

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OŠ „ANTUN I STJEPAN RADIĆ“, GUNJA

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**šk.2010./2011. g.**

**Gunja, rujan 2010.g.**

## **SADRŽAJ**

1. Sadržaj školskog kurikulumuma
2. Opći i posebni ciljevi nacionalnog kurikulumuma
3. PROGRAMI
  - Izborna nastava
  - Dodatna nastava
  - Dopunska nastava
  - Izvannastavne aktivnosti
  - Izleti i ekskurzije
  - Posjete (muzej, galerija, kazalište, kino, utakmica, koncerti, ustanove i sl.)
  - Terenska nastava
  - Škola u prirodi
  - Projektna nastava

## **SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Sukladno članku 28 stavak 4 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08.) školski kurikulum sadrži sljedeće elemente:

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta
2. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta
3. Planiran broj učenika (ili vanjskih suradnika)
4. Razred
5. Planiran broj sati (tjedno, godišnje, za program ili projekt)
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
7. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
8. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
9. Namjena aktivnosti, programa ili projekta
10. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
11. Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta
12. Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta

## OPĆI I POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG I ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva učenja.
- Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno i pismeno izražavanje, obogaćivanje rječnika, likovno i glazbeno izražavanje i dr.).
- Osposobljavanje za život i rad u stalno promjenjivim uvjetima.
- Osposobljavanje za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj.
- Razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu i svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša.
- Razvijanje odgovornog odnosa i svijesti za vlastito zdravlje i briga za zdravlje drugih.
- Osposobljavanje za cjeloživotno učenje i obrazovanje.
- Razvijanje odgovornog odnosa prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti.
- Očuvanje povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture.
- Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti.
- Osposobljavanje za socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.
- Razvijanje komunikacijske kompetencije (na materinskom i stranim jezicima).
- Razvijanje matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama).
- Razvijanje matematičke pismenosti (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije).
- Osposobljavanje za poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje.
- Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema.
- Razvijanje kreativnih sposobnosti.
- Osposobljavanje za samoorganizirano učenje.
- Razvijanje socijalnih kompetencija.
- Upoznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje.
- Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
- Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.
- Razvijanje praktično-radnih vještina za svakodnevni život.
- Razvijanje poduzetničkih kompetencija.
- Razvijanje sposobnosti donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju.
- Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.

## ŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Vremenik
<b>Izborna nastava</b>		
1. Vjeronauk (1., 2., 3., 4. raz. u Selu)	Željko Božić	tijekom godine
2. Vjeronauk (od 1. do 8. raz. Centralna škola)	Matilda Šokčević	tijekom godine
3. Vjeronauk (od 1. do 4. raz. u R. Selu)	Vič. Marko Mikić	tijekom godine
4. Informatika (5. i 6. raz.)	Stipica Mišura	tijekom godine
5. Engleski jezik (4. razred)	Senka Klišanić	tijekom godine
6. Njemački jezik (4. raz. u Selu i R. Selu, 7. i 8. razred Stanica)	Anto Gutić	tijekom godine
7. Njemački jezi (5. i 6. razred Stanica)	Suzana Hudolin	tijekom godine
<b>Dodatna nastava</b>		
1. Matematika 2.a	Anita Miočić – Milevoj	
2. Matematika 2.b	Jasminka Hot	
3. Matematika 3.a	Mirjana Franić-Mehičić	
4. Matematika 3.c	Danijela Mišura – Vraneš	
5. Matematika 1.a	Jelena Šokčević	
6. Matematika 4.b	Slobodanka Stanić	
7. Matematika???	Jelena Maričić	
8. Hrvatski jezik 5a., b i c	Dubravka Žderić	
9. Matematika 6a., b i c	Darko Perić	tijekom godine
10. Geografija	Branka Došen	
11. Kemija 7. i 8. razred	Marijana Markoljević	
12. Vjeronauk 7. i 8. razred	Matilda Šokčević i Željko Božić	
13. Vjeronaučna olimpijada 8. razred	Željko Božić	
14. Biologija 7., i 8. razred	Đurđica Lovrinović	
15. Matematika	Josipa Markoljević	
<b>Dopunska nastava</b>		
1. Hrvatski jezik 1.c	Ružica Razumović	
2. Hrvatski jezik 2.b	Jasminka Hot	
3. Hrvatski jezik 3.a	Mirjana Franić- Mehčić	
4. Hrvatski jezik 3.c	Danijela Mišura-Vraneš	
5. Hrvatski jezik 4.a	Jelena Šokčević	
6. Hrvatski jezik 4.b	Slobodanka Stanić	
7. Hrvatski jezik 5a., b i c	Dubravka Žderić	
8. Matematika 2.a		

<p>9. Matematika 1.c 8. Matematika 2.b 9. Matematika 3.a 10. Matematika 3.c 11. Matematika 4.a 12. Matematika 4.b 13. Matematika 6a., b i c 14. Kemija 7. i 8. razred</p>	<p>Anita Miočić- Milevoj Ružica Razumović Jasminka Hot Mirjana Franić-Mehičić Danijela Mišura - Vraneš Jelena Šokčević Slobodanka Stanić Darko Perić Marijana Markoljević</p>	
<p><b>Izvannastavne aktivnosti</b> 1. Recitatorsko – dramska skupina 2. Mali zbor 3. Mali ekolozi 4. Mali meteorolozi 5. Poletarci i pčelice 6. Recitatori 7. Mala vjeronaučna radionica 8. Pjevački zbor 9. Studio kreativnih ideja 10. Povjesničari 11. Recitatori – viši razredi 12. Mali likovnjaci 13. Veliki likovnjaci 14. Crveni križ i prva pomoć 15. Ekološka grupa 16. Likovnjaci-Selo 17. English Workshop 18. Likovno - keramička 19. Lutkarsko dramska</p>	<p>Anita Miočić-Milevoj Danijela Mišura-Vraneš Jasminka Hot Mirjana Franić - Mehičić Jelena Šokčević Slobodanka Stanić Matilda Šokčević Zvonimir Markoljević Josip Krunić Emanuel Juzbašić Anita Tufekčić Anita Tufekčić Anita Tufekčić Anita Tufekčić Đurđica Lovrinović Ružica Razumović Senka Klišanić Jelena Maričić Petra Dugac</p>	<p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>
<p><b>Izleti, ekskurzije i posjete</b>  1. Jednodnevni izlet u Zagreb (4a. i 4b.) 2. Lutkarsko proljeće (4a. i 4b.) 3. Jednodnevni izlet u Županju (3a., 3c. i 3.k)  4. Jednodnevni izlet u Vukovar i Ilok (3a., 3c. i 3.k)  5. Interliber 2010.g. (učenici od 5. do 8. razreda)</p>	<p>Jelena Šokčević i Slobodanka Stanić Jelena Šokčević i Slobodanka Stanić Mirjana Franić – Mehičić, Danijela Mišura –Vraneš i Marina Mrkonić Mirjana Franić – Mehičić, Danijela Mišura –Vraneš i Marina Mrkonić Josip Krunić, Josip Šokčević, Matilda Šokčević, Emanuel Juzbašić i Anita Tufekčić</p>	<p>rujan/listopad 2010.g.</p> <p>svibanj 2011.g.</p>

<p>6. Posjet kinu ili kazališnoj predstavi (5a., b i c)</p>	<p>Dubravka Žderić, Josipa Markoljević i Marijana Markoljević</p>	<p>studeni 2010.g.</p>
<p><b>Projekti</b></p>		
<p>1. Dani kruha</p>	<p>Matilda Šokčević, Petra Dugac</p>	<p>svibanj/lipanj 2011.g.</p>
<p>2. Božićna priredba 3. Aktivnosti na sprečavanju nasilja među učenicima</p>	<p>Marijana Markoljević,</p>	<p>listopad 2010.g.</p>
<p>4. Profesionalna orijentacija</p>	<p>Sanja Matanović, Snježana Barić i svi ostali učitelji</p>	<p>listopad, studeni i prosinac 2010.g.</p>
<p>5. Aktivnosti na sprečavanju upotrebe sredstava ovisnosti</p>	<p>Sanja Matanović i razrednici 8.razreda</p>	<p>tijekom godine</p>
<p>6. Aktivnosti na prevenciji tjelesnog kažnjavanja djece</p>	<p>Sanja Matanović i svi razrednici, Anita Tufekčić</p>	<p>tijekom godine, a naročito u drugom polugodištu</p>
<p>7. Profesionalna orijentacija učenika s teškoćama u razvoju u 8. razredu</p>	<p>Sanja Matanović, svi razrednici i Obiteljski centar</p>	<p>tijekom godine, a naročito u studenom i prosincu 2010.g.</p>
<p>8. Aktivnosti na prevenciji poremećaja u ponašanju</p>	<p>Sanja Matanović i Snježana Barić</p>	<p>rujan 2010g. i tijekom godine</p>
<p></p>	<p>Snježana Barić</p>	<p>drugo polugodište</p>
<p></p>	<p>Sanja Matanović i Snježana Barić</p>	<p>tijekom godine</p>

### Izborna nastava: Katolički vjeronauk

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Željko Božić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. – 4. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Izgrađivati zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije crkvenog učiteljstva
<b>Način realizacije</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenski okviri</b>	2 sata tijekom cijele školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	10 kuna po učeniku za kopiranje radnih materijala i nabavku materijala za rad; Stručno usavršavanje vjeroučitelja
<b>Način vrednovanja</b>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Upoznati i prihvatiti Isusa kao Spasitelja; Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika; Razvijena ljubav prema obitelji, Crkvi i školi; Upoznati druge i različite od sebe Usvojiti stav tolerancije i solidarnosti; Usvojene kršćanske vrijednosti živjeti u odnosu na ljudski život i stvoreni svijet

### Izborna nastava: Katolički vjeronauk

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Matilda Šokčević
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. – 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Izgrađivati zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije crkvenog učiteljstva
<b>Način realizacije</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenski okviri</b>	2 sata tijekom cijele školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	10 kuna po učeniku za kopiranje radnih materijala i nabavku materijala za rad; Stručno usavršavanje vjeroučitelja
<b>Način vrednovanja</b>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Upoznati i prihvatiti Isusa kao Spasitelja; Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika; Razvijena ljubav prema obitelji, Crkvi i školi; Upoznati druge i različite od sebe Usvojiti stav tolerancije i solidarnosti; Usvojene kršćanske vrijednosti živjeti u odnosu na ljudski život i stvoreni svijet



## Izborna nastava: Informatika

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Stipica Mišura
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5. i 6. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja u struci</li><li>• ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom</li><li>• stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije</li><li>• stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika</li><li>• samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje</li><li>• upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzija informatizacije</li><li>• upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom</li><li>• razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka</li><li>• uočavanje uloge skupnog rada u informatici</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenski okviri</b>	1 sata tijekom cijele školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	Nema nikakvih dodatnih materijalnih troškova, izuzev papira za pismena testiranja.
<b>Način vrednovanja</b>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
	<ul style="list-style-type: none"><li>• gradivo se izlaže postupno u jednoj godini i slojevito gledajući sve godine u presjeku</li></ul>

<p><b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u svakoj sljedećoj godini se ponavlja poznato i na to dodaje novo znanje</li> <li>• suradnja s predavačima ostalih predmeta kako bi se zadali primjereni zadaci</li> <li>• zornost osigurava usvajanje činjenica, apstraktnost usvajanje generalizacija</li> <li>• učenicima treba osigurati postupan prijelaz od konkretnog ka apstraktnom</li> <li>• znanje i sposobnosti stječu se vlastitom aktivnošću što vodi do razvoja ličnosti</li> <li>• uspjeh učenika u nastavi proporcionalan je udjelu vlastite aktivnosti</li> <li>• nastava po sadržaju i načinu rada ne bi smjela biti ni preteška ni prelagana</li> <li>• poštuju se individualne karakteristike učenika što se najlakše provodi individualnim radom učenika</li> <li>• razvoj interpersonalnih odnosa među učenicima u razredu</li> <li>• postići najveći mogući učinak sa što manjim utroškom vremena, sredstava i snaga</li> </ul>
--	--

#### Izborna nastava engleskog jezika za 4 razred

Ime i prezime voditelja	Senka Klišanić
Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi	<p>CILJEVI: pozdravljanje i oslovljavanje na neformalnoj i formalnoj razini, predstavljanje sebe i drugih, izražavanje raspoloženja, vlasništva, dobi, količine, molbe, zahvale i naredbe, izricanje ukusa, stava prema nečemu i radnji, imenovanje predmeta i osoba, čestitanje blagdana, rođendana i sl.</p>
Osnovna namjena	<p>ZADACI: senzibilizacija za uočavanje kulturoloških različitosti kroz odgojni socijalizirajuće sadržaje radi razvijanja snošljivosti i empatije prema drugomu i drugačijem</p>
Način realizacije	<p>NAČIN REALIZACIJE: prema nastavnom planu i programu</p>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	100 kuna za fotokopije dodatnih materijala
Način vrednovanja	<p>NAČIN VREDNOVANJA: usmena i pismena provjera znanja, prezentacije projekata, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika,</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristiti rezultate kao referencu za praćenje osobnog napretka učenika

### Izborna nastava-njemački jezik ( drugi strani j. – 5.r)

Ime i prezime nastavnika	Suzana Hudolin
Planirani broj učenika/razred	37 uč. / 5.a i 5b r.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<p>Spoznati njemački j. kao koristan i nužan dio kulturne i jezične raznolikosti našega kontinenta.</p> <p>Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i Razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.</p>
Zadaci nastave nj. j.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motiviranje učenika za razvijanje empatije prema drugačijem, tj. stranom jeziku i razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture</li> <li>- kod učenika razviti svijest o višejezičnosti te međukulturalnim sličnostima i razlikama</li> <li>- uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkog jezika u odnosu na materinski jezik</li> <li>- poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenja znanjem</li> <li>- razvijati navike skupnog i suradničkog učenja</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost, urednost, preciznost u pismenom i usmenom izražavanju</li> <li>- razviti vještinu čitanja i pisanja na njemačkom jeziku te govorne komunikacije</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu</li> </ul>
Način realizacije nastave	Predavanja, rad u parovima, timski, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni rad,usmeno izlaganje
Vremenski okviri	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Detaljni troškovi	100 kuna za papir za kopiranje i hamer papir za plakate

Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi
Nastavne teme i planirani br. sati po temama i mjesecima	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wieder in der Schule</b> ( škola:nastavni predmeti, školski pribor ) / 8</li> <li>2. <b>Der Flohmarkt</b> ( kupovanje, iskazivanje količine i mjere ) / 4</li> <li>3. <b>Auf dem Weg zur Schule</b> ( promet: ponašanje u prometu i snalaženje u prostoru ) / 4</li> <li>4. <b>Im Museum</b> ( kultura i civilizacija ) / 4</li> <li>5. <b>Auf dem Markt</b> ( voće i povrće, pribor za jelo ) / 4</li> <li>6. <b>Sport oder Musik?</b> ( vrste sportova, glazbeni instrumenti ) / 5</li> <li>7. <b>Bei mir zu Hause</b> ( dijelovi stana ili kuće, namještaj ) / 4</li> <li>8. <b>Der Bauch tut weh</b> ( vrste bolesti , važnost zdravlja ) / 4</li> <li>9. <b>Was lesen wir?</b> ( kultura čitanja,obitelj ) / 4</li> <li>10. <b>Computer machen Spass</b> ( hobiji, prijatelji i zajednička druženja ) / 6</li> <li>11. <b>Wir sind Naturfreunde</b> ( priroda i briga za okoliš ) / 6</li> <li>12. <b>Bald sind die Ferien</b> (prijatelji i slobodno vrijeme) /6</li> <li>13. <b>Blagdani, običaji i tradicija</b>( osnovni leksik, čestitanje) / 6</li> <li>14. <b>Izborne teme:</b>prigodne pjesme, recitacije,izrada tematskih panoa i plakata, priprema priredbi i sl. / 7</li> </ol>

### Izborna nastava-njemački jezik ( drugi strani j. – 6. r)

Ime i prezime nastavnika	Suzana Hudolin
Planirani broj učenika/razred	20 uč. / 6.c r.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Zadaci nastave nj. j.	- motiviranje učenika za razvijanje empatije prema drugačijem, tj. stranom jeziku i razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem

	<p>razumijevanju vlastite kulture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kod učenika razviti svijest o višejezičnosti te međukulturalnim sličnostima i razlikama</li> <li>- uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkog jezika u odnosu na materinski jezik</li> <li>- poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenja znanjem</li> <li>- razvijati navike skupnog i suradničkog učenja</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost, urednost, preciznost u pismenom i usmenom izražavanju</li> <li>- razviti vještinu čitanja i pisanja na njemačkom jeziku te govorne komunikacije</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu</li> </ul>
Način realizacije nastave	Predavanja, rad u parovima, timski, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni rad, usmeno izlaganje
Vremenski okviri	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Detaljni troškovi	100 kuna za papir za kopiranje i hamer papir za plakate
Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi
Nastavne teme i planirani br. sati po temama i mjesecima	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theaterstück im Kinderheim (kazalište, kultura i civilizacija Njemačke) - 8</li> <li>2. Fernsehen oder nicht fernsehen? (obiteljsko okruženje, gledanje TV-a, filmovi) -4</li> <li>3. Mein Hund ist weg (kućni ljubimci, pisanje oglasa) -4</li> <li>4. Im Sommercamp (slobodno vrijeme, kampiranje, osobna higijena) - 4</li> <li>5. Ein Traum (zanimanje ljudi) - 4</li> <li>6. Das Wettbewerb (školski predmeti i školska natjecanja) -6</li> <li>7. Die Klassenfeier (organizacija razredne proslave)-6</li> <li>8. Eine Winterreise (putovanja, znamenitosti Hrvatske)-7</li> <li>9. Keine Sorge (biblioteka, posuđivanje knjiga) - 8</li> <li>10. Meine Klassenkameraden (horoskop, školska svakodnevnica) – 5</li> <li>11. Die Pflicht ruft (pomaganje i kućne obveze)</li> </ol>

	<p>- 4</p> <p>12. Prüfungsstress (škola, ispitni stres) - 4</p> <p>13. Izborne teme : prigodne pjesme, recitacije , izrada tematskih panoa i plakata, priprema priredbi i sl. - 6</p>
--	---

**Dodatna nastava matematika**

Ime i prezime voditelja :	Jelena Maričić
Planirani broj učenika / razred	3-4 1. a razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>- stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti :	-rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanje znanja u savladavanju matematičkih problema
Način realizacije :	individualni pristup , suradničko učenje , timski rad
Vremenski okviri :	1 sat tjedno tijekom školske godine

Detaljni troškovnik :	Izvor –roditelji, osobni prihodi
Način vrednovanja :	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno .
Način korištenja rezultata vrednovanja :	Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika

#### **Dodatna nastava**

Ime i prezime voditelja :	Ružica Razumović
Planirani broj učenika / razred	4 – 5 učenika 1. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti :	- poticati i razvijati dodatna znanja pri rješavanju matematičkih problema, proširiti postojeća - dodatno poticati razvoj intelektualnih sposobnosti u području matematike

	- razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost...
Osnovna namjena aktivnosti :	Proširiti i dodatno razvijati znanja i sposobnosti u nastavi hrvatskoga jezika
Način realizacije :	Individualni
Vremenski okviri :	1 sat tjedno 35 sati godišnje
Detaljni troškovnik :	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja :	Pisano i usmeno -samovrednovanje, od strane učiteljice, stručne komisije (natjecanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja :	natjecanja

### Dodatna nastava Matematike



Ime i prezime voditelja :	Anita Miočić Milevoj
Planirani broj učenika / razred	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti :	Poticati i razvijati dodatna znanja pri rješavanju matematičkih problema..
Osnovna namjena aktivnosti :	Primjena znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije :	Individualni rad
Vremenski okviri :	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik :	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja :	Praćenje zalaganja svakog pojedinog učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja :	Sudjelovanjem na natjecanjima.

### **Dodatna – matematika**

Ime i prezime voditelja	Jasminka Hot
Planiran broj učenika	7 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Razvijanje upornosti i samostalnosti u rješavanju matematičkih zadataka
Osnovna namjena	Razvijanje i poticanje logičkog povezivanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu
Način realizacije	Održavanje dodatne nastave iz matematike

Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi listića, materijala za rad
Način vrednovanja	Bolji uspjeh i veći rezultati u radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Bolji uspjeh, zadovoljstvo u radu

Način vrednovanja :	Pisano i usmeno -samovrednovanje, od strane učiteljice
Način korištenja rezultata vrednovanja :	U svrhu učenikova daljnjeg ostanka na satima dopunske ili pohađanja samo redovite nastave ukoliko rezultati budu zadovoljavajući

### Dodatna nastava matematika 4. b

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Slobodanka Stanić
<b>Planiran broj učenika</b>	8 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi</b>	Razvijati točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka, pažnju, mišljenje, zaključivanje, te upornost.
<b>Osnovna namjena</b>	Aktivno primjenjivati stečeno znanje u rješavanju matematičkih problema.  Razvijati pozitivan odnos prema matematici.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom školske godine.  Individualni, rad u timu, frontalni.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja</b>	Koristiti znanja na matematičkom natjecanju.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Priprema materijala za rad.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena i pismena provjera, rezultati natjecanja.

### Dodatna nastava iz matematike za 6. razred

Ime i prezime voditelja:	Darko Perić
Planiran broj učenika:	8 učenika; 6. a – 2 uč, 6. b – 3 uč, 6. c – 3 uč.
Planiran broj sati tjedno:	1 sat.
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmova i priprema za natjecanje.
Način realizacije:	Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Redovita domaća zadaća, te njezina analiza.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

### Dodatna nastava- hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja:	Dubravka Žderić
Planiran broj učenika:	28 učenika- razred 5a, 5b. i 5c.
Planiran broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti:	Rad s nadarenom djecom koji pokazuju interes za hrvatski jezik.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku.
Način realizacije:	Individualno i rad u manjim skupinama.

Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik:	25 kn za A4 papir za vježbe.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena stečenog znanja na satu hrvatskoga jezika i u životu.

### Dodatna nastava- geografija

Ime voditelja :	Branka Došen
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Osposobiti učenike za istraživački rad i primjenu naučenoga u svakodnevnom životu
Način realizacije	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Namjena	Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno znanje prema individualnim interesima
Troškovnik	Materijali za rad
Način vrednovanja	Prema pravilniku o ocjenjivanju učenika
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje na natjecanjima

**NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA KEMIJE**

<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Marijana Markoljević</b>
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	<b>8-15 učenika 7. I 8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat/dva puta tjedno</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije
<b>Osnovna namjena</b>	Dodatna znanja i vještine koristiti u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije</b>	U školi, kod kuće, vanjski laboratoriji, frontalno, razgovor, pokusi, pismene vježbe
<b>Vremenski okviri</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>Detaljni troškovnik</b>	Oko 500,00 kn ( kemikalije, mikroskopski preparati, papir za vježbanje, izleti )
	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo

<b>Način vrednovanja</b>	ostvarenim učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja
<b>Način korištenja rezultata</b>	Sudjelovanje na natjecanju. upis učenika u željene kemijske škole i fakultete

### VJERONAUČNA OLIMPIJADA.. PRIPREMA ZA NATJECANJE

Ime i prezime voditelja:	Željko Božić
Planirani broj učenika/ razred	15učenika, 8 razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti djecu za vjeronaučnu olimpijadu
Osnovna namjena aktivnosti	Postizanje što boljšega uspjeha na natjecanju.
Način realizacije	Uz pomoć materijala određenih za natjecanje, Zalaganjem djece i vjeroučitelja doći do zadanoga Cilja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (35 sati)

Detaljni troškovnik	Troškovi puta do mjesta gdje će se natjecanje održavati. 300 kn
---------------------	---

### Dodatna nastava: Vjeronauk

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Matilda Šokčević Željko Božić
<b>Planirani broj učenika</b>	15 učenika od 7. i 8 razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Produbljivanje odabranih vjeronaučnih sadržaja i pripremanje za Makovu vjeronaučnu olimpijadu
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Pripremanje za vjeronaučno natjecanje „Makova olimpijada“ te priprema kviza o Gospi Šumanovačkoj
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje potrebne građe, izrada pitanja, provjeravanje točnosti naučenih sadržaja; Izrada pitanja za kviz o Gospi Šumanovačkoj; Motiviranje učenika za rad
<b>Vremenski okviri</b>	2 sata tijekom cijele školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi materijala i pribora za rad (kopiranje vjeronaučne građe) te prijevoza učenika na natjecanje - oko 1000 kuna
<b>Način vrednovanja</b>	Usmeni i pismeno ispitivanje, razgovor , postignuti uspjeh na natjecanju



<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na natjecanjima – školska i županijska razina; Prezentiranje škole i učenika ; Analiza uspjeha
---	---

### Dodatna nastava –biologija 7.razred

Ime i prezime voditelja	Đurđica Lovrinović
Planiran broj učenika	8-10 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Poboljšati sadržaj i opseg znanja iz biologije te primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu
Osnovna namjena	Razvijati sposobnosti promatranja i zapažanja u prirodi. Poticati istraživački rad kod učenika. Razvijati timski rad.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada(kroz grupni i praktičan rad)
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za rad
Način vrednovanja	Bolji rezultati u radu,zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz izradu plakata i panoa učenika,sudjelovanje na natjecanju.

### Dodatna nastava –biologija 8.razred

Ime i prezime voditelja	Đurđica Lovrinović
Planiran broj učenika	8-10 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Poboljšati sadržaj i opseg znanja iz biologije te primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu
Osnovna namjena	Razvijati sposobnosti promatranja i zapažanja u prirodi, kao i ljubav prema prirodi. Poticati istraživački rad kod učenika. Razvijati timski rad.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada (kroz grupni i praktičan rad)
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za rad
Način vrednovanja	Bolji rezultati u radu, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima u natjecanju iz biologije.

### Dodatna nastava: Matematika 8.razred

<b><i>Ime i prezime voditelja</i></b>	Marijana Lucić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	10 učenika
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat tjedno
<b><i>Ciljevi dodatne nastave</i></b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
<b><i>Osnovna namjena dodatne nast</i></b>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
<b><i>Način realizacije</i></b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b><i>Vremenski okviri</i></b>	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b><i>Detaljni troškovnik</i></b>	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.
<b><i>Način vrednovanja</i></b>	Rezultati postignuti na natjecanju
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

### Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Ime i prezime voditelja :	Ružica Razumović
Planirani broj učenika / razred	2 – 3 učenika 1. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom</li><li>- poticati razvoj intelektualnih sposobnosti</li><li>- razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost...</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticati i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave hrvatskoga jezika koja su potrebna za dalji rad i jezičnu komunikaciju
Način realizacije :	Individualni, individualizirani
Vremenski okviri :	1 sat tjedno 35 sati godišnje

Detaljni troškovnik :	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja :	Pisano i usmeno -samovrednovanje, od strane učiteljice
Način korištenja rezultata vrednovanja :	U svrhu učenikova daljnjeg ostanka na satima dopunske ili pohađanja samo redovite nastave ukoliko rezultati budu zadovoljavajući

### Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika 4. a

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Jelena Šokčević
<b>Planiran broj učenika</b>	MAT-3 HJ-3
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
<b>Osnovna namjena</b>	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja</b>	Pismeno, usmeno, listići, opisno praćenje.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika 4. b

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Slobodanka Stanić
<b>Planiran broj učenika</b>	MAT-2 HJ-2
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
<b>Osnovna namjena</b>	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja</b>	Pismeno, usmeno, listići, opisno praćenje.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

**Dopunska nastava- hrvatski jezik**

Ime i prezime voditelja:	Dubravka Žderić
Planiran broj učenika:	10 učenika- razred 5a, 5b. i 5c.

Planiran broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti:	Utvrđiti gradivo iz hrvatskog jezika
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobiti učenike za primjenu naučenog gradiva.
Način realizacije:	Individualno i rad u manjim skupinama.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik:	25 kn za A4 papir za vježbe.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena uvježbanoga gradiva na regularnom satu hrvatskoga jezika.

### **Dodatna nastava matematike**

Ime i prezime voditelja :	Anita Miočić Milevoj
Planirani broj učenika / razred	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti :	Usvajanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Osnovna namjena aktivnosti :	Uvježbati nastavne sadržaje propisane nastavnim planom i programom..
Način realizacije :	Individualni rad
Vremenski okviri :	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik :	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja :	Praćenje zalaganja svakog pojedinog učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja :	Aktivnim sudjelovanjem na redovnoj nastavi.



## Dopunska nastava- matematika

Ime i prezime voditelja :	Ružica Razumović
Planirani broj učenika / razred	2 – 3 učenika 1. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati osnovna znanja pri rješavanju matematičkih zadataka (ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi)</li> <li>- poticati razvoj intelektualnih sposobnosti u području matematike</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost...</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticati i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave matematike koja nisu usvojena na redovnoj nastavi
Način realizacije :	Individualni, individualizirani
Vremenski okviri :	1 sat tjedno 35 sati godišnje
Detaljni troškovnik :	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja :	Pisano i usmeno -samovrednovanje, od strane učiteljice
Način korištenja rezultata vrednovanja :	U svrhu učenikova daljnjeg ostanka na satima dopunske ili pohađanja samo redovite nastave ukoliko rezultati budu zadovoljavajući

Dopunska – matematika

Ime i prezime voditelja	Jasminka Hot
Planiran broj učenika	4 učenika
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Poboljšati sadržaj i opseg znanja iz matematike te primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu
Osnovna namjena	Ovladati računskim operacijama zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja do 100
Način realizacije	Održavanje dopunske nastave iz matematike
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za rad
Način vrednovanja	Bolji rezultati u radu, poboljšanje uspjeha iz matematike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Bolji uspjeh u rješavanju matematičkih zadataka

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike za 6. razred

Ime i prezime voditelja:	Darko Perić
Planiran broj učenika:	14 učenika; 6. a – 5 uč, 6. b – 5 uč, 6. c – 4 uč.
Planiran broj sati tjedno:	1 sat.

Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja, kako učenici ne bi izgubili kontinuitet u radu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za usvajanjem matematičkih pojmova, rješavanjem postavljenih zadataka i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Na kraju svake cjeline pravljenje plakata.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

#### Dopunska nastava: Matematika 7.razred

<b><i>Ime i prezime voditelja</i></b>	Marijana Lucić
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	17 učenika
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sata tjedno
<b><i>Ciljevi dopunske nas.</i></b>	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje

	matematičkog mišljenja
<b><i>Osnovna namjena dopunske nast.</i></b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<b><i>Način realizacije</i></b>	Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
<b><i>Vremenski okviri</i></b>	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b><i>Detaljni troškovnik</i></b>	Troškovi materijala i pribora za rad (kopiranje kontrola i testova 10 kn)
<b><i>Način vrednovanja</i></b>	Rezultati postignuti na ispitima znanja
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

## DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Ime i prezime voditelja	Marijana Markoljević
Planirani broj učenika/razred	5-20, po potrebi/7. I 8.razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih sadržaja gradiva iz kemije
Osnovna namjena	Osnovna znanja i vještine koristiti u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije	U školi, kod kuće, zajednička vježba, pojedinačne pismene provjere
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	100,00kn(papir za vježbu i vrednovanje, kemikalije)
	Ostvarenost planiranog, uspješnost

Način vrednovanja	ispita, primjena stečenih znanja na jednostavne pokuse
Način korištenja rezultata	Mogućnost ispravak negativne ocjene, primjena stečenih znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu

### Recitatorsko – dramska skupina

Ime i prezime voditelja :	Anita Miočić Milevoj
Planirani broj učenika / razred	8 učenika od 2.do 4.razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti :	Razvijanje govorne i izražajne sposobnosti učenika, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika te razvijati maštu.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijati i poticati jezično izražavanje učenika.
Način realizacije :	Individualni i rad u skupini.
Vremenski okviri :	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik :	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja :	Praćenje zalaganja svakog pojedinog učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja :	Sudjelovanjem na školskim priredbama

## Mali ekolozi

Ime i prezime voditelja	Jasminka Hot
Planiran broj učenika	10 učenika od 1. do 4. razreda
Planiran broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Izgrađivati pozitivan odnos prema prirodi, razvijanje ekološke svijesti učenika
Osnovna namjena	Razvijanje ljubavi prema biljkama, životinjama i prirodi općenito
Način realizacije	Održavanje ekološki uređenog okoliša škole
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Uređenje panoa, troškovi kamena u iznosu oko 200 kuna
Način vrednovanja	Uređenje panoa, unutarnji i vanjski izgled škole, lijep i uredan okoliš školskog okruženja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, učitelja i posjetitelja izgledom škole

### Poletarci i pčelice

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Jelena Šokčević
<b>Planiran broj učenika</b>	13 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje svih vidova pamćenja ( vizualno, auditivno, motorički, logično )  <ul style="list-style-type: none"><li>- mašta, apstraktno mišljenje</li><li>- druženje među vršnjacima, pravednost</li><li>- štovanje pravila igre</li></ul>
<b>Osnovna namjena</b>	Pravilno s razumijevanjem čitati znakove u prirodi ( grančice, kamenčići, ciglice, uvezivanje...)
<b>Način realizacije</b>	Poletarci i pčelice uče pjesmice i igrokaze napamet i izvode ih na natjecanjima i priredbama.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Radni materijal.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Signalizacijom znakova šalju se poruke.  Povezivanje i prikazivanje metodičke nastave  POLETARACA I PČELICA.



## Recitatori

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Slobodanka Stanić
<b>Planiran broj učenika</b>	12 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.
<b>Osnovna namjena</b>	Usvojiti čitanje planiranih sadržaja, ovladati vještinom izražajnog recitiranja.
<b>Način realizacije</b>	Učenje pjesama napamet, priprema za nastup na priredbama, izvođenje naučenih recitacija.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Radni materijal, učenički časopisi i zbirke poezije.

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješno izvođenje naučenih recitacija na priredbama i svečanostima.
---	--

### Mala vjeronaučna radionica

<b><i>Ime i prezime voditelja</i></b>	Matilda Šokčević
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	10 učenika od 5. do 8 razreda
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	1 sat tjedno
<b><i>Ciljevi aktivnosti</i></b>	Njegovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja vezanih za slavljenje kršćanskih otajstava tijekom liturgijske godine;
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti</i></b>	Razvijanje osjećaja za dublje doživljavanje kršćanskih blagdana
<b><i>Način realizacije</i></b>	Priprema za Dane kruha i zahvalnu nedjelju; izrada čestitki za Božić i Uskrs tradicionalnim tehnikama veza;Ukrašavanje panoa tijekom godine
<b><i>Vremenski okviri</i></b>	1 sat tijekom cijele školske godine
<b><i>Detaljni troškovnik</i></b>	Troškovi materijala i pribora za rad (hameri, ljepilo, škare, konci, igle) - oko 500 kuna
<b><i>Način vrednovanja</i></b>	Radovi prezentirani na panoima;
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Dublje doživljavanje kršćanskih blagdana, Razvijanje osjećaja za lijepo; Kroz prigodne prodaje čestitki i ukrasa razvijanje ljubavi prema potrebitima, Sudjelovanje u slavljenju kršćanskih

	blagdana u školi i župi.
--	--------------------------

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: VELIKI ZBOR

<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Zvonimir Markoljević</b>
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	<b>20ak učenika 5.-8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Osposobljavati učenike za vokalno izražavanje, poticati kreativnost i timski rad</b>
<b>Osnovna namjena</b>	<b>Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama.</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>Individualno, grupni rad, glazbene radionice</b>
<b>Vremenski okviri</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>Detaljni troškovnik</b>	<b>30kn po učeniku za uniforme</b>
<b>Način vrednovanja</b>	<b>Praćenje zalaganja na satu</b>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<b>Sudjelovanje na školskim priredbama.</b>

### Naziv izvannastavne aktivnosti: Studio kreativnih ideja

<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Josip Krunić</b>
<b>Planiran broj učenika</b>	<b>15 učenika od 4. do 8. razreda</b>
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	<b>3 sata tjedno</b>
<b>Ciljevi</b>	<b>Razvijanje kreativnih potencijala na planu literarnoga, novinarskog, radijskog,</b>

	televizijskog i filmskog stvaralaštva.
Osnovna namjena	Samostalno i uz pomoć mentora praktično se izražavati u navedenim medijima.
Način realizacije	Individualno, u paru i skupno raditi na projektima koristeći se audio-vizualnom opremom (snimanje i montaža rtv emisija i filmova).
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine (subotnji termin od 10 do 13 h).
Detaljni troškovnik	cca 100 kn po učeniku.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja, kreativnih postignuća u svim oblicima rada, pohvaljivanje i nagrađivanje različitim sudjelovanjima : Lidrano, filmske revije i slično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje radova u svim dostupnim medijima: tisak, televizija, festivali i revije te školske prezentacije.

**Izvanastavne aktivnosti: likovna sekcija od 2.-4. razreda**

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić
Planirani broj učenika/ razred	20 učenika od 1.do 4.razreda
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za sve oblike likovnog izražavanja, poticati kreativnosti te razvijaju urednosti u radu

Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za predmet, isprobavati različite tehnike te doprinijeti uređivanja školskih panoa
Način realizacije	Likovne radionice, individualno i grupni rad
Vremenski okviri	Tijekom školske godine; dan u tjednu: četvrtak
Detaljni troškovnik	Likovni pribor cca 80 kn/ učeniku
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja u timskom radu
Način korištenja rezultata	Likovni radovi prezentirani na školskim panoima

**Izvanastavne aktivnosti : likovna sekcija od 5.-8.razreda**

Ime i prezime voditelja	Anita Tufekčić
Planirani broj učenika/ razred	25 učenika od 5.-8-razreda
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje određenih znanja te razvoj stvaralačkih sposobnosti kod učenika u području likovne kulture kao slobodne aktivnosti (kreativnost)</li> <li>- poticati i razvijati kod učenika estetske vrijednosti kako u radu učenika tako i u doživljaju umjetničkih djela</li> </ul>

Osnovna namjena aktivnosti	Poticati razvoj stvaralačkih sposobnosti kod učenika – kreativnost
Način realizacije	Individualni, u paru i rad u skupini.
Vremenski okviri	2 školska sata tjedno-Dan u tjednu: utorak i srijeda 70 sati godišnje
Detaljni troškovnik	Troškovi za materijal: likovna sredstva i pomagala Izvor – škola, roditelji, vlastiti prihodi
Način vrednovanja	Usmeno – razgovor, usmeno izlaganje o načinu rada... -samovrednovanje, od strane učiteljice -vrednovanje od strane stručne komisije na natjecanjima
Način korištenja rezultata	-školske izložbe i natjecanja

#### Izvannastavne aktivnosti: Crveni križ i prva pomoć

Ime i prezime voditelja	Anita Tufekčić
Planirani broj učenika/ razred	20 učenika od 5.-8 razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Odgoj za humanost i stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći

Osnovna namjena aktivnosti	-poticati humanost u svakom učeniku te osjećaj za solidarnost, općedobro
Način realizacije	Praktični rad u vještinama pružanja prve pomoći Stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa
Vremenski okviri	1 sat tjedno 35 sati godišnje. Dan u tjednu: ponedjeljak
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
Način korištenja rezultata	Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nast. predmeta

### Izvanastavne aktivnosti: RECITATORI

Ime i prezime voditelja	Anita Tufekčić
Planirani broj učenika/ razred	10 učenika od 1.-8-razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recit., intonacije, izgovora i ljubavi prema hrv. jeziku
Osnovna namjena aktivnosti	-njegovanje književnog izričaja
Način realizacije	Skupni i pojedinačni nastupi učenika
Vremenski okviri	Dan u tjednu: petak 1 sat tjedno

Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje na šk. proslavama i sličnim prigodama

**Naziv školske aktivnosti: EKOLOŠKA GRUPA 6.RAZRED**

Ime i prezime voditelja	Đurđica Lovrinović
Planiran broj učenika	10-12
Planiran broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Utvrđiti i proširiti znanja iz područja ekologije Znati kakvo značenje ima zaštita prirode i okoliša za opstanak života na Zemlji
Osnovna namjena	Razvijanje ekološke svijesti, ljubavi prema prirodi Kroz grupni rad razvijati toleranciju kolegijalnost i međusobno poštivanje među učenicima
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada(kroz grupni i praktičan rad)
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za rad
Način vrednovanja	Bolji rezultati u radu, zadovoljstvo učenika zbog postignutih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati s natjecanja, izložbe učeničkih radova i panoi



**Naziv školske aktivnosti:** Izvanučionička nastava 4. b

Jednodnevni izlet u Zagreb

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Slobodanka Stanić
<b>Planiran broj učenika</b>	17 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati glavni grad Republike Hrvatske, Zagreb. Razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i prometnim sredstvima. Razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika.
<b>Osnovna namjena</b>	Upoznati širi zavičaj.  Razvijati prijateljski odnos s ostalim vršnjacima iz škole.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje i razgledavanje grada Zagreba i njegovih osobitosti pod stručnim vodstvom.
<b>Vremenski okvir</b>	Svibanj 2011.
<b>Način vrednovanja</b>	Skupno i pojedinačno vrednovanje učeničkih zapažanja.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Cijena jednodnevnog izleta bit će poznata kada se dobiju ponude putničkih agencija.

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Po povratku prezentacija na školskom panou, fotografije, pismeno izražavanje.
---	---

**Naziv školske aktivnosti:** Izvanučionička nastava 4. a

Jednodnevni izlet u Zagreb

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Jelena Šokčević
<b>Planiran broj učenika</b>	13 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznati glavni grad Republike Hrvatske, Zagreb. Razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima, ustanovama i prometnim sredstvima. Razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika.
<b>Osnovna namjena</b>	Upoznati širi zavičaj. Razvijati prijateljski odnos s ostalim vršnjacima iz škole.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje i razgledavanje grada Zagreba i njegovih osobitosti pod stručnim vodstvom.
<b>Vremenski okvir</b>	Svibanj 2011.

<b>Način vrednovanja</b>	Skupno i pojedinačno vrednovanje učeničkih zapažanja.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Cijena jednodnevnog izleta bit će poznata kada se dobiju ponude putničkih agencija.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Po povratku prezentacija na školskom panou, fotografije, pismeno izražavanje.

**Naziv školske aktivnosti: Izvanučionička nastava 4. a**

Lutkarsko proljeće Županja

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Jelena Šokčević
<b>Planiran broj učenika</b>	13 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	
<b>Ciljevi</b>	Spoznati i doživjeti predstavu. Lijepo ponašanje u kulturnim ustanovama.
<b>Osnovna namjena</b>	Razviti ljubav prema kazališnim predstavama. Razvijati prijateljski i suradnički odnos sa ostalim vršnjacima iz škole.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje do Županje i gledanje predstave.
<b>Vremenski okvir</b>	Ožujak/svibanj 2011.

<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor, sadržajna raščlamba, likovni uradak.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Roditelji sami plaćaju trošak.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prikaz likovnih uradaka na školskom panou.

**Naziv školske aktivnosti: Izvanučionička nastava 4. b**

Lutkarsko proljeće Županja

<b>Ime i prezime voditelja</b>	Slobodanka Stanić
<b>Planiran broj učenika</b>	17 učenika
<b>Planiran broj sati tjedno</b>	
<b>Ciljevi</b>	Spoznati i doživjeti predstavu. Lijepo ponašanje u kulturnim ustanovama.
<b>Osnovna namjena</b>	Razviti ljubav prema kazališnim predstavama. Razvijati prijateljski i suradnički odnos sa ostalim vršnjacima iz škole.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje do Županje i gledanje predstave.
<b>Vremenski okvir</b>	Ožujak/svibanj 2011.
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor, sadržajna raščlamba, likovni uradak.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Roditelji sami plaćaju trošak.

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prikaz likovnih uradaka na školskom panou.
---	--

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI:

Jednodnevni izlet u Zagreb- SAJAM INTERLIBER

Ime i prezime voditelja	Anita Tufekčić, Ružica Razumović, Anita Miočić-Milevoj
Planirani broj učenika/ razred	cca 70- 90 učenika
Planirani broj sati tjedno	Cijeli dan
Ciljevi aktivnosti	Upoznati djecu sa inovacijama u svijetu knjige, medija i multimedije koja će biti prikazana na Interliberu
Osnovna namjena aktivnosti	-multidisciplinarnost sadržaja
Način realizacije	-posjet Zagrebu i sajmu Interliber ali i Cinestaru
Vremenski okviri	Studeni, 2010.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije izleta, cca 100 kn po učeniku
Način vrednovanja	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata	

**NAZIV AKTIVNOSTI-POSJETA-POLUDNEVNI IZLET**

<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Dubravka Žderić, Josipa Markoljević, Marijana Markoljević - ( razrednici petih razreda)</b>
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	<b>20-50 učenika 5.a,b,c</b>
<b>Planirani broj sati</b>	<b>5-6 sati</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Posjeta kinu ili kazališnoj predstavi, bolje međusobno upoznavanje učenika u drugačijem okruženju</b>
<b>Osnovna namjena</b>	<b>Razvijsti kulturu gledanja predstava, pravila ponašanja pri zajedničkim putovanjima-u autobusu, u kinu, u kazalištu, na izletu...</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>Vožnja autobusom-Županja</b>
<b>Vremenski okviri</b>	<b>Kraj svibnja, početak lipnja</b>
<b>Detaljni troškovnik</b>	<b>50,00 kn po učeniku</b>
	<b>Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo</b>

<b>Način vrednovanja</b>	ostvarenim učenika i nastavnika
<b>Način korištenja rezultata</b>	<b>Doživljaje i iskustva primjenjivati tijekom daljnjeg školovanja i života te prenositi na druge</b>

**Projekt: Dani kruha**

Ime i prezime voditelja	Matilda Šokčević i svi učitelji škole
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi projekta	Upoznati učenike s nastajanjem kruha( od zrna do kruha),približiti im blagovanje kruha i narodne običaje ( žetvene i ostale);
Osnovna namjena projekta	Podizanje svijesti o zdravoj hrani i prednostima ekološke poljoprivrede te čovjekovoj suodgovornosti za zaštitu okoliša; Upoznavanje autohtonih sorti voća i povrća i njihovoj primjeni u prehrani stare Gunje te načinu njihove očuvanosti;
	Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela. Prikupljanje starih predmeta vezanih za



Način realizacije	<p>obradu zemlje i pripremu hrane. Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanju starih uporabnih predmeta . Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.</p>
Vremenski okviri	Tijekom listopada
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala i pribora za rad te prijevoza učenika na natjecanje - oko 1000 kuna
Način vrednovanja	Razgovor , postignuti uspjeh na natjecanju, Zadovoljstvo učenika i učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Sudjelovanje na županijskoj smotri“Dani kruha“;Prezentiranje škole i učenika i sela ;</p> <p>Sudjelovanje škole u pripremi Zahvalne nedjelje u župnoj zajednici.</p> <p>Izgrađivanje kulture ponašanja prema hrani.</p> <p>Naučiti se zahvaljivati Bogu za primljene darove. Analiza uspjeha.</p>

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: BOŽIĆNA PRIREDBA

Ime i prezime voditelja	Marijana Markoljević
-------------------------	----------------------

<b>Planirani broj učenika/razred</b>	20-50 učenika 1.-8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1-3 sata tijekom 10/11/12.mj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Tijekom priprema razviti i njegovati božićni duh, poticati samopouzdanje učenika, otkrivati njihove talente
<b>Osnovna namjena</b>	Obilježavanje Božića, uvježbavanje učenika za javne nastupe, povezivanje škole i mještana
<b>Način realizacije</b>	Timski rad:ZBOR-Z.Markoljević/ SCENA-J.Maričić i Ž.Pejaković/ PLES-J.Markoljević i S.Barić/ VIDEO ZAPIS-J.Krunić i D.Perić/ TON-D.Matus/ODABIR I OBRADA TEKSTA-po dogovoru/POP RATNI SADRŽAJI( okrijepa za sudionike...)-M.Šokčević i pomoćno osoblje/ PRODUKCIJA-ravnatelj
<b>Vremenski okviri</b>	Od početka šk.g. do realizacije priredbe
<b>Detaljni troškovnik</b>	2.000,00kn ( borovi, ukrasi, kulise, kostimi, mikrofoni, rasvjeta,hrana i piće...)
<b>Način vrednovanja</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika

<b>Način korištenja rezultata</b>	Pripremljenu priredbu pokloniti za Božić ostalim učenicima, roditeljima, mještanima...gostima
-----------------------------------	---

**Naziv aktivnosti: Sprečavanje nasilja među učenicima**

Ime i prezime voditelja:	Sanja Matanović Snježana Barić
Planiran broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda po potrebi
Planiran broj sati tjedno:	4 sata.
Ciljevi aktivnosti:	Prevenција nasilja u školi i van škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece.
Osnovna namjena aktivnosti:	Senzibiliziranje svih učitelja, učenika i njihovih obitelji o pojavi nasilja i naučiti nenasilno rješavanje konflikata.
Način realizacije:	Edukacija putem radionica, predavanja, izrade plakata, te kroz nastavne predmete, obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakost i različitost. poboljšati suradnju s roditeljima putem predavanja na roditeljskim sastancima.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih sudionika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja.

### Naziv aktivnosti: Profesionalna orijentacija

Ime i prezime voditelja:	Sanja Matanović
Planiran broj učenika:	Učenici 8. razreda -
Planiran broj sati:	10 sati
Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima da upoznaju vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije, te da shvate njihovu vezu s izborom zanimanja.
Osnovna namjena aktivnosti:	Pružiti pomoć pri izboru budućeg zanimanja i što više informacija o srednjim školama u okruženju.
Način realizacije:	Edukacija učenika na satu razrednika, pozivati predavače iz raznih srednjih škola, uređenje školskog panoa na temu „Kamo poslije osnovne škole“.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Anketiranje učenika i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području.

### Naziv aktivnosti: Prevencija ovisnosti

Ime i prezime voditelja:	Sanja Matanović Anita Tufekčić
Planiran broj učenika:	Učenici 7. i 8. razreda -
Planiran broj sati:	2 sata mjesečno
Ciljevi aktivnosti:	Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika, pomoć u životnim opredjeljenjima. Poticati svijest o opasnosti konzumiranja droge i alkohola.

Osnovna namjena aktivnosti:	Poučavanje učenika životnim vještinama, poboljšanje komunikacije škola-učenik-roditelj, edukacija učitelja i roditelja u cilju boljeg razumijevanja ljudskog ponašanja i opasnosti od sredstava ovisnosti. Educirati roditelje kako preventivno djelovati.
Način realizacije:	Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, BIO, KEM, TZK, VJ, na SR radionice i predavanja o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima opasnosti. Organizirati predavanje za roditelje i učenike.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine i u okviru mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11. – 15.12.
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Kontinuirana evaluacija aktivnosti. Anketiranje roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

**Naziv aktivnosti: Prevencija tjelesnog kažnjavanja djece**

Ime i prezime voditelja:	Sanja Matanović
Planiran broj učenika:	Učenici 6, 7. i 8. razreda -
Planiran broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	Prevencija nasilja u školi i u obitelji kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece.
Osnovna namjena aktivnosti:	Senzibiliziranje roditelja i učenika o pojavi nasilja i naučiti nenasilno rješavati konflikte.
Način realizacije:	U suradnji s Obiteljskim centrom sudjelovati u nacionalnoj kampanji protiv tjelesnog kažnjavanja djece, pedagoške radionice, igranje uloga, te edukacija roditelja na roditeljskim sastancima. Anketiranje učenika 6., 7. i 8. razreda.
Vremenski okviri:	Tijekom 9. mjeseca.
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.

Način vrednovanja:	Povratna informacija učenika, obraditi i analizirati rezultate ankete.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Upoznati roditelje s kampanjom i prezentirati rezultate ankete.

**Naziv školske aktivnosti: Profesionalna orijentacija učenika s teškoćama u razvoju u 8. razredu**

Ime i prezime voditelja	Snježana Barić, defektolog
Planiran broj učenika	2
Planiran broj sati	1 sat mjesečno
Ciljevi	Pomoći učenicima da upoznaju vlastite interese i sposobnosti, vrijednosti i ambicije te to uskladiti s mogućnostima izbora zanimanja, pružiti informacije o zanimanjima u našoj užoj i široj sredini
Osnovna namjena	pomoć u profesionalnom informiranju i usmjeravanju
Način realizacije	Razgovor s učenicima i njihovim roditeljima, predavanja ravnatelja srednjih škola, istraživanja o zanimanjima i školama putem interneta, kontakt sa Zavodom za zapošljavanje- služba profesionalne orijentacije
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Postojeća sredstva
Način vrednovanja	Utvrđiti motiviranost učenika za daljnje školovanje, uspjeh na upisu u srednju školu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje spomenutih aktivnosti u daljnjem radu s učenicima s teškoćama u razvoju

**Naziv školske aktivnosti: Prevencija poremećaja u ponašanju**

Ime i prezime voditelja	Sježana Barić, defektolog Sanja Matanović, pedagog
Planiran broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda, prema potrebi
Planiran broj sati tjedno	5 sati

Ciljevi	Socijalno i emocionalno učenje
Osnovna namjena	Razvijati svijest o sebi i drugima, razvijati pozitivne stavove i vrijednosti, poticati odgovorno donošenje odluka, razvijati i poticati vještine socijalne interakcije
Način realizacije	rad u paru i u skupini, putem igara u radionicama, razgovori, izrada plakata, rad s roditeljima, suradnja s učiteljima
Vremenski okvir	Tijekom godine
Detaljni troškovnik	Postojeća sredstva u školi
Način vrednovanja	Individualno praćenje i postignuća svakog učenika u odnosu na utvrđene ciljeve
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuta znanja i iskustva primjenjivati u radu s učenicima, učiteljima i roditeljima

### Naziv Slobodne aktivnosti: English Workshop

Ime i prezime voditelja	Senka Klišanić
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati tjedno	2
Ciljevi	Ciljevi aktivnosti: izrada slikovnih kartica prema nastavnom programu engleskog jezika od 1. do 4. razreda, priprema za izradu stripa na engleskom jeziku ( u obliku plakata), izrada postera, priprema izložbe učeničkih uradaka
Osnovna namjena	Namjena aktivnosti: razvijati kod učenika urednost, točnost, samostalno organiziranje slobodnog vremena, razvijanje percepcije prostora i odnosa predmeta u prostoru, primjena usvojenih jezičnih vještina u vannastavnim aktivnostima
Način realizacije	Način realizacije: ostvarivanje planiranih ciljeva kroz individualni rad, rad u parovima i grupni rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovnik ( na bazi 20 učenika): Likovne mape: 400 kuna

	<p>Drvene olovke u boji: 240 kuna  Olovke za crtanje: 120 kuna  Tempere: 300 kuna  Kistovi: 200 kuna  Plakatni papir: 50 kuna  Drvofix: 45 kuna</p>
Način vrednovanja	Način vrednovanja: analiza uradaka, prezentacija uradaka, korištenje učeničkih slikovnih kartica u nastavi engleskog jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje učeničkih uradaka u nastavi engleskog jezika