



# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **za šk. god. 2021./2022.**

**Listopad 2021.**

## Sadržaj

UVOD.....	3
1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE .....	4
1.1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	4
1.2. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	5
1.3. IZBORNA NASTAVA IZ BOSANSKOG JEZIKA.....	5
1.4. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA .....	6
1.5. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	8
2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKJE NASTAVE .....	10
2.1. DODATNA NASTAVA.....	10
2.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	10
2.1.2. PREDMETNA NASTAVA .....	11
2.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	18
2.2.1. RAZREDNA NASTAVA.....	18
2.2.2. PREDMETNA NASTAVA .....	20
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	26
3.1. IZLETI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE.....	28
3.2. IZLETI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE.....	31
4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	47
4.1. AKTIVNOSTI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE.....	47
4.2. AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE .....	54
5. PROJEKTI .....	61
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	92
6.1. INTEGRIRANI DANI U ŠK.2020./2021.....	94
6.2. SPORTSKI DANI U ŠK.2020./2021.....	96
6.3. TEMATSKI DANI U ŠK.2020./2021.....	96
6.4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM.....	97
7. ŠKOLSKA ZADRUGA ALŠAN .....	100
8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE .....	101

## UVOD

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi Školskog kurikulumuma sudjeluju svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

Osnove Školskog kurikulumuma postavljene su tijekom kolovoza i rujna na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Školski kurikulum sadrži:

1. Plan rada izborne nastave
2. Plan rada dodatne i dopunske nastave
3. Plan rada izvanučioničke nastave, izleta, terenske nastave i ekskurzija
4. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
5. Projekte
6. Kulturnu i javnu djelatnost škole

*Na osnovi članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 38. Statuta Škole, Školski odbor Osnovne škole "Antun i Stjepan Radić" na sjednici održanoj 4. listopada 2021.g. na prijedlog Učiteljskog vijeća, usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.*

## 1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE

### 1.1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<i>Njemački jezik</i>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<i>Mirjana Hećimović - 4.k, 5.c, 7.c, 8.c Ivana Lucic Teodorović - 4.c,6.c</i>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<i>cca 10 do 15 učenika</i>
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	<i>2</i>
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	<i>Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka te prepoznavanje određenih pojmova iz vokabulara i gramatike</i>
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	<i>Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre</i>
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	<i>2 sata tjedno / 70 sati godišnje</i>
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	<i>Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik</i>
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	<i>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	<i>Za osobne analize radi poboljšanja rada</i>

## 1.2. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Engleski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Senka Klišanić - 4.a, 6.b, 6.a, 7.a, 8.a Mirjna Hećimović - 5.a
<b>Planirani broj učenika:</b>	56 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, prepoznavanje i primjena gramatičkih struktura u usmenom i pismenom izražavanju
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje.
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno / 70 sati godišnje, šk-god. 2021/22.
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za engleski jezik
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

## 1.3. IZBORNA NASTAVA IZ BOSANSKOG JEZIKA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Bosanski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Emina Muminović
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici od 2. do 8.razreda

<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati osnovne zakonitosti bosanskog književnog jezika u kojem će se pravilno izražavali (usmeno i pismeno) u različitim funkcionalnim stilovima</li> <li>- uočiti jezična sredstva bitna za dobru komunikaciju</li> <li>- razvijati smisao za pravilno, jasno i uvjerljivo usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, osjećanja, misli i stavova - obogatiti svoj rječnik i stilski izraz</li> <li>- upoznavanjem, čitanjem i doživljavanjem antologijskih književnih djela svojega naroda osposobiti se za njihovo razumijevanje, tumačenje i kritičko shvaćanje - razvijanjem potrebe za čitanjem osposobljavati za čitanje i razumijevanje različitih djela bošnjačke književnosti odgajajući se za humano društvo kulturnih odnosa i suradnje s drugima.</li> </ul>
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora,</li> <li>- demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja</li> <li>- suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Tijekom šk. godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Pisano i usmeno; samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada.

#### 1.4. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Islamski vjeronauk</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Idriz Bešić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici od 1. do 8.razreda islamske vjeroispovijesti
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2

<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom šk. godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Razvijati pozitivan stav prema vjeri, Bogu i drugim vjerama.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Uspjeh učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama islamske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Katolički vjeronauk</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević - 3.a, 4.a, , 5.a, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.c,8.a, 8.c. Jelena Sremac - 1.c, 2.c, 3.c,4.c te 1.k, 2k., 3.k i 4.k
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda katoličke vjeroispovijesti (127 učenika)
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.  Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.  Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).

	Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi i Bibliju kao temelj kršćanstva.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da otkriju kako je čovjek kroz povijest tražio Boga i kako ga je shvaćao kroz različite religije. Upoznati Radosnu vijest kroz Bibliju SZ- a i NZ, Isusa Krista. Pratiti njezino širenje kroz djelovanje Isusa Krista i njegovih učenika.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

#### 1.5. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izborna nastava iz informatike</b>
<b>Ime i prezime nastavnika</b>	Maša Budimski Voloder  (1.a, 1.c, 1.k, 2.a, 2.c, 2.k, 3.a, 3.c, 3.k, 4.a, 4.c, 4.k, 6.c)
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Ovisi o razredu
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i</li> </ul>



	<p>primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>
<b>Način realizacije nastave</b>	Nastava u učionicama i u informatičkoj učionici
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Šk. god. 2021./2022.
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
<b>Detaljni troškovi</b>	Troškovi za opremanje učionice
<b>Način vrednovanja nastave</b>	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu:</p> <p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost znanja</li> <li>- rješavanje problema</li> <li>- digitalni sadržaji i suradnja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izborna nastava iz informatike</b>
<b>Ime i prezime nastavnika</b>	Ivana Marić (8.a i 8.c, 7.a i 7.c)
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Ovisi o razredu
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>- osposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu</li> <li>- upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta</li> </ul>
<b>Način realizacije nastave</b>	Nastava u informatičkoj učionici
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Šk. god. 2021./2022.
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
<b>Detaljni troškovi</b>	Troškovi za opremanje učionice
<b>Način vrednovanja nastave</b>	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu:</p> <p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost znanja</li> <li>- rješavanje problema</li> <li>- digitalni sadržaji i suradnja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

## 2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

### 2.1. DODATNA NASTAVA

#### 2.1.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jasminka Hot (1.a), Anita Miočić Milevoj (1.c), Mirjana Franić Mehičić (2.a), Marija Jeftić (2.c) Slobodanka Stanić (3.a), Elena Pavić Nikolić (3.c) Jelena Cvijović (4.a), Danijela Vraneš Mišura (4.c)

	<b>Kombinirani odjeli</b> <i>Dinka Buljević (1. i 3.k) Marina Vidaković (2. i 4.k)</i>
<b>Planirani broj učenika:</b>	Cca 4 do 5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati dodatna znanja pri rješavanju matematičkih problema, proširiti postojeća</li> <li>- dodatno poticati razvoj intelektualnih sposobnosti u području matematike</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost...</li> </ul>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema, razgovora,</li> <li>- demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja</li> <li>- suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	1 sat tjedno  35 sati godišnje
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Stjecanje dodatnih sadržaja i znanja iz matematike.
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	pisano i usmeno  -samovrednovanje, od strane učiteljice
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	poticanje daljnjeg napretka nadarenih učenika

### 2.1.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	<b>Dodatna nastava engleskog jezika</b>
<b>Ime voditelja</b>	Senka Klišanić

<b>Planirani broj učenika</b>	5- 10 učenika 8.c, 8a
<b>Planirani broj sati</b>	70
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje novih i ponavljanje ranije stečenih sadržaja iz engleskog jezika Dodatna nastava engleskog jezika za učenike prvog jezika
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Proširiti znanje engleskog, pripremiti se za školsko natjecanje i županijsko
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, grupni rad, zadaci za samostalni rad
<b>Vremenski okviri</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje zalaganja, aktivnosti, opreme, zadaci za provjeru
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Istaknuto sudjelovanje djece u nastavi, konačni uspjeh na kraju školske godine, zadovoljstvo djeteta i roditelja postignutim uspjehom, rezultati na natjecanjima

<b>Naziv dodatne nastave:</b>	<b>Hrvatski jezik – dodatna nastava, priprema za natjecanje; 7.r. (7.a i 7.c)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Tamara Gutić Filipović
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave te ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava hrvatskoga jezika organizira se i provodi s ciljem daljnjeg napretka darovitih učenika</li> <li>- dodatna nastava gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika koja će uspješnim i nadarenim učenicima omogućiti da proširuju znanja stečena na redovnoj nastavi, usvajaju dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima, kao i da produbljuju ljubav prema hrvatskome jeziku</li> <li>- priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- dodatna nastava omogućit će učenicima da sustavno ponove, a potom i prošire svoja redovna znanja nastavnoga predmeta Hrvatski jezik što će im</li> </ul>

	<p>omogućiti sudjelovanje na Natjecanjima hrvatskoga jezika. Učenici će objašnjavati, raspravljati, dokazivati i davati primjere jezičnih pojava; rješavati, uspoređivati, komentirati i procjenjivati zadatke s natjecanja. Vrednovanje uspješnosti učenja, kao i vrednovanje samoga natjecanja, bit će od značajnog iskustva i poticaja za učenike.</p>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u manjoj skupini i individualni rad</li> <li>- metode poučavanja, rješavanja zadataka, razgovora i raspravljanja; metode stvaralačkog čitanja i pisanja, istraživanja, uspoređivanja te zaključivanja</li> <li>- uvježbavanje jezične norme na književnim tekstovima, novinskim člancima, učeničkim pisanim radovima; jezične igre i kvizovi znanja, praćenje jezičnih radioemisija, posjećivanje mrežnih jezičnih portala</li> </ul>
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljanje znanja, vještina i sposobnosti iz domena jezičnoga područja nastavnog predmeta Hrvatski jezik</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala - 10 kn po učeniku + troškovi prijevoza učenika na natjecanje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika</li> <li>- uspješnost (rezultati) natjecanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika</li> </ul>

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	<b>Matematika</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Darko Perić, 5.a (3 učenika), 6.a (3 učenika)
<b>Planiran broj učenika:</b>	Cca 5
<b>Planiran broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Osposobljavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmova, priprema za natjecanje, te povezivanje i primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije:</b>	Edukacija predavanjem i radom učenika u paru. Redovita domaća zadaća, te njezina analiza.
<b>Vremenski okviri:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljni troškovnik:</b>	Postojeća sredstva u školi.
<b>Način vrednovanja:</b>	Individualno vrednovanje svih učenika u programu. - rezultati postignuti na natjecanju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	<b>Dodatna nastava iz fizike</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Josipa Markoljević
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	4-10 učenika 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike
<b>Osnovna namjena</b>	Dodatna znanja i vještine koristiti u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije</b>	U školi, kod kuće, vanjski laboratoriji, frontalno, razgovor, pokusi, pismene vježbe
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljni troškovnik</b>	Oko 100,00 kn (papir za vježbanje, izleti )
<b>Način vrednovanja</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja
<b>Način korištenja rezultata</b>	Sudjelovanje na natjecanju. upis učenika u željene škole i fakultete

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	<b>Dodatna nastava iz biologije (biolozi)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Emina Durmić
<b>Planirani broj učenika:</b>	8 - 10 učenika 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Razvijanje ljubavi prema biologiji, poticanje učenika na istraživački rad, proširivanje opsega znanja iz biologije i priprema učenika za natjecanje te primjena stečenog znanja i vještina u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu

<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja kroz oblike individualnog i grupnog u učionici, laboratoriju i školskom dvorištu bez miješanja razrednih odjela te online (rad od kuće) zbog epidemiološke situacije uzrokovane korona virusom
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik za dodatnu nastavu:</b>	500,00 KN - troškovi fotokopiranja i materijala za realizaciju projekata, odlazak na natjecanje
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Uspješno realizirani projekti te rezultati postignuti na natjecanju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Na osnovu postignutih rezultata procijeniti uspjeh i znanje učenika, izlaganje učeničkih radova na panoima škole i kroz različite prezentacije

<b>Naziv dodatne nastave</b>	<b>Dodatna nastava iz geografije</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Branka Došen
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ciljevi i ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava geografija organizira se i provodi s ciljem daljnjeg napretka darovitih učenika te pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- dodatna nastava omogućit će učenicima da ponove i prošire svoja redovna znanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u manjoj skupini i individualni rad</li> <li>- metode poučavanja, rješavanja zadataka, razgovora i raspravljanja; metode istraživanja, uspoređivanja te zaključivanja</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	- tijekom školske godine



<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti iz nastavnog predmeta</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika</li> <li>- uspješnost (rezultati) natjecanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika</li> </ul>

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	<b>Dodatna nastava iz povijesti</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Emanuel Juzbašić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Oko 10 učenika iz 8.a i 8.c razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Jedan sat tjedno(35 sati godišnje )
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Razvijanje ljubavi prema povijesti kao znanosti i nastavnom predmetu, razvijanje povijesnog načina mišljenja; razvijanje snalaženja na povijesnim zemljovidima , odnosno u prostoru i vremenu; razvijanje domoljubnih stavova i uvjerenja ali i kozmopolitske svijesti te tolerancije prema drugačijim nacijama, vjerama, rasama i kulturama.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu povijesti s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti : razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s povijesnim tekstom,

	demonstracija na povijesnim zemljovidima, analiza dokumentarnih i povijesnih filmova
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Tijekom cijele školske godine 2021./22., 35 sati godišnje (srijedom nulti sat)
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti iz područja nastave povijesti koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi te priprema za školsko natjecanje iz povijesti
<b>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</b>	Nema posebnih troškova za dodatnu nastavu, osim manjih troškova za fotokopiranje
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Pismenim opisom u E-DNEVNIKU te bodovima na školskom natjecanju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja, te usporedbom s rezultatima sa natjecanja ostalih učenika

## 2.2. DOPUNSKA NASTAVA

### 2.2.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	<b>Matematika</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jasminka Hot (1.a), Anita Miočić Milevoj (1.c), Mirjana Franić Mehičić (2.a), Marija Jeftić (2.c) Slobodanka Stanić (3.a), Elena Pavić Nikolić (3.c) Jelena Cvijović (4.a), Danijela Vraneš Mišura (4.c) <b>Kombinirani odjeli</b> Dinka Buljević (1. i 3.k) Marina Vidaković (2. i 4.k)
<b>Planirani broj učenika:</b>	4- 5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom  - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti  - razvijati sposobnost za samostalan rad

<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<p>- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za početnu nastavu matematike s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, demonstracija, metoda grafičkih i pismenih radova, individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)</p> <p>Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje</p>
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	<p>Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave matematike koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi</p> <p>pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha</p>
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	<p>prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice</p> <p>- usmeno i pismeno ispitivanje</p> <p>- samovrednovanje</p>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jasminka Hot (1.a), Anita Miočić Milevoj (1.c), Mirjana Franić Mehičić (2.a), Marija Jeftić (2.c) Slobodanka Stanić (3.a), Elena Pavić Nikolić (3.c)

	Jelena Cvijović (4.a), Danijela Vraneš Mišura (4.c) <b>Kombinirani odjeli</b> Dinka Buljević (1. i 3.k) Marina Vidaković (2. i 4.k)
<i>Planirani broj učenika:</i>	4 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom  - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti  - razvijati sposobnost za samostalan rad
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu hrvatskoga jezika s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, , individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave hrvatskog jezika koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice  - usmeno i pismeno ispitivanje  - samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

## 2.2.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>Naziv dopunske nastave</b>	<b>Dopunska nastava za engleski jezik (8.a,8.c 5.c)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Senka Klišanić
<b>Planirani broj učenika:</b>	15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz Engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
<b>Način realizacije dopunske nastave</b>	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
<b>Troškovnik</b>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
<b>Način vrednovanja dopunske nastave</b>	Pisano, usmeno, listići i opisno praćenje

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	<b>Hrvatski jezik – dopunska nastava, 5. r. (5.a i 5.c) + po potrebi 7.r. (7.a i 7.c)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Tamara Gutić Filipović</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	5-8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave te ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava hrvatskoga jezika organizira se i provodi s ciljem pružanja pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikula hrvatskoga jezika, kao i s ciljem pomoći učenicima na putu k</li> </ul>

	<p>postizanju što veće razine usvojenosti predmetnih ishoda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju i uvježbavanju gradiva te ovladavanju temeljnim kompetencijama (oblici mišljenja, oblici rada i korištenja alata, osobni i socijalni razvoj), i to sve kako bi što lakše pratili redovnu nastavu te se osjećali sigurnijim i ravnopravnim u razrednoj zajednici; pružiti im podršku te ih usmjeriti na put prema boljem uspjehu iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik</li> <li>- učiti učenike kako učiti, kako rješavati probleme, kako kreativno, inovativno i kritički promišljati, kako samovrednovati i vrednovati različite uratke; opetovano ponavljati ključne pojmove te osposobiti učenike za usvajanje jezičnoga standarda</li> <li>- dopunska nastava čitanja, slušanja, pisanja i govorenja</li> <li>- učenici će se moći bolje izraziti, opisati problem, sažeti bitno, aktivnije sudjelovati u redovnoj nastavi. Dopunska nastava naučit će učenike kako koristiti različite izvore i metode, kako prilagoditi i isplanirati učenje, organizirati gradivo i grafički ga prikazivati. Učenike će se poticati na raspravu, ocjenjivanje i samovrednovanje uspješnosti rješavanja zadataka što će polaznike dopunske nastave opet poticati na stvaranje i kreiranje novih pristupa i metoda učenja, tj. na poboljšanje općenito.</li> </ul>
<p><b>Način realizacije dopunske nastave:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> <li>- učenje kroz igru, učenje primjenom različitih metoda i oblika rada, primjenom IKT-a</li> <li>- metoda usmenog izlaganja, demonstriranja, raspravljanja, rada na tekstu, metoda praktičnih radova i učenja prema modelu; metoda čitanja, pisanja, crtanja, izrada plakata, umnih mapa te dr. vizualnih pomagala zapamćivanja gradiva</li> <li>- korištenje dodatnih nastavnih materijala (listići, vježbenice, priručnici za učenike, časopisi, crteži, sheme,</li> </ul>

	tablice), kao i digitalnih nastavnih materijala te 'online' kvizova i igara, portala za učenje hrvatskoga jezika
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	- pomoć u učenju i uspješnom ostvarivanju ishoda predmeta Hrvatski jezik
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala - 5 kn po učeniku
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja te prema predmetnom kurikulu - individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to: - vrednovanjem za učenje - vrednovanjem kao učenje - vrednovanjem zalaganja i kontinuiranosti dolazaka na dopunsku nastavu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	- rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnjeg napretka učenika

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	<b>Hrvatski jezik - dopunska nastava za 5. razred</b>
<b>Ime i prezime nastavnika:</b>	Dubravka Žderić
<b>Planirani broj učenika/razred:</b>	5 do 10 učenika iz 6.a, 6.b i 6.c
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje kako bi usvojili što više gradiva da bi mogli pratiti redovne sadržaje
<b>Način realizacije nastave</b>	Program se realizira kroz satove dopunske nastave (1 sata tjedno), uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada.
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	Šk. god. 2021./2022.
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
<b>Detaljni troškovi:</b>	Troškovi kopiranja testova i ostaloga radnoga materijala za učenike

<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika kroz kratke bilješke tijekom godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i truda učenika

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	<b>Hrvatski jezik - dopunska nastava za 8. razred</b>
<b>Ime i prezime nastavnika:</b>	Dubravka Žderić
<b>Planirani broj učenika/razred:</b>	5 do 10 učenika iz 8.a i 8.c
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje kako bi usvojili što više gradiva da bi mogli pratiti redovne sadržaje
<b>Način realizacije nastave</b>	Program se realizira kroz satove dopunske nastave (1 sata tjedno), uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada.
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	Šk. god. 2021./2022.
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
<b>Detaljni troškovi:</b>	Troškovi kopiranja testova i ostaloga radnoga materijala za učenike
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika kroz kratke bilješke tijekom godine.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i truda učenika

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	<b>Matematika</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Darko Perić 6.a, 8. c, 5.a, 5.c Josipa Markoljević 8.a, 6.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	Do 15 (po potrebi)
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja</li> </ul>
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode rješavanja problema,</li> <li>- razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza,</li> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> </ul>



	- suradničko učenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	- jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	- pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - rezultati usmenog i pismenog ispitivanja - vrednovanje skupnog rada
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	- osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	<b>Kemija</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marijana Markoljević
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	5-15, po potrebi / grupe, 7. i 8. razred
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje osnovnih sadržaja gradiva iz kemije; popravak eventualne negativne ocjene
<b>Osnovna namjena</b>	Osnovna znanja i vještine koristiti u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije</b>	U školi, kod kuće, zajednička vježba, pojedinačne aktivnosti i istraživanja
<b>Vremenski okviri</b>	Tijekom cijele školske godine (35 sati)
<b>Detaljni troškovnik</b>	100,00kn (papir, ispiti, kemikalije)
<b>Način vrednovanja</b>	Ostvarenost planiranog, odnos prema radu, uspješnost ispita, primjena stečenih znanja na jednostavne pokuse

<b>Naziv dopunske nastave</b>	<b>Geografija</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Branka Došen
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1

<b>Planiran broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava organizira se s ciljem pružanja pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikuluma geografije</li> <li>- dopunska nastava naučit će učenike kako učiti i kako prilagoditi i isplanirati učenje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> <li>- učenje kroz igru, učenje primjenom različitih metoda i oblika rada, primjenom IKT-a</li> <li>- izrada plakata, umnih mapa</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan puta tjedno tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju i uspješnom ostvarivanju ishoda predmeta</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika</li> <li>-vrednovanjem zalaganja i dolaska na dopunsku nastavu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave</li> </ul>

### 3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA 1.a, 1.c, 1.k, 2.a,2.c, 2.k, 3.a, 3.c, 3.k, 4.a, 4.c i 4.k razreda

#### CILJEVI :

- Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u skupini
- Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu
- Poticati kulturu posjet knjižnici, razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi

- Doživljaj blagdanskog raspoloženja
- Natjecanje i druženje s prijateljima
- Sudjelovanje na školskom maskenbalu
- Uočiti promjene prirode u proljeće (šuma/livada)
- Pratiti rast i razvoj biljaka
- Otkrivati raznolikosti prirode, igrati se i družiti s prijateljima

**NAMJENA :**

- Razvijanje ljubavi prema zavičaju te povezanosti i suradnje sa skupinom međurazrednih prijatelja
- Sigurnije kretanje i ponašanje u prometu
- Razvijanje čitateljskih navika
- Razvoj pozitivnih stavova prema mjestu stanovanja i zavičaju
- Njegovanje zdravstvene kulture
- Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
- Razvijanje ekološke svijesti
- Razvijanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama
- Razvijanje ekološke svijesti i poštivanje pravila igara, razvijanje sposobnosti orijentacije učenika u prirodi

**NAČIN REALIZACIJE :**

Terenska nastava će se odvijati u selu i bližem okruženju.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Izvanučionička nastava
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Sve učiteljice razredne nastave
<b>Planirani broj učenika:</b>	Ovisi o broju učenika u razredu
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>RUJAN</b>	Posjet vrtu i parku (1.a i 1.c) Snalaženje u prostoru (strane svijeta) - 3.a i 3.c Dan zahvalnosti za plodove zemlje (2.a) Posjet općinskoj knjižnici Gunja -2.c
<b>LISTOPAD</b>	Snalaženje u prostoru (strane svijeta) - 3.a i 3.c Posjet knjižnici u Rajevom Selu - 2.i 4.k
<b>STUDENI</b>	

<b>PROSINAC</b>	Posjet Društvu osoba s invaliditetom „Zvezdice“ (sve učiteljice) (2.c i 4.c)  Posjet staračkom domu u Gunji (2.c i 4.c)
<b>SIJEČANJ</b>	Zimske radosti (3.a i 3.c)
<b>VELJAČA</b>	
<b>OŽUJAK</b>	Dolazi proljeće: posjet vrtu ili voćnjaku (1.a i 1.c)
<b>TRAVANJ</b>	Dan planeta Zemlje - druženje s lovcima ( 2.a, 4.c) Posjet Udruzi Zlatne niti (4.c)
<b>SVIBANJ</b>	Posjet staračkom domu u Gunji (4.c) Snalaženje u prometu ( 3.a, 3.c, 4.a)
<b>LIPANJ</b>	
<b><i>Ciljevi izvanučionične nastave:</i></b>	Promatranje prirodnih pojava u jesen i proljeće. Uočavanje i praćenje njihovih promjena tijekom godišnjih i njihov utjecaj na život. Učenje u neposrednoj stvarnosti. Učenje na praktičnim primjerima. Komunikacija s osobama s invaliditetom te starijim osobama. Razumijevanje njihovih sposobosti i načina komunikacije.  Promjene u prirodi, snalaženje u prostoru, prometu, zaštita okoliša
<b><i>Način realizacije terenske nastave:</i></b>	skupni odlazak, rad u skupini, promatranje
<b><i>Vremenski okviri terenske nastave:</i></b>	10 sati ukupno
<b><i>Osnovna namjena terenske nastave:</i></b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Boravak u prirodi, pravilno ponašanje u prometu, zaštita prirode
<b><i>Način vrednovanja terenske nastave:</i></b>	razgovor, samovrednovanje
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i></b>	Poticati način učenja iz neposredne stvarnosti.

### 3.1. IZLETI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>Izlet - lutkarsko proljeće u Županji</b>
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Jelena Cvijović
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	Cijeli razredni odjel 15 učenika
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	jednodnevni izlet

<b>Ciljevi izleta:</b>	Upoznati se s kazalištem i poticati odlazak u kazalištem Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, gospodarskim obilježjima i kulturnim znamenitostima mjesta, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti
<b>Način realizacije izleta:</b>	Putovanje autobusom, obilazak znamenitosti te odlazak na kazališnu predstavu
<b>Vremenski okviri izleta:</b>	Ožujak ili travanj, 2022.
<b>Osnovna namjena izleta:</b>	Upoznavanje važnih objekata u gradu, ponašanje tijekom vožnje autobusom, ponašanje u kazalištu
<b>Troškovnik izleta :</b>	Autobusna karta, ulaznice
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</b>	Usmenim propitivanjem, razgovorom

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<i>Jednodnevni izlet: Županja i Vinkovci Zagreb, Osijek, Vukovar</i>
<b>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</b>	<i>Dinka Buljević Slobodanka Stanić</i>
<b>Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)</b>	19
<b>Razred</b>	1.k i 3.k 3.a
<b>Planiran broj sati (tjedno, godišnje)</b>	15
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	šk.god. 2021./2022.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	<i>Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre</i>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	<i>Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i>

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj</i>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</b>	<i>cca 200 kn po učeniku</i>
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta</b>	<i>Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta</b>	<i>Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.</i>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Upoznavanje općinske knjižnice Gunja (niži razredi) (1. i 2. razred)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić
<b>Planirani broj učenika:</b>	20 učenika
<b>Planirani broj sati izleta:</b>	4 sata
<b>Ciljevi izleta:</b>	Upoznati djecu sa uslugama knjižnice, koje su njene specifičnosti i sličnosti sa školskom knjižnicom
<b>Način realizacije izleta:</b>	Upoznavanje sa fondom, te kreativna radionica u dogovoru sa voditeljicom općinske knjižnice
<b>Vremenski okviri izleta:</b>	Studeni, 2021.
<b>Osnovna namjena izleta:</b>	Multidisciplinarnost sadržaja.
<b>Način vrednovanja izleta:</b>	Primjena uočenog u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo svih sudionika.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjet kinu ( Cinestar u Osijeku ili Vukovaru)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić i nastavnice hrvatskog jezika ili učiteljice razredne nastave
<b>Planirani broj učenika:</b>	cca 45
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	6 do 8 sati
<b>Ciljevi izleta:</b>	- razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje;</li> <li>- stvaranje kulture gledanja filma predstava, ponašanje u kinu</li> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije izleta:</b>	jednodnevni izlet autobusom do Osijeka, ili Vukovara- gledanje igranog/animiranog filma ulaznice za kino oko 20 kn, , oko 15 kn za jedan Mc' Donalds obrok (grupne cijene) + troškovi prijevoza do Osijeka ili Vukovara (detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija)
<b>Vremenski okviri izleta:</b>	Prvo ili drugo polugodište šk.2021./2022. godine (u skladu s epidemiološkim uputama)
<b>Osnovna namjena izleta:</b>	potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, druženja i gledanja filmskih sadržaja
<b>Način vrednovanja izleta:</b>	skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo svih sudionika.

### 3.2. IZLETI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Putovanje na INTERLIBER- sajam knjiga u Zagreb (NAPOMENA: ako epidemiološka situacija bude dozvoljavala ovo putovanje)
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Emanuel Juzbašić, Josipa Markoljević, Anita Tufekčić, Jelena Maričić, Ivana Marić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Jedan autobus: oko 50 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Ekskurzija traje oko 16 sati s putovanjem, od oko 7.30. do oko 23.30.
<b>Ciljevi izleta:</b>	Posjet Sajmu knjiga (Interliber) na zagrebačkom Velesajmu te sajmu informatičke opreme. Ako bude vremena,

	posjet nekom zagrebačkom muzeju ili odlazak na filmsku projekciju u Cinestaru.
<b>Način realizacije izleta:</b>	Autobusom za prijevoz školske djece.
<b>Vremenski okviri izleta:</b>	Bilo koji termin, tijekom nastavne godine 2021./2022., AKO EMIDEMIOLOŠKE PRILIKE DOZVOLE održavanje Interlibera, te odlaska učenika na Interliber.
<b>Osnovna namjena izleta:</b>	Razvijanje ljubavi prema znanosti, kulturi i umjetnosti, stjecanje novih spoznaja iz povijesti, književnosti, stranih jezika, religije, umjetnosti, tehnike i informatike.
<b>Način vrednovanja izleta:</b>	Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, geografije, književnosti, stranih jezika, vjeronauka, glazbene, likovne i filmske umjetnosti, informatike te tehničke kulture.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</b>	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjet kinu, kazalištu i/ili izložbi (Osijek)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Tamara Gutić Filipović i razrednici
<b>Planirani broj učenika:</b>	50 (5.a, 5.c, 7.a, 7.c)
<b>Ciljevi izleta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti Osijek, „srce Slavonije“ te razvijati kod učenika ljubav prema svome zavičaju i domovini</li> <li>- povezivati teme iz više predmeta te njegovati sposobnosti uočavanja kulturne, povijesne i tradicijske baštine</li> <li>- razvijati ljubav prema kazalištu i dramskoj umjetnosti i/ili prema filmu i filmskoj umjetnosti i/ili prema drugim umjetnostima</li> <li>- izlaskom iz učionice navikavati učenike na pravilno i uljudeno ponašanje na javnim mjestima; razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava te odlazaka u kino i posjeta izložbama</li> <li>- zbližavanje i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije izleta:</b>	- jednodnevni izlet autobusom do Osijeka, obilazak grada i njegovih



	značajnijih kulturnih spomenika i građevina, gledanje kazališne predstave u Dječjem kazalištu i/ili odlazak u kino i/ili posjet izložbi
<b>Vremenski okviri izleta:</b>	- travanj ili svibanj 2022.
<b>Osnovna namjena izleta:</b>	- potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, druženja i gledanja kazališnih predstava
<b>Troškovnik detaljni za izlet:</b>	- troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica (detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija i odabira kazališne/kino predstave)
<b>Način vrednovanja izleta:</b>	- skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom, fotografije i izvještaji literarno-novinarske družine, prikaz i analiza pogledane kazališne/kino predstave
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	- sva iskustva poslužit će unapređenju nastave, ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikuluma i kurikuluma međupredmetnih tema, kao i međupredmetnoj povezanosti - učenici će razvijati samosvijest o svome narodu i svojoj domovini te njezinoj kulturnoj i povijesnoj vrijednosti - prikaz kazališne/kino predstave i dokumentirane doživljaje učenici će iskoristiti za uređenje panoa kojim će i druge potaknuti na posjećivanje kazališnih/kino predstava - atmosfera s izleta pridonijet će unapređenju učeničkih odnosa

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>Jednodnevni izlet: Kopački rit</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</b>	Matilda Šokčević, Josipa Markoljević
<b>Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)</b>	28 (11+17)
<b>Razred</b>	8.a,8.c
<b>Planiran broj sati (tjedno, godišnje)</b>	15
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</b>	šk.god. 2021./2022.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</b>	Integrirani dan, skupni odlazak, rad u skupini, promatranje , različiti oblici i metode rada
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</b>	Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj, upoznavanje kraja u kojemu živimo.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</b>	cca 100 kn po učeniku
<b>Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta</b>	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta</b>	Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet Srebrenici i Sarajevu - integrirana nastava. NAPOMENA: ako epidemiološka situacija bude to dopuštala.
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Vjeroučitelji : efendija Idriz Bešić, Matilda Šokčević - razrednica 8.c i razrednica 8.a razreda Josipa Markoljević , Učiteljica Emina Muminović te vjeroučiteljica Jelena Sremac
<b>Planirani broj učenika:</b>	45 učenika katoličkog i islamskog vjeronauka te učenika koji pohađaju Bošnjački jezik i kulturu - autobus
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 dan
<b>Ciljevi ekskurzije:</b>	Učenik prepoznaje Srebrenicu kao memorijalno mjesto stradanja civila u ratu Bosni i Hercegovini (1992.-1995.) Učenik razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.

<b>Način realizacije ekskurzije:</b>	Put autobusom
<b>Vremenski okviri ekskurzije:</b>	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2022.
<b>Osnovna namjena ekskurzije:</b>	Razvijanja suosjećanja za žrtve rata u BiH te poziv surađivanja u ostvarivanju mira u svojoj sredini i šire. Upoznati povijest Sarajeva kroz posjet religijskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima glavnog grada Bosne i Hercegovine.
<b>Način vrednovanja ekskurzije:</b>	Vrednovanje se provodi kroz razgovor i kroz kviz.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:</b>	Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi i u privatnom životu. Izrada panoa kao sjećanje na izlet. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu u susretu s drugim religijama.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjet Tehničkom muzeju - Planetarij</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Svjetlana Lučić
<b>Planirani broj učenika:</b>	cca 50
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	
<b>Ciljevi izleta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti i razumjeti udaljenosti između pojedinih svemirskih tijela</li> <li>• uočiti i razumjeti utjecaj gibanja Zemlje na prividno kretanje nebeskih tijela</li> <li>• uočiti tehničke i znanstvene uređaje koji su promijenili svijet.</li> </ul>
<b>Način realizacije izleta:</b>	Odlazak s učenicima u Tehnički muzej Učenici će uz vodiča u Tehničkom muzeju pogledati tehničke izume kojima su se znanstvenici koristili kako bi tehnika i ostale znanosti uznapredovale.
<b>Vremenski okviri izleta:</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena izleta:</b>	
<b>Način vrednovanja izleta:</b>	Učenik će znati povezati, cijeniti i prepoznati ono što imaju od tehnologije. Moći će opisati viđene tehnološke promjene. Način vrednovanja: Po povratku će svaki učenik ispričati ili napisati (prezentirati) što ga se najviše dojmilo.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</b>	Zadovoljstvo svih sudionika

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Maturalna ekskurzija sedmih i osmih razreda</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Josipa Markoljević, Tamara Gutić Filipović, Matilda Šokčević, Martina Jukić
<b>Planirani broj učenika:</b>	50
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Ekskurzija traje oko 4-6 dana s putovanjem
<b>Ciljevi ekskurzije:</b>	Posjet određenoj destinaciji na moru (možda odmaralište Crvenog Križa ili neko drugo), ili posjet određenim mjestima sa bazenom u kopnenom dijelu Hrvatske sa kulturno-umjetničkim sadržajima, namijenjenima za učenike sedmih i osmih razreda.
<b>Način realizacije ekskurzije:</b>	Autobusom za prijevoz djece
<b>Vremenski okviri ekskurzije:</b>	Travanj 2022.
<b>Osnovna namjena ekskurzije:</b>	Razvijanje ljubavi prema putovanjima, upoznavanju novih destinacija iz lijepo naše domovine, stjecanje znanja iz geografije, kulture, umjetnosti, promicanje prijateljstva i druženja te stjecanje vještina plivanja u moru ili u bazenima.
<b>Način vrednovanja ekskurzije:</b>	Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, geografije, književnosti, vjeronauka, glazbe, umjetnosti, tjelesne i zdravstvene kulture.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:</b>	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet osmaša gradu Vukovaru i Memorijalnom centru Domovinskog rata te gradu Pakracu, -učenje o Domovinskom ratu u Vukovaru i Pakracu . NAPOMENA: ako epidemiološka situacija bude to dozvoljavala
--------------------------	--

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Josipa Markoljević i Matilda Šokčević - razrednice osmih razreda te voditelji iz HV-a i Ministarstva branitelja iz Vukovara i Pakraca
<b>Planirani broj učenika:</b>	Oko 30 učenika iz osmih razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 dana Dva radna dana. Jedan radni dan u Vojarni u Vukovaru a drugi radni dan na spomen području u Pakracu.
<b>Ciljevi ekskurzije:</b>	Utvrđivanje znanja o značaju Vukovara u obrani Hrvatske te razmjerima stradanja njegovih branitelja a i cijeloga grada, upoznavanje sa radom bolnice pod stalnim bombardiranjima te o upoznavanju sa tenkovima, topovima, zrakoplovima, opasnostima od minsko-eksplozivnih naprava te prepoznavanje istih u prirodi. Upoznavanje sa stratištima na Ovčari, Vodotornjem i Memorijalnim grobljem. Posjet muzeju u Dvorcu Eltz te upoznavanje sa baroknom kulturom u Vukovaru iz 18.st. Na kraju: posjet muzeju u Vučedolu te upoznavanje sa povijesnim lokalitetima i kulturama na ovim područjima. starim 5000 godina
<b>Način realizacije ekskurzije:</b>	Put autobusom za prijevoz školske djece
<b>Vremenski okviri ekskurzije:</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022. (prema vremeniku koji određuje MCDR iz Vukovara)
<b>Osnovna namjena ekskurzije:</b>	Razvijanje ljubavi prema domovini, te suosjećanja prema onima koji su patili i/ili stradali u Domovinskom ratu (1991.-1995.), odnosno o najzaslužnijima za stvaranje samostalne Hrvatske države.
<b>Način vrednovanja ekskurzije:</b>	Kvizom znanja o Vukovaru i Domovinskom ratu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:</b>	Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet Biotehničkom fakultetu "Fran Kušan" Zagreb ( <b>ako dozvoli epidemiološka situacija</b> )
--------------------------	--

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marijana Markoljević (i/ ili Matilda Šokčević, Jasminka Hot, Senka Klišanić...)
<b>Planirani broj učenika:</b>	cca 50
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 dan
<b>Ciljevi ekskurzije:</b>	Međusobno bolje upoznavanje učenika , kao i učenika i nastavnika. Stjecanje novih i primjena stečenih znanja na radionicama na fakultetu. Poticaj učenicima za buduće aktivnosti u školi
<b>Način realizacije ekskurzije:</b>	Put autobusom (na njihov poziv te po dozvoli i uputama epidemiologa)
<b>Vremenski okviri ekskurzije:</b>	Svibanj 2022. ili početak lipnja
<b>Detaljni troškovnik</b>	50,00 do 100,00kn po učeniku za putne troškove
<b>Osnovna namjena ekskurzije:</b>	Nagrada učenicima koji su uspješno predstavljali školu tijekom ove školske godine. Nastavak prijateljskih odnosa sa fakultetom.
<b>Način vrednovanja ekskurzije:</b>	Vrednovanje se provodi kroz razgovor, prezentacije I literarni uratci o izletu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:</b>	Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi, u školskom vrtu i u privatnom životu.

### 3.1.1. TERENSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet Šumanovcima, obilazak ribnjaka, nasipa, travnjaka oko škole, te posjeta i/ili obilazak oranice <b>(ako dozvoli vrijeme i epidemiološka situacija)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marijana Markoljević
<b>Planirani broj učenika:</b>	11+11+15=37 (učenici šestih razreda)
<b>Planirani broj sati u šk. g.:</b>	3 do 10 sati terenske nastave
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	Primjena stečenih znanja na terenu, uočavanje i prepoznavanje naučenog na konkretnim uzorcima, prikupljanje materijala za analizu na satu
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	Izlazak iz učionice za vrijeme sata
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	Sukladno GIK u (tijekom cijele školske godine)
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	Raznolikost u poučavanju i primjena stečenih znanja na terenu
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor na terenu, esej na određenu temu za naredni sat, analiza prikupljenog materijala...)
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	Ocjena za prirodoznanstvene kompetencije

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjeća šumarskom muzeju u Bošnjacima i Otočkim Virovima <b>(ako dozvoli epidemiološka situacija)</b>
--------------------------	---



<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marijana Markoljević
<b>Planirani broj učenika:</b>	7+8= 15 i /ili 15+ 37= 52( učenici petih i /ili učenici petih i šestih razreda)
<b>Planirani broj sati u šk. g.:</b>	Jedan radni dan
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	Primjena stečenih znanja na terenu, uočavanje i prepoznavanje naučenog na konkretnim uzorcima, prikupljanje materijala za analizu na satu. Upoznavanje bioraznolikosti u našem kraju i prirodnih bogatstava koja su nam na dohvata ruke.
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	Autobusom
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	Sukladno GIK u i vremenskim prilikama-travanj ili svibanj 2022.
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	Raznolikost u poučavanju i primjena stečenih znanja na terenu
<b>Detaljni troškovnik</b>	50,00 do 100,00kn po učeniku za putne troškove
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor na terenu, sudjelovanje u aktivnostima, esej na određenu temu za naredni sat, analiza prikupljenog materijala...)
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	Ocjena za prirodnoznanstvene kompetencije i osobno zadovoljstvo i spoznaje učenika

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Terenska nastava hrvatskoga jezika</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Tamara Gutić Filipović</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici razrednoga odjela 5.a te učenici razrednoga odjela 5.c
<b>LISTOPAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: školsko dvorište, park i ribnjak</li> <li>- nastavna tema: <i>Jesenski dvosat</i> (aktivnosti vezane uz interpretaciju dvaju tekstova jesenske tematike te priprema za projekt <i>Priča jesenskog šešira</i>: prikupljanje lišća, jesenskih plodova i sl.)</li> </ul>

<p><b>PROSINAC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: ulice, trgovci, parkovi</li> <li>- nastavna tema: <i>Veliko početno slovo</i></li> </ul>
<p><b>VELJAČA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: školska dvorana</li> <li>- nastavna tema: <i>Božićna priredba</i></li> </ul>
<p><b>TRAVANJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: seoski trg i/ili predvorje škole i/ili posjet udruzi „Zvezdice“</li> <li>- izložba radova i pisanica ili koja druga upriličena manifestacija povodom Uskrsa</li> </ul>
<p><b><i>Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati, objašnjavati, razlikovati, vrednovati i stvarati razne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnome životu, tj. postići će bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zamjećivanje ovakvim načinom rada; nadalje vrijedne vještine i sposobnosti)</li> <li>- izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica, kazališnih predstava, izložbi i sl. (u skladu s preporukama i/ili 'online')</li> <li>- međusobno zbližavanje učenika</li> </ul>
<p><b><i>Način realizacije terenske nastave:</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trgovci mjesta</li> </ul>
<p><b><i>Vremenski okviri terenske nastave:</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima</li> <li>- terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti</li> </ul>
<p><b><i>Osnovna namjena terenske nastave:</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja ishoda</li> </ul>

	predmetnoga kurikula i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	- različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	- rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Terenska nastava hrvatskoga jezika</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Tamara Gutić Filipović</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	učenici razrednoga odjela 7.a te učenici razrednoga odjela 7.c
<b>LISTOPAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: ulice, trgovi, parkovi, udruge, ustanove mjesta</li> <li>- nastavna tema: <i>Veliko početno slovo</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: učionica na otvorenom</li> <li>- nastavna tema: <i>Susret s jeseni</i>, govorne i pisane vježbe</li> </ul>
<b>PROSINAC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: školska dvorana</li> <li>- nastavna tema: <i>Božićna priredba</i></li> </ul>
<b>SIJEČANJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: školska knjižnica</li> <li>- „književni susret“ s djelom za cjelovito čitanje</li> </ul>
<b>OŽUJAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: općinska knjižnica</li> <li>- „književni susret“ s djelom za cjelovito čitanje</li> </ul>
<b>SVIBANJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesto izvođenja: školski atrij i njegova pozornica</li> <li>- nastavna tema: <i>Dramatizacija teksta i izvođenje dramskog teksta</i></li> </ul>
<b>Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati, objašnjavati, razlikovati, vrednovati i stvarati razne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u</li> </ul>

	<p>svakodnevnome životu, tj. postići će bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zamjećivanje ovakvim načinom rada; nadalje vrijedne vještine i sposobnosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica, kazališnih predstava, izložbi i sl. (u skladu s preporukama i/ili 'online')</li> <li>- međusobno zbližavanje učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trgovi mjesta</li> </ul>
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima</li> <li>- terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti</li> </ul>
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja ishoda predmetnoga kurikula i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem</li> </ul>
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave</li> </ul>
	-
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević, vlč. Oleg Zakaljuk
<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 7. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava</li> </ul>
<b>TRAVANJ</b>	O Pravoslavnoj Crkvi u svijetu i u nas , Grkokatolici,
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati sposobnosti timskog rada</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U autentičnom okruženju nastavne sadržaje u potpunosti približiti učeniku</li> <li>- Upoznati vjerski život grkokatolika i pravoslavaca</li> </ul>
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vožnja biciklima do Rajeve Sela</li> <li>- Posjetiti u Rajevu selu Grkokatoličku župu sv. Jozafata te Pravoslavnu crkvu sv. Prokopija</li> <li>- razgovora, demonstracije,</li> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca lipnja prateći nastavni plan i program</li> </ul>
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja</li> <li>- timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine</li> <li>- promicati ekumenizam među učenicima</li> </ul>
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni listovi i praktične vježbe</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.</li> </ul>

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević, efendija Idriz Bešić
<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava - Korelcija katoličkog i islamskog vjerronauka
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 5. I 6. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava</li> </ul>
<b>LISTOPAD</b>	Posjeti islamskoj vjerskoj zajednici - Medžlisu Gunja.
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati sposobnosti timskog rada</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U autentičnom okruženju nastavne sadržaje u potpunosti približiti učeniku</li> <li>- Upoznati vjerski život muslimana u našem okruženju.</li> </ul>
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šetnja do džamije u Gunji</li> <li>- Posjet Medžlisu Gunja</li> <li>- razgovor, demonstracije,</li> <li>- individualizirani pristup, učenje kroz igru i kviz</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom mjeseca listopada prateći nastavni plan i program</li> </ul>
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja</li> <li>- timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine</li> <li>- promicati međureligijski dijalog među učenicima</li> </ul>
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni listovi i praktične vježbe</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Svjetlana Lučić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 5. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava</li> </ul>
<b>TRAVANJ</b>	Rad i energija
<b>SVIBANJ</b>	Prometni znakovi i propisi
<b>Ciljevi terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• efikasnije ostvarivanje programskih zadataka i aktualiziranja nastave u vrijeme kada to plan i programa omogućava</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnosti timskog rada</li> <li>• u prirodnom okruženju nastavu u potpunosti približiti učeniku</li> </ul>
<b>Način realizacije terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovora, demonstracije, individualizirani pristup, učenje kroz igru,</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom mjeseca travnja i svibnja prateći nastavni plan i program</li> </ul>
<b>Osnovna namjena terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja</li> <li>• timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radni listovi i praktične vježbe</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.</li> </ul>

#### 4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

##### 4.1. AKTIVNOSTI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Keramičari</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jelena Cvijović
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata svaki drugi tjedan
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</li> <li>- stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje likovnih problema, te donošenje estetskih prosudbi i odluka</li> <li>- izrada tradicijskih i uporabnih predmeta</li> </ul>
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Kroz igru i na indirektan način upoznati nove materijale - glinu, od koje će učenici na maštovit način stvarati nove oblike - keramičke proizvode
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine, a po potrebi i više
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Razvoj samopuzdanja, razvoj kreativnosti
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Samovrednovanje

	Vrednovanje od strane učiteljice Usmeno- razgovorom Usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Zajedničke izložbe Različite priredbe, pokloni

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Globe</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mirjana Franić-Mehičić, Jasminka Hot i Senka Klišanić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Upoznati osnovne meteorološke pojmove, vršiti mjerenja (atmosferska), Projekti s izraelskim školama.
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Mjeriti i voditi zabilješke o mjerenjima
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom šk.god.
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Uočiti utjecaj vremenskih pojava na život i rad ljudi, promjene u prirodi.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Prezentacija bilješki vremenski pojava.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Analiza, prezentacija podataka.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Crtanje</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Danijela Mišura Vraneš - 4.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti :</b>	
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene</li> <li>- Razvijanje vještina i sposobnosti crtanja</li> <li>- Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja)</li> </ul>



	- Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika - Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk. godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	Primjena stečenih i dodatno usavršavanje crtačkih vještina kroz individualno likovno izražavanje
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natjecajima

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Likovna skupina</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Jeftić - 2.c Anita Miočić Milevoj - 1.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti :</b>	
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	- Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene - Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja) - Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika - Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2021./2022.godine

<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	Primjena stečenih i dodatno usavršavanje rada s likovnim tehnikama kroz individualno izražavanje likovnih sposobnosti
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:</b>	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natjecajima

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dramska aktivnost</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marina Vidaković - 2.k i 4.k
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti :</b>	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima</li> <li>- aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo</li> <li>- stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija,</li> </ul>

	<p>individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja</p> <p>sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima</p> <p>- upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima</p> <p>- razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti osposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje.</p>
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2021/2022.godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	Priprema i nastupi različitih dramskih aktivnosti za različite prigode.
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	<p>Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine.</p> <p>Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite dramske sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost</p>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Društvene igre</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Dinka Buljević- 1.k i 3.k
<b>Planirani broj učenika:</b>	10

<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti :</b>	Izvannastavna aktivnost Društvene igre zamišljena je tako da učenici najprije izrade materijale za igranje, a onda se tim materijalom igraju. Predviđeno je izrađivanje i igranje desetak različitih igara te predstavljanje izrađenih materijala u obliku prezentacije ili videa. Prvi sat je uvodni i služi za formiranje skupine. Na drugom satu planirana je izrada kartica se podjele u skupine. Pomoću tih kartica učenike će se cijele godine rotirati po skupinama kako bi se njihove komunikacijske i suradničke vještine što bolje razvijale. Učenici će od materijala koristiti škare i ljepilo, a učiteljica papir i karton.
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učeničke govorno-jezične interakcije</li> <li>- poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja pregovaranja</li> <li>- poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu</li> <li>- produljivanje vremena usmjerene pažnje</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- uvježbavanje orijentacije i koordinacije</li> <li>- razumijevanje matematičkih koncepata</li> <li>- uvježbavanje motoričkih vještina</li> <li>- učenje o emocijama</li> <li>- uvježbavanje strpljivosti</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina</li> </ul>
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	35 sati godišnje tijekom šk.2021/2022.godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za igrom</li> <li>- zadovoljstvo stvaranja ideja, u druženju i timskom radu</li> <li>- podizanje svijesti o važnosti odmaka od digitalnih medija</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz puno zabave ostvarivanje brojnih edukativnih funkcija</li> <li>- jačanje osjećaja pripadnosti zajednici u kojoj učenici provode najljepši dio svog života</li> <li>- stvaranje dugogodišnje tradicije druženaj uz društvene igre</li> <li>- igre će ostati kao nasljeđe budućim učenicima u školi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:</b>	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređivanja izvođenja nastave i poticanje svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Recitatori</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Slobodanka Stanić - 3.a
<b>Planirani broj učenika:</b>	
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Učenje pjesama napamet, priprema za nastup na priredbama, izvođenje naučenih recitacija.
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Usvojiti čitanje planiranih sadržaja, ovladati vještinom izražajnog recitiranja.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Uspješno izvođenje naučenih recitacija na priredbama i svečanostima.
--	--

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Domaćinstvo</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Elena Pavić-Nikolić- 3.c
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti :</b>	Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</b>	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2020/2021.godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	Usvajanje praktičnog znanja
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama.

#### 4.2. AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>„MI“: literarno-novinarska družina, urednici školskog lista</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Tamara Gutić Filipović i dr. učitelji škole

<b>Planirani broj sudionika:</b>	učenici i učitelji škole
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	*1
<b>Ciljevi aktivnosti te ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- literarno-novinarska družina djeluje s ciljem napretka darovitih učenika, učenika zainteresiranih za literarni i novinarski izraz</li> <li>- nastaviti tradiciju literarno-novinarske družine „MI“ koja će novinskim izvještavanjem te prikupljanjem stvaralaštva učenika obuhvatiti školski život čije će sadržaje potom prenijeti u digitalni i/ili tiskani oblik (u obliku školskog lista); fotografirati i snimati zanimljivosti školskog života i života lokalne zajednice</li> <li>- razvijati literarno mišljenje i poticati literarno stvaralaštvo</li> <li>- učenici će prikupljati zanimljivosti i izvještavati, komentirati i kritizirati, vrednovati i komponirati sve što zabilježe svojim „perom“, fotoaparatom ili kamerom</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor o uredništvu lista, suradnja učenika i voditelja skupine te suradnja s drugim novinarskim skupinama ('online' te u skladu s preporukama); bilježenje događaja vezanih za školski život te pisanje vijesti i izvještaja o školskim i izvanškolskim događanjima; pisanje sastavaka na slobodne i zadane teme; fotografiranje i snimanje školskih aktivnosti i rad s tehnikom; ovladavanje računalnim/programskim postavkama izrade školskog lista</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- *tijekom školske godine</li> <li>*i prema provedbi projekta</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti učenicima mogućnost da svoju literarnu i novinarsku kreativnost pretoče u školski list koji će im omogućiti da svoje talente predstave i roditeljima i široj lokalnoj zajednici, a nekim svojim najuspješnijim radovima mogu se predstavljati i na raznim natjecanjima i natjecanjima</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje aktivnosti, motiviranosti i zalaganja učenika; vrednovanje pojedinačno objavljenih radova, kao i lista u cjelini; organiziranje različitih natjecanja; priznanja i nagrade</li> </ul>

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	- sva iskustva i rezultati poslužit će unapređenju rada s darovitim učenicima i unapređivanju nastave hrvatskoga jezika i ostalih predmeta, a uvelike će pridonijeti i ostvarivanju brojnih međupredmetnih tema
---	---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Filmska družina -Mladi SKIG-ovci</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić i Dario Perić (video striming za događanja u školi)
<b>Planirani broj učenika:</b>	5 do 10 učenika od 5.-8.razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Poticati i razvijati kod učenika kreativnost kroz pisanje scenarija za kratke igrane filmove i osjećaj za kameru, zvuk i ton... Osposobljavanje učenika za sve oblike medijskog izražavanja i također rad na montaži snimljenog materijala.
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Praktične radionice, individualni i grupni rad s kamerom i rad na montaži.
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Poticati razvoj praktičnog rada učenika - kreativnost u radu. Rad s učenicima koji pokazuju interes za medije, isprobavati različite tehnike rada s kamerom te od snimljenog materijala znati napraviti tv- reportažu, dokumentarni ili igrani film.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Usmeno - razgovor, usmeno izlaganje o načinu rada u praksi. Vrednovanje od strane stručne komisije na natjecanjima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Nastali proizvodi i materijali prezentirani na školskim događanjima, raznim natjecanjima (revije, festivali, smotre) za medijsko stvaralaštvo.



<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Crveni križ i prva pomoć</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Josipa Markoljević
<b>Planirani broj učenika:</b>	4-10 učenika od 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje.
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	Upoznavanje sa poviješću i sadašnjim radom Crvenoga križa i upoznavanje sa pravilima prve pomoći
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	U školi, kod kuće, frontalno, razgovor, rješavanje zadataka, kvizovi, prezentacije, terenska nastava
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Detaljni troškovnik</b>	Oko 200,00 kn (papir za vježbanje, kutije prve pomoći)
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Poticati humanost u svakom učeniku te osjećaj za solidarnost, općedobro.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika, uspješnost u radu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Sudjelovanje na natjecanju Crvenoga križa

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti:</b>	<b>Biosigurnost i biozaštita</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Emina Durmić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 - 15 učenika 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</b>	Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovog područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi.

<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti:</b>	Obrada sadržaja i ostvarivanje planiranih ishoda kurikuluma putem digitalne platforme (prema potrebi i u učionici). Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama (edukacije i radionice)...
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</b>	Usvajanje temeljnih znanja i vještina o biosigurnosnim ugrozama tj. upoznavanje s uzročnicima zaraznih bolesti te njihovim sprečavanjem i savladavanjem. Usvajanje ishoda kurikuluma međupredmetnih tema (zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporaba IKT-a). Razvoj kreativnosti učenika kroz izradu crteža, postera i stripova.
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Različite metode vrednovanja za učenje i kao učenje te na kraju nastavne godine natjecanje kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera između svih škola koje su uključene u pilot projekt „Biosigurnost u školama“
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</b>	Primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih kroz odgovorno ponašanje u društvu tj. u promicanju vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja, korištenje stečenih digitalnih kompetencija vezanih uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Rukomet - svaki sport pojedinačno Nogomet - svaki sport pojedinačno Badminton - svaki sport pojedinačno
<b>Voditelj</b>	Željko Pejaković
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Ciljevi</b>	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati

	tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
<b><i>Način realizacije aktivnosti</i></b>	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz rukometa
<b><i>Troškovnik</i></b>	lopte 500kn (nogomet i rukomet), loptice i reketi za badminton ( 500 kn)
<b><i>Vremenik</i></b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b><i>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</i></b>	Naučeno i uvježbano prikazati na među razrednim, među školskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba.

<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Matilda Šokčević
<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	<b>Domaćinstvo</b>
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	6 - 8 učenika od 5. do 8 razreda
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	2 sata tjedno
<b><i>Ciljevi izvannastavne nastave:</i></b>	Poučiti učenike kako u svom okruženju koristiti prirodne resurse za uzgoj batata I začinskog bilja te očuvanje domaćih vrsta povrća i cvijeća. Potaknuti ih na istraživanje i isprobavanje starih recepata , koji se temelje na lokalnoj ishrani i lijekovima izrađenim u domaćoj radinosti. Upoznati učenike sa načinom života starih Gunjanaca te o njihovim načinima izrade tekstila te načinima ukrašavanja tekstila. Poseban naglasak staviti na nekadašnje načine recikliranja biootpada u kućanstvu koji su bili povezani sa očuvanjem okoliša,

<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	<p>Radovi u školskom vrtu - briga o cvijeću, batatu i začinskom bilje- kopanje , pljevljenje, zalijevanje, ubiranje plodova i skupljanje začinskog bilja.</p> <p>U školskoj kuhinji: izrada suhih keksa i tjestenine prema tradicionalnoj recepturi, sušenje začinskog bilja, izrada melema od čuvarkuće.</p> <p>U učionici- Upoznavanje s tradicionalnim tehnikama ukrašavanja tekstila.</p>
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	2 sata tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Razvijanje osjećaja kod učenika za očuvanje tradicionalnih tehnika rada u kućanstvu koje su promicale očuvanje okoliša te život u skladu s ritmom godišnjih doba i kršćanskim blagdanima.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Radovi prezentirani u raznim prigodama :Dani kruha, Zahvalna nedjelja, božićni i uskrсни sajmovi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Odaziv na aktivnosti i odrađeni posao
<b>Detaljni troškovnik</b>	Troškovi materijala i pribora za rad bit će financirani iz sredstava UZ "Alšan"

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Cvjećari i vrtlari</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Branka Došen, Matilda Šokčević
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Planiran broj sati godišnje</b>	35

<b>Ciljevi</b>	Razvijati svijest kod učenika o bogatstvu biljnoga svijeta te razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i vrtlarstvu
<b>Način realizacije</b>	Praktični rad i rad sa literaturom
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom godine
<b>Osnovna namjena</b>	Učenik će vladati sa osnovnim vrtlarskim tehnikama te poznavati najčešće hortikulturalne vrste.
<b>Troškovnik</b>	Za sadni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Odaziv na aktivnosti i odrađeni posao

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Mladi tehničari</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Svjetlana Lučić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja tehničke kulture.</li> <li>- Upoznati učenike sa postupcima izrade i načinom funkcioniranja raznih tehničkih tvorevina</li> <li>- Izraditi tehničku tvorevinu služeći se naučenim tehnikama i vještinama.</li> </ul>
<b>Način realizacije izvannastavne nastave:</b>	Dva sata tjedno (tehničko crtanje i graditeljstvo)
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</b>	Pripremanje učenika za natjecanja, razvijanje ljubavi prema tehnici.
<b>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Testovi, vježbe i praktični rad
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</b>	Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika

## 5. PROJEKTI

<i>Naziv aktivnosti</i>	<b>Škola plivanja</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Josipa Markoljević
<i>Planirani broj učenika/razred</i>	do 50 od 1. do 8. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3 sata tijekom 8 tjedana
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Naučiti plivati
<i>Osnovna namjena</i>	Pravilno plivati i ponašati se u vodi
<i>Način realizacije</i>	Odlazak na bazene u Vinkovce i trening sa profesionalnim instruktorima plivanja
<i>Vremenski okviri</i>	Tijekom 2. polugodišta
<i>Detaljni troškovnik</i>	Financiraju roditelji
<i>Način vrednovanja</i>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenicima, diplome plivačke škole
<i>Način korištenja rezultata</i>	Samostalno korištenje naučenog u realnim situacijama

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<p><i>Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (5.r.)</i>  <i>Aleja spomenika i dokumenata povijesti hrvatskoga jezika te zlatni ljudi (7.r.)</i></p> <p>- međurazredni projekti za obilježavanje Dana hrvatskoga jezika</p>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Tamara Gutić Filipović, nastavnik povijesti
<b>Planirani broj učenika:</b>	svi učenici razrednih odjela 5.ac i 7.ac
<b>Planirani broj sati:</b>	1 sat u svakom razrednom odjelu (+ pripreme i zaduženja na nastavnim satima Hrvatskoga jezika tijekom siječnja i veljače)
<b>Ciljevi projektne nastave te ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti <i>Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (5.r.)</i> nizom radionica; improvizirati i na školskim hodnicima prikazati <i>Aleju spomenika i dokumenata povijesti hrvatskoga jezika (7.r.)</i>; poticati ljubav prema materinskom jeziku i njegovoj bogatoj povijesti te razvijati potrebu za čuvanjem jezične baštine; razvijati svijest o potrebi njegovanja nacionalnog identiteta slaveći i obilježavajući njegove simbole i istaknute osobe (<i>Zlatni ljudi</i>)</li> <li>- učenici će istraživati povijest glagoljice i njezinih spomenika, kao i ostalih spomenika i dokumenata povijesti hrvatskoga jezika; okušati se u pisanju glagoljice, izrađivati prigodne plakate, letke i slikokaze posvećene glagoljici i drugim spomenicima hrvatske pismenosti; razgovarati i raspravljati na zadane teme i zadatke; vrednovati i samovrednovati sve ostvaraje</li> </ul>
<b>Način realizacije projekta:</b>	<p>Nizom aktivnosti i skupinskih radova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- igre za učenje glagoljice</li> <li>- transliteracija</li> <li>- istraživanje i slikokaz o spomenicima na glagoljici</li> <li>- istraživanje i slikokaz o najstarijim spomenicima hrvatske pismenosti i prvim jezičnim priručnicima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje i plakat o Aleji glagoljaša</li> <li>- oblutci</li> <li>- spajalica</li> <li>- imena „luda“</li> <li>- pisani sastavak</li> <li>- improvizirane „postaje“ Aleja spomenika</li> <li>- plakati o istaknutim osobama povijesti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	- veljača i ožujak 2022.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	- obilježiti i proslaviti Dane hrvatskoga jezika
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- praćenje i vrednovanje zalaganja i uspješnosti skupina</li> <li>- uspješnost cjelokupnog projekta</li> <li>- skupno i pojedinačno iznošenje dojmova, razgovor o naučenom</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	- sva iskustva poslužiti će unapređivanju nastave hrvatskoga jezika te će učenike motivirati na srčanije učenje i poštivanje hrvatskoga književnog jezika

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>STEM</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Emina Durmić i ostali učitelji i stručni suradnici
<b>Planiran broj učenika:</b>	50
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Tijekom šk.2021./2022. i 2022./2023. godine.
<b>Ciljevi projekta:</b>	Sudjelovanje učitelja i učenika u različitim aktivnostima iz STEM područja s ciljem stjecanja znanja i razvoja vještina koje su potrebne i primjenjive u mnogim situacijama i problemima iz svakodnevnog života.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Razvoj STEM vještina kod učenika
<b>Način realizacije projekta:</b>	Uzgoj špinata na plohi u stakleniku i izvan staklenika te uzgoj začinskog i ljekovitog bilja



	<p>Ispitivanje količine željeza u špinatu u zavisnosti od mjesta uzgoja</p> <p>Obrada, gnojidba i ispitivanja svojstava tla</p> <p>Pripremanje i konzumacija proizvoda u školskoj kuhinji uz upoznavanje s kemijskim i fizikalnim promjenama prilikom pečenja i kuhanja</p> <p>Obrada, skladištenje i pakovanje gotovih proizvoda</p>
<b>Detaljni troškovnik:</b>	1 000 000 kuna
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje svih učenika kroz rad u INA
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Promocija škole i unapređenje aktivnosti na razvijanju STEM vještina.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Škola budućnosti</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ivana Marić, Martina Jukić i Anita Tufekčić
<b>Planiran broj učenika:</b>	8 nadarenih učenika
<b>Planiran broj sati godišnje:</b>	35
<b>Ciljevi projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjivanje jaza koji postoji između IT sektora i obrazovanja</li> <li>- učenje umjetne inteligencije i poticanje na inovativnost i poduzetništvo</li> <li>- izrada vlastitog AI chatbota</li> </ul>
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Osposobljavanje učenika i priprema za izradu vlastitog chatbota
<b>Način realizacije projekta:</b>	Uz mentorstvo Infobipovih inženjera i stručnjaka učitelji i učenici prikupit će najnaprednija znanja i vještine na

	polju umjetne inteligencije kroz rad u timovima
<i>Vremenski okviri:</i>	Tijekom šk.2021./2022. godine
<i>Detaljni troškovnik:</i>	Materijali koji su besplatni i dostupni putem online platformi (rad u online okruženju)
<i>Način vrednovanja:</i>	Vrednovanje svih učenika kroz rad u timovima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Promocija škole i unapređenje aktivnosti na razvijanju umjetne inteligencije

<i>Naziv aktivnosti:</i>	<b>Imaš talent - pokaži!</b>
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Edvin Čajtinović u suradnji s ostalim učiteljima
<i>Planiran broj učenika:</i>	Od 1. - 8. razreda ( svi zainteresirani)
<i>Planiran broj sati godišnje:</i>	35
<i>Ciljevi projekta:</i>	Poticanje talenta, razvijanje scenskog nastupa i dječjeg stvaralaštvo na svim razinama ( gluma, pjevanje, recitiranje, ples itd.)
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	Osposobljavanje učenika i priprema za završno natjecanje.
<i>Način realizacije projekta:</i>	Vježbanje tijekom cijele godine (scenski nastup, pjevanje, kreativno izražavanje itd.)
<i>Vremenski okviri:</i>	Tijekom tekuće šk.godine
<i>Detaljni troškovnik:</i>	Postojeća sredstva u školi.

<b>Način vrednovanja:</b>	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Promocija škole i unapređenje aktivnosti na razvijanju kompetencija

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić, Marin Adžaga u suradnji s učiteljima 5. i 6. razreda
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Projekt „Filmom do senzibilizacije“</b> u suradnji s udrugom za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator, Forum za slobodu odgoja i plus tri osnovne škole
<b>Planirani broj učenika:</b>	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 20)
<b>Ciljevi projekta:</b>	- razvijanje svijesti o osobama sa senzornim oštećenjima (slijepi i gluhi) osobe
<b>Način realizacije projekta:</b>	- definiranje školskog tima od 3 člana - članovi tima su voditeljica filmske družine i još dva člana koji mogu biti predstavnici stručne

	<p>službe i/ili učitelji predmetne nastave (idealno oni koji će biti razrednici 5 ili 6 razredu u školskoj godini 2021/22)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija 3 člana školskog tima u Zagrebu - plaćen put i smještaj, ne i dnevnice, trajanje 3 dana, od petka do nedjelje, kraj studenog ili početak prosinca</li> <li>- provođenje tri radionice (svaka u trajanju 45 minuta) u školama u 5 i 6 razredima od strane educiranih učitelja - detaljno razrađeni materijali poslani početkom siječnja, radionice se provode do cca ožujka 2022.</li> <li>- evaluacija provedenih radionica - uz anketu za djecu i kvalitativna evaluacija od strane učitelja</li> <li>- dolazak tima Alternatora i suradnika i provođenje radionice o prilagodbi filmova za članove filmske družine - ožujak ili travanj</li> </ul>
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	<b>Od 1.11.2021. do 31.8.2022.</b>
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt kao polaznu točku uzima činjenicu da u sklopu nacionalnih kurikuluma djeca ne uče o slijepim i gluhim osobama i tim vrstama senzornih oštećenja.</li> <li>- Još jedan problem na koji projekt odgovara je mala dostupnost filmova prilagođenih putem titlova za gluhe osobe i putem audiodeskripcije (naracije ) za slijepe osobe. Iz tog razloga sve uključene škole koje smo odabrali imaju aktivne filmske družine čiji članovi će biti educirani da svoje postojeće filmove prilagode.</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za aktivnost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobivena sredstva iz projekta, timski rad učitelja i nastavnika, i uključenost roditelja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja projektne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija provedenih radionica - uz anketu za djecu i kvalitativna evaluacija od strane učitelja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseminacija projekta i razmjena stečenih znanja, iskustava i najboljih primjera dobre prakse ostavrit će se kroz izrađene filmove sa prijevodima</li> </ul>

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić, Marin Adžaga u suradnji s učiteljicom Jelenom Cvijović
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Projekt GLOBUS</b> u suradnji s Nansen dijalog centrom plus 10 partnerskih škola GLOBUS - Gradimo Lokalnu Održivost za Bolje Uspješnije Sutra
<b>Planirani broj učenika:</b>	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 20)
<b>Ciljevi projekta:</b>	- Integrirati poučavanje učenika svih triju sastavnica održivog razvoja (ekološka, socijalna/društvena i gospodarska) u 10 partnerskih škola kroz provedbu edukacije i mentorstva učitelja, edukacije učenika, akcijskih istraživanja i školskih mini projekata kao odgovora na potrebe zajednice
<b>Način realizacije projekta:</b>	treninzi i studijsko putovanje za nastavnike, provedba radionica i mini projekata u školama, terenska nastava za učenike, umrežavanje škola te izdavanje priručnika za nastavnike.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	od 1. 10.2021. do 30.6.2022.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Projektom će se razvijati svijest o potrebi zajedničkog sudjelovanja svih dionika u izgradnji održive zajednice te promovirati odgoj i obrazovanje za održivi razvoj.
<b>Troškovnik detaljni za aktivnost:</b>	- dobivena sredstva iz projekta, timski rad učitelja i nastavnika, i uključenost roditelja
<b>Način vrednovanja projektne nastave:</b>	- mini projekti koji će biti orijentirani na stjecanje socijalnih i praktičnih vještina uključivat će socijalnu, gospodarsku i ekološku sastavnicu održivog razvoja. - naglasak će biti stavljen na povezivanje škola s dionicima u lokalnoj zajednici uključujući volonterski angažman prijašnjih i sadašnjih učenika partnerskih škola.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	- nakon realizacije mini projekata provest će se drugi dio istraživanja i ponovno anketirati stanovništvo

	<p>kako bi utvrdili učinak mini projekta na lokalnu zajednicu. U svrhu promocije, sve projektne aktivnosti će se dokumentirati i svaki će projektni partner napraviti digitalni promotivni materijal ( npr. Kratki film, digitalna priča, stop aniamcija).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseminacija projekta i razmjena stečenih znanja, iskustava i najboljih primjera dobre prakse ostavrit će se kroz organizaciju završnog susreta učenika.</li> </ul>
--	---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Čitajmo zajedno – čitajmo naglas:</b> <b>zaboravljene knjige</b> , međunarodni projekt poticanja čitanja kod učenika od prvog do četvrtog razreda
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa učiteljicom drugog razreda Mirjanom Franić Mehičić i učiteljicom trećeg razreda Slobodankom Stanić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Cijeli razredi.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 školski sat
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito</li> <li>2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitnog</li> <li>3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da</li> </ol>

	<p>preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu.</p> <p><b>Opći cilj:</b> projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.</p>
<b>Način realizacije projekta:</b>	<p>Čitamo naglas jednu knjigu koja nije na popisu obvezne lektire. Čita knjižničarka, učiteljica, roditelj, lokalni sportaš i sl. U knjizi se pronađe neki sadržaj kojom možemo obilježiti, npr. Ako je knjiga u kojoj se spominju životinje, uz Međunarodni dan zaštite životinja, Međunarodni dan mira, Dan tolerancije...</p>
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	<p>Projekt se provodi s učenicima prvog razreda tijekom godine.</p>
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	<p>Poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema čitanju</p>
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	<p>Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci - odlični pokazatelji.</p>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	<p>Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi, druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanoj, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike</p>

	<p>Kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.</p> <p>Knjigu na završnici predstavljaju dvoje učenika, imaju tri do četiri minute vremena. Knjiga se predstavlja monologom, dijalogom, recitacijom ako su pjesmice, može se otpjevati, nešto otplesati, može se izraditi plakat. Završnica je za Dan dječje knjige.</p>
--	--

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Nacionalni projekt poticanja čitanja „Čitanjem do zvijezda“</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić, knjižničar u u suradnji s nastavnicom likovne kulture Marijom Vidaković Tulić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Jedan tim od tri učenika.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 školski sat
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređivanju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Natjecanje se sastoji od dva dijela: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) kviz znanja</li> <li>b) prezentacija plakata</li> </ul> <p>U okviru kviza znanja učenici će odgovarati na pitanja iz tri knjige ( nova izdanja) po odabiru stručne komisije za provedbu projekta.</p>
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Projekt se provodi s učenicima od 5. do 8 . razreda tijekom godine (timovi od troje učenika različitog godišta)
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	Učenici će na zadanu temu izraditi i plakat koji će predstaviti na natjecanju; plakat je individualan rad učenika; U ovom djelu natjecanja može sudjelovati svaki



	<p>zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne; Svaki učenik prezentira svoj rad pred Povjerenstvom; izlaganje ne smije biti duže od pet minuta; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci - odlični pokazatelji.</p>
<p><b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b></p>	<p>Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanoj, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike kod stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.</p>

<p><b>Naziv aktivnosti:</b></p>	<p><b>Naša mala knjižnica - nakladnika Ibis grafika</b>, međunarodni projekt poticanja čitanja i razvijanja kritičkog mišljenja kod učenika od prvog do četvrtog razreda</p>
<p><b>Ime i prezime voditelja:</b></p>	<p>Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa učiteljicom četvrtog razreda Jelenom Cvijović</p>
<p><b>Planirani broj učenika:</b></p>	<p>Cijeli razred.</p>
<p><b>Planirani broj sati tjedno:</b></p>	<p>1 školski sat</p>
<p><b>Ciljevi projektne nastave:</b></p>	<p>1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito</p>

	<p>2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano</p> <p>3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu.</p> <p><b>Opći cilj:</b> projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.</p>
<b>Način realizacije projekta:</b>	Projekt uključuje objavljivanje šest knjiga nagrađivanih autora iz Slovenije, Litve i Hrvatske koje su namijenjene djeci u dobi od 8 do 11 godina s ciljem poticanja čitanja i razvijanja kritičkog čitatelja.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Projekt se provodi s učenicima drugog razreda tijekom godine.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema čitanju
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci - odlični pokazatelji.

<p><b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b></p>	<p>Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi, druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanoj, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.</p>
--	--

<p><b>Naziv aktivnosti:</b></p>	<p><b>Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice</b> - međunarodni projekt za poticanje čitanja i razvoja različitih vrsta pismenosti</p>
<p><b>Ime i prezime voditelja:</b></p>	<p>Anita Tufekčić, knjižničarka u suradnji s učiteljicom prvog razreda Jasminkom Hot</p>
<p><b>Planirani broj učenika:</b></p>	<p>Jedan razred (cca 15 učenika) -</p>
<p><b>Planirani broj sati tjedno:</b></p>	<p>1 školski sat</p>
<p><b>Ciljevi projektne nastave:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promicanje i poticanje čitanja naglas</li> <li>-promocija školske knjižnice</li> <li>-razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas</li> <li>-razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina</li> <li>-razvoj svih vrsta pismenosti</li> <li>-promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture</li> <li>-upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture</li> <li>-uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela</li> <li>-bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>-kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> <li>-ovladavanje metodama istraživačkog rada</li> <li>-unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa</li> <li>-promocija europskog identiteta</li> </ul>

<p><b>Način realizacije projekta:</b></p>	<p>- Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna djela čitaju se naglas i povezuju s Nastavnim planom i programom. Sudjeluju cijeli razredi, interesne skupine i nastavno osoblje. Za završni susret, koji se u pravilu organizira potkraj nastavne godine, pripremi se kraći programom kojim se prikaže djelo koje se čitalo. Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Voditelji povežu dvije škole (jednu hrvatsku i jednu slovensku) koje zatim kroz nastavnu godinu međusobno surađuju. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati te kada i gdje će organizirati završnicu projekta. Na završnom susretu jedni drugima prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmijene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja.</p> <p>Sve možebitne troškove snose škole same ili/i njihovi sponzori.</p>
<p><b>Vremenski okviri projekta:</b></p>	<p>Tijekom tekuće školske godine</p>
<p><b>Osnovna namjena projekta:</b></p>	<p>Poticanje čitanja dječje književnosti, a zadaća promicanje hrvatske/slovenske dječje književnosti, jezika i kulture.</p>
<p><b>Način vrednovanja projekta:</b></p>	<p>Surađuju dvije po dvije škole, koje međusobno povežemo i koje same dogovaraju daljnje aktivnosti (dakle, same se dogovaraju što će čitati, koje će razrede uključiti, kako će pripremiti završnicu...) Uz čitanje, i nakon čitanja organiziraju se razne aktivnosti (dramatizacija, kreativne radionice-literarno-glazbeno-likovne i sl. - sve je otvoreno za</p>

	<p>kreativni pristup). Tijekom ožujka organizira se završnica u jednoj od škola koje su povezane ili videokonferencijom (kako tko može i želi).</p> <p>Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja.</p>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, te u Sloveniji.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>E - twinning projekt (Balkan Kids Tube Fest)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicom Jelenom Cvijović
<b>Planirani broj učenika:</b>	Cca 15
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi:</b>	Cilj projekta je razvijanje svjesti o kulturi govora na društvenim mrežama, prepoznavanje i reagovanje na neprihvatljivo ponašanje na društvenim mrežama i YouTube kanalu.
<b>Način realizacije:</b>	Radionice i kreativna nastava uz upotrebu IKT-a
<b>Vremenski okviri:</b>	Od 13. rujna 2021 do 25. listopada 2021.
<b>Osnovna namjena:</b>	Razvijanje interkulturalnosti kroz zajedničke produkte i aktivnosti Kroz stvaralački rad učenici u grupama, timski ili individualno prave video-poruke njegujući kulturu govora i interkulturalnost.
<b>Troškovnik detaljni:</b>	Materijali koji su svakodnevno dostupni u knjižnici za provedbu radionica i kreativnih sati

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>E - twinning projekt (U svijetu likovnih umjetnika 4 /Art in my heart)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicom Jelenom Cvijović
<b>Planirani broj učenika:</b>	Cca 10

<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
<b>Način realizacije:</b>	Na satu likovne kulture u korelaciji s hrvatskim jezikom i knjižnicom
<b>Vremenski okviri:</b>	Tijekom šk.godine (svaki mjesec jedan umjetnik)
<b>Osnovna namjena:</b>	Prikaz usješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.
<b>Troškovnik detaljni:</b>	Materijali koji su svakodnevno dostupni u knjižnici

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>E - twinning projekt (Projekt školskih knjižničara: Godina čitanja 2021.)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicama razredne nastave
<b>Planirani broj učenika:</b>	Cca 10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi:</b>	Projektom će se obilježiti Godina čitanja 2021. u osnovnim i srednjim školama koje će sudjelovati u njemu kao projektni partneri.
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom projekta sudionici će sudjelovati u različitim poticajnim i kreativnim aktivnostima za poticanje čitanja i usvajanje čitateljskih vještina.
<b>Vremenski okviri:</b>	Tijekom šk.godine
<b>Osnovna namjena:</b>	Obilježavanje Godine čitanja
<b>Troškovnik detaljni:</b>	Materijali koji su svakodnevno dostupni u knjižnici za provedbu kreativnih radionica

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>E - twinning projekt (World Bicycle day)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicom Jelenom Cvijović
<b>Planirani broj učenika:</b>	Cca 10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi:</b>	Moto projekta: Vozim se na dva kotača za spas ozonskog omotača!

	Projekt provodimo od ove školske godine, a želimo aktivnostima prilagođenim učenicima sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana bicikla koji je Generalna skupština UN-a proglasila danom 3. lipnja s ciljem posvećivanja pozornosti biciklu.
<b>Način realizacije:</b>	Projektom ćemo istaknuti prednosti bicikla kao jednostavnog, dostupnog i ekološki prikladnog održivog načina prijevoza te odati priznanje biciklu kao sredstvu razvoja, poticanja kreativnosti i društvene uključenosti.
<b>Vremenski okviri:</b>	Lipanj 2022.
<b>Osnovna namjena:</b>	Projektom želimo osvijestiti ulogu bicikla u utjecaju na klimatske promjene i malenim, ali značajnim dječjim koracima doprinijeti ciljevima održivog razvoja koji mijenjaju svijet i zahtijevaju globalnu suradnju.
<b>Troškovnik detaljni:</b>	Materijali koji su svakodnevno dostupni u knjižnici

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>E - twinning projekt (Čitam sebi, čitam tebi, I read to my self, I read to you)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicama Mirjanom Franić Mehičić i Slobodankom Stanić
<b>Planirani broj učenika:</b>	Cca 10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi:</b>	nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti - svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
<b>Način realizacije:</b>	Kroz kreativne radionice na kojima će razvijati čitalačke sposobnosti, vježbati čitanje i tako poticati razvoj ljubavi prema čitanju i čitanju naglas
<b>Vremenski okviri:</b>	Tijekom šk.godine
<b>Osnovna namjena:</b>	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u

	multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
<b>Troškovnik detaljni:</b>	Materijali koji su svakodnevno dostupni u knjižnici

<b>Naziv projekta</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>Ime i prezime nastavnika</b>	Ivana Marić, Maša Budimski, Martina Jukić Anita Tufekčić - niži razredi
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Svi razredi
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Svake godine u veljači udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije organizira Dan sigurnijeg interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Svake godine na drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca tisuće ljudi diljem svijeta se udruže kako bi sudjelovali u događajima i aktivnostima kojima žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
<b>Način realizacije nastave</b>	Nastava u informatičkoj učionici
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Šk. god. 2021./2022. - veljača
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu te podizanje svijesti o opasnostima na internetu i zaštiti.
<b>Detaljni troškovi</b>	Troškovi za opremanje učionice
<b>Način vrednovanja nastave</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite djece na internetu.



<b>Naziv projekta</b>	<b>Europski tjedan kodiranja</b>
<b>Ime i prezime nastavnika</b>	Ivana Marić, Anita Tufekčić, Maša Budimski
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Svi učenici koji pohađaju informatiku od 1.-8.r
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
<b>Način realizacije nastave</b>	Nastava u informatičkoj učionici
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Šk. god. 2021./2022. - listopad
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Upotreba digitalnih tehnologija i pobuđivanje zanimanja prema zanimanju programera.
<b>Detaljni troškovi</b>	Troškovi za opremanje učionice
<b>Način vrednovanja nastave</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

<b>Naziv projekta</b>	<b>Dabrotjedan</b>
<b>Ime i prezime nastavnika</b>	Ivana Marić, Maša Budimski, Martina Jukić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Svi razredi
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
<b>Način realizacije nastave</b>	Nastava u informatičkoj učionici
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Šk. god. 2021./2022. - studeni
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Upotreba digitalnih tehnologija i pobuđivanje zanimanja prema zanimanju programera.
<b>Detaljni troškovi</b>	Troškovi za opremanje učionice
<b>Način vrednovanja nastave</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

<b>Naziv projekta</b>	<b>Matematički edukator</b>
<b>Ime i prezime nastavnika</b>	Josipa Markoljević
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Viši razredi
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno - integrirano u nastavu matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja IKT u nastavi matematike

<b>Način realizacije nastave</b>	Online nastava
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Šk. god. 2021./2022.
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Upotreba digitalnih tehnologija i pobuđivanje zanimanja prema matematičkim sadržajima
<b>Detaljni troškovi</b>	Materijali koj su svima dostupni u učionici
<b>Način vrednovanja nastave</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

<b>Naziv projekta</b>	<b>Gospodin FIN (Večernji list)</b>
<b>Ime i prezime nastavnika</b>	Josipa Markoljević, Martina Jukić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Viši razredi
<b>Planirani broj sati</b>	4 modula tijekom listopada i studenoga
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- Razvijanje finacijske pismenosti</li> </ul>
<b>Način realizacije nastave</b>	Online nastava kroz module
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Šk. god. 2021./2022. - od listopada do prosinca
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Upotreba digitalnih tehnologija i pobuđivanje zanimanja prema finacijskim sadržajima
<b>Detaljni troškovi</b>	Materijali koj su svima dostupni u učionici
<b>Način vrednovanja nastave</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

<b>Naziv projekta</b>	<b>Zelena čistka- digitalno čišćenje</b>
<b>Ime i prezime nastavnika</b>	Ivana Marić, Maša Budimski
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Šesti i osmi razredi oko 30 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje ekološke svijesti, brisanje digitalnog otpada
<b>Način realizacije nastave</b>	Nastava u informatičkoj učionici
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Šk. god. 2021./2022. - rujan
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Brisanje digitalnog otpada sa računala, tableta u mobitela
<b>Detaljni troškovi</b>	
<b>Način vrednovanja nastave</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

<b>Naziv projekta</b>	<b>Dani medijske pismenosti</b>
<b>Ime i prezime nastavnika</b>	Anita Tufekčić
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	Niži razredi u suradnji s učiteljicama
<b>Planirani broj sati</b>	Cca 10 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Medijska pismenost jedna je od ključnih vještina za život u 21. stoljeću, potrebna jednako i djeci i odraslima, da bi znali medije koristiti za svoje i opće dobro. Medijska pismenost uključuje sposobnosti pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih sadržaja, kao i vještine služenja medijskim i

	tehnološkim platformama, a kod djece bismo je trebali razvijati od trenutka kada počnu koristiti medije. Da bi što više djece dobilo priliku upoznati se s osnovama medijske pismenosti, Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku, u suradnji s brojnim partnerima i medijskim kućama pokreću Dane medijske pismenosti.
<b>Način realizacije nastave</b>	Nastava u školskoj knjižnici
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Šk. god. 2021./2022. - travanj
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu te podizanje svijesti o opasnostima na internetu i zaštiti.
<b>Detaljni troškovi</b>	Troškovi za opremanje učionice
<b>Način vrednovanja nastave</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite djece na internetu.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Zubna putovnica</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marin Adžaga, Snježana Barić, Zavod za javno zdravstvo, Školska ambulanta (Županja), stomatološke ordinacije u Gunji
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 1. i 6. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	10 sati
<b>Ciljevi:</b>	Informiranje roditelja 1. i 6. razreda o projektu, ishodima projekta, kontaktima školskog liječnika i stomatologa u našoj županiji i okolici, potreba očuvanja zdravlja i njege zubi putem redovitih kontrola i posjeta stomatologa
<b>Način realizacije:</b>	Roditeljski sastanci, individualni razgovori sa svim sudionicima u projektu (posebno s učenicima), radionice školskog liječnika ili stomatologa
<b>Vremenski okviri:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena:</b>	Potreba očuvanja zdravlja i njege zubi putem redovitih kontrola i posjeta stomatologa
<b>Troškovnik detaljni:</b>	Postojeća sredstva u školi

<b>Način vrednovanja:</b>	Individualno vrednovanje svih sudionika (zdravlje zubi), anketa o intenzitetu posjete zubara
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Svjesnost o zdravlju zubi i općenito.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Snježana Barić, Anita Tufekčić, Marin Adžaga
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 4. i 8. razreda (oni koji su bili uključeni u projekt prijašnjih godina)
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	10 radionica u školskoj godini
<b>Ciljevi:</b>	Razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja fluentnost, fleksibilnost, elaboraciju, originalnost, relevantnost, poticanje razvoja kreativnosti, educirati se o prirodi darovitosti te o pravilnom načinu rada s potencijalno darovitom djecom i pratiti primjenu naučenog.
<b>Način realizacije:</b>	Radionice poticanja kreativnih vještina kroz rad sa specijaliziranom didaktikom.
<b>Vremenski okviri:</b>	Tijekom cijele školske godine 12 sati edukacije djelatnika,
<b>Osnovna namjena:</b>	Razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja fluentnost, fleksibilnost, elaboraciju, originalnost, relevantnost, poticanje razvoja kreativnosti.
<b>Troškovnik detaljni:</b>	Projekt financira udruga Klikeraj.
<b>Način vrednovanja:</b>	Individualno vrednovanje svih sudionika u programu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Osobni razvoj djeteta.

<b>Područje, sadržaj, aktivnost</b>	<b>Osobni i socijalni razvoj učenika</b>
<b>Nositelj/i:</b>	Snježana Barić, učitelji i razrednici
<b>Planirani broj učenika:</b>	Oni učenici kojima je potrebna stručna pomoć u razvijanju samopouzdanja, rješavanju

	problema i stjecanju vještina, svi razredi od 1.-8. razreda
<b>Vremenski okviri:</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Ciljevi:</b>	Razviti samopouzdanje, , uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti, odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka, razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima, rješavanje problema razgovorom i dijalogom.
<b>Način realizacije:</b>	Predavanja, radionice na satima razrednika, parlaonice, nastupi na priredbama, igra uloga te integracija sadržaja među predmetima.
<b>Troškovnik detaljni:</b>	Postojeća sredstva u školi.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacijski listići, analiza planova i programa, evidencija sudjelovanja, foto i video dokumentacija.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Socijalna uključenost učenika u riziku i učenika s teškoćama u razvoju</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Snježana Barić, Marin Adžaga, Emina Muminović
<b>Planirani broj učenika:</b>	Oni učenici kojima je potrebna stručna pomoć u razvijanju samopouzdanja, rješavanju problema, stjecanju socijalnih vještina, ovladavanju jezičnog govora radi socijalne uključenosti, učenici od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati:</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje osobne i socijalne odgovornosti i poštovanja drugih Identificiranje problema Analiza cosijalnih normi Postavljanje ciljeva Rješavanje problema Razvijanje aktivnog slušanja, ekspresivne komunikacije, suradnje, pregovaranja, odbijanja i traženja pomoći Jezični razvoj učenika koji imaju teškoća u govoru (naši autistični učenici i učenik koji još nije razvio govor)
<b>Način realizacije:</b>	Individualni razgovori i rad s učenicima, roditeljima i učiteljima, radionice u razredima, individualni rad s učenicima koji imaju jezičnih barijera
<b>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</b>	Tijekom drugog polugodišta

	Informiranje, edukacija, usmjeravanje i pružanje pomoći učenicima i roditeljima u njihovom profesionalnom izboru i razvoju
<b>Troškovnik detaljni:</b>	Sredstva MZO-a s natječaja u iznosu od 20 000 kn
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evalaucijski listići, analiza planova i prigrama,, evidencija sudjelovanja, foto i video dokumentacija, osobni razvoj djeteta

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Školski projekt - Škole bez nasilja -</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marin Adžaga - pedagog, Snježana Barić-defektolog, i ostali učitelji
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati :</b>	20 sati
<b>RUJAN</b>	Napraviti kurikulum za navedeni projekt.
<b>LISTOPAD</b>	Obilježavanje Dana nenasilja.
<b>STUDENI</b>	Obilježavanje Dana djetetovih prava. Predavanje na temu „Stop nasilju“ i „Što svako dijete treba?“po razredima. Uređivanje školskog panoa.
<b>PROSINAC</b>	Informirati, učenike, učitelje i roditelje o oblicima nasilja putem informacija i roditeljskih sastanaka , predavanja i radionica.
<b>SIJEČANJ</b>	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
<b>VELJAČA</b>	Radionica „Tražimo rješenje“ i „Naša zajednička priča“ u nižim i višim razredima u dogovoru s razrednicima.
<b>OŽUJAK</b>	U suradnji s učiteljicom informatike informirati učenike,učitelje i roditelje o elektroničkom nasilju.
<b>TRAVANJ</b>	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
<b>SVIBANJ</b>	Analiza angažiranosti svih sudionika u ovom projektu, i učitelja i učenika.
<b>LIPANJ</b>	Izvješće o provedbi svih planiranih aktivnosti u ovom projektu.

<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	Njegovanje kulture nenasilja i tolerancije kod učenika.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Predavanja, radionice, protokoli praćenja pojedinih učenika, sandučić povjerenja, Dani nenasilja.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Tijekom šk. 2021./2022.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Smanjenje nasilja u školi, naučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju.
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	Individualno vrednovanje svih sudionika, angažiranost i kreativnost učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Evidencija o nasilju i stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja.
<b>Detaljan troškovnik projekta:</b>	Postojeća sredstva u školi.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Pomoć djeci Afrike</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jelena Cvijović
<b>Planirani broj učenika:</b>	
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Tijekom godine - tjedno svaki učitelj i učiteljica koji su uključeni u projekt
<b>LISTOPAD</b>	
<b>STUDENI</b>	Izrada i prodaja čestitki Prodaja Unicefovih čestitki Izrada i prodaja božićnih ukrasa; Izrada i prodaja keramičkih ukrasa
<b>PROSINAC</b>	Izrada i prodaja čestitki Prodaja Unicefovih čestitki- Izrada i prodaja božićnih ukrasa Izrada različitih ukrasa povodom nastupajućih blagdana-
<b>SIJEČANJ</b>	Izrada keramičkih srca i prodaja- Izrada sapuna u obliku srca i prodaja Izrada cvijeća od prirodnih materijala
<b>VELJAČA</b>	Izrada keramičkih srca i prodaja Izrada sapuna u obliku srca i prodaja Sajam pred Valentinovo i prodaja izrađenih proizvoda



<b>OŽUJAK</b>	Izrada keramičkih ukrasa za uskras i prodaja Izrada pilića i prodaja
<b>TRAVANJ</b>	Izrada ukrasa za mame za majčin dan i prodaja-
<b>SVIBANJ</b>	Izrada narukvica i prodaja
<b>LIPANJ</b>	
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	Omogućiti školovanje 8 milijuna djece iz Afrike. Prikupljanjem sredstava pomoći obnoviti stare škole, izgraditi nove škole. Pomoći u kupnji knjiga i školskog pribora i ostalih potrepština za školsku djecu
<b>Način realizacije projekta:</b>	Kroz igru i na indirektan način upoznati nove materijale - glinu, prirodne materijale od koje će učenici na maštovit način stvarati nove oblike proizvode
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Tijekom cijele godine
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	Samovrednovanje Vrednovanje od strane učiteljice Usmeno- razgovorom Usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Zajedničke izložbe Različite priredbe, prodaje, sajmovi

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Najljepši školski vrt</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Branka Došen, Matilda Šokčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Prema potrebama Plana i programa
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	-odgoj i obrazovanje učenika za bolji i uredniji okoliš -očuvanje ljubavi prema prirodi i okolišu -očuvanje rijetkih vrsta našeg kraja kojima prijeti izumiranje
<b>Način realizacije projekta:</b>	-kroz razne oblike individualnog i grupnog rada
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	rujan 2021. -lipanj 2022. godine
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	-razvijanje ljubavi prema vrtu i biljkama -poticanje učenika na aktivnosti u prirodi tj. U vrtu

<b>Način vrednovanja projekta:</b>	-kroz rezultate postignute na natječaju za najljepše školske vrtove -vrednovanje razvijanja interesa za vrt kod učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	-uljepšan školski okoliš, razvijene radne navike i interes za vrtove i okoliš kod učenika

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Zelena čistka, Litter Less kampanja i ostale aktivnosti eko-škola</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marijana Markoljević i svi učitelji, nastavnici i stručni suradnici
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici naše škole
<b>Ciljevi nastave:</b>	Očistiti od smeća okoliš škole, od otpadnog materijala napraviti nešto novo te na taj način pridonijeti zaštiti okoliša.
<b>Način realizacije nastave:</b>	Prikupljati papir, čepove, plastiku i reciklirati što se može, izrada raznih predmeta od plastične i kartonske ambalaže, provedba zadataka po eko-projektima
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	Š.g. 2021./2022.
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Spoznati važnost očuvanja okoliša i planeta Zemlje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Kroz praktični rad: čišćenje šk. okoliša, prikupljanje starog papira, plastičnih boca i čepova, starih baterija, kroz stvaralački rad: izrada ukrasnih predmeta od otpadnog materijala, izložba

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Marijini obroci</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević, ravnateljica Marijana Lucić i ostali učitelji škole
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk
<b>Ciljevi projektne nastave:</b>	Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove i potaknuti ih na iskazivanje zahvalnosti brigom za potrebite. Poučiti učenika o problemu gladi i neimaštine u svijetu, te o nemogućnosti brojne djece da pohađaju školu. Probuditi u učenicima spremnost pomaganja drugima i potaknuti ih na sudjelovanje u projektu.
<b>Način realizacije projektne nastave:</b>	Suradnja s organizacijom „Marijini obroci“.

	<p>Pregledavanje njihovog propagadnog materijala.</p> <p>Prikupljanje potrebnih sredstava kroz godinu za učenike škola u nerazvijenim zemljama.</p> <p>Uključiti i širu zajednicu u realizaciju projekta.</p>
<b>Vremenski okviri projektne nastave:</b>	Cijele godine
<b>Osnovna namjena projektne nastave:</b>	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za hranu . Razumjeti kako svojim angažmanom možemo pomoći gladnoj djeci u svijetu.
<b>Način vrednovanja projektne nastave :</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projektne nastave:</b>	Pokazati široj zajednici rezultate rada.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dokumentarni film - Hrvatske šume</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Darko Perić, Mirjana Franić Mehičić
<b>Planiran broj učenika:</b>	Učenici 4. - 8. razreda, 20 učenika
<b>Planiran broj sati godišnje:</b>	10 sati
<b>Ciljevi projekta:</b>	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo odlaskom u prirodu upoznavanjem biljnog i životinjskog svijeta.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Osposobljavanje učenika za istraživačkim radom.
<b>Način realizacije:</b>	Video i foto oprema.
<b>Vremenski okviri:</b>	Do kraja nastavne godine
<b>Detaljni troškovnik:</b>	Postojeća sredstva u školi.

<b>Način vrednovanja:</b>	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

## 6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Uz obrazovne, tijekom godine provodi se niz kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja. Plan kulturne i javne djelatnosti izrađuje se početkom svake školske godine i podložan je mogućim promjenama.

MJESEC	AKTIVNOST
<b>rujan</b>	Dobrodošlica učenicima od 1. do 8. razreda Akcijska „Zelena čistka“ Međunarodni dan pismenosti Europski tjedan održivog razvoja Europski dan jezika
<b>listopad</b>	Međunarodni dan nenasilja Milijun djece moli za mir (integrirani dan) Estetsko uređenje učionica i okoliša škole Dan zahvalnosti za plodove zemlje Mjesec hrvatske knjige Humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“ Škola u prirodi Tjedan svemira Europski tjedan kodiranja
<b>studeni</b>	Svi sveti Dan sjećanja na Vukovar Međunarodni dan tolerancije Međunarodni dan djeteta Posjet kinu/kazalištu/knjižnici Interliber

<b>prosinac</b>	<p>Sveti Nikola  Dan ljudskih prava  Međunarodni dan volontera  Mjesec borbe protiv ovisnosti  Božićna priredba (integrirani dan)  Duhovni koncert  Estetsko uređenje prostora škole</p>
<b>siječanj</b>	<p>Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta i sprječavanje zločina protiv čovječnosti  Međunarodni dan obrazovanja  Svjetski dan zagrljaja  Dan rukopisa (izložba kaligrafija)</p>
<b>veljača</b>	<p>Maskenbal  Valentinovo  Dan ružičastih majica  Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva  Dan sigurnijeg interneta</p>
<b>ožujak</b>	<p>Dan žena  Dan šuma  Dan voda  Dan darovite djece  Svjetski dan pripovijedanja bajki  Međunarodni dan sreće  Dani hrvatskoga jezika  Uskrs</p>
<b>travanj</b>	<p>Estetsko uređenje škole  Dan sporta  Dan planeta Zemlje (integrirani dan)  Lukarsko proljeće u Županji  Likovna kolonija  Dani medijske pismenosti</p>
<b>svibanj</b>	<p>Majčin dan  Dan Europe  Kahoot provjera znanja  Međunarodni dan biološke raznolikosti  Imaš znanje -pokaži!</p>
<b>lipanj</b>	<p>Dani sporta  Svjetski dan bicikla  Svjetski dan oceana  Svjetski dan zaštite okoliša  Dan BezVeze</p>

6.1. INTEGRIRANI DANI U ŠK.2020./2021.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>„ Milijun djece moli zajedno“</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević , vlč . Ivan Živić, ef. Idriz Bešić, vlč. Oleg Zakaljuk , ravnatelj i učitelji
<b>Planirani broj učenika:</b>	svi učenici škole
<b>Ciljevi nastave:</b>	Poučiti djecu da religije povezuju sve ljude koji žele izgrađivati bolji i pravedniji svijet; Njegovanje različitih oblika stvaralaštva; osvještavanje činjenice da je izgradnja mira zadatak svakog čovjeka, te da se mir najprije ostvaruje u svojoj okolini; Njegovanje odgoja za ekumensko djelovanje i susret s drugim religijama; Prihvaćati svakog čovjeka kao što je činio i Isus; Njegovanje Marijanske pobožnosti;
<b>Način realizacije nastave:</b>	Molitveni skup
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	18. listopada 2021.
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima te odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Radovi prezentirani na panoima;
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Zadovoljstvo svih sudionika molitvenim skupom, širenje ozračja života u miru i poštovanju prema drugima

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Božićna priredba</b>
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Marijana Markoljević i ostali učitelji
<b>Planirani broj učenika/razred</b>	20-50-100 učenika 1.-8. razreda (+ mala škola)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1-3 sata tijekom 10/11/12.mj

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Tijekom priprema razviti i njegovati božićni duh, poticati samopouzdanje učenika, otkrivati njihove talente, učiti ih timskom radu
<b>Osnovna namjena</b>	Obilježavanje Božića, uvježbavanje učenika za javne nastupe, otkrivanje i poticanje kreativnosti i različite nadarenosti učenika i učitelja, povezivanje škole i mještana...
<b>Način realizacije</b>	Timski rad: GLUMCI-učenici i učitelji naše škole , roditelji i mještani koji hoće/ ZBOR E.Čajtinović/ SCENA-A.Dragić / PLES-J.Markoljević/ KOSTIMI-J.Maričić/ REKVIZITI-S.Lepriz/ VIDEO ZAPIS-J. D.Perić/ TON-Z.Markoljević i D.Matus/ OBRADA TEKSTA-Marijana Markoljević/ LEKTOR-T.Gutić/ POPRATNI SADRŽAJI( okrijepa za sudionike...)- M.Šokčević i pomoćno osoblje/ PRODUKCIJA-ravnatelj
<b>Vremenski okviri</b>	Od početka šk.g. do realizacije priredbe prosinac 2021.
<b>Detaljni troškovnik</b>	2.000,00kn ( borovi, ukrasi, kulise, kostimi, mikrofoni, rasvjeta,hrana i piće...)
<b>Način vrednovanja</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika , nastavnika, a najviše mještana i gostiju koji ne žive u Gunji
<b>Način korištenja rezultata</b>	Pripremljenu priredbu pokloniti za Božić ostalim učenicima,roditeljima, mještanima...gostima te ih nadahnuti za buduću suradnju

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dan planeta Zemlje - „Mala djela za veliku Zemlju“</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Svi učitelji, nastavnici i stručni suradnici
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici naše škole
<b>Ciljevi nastave:</b>	Očistiti od smeća okoliš škole,od otpadnog materijala napraviti nešto novo te na taj način doprinjeti zaštiti okoliša.
<b>Način realizacije nastave:</b>	Izrada raznih predmeta od plastične i kartonske ambalaže.
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	Travanj, 2022.
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Spoznati važnost očuvanja okoliša i planeta Zemlje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Kroz praktični rad:čišćenje šk. okoliša,prikupljanje starog papira,plastičnih boca i čepova,starih baterija,kroz stvaralački rad:izrada ukrasnih predmeta od otpadnog materijala,izložba

6.2. SPORTSKI DANI U ŠK.2020./2021.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Svjetski dan športa</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Željko Pejaković i ostali učitelji razredne i predmetne nastave i stručni suradnici
<b>Planirani broj učenika:</b>	svi učenici škole
<b>Ciljevi nastave:</b>	razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
<b>Način realizacije nastave:</b>	Sportske igre
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	31. svibnja 2022.
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izabranom športu biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izvanrednim situacijama prepoznati i osvijestiti potrebe o održavanju motoričkih sposobnosti na najboljoj razini
<b>Način vrednovanja nastave:</b>	Ostvarivanje dobrih rezultata u određenim sportskim igrama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Zadovoljstvo svih sudionika i promicanje sporta kao bitne značajke za zdravlje.

6.3. TEMATSKI DANI U ŠK.2020./2021.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Dani kruha, Božić, Valentinovo, Poklade, Majčin dan
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Svaka učiteljica u svom razredu
<b>Planirani broj učenika:</b>	Broj učenika u pojedinom razredu
<b>Ciljevi nastave:</b>	Razvijati i poticati svijest o međusobnom darivanju i pomaganju ,razvoj kreativnosti
<b>Način realizacije nastave:</b>	Likovno stvaralaštvo uz radionice
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	Tijekom godine
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Upoznati tradiciju i običaje kraja u kojem živimo
<b>Način vrednovanja nastave::</b>	Usmeno, razgovorom, anketom
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.



#### 6.4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Prevenција ovisnosti
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Sve učiteljice i Policijska uprava
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici iz razreda
<b>Ciljevi nastave:</b>	Upoznati opasnosti raznih vrsta ovisnosti, prevenirati ovisnosti
<b>Način realizacije nastave:</b>	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	9.mjesec
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Upoznati se s osnovama građanskog i zdravstvenog odgoja
<b>Način vrednovanja ekskurzije:</b>	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Posjet udruzi osoba s invaliditetom Zvezdice
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Sve učiteljice
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi u razredu
<b>Ciljevi nastave:</b>	Upoznati osobe s invaliditetom. Poticati razvoj empatije kod djece. Naučiti pomagati i biti prijatelj osobama s invaliditetom.
<b>Način realizacije nastave:</b>	skupni odlazak, druženja, razgovor , zajedničke radionice i druge aktivnosti
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Suosjećanje s djecom s posebnim potrebama
<b>Način vrednovanja ekskurzije:</b>	
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci s posebnim potrebama

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Upoznavanje lokalne vlasti Gunje
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jasminka Hot, Mirjana Franić Mehičić, Anita Mičić Milevoj

<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Ciljevi nastave:</b>	Upoznati funkcioniranje lokalne vlasti
<b>Način realizacije nastave:</b>	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	11. mjesec
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Upoznati se s osnovama građanskog odgoja
<b>Način vrednovanja ekskurzije:</b>	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	Zahvalna nedjelja
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević i ostali učitelji škole
<b>Planirani broj učenika:</b>	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk
<b>Ciljevi nastave:</b>	Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove. Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje (žetvene i ostale običaje) kroz Dane kruha i prikazati na Zahvalnoj nedjelji
<b>Način realizacije nastave:</b>	Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela.  Blagoslov kruha i plodova zemlje kao završetak Dana kruha  Prikupljanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane. Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanje starih uporabnih predmeta. Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	Posljednja nedjelja u listopadu
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove, osobito za kruh kao osnovnu životnu namirnicu
<b>Način vrednovanja:</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Duhovni koncert
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević ,efendija Idriz Bešić Vjeroučitelji i učitelji škole
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici škole
<b>Ciljevi priredbe:</b>	Kroz koncert upoznati duhovno bogatstvo kršćanstva i islama. Razvijati dijalog između kršćanstva i islama i tako doprinijeti boljem suživotu učenika naše škole te stanovnika Gunje.
<b>Način realizacije nastave:</b>	Izvođenje kršćanskih duhovnih šansona i ilahija u izvedbi školskog zbora, zbora mladih Župe sv. Jakova apostola Gunja i djevojačkog zbora Medžlisa Gunja
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	U Došašću
<b>Osnovna namjena priredbe:</b>	Bolje međusobno upoznavanje dviju religija radi promicanja zajedništva i međureligijskog dijaloga.
<b>Način vrednovanja :</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA „UOLL - Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma“
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matilda Šokčević i ostali učitelji škole
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici
<b>Ciljevi nastave:</b>	Potaknuti učenike na prikupljanje plastičnih čepova kao način očuvanja okoliša. Potaknuti ih na pružanje pomoći oboljelima od leukemije i limfoma
<b>Način realizacije nastave:</b>	Letkom UOLL-a upoznati učenike , roditelje u širu zajednicu o ciljevima akcije.  Prikupljanje plastičnih čepova kod kuće i u školi.  Uključiti u akciju roditelje i lokalnu zajednicu.

	Postaviti plastične kante za prikupljanje čepova u škole i određena mjesta u selu. Čepove dostaviti u UOLL u Čakovcu.
<b>Vremenski okviri nastave:</b>	Cijelu školsku godinu
<b>Osnovna namjena nastave:</b>	Prepoznati brigu o očuvanju okoliša i o doprinosu u kupovini skupih i rijetkih lijekova za teško oboljelu djecu. Promicanje solidarnosti kod učenika.
<b>Način vrednovanja :</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja, roditelja i šire zajednice.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</b>	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

## 7. ŠKOLSKA ZADRUGA ALŠAN

<b>Naziv</b>	Učenička zadruga
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici škole
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Voditelji sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadrugnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 ili 2 sata, ovisno o sekciji
<b>Planiran broj sati godišnje</b>	tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija
<b>Ciljevi</b>	Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

<b>Način realizacije</b>	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija –vidljivo iz planova sekcija
<b>Osnovna namjena</b>	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i obratno, znanje iz rada u zadrugi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
<b>Troškovnik</b>	Detaljno za sve potrebe određene učeničke zadruga
<b>Način vrednovanja</b>	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

## 8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Školski razvojni plan
<b>VODITELJ</b>	ravnatelj škole, voditeljica školskog Tima za kvalitetu , učitelji /članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	-
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>CILJEVI</b>	Samovrjednovanje rada škole putem različitih metoda i aktivnosti ostvarivati ciljeve školskog razvojnog plana kroz prioriteta područja, a to su:
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Vršnjačka potpora</li> <li>2.) Odnos učitelja i roditelja te odnos stručne službe i roditelja</li> <li>3.) Web stranica škole</li> <li>4.) Kvaliteta učenja</li> <li>5.) Zbrinjavanje učenika koji ne pohađaju izbornu nastavu</li> <li>6.) Zdrava komunikacija</li> <li>7.) Suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>8.) Sponzori</li> </ol>
<b>TROŠKOVNIK</b>	materijalni troškovi
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Školski razvojni plan, zapisnici Tima, pisane zabilješke, programi preventivnog rada s učenicima, zapisnici stručnih aktiva i RO

## 9.SAMOVJRJEDNOVANJE ŠKOLE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Samovrjednovanje škole
<b>VODITELJ</b>	ravnatelj škole,učitelji, članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	tijekom školske godine 2021. /2022.
<b>CILJEVI</b>	sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	sastanci Tima za kvalitetu, putem različitih aktivnosti ostvarivanje ciljeva planiranih Školskim razvojnim planom
<b>TROŠKOVNIK</b>	materijalni troškovi
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Školski razvojni plan, pisane zabilješke, zapisnici sa sastanaka, programi, izvješće o realizaciji Školskog razvojnog plana.

Temeljem čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole „Antun i Stjepan Radić“, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 05. listopada 2021. godine donosi

### ŠKOLSKI KURIKULUM

KLASA: 602-02/21-01/02

URBROJ: 2212-07-01-21-1

U Gunji, 05. listopada 2021. godine

Predsjednica školskog odbora:  
Svjetlana Lučić, prof.

Ravnateljica škole:  
Marijana Lucić, prof.