

ČITAMO MI, U OBITELJI SVI

Škola je ustanova kojoj je temelj postojanja poticati čitanje. Pa tako čitamo na nastavi hrvatskog jezika, stranog jezika, povijesti, geografije... pa mi u toj školi stalno nešto čitamo. Tu je još i knjižnica i knjižničar/ka koji/a stalno spominje neke nove knjige, zabavno štivo, poučno štivo, lektiru...

A što je s obitelji? Domom? Koliko djece čita kod kuće knjige po slobodnom izboru? Koliko majki i očeva, braće i sestara čita? Djedova, baka, stričeva, tetki i tetaka?

Već šest godina nacionalni projekt „Čitamo mi, u obitelji svi“ upravo želi unutar obitelji osvijestiti potrebu za čitanjem, dobrobiti koje ono donosi i za obitelj kao zajednicu i za dijete kao mladu osobu čije se čitalačke navike tek formiraju.

Zbog toga smo se (i) ove godine uključili u projekt poticanja čitanja u obitelji. Dio smo velike obitelji od 128 škola diljem R. Hrvatske u kojima će ove školske godine učenici trećih razreda svojim kućama nositi ruksak napunjen knjigama. Brojka od 4398 učenika, među kojima su i učenici naše škole, impresivna je.

Učiteljice trećeg razreda, Jelena Maričić i Ružica Razumović u suradnji s knjižničarkom Anitom Tufekčić odabrale su osam knjiga: (150 medvjeda i jedna priča, Mali Guj i njegov Zmuj, Glava velike ribe, Brže, mamu Mu!, Zvukovi prošlostivitezovi, Govorite iz srca, Umni izazovi, Europa u malim koracima), po jednu iz svake od osam ponuđenih tematskih cjelina (carstvo dječjih priča; obiteljsko druženje uz stihove, stripove i humoristične tekstove; zbirka priča, pjesama i romani za mame, tate, bake, djedove, stričeve, tetke; slikovnica – obiteljska družionica; mali istraživači; odgoj djece i mladih; igrom do boljeg čitanja; etno baština).

Projekt započinjemo 27. siječnja 2016. godine kada će prvi učenik ili učenica trećeg razreda svojoj kući ponijeti ruksak s knjigama. U ruksaku se osim knjiga nalazi i Bilježnica dojmova.

U Bilježnicu dojmova svaki će učenik napisati kraći sastavak u kojem će prenijeti svoje dojmove, osjećaje o obiteljskom čitanju. Možda se dogodio kakav zanimljiv događaj, nešto smiješno, nešto zabavno; a možda dijete voli pisati pjesme? I pjesme su dobrodošle. A roditelji mogu fotografirati jedan trenutak zajedništva te fotografiju zalijepiti u Bilježnicu dojmova na za to predviđeno mjesto.

Ovdje je nekoliko primjera dojmova iz Bilježnice koje su napisali naši učenici prošle godine:

Učenica 3.c razreda Jelena Babić – 26.2.2016. – 02.03.2016.

Ja sam bila sretna kada sam dobila naprtnjaču. Kad sam došla kući odmah sam otvorila da vidim kakvih ima knjiga. Uzela sam Palac Sim, palac Tam, kad sam ih pročitala

uzela sam knjigu Borovnica. Mama je pročitala Vježbe za razvoj emocionalne inteligencije a sestra Pettson ima loš dan. Knjige su zabavne i htjela bih da budu još malo kod mene. Hvala svima onima koji su nam omogućili da pročitamo ove knjige. Još više bi se radovala da su nam dali preko raspusta da mogu pročitati sve knjige u ruksaku.

Učenica 3.a razreda Omeragić Aila – 04.03.2016. – 09.03.2016.

Ja sam pročitala Priču o zečiću Karlu. Najviše mi se sviđjelo kada je zečić Karlo rekao da njegov ujak može pojesti najveći komad torte. Moja sestra je čitala priču Anja, njoj se najviše sviđjelo kada je Anja sanjala da je dvorska luda. Moja je baka čitala Farmu Kukuriku, njoj se sviđjelo kada je koka lakirala nokte. Moj djed je stari slabo vidi i nije mogao pročitati niti jednu knjigu pa sam mu ja pročitala knjigu o patuljcima. Moja mama je pročitala priču Dođi, igrajmo se vani. Mami se najviše sviđjelo to što se od raznog povrća i raznih otpadaka može napraviti svašta zanimljivo. Kao na primjer: žaba od tetrapaka, od žireva dama sa šeširom i od kestena gusjenica. Svi smo uživali čitajući knjige i svi smo ponešto naučili iz ovih prelijepih knjiga.

Roditelji i članovi obitelji upoznati su s ciljevima i načinom provedbe projekta na roditeljskom sastanku, tako da se nadamo da će sa svojom djecom kvalitetno, ovog puta čitajući, provesti slobodno vrijeme. Djeca najbolje uče oponašanjem, iako ona toga nisu svjesna, stoga iskoristimo to da bismo ih usmjerili prema knjizi. Koristi su višestruke: zajedničko provedeno vrijeme – neprocjenjivo, poboljšanje kvalitete čitanja, stečena nova znanja, razvijanje mašte, poboljšanje komunikacijskih vještina i vokabulara...

Fotografije od prošle godine



Da bi se projekt mogao provesti, potrebna je i suradnja nakladnika koji su prepoznali kvalitetu projekta te njegov doseg. Ove godine sudjeluju: Alineja, Fraktura, Hrvatsko društvo književnika za djecu i mlade, Knjiga u centru, Mentor, Mozaik knjiga, Naklada Semafora, Planetopija, Planet Zoe i Školska knjiga.

Hrvatska mreža školskih knjižničara udruga je čiji članovi volonteri provode i koordiniraju ovaj projekt na nacionalnoj razini.



Naša je škola i ove godine financirala kupnju knjiga za projekt za što zahvaljujemo ravnatelju, g. Stipici Mišuri. Nakon završetka projekta knjige će postati dio knjižnog fonda naše knjižnice tako da će i svi drugi učenici te knjige moći posuditi i pročitati.

Anita Tufekčić, dipl. knjižničar i prof. hrvatskog jezika i književnosti