jezika
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 - 15
<b>LISTOPAD</b>	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
<b>PROSINAC</b>	Božić
<b>VELJAČA</b>	Dani karnevala ( maskenbal )
<b>OŽUJAK</b>	Uskrs
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	Njegovanje kulturne i nacionalne baštine, vjerskih običaja
<b>Način realizacije projekta:</b>	integrirani dan, likovne radionice , radionice sa roditeljima
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Tijekom šk.god.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Čuvanje i njegovanje narodnih običaja
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	priredbe, izložbe, smotre
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	priredbe, izložbe, smotre

## **RAZREDNI PROJEKTI**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	„Čist okoliš – zdrav okoliš“
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	učiteljica, roditelji , zdravstvena služba, djelatnici za uređenje javnog prostora...
<b>Planirani broj učenika:</b>	1. C
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	Shvatiti važnost čistog okoliša za ljudsko zdravlje ,briga i očuvanje biljnog i životinjskog svijeta u neposrednoj okolini
<b>Način realizacije projekta:</b>	radne akcije, predavanja , radionice
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Tijekom šk.god.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>Troškovnik detaljni za projektну nastavu:</b>	Škola, sponzori, Općina Gunja
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	prezentacije, anketa, samoprocjena , samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Osvijestiti učenike o ekološkim problemima

## **Ružica Razumović**

### **DODATNA NASTAVA**

<b>Ime i prezime voditelja i naziv aktivnosti</b>	MATEMATIKA Ružica Razumović
<b>Planirani broj učenika / razred</b>	4 – 5 učenika 2. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti :</b>	- poticati i razvijati dodatna znanja pri rješavanju matematičkih problema, proširiti postojeća - dodatno poticati razvoj intelektualnih sposobnosti u području matematike - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost...
<b>Osnovna namjena aktivnosti :</b>	Proširiti i dodatno razvijati znanja i sposobnosti u nastavi matematike
<b>Način realizacije :</b>	- metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja - suradničko učenje, timski rad
<b>Vremenski okviri :</b>	1 sat tjedno 35 sati godišnje
<b>Detaljni troškovnik :</b>	Troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja :</b>	Pisano i usmeno -samovrednovanje, od strane učiteljice
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja :</b>	- poticanje daljnog napretka nadarenih učenika

## **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	HRVATSKI JEZIK
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ružica Razumović
<b>Planirani broj učenika:</b>	2-3 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	- usvajanje osnovnih sadržaja i zadaća propisanih nastavnim planom i programom - razvoj intelektualnih sposobnosti - osposobljavanje za samostalan rad
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Korištenjem karakterističnih metoda i oblika rada u nastavi hrvatskoga jezika (razgovor, usmeno izlaganje, rad s tekstom, čitanje..., individualni i individualizirani način rada)
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	1 sat tjedno (po potrebi) 35 sati godišnje (zajedno s dopunskom nastavom iz matematike)
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Poticati i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području hrvatskoga jezika koja su potrebna za daljnji rad i jezičnu komunikaciju
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Usmeno i pismeno - od strane učiteljice - samovrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	U svrhu učenikova dalnjeg ostanka na dopunskoj nastavi ili napredovanja tj. pohađanja samo redovite nastave

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	MATEMATIKA
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ružica Razumović
<b>Planirani broj učenika:</b>	2-3 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno (po potrebi)
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom</li> <li>- poticati razvoj intelektualnih sposobnosti</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za početnu nastavu matematike s ciljem syladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada stekstom, demonstracija, metoda grafičkih i pismenih radova, individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 sat tjedno (po potrebi)</li> <li>35 sati godišnje (ukupno s dopunskom nastavom iz hrvatskoga jezika)</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave matematike koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja</li> </ul>

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>Naziv :</b>	LIKOVNJACI
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ružica Razumović
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi izvannastavnih aktivnosti:</b>	Stjecanje određenih znanja te razvoj stvaralačkih sposobnosti u području likovne kulture kao slobodne aktivnosti Poticati i razvijati kod učenika estetske vrijednosti kako u radu tako i u doživljaju umjetničkih djela
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Koristeći karakteristične metode, oblike i načine rada u području likovne kulture
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	1 sat tjedno 35 sati godišnje
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Poticati razvoj stvaralačkih sposobnosti kod učenika (kreativnost)
<b>Troškovnik detaljni :</b>	Troškovi za likovno tehnička sredstva
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Samovrednovanje Od strane učiteljice ili stručne komisije (natjecanja)
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	- natjecanja - školske izložbe

## TERENSKA NASTAVA

<b>Naziv nastave:</b>	Jesen u zavičaju
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ružica Razumović
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 učenika 2.razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi nastave:</b>	Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život Navikavanje na izvanučioničnu nastavu
<b>Način realizacije nastave:</b>	Skupni odlazak do vrta i voćnjaka Razgovor, promatranje, opisivanje, izlaganje, prikupljanje plodova zapisi, slikanje...
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	rujan
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini
<b>Troškovnik detaljni za nastavu:</b>	Materijal za slikanje/crtanje
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Usmeno – razgovorom kao rezultatom promatranja i uočavanja promjena u okolini
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Kroz pisane radeve – izvještaje i sažete zapise, likovne radeve te trajne spoznaje o vremenskim promjenama u prirodi

<b>Naziv nastave:</b>	Zimske radosti i opasnosti
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ružica Razumović
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 učenika 2.razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi nastave:</b>	Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi . Navikavanje na izvanučioničnu nastavu.
<b>Način realizacije nastave:</b>	Skupni odlazak do igrališta,voćnjaka i vrta Razgovor, promatranje,uočavanje, opisivanje, izlaganje, igra...
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	prosinac
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	spoznati osnovna obilježja vremena zimi
<b>Troškovnik detaljni za nastavu:</b>	kopiranje
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Usmeno – razgovorom kao rezultatom promatranja i uočavanja promjena u okolini
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Kroz pisane radeve – izvještaje i sažete zapise, likovne radeve te trajne spoznaje o vremenskim promjenama u prirodi (zimi)

<b>Naziv nastave:</b>	Proljeće u mom zavičaju
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ružica Razumović
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 učenika 2.razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi nastave:</b>	Uočiti glavna obilježja proljeća u mjestu u kojem živimo; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi . Navikavanje na izvanučioničnu nastavu.
<b>Način realizacije nastave:</b>	Skupni odlazak do voćnjaka i vrta Razgovor, promatranje,uočavanje, opisivanje, izlaganje...
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	travanj
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Spoznati osnovna obilježja vremena u proljeće.
<b>Troškovnik detaljni za nastavu:</b>	Materijal za slikanje/crtanje
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Usmeno – razgovorom kao rezultatom promatranja i uočavanja promjena u okolini
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Kroz pisane rade – izvoštaje i sažete zapise, likovne rade te trajne spoznaje o vremenskim promjenama u prirodi (proljeće)

## **INTEGRIRANI DANI**

<b>Naziv nastave:</b>	Zahvalimo se za plodove zemlje!
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ružica Razumović
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 učenika 2.razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	5 školskih sati, integrirani predmeti – hrvatski jezik, glazbena kultura, priroda i društvo, srz i likovna kultura
<b>Ciljevi nastave:</b>	Obilježiti blagdan u RH (Dan kruha) Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana – Dani kruha. Spoznati važnost plodova zemlje za život.
<b>Način realizacije nastave:</b>	Razgovor, promatranje,uočavanje, opisivanje, izlaganje, demonstracija, gost u razredu, praktični radovi – kruh, kolači...
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	listopad
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Zahvalnost za plodove zemlje
<b>Troškovnik detaljni za nastavu:</b>	Materijal za izradu kolača i kruha,te za ukrašavanje učionice
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Usmeno – razgovorom
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Kroz pisane radove – pjesme, priče, izvještaje i sažete zapise, te likovne radove

<b>Naziv nastave:</b>	Sveti Nikola htio/htjela bih...
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ružica Razumović
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 učenika 2.razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	5 školskih sati, integrirani predmeti – hrvatski jezik, glazbena kultura, priroda i društvo, matematika, likovna kultura,srz
<b>Ciljevi nastave:</b>	Obilježiti blagdan u RH (Sveti Nikola) Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana – Nikolinja.
<b>Način realizacije nastave:</b>	Razgovor, promatranje,uočavanje, opisivanje, izlaganje, demonstracija, gost u razredu, rad s tekstom, pjevanje, stvaralački rad,crtanje/slikanje, igre, pisanje, kratka priredba.
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	prosinac
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Spoznati osnovna obilježja Dana svetog Nikole - Nikolinja
<b>Troškovnik detaljni za nastavu:</b>	Materijal za crtanje/slikanje i dr.
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Usmeno – razgovorom
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Kroz pisane radove – pjesme, priče, pisma, sažete zapise, te likovne radove, priredba

<b>Naziv nastave:</b>	Slavimo Božić!
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ružica Razumović
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 učenika 2.razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	5 školskih sati, integrirani predmeti – hrvatski jezik, glazbena kultura, priroda i društvo, matematika, likovna kultura,srz
<b>Ciljevi nastave:</b>	Obilježiti blagdan u RH (Božić) Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana – Božića Način slavljenja Božića u vlastitoj obitelji.
<b>Način realizacije nastave:</b>	Razgovor, promatranje,uočavanje, opisivanje, izlaganje, demonstracija, rad s tekstom, pjevanje, stvaralački rad,crtanje/slikanje, igre, pisanje, praktični rad
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	prosinac
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Spoznati osnovna obilježja Božića.
<b>Troškovnik detaljni za nastavu:</b>	Materijal za crtanje/slikanje,oblikovanje, kopiranje
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Usmeno – razgovorom
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Kroz pisane radove – pjesme, priče, pisma, sažete zapise, te likovne radove, priredba

<b>Naziv nastave:</b>	Ljubav kao životni predmet - Valentinovo
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ružica Razumović
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 učenika 2.razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	5 školskih sati, integrirani predmeti – hrvatski jezik, glazbena kultura, srz, matematika, likovna kultura
<b>Ciljevi nastave:</b>	Obilježiti prigodne dane (Valentinovo) Spoznati važnost međusobne povezanosti , poštivanja i ljubavi među ljudima.
<b>Način realizacije nastave:</b>	Razgovor, promatranje,uočavanje, opisivanje, izlaganje, demonstracija, rad s tekstom, pjevanje, sviranje, stvaralački rad,crtanje/slikanje, pisanje, praktični rad
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	veljača
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Spoznati važnost ljubavi među ljudima te način njezina iskazivanja.
<b>Troškovnik detaljni za nastavu:</b>	Materijal za crtanje/slikanje,oblikovanje, kopiranje
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Usmeno – razgovorom
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Kroz pisane radove – pjesme, priče, pisma, sažete zapise, te likovne radove

<b>Naziv nastave:</b>	Maskenbal
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ružica Razumović
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 učenika 2.razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	5 školskih sati, integrirani predmeti – hrvatski jezik, glazbena kultura, srz,likovna kultura,tzk
<b>Ciljevi nastave:</b>	<p>Spoznati važnost održavanja starih običaja i tradicije.</p> <p>Znati se na kreativan način izraziti u različitim područjima.</p>
<b>Način realizacije nastave:</b>	Razgovor, promatranje,uočavanje, opisivanje, izlaganje, demonstracija, rad s tekstrom, pjevanje, stvaralački rad, crtanje/slikanje, oblikovanje, pisanje, praktični rad
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	veljača
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Spoznati važnost obilježavanja starih običaja – maškare, karneval.
<b>Troškovnik detaljni za nastavu:</b>	Materijal za oblikovanje/pravljenje maski
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Usmeno – razgovorom
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Kroz pisane radove – pjesme, priče, maskenbal

<b>Naziv nastave:</b>	Slavimo Uskrs!
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ružica Razumović
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 učenika 2.razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	5 školskih sati, integrirani predmeti – hrvatski jezik, glazbena kultura, priroda i društvo, matematika, likovna kultura,tzk
<b>Ciljevi nastave:</b>	<p>Obilježiti blagdan u RH (Uskrsa)</p> <p>Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana – Uskrsa.</p> <p>Način slavljenja Uskrsa u vlastitoj obitelji.</p>
<b>Način realizacije nastave:</b>	Razgovor, promatranje,uočavanje, opisivanje, izlaganje, demonstracija, rad s tekstrom, pjevanje, stvaralački rad,crtanje/slikanje, igre, pisanje, praktični rad
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	travanj
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Spoznati osnovna obilježja Uskrsa.
<b>Troškovnik detaljni za nastavu:</b>	Materijal za crtanje/slikanje,oblikovanje, kopiranje
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Usmeno – razgovorom
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Kroz pisane radove – pjesme, priče, pisma, sažete zapise, te likovne radove, priredba

<b>Naziv nastave:</b>	Hvala ti mama...Majčin dan
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ružica Razumović
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 učenika 2.razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	5 školskih sati, integrirani predmeti – hrvatski jezik, glazbena kultura, srz, matematika, likovna kultura
<b>Ciljevi nastave:</b>	Obilježiti prigodne dane (Majčin dan) Spoznati važnost međusobne povezanosti , poštivanja i ljubavi unutar obitelji.
<b>Način realizacije nastave:</b>	Razgovor, promatranje,uočavanje, opisivanje, izlaganje, demonstracija, rad s tekstom, pjevanje, stvaralački rad,crtanje/slikanje, pisanje, praktični rad
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	svibanj
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Spoznati važnost obitelji u životu svakoga čovjeka - majke
<b>Troškovnik detaljni za nastavu:</b>	Materijal za crtanje/slikanje,oblikovanje, kopiranje
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Usmeno – razgovorom
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Kroz pisane radove – pjesme, priče, pisma, sažete zapise, te likovne radove, priredba

## Anita Miočić – Milevoj

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Miočić - Milevoj
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti i pojava, stjecanje osnovne matematičke pismenosti.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode rješavanja problema</li> <li>- Istraživanja, mjerena, razgovora</li> <li>- Individualizirani pristup</li> <li>- Suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	-Trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- - vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje napredovanja / nenapredovanja učenika u svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Miočić - Milevoj
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju, svladavanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da svladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu. Pružanje podrške i pomoći učenicima.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metode rješavanja problema, demonstracije, razgovora, istraživanja</li> <li>- individualizirani pristup učenju kroz igru</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	35 sati godišnje prema potrebi
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- Usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- Vrednovanje skupnoga rada</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Praćenje napredovanja / nenapredovanja učenika u svladavanju nastavnih sadržaja

## **DODATNA NASTAVA**

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Miočić - Milevoj
<b>Planirani broj učenika:</b>	7
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.
<b>Troškovnik:</b>	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Likovna skupina
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Miočić - Milevoj
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Proširiti i primjeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture . Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje. Kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja ( crtanje, slikanje, modeliranje, grafika )
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice.
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Skupina se sastaje jedan put tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Kroz praktičan rad s raznim materijalima kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje.
<b>Troškovnik:</b>	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Opisno praćenje postignuća učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Dobivene informacije koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.

## **Jasminka Hot**

### **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	MATEMATIKA
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jasminka Hot
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 - 8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	35 sati godišnje – 1 sat tjedno
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Svladavanje sadržaja s učenicima koji teže svladavaju nast. gradivo
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni rad s učenicima
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Tijekom šk.god.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina
<b>Troškovnik:</b>	MZOŠ, škola
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Razgovor
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Praćenje napretka učenika

### **DODATNA NASTAVA**

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	MATEMATIKA
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jasminka Hot
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 - 8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Osvijestiti važnost znanja, vještina i sposobnosti
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Individualni rad s učenicima
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Tijekom šk.god.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Oblik rada s darovitim učenicima. Naučiti ih upotrebljavati različite izvore znanja za uspješno snalaženje u svakodnevnom
<b>Troškovnik:</b>	MZOŠ, škola
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	razgovor, takmičenje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Uočavanje nadarenih učenika

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Mali ekolozi
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jasminka Hot
<b>Planirani broj učenika:</b>	8 - 10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Izgrađivati pozitivan odnos prema prirodi, razvijanje ekološke svijesti učenika
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	radionica
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom šk.god.
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Razvijanje ljubavi prema biljkama, životnjama i prirodi općenito
<b>Troškovnik:</b>	roditelji, škola, drugi izvori
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Uređenje panoa, unutarnji i vanjski izgled škole, lijep i uredan okoliš školskog okruženja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Primjena u životnim situacijama

## **RAZREDNI PROJEKTI**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Podneblje, vremenska obilježja zavičaja
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	učiteljica, obitelji učenika
<b>Planirani broj učenika:</b>	3. razred
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	Stvoriti ozračje istraživačkog interesa,, istražiti vremenska obilježja zavičaja, uočiti utjecaj vremenskih promjena na život i rad ljudi, biljaka i životinja
<b>Način realizacije projekta:</b>	Istraživanje, prikupljanje podataka i izrada plakata
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	listopad 2011. do svibanj 2012.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Istražiti podneblje i vremenska obilježja zavičaja
<b>Troškovnik:</b>	roditelji, škola
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	Razgovor, anketa, samoprocjena i samovrijednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Primjenjivost u svakodnevnom životu

## ***RAZREDNI PROJEKTI***

<b>Naziv aktivnosti:</b>	»Putujemo kroz vrijeme«
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	učiteljica, obitelji učenika
<b>Planirani broj učenika:</b>	3. razred
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka, istraživati događaje svoje obitelji, procijeniti utjecaj prošlosti na budućnost čovjeka
<b>Način realizacije projekta:</b>	Istraživanje, prikupljanje podataka i izrada plakata
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	veljača, ožujak
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Razlikovati prošlost, sadašnjost, odrediti događaje iz vlastite prošlosti
<b>Troškovnik:</b>	roditelji, škola
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	Razgovor, anketa, samoprocjena i samovrijednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Primjenjivost u svakodnevnom životu

## ***RAZREDNI PROJEKTI***

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Zdrava prehrana
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	učiteljica, obitelji učenika
<b>Planirani broj učenika:</b>	3. razred
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	Razumjeti važnost redovite zdrave prehrane, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem
<b>Način realizacije projekta:</b>	Razredni projekt
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	višegodišnji project ožujak, svibanj
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>Troškovnik:</b>	roditelji, škola
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	Razgovor, anketa, samoprocjena i samovrijednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Primjenjivost u svakodnevnom životu

## **INTEGRIRANA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Tolerancija
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	učiteljica
<b>Planirani broj učenika:</b>	3. razred
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	Odgovor za humanost i nenasilno rješavanje problema
<b>Način realizacije projekta:</b>	Integrirani dan
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	studenzi
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Obilježiti Međunarodni dan tolerancije: 16.11. i Dan sjećanja na Vukovar
<b>Troškovnik:</b>	roditelji, škola
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	Anketa, razgovor
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Primjenjivost u svakodnevnom životu

## **INTEGRIRANA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Obilježavanje blagdana: Božić i Uskrs
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	učiteljice, roditelji
<b>Planirani broj učenika:</b>	3. razred
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	Njegovanje kulturne i nacionalne baštine, vjerskih običaja
<b>Način realizacije projekta:</b>	Integrirani dan
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	prosinac/travanj
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Čuvanje i njegovanje narodnih običaja
<b>Troškovnik:</b>	roditelji, škola
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	Prezentacija radova
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Primjenjivost u svakodnevnom životu

## **UČENIČKI IZLETI**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	kazalište
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	učiteljice
<b>Planirani broj učenika:</b>	3. razredi
<b>Ciljevi izleta:</b>	Spoznati i doživjeti predstavu...
<b>Način realizacije izleta:</b>	Dječje kazalište - Osijek
<b>Vremenski okviri izleta:</b>	Travanj
<b>Osnovna namjena izleta:</b>	Upoznati ustanovu
<b>Troškovnik:</b>	roditelji, škola
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Razgovor, sadržajna raščlamba, likovni uradak
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</b>	Razvoj estetskog mišljenja i osjećaja za lijepo

### **TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	snalaženje u prostoru
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jasminka Hot
<b>Planirani broj učenika:</b>	3. razred
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, odrediti i imenovati stajalište i obzor, usvojiti pojmove- strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	šetnja,promatranje, školsko igralište, naselje
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	Rujan
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	Razgovor, anketa, likovni uradak
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	Primjena u stvarnom životu

### **TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Plan mjesta
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jasminka Hot
<b>Planirani broj učenika:</b>	3. razred
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	Pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i još neke značajnije objekte za život učenika, razvijati pravilan stav prema okolini, pomagati onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	šetnja,promatranje, naselje
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	listopad
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	Razgovor, likovni uradak
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	Primjena u stvarnom životu

### **TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Dječji tjedan Zvjezdice
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jasminka Hot
<b>Planirani broj učenika:</b>	3. razred
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	Razvijanje prijateljstva među djecom, promicanje
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	likovna radionica, integrirani tjedan
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	06. do 12. 10. 2010.
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	Obilježiti dječji tjedan
<b>Troškovnik:</b>	roditelji, škola
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	likovni uradak, izložba likovnih radova
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	Primjena u stvarnom životu

### **TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Moja županija
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	učiteljice
<b>Planirani broj učenika:</b>	3. razred
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	Upoznati županiju u kojoj živimo
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	ekskurzija - Vukovar
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	svibanj
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	Upoznati županiju u kojoj živimo
<b>Troškovnik:</b>	roditelji, škola
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	Razgovor, likovni uradak
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	Primjena u stvarnom životu

### **TEMATSKI DAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	učiteljice, roditelji, vjeroučitelj
<b>Planirani broj učenika:</b>	3. razred
<b>Ciljevi nastave:</b>	Njegovanje kulturne i nacionalne baštine
<b>Način realizacije nastave:</b>	Obilježavanje u razr. odjelima, uređenje hodnika škole – izložba plodova
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	listopad
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Čuvanje i njegovanje narodnih običaja
<b>Troškovnik:</b>	roditelji, škola
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Razgovor, anketa, likovni uradak, prezentacija
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Samoprocjena i samovrednovanje, analiza rada

### **TEMATSKI DAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Družimo se- odjeljenja 3. razreda
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	učiteljice, roditelji
<b>Planirani broj učenika:</b>	3. razred
<b>Ciljevi nastave:</b>	Razvijanje prijateljstva među djecom
<b>Način realizacije nastave:</b>	druženje – Pokaži što najbolje znaš
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	svibanj
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Njegovanje prijateljskih odnosa
<b>Troškovnik:</b>	roditelji, škola
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Susret, razgovor, anketa
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Samoprocjena i samovrednovanje, analiza rada

### **ŠKOLSKA PRIREDBA**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Maskenbal
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	učiteljice,
<b>Planirani broj učenika:</b>	3. razredi
<b>Ciljevi nastave:</b>	Njegovanje kulturne i nacionalne baštine,
<b>Način realizacije:</b>	Prigodni doček, priredba
<b>Vremenski okviri:</b>	veljača
<b>Osnovna namjena:</b>	Čuvanje i njegovanje narodnih običaja
<b>Troškovnik:</b>	roditelji, škola
<b>Način vrednovanja:</b>	Priredba
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Samoprocjena i samovrednovanje

### **INTEGRIRANI DAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Majčin i očev dan
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	učiteljice,
<b>Planirani broj učenika:</b>	3. razredi
<b>Ciljevi nastave:</b>	Njegovanje obiteljskih vrednota
<b>Način realizacije nastave:</b>	Integrirani dan
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	svibanj
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Čuvanje obiteljskih vrednota
<b>Troškovnik:</b>	roditelji, škola
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Razgovor, likovni uradak
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Primjenjivost u svakodnevnom životu

## **Marija Jeftić**

### **TERENSKA NASTAVA (izvanučionična )**

<b>Naziv aktivnosti :</b>	
<b>Ime i prezime voditelja :</b>	
<b>Planirani broj učenika :</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno :</b>	
<b>RUJAN</b>	Snalaženje u prostoru, Plan mesta
<b>LISTOPAD</b>	
<b>STUDENI</b>	
<b>PROSINAC</b>	
<b>SIJEČANJ</b>	
<b>VELJAČA</b>	
<b>OŽUJAK</b>	
<b>TRAVANJ</b>	
<b>SVIBANJ</b>	
<b>LIPANJ</b>	
<b>Ciljevi terenske nastave :</b>	Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, odrediti i imenovati stajalište i obzor, usvojiti pojmove- strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti Pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i još neke značajnije objekte za život učenika, razvijati
<b>Način realizacije terenske nastave :</b>	Šetnja, promatranje, školsko igralište, naselje
<b>Vremenski okviri terenske nastave :</b>	
<b>Osnovna namjena terenske nastave :</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrjednovanja terenske nastave :</b>	Razgovor, anketa, likovni uradak
<b>Način korištenja rezultata terenske nastave :</b>	Razgovor, anketa, likovni uradak

## **DODATNA NASTAVA**

<b>Naziv dodatne nastave :</b>	MATEMATIKA
<b>Ime i prezime voditelja :</b>	Marija Jeftić
<b>Planirani broj učenika :</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno :</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave :</b>	Osvijestiti važnost znanja, vještina i sposobnosti
<b>Način realizacije dodatne nastave :</b>	Individualni rad s učenicima
<b>Vremenski okviri dodatne nastave :</b>	Utorak -4. sat
<b>Osnovna namjena dodatne nastave :</b>	Oblik rada s darovitim učenicima. Naučiti ih upotrebljavati razl. izvore znanja za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu
<b>Troškovnik :</b>	0
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata :</b>	Razgovor, takmičenje

## **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv dopunske nastave :</b>	MATEMATIKA
<b>Ime i prezime voditelja :</b>	Marija Jeftić
<b>Planirani broj učenika :</b>	Po potrebi
<b>Planirani broj sati tjedno :</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave :</b>	Svladavanje sadržaja s učenicima koji teže svladavaju nast. gradivo
<b>Način realizacije dopunske nastave :</b>	Individualni rad s učenicima
<b>Vremenski okviri dopunske nastave :</b>	Četvrtak -5. sat
<b>Osnovna namjena dopunske nastave :</b>	Oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina
<b>Troškovnik :</b>	0
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata :</b>	Razgovor

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>Naziv aktivnosti :</b>	MALI RECITATORI I GLUMCI
<b>Ime i prezime voditelja :</b>	Marija Jeftić
<b>Planirani broj učenika :</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno :</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti :</b>	Poticati želju za dramskim stvaralaštvom i izričajem. Njegovati ljubav prema knjiženom jeziku i stvaralaštvu
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti :</b>	Individualni rad s učenicima, priredba
<b>Planirani broj učenika :izvannastavne aktivnosti :</b>	Petak – 5.sat
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti :</b>	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika i dramskog izričaja
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata :</b>	Dramski izričaj, priredba, razgovor

## **RAZREDNI MINI PROJEKTI**

<b>Naziv aktivnosti :</b>	RAZREDNI MINI PROJEKTI
<b>Ime i prezime voditelja :</b>	Marija Jeftić
<b>Planirani broj učenika :</b>	15
<b>VELJAČA, OŽUJAK</b>	Putujemo kroz vrijeme»
<b>LISTOPAD 2011. – LIPANJ 2012.</b>	Podneblje, vremenska obilježja zavičaja
<b>ZDRAVA PREHRANA</b>	Tijekom šk. god.
<b>Ciljevi projektne nastave :</b>	Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka, istraživati događaje svoje obitelji, procijeniti utjecaj prošlosti na budućnost čovjeka . Stvoriti ozračje istraživačkog interesa,, istražiti vremenska obilježja zavičaja, uočiti utjecaj vremenskih promjena na život i rad ljudi, biljaka i životinja. Razumjeti važnost redovite zdrave prehrane, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Osnovna namjena :</b>	Razlikovati prošlost, sadašnjost, odrediti događaje iz vlastite prošlosti. Istražiti podneblje i vremenska obilježja zavičaja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>Načini vrednovanja :</b>	Razgovor, anketa, samoprocjena i samovrijednovanje učenika.

## **UČENIČKE EKSKURZIJE**

<b>Naziv aktivnosti :</b>	UČENIČKE EKSKURZIJE: Moja županija Vukovar ), Posjet kazalištu (Osijek ), Zavičaji su različiti ( Gorsko planinski zavičaj )
<b>Ime i prezime voditelja :</b>	Marija Jeftić
<b>Planirani broj učenika :</b>	15
<b>Ciljevi ekskurzije :</b>	<u>Upoznati županiju u kojoj živimo, upoznavanje ustanove, upoznavanje dr. zavičaja.</u>
<b>Vremenski okviri ekskurzije:</b>	Travanj, svibanj
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala, prijevoza i smještaja
<b>Osn. namjena ekskurzije :</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata :</b>	Razgovor, anketa, samoprocjena i samovrijednovanje učenika, likovni uradak

## **TEMATSKI DANI**

<b>Naziv aktivnosti :</b>	Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs
<b>Ime i prezime voditelja :</b>	Marija Jeftić
<b>Planirani broj učenika :</b>	15
<b>Ciljevi nastave :</b>	Njegovanje kulturne i nacionalne baštine. Njegovanje kulturne i nacionalne baštine, vjerskih običaja
<b>Način realizacije nastave</b>	Obilježavanje u razr. odjelima, uređenje hodnika škole – izložba uradaka.
<b>Vremenski okviri</b>	Listopad, prosinac, travanj
<b>Osn. namjena:</b>	Čuvanje i njegovanje narodnih običaja.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata :</b>	Razgovor, anketa, likovni uradak, prezentacija.

## **ŠKOLSKE PRIREDBE**

<b>Naziv :</b>	Sv. Nikola, Božićna priredba, Pozdrav proljeću, Priredba za kraj šk. godine
<b>Planirani br. učenika :</b>	10

## **Katica Klarić**

### **TERENSKA NASTAVA (izvanučionična )**

<b>Naziv aktivnosti :</b>	
<b>Ime i prezime voditelja :</b>	
<b>Planirani broj učenika :</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno :</b>	
<b>RUJAN</b>	Snalaženje u prostoru, Plan mesta
<b>LISTOPAD</b>	
<b>STUDENI</b>	
<b>PROSINAC</b>	
<b>SIJEČANJ</b>	
<b>VELJAČA</b>	
<b>OŽUJAK</b>	
<b>TRAVANJ</b>	
<b>SVIBANJ</b>	
<b>LIPANJ</b>	
<b>Ciljevi terenske nastave :</b>	Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, odrediti i imenovati stajalište i obzor, usvojiti pojmove- strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti Pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i još neke značajnije objekte za život učenika, razvijati
<b>Način realizacije terenske nastave :</b>	Šetnja, promatranje, školsko igralište, naselje
<b>Vremenski okviri terenske nastave :</b>	
<b>Osnovna namjena terenske nastave :</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrjednovanja terenske nastave :</b>	Razgovor, anketa, likovni uradak
<b>Način korištenja rezultata terenske nastave :</b>	Razgovor, anketa, likovni uradak

## **DODATNA NASTAVA**

<b>Naziv dodatne nastave :</b>	MATEMATIKA
<b>Ime i prezime voditelja :</b>	Katica Klarić
<b>Planirani broj učenika :</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno :</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave :</b>	Osvijestiti važnost znanja, vještina i sposobnosti
<b>Način realizacije dodatne nastave :</b>	Individualni rad s učenicima
<b>Vremenski okviri dodatne nastave :</b>	Utorak -4. sat
<b>Osnovna namjena dodatne nastave :</b>	Oblik rada s darovitim učenicima. Naučiti ih upotrebljavati razl. izvore znanja za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu
<b>Troškovnik :</b>	0
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata :</b>	Razgovor, takmičenje

## **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv dopunske nastave :</b>	MATEMATIKA
<b>Ime i prezime voditelja :</b>	Katica Klarić
<b>Planirani broj učenika :</b>	Po potrebi
<b>Planirani broj sati tjedno :</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave :</b>	Svladavanje sadržaja s učenicima koji teže svladavaju nast. gradivo
<b>Način realizacije dopunske nastave :</b>	Individualni rad s učenicima
<b>Vremenski okviri dopunske nastave :</b>	Četvrtak -5. sat
<b>Osnovna namjena dopunske nastave :</b>	Oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina
<b>Troškovnik :</b>	0
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata :</b>	Razgovor

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>Naziv aktivnosti :</b>	MALI RECITATORI I GLUMCI
<b>Ime i prezime voditelja :</b>	Katica Klarić
<b>Planirani broj učenika :</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno :</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti :</b>	Poticati želju za dramskim stvaralaštvom i izričajem. Njegovati ljubav prema knjiženom jeziku i stvaralaštvu
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti :</b>	Individualni rad s učenicima, priredba
<b>Planirani broj učenika :izvannastavne aktivnosti :</b>	Petak – 5.sat
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti :</b>	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika i dramskog izričaja
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata :</b>	Dramski izričaj, priredba, razgovor

## ***RAZREDNI MINI PROJEKTI***

<b><i>Naziv aktivnosti :</i></b>	RAZREDNI MINI PROJEKTI
<b><i>Ime i prezime voditelja :</i></b>	Katica Klarić
<b><i>Planirani broj učenika :</i></b>	10
<b><i>VELJAČA, OŽUJAK</i></b>	Putujemo kroz vrijeme»
<b><i>LISTOPAD 2011. – LIPANJ 2012.</i></b>	Podneblje, vremenska obilježja zavičaja
<b><i>ZDRAVA PREHRANA</i></b>	Tijekom šk. god.
<b><i>Ciljevi projektne nastave :</i></b>	Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka, istraživati događaje svoje obitelji, procijeniti utjecaj prošlosti na budućnost čovjeka . Stvoriti ozračje istraživačkog interesa,, istražiti vremenska obilježja zavičaja, uočiti utjecaj vremenskih promjena na život i rad ljudi, biljaka i životinja. Razumjeti važnost redovite zdrave prehrane, uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem
<b><i>Troškovnik:</i></b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b><i>Troškovnik:</i></b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b><i>Osnovna namjena :</i></b>	Razlikovati prošlost, sadašnjost, odrediti događaje iz vlastite prošlosti. Istražiti podneblje i vremenska obilježja zavičaja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b><i>Načini vrednovanja :</i></b>	Razgovor, anketa, samoprocjena i samovrijednovanje učenika.

## ***UČENIČKE EKSKURZIJE***

<b><i>Naziv aktivnosti :</i></b>	UČENIČKE EKSKURZIJE: Moja županija Vukovar ), Posjet kazalištu (Osijek ), Zavičaji su različiti ( Gorsko planinski zavičaj )
<b><i>Ime i prezime voditelja :</i></b>	Katica Klarić
<b><i>Planirani broj učenika :</i></b>	10
<b><i>Ciljevi ekskurzije :</i></b>	<u>Upoznati županiju u kojoj živimo, upoznavanje ustanove, upoznavanje dr. zavičaja.</u>
<b><i>Vremenski okviri ekskurzije:</i></b>	Travanj, svibanj
<b><i>Troškovnik:</i></b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala, smještaja, prijevoza
<b><i>Osn. namjena ekskurzije :</i></b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b><i>Način vrednovanja i korištenja rezultata :</i></b>	Razgovor, anketa, samoprocjena i samovrijednovanje učenika, likovni uradak

## **TEMATSKI DANI**

<b>Naziv aktivnosti :</b>	Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić, Uskrs
<b>Ime i prezime voditelja :</b>	Katica Klarić
<b>Planirani broj učenika :</b>	10
<b>Ciljevi nastave :</b>	Njegovanje kulturne i nacionalne baštine. Njegovanje kulturne i nacionalne baštine, vjerskih običaja
<b>Način realizacije nastave</b>	Obilježavanje u razr. odjelima, uređenje hodnika škole – izložba uradaka.
<b>Vremenski okviri</b>	Listopad, prosinac, travanj
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Osn. namjena:</b>	Čuvanje i njegovanje narodnih običaja.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata :</b>	Razgovor, anketa, likovni uradak, prezentacija.

## **ŠKOLSKE PRIREDBE**

<b>Naziv :</b>	Sv. Nikola, Božićna priredba, Pozdrav proljeću, Priredba za kraj šk. godine
<b>Planirani br. učenika :</b>	10

## **Danijela Mišura Vraneš**

### **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Danijela Mišura Vraneš
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Tijekom šk.god.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Troškovnik:</b>	Trošak fotokopiranja materijala za rad
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Praćenje napredovanja učenika u svladavanju nastavnih sadržaja

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Danijela Mišura Vraneš
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Tijekom šk.god.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Troškovnik:</b>	Trošak fotokopiranja materijala za rad
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Praćenje napredovanja učenika u svladavanju nastavnih sadržaja

## **DODATNA NASTAVA**

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Danijela Mišura Vraneš
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Razvijati točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka, logičkog mišljenja, zaključivanja
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Metode rješavanja problema, suradničko učenje, razredno natjecanje
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Tijekom šk.god., 35 sati godišnje
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Aktivno primjenjivati stečeno znanje u rješavanju matematičkih problema, omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima
<b>Troškovnik:</b>	Trošak fotokopiranja materijala za rad
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	MALI ZBOR
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Danijela Mišura Vraneš
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	<b><i>Razvijanje sluha, ritma i memorije.</i></b>
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Individualno, skupno, u paru
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom cijele šk. g.
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Upoznavanje glazbe i razvoj ljubavi prema glazbi.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Praćenje zalaganja svakog pojedinog učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama.

## ***UČENIČKI IZLETI***

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Jednodnevni izlet u Zagreb
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Danijela Mišura Vraneš
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	-
<b>Ciljevi izleta:</b>	<b>Upoznati glavni grad RH, kulturno ponašanje na javnim mjestima i u prometnim sredstvima</b>
<b>Način realizacije izleta:</b>	Putovanje i razgledavanje Zagreba i njegovih osobitosti uz stručno vodstvo
<b>Vremenski okviri izleta:</b>	Travanj 2012.
<b>Osnovna namjena izleta:</b>	Upoznati širi zavičaj i obilježja glavnog grada RH
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala, prijevoza, ulaznica
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Skupno i pojedinačno vrednovanje učeničkih zapažanja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</b>	Po povratku prezentacija na školskom panou, pismeno izražavanje, fotografije

## ***TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)***

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet užem zavičaju, PiD
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Danijela Mišura Vraneš
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>RUJAN</b>	Posjet užem zavičaju
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	<b>Upoznati učenike s osnovnim obilježjima užeg zavičaja</b>
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	Metode rješavanja problema, istraživanja, suradničko učenje
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	2 sata u jednom danu
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	Uočiti osnovna obilježja užeg zavičaja
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje stvaralačkog izričaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	Prezentacija osnovnih obilježja užeg zavičaja – izrada plakata

## ***PLAN UČENIČKIH EKSKURZIJA***

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Trodnevna ekskurzija-Gorski kotar i Istra
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Danijela Mišura Vraneš
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	-
<b>Ciljevi ekskurzije:</b>	<b>Upoznati prirodne posebnosti RH – nacionalne parkove Plitvička jezera, Risnjak i Brijune</b>
<b>Način realizacije ekskurzije:</b>	Putovanje i razgledanje osobitosti RH pod stručnim vodstvom
<b>Vremenski okviri ekskurzije:</b>	Svibanj 2012.
<b>Osnovna namjena ekskurzije:</b>	Upoznati nacionalne parkove i prirodne znamenitosti RH
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala, prijevoza i snještaja
<b>Način vrednovanja ekskurzije:</b>	Skupno i pojedinačno vrednovanje učeničkih zapažanja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:</b>	Po povratku prezentacija na školskom panou, pismeno izražavanje, fotografije

## **MEĐUPREDMETNE TEME**

MJESEC	MEĐUPREDMETNA TEMA	NASTAVNI PREDMETI
PROSINAC	Osobni i socijalni razvoj	SR, HJ
TRAVANJ	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	SR, HJ, PiD

## **Mirjana Franić-Mehićić**

### **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mirjana Franić-Mehićić
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Tijekom šk.god.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Troškovnik:</b>	Trošak fotokopiranja materijala za rad
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Praćenje napredovanja učenika u svladavanju nastavnih sadržaja

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mirjana Franić-Mehićić
<b>Planirani broj učenika:</b>	3
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Tijekom šk.god.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Troškovnik:</b>	Trošak fotokopiranja materijala za rad
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Praćenje napredovanja učenika u svladavanju nastavnih sadržaja

## **DODATNA NASTAVA**

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mirjana Franić-Mehićić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Razvijati točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka, logičkog mišljenja, zaključivanja
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Metode rješavanja problema, suradničko učenje, razredno natjecanje
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Tijekom šk.god., 35 sati godišnje
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Aktivno primjenjivati stečeno znanje u rješavanju matematičkih problema, omogućiti naprednjim učenicima iskazivanje na natjecanjima
<b>Troškovnik:</b>	Trošak fotokopiranja materijala za rad
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Mali meteorolozi
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mirjana Franić-Mehićić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	<b>Upoznati osnovne meteorološke pojmove, naučiti mjeriti temperaturu, količinu padalina, tlak zrak, određivanje smjera vjetra</b>
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Vršenje mjeranja, vođenje i praćenje zabilješki
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom šk.god., 35 sati godišnje
<b>Troškovnik:</b>	Trošak fotokopiranja materijala za rad
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Uočiti utjecaj vremenskih pojava na život i rad ljudi
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Prezentacija bilješki za svako godišnje doba
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Prezentiranje i analiza prikupljenih podataka, izvođenje zaključaka

## ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Mali meteorolozi – Globe projekt
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mirjana Franić-Mehičić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>OŽUJAK</b>	Fenološka mjerena, utjecaj temperature zraka i oborina na pupanje
<b>TRAVANJ</b>	Fenološka mjerena, utjecaj temperature zraka i oborina na pupanje
<b>SVIBANJ</b>	Fenološka mjerena, utjecaj temperature zraka i oborina na pupanje
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	<b>Mjerenja i opažanja na području atmosfere, vode, tla i pokrova</b>
<b>Način realizacije projekta:</b>	Vršiti redovita mjerena
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Tijekom proljeća
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Uočiti utjecaj vremena na biljke
<b>Troškovnik:</b>	Trošak za materijale za rad
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	Analiza i izvođenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Slanje podataka u zajedničku bazu podataka na Globe serveru

## UČENIČKI IZLETI

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Jednodnevni izlet u Zagreb
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mirjana Franić-Mehičić
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	-
<b>Ciljevi izleta:</b>	<b>Upoznati glavni grad RH, kulturno ponašanje na javnim mjestima i u prometnim sredstvima</b>
<b>Način realizacije izleta:</b>	Putovanje i razgledavanje Zagreba i njegovih osobitosti uz stručno vodstvo
<b>Vremenski okviri izleta:</b>	Travanj 2012.
<b>Osnovna namjena izleta:</b>	Upoznati širi zavičaj i obilježja glavnog grada RH
<b>Troškovnik:</b>	Trošak za materijale za rad, prijevoz i smještaj
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Skupno i pojedinačno vrednovanje učeničkih zapažanja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</b>	Po povratku prezentacija na školskom panou, pismeno izražavanje, fotografije

### **TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet užem zavičaju, PiD
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mirjana Franić-Mehićić
<b>Planirani broj učenika:</b>	25
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>RUJAN</b>	Posjet užem zavičaju
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	<b>Upoznati učenike s osnovnim obilježjima užeg zavičaja</b>
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	Metode rješavanja problema, istraživanja, suradničko učenje
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	2 sata u jednom danu
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	Uočiti osnovna obilježja užeg zavičaja
<b>Troškovnik:</b>	Trošak za materijale za rad
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje stvaralačkog izričaja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	Prezentacija osnovnih obilježja užeg zavičaja – izrada plakata

### **PLAN UČENIČKIH EKSKURZIJA**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Trodnevna ekskurzija-Gorski kotar i Istra
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mirjana Franić-Mehićić
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	-
<b>Ciljevi ekskurzije:</b>	<b>Upoznati prirodne posebnosti RH – nacionalne parkove Plitvička jezera, Risnjak i Brijune</b>
<b>Način realizacije ekskurzije:</b>	Putovanje i razgledanje osobitosti RH pod stručnim vodstvom
<b>Vremenski okviri ekskurzije:</b>	Svibanj 2012.
<b>Osnovna namjena ekskurzije:</b>	Upoznati nacionalne parkove i prirodne znamenitosti RH
<b>Troškovnik:</b>	Trošak za materijale za rad, prijevoz i smještaj
<b>Način vrednovanja ekskurzije:</b>	Skupno i pojedinačno vrednovanje učeničkih zapažanja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:</b>	Po povratku prezentacija na školskom panou, pismeno izražavanje, fotografije

## MEĐUPREDMETNE TEME

MJESEC	MEĐUPREDMETNA TEMA	NASTAVNI PREDMETI
PROSINAC	Osobni i socijalni razvoj	SR, HJ
TRAVANJ	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	SR, HJ, PiD

## Predmetna nastava

### Željko Pejaković

<b>Naziv aktivnosti</b>	rukomet
<b>Voditelj</b>	Željko Pejaković
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi</b>	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabratи tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
<b>Način realizacije</b>	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz stolnog tenisa
<b>Troškovnik</b>	lopte 500kn
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba.

<b>Naziv aktivnosti</b>	nogomet
<b>Voditelj</b>	Željko Pejaković
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi</b>	Razumjeti razvoj i funkciranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabratи tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
<b>Način realizacije</b>	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz stolnog tenisa
<b>Troškovnik</b>	lopte 500kn
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba.

<b>Naziv aktivnosti</b>	odbojka
<b>Voditelj</b>	Željko Pejaković
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi</b>	Razumjeti razvoj i funkciranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabratи tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
<b>Način realizacije</b>	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz stolnog tenisa
<b>Troškovnik</b>	lopte 500kn
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba.

<b>Naziv aktivnosti</b>	badminton
<b>Voditelj</b>	Željko Pejaković
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi</b>	Razumjeti razvoj i funkciranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabratи tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
<b>Način realizacije</b>	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz stolnog tenisa
<b>Troškovnik</b>	loptice reketi 800kn
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba.

## ***Velibor Marijanović***

### ***IZVANASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI***

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	Stolni tenis
<b><i>Voditelj</i></b>	Velibor Marijanović
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	10
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b><i>Ciljevi</i></b>	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz stolnog tenisa
<b><i>Troškovnik</i></b>	Reketi i loptice cca. 500kn
<b><i>Vremenik</i></b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b><i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i></b>	Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba.

## ***IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI***

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	Gimnastika
<b><i>Voditelj</i></b>	Velibor Marijanović
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	20
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b><i>Ciljevi</i></b>	Razumjeti razvoj i funkciranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primjeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz gimnastike
<b><i>Troškovnik</i></b>	Lopte cca. 200kn
<b><i>Vremenik</i></b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b><i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i></b>	Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba.

***Anto Gutić******DODATNA NASTAVA***

<b><i>Naziv dodatna nastave:</i></b>	Njemački jezik-8.r
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Anto Gutić
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	8
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	1
<b><i>Ciljevi dodatne nastave:</i></b>	P roširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.
<b><i>Način realizacije dodatne nastave:</i></b>	P rimjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b><i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i></b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b><i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i></b>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
<b><i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i></b>	Troškovi za dodatna nastavna sredstva, oko 70,00 kuna
<b><i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Rezultati sa natjecanja.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Za osobne analize i poboljšanje rada.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Njemacki jezik-4.razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anto Gutić
<b>Planirani broj učenika:</b>	16
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	S tjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te citalacke kompetencije.
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Primjenjuju se razliciti oblici i metode rada.
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Za ucenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemackog jezika.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Za dodatna nastavna sredstva oko 300,00 kn.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Njemacki jezik-7.razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anto Gutić
<b>Planirani broj učenika:</b>	22
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te citalacke kompetencije.
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Primjenjuju se razliciti oblici i metode rada.
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Za ucenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemackog jezika.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Za dodatna nastavna sredstva oko 300,00 kn.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Njemacki jezik-8.razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anto Gutić
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te citalacke kompetencije.
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Primjenjuju se razliciti oblici i metode rada.
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Za ucenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemackog jezika.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Za dodatna nastavna sredstva oko 300,00 kn.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

## **Darko Matus**

### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Tamburaška sekcija
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Darko Matus
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 učenika od 5. do 8 razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Skupnim muziciranjem (sviranjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Nastava se realizira u učionici
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	1 sat tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama tamburaških sastava
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala (nabavka trzalica, žica i popravaka instrumenata).
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim glazbenim manifestacijama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Sudjelovanjem na školskim priredbama i tamburaškim smotrama

## **Đurđica Lovrinović**

### **DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE**

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	BIOLOGIJA
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Đurđica Lovrinović
<b>Planirani broj učenika:</b>	15 učenici 7. I 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Razvijanje ljubavi prema biologiji , poticanje učenika na istraživački rad , proširivanje opsega znanja iz biologije i priprema učenika za natjecanje
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja kroz oblike individualnog i grupnog rada
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Priprema za natjecanje
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja i odlaska na natjecanje 500,00 KN
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Rezultati postignuti na natjecanju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Na osnovu postignutih rezultata uočiti propuste u znanju učenika i proraditi na njima Izlaganje učeničkih radova na panoima škole

### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – EKO SKUPINA**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Eko skupina
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Đurđica Lovrinović
<b>Planirani broj učenika:</b>	14- učenici 5. , 6. , 7. I 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Utvrditi i proširiti znanje iz područja ekologije Pripremiti se za natjecanje iz Eko kviza
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Kroz razne oblike individualnog i grupnog rada
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi Upoznavanje učenika s ekološkim problemima okoline u kojoj žive Odgajanje mladih generacija koje će u budućnosti brinuti o očuvanju prirode i okoliša
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Rezultati postignuti na natjecanju Eko-kviza
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Prezentacija radnje s natjecanja , izložbe učeničkih radova i izrada panoa u prostorima škole

**TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava - 7. razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Đurđica Lovrinović
<b>Planirani broj učenika:</b>	56
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Prema potrebama Godišnjeg plana i programa
<b>TRAVANJ</b>	Mahovine i papratnjače-šuma
<b>SVIBANJ</b>	Golosjemenjače- školski park i park u selu
<b>LIPANJ</b>	Kritosjemenjače- livada u blizini škole
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	Navikavanje učenika na boravak u prirodi Poticanje učenika na promatranje prirode Uočavanje promjena u prirodi Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i okolišu
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	Odlazak u školski park kao i u park u selu Odlazak na livadu i u šumu
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	Od travnja do lipnja 2012. godine
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	Neposrednim kontaktom s prirodom razvijati osjetljivost učenika prema prirodi i svim živim bićima u njoj Prikupljanje prirodnog materijala koji će se koristiti u nastavi
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi putovanja
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	Analiza prikupljenih podataka kroz razgovor i provjera stečenog znanja uz pomoć nastavnih listića
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	Izrada plakata , panoa , i zbirk i od prikupljenih materijala Korištenje prikupljenih podataka u nastavi

***TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)***

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava 5. razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Đurđica Lovrinović
<b>Planirani broj učenika:</b>	50
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Prema potrebama Godišnjeg plana i programa
<b>RUJAN</b>	Živa i neživa priroda-školski park
<b>OŽUJAK</b>	Biljka cvjetnjača-travnjak u blizini škole
<b>TRAVANJ</b>	Građa cvijeta-travnjak
<b>SVIBANJ</b>	Građa i rasprostranjivanje plodova –livada u blizini škole
<b>LIPANJ</b>	Školsko komponište
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	Navikavanje učenika na boravak u prirodi Poticanje učenika na promatranje prirode Uočavanje promjena u prirodi Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i okolišu
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	Odlazak u školski i seoski park , travnjak i livadu u blizini škole
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	Rujan i od ožujka do lipnja
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	Neposrednim kontaktom s prirodom razvijati osjetljivost učenika prema prirodi i svim živim bićima u njoj Prikupljanje prirodnog materijala koji će se koristiti u nastavi
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi putovanja
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	Analiza prikupljenih podataka kroz razgovor i provjera stečenog znanja uz pomoć nastavnih listića
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	Izrada plakata , panoa , i zbirk od prikupljenih materijala Korištenje prikupljenih podataka u nastavi

## **PLAN UČENIČKIH EKSKURZIJA**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Ekskurzija-7. razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Darko Perić , Nikolina Skeledžija , Đurđica Lovrinović
<b>Planirani broj učenika:</b>	53
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Pet dana
<b>Ciljevi ekskurzije:</b>	Međusobno bolje upoznavanje učenika , kao i učenika i nastavnika Upoznavanje prirodne i kulturna baštine Republike Hrvatske
<b>Način realizacije ekskurzije:</b>	Put autobusom
<b>Vremenski okviri ekskurzije:</b>	Kolovoz – rujan 2012 .godine
<b>Osnovna namjena ekskurzije:</b>	Usvajanje kulture ponašanja na putu , u prirodi i u ugostiteljskim objektima Stvaranje navika promatranja i proučavanja zavičaja u kojem živimo
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi putovanja , smještaja
<b>Način vrednovanja ekskurzije:</b>	Vrednovanje se provodi kroz razgovor
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:</b>	Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi

## ŠKOLAKI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Eko škola</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Đurđica Lovrinović , Marijana Markoljević , Matilda Šokčević , Branka Došen , Marijana Lucić , Suzana Hudolin
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Prema potrebama Plana i programa
<b>RUJAN</b>	-obilježavanje Dana zaštite ozonskog omotača , priprema za sudjelovanje na Danima kruha
<b>LISTOPAD</b>	-izrada postave za Dan kruha i sudjelovanje na županijskom natjecanju - obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja(15.10.) -priprema projekta izgradnje bare u školskom dvorištu
<b>STUDENI</b>	-sudjelovanje u projektu Šafran -priprema projekta za izgradnju bare u školskom dvorištu
<b>PROSINAC</b>	-organizacija i provedba školske Božićne priredbe -izložbe učeničkih radova,eko i etno ukrasi za božićno drvce –priprema za natjecanje Eko-kviz
<b>SIJEČANJ</b>	-priprema za Eko –kviz , rad na odabranoj temi , provođenje školskog Eko-kviza
<b>VELJAČA</b>	-sudjelovanje na županijskom natjecanju Eko -kviza
<b>OŽUJAK</b>	-velika sakupljačka akcija starog papira i ostalog korisnog otpada -nastavak projekta izgradnje bare -proizvodnja vlastitih sadnica čempresa -obilježavanje Dana voda(22.03.) -obilježavanje Dana Pokreta prijatelja prirode „Lijepa naša“(14.03.)
<b>TRAVANJ</b>	-obilježavanje Dana Pokreta prijatelja prirode „Lijepa naša“(14.03.) -obilježavanje Dana planeta Zemlje(22.04.) (sadnja cvijeća u školskom vrtu i uređenje školskog okoliša)
<b>SVIBANJ</b>	-projekt izgradnje i postavljanja bunara u školskom dvorištu
<b>LIPANJ</b>	-obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekova okoliša(5.06. ) - završno izvješće i sumiranje rezultata rada u protekloj školskoj godini
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	-odgoj i obrazovanje učenika i svih djelatnika škole za bolji i uredniji okoliš

	-očuvanje tradicionalnih vrijednosti kraja u kojem živimo
<b>Način realizacije projekta:</b>	-kroz razne oblike individualnog i grupnog rada
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	rujan 2011.-lipanj 2012. godine
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	-razvijanje ekološke svijesti i osjetljivosti učenika za pitanja okoliša u kojem živimo razvijanje ljubavi prema prirodi i svim živim bićima u njoj -razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini svoga kraja
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	-rezultati postignuti na natjecanju Eko-kviza , redovito praćenje i ocjenjivanje urednosti i izgleda školskog okoliša
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	-kroz izložbe učeničkih radova , edukativne panoe

## **Josipa Markoljević**

### **DODATNA NASTAVA**

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Josipa Markoljević
<b>Planiran broj učenika:</b>	10 učenika iz 3 razreda
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Ospozivavanje učenika za usvajanje težih matematičkih pojmoveva i priprema za natjecanje.
<b>Način realizacije:</b>	Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Redovita domaća zadaća, te njezina analiza.
<b>Vremenski okviri:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljni troškovnik:</b>	Postojeća sredstva u školi.
<b>Način vrednovanja:</b>	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

### **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Josipa Markoljević
<b>Planirani broj učenika:</b>	10-15 iz 3 razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Ponoviti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja, kako učenici ne bi izgubili kontinuitet u radu.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Na kraju svake cjeline pravljenje plakata.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Ospozivavanje učenika za usvajanje matematičkih pojmoveva, rješavanjem postavljenih zadataka i njihova primjena u svakodnevnom životu.
<b>Troškovnik:</b>	Postojeća sredstva u školi
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  
PLESNA SKUPINA**

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Josipa Markoljević
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	20ak učenika 5.-8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Vježbati ritmične pokrete i koreografirane izvedbe te poticati timski rad
<b>Osnovna namjena</b>	Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama
<b>Način realizacije</b>	Vježba, timski rad
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	30kn po učeniku za opremu
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje zalaganja i rada u timu, poštivanje kolega i radne okoline
<b>Način korištenja rezultata</b>	Sudjelovanje na priredbama

## **Marijana Markoljević**

### **IZVANNSTAVNA AKTIVNOST: BOŽIĆNA PRIREDBA**

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marijana Markoljević
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	20-50 učenika 1.-8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1-3 sata tijekom 10/11/12.mj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Tijekom priprema razviti i njegovati božićni duh, poticati samopouzdanje učenika, otkrivati njihove talente
<b>Osnovna namjena</b>	Obilježavanje Božića, uvježbavanje učenika za javne nastupe, povezivanje škole i mještana
<b>Način realizacije</b>	Timski rad:ZBOR-Z.Markoljević/ SCENA-J.Maričić i Ž.Pejaković/ PLES-J.Markoljević i S.Barić/ VIDEO ZAPIS-J.Krunić i D.Perić/ TON-D.Matus/ODABIR I OBRADA TEKSTA-po dogовору/POPRATNI SADRŽAJI( okrijepa za sudionike...)-M.Šokčević i pomoćno osoblje/ PRODUKCIJA-ravnatelj
<b>Vremenski okviri</b>	Od početka šk.g. do realizacije priredbe
<b>Detaljni troškovnik</b>	2.000,00kn ( borovi, ukrasi, kulise, kostimi, mikrofoni, rasvjeta, hrana i piće...)
<b>Način vrednovanja</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika
<b>Način korištenja rezultata</b>	Pripremljenu priredbu pokloniti za Božić ostalim učenicima, roditeljima, mještanima...gostima

***IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: POLUDNEVNI IZLET***

<b><i>Ime i prezime voditelja</i></b>	Dubravka Žderić,Josipa Markoljević,Marijana Markoljević - ( razrednici petih razreda)
<b><i>Planirani broj učenika/razred</i></b>	20-50 učenika 6.a,b,c
<b><i>Planirani broj sati</i></b>	5-6 sati
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Posjeta kinu ili kazališnoj predstavi,bolje međusobno upoznavanje učenika u drugačijem okruženju
<b><i>Osnovna namjena</i></b>	Razvijsti kulturu gledanja predstava, pravila ponašanja pri zajedničkim putovanjima-u autobusu, u kinu, u kazalištu, na izletu...
<b><i>Način realizacije</i></b>	Vožnja autobusom-Županja
<b><i>Vremenski okviri</i></b>	Kraj svibnja,početak lipnja
<b><i>Detaljni troškovnik</i></b>	50,00 kn po učeniku
<b><i>Način vrednovanja</i></b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika
<b><i>Način korištenja rezultata</i></b>	Doživljaje i iskustva primjenjivati tijekom daljnog školovanja i života te prenositi na druge

**DODATNA NASTAVA kemije**

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marijana Markoljević
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	8-15 učenika 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat/dva puta tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije
<b>Osnovna namjena</b>	Dodatna znanja i vještine koristiti u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije</b>	U školi, kod kuće, vanjski laboratoriji, frontalno, razgovor, pokusi, pismene vježbe
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	Oko 500,00 kn ( kemikalije, mikroskopski preparati, papir za vježbanje, izleti )
<b>Način vrednovanja</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja
<b>Način korištenja rezultata</b>	Sudjelovanje na natjecanju, upis učenika u željene kemijske škole i fakultete

**DOPUNSKA NASTAVA kemije**

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marijana Markoljević
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5-20, po potrebi/7. I 8.razred
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje osnovnih sadržaja gradiva iz kemije
<b>Osnovna namjena</b>	Osnovna znanja i vještine koristiti u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije</b>	U školi, kod kuće, zajednička vježba, pojedinačne pismene provjere
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	100,00kn(papir za vježbu i vrednovanje, kemikalije)
<b>Način vrednovanja</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost ispita, primjena stečenih znanja na jednostavne pokuse
<b>Način korištenja rezultata</b>	Mogućnost ispravak negativne ocjene, primjena stečenih znanja u dalnjem školovanju i svakodnevnom životu

**TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Izleti - Životne zajednice: ŠUMA, BARA, LIVADA
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marijana Markoljević
<b>Planirani broj učenika:</b>	17 + 18 + 19
<b>Planirani broj sati u šk. g.:</b>	2 + 2 + 2 = 6
<b>LISTOPAD</b>	Životna zajednica kontinentalne listopadne šume – šuma uz nasip
<b>OŽUJAK</b>	Životna zajednica bare - ribnjak
<b>SVIBANJ</b>	Životna zajednica travnjaka i livada – okoliš škole
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	Primjena stečenih znanja na terenu, uočavanje i prepoznavanje naučenog na konkretnim uzorcima, prikupljanje materijala za herbarij
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	Izlazak iz učionice za vrijeme blok-sata
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	blok-sat ( ako vrijeme dozvoli )
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	raznolikost u poučavanju
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	razgovor na terenu, esej na određenu temu za naredni sat i herbarij
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	ocjena za praktičan rad

## **Matilda Šokčević**

### **IZBORNA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Katolički vjeronauk 6.ab, c
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	32
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	<p>Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Otkrivati, upoznavati i prihvatići druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).</p> <p>Upoznati, prihvatići i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog oslobođitelja i spasitelja svih ljudi i Bibliju kao temelj kršćanstva.</p>
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da otkriju kako je čovjek kroz povijest tražio Boga i kako ga je shvaćao kroz različite religije. Upoznati Radosnu vijest kroz Bibliju SZ- a i NZ, Isusa Krista. Pratiti Njezino širenja kroz djelovanje Isusa Krista i njegovih učenika.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	

## IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Katolički vjerouauk 6.ab, c
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	32
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Spoznati snagu kršćanskevjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljudet na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanski i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Poučiti učenike kako živjeti u ritmu liturgijske godine.

## IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Katolički vjeronauk 7.ab, c
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	

## IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Katolički vjeronauk 8.ab, c
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	36
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Cilj nastave osmog vjeronaучnog godišta jest da učenici, osobnog i zajedničkog života, otkrivajući iskustvo traganja za smisлом.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Poučiti učenike kako živjeti u ritmu liturgijske godine.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Mala vjeronaučna radionica
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 učenika od 5. do 8 razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Njegovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja vezanih za slavljenje kršćanskih otajstava tijekom liturgijske godine;
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Priprema za Dane kruha i zahvalnu nedjelju; izrada čestitki za Božić i Uskrs tradicionalnim tehnikama veza; Ukrašavanje panoa tijekom godine
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	1 sat tijekom cijele školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi materijala i pribora za rad (hameri, ljepilo, škare, konci, igle) - oko 500 kuna
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Radovi prezentirani na panoima;
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Dublje doživljavanje kršćanskih blagdana, Razvijanje osjećaja za lijepo; Kroz prigodne prodaje čestitki i ukrasa razvijanje ljubavi prema potrebitima, Sudjelovanje u slavljenju kršćanskih blagdana u školi i župi

## **DODATNA NASTAVA**

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Katolički vjeronauk
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Produbljivanje odabralih vjeronaučnih sadržaja i pripremanje za Makovu vjeronaučnu olimpijadu
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Prikupljanje potrebne građe, izrada pitanja, provjeravanje točnosti naučenih sadržaja; Motiviranje učenika za rad
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	1 sat tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Pripremanje za vjeronaučno natjecanje „Makova olimpijada“
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi materijala i pribora za rad (kopiranje vjeronaučne građe) te prijevoza učenika na natjecanje - oko 1000 kuna
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Usmeni i pismeno ispitivanje, razgovor , postignuti uspjeh na natjecanju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Sudjelovanje na natjecanjima – školska i županijska razina; Prezentiranje škole i učenika ;Analiza uspjeha

## ***SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM***

<b>Naziv aktivnosti:</b>	ZAHVALNA NEDJELJA
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević Stipica Mišura i ostali učitelji škole
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk
<b>Ciljevi nastave:</b>	Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove. Upoznati učenike s nastajanjem kruha( od zrna do kruha),približiti im blagovanje kruha i narodne običaje ( žetvene i ostale) kroz Dane kruha i prikazati na Zahvalnoj nedjelji
<b>Način realizacije nastave:</b>	Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela. Blagoslov kruha I plodova zemlje kao završetak Dana kruha Prikupljanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane. Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanju starih uporabnih premeta . Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	Posljednja nedjelja u listopadu
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za kruh kao osnovnu životnu namirnicu
<b>Način vrednovanja :</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

## **Nikolina Skeledžija**

### **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik, 7.r ( 7.c)
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Nikolina Skeledžija
<b>Planirani broj učenika:</b>	8-10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prilagođavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa</li><li>- pružanje podrške učenicima i rad na njihovu samopouzdanju</li><li>- usvajanje gradiva koje ne mogu usvojiti na nastavi hrvatskoga jezika</li></ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li><li>- individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru</li><li>- metode objašnjavanja, razgovora, vježbanja i usustavljanja; metode čitanja, pisanja, crtanja, izrade plakata, izrade umnih mapa te dr. vizualnih pomagala zapamćivanja gradiva</li></ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno</li></ul>
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnoga materijala; 5 kn po učeniku</li></ul>
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li><li>- individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to kroz:<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno i pismeno provjeravanje</li><li>- vrednovanje zaloganja i doprinosa skupnom radu</li></ul></li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnog napretka učenika</li></ul>

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik, 8.r ( 8.a, 8.b. 8.c)
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Nikolina Skeležija
<b>Planirani broj učenika:</b>	8-12
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prilagođavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa</li> <li>- pružanje podrške učenicima i rad na njihovu samopouzdanju</li> <li>- usvajanje gradiva koje ne mogu usvojiti na nastavi hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> <li>- individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru</li> <li>- metode objašnjavanja, razgovora, vježbanja i usustavljanja; metode čitanja, pisanja, crtanja, izrade plakata, izrade umnih mapa te dr. vizualnih pomagala zapamćivanja gradiva</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala; 5 kn po učeniku</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno provjeravanje</li> <li>- vrednovanje zaloganja i doprinosa skupnom radu</li> </ul> </li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnog napretka učenika</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv dodatne nastave:</b>	Hrvatski jezik, 7.r ( 7.c)
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Nikolina Skeležija
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje učenika za natjecanje</li> <li>- poticati i razvijati dodatna znanja u nastavi hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, radu u paru i u manjim skupinama</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje nastavnoga sadržaja hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala; 5 kn po učeniku + troškovi prijevoza učenika na natjecanje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika, kao i vrednovanje skupnog rada</li> <li>- uspješnost (rezultati) natjecanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnog poticanja razvoja darovitih učenika</li> </ul>

## **DODATNA NASTAVA**

<b>Naziv dodatne nastave:</b>	Hrvatski jezik, 8.r ( 8.a, 8.b. 8.c)
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Nikolina Skeledžija
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje učenika za natjecanje</li> <li>- poticati i razvijati dodatna znanja u nastavi hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, radu u paru i u manjim skupinama</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usustavljanje stečenog znanja i proširivanje nastavnoga sadržaja hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala; 5 kn po učeniku + troškovi prijevoza učenika na natjecanje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika, kao i vrednovanje skupnog rada</li> <li>- uspješnost (rezultati) natjecanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnog poticanja razvoja darovitih učenika</li> </ul>

## ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Dramska skupina
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Nikolina Skeleđija
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	<i>Razvijanje kreativnih potencijala na planu dramskog stvaralaštva</i>
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	indvidualno, u paru, u skupinama
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	praćenja zalaganja i kreativnih postignuća u svim oblicima rada
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	sudjelovanje u školskim priredbama

**Senka Klišanić****IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	English Workshop
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Senka Klišanić, prof.
<b>Planirani broj učenika:</b>	20 (dob: 8 – 11 godina)
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	izrada slikovnih kartica prema nastavnom programu engleskog jezika od 1. do 4. razreda, priprema za izradu stripa na engleskom jeziku ( u obliku plakata), izrada postera, priprema izložbe učeničkih uradaka
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	ostvarivanje planiranih ciljeva kroz individualni rad, rad u parovima i grupni rad
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	razvijati kod učenika urednost, točnost, samostalno organiziranje slobodnog vremena, razvijanje percepcije prostora i odnosa predmeta u prostoru, primjena usvojenih jezičnih vještina u vannastavnim aktivnostima
<b>Troškovnik:</b>	<p>Troškovnik ( na bazi 20 učenika):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Likovne mape: 400 kuna</li> <li>Drvene olovke u boji: 240 kuna</li> <li>Olovke za crtanje: 120 kuna</li> <li>Tempere: 300 kuna</li> <li>Kistovi: 200 kuna</li> <li>Plakatni papir: 50 kuna</li> <li>Drvofix: 45 kuna</li> <li>Troškove snose roditelji učenika.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	analiza uradaka, prezentacija uradaka, korištenje učeničkih slikovnih kartica u nastavi engleskog jezika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Uočavanje nadarenih učenika

## IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	engleski jezik-4.razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Senka Klišanić, prof.
<b>Planirani broj učenika:</b>	25
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokултурне, interkulturalne te citalacke kompetencije.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se razliciti oblici i metode rada.
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijelenastavne godine.
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Za ucenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Za dodatna nastavna sredstva oko 400,00 kn.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	za osobne analize i napredovanje u znanju

## **Stjepanka Leporiz**

### **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	engleski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Stjepanka Leporiz
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Dodatni sadržaji za dopunu znanja, priprema za školsko i županijsko natjecanje u znanju
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni, grupni rad, zadaci za samostalni rad
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	školska godina 2011./2012.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	
<b>Troškovnik:</b>	postojeći školski resursi
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Pismeno i usmeno izražavanje, redovni testovi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	engleski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Stjepanka Leporiz
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Dodatni sadržaji za dopunu znanja, priprema za školsko i županijsko natjecanje u znanju, priprema za mogući prvi strani jezik pri upisu u srednju školu
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni, grupni rad, zadaci za samostalni rad
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	školska godina 2011./2012.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	
<b>Troškovnik:</b>	postojeći školski resursi
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Pismeno i usmeno izražavanje, redovni testovi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

## **Suzana Hudolin**

### **IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Njemački jezik -5.c razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Suzana Hudolin
<b>Planirani broj učenika:</b>	17
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje.
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
<b>Troškovnik:</b>	Za dodatna nastavna sredstva oko 400kn
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

## **IZBORNA NASTAVA –NJEMAČKI JEZIK**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Njemački jezik -6.b i 6.c razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Suzana Hudolin
<b>Planirani broj učenika:</b>	37
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Ospoznati učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje.
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
<b>Troškovnik:</b>	Za dodatna nastavna sredstva oko 400kn
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

## **IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI – CVJEĆARI**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Cvjećari
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Suzana Hudolin
<b>Planirani broj učenika:</b>	uč. 6 a,b,c razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno( svaki drugi tjedan blok sat),po potrebi i više
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Njegovanje i održavanje cvijeća u školi. Razvijanje ekološke svijesti učenika. Razvijanje interesa prema praktičnom radu. Stjecanje i proširivanje znanja o biljnem svijetu.
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Zalijevanje, prihrana i održavanje ekološki uređenog okoliša škole. Program se realizira uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	1 sa tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Razvijanje ljubavi prema cvijeću i biljkama općenito. Praktična primjena znanja o uzgoju bilja. Estesko uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole cvijećem. Razvijanje kreativnih sposobnosti. Razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja.
<b>Troškovnik:</b>	1.500,00kn za nabavku sadnica, zemlje, gnojiva, alata, lončanica, prihrana cvijeća,...
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Unutarnji i vanjski izgled škole, lijep okoliš i veselo izgled školskog okruženja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Zadovoljstvo učenika, učitelja i posjetitelja izgledom škole. Individualno praćenje učeničkih ostvarenja.

## ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Bunar i đeram
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Suzana Hudolin
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 6.a,b,c razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat ( svaki drugi tjedan blok sat- po potrebi i više)
<b>RUJAN</b>	Planiranje i pripreme za rad ( nabavka materijala, priprema terena za gradnju). Početni radovi.
<b>LISTOPAD</b>	Gradnja bunara od stare opeke. Postavljanje đerma.
<b>STUDENI</b>	
<b>PROSINAC</b>	
<b>SIJEČANJ</b>	
<b>VELJAČA</b>	
<b>OŽUJAK</b>	Punjjenje bunara kompostom.
<b>TRAVANJ</b>	Sadnja cvijeća u bunar .
<b>SVIBANJ</b>	
<b>LIPANJ</b>	
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	Razvijati osjećaj za urednost i lijepo Razvijanje interesa prema praktičnom radu Stjecanje i proširivanje znanja o biljnem svijetu Ekološka osvještenost
<b>Način realizacije projekta:</b>	Edukacija, praktični rad
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	rujan, listopad,ožujak, travanj
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Estetsko uređenje vanjskog prostora Poticanje osjetljivosti učenika za uzgij, njegu i zaštitu cvijeća Razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja
<b>Troškovnik:</b>	<b>oko 4.000,00 kn</b>
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	Vrednuje se zainteresiranost za rad,smisao za lijepo, discipliniranost,savjesnost u radu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Zadovoljstvo učenika, učitelja i posjetitelja izgledom škole i školskog okoliša.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Vrtno jezerce
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Suzana Hudolin
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 6.a,b,c razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat ( svaki drugi tjedan blok sat- po potrebi i više)
<b>RUJAN</b>	Planiranje i pripreme za rad Početni radovi – kopanje jezera
<b>LISTOPAD</b>	Završetak grubih radova ( iskapanje jezera i postavljanje pumpi i filtera za vodu)
<b>STUDENI</b>	
<b>PROSINAC</b>	
<b>SIJEČANJ</b>	
<b>VELJAČA</b>	
<b>OŽUJAK</b>	Punjene jezera vodom i sadnja vodenog bilja. Sadnja cvijeća oko jezera
<b>TRAVANJ</b>	Uređenje prostora oko jezera.
<b>SVIBANJ</b>	
<b>LIPANJ</b>	
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	Razvijati osjećaj za urednost i lijepo Razvijanje interesa prema praktičnom radu Stjecanje i proširivanje znanja o biljnem svijetu Ekološka osvještenost
<b>Način realizacije projekta:</b>	Edukacija, praktični rad
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	rujan, listopad,ožujak, travanj
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Estetsko uređenje vanjskog prostora Poticanje osjetljivosti učenika za uzgij, njegu i zaštitu cvijeća Razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja
<b>Troškovnik:</b>	<b>oko4.000,00kn</b>
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	Vrednuje se zainteresiranost za rad,smisao za lijepo, discipliniranost,savjesnost u radu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Zadovoljstvo učenika, učitelja i posjetitelja izgledom škole i školskog okoliša.

## UČENIČKI IZLETI

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Jednodnevni izlet :Šumarski muzej Bošnjaci,Gradski muzej Županja, Hortus Županja ( rasadnjak cvijeća i ukrasnog grmlja), Meteorološka postaja Gradište, ranč Mustang Bošnjaci
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Suzana Hudolin, Đurđica Lovrinović, Branka Došen
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 5. i 6. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	
<b>Ciljevi izleta:</b>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta,poticanje razvoja ekološke svijesti, bolja socijalizacija učenika
<b>Način realizacije izleta:</b>	Aktivnost će se realizirati primjerenum metodama na temelju promatranja.
<b>Vremenski okviri izleta:</b>	Izlet će se realizirati u proljeće 2012.g.
<b>Osnovna namjena izleta:</b>	Povezivanje, ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja
<b>Troškovnik:</b>	snose roditelji
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Samovrednovanje učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</b>	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.

## ŠKOLSKA PRIREDBA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Božićna priredba – Ledena kraljica
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	
<b>Planirani broj učenika:</b>	
<b>Ciljevi nastave:</b>	Razvoj mašte i kreativnosti, senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti, razvoj estetskih i radnih sposobnosti, razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja, poticanje suradništva
<b>Način realizacije:</b>	Suradnja u pripremanju programa, predstava, gluma
<b>Vremenski okviri:</b>	Prosinac 2011.g.
<b>Osnovna namjena:</b>	Kroz dramsku igru(kazališnu predstavu) oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
<b>Troškovnik:</b>	škola
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Božićna priredba

## **Emanuel Juzbašić**

### **DODATNA NASTAVA**

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	POVIJESNIČARI
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Emanuel Juzbašić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Oko 10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Jedan (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Razvijanje ljubavi prema povijesti kao znanosti i nastavnom predmetu, razvijanje povijesnog načina mišljenja i snalaženja u prostoru i vremenu; razvijanje domoljublja ali i kozmopolitske svijesti te tolerancije prema drugačijim nacijama, vjerama, rasama i kulturama.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	7.a, 7.b, 7.c
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Jedan tjedan nulti sat a drugi tjedan sedmi sat
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Utvrđivanje znanja iz povijesti i priprema za školsko natjecanje iz povijesti
<b>Troškovnik:</b>	Desetak kuna za fotokopirni papir.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Pismenim opisom u Evidencijskoj knjižici te bodovima na školskom natjecanju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja, te usporedbom s rezultatima ostalih učenika

## ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Projekt Šafran
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Emanuel Juzbašić,
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici sedmih i osmih razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	jedan
<b>RUJAN</b>	Upoznavanje učenika i učitelja sa projektom „Šafran“ , davanje zaduženja
<b>LISTOPAD</b>	Učenici čitaju knjigu „Dnevnik Ane Frank“, gledaju film „Život je lijep“
<b>STUDENI</b>	Sadnja lukovica šafrana na travnjaku ispred škole, u obliku Davidove zvijezde, te u školskim posudama
<b>PROSINAC</b>	Posebno predavanje o holokaustu , u sklopu nastave povijesti , upoznavanje učenika o istrebljenju šest milijuna židova, u plinskim komorama, o širenju apstraktne mržnje prema Židovima...
<b>SIJEČANJ</b>	Obilježavanje 27.01., međunarodnog dana sjećanja na holokaust, tekstom i fotografijama, na školskom panou Početak nicanja lukovica šafrana
<b>VELJAČA</b>	Lukovice šafrana su u punom razvoju, jasno se vidi žuta Davidova zvijezda Pod nastavom katoličkog vjeronauka učenici se upoznaju sa židovskom vjerom, te sa poviješću i običajima židovskog naroda
<b>OŽUJAK</b>	Učenici, pod Glazbenom kulturom, slušaju poznate židovske pjesme te uče o židovskim glazbenim umjetnicima
<b>TRAVANJ</b>	Učenici se, pod nastavom povijesti, prisjećaju na Jasenovac i probaj posljednjih preživjelih logoraša iz Jasenovca, odnosno na genocid nad Židovima na području NDH (1941-1945.)
<b>SVIBANJ</b>	Učenici će pod nastavom Engleskog i Njemačkog jezika učiti neke ključne pojmove vezane uz holokaust : genocid, plinske komore, antisemitizam, nesnošljivost, netolerancija...
<b>LIPANJ</b>	Analiza svega napravljenoga, postavljanje izložbe na školski pano, te na internet
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	<i>Kroz upoznavanje loših stvari iz povijesti, greške više ne ponavljati. Izazivanje negativnih osjećaje vezanih uz rasizam, šovinizam, seksizam, vjerski fanatizam i slično, te pozitivnih stavova za vjersku i nacionalnu toleranciju, suradnju i slično</i>
<b>Način realizacije projekta:</b>	Grupnim radom, učenika i učitelja
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Izgradnja pozitivnih humanističkih stavova
<b>Troškovnik:</b>	Škola
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	Ocjrenom za zalaganje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja

## ***PLAN UČENIČKIH EKSKURZIJA***

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Ekskurzija na Interliber u Zagreb, i Ekskurzija u Tehnički muzej i Botanički vrt u Zagreb
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Emanuel Juzbašić, Matilda Šokčević, Suzana Hudolin, Josip Šokčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svaki puta jedan autobus: oko 50 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Ekskurzija traje oko 16 sati s putovanjem
<b>Ciljevi ekskurzije:</b>	Posjet Sajmu knjiga (Interliber) na zagrebačkom Velesajmu ; Posjet Botaničkom vrtu, Tehničkom muzeju te Arheološkom ili Povijesnom muzeju u Zagrebu (posjet filmskoj projekciji u Cinestaru ako bi bilo vremena)
<b>Način realizacije ekskurzije:</b>	Autobusom za prijevoz djece
<b>Vremenski okviri ekskurzije:</b>	11.11.2011 na Interliber ; u travnju 2012. U Botanički vrt i neki od muzeja u Zagrebu
<b>Troškovnik:</b>	Snose roditelji
<b>Osnovna namjena ekskurzije:</b>	<b><i>Razvijanje ljubavi prema znanosti, kulturi i umjetnosti, stjecanje novih spoznaja iz povijesti, književnosti, religije, biologije, glazbe i tehnike</i></b>
<b>Način vrednovanja ekskurzije:</b>	Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, književnosti, vjeronomućnosti, biologije, glazbe i tehničkih obrazovanja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:</b>	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja

## **Branka Došen**

### **DODATNA NASTAVA**

<b>Naziv dodatne nastave:</b>	Geografija
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Branka Došen
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1,5
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-omogućiti učenicima stjecanje znanja</li><li>-poticati učenike na samooobrazovanje</li><li>-osposobiti učenike za istraživanja i primjenu naučenoga u svakodnevnom životu</li><li>-pripremiti učenike za natjecanje</li></ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-praktični radovi</li><li>-izrada plakata i prezentacija</li><li>-radionice</li></ul>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	-tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-utvrditi i proširiti osnovna znanja</li><li>-razvijati znanstveno mišljenje</li><li>-stjecati iskustvena znanja</li><li>-razvijati interes i natjecateljski duh</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	-o kuna
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-vrednovanje postignuća unutar redovite nastave</li><li>-vrednovanje postignuća na natjecanjima</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	-sudjelovanje na natjecanjima

## **Marina Blaževac**

### **IZBORNA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Izborna nastava informatike
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marina Blaževac
<b>Planirani broj učenika:</b>	svi 5. i 6. razredi i 20-tak učenika 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva: - shvatiti način rada računala, priхватiti računalo kao pomagalo i alat - Izradu projekata korištenjem MS Office alata - Upoznavanje s mrežama računala, internetom i uslugama interneta - Izradu projekata u različitim multimedijalnim programima
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Učenici su organizirani u grupe. Prevladava individualni rad, rad u grupama te rad u paru
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: ☒ upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju ☒ upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijalne izvore za učenje ☒ surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije ☒ pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije ☒ sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika ☒ razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
<b>Detaljni troškovnik za nastavu:</b>	-troškovi opremanja učionice
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se sljedeća postignuća: - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine - praktični radovi - aktivnost
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnog rada. Savjetovati učenike kako bi se popravili u nekom elementu koji se vrednovao.

## **Darko Perić**

### **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Darko Perić
<b>Planirani broj učenika:</b>	6.a – 6 uč; 6.b – 5 uč; 6.c – 4 uč. Ukupno: 15
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Metodom razgovora, izlaganja, demonstracije, čitanja, pisanja. Učenje kroz igru, suradničko učenje.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	35 sati godišnje - mjesечно prema potrebi
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja, korištenja udžbenika, te priprema za daljnje školovanje. Ukažati na primjenu matematike u svakodnevnom životu.
<b>Troškovnik:</b>	12 kn po učeniku, za troškove tonera i fotokopirnog papira bijelog i u boji.
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li><li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li><li>- vrednovanje skupnog rada</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Praćenje napredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

## **DODATNA NASTAVA**

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Darko Perić
<b>Planirani broj učenika:</b>	6.a – 2 uč; 6.b – 3 uč; 6.c – 3 uč. Ukupno: 8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> <li>- Razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i pronalaženja rješenja na drugačije načine</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	OBLICI RADA: rad u skupinama, rad u parovima, samostalan rad s unaprijed određenim zadatkom METODE: razgovora, izlaganja, demonstracije, čitanja, pisanja, praktični rad
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	35 sati godišnje - mjesечно prema potrebi
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti jezičnu kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>- naučiti kako učiti</li> <li>- savladati vještine samoorganizacije</li> <li>- razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Praćenje i vrednovanje učenika u pisanom i usmenom izlaganju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Usmjeriti učenika koji ima potencijala, a i želi učiti, na njegov daljnji rad i školovanje.

## **PLAN UČENIČKIH EKSKURZIJA**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Ekskurzija-7. razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Darko Perić , Nikolina Skeledžija , Đurđica Lovrinović
<b>Planirani broj učenika:</b>	53
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Pet dana
<b>Ciljevi ekskurzije:</b>	Međusobno bolje upoznavanje učenika , kao i učenika i nastavnika Upoznavanje prirodne i kulturna baštine Republike Hrvatske
<b>Način realizacije ekskurzije:</b>	Put autobusom
<b>Vremenski okviri ekskurzije:</b>	Kolovoz – rujan 2012 .godine
<b>Osnovna namjena ekskurzije:</b>	Usvajanje kulture ponašanja na putu , u prirodi i u ugostiteljskim objektima Stvaranje navika promatranja i proučavanja zavičaja u kojem živimo
<b>Troškovnik:</b>	-snose roditelji
<b>Način vrednovanja ekskurzije:</b>	Vrednovanje se provodi kroz razgovor
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:</b>	Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi

## **Ana Marjanović**

### **NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA FIZIKE**

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ana Marjanović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	10-12 učenika 8.raz.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike</b>
<b>Osnovna namjena</b>	<b>Dodatna znanja i vještine koristiti u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>Izvođenjem eksperimenata u školi rješavanjem težih zadataka a i radom doma</b>
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	<b>Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja</b>
<b>Način korištenja rezultata</b>	Sudjelovanje na natjecanju. upis učenika u željene škole i fakultete

**NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ Matematike**

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ana Marjanović
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5-20, po potrebi/8.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje osnovnih sadržaja gradiva iz matematike
<b>Osnovna namjena</b>	Osnovna znanja i vještine koristiti u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije</b>	U školi, kod kuće, zajednička vježba, pojedinačne pismene provjere
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	100,00kn(papir za vježbu i vrednovanje
<b>Način vrednovanja</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost ispita, pojedinačna provjera
<b>Način korištenja rezultata</b>	Mogućnost ispravak negativne ocjene, primjena stečenih znanja u dalnjem školovanju i svakodnevnom životu

## ***Marijana Lucić***

### ***DOPUNSKA NASTAVA***

<b><i>Naziv dopunske nastave:</i></b>	Matematika – 8.r.
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Marijana Lucić
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	7
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	1
<b><i>Ciljevi dopunske nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja</li></ul>
<b><i>Način realizacije dopunske nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- metode rješavanja problema,</li><li>- razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza,</li><li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li><li>- suradničko učenje</li></ul>
<b><i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine</li></ul>
<b><i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</li></ul>
<b><i>Troškovnik:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- trošak fotokopiranja dodatnog materijala</li></ul>
<b><i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li><li>- rezultati usmenog i pismenog ispitivanje</li><li>- vrednovanje skupnog rada</li></ul>
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osobna analiza sa ciljem dalnjeg napretka učenika</li></ul>

## **DODATNA NASTAVA**

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Matematika - 5.r.
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marijana Lucić
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika</li> <li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> <li>- poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora,</li> <li>- demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja,</li> <li>- mjerena,</li> <li>- suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno, tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućit iskazivanje na natjecanjima</li> <li>- razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>- osposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> <li>- rezultati postignuti na natjecanju</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja</li> </ul>

## ***TERENSKA NASTAVA (izvanučionička)***

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Izvanučionička nastava
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marijana Lucić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 5a, 5b, i 5c razreda.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	- svaki razred po 2 sata u vrijeme kada to plan i program zahtijeva
<b>TRAVANJ</b>	Decimalni brojevi (mjerne jedinice)
<b>SVIBANJ</b>	Krug i kružnica
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- efikasnije ostvarivanje programskih zadataka i aktualiziranja nastave u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva</li> <li>- razvijati sposobnosti timskog rada</li> <li>- približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti učiniti zornom.</li> </ul>
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza,</li> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca svibnja prateći nastavni plan i program</li> </ul>
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja</li> <li>- timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upotreba manjih ispitnih listića</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrshishodnosti takvog oblika nastave.</li> </ul>

## UČENIČKI IZLETI

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Jednodnevni izlet 5-tih razreda
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marijana Lucić, Tamara Gutić i Svjetlana Lučić
<b>Planirani broj učenika:</b>	45
<b>Ciljevi izleta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske</li> <li>- uočavati određene prirodne pojave, promjene u prirodi, aktivnosti ljudi u neposrednom prirodnom okruženju</li> <li>- izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje</li> </ul>
<b>Način realizacije izleta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevni izlet autobusom u mjesto po dogovoru (Plitvička Jezera ili Krapina)</li> </ul>
<b>Vremenski okviri izleta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj ili svibanj 2012.god</li> </ul>
<b>Osnovna namjena izleta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima je prigoda da se upoznaju sa pojedinim dijelovima Hrvatske</li> <li>- potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, duženja i gledanja kazališnih predstava</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za aktivnost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija</li> <li>- sve troškove snose roditelji</li> </ul>
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i rasprava o viđenom i naučenom</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena uočenog u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija puta na školskom panou, prenošenje atmosfere s izleta u nastavu i u međusobne učeničke odnose</li> </ul>

## **Tamara Gutić**

### **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik, 5. r. (5. a i 5. b)
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Tamara Gutić
<b>Planirani broj učenika:</b>	7-10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnoga sadržaja hrvatskoga jezika pomoći u učenju i razumijevanju elementarnih znanja i vještina kako bi što lakše pratili nastavu</li><li>- pružanje podrške učenicima i rad na njihovu samopouzdanju</li></ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li><li>- individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru</li><li>- metode objašnjavanja, razgovora, vježbanja i usustavljanja; metode čitanja, pisanja, crtanja, izrade plakata, umnih mapa te dr. vizualnih pomagala zapamćivanja gradiva</li></ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno</li></ul>
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja hrvatskoga jezika</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnoga materijala; 5 kn po učeniku</li></ul>
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li><li>- individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to kroz:<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno i pismeno provjeravanje</li><li>- vrednovanje zalaganja i doprinosa skupnom radu</li></ul></li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnog napretka učenika</li></ul>

## **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik, 7. r. (7. a i 7. b)
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Tamara Gutić
<b>Planirani broj učenika:</b>	7-10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnoga sadržaja hrvatskoga jezika pomoći u učenju i razumijevanju elementarnih znanja i vještina kako bi što lakše pratili nastavu</li> <li>- pružanje podrške učenicima i rad na njihovu samopouzdanju</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> <li>- individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru</li> <li>- metode objašnjavanja, razgovora, vježbanja i usustavljanja; metode čitanja, pisanja, crtanja, izrade plakata, umnih mapa te dr. vizualnih pomagala zapamćivanja gradiva</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnoga materijala; 5 kn po učeniku</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno provjeravanje</li> <li>- vrednovanje zalaganja i doprinosa skupnom radu</li> </ul> </li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnog napretka učenika</li> </ul>

## **DODATNA NASTAVA**

<b>Naziv dodatne nastave:</b>	Hrvatski jezik, 5. r. (5. a i 5. b)
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Tamara Gutić
<b>Planirani broj učenika:</b>	5-7
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti uspješnim i nadarenim učenicima da proširuju znanja stekena na redovitoj nastavi, usvajaju dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima, kao i da produbljuju ljubav prema hrvatskome jeziku</li> <li>- priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, radu u paru i u manjim skupinama</li> <li>- metode poučavanja, rješavanja zadataka, razgovora i raspravljanja; metode stvaralačkog čitanja i pisanja, istraživanja, uspoređivanja te zaključivanja</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	- proširivanje i produbljivanje nastavnoga sadržaja hrvatskoga jezika
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala; 5 kn po učeniku + troškovi prijevoza učenika na natjecanje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika, kao i vrednovanje skupnog rada</li> <li>- uspješnost (rezultati) natjecanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnog poticanja razvoja darovitih učenika

## DODATNA NASTAVA

<b>Naziv dodatne nastave:</b>	Hrvatski jezik, 7. r. (7. a i 7. b)
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Tamara Gutić
<b>Planirani broj učenika:</b>	5-7
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti uspješnim i nadarenim učenicima da proširuju znanja stekena na redovitoj nastavi, usvajaju dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima, kao i da produbljuju ljubav prema hrvatskome jeziku</li> <li>- priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, radu u paru i u manjim skupinama</li> <li>- metode poučavanja, rješavanja zadataka, razgovora i raspravljanja; metode stvaralačkog čitanja i pisanja, istraživanja, uspoređivanja te zaključivanja</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	- proširivanje i produbljivanje nastavnoga sadržaja hrvatskoga jezika
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala; 5 kn po učeniku + troškovi prijevoza učenika na natjecanje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika, kao i vrednovanje skupnog rada</li> <li>- uspješnost (rezultati) natjecanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnog poticanja razvoja darovitih učenika

## ***UČENIČKI IZLETI***

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>Posjet dječjem kazalištu i zoološkom vrtu u Osijeku</b>
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	<b>Tamara Gutić, Marijana Lucić, Svetlana Lučić</b>
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	<b>45 (5. a, 5. b, 5. c)</b>
<b><i>Ciljevi izleta:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema dramskoj umjetnosti; razvijati ljubav prema životinjama te uočavati prirodne zakonitosti</li> <li>- izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava, ponašanje u kazalištu</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima</li> </ul>
<b><i>Način realizacije izleta:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednodnevni izlet autobusom do Osijeka, gledanje kazališne predstave, posjet zoo-vrtu</li> </ul>
<b><i>Vremenski okviri izleta:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj 2012.</li> </ul>
<b><i>Osnovna namjena izleta:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, druženja i gledanja kazališnih predstava</li> </ul>
<b><i>Troškovnik detaljni za aktivnost:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaznice za kazalište oko 20 kn, ulaznice za zoo-vrt oko 10 kn, oko 15 kn za jedan Mc' Donalds obrok (grupne cijene) + troškovi prijevoza do Osijeka (detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija)</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom</li> </ul>
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena uočenog u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija puta na školskom panou, prenošenje atmosfere s izleta u nastavu i u međusobne učeničke odnose</li> </ul>

## ***TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)***

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>Terenska nastava hrvatskoga jezika</b>
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	<b>Tamara Gutić</b>
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	svi učenici razrednog odjela 5. a (11) te razrednog odjela 5. b (17)
<b><i>RUJAN</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: obližnji parkovi, vrtovi, oranice</li> <li>- nastavna tema: Jesen, priroda se mijenja – samostalni literarni ostvaraji na temu jeseni</li> </ul>
<b><i>LISTOPAD</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: SKIG (Studio kreativnih ideja Gunja – školski studio)</li> <li>- nastavna tema: sredstva priopćavanja - mediji</li> </ul>
<b><i>STUDENI</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: seoske ulice, trgovi, parkovi</li> <li>- nastavna tema: veliko početno slovo u imenima naselja, ulica, trgova, država, zemalja, naroda</li> </ul>
<b><i>PROSINAC</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: športska dvorana i školsko igralište</li> <li>- nastavna tema: subjektivno i objektivno pripovijedanje</li> </ul>
<b><i>TRAVANJ</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: Dječje kazalište Osijek</li> <li>- nastavna tema: kazališna izražajna sredstva</li> </ul>
<b><i>Ciljevi terenske nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje i stvaranje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti; razgledavanje, upoznavanje te povezivanje svega viđenoga s nastavnim jedinicama</li> <li>- razvijanje smisla za istraživanje i zaključivanje; uočavanje važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnom životu</li> <li>- postizanje boljih odgojno-obrazovnih rezultata (brže, lakše i trajnije zapamćivanje ovakvim načinom rada)</li> <li>- izlaskom iz ucionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava</li> <li>- međusobno zблиžavanje i bolje upoznavanje učenika</li> </ul>
<b><i>Način realizacije terenske nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište, športska dvorana i školski studio; parkovi, ulice i trgovi mjesta, te grad Osijek u sklopu isplaniranog cjelodnevnog izleta</li> </ul>

<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najčešće se odvija unutar jednog ili dva školska sata u predviđenim mjesecima</li> <li>- terenska nastava van našeg mesta jesu prethodno isplanirani jednodnevni izleti, poput onog u kazalište Osijek</li> </ul>
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja programskih zadataka i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za aktivnost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaznice za kazalište oko 20 kn, + troškovi prijevoza do Osijeka (detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz razgovor i raspravu pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno</li> <li>- kroz pismene literarne ostvaraje (sastavke, pjesmice i sl.)</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrshishodnosti takvog oblika nastave</li> </ul>

**TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava hrvatskoga jezika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Tamara Gutić
<b>Planirani broj učenika:</b>	svi učenici razrednog odjela 7. a (17) te razrednog odjela 7. b (17)
<b>LISTOPAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: seoske ulice, trgovи, parkovi, lokalna društva, organizacije, udruge i pokreti</li> <li>- nastavna tema: veliko početno slovo u imenima trgova, parkova i ulica (ponavljanje) te veliko početno slovo u imenima društava, organizacija, udruga, pokreta i javnih skupova (obrada)</li> </ul>
<b>SIJEČANJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: obližnji parkovi, vrtovi, školsko igralište</li> <li>- nastavna tema: statičan i dinamičan opis</li> </ul>
<b>VELJAČA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: obala i šetnica uz rijeku Savu ili odlazak na ribnjak na obližnjem seoskom imanju</li> <li>- nastavna tema: izražavanje pjesničkim slikama</li> </ul>
<b>TRAVANJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: SKIG (Studio kreativnih ideja Gunja – školski studio)</li> <li>- nastavna tema: radio, radijske emisije</li> </ul>
<b>SVIBANJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: školska i lokalna knjižnica</li> <li>- nastavna tema: knjižnica – upoznavanje rada i fundusa</li> </ul>
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje i stvaranje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti; razgledavanje, upoznavanje te povezivanje svega viđenoga s nastavnim jedinicama</li> <li>- razvijanje smisla za istraživanje i zaključivanje; uočavanje važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnom životu</li> <li>- postizanje boljih odgojno-obrazovnih rezultata (brže, lakše i trajnije zapamćivanje ovakvim načinom rada)</li> <li>- izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje</li> <li>- međusobno zблиžavanje i bolje upoznavanje učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište, športska dvorana te školski studio i knjižnica; parkovi, ulice i trgovи</li> </ul>

	mjesta; seoska imanja
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najčešće se odvija unutar jednog ili dva školska sata u predviđenim mjesecima</li> </ul>
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja programskih zadataka i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za aktivnost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za kopiranje materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz razgovor i raspravu pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno</li> <li>- kroz pismene literarne ostvaraje (sastavke, pjesmice i sl.)</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrshodnosti takvog oblika nastave</li> </ul>

## **Svetlana Lučić**

### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Mladi tehničari
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Svetlana Lučić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja tehničke kulture.</li><li>- Upoznati učenike sa postupcima izrade i načinom funkcioniranja raznih tehničkih tvorevina</li><li>- Upoznavanje prometnih pravila i propisa i njihova primjene u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Jedan sat tjedno (promet, tehničko crtanje i graditeljstvo)
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Pripremanje učenika za natjecanja, osposobljavanje za sudjelovanje u prometu
<b>Troškovnik detaljni za aktivnost:</b>	za kopiranje materijala
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Testovi, vježbe i praktični rad
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika

## ***TERENSKA NASTAVA (izvanučionička)***

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	Izvanučionička nastava
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Svetlana Lučić
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	Učenici od 5. i 6. razreda
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava</li> </ul>
<b><i>TRAVANJ</i></b>	Rad i energija
<b><i>SVIBANJ</i></b>	Alati i mehanizmi
<b><i>Ciljevi terenske nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- efikasnije ostvarivanje programskih zadataka i aktualiziranja nastave u vrijeme kada to plan i programa omogućava</li> <li>- razvijati sposobnosti timskog rada</li> <li>- u prirodnom okruženju nastavu u potpunosti približiti učeniku</li> </ul>
<b><i>Način realizacije terenske nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovora, demonstracije, individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b><i>Vremenski okviri terenske nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca travnja i svibnja prateći nastavni plan i program</li> </ul>
<b><i>Osnovna namjena terenske nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja</li> <li>- timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine</li> </ul>
<b><i>Troškovnik detaljni za aktivnost:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za kopiranje materijala</li> </ul>
<b><i>Način vrednovanja terenske nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni listovi i praktične vježbe</li> </ul>
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.</li> </ul>

## **Dubravka Žderić**

### **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Dubravka Žderić
<b>Planirani broj učenika:</b>	8 – 15; 5.c, 6.a, 6.b, 6.c razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tijekom školske godine
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovlađao u redovitoj nastavi.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Objašnjavanje, usmjereni razgovor, interpretativno čitanje, pokazivanje, prepisivanje, označavanje, opisivanje, prepričavanje. individualizirani rad.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	35 sati tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.
<b>Troškovnik:</b>	Sredstva potrebna za kopiranje listića i nastavnih materijala
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Redovito praćenje i analiza napretka učenika

## **Stručni suradnici**

### **Sanja Matanović**

#### **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Profesionalna orijentacija
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Sanja Matanović
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici 8.-ih razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	10 sati u 2. polugodištu
<b>Ciljevi:</b>	Pomoći učenicima da upoznaju vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije, te da shvate njihovu vezu s izborom zanimanja.
<b>Način realizacije:</b>	Edukacija učenika na satu razrednika, pozivati predavače iz raznih srednjih škola, uređenje školskog panoa na temu: „Kamo poslije osnovne škole“.
<b>Vremenski okviri:</b>	Tijekom školske godine, a naročito u 2. polugodištu.
<b>Osnovna namjena:</b>	Pružiti pomoć pri izboru budućeg zanimanja i što više informacija o srednjim školama u okruženju.
<b>Troškovnik detaljni:</b>	
<b>Način vrednovanja:</b>	Anketiranje učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području.

## ***PREVENCIJA OVISNOSTI***

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	Prevencija ovisnosti
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Sanja Matanović
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	učenici 7. i 8. razreda
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	po 1 sat tjedno u studenom i prosincu 2011.
<b><i>Ciljevi:</i></b>	Unaprijediti zaštitu mlađih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoći u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika i pomoći u životnim opredjeljenjima. Poticati svijest o opasnosti konzumiranja droge i alkohola.
<b><i>Način realizacije:</i></b>	Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, BIO, KEM, TZK, na SR predavanje o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti. Organizirati predavanje za roditelje i učenike.
<b><i>Vremenski okviri:</i></b>	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.- 15. 12.
<b><i>Osnovna namjena:</i></b>	Poučavanje učenika životnim vještinama i educirati roditelje kako preventivno djelovati.
<b><i>Troškovnik detaljni:</i></b>	Postojeća sredstva u školi.
<b><i>Način vrednovanja:</i></b>	Kontinuirana evaluacija aktivnosti. Anketiranje roditelja.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i></b>	Unaprjeđenje aktivnosti i uočavanje nedostataka.

## ***SPREČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA***

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	Sprečavanje nasilja među učenicima
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Sanja Matanović i Snježana Barić
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	učenici od 1. do 8. razreda po potrebi
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	4 sata
<b><i>Ciljevi:</i></b>	Prevencija nasilja u školi i van škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece.
<b><i>Način realizacije:</i></b>	Edukacija putem radionica, predavanja, izrade plakata te kroz nastavne predmete, obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava. Poboljšati suradnju s roditeljima putem roditeljskih sastanaka.
<b><i>Vremenski okviri:</i></b>	Tijekom cijele školske godine.
<b><i>Osnovna namjena:</i></b>	Naučiti nenasilno rješavati konflikte.
<b><i>Troškovnik detaljni:</i></b>	Postojeća sredstva u školi.
<b><i>Način vrednovanja:</i></b>	Individualno vrednovanje svih sudionika u programu.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i></b>	Unaprjeđenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja.

## ***PREVENCIJA POREMEĆAJA U PONAŠANJU***

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Prevencija poremećaja u ponašanju
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Sanja Matanović i Snježana Barić
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici od 1. do 8. razreda po potrebi
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	5 sati
<b>Ciljevi:</b>	Prevencija poremećaja u ponašanju, socijalno i emocionalno učenje.
<b>Način realizacije:</b>	Rad u paru i u skupini, radionice, rad s roditeljima, suradnja s učiteljima.
<b>Vremenski okviri:</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Osnovna namjena:</b>	Razvijati svijest o sebi i drugima, razvijati pozitivne stavove i vrijednosti i vještine socijalne interakcije.
<b>Troškovnik detaljni:</b>	Postojeća sredstva u školi.
<b>Način vrednovanja:</b>	Individualno praćenje i postignuća svakog učenika u odnosu na utvrđene ciljeve.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Postignuta znanja i iskustva primjenjivati u radu s učenicima, učiteljima i roditeljima.

## ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Vijeće učenika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Sanja Matanović
<b>Planirani broj učenika:</b>	25
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat mjesечно
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima, Učiteljskim vijećem, Razrednim i Vijećem roditelja. Rad na poboljšanju života u školi.
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Sjednice Vijeća učenika, radionice, izrada plakata, sudjelovanje u radu tijela škole, bez prava odlučivanja.
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Upoznati učenike o važnosti Vijeća učenika kao tijela vođenog i biranog od strane učenika u školi, njihovim pravima i obvezama.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Individualno vrednovanje svih članova Vijeća učenika. Praćenje zalaganja u timskom radu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Unapređenje suradničkih odnosa u školi i prezentiranje ostvarenih aktivnosti u odjelima (svaki član Vijeća učenika u svom odjelu).

***PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I  
UČENIKA SA ZDRAVSTVENIM TEŠKOĆAMA***

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Profesionalna orijentacija učenika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Snježana Barić
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati:</b>	10 sati u drugom polugodištu
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	Edukacija i informiranje učenika i roditelja o budućem profesionalnom razvoju, siguran upis u srednju školu
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Razgovor, ankete, utvrđivanje motivacije za pojedino zanimanje, informiranje o postojećim zanimanjima u našoj županiji, kontakti sa Zavodom za zapošljavanje u Vinkovcima, kontakti s drugim stručnim službama, roditeljski sastanci
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom drugog polugodišta
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Informiranje, edukacija, usmjeravanje i pružanje pomoći učenicima i roditeljima u njihovom profesionalnom izboru i razvoju
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Ankete, motiviranost učenika i roditelja za upis u srednju školu, praćenje i uspjeh pri upisu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Stjecanje novih spoznaja i iskustava omogućiti će primjenu novih aktivnosti s ciljem unapređenja profesionalnog orientiranja i informiranja učenika

## ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Škole bez nasilja
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Sanja Matanović – pedagoginja Snježana Barić – defektologinja Nikolina Skeleđija, prof. hrvatskog jezika Vjeroučitelji: Idriz Bešić, Matilda Šokčević i Predrag Azap
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda po potrebi
<b>Planirani broj sati :</b>	30 sati i više po potrebi
<b>RUJAN</b>	Napraviti kurikulum za navedeni projekt.
<b>LISTOPAD</b>	Radionica o toleranciji i međusobnom uvažavanju u nižim i višim razredima u dogovoru s razrednicima. Milijun djece moli zajedno – integrirani dan Obilježavanje Dana nenasilja.
<b>STUDENI</b>	Obilježavanje Dana djetetovih prava. Uređivanje školskog panoa.
<b>PROSINAC</b>	Informirati, učenike, učitelje i roditelje o oblicima nasilja putem informacija i roditeljskih sastanaka , predavanja i radionica.
<b>SIJEČANJ</b>	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
<b>VELJAČA</b>	Radionica Gradimo toranj u nižim i višim razredima.
<b>OŽUJAK</b>	U suradnji sa učiteljicom informatike informirati učenike,učitelje i roditelje o elektroničkom nasilju.
<b>TRAVANJ</b>	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
<b>LIPANJ</b>	Izvješće o provedbi svih planiranih aktivnosti u ovom projektu.
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	Njegovanje kulture nenasilja i tolerancije kod učenika.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Predavanja, radionice, protokoli praćenja pojedinih učenika, sandučić povjerenja, Dani nenasilja.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Tijekom šk. 2011./2012. g.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Smanjenje nasilja u školi, naučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju.
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	Individualno vrednovanje svih sudionika, angažiranost i kreativnost učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Evidencija o nasilju i stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja.

<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>	Postojeća sredstva u školi.
--------------------------------------	-----------------------------

## Anita Tufekčić

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Likovna sekcija od 1.-8.razreda
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 učenika od 1.-8.razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 školska sata.
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Poticati i razvijati kod učenika estetske vrijednosti kako u radu učenika tako i u doživljaju umjetničkih djela. Osposobljavanje učenika za sve oblike likovnog izražavanja, poticati kreativnosti te razvijanje urednosti u radu.
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Likovne radionice, individualno i grupni rad.
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Poticati razvoj stvaralačkih sposobnosti kod učenika – kreativnost. Rad s učenicima koji pokazuju interes za predmet, isprobavati različite tehnikе te doprinijeti uređivanju školskih panoa.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Usmeno – razgovor, usmeno izlaganje o načinu rada. Samovrednovanje, od strane učiteljice Vrednovanje od strane stručne komisije na Natjecanjima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Likovni radovi prezentirani na školskim panoima i raznim natječajima.

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Mali knjižničari
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 učenika od 5.-8.razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 školski sat
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Uvesti učenike u stručne knjižnične djelatnosti
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Usmeno izlaganje, skupni i individualni rad, izrada plakata i uređenje panoa
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Potaknuti samostalni i skupni rad, istraživački rad i razvijanje sposobnosti za timski rad.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Provjera stečenog znanja vježbom, evaluacijski listići, kvizovi.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Stečeno znanje koristiti u nastavi.
--	-------------------------------------

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Crveni križ i prva pomoć
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 učenika od 1.- 8.razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje.Dan u tjednu:ponedjeljak
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Odgoj za humanost i stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći.
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Praktični rad u vještinama pružanja prve pomoći. Stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa.
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Poticati humanost u svakom učeniku te osjećaj za solidarnost, općedobro.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta.

## UČENIČKI IZLETI

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Sajam Interliber
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić, Ružica Razumović, Nikolina Skeležija, Tamara Gutić.
<b>Planirani broj učenika:</b>	60-100 učenika.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Cijeli dan.
<b>Ciljevi izleta:</b>	Upoznati djecu sa inovacijama u svijetu knjige, medija i multimedije koja će biti prikazana na Interliberu.
<b>Način realizacije izleta:</b>	Posjet Zagrebu i sajmu Interliber ali i Cinestaru.
<b>Vremenski okviri izleta:</b>	Studeni, 2011.
<b>Osnovna namjena izleta:</b>	Multidisciplinarnost sadržaja.
<b>Način vrednovanja izleta:</b>	Primjena uočenog u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo svih sudionika.

## ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti:</b>	"Čitamo mi, u obitelji svi"
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa učiteljicama 3.razreda Anitom Miočić-Milevoj i Jasminkom Hot.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Cijeli razred.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	30 minuta.
<b>RUJAN</b>	Prijavljeni sudionici dobivaju upute za razgovor s ravnatelji(ca)ma svoje škole i učitelji(ca)ma trećih razreda.
<b>LISTOPAD</b>	Odabir (narudžba) knjiga za ruksak / potvrda sudjelovanja.
<b>STUDENI</b>	Upoznavanje roditelja s projektom na roditeljskom sastanku (knjižničari i učiteljice).
<b>PROSINAC</b>	Dostava materijala (knjige, ruksak, promotivni materijal).
<b>SIJEČANJ</b>	Škola obavještava lokalne medije - novine i radio-postaje o pokretanju projekta te ih poziva neka posjeti školu srijedom, u vremenu predviđenom za objavu dojmova i neka zabilježe putovanje knjižnične naprtnjače.
<b>VELJAČA</b>	Svakog petka ždrijebom se odabire jedan od zainteresiranih učenika koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču sa sobom kući. U srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 10-15 minuta da prepriča lijepe doživljaje koje je doživjela cijela obitelj te da pročita zapis iz bilježnice dojmova. Knjižničar sudjeluje tih 15-ak minuta u razredu slušajući doživljaje. Po završetku projekta, knjige se vraćaju u školsku knjižnicu, ostaju na korištenje članovima knjižnice.
<b>OŽUJAK</b>	Isto kao i u veljači
<b>TRAVANJ</b>	Isto kao i u ožujku.
<b>SVIBANJ</b>	Isto kao i u travnju.
<b>LIPANJ</b>	Knjižničari izabiru iz svake naprtnjače 3 najljepša dojma te ih objavljaju na mrežnim stranicama Sastavljanje završnog izvješća o provedbi projekta s naglaskom na možebitne poteškoće i probleme i prijedlogom poboljšanja
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	Neposredni: razvoj tehnike čitanja a) Uzakati roditeljima koliko je važno za njihovu djecu svladati tehniku čitanja b) Uzakati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja - čitati pred

	<p>djecem i s djecom</p> <p>c) Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno</p> <p>2. Posredni: razvoj kvalitete struke</p> <p>a) Uzakazati nadležnim na nenačomjestivu ulogu školskih knjižničara u poticanju čitanja i razvoju tehnike čitanja</p> <p>b) Pridobiti nadležne na uspostavu modela kojim se osigurava svakom školskom knjižničaru da na početku školske godine dobije na raspolaganje određenu količinu novca za nabavu knjižnične građe tijekom školske godine</p>
<b>Način realizacije projekta:</b>	<p>Svakog petka ždrijebom se odabire jedan od zainteresiranih učenika koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču sa sobom kući.</p> <p>U srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 10-15 minuta da prepriča lijepo doživljaje koje je doživjela cijela obitelj te da pročita zapis iz bilježnice dojmova.</p> <p>Knjižničar sudjeluje tih 15-ak minuta u razredu slušajući doživljaje.</p> <p>Po završetku projekta, knjige se vraćaju u školsku knjižnicu, ostaju na korištenje članovima knjižnice.</p>
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Projekt se provodi s učenicima trećih razreda tijekom drugog polugodišta.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Promicati čitanje te promicati kvalitetu školskog knjižničarstva.
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	Ostvarenost planiranog i zadovoljstvo svih sudionika projekta.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Provredbom ovog projekta roditeljima se skreće pozornost na važnost svedavanja tehnike čitanja, motivira ih se i upućuje kako da pomognu svojoj djeci u svedavanju tehnike čitanja, senzibilizira ih se za sklonost školskoj knjižnici i školskom knjižničaru