



ŠKOLSKI KURIKULUM

za šk. god. 2019./2020.

Rujan 2019.

Sadržaj

UVOD	3
1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE.....	4
1.1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	4
1.2. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	5
1.3. IZBORNA NASTAVA IZ BOSANSKOG JEZIKA I KULTURE	5
1.4. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	6
1.5. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	7
2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE	8
2.1. DODATNA NASTAVA	8
2.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	8
2.1.2. PREDMETNA NASTAVA.....	9
2.2. DOPUNSKA NASTAVA	16
2.2.1. RAZREDNA NASTAVA.....	16
2.2.2. PREDMETNA NASTAVA.....	18
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	24
3.1. IZLETI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE.....	26
3.2. IZLETI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE	30
4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	41
4.1. AKTIVNOSTI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE	41
4.2. AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE	46
5. PROJEKTI.....	53
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	82
6.1. INTEGRIRANI DANI U ŠK.2019./2020.	84
6.2. SPORTSKI DANI U ŠK.2019./2020.....	85
6.3. TEMATSKI DANI U ŠK.2019./2020.....	86
6.4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM.....	86
7. ŠKOLSKA ZADRUGA ALŠAN	93
8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	94

UVOD

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi Školskog kurikuluma sudjeluju svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

Osnove Školskog kurikuluma postavljene su tijekom kolovoza i rujna na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Školski kurikulum sadrži:

1. Plan rada izborne nastave
2. Plan rada dodatne i dopunske nastave
3. Plan rada izvanučioničke nastave, izleta, terenske nastave i ekskurzija
4. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
5. Projekte
6. Kulturnu i javnu djelatnost škole

Na osnovi članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 38. Statuta Škole, Školski odbor Osnovne škole "Antun i Stjepan Radić" na sjednici održanoj **? rujna 2019.g.** na prijedlog Učiteljskog vijeća, usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020.

1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE

1.1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Hećimović - 4.k, 5.c, 6.c, 7.c, 8.c Ivana Lucic Teodorović - 4.c
Planirani broj učenika:	cca 11 do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka te prepoznavanje određenih pojmljiva iz vokabulara i gramatike
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada

1.2. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti:	Engleski jezik
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Hećimović - 4.b Ivana Lucic Teodorović - 1.c, 2.c, 3.c i 4.c Senka Klišanić - 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a
Planirani broj učenika:	11učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, prepoznavanje i primjena gramatičkih struktura u usmenom i pismenom izražavanju
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje.
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje, šk.-god. 2019./2020.
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za engleski jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

1.3. IZBORNA NASTAVA IZ BOSANSKOG JEZIKA I KULTURE

Naziv aktivnosti:	Bosanski jezik i kultura
Ime i prezime voditelja:	Emina Muminović i Edvin Čajtinović
Planirani broj učenika:	Cca 20
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost

	pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, prepoznavanje i primjena gramatičkih struktura u usmenom i pismenom izražavanju
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje.
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje, šk.-god. 2019./2020.
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za engleski jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

1.4. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Naziv aktivnosti:	Islamski vjeronomučenje
Ime i prezime voditelja:	Idriz Bešić
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8.razreda islamske vjeroispovijesti
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izvannastavne nastave:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom šk. godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvijati pozitivan stav prema vjeri, Bogu i drugim vjerama.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Uspjeh učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama islamske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević - 1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.c, 5.a, 6.c, 7.a, 7.c, 8.a i 8.c. Jelena Sremac - 1.c, 2.c, 3.c te 1.k, 2k., 3.k i 4.k
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda katoličke vjeroispovijesti (127 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	<p>Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.</p> <p>Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Otkrivati, upoznavati i prihvataći druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).</p> <p>Upoznati, prihvatići i naslijedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog oslobođitelja i spasitelja svih ljudi i Bibliju kao temelj kršćanstva.</p>
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da otkriju kako je čovjek kroz povijest tražio Boga i kako ga je shvaćao kroz različite religije. Upoznati Radosnu vijest kroz Bibliju SZ-a i NZ, Isusa Krista. Pratiti Njezino širenja kroz djelovanje Isusa Krista i njegovih učenika.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

1.5. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Ime i prezime nastavnika	Marina Blaževac (5.a i c, i 6.a i 6.c), Marijana Lucić (8.a i 8.c) i Josipa Markoljević (7.a i 7.c.)
Planirani broj učenika/razred	Ovisi o razredu

Planirani broj sati tijedno	2 sata tijedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - sposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu - upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2019./2020.
Osnovna namjena izborne nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu:</p> <p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

2.1. DODATNA NASTAVA

2.1.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv dodatna nastava:	Dodatna nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja:	Slobodanka Stanić (1.a), Dajana Aleksić (1.c), Jelena Cvijović (2.a), Danijela Vraneš Mišura (2.c), Jasminka Hot (3.a), Anita Miočić Milevoj (3.c), Mirjana Franić Mehicić (4.a), Emina Muminović (4.b) i Marija Jeftić (4.c) Kombinirani odjeli Marina Vidaković (2. i 4. k) Katica Klarić (1. i 3.k)
Planirani broj učenika:	Cca 4 do 5
Planirani broj sati tijedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	- poticati i razvijati dodatna znanja pri rješavanju matematičkih problema, proširiti postojeća

	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno poticati razvoj intelektualnih sposobnosti u području matematike - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost...
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja - suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri dodatne nastave:	<p>1 sat tjedno</p> <p>35 sati godišnje</p>
Osnovna namjena dodatne nastave:	Stjecanje dodatnih sadržaja i znanja iz matematike.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	troškovi kopiranja
Način vrednovanja dodatne nastave:	<p>pisano i usmeno</p> <p>-samovrednovanje, od strane učiteljice</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	poticanje daljnog napretka nadarenih učenika

2.1.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava njemačkog jezika
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Hećimović (8.a, 8.c) Ivana Lucić Teodorović (7.a i 5.a)
Planirani broj učenika:	Ca. 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha
Način realizacije dodatne nastave:	Predavanja, rad u parovima, individualni radovi, timski rad, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre
Vremenski okviri dodatne nastave:	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
Osnovna namjena dodatne nastave:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju

	redoviti nastavni program
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	/
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, rezultati sa natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava engleskog jezika
Ime voditelja:	Senka Klišanić
Planirani broj učenika:	5- 10 učenika 8.a i 8.c
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje novih i ponavljanje ranije stečenih sadržaja iz engleskog jezika Dodatna nastava engleskog jezika za učenike prvog jezika
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširiti znanje engleskog, pripremiti se za školsko natjecanje i županijsko
Način realizacije:	Individualni rad, grupni rad, zadaci za samostalni rad
Vremenski okviri:	Školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja:	Praćenje zalaganja, aktivnosti, opreme, zadaci za provjeru
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Istaknuto sudjelovanje djece u nastavi, konačni uspjeh na kraju školske godine, zadovoljstvo djeteta i roditelja postignutim uspjehom, rezultati na natjecanjima

Naziv dodatna nastave:	Katolički vjeronomak
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje odabranih vjeronomaknih sadržaja i pripremanje za Makovu vjeronomaku olimpijadu
Način realizacije dodatne nastave:	Prikupljanje potrebne građe, izrada pitanja, provjeravanje točnosti naučenih sadržaja; Motiviranje učenika za rad
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Pripremanje za vjeronomakno natjecanje „Makova olimpijada“
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi materijala i pribora za rad (kopiranje vjeronomakne građe) te prijevoza učenika na

	natjecanje - oko 1000 kuna
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeni i pismeno ispitivanje, razgovor , postignuti uspjeh na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Sudjelovanje na natjecanjima - školska i županijska razina; Prezentiranje škole i učenika ;Analiza uspjeha

Naziv dodatne nastave:	Hrvatski jezik - dodatna nastava, priprema za natjecanje; 7.r. (7.a i 7.c)
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	5-7
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika koja će uspješnim i nadarenim učenicima omogućiti da proširuju znanja stičena na redovnoj nastavi, usvajaju dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima, kao i da produbljuju ljubav prema hrvatskome jeziku - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima - dodatna nastava omogućit će učenicima da sustavno ponove, a potom i prošire svoja redovna znanja nastavnoga predmeta Hrvatski jezik što će im omogućiti sudjelovanje na Natjecanjima hrvatskoga jezika. Učenici će objašnjavati, raspravljati, dokazivati i davati primjere jezičnih pojava; rješavati, uspoređivati, komentirati i procjenjivati zadatke s natjecanja. Vrednovanje uspješnosti učenja, kao i vrednovanje samoga natjecanja, bit će od značajnog iskustva i poticaja za učenike.
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjoj skupini i individualni rad - nastava u informatičkoj učionici te „Učionici budućnosti“ - metode poučavanja, rješavanja zadataka, razgovora i raspravljanja; metode stvaralačkog čitanja i pisanja, istraživanja, uspoređivanja te zaključivanja - uvježbavanje jezične norme na književnim tekstovima, novinskim člancima, učeničkim pisanim radovima;

	jezične igre i kvizovi znanja, praćenje jezičnih radioemisija, posjećivanje mrežnih jezičnih portala
Vremenski okviri dodatne nastave:	- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave:	- proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti iz domena jezičnoga područja nastavnog predmeta Hrvatski jezik
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala; 10 kn po učeniku + troškovi prijevoza učenika na natjecanje
Način vrednovanja dodatne nastave:	- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika - uspješnost (rezultati) natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnog poticanja razvoja darovitih učenika

Naziv dodatna nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Marijana Lucić - 8.c, 5.a i 5.c Drako Perić 7. a - 2 učenika, 7. c -3 učenika, 8.a - 6 učenika
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	- usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije dodatne nastave:	- metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, - mjeranja, - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	- jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	- učenicima omogućiti iskazivanje na natjecanjima - razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema - osposobit za apstraktno mišljenje i

	logičko zaključivanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja
Način vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja - rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz fizike
Ime i prezime voditelja:	Josipa Markoljević
Planirani broj učenika/razred:	4-10 učenika 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike
Osnovna namjena:	Dodatna znanja i vještine koristiti u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije:	U školi, kod kuće, vanjski laboratorijski, frontalno, razgovor, pokusi, pismene vježbe
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik:	Oko 100,00 kn (papir za vježbanje, izleti)
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja
Način korištenja rezultata:	Sudjelovanje na natjecanju. upis učenika u željene škole i fakultete

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz kemije
Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević

Planirani broj učenika/razred:	7-15 učenika 7. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat, jedan puta tjedno, nulti sat
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije
Osnovna namjena:	Dodatna znanja i vještine koristiti u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije:	U školi, kod kuće, vanjski laboratoriji, frontalno, razgovor, pokusi, pismene vježbe
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik:	Oko 500,00 kn (kemikalije, papir za vježbanje, odlasci na natjecanja; uključivanje u projekte...)
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim- učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja, realizacija projekata
Način korištenja rezultata:	Sudjelovanje na natjecanju, upis učenika u željene kemijske škole i fakultete, nova prijateljstva

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz biologije (Biolazi)
Ime i prezime voditelja:	Emina Hadžić
Planirani broj učenika:	12 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje ljubavi prema biologiji, poticanje učenika na istraživački rad, proširivanje opsega znanja iz biologije i priprema učenika za natjecanje
Način realizacije dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja kroz oblike individualnog i grupnog rada
Vremenski okviri dodatne nastave:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Priprema za natjecanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi fotokopiranja i odlaska na natjecanje 500,00 KN
Način vrednovanja dodatne nastave:	Rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Na osnovu postignutih rezultata uočiti propuste u znanju učenika i proraditi na njima Izlaganje učeničkih radova na panoima škole

Naziv dodatne nastave:	Dodatna nastava iz geografije (5. r.)
Planirani broj učenika:	10
Ime i prezime voditelja:	Branka Došen
Planirani broj sati tjedno:	2
Planiran broj sati godišnje:	70
Ciljevi:	Proučavati, otkrivati i istraživati pojave i

	procese u prostoru i njegovati geografske mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika. Razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja, svijesti o očuvanju prirode na temelju održivog razvoja po principu geografskog kauzaliteta. Razvijati vezu između nastavnih predmeta tj. sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete.
Način realizacije:	Nastava će se provoditi u učionici geografije kroz grupne praktične radove, individualna izlaganja. Metode koje će se koristiti su: demonstracija, otkrivanje, istraživanje, rješavanje problema...
Vremenski okvir:	Dva puta tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena:	Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografske pojave i procese na lokalnoj i globalnoj razini. Uočiti pojave, procese i sile koje djeluju u svemiru na Zemlji i društveno-geografskim odnosima. Pravilno korištenje mjernih naprava (kompas, krivinometar) te snalaženje i orientacija na geografskoj karti i prostoru.
Troškovnik:	Troškovi : papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata
Način vrednovanja:	Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja, igre, kvizovi, natjecanja. Uključeno i samovrijednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima, u razrednim odjelima.

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz Povijesti za 7.r i 8.r.
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić
Planirani broj učenika:	Oko 10 učenika iz sedmih razreda te oko 10

	učenika iz osmih razreda.
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno(35 sati godišnje u 7. razredima) Jedan (35 sati godišnje u 8.razredima)
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje ljubavi prema povijesti kao znanosti i nastavnom predmetu, razvijanje povijesnog načina mišljenja i snalaženja u prostoru i vremenu; razvijanje domoljublja ali i kozmopolitske svijesti te tolerancije prema drugačijim nacijama,vjerama, rasama i kulturama.
Način realizacije dodatne nastave:	Jedan sat (7.a i 7.c) + jedan sat (8.a i 8.c)
Vremenski okviri dodatne nastave:	Ponedjeljkom i srijedom 0. satom
Osnovna namjena dodatne nastave:	Utvrđivanje znanja iz povijesti i priprema za školsko natjecanje iz povijesti
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Nema posebnih troškova za dodatnu nastavu
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismenim opisom u E-DNEVNIKU te bodovima na školskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja, te usporedbom s rezultatima ostalih učenika

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

2.2.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Slobodanka Stanić (1.a), Dajana Aleksić (1.c), Jelena Cvijović (2.a), Danijela Mišura Vraneš (2.c), Jasminka Hot (3.a), Anita Miocić Milevoj (3.c), Mirjana Franić Mehicić (4.a), Emina Muminović (4.b) i Marija Jeftić (4.c) Kombinirani odjeli Marina Vidaković (2. i 4.) k i Katica Klarić (1. i 3.) k
Planirani broj učenika:	4- 5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
Način realizacije dopunske nastave:	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za početnu nastavu matematike s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno

	izlaganje, metoda rada s tekstrom, demonstracija, metoda grafičkih i pismenih radova, individualni i individualizirani oblik rada te frontalni) Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave matematike koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja dopunske nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u svladavanju nastavnog sadržaja

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Slobodanka Stanić (1.a), Dajana Aleksić (1.c), Jelena Cvijović (2.a), Danijela Vraneš Mišura (2.c), Jasmina Hot (3.a), Anita Miočić Milevoj (3.c), Mirjana Franić Mehicić (4.a), Emina Muminović (4.b) i Marija Jeftić (4.c)
Kombinirani odjeli	
	Marina Vidaković (2. i 4.) k i Katica Klarić (1. i 3.) k
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti

	- razvijati sposobnost za samostalan rad
Način realizacije dopunske nastave:	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu hrvatskoga jezika s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave hrvatskog jezika koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja dopunske nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

2.2.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava iz njemačkoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Ivana Lucić Teodorović - 7.a i 5.a
Planirani broj učenika:	Ca. 25
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje osnovne njemačke komunikacijske kompetencije, usvajanje gradiva koje učenik nije uspio svladati tijekom redovne nastave, ispravak negativne ocjene
Način realizacije dopunske nastave:	Predavanja, rad u parovima, individualni radovi, timski rad, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje
Vremenski okviri dopunske nastave:	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje

Osnovna namjena dopunske nastave:	Za učenike koji imaju problema s usvajanjem njemačkog jezika pri redovnoj nastavi
Troškovnik detaljni za dopunska nastavu:	/
Način vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, pismene i usmene provjere
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava za engleski jezik (5.a i 5.c, 6a i 6.c, 7a i 7.c, 8.a i 8.c)
Ime i prezime voditelja:	Senka Klišanić
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz Engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Način realizacije dopunske nastave:	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
Troškovnik:	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
Način vrednovanja dopunske nastav:	Pisano, usmeno, listići i opisno praćenje

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik - dopunska nastava, 5.r. (5.a i 5.c)
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	5-7
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave te ishodi učenja:	- učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda predmetnoga

	<p>kurikuluma hrvatskoga jezika pomoći u učenju i uvježbavanju gradiva te ovladavanju temeljnim kompetencijama (oblici mišljenja, oblici rada i korištenja alata, osobni i socijalni razvoj), i to sve kako bi što lakše pratili redovnu nastavu te se osjećali sigurnijim i ravnopravnim u razrednoj zajednici; pružiti im podršku te ih usmjeriti na put prema boljem uspjehu iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> - učiti učenike kako učiti, kako rješavati probleme, kako kreativno, inovativno i kritički promišljati, kako samovrednovati i vrednovati različite uratke; opetovano ponavljati ključne pojmove te osposobiti učenike za usvajanje jezičnoga standarda - dopunska nastava čitanja, slušanja, pisanja i govorenja - učenici će se moći bolje izraziti, opisati problem, sažeti bitno, aktivnije sudjelovati u redovnoj nastavi. Dopunska nastava naučit će učenike kako koristiti različite izvore i metode, kako prilagoditi i isplanirati učenje, organizirati gradivo i grafički ga prikazivati. Učenike će se poticati na raspravu, ocjenjivanje i samovrednovanje uspješnosti rješavanja zadataka što će polaznike dopunske nastave opet poticati na stvaranje i kreiranje novih pristupa i metoda učenja, tj. na poboljšanje općenito.
<p>Način realizacije dopunske nastave:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru - nastava u informatičkoj učionici te „Učionici budućnosti“ - metoda usmenog izlaganja, demonstriranja, raspravljanja, rada na tekstu, metoda praktičnih radova i učenja prema modelu; metoda čitanja, pisanja, crtanja, izrada plakata, umnih mapa te dr. vizualnih pomagala zapamćivanja gradiva - korištenje dodatnih nastavnih materijala (listići, vježbenice, priručnici za učenike, časopisi, crteži, sheme, tablice), kao i digitalnih nastavnih materijala te 'online' kvizova i igara, portala za učenje

	hrvatskoga jezika
Vremenski okviri dopunske nastave:	- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave:	- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala - 5 kn po učeniku
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to: <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem za učenje - vrednovanjem kao učenje - vrednovanjem zalaganja i kontinuiranosti dolazaka na dopunsku nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	- rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnog napretka učenika

Ime i prezime nastavnika:	Dubravka Žderić
Planirani broj učenika/razred:	5 do 10 učenika iz 6.a i 6.c, 8.a i 8.c
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje kako bi usvojili što više gradiva da bi mogli pratiti redovne sadržaje
Način realizacije nastave	Program se realizira kroz satove dopunske nastave (1 sata tjedno), uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada.
Vremenski okviri nastave:	Šk. god. 2019./2020.
Osnovna namjena nastave:	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
Detaljni troškovi:	Troškovi kopiranja testova i ostalog radnoga materijala za učenike
Način vrednovanja nastave:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika kroz kratke bilješke tijekom godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i truda učenika

Naziv dopunske nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Marijana Lucić- 8.c, 5.a i 5.c Darko Perić 6. c - 4 učenika, 7.a - 7učenika, 7.c - 3 učenika, 8.a - 10 učenika
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, - razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - rezultati usmenog i pismenog ispitivanje - vrednovanje skupnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika

Naziv dopunske nastave:	Fizika
Ime i prezime voditelja:	Josipa Markoljević
Planirani broj učenika/razred:	4-18 učenika , po potrebi / 6. razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Vježbanje i dodatno rješavanje nejasnoća vezanih uz matematiku šestog razreda

Osnovna namjena:	Usavajanje osnovnih matematičkih znanja
Način realizacije:	U školi, kod kuće, zajednička vježba, pojedinačne pismene provjere
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik:	50,00kn(papir za vježbu i vrednovanje)
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, uspješnost ispita, primjena stečenih znanja na jednostavne zadatke
Način korištenja rezultata:	Ispravljanje negativnih ocjena i uspješan završetak školske godine

Naziv dopunske nastave:	Kemija
Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević
Planirani broj učenika/razred:	5-20, po potrebi 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sat po razredu
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje osnovnih sadržaja gradiva iz kemije; popravak eventualne negativne ocjene
Osnovna namjena:	Osnovna znanja i vještine koristiti u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije:	U školi, kod kuće, zajednička vježba, pojedinačne
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik:	100,00kn(papir za vježbu i vrednovanje, kemikalije)
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, uspješnost ispita, primjena stečenih znanja na jednostavne pokuse
Način korištenja rezultata:	Mogućnost ispravak negativne ocjene, primjena stečenih znanja u dalnjem školovanju i svakodnevnom životu

Naziv dopunske nastave:	Geografija za 8. razred
Planirani broj učenika:	10
Ime i prezime voditelja:	Branka Došen
Planirani broj sati tjedno:	1
Planiran broj sati godišnje:	35

Ciljevi:	Nadoknaditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, čitanje, pisanje, računanje, mjerjenje, pokazivanje na zemljovidu, rad na tekstu.
Vremenski okvir:	Dva puta tjedno tijekom školske godine, ponedjeljak i srijeda 7. sat
Osnovna namjena:	Usvojiti nastavne sadržaje koje nisu uspjeli savladati na redovitoj nastavi.
Troškovnik:	Za kopiranje.
Način vrednovanja:	Kratke pisane i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava iz povijesti za 5.razred
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić
Planirani broj učenika:	Od 5 do maksimalno 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Jedan
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje znanja iz povijesti, razvijanje vještina snalaženja na povijesnim zemljovidima, razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu, izgrađivanje domoljubnih osjećaja ali i humanističkih i kozmopolitskih stavova.
Način realizacije dopunske nastave:	Svaki tjedan- jedan sat- sedmi ili nulti.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom cijele školske godine.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Poboljšanje znanja uz redovitu nastavu iz povijesti, te dodatno razvijanje kulturnog ponašanja i redovitih radnih navika.
Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Opisno u Dnevniku
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Na zadovoljstvo učenika i njihovih roditelja.

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA 1.a, 1.c, 1.k, 2.a,2.c, 2.k, 3.a, 3.c, 3.k, 4.a, 4.b., 4.c i 4.k razreda

CILJEVI :

- Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u skupini
- Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu
- Poticati kulturu posjet knjižnici, razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi
- Doživljaj blagdanskog raspoloženja
- Natjecanje i druženje s prijateljima
- Sudjelovanje na školskom maskenbalu

- Uočiti promjene prirode u proljeće (šuma/livada)
- Pratiti rast i razvoj biljaka
- Otkrivati raznolikosti prirode, igrati se i družiti s prijateljima

NAMJENA :

- Razvijanje ljubavi prema zavičaju te povezanosti i suradnje sa skupinom međurazrednih prijatelja
- Sigurnije kretanje i ponašanje u prometu
- Razvijanje čitateljskih navika
- Razvoj pozitivnih stavova prema mjestu stanovanja i zavičaju
- Njegovanje zdravstvene kulture
- Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
- Razvijanje ekološke svijesti
- Razvijanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama
- Razvijanje ekološke svijesti i poštivanje pravila igara, razvijanje sposobnosti orijentacije učenika u prirodi

NAČIN REALIZACIJE :

Terenska nastava će se odvijati u selu i bližem okruženju.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	Ovisi o broju učenika u razredu
Planirani broj sati tjedno:	2
RUJAN	Posjet vrtu i parku (1.a i 1.c) Snalaženje u prostoru (strane svijeta) - 3.a, 3.b i 3.c Dan zahvalnosti za plodove zemlje (2.a)
LISTOPAD	Snalaženje u prostoru (strane svijeta) - 3.a, 3.b i 3.c
STUDENI	
PROSINAC	Posjet Društvu osoba s invaliditetom „Zvjezdice“ (sve učiteljice) Posjet staračkom domu u Gunji (1.a i 1.c)
SIJEČANJ	Zimske radosti (3.a, 3.b i 3.c)
VELJAČA	
OŽUJAK	Dolazi proljeće: posjet vrtu ili voćnjaku (1.a i 1.c)
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje - druženje s lovcima (2.a, 4.c) Posjet Udruzi Zlatne niti (4.c)

SVIBANJ	Posjet staračkom domu u Gunji (4.c) Snalaženje u prometu (3.a, 3.b i 3.c, 4.a)
LIPANJ	
Ciljevi izvanučionične nastave:	Promatranje prirodnih pojava u jesen i proljeće. Uočavanje i praćenje njihovih promjena tijekom godišnjih i njihov utjecaj na život. Učenje u neposrednoj stvarnosti. Učenje na praktičnim primjerima. Komunikacija s osobama s invaliditetom te starijim osobama. Razumijevanje njihovih sposobosti i načina komunikacije. Promjene u prirodi, snalaženje u prostoru, prometu, zaštita okoliša
Način realizacije terenske nastave:	skupni odlazak, rad u skupini, promatranje
Vremenski okviri terenske nastave:	10 sati ukupno
Osnovna namjena terenske nastave:	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Boravak u prirodi, pravilno ponašanje u prometu, zaštita prirode
Način vrednovanja terenske nastave:	razgovor, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	Poticati način učenja iz neposredne stvarnosti.

3.1. IZLETTI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

Naziv aktivnosti:	Izlet - lutkarsko proljeće u Županji
Ime i prezime voditelja:	Jelena Cvijović
Planirani broj učenika:	Cijeli razredni odjel 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	jednodnevni izlet
Ciljevi izleta:	Upoznati se s kazalištem i poticati odlazak u kazalištem Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, gospodarskim obilježjima i kulturnim znamenitostima mesta, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti
Način realizacije izleta:	Putovanje autobusom, obilazak znamenitosti te odlazak na kazališnu predstavu
Vremenski okviri izleta:	Ožujak ili travanj, 2020.
Osnovna namjena izleta:	Upoznavanje važnih objekata u gradu, ponašanje tijekom vožnje autobusom, ponašanje u kazalištu
Troškovnik izleta :	Autobusna karta, ulaznice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim propitivanjem, razgovorom

izleta:	
----------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili Projekta:	<i>Jednodnevni izlet: Županja i Vinkovci Zagreb, Osijek, Vukovar i Ilok</i>
Nositelj aktivnosti, programa ili Projekta:	<i>Marina Vidaković, Katica Klarić</i>
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika):	<i>19</i>
Razred:	<i>1.k, 2k , 3.k, 4.k</i>
Planiran broj sati (tjedno, godišnje):	<i>15</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili Projekta:	<i>šk.god. 2019./2020.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili Projekta:	<i>Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili Projekta:	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<i>cca 200 kn po učeniku</i>
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.</i>

Naziv aktivnosti, programa ili	<i>Vrijesnevni izlet: Gorski kotar i Istra</i>
---------------------------------------	--

Projekta:	
Nositelj aktivnosti, programa ili Projekta:	Marina Vidaković, Katica Klarić
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika):	19
Razred:	1.k, 2k , 3.k, 4.k
Planiran broj sati (tjedno, godišnje):	96
Vremenik aktivnosti, programa ili Projekta:	šk.god. 2019./2020.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Mini projekti, istraživanje, igre
Ciljevi aktivnosti, programa ili Projekta:	Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili Projekta:	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj , posjet muzeju, upoznavanje s različitim krajem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	cca 800 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.

Naziv aktivnosti:	Izlet u Vukovar i Osijek
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić Mehicić (4.a) i Emina Muminović (4.b), Marija Jeftić (4.c)
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi izleta:	Upoznati nizinski zavičaj
Način realizacije izleta:	Putujemo autobusom
Vremenski okviri izleta:	2. polugodište
Osnovna namjena izleta:	Upoznati nizinski zavičaj, prometni odgoj
Način vrednovanja izborne nastave:	
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Na satu hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva

--	--

Naziv aktivnosti:	Izlet u Županju, Vinkovce i Osijek
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Hot, Danijela Mišura Vraneš
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi izleta:	Upoznati nizinski zavičaj
Način realizacije izleta:	Putujemo autobusom
Vremenski okviri izleta:	2. polugodište
Osnovna namjena izleta:	Upoznati nizinski zavičaj, prometni odgoj
Način vrednovanja izborne nastave:	
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Na satu hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva

Naziv aktivnosti:	Upoznavanje općinske knjižnice Drenovci ili općinske knjižnice Gunja (niži razredi) (1. i 2. razred)
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj sati izleta:	6 sati
Ciljevi izleta:	Upoznati djecu sa uslugama knjižnice, koje su njene specifičnosti i sličnosti sa školskom knjižnicom
Način realizacije izleta:	Upoznavanje sa fondom, te kreativna radionica u dogовору са водитељем опćinske knjižnice
Vremenski okviri izleta:	Studeni, 2019.
Osnovna namjena izleta:	Multidisciplinarnost sadržaja.
Način vrednovanja izleta:	Primjena uočenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo svih sudionika.

Naziv aktivnosti:	Posjet kinu (Cinestar u Osijeku ili Vukovaru)
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić i nastavnice hrvatskog jezika ili učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	cca 45
Planirani broj sati tjedno:	6 do 8 sati
Ciljevi izleta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti; - izlaskom iz učionice navikavati učenike

	<p>na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje;</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje kulture gledanja filma predstava, ponašanje u kinu - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
Način realizacije izleta:	jednodnevni izlet autobusom do Osijeka, ili Vukovara- gledanje igranog/animiranog filma ulaznice za kino oko 20 kn, , oko 15 kn za jedan Mc' Donalds obrok (grupne cijene) + troškovi prijevoza do Osijeka ili Vukovara (detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija)
Vremenski okviri izleta:	Prvo ili drugo polugodište šk.2019./2020. godine
Osnovna namjena izleta:	potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, druženja i gledanja filmskih sadržaja
Način vrednovanja izleta:	skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo svih sudionika.

3.2. IZLETI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

Naziv aktivnosti:	Putovanje na INTERLIBER- sajam knjiga u Zagreb
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić, Marijana Lucić, Josipa Markoljević, Anita Tufekčić
Planirani broj učenika:	Jedan autobus: oko 50 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Ekskurzija traje oko 16 sati s putovanjem, od 7.30. do oko 23.30.
Ciljevi izleta:	Posjet Sajmu knjiga (Interliber) na zagrebačkom Velesajmu ,sajmu informatičke opreme, ako bude vremena, posjet nekom zagrebačkom muzeju ili odlazak na filmsku projekciju u Cinestaru.
Način realizacije izleta:	Autobusom za prijevoz djece.
Vremenski okviri izleta:	Mjesec studeni 2019. - Interliber
Osnovna namjena izleta:	Razvijanje ljubavi prema znanosti, kulturi i umjetnosti, stjecanje novih spoznaja iz povijesti, književnosti, religije, glazbe i tehnike.
Način vrednovanja izleta:	Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, geografije, književnosti, vjeronomuške, glazbe, umjetnosti, informatike i tehničke

	kulture.
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja.

Naziv aktivnosti:	Posjet kinu, kazalištu i/ili izložbi (Osijek)
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović, Marijana Lucić
Planirani broj učenika:	50 (5.a, 5.c, 7.a, 7.c)
Ciljevi izleta:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Osijek, „srce Slavonije“ te razvijati kod učenika ljubav prema svome zavičaju i domovini - povezivati teme iz više predmeta te njegovati sposobnosti uočavanja kulturne, povijesne i tradicijske baštine - razvijati ljubav prema kazalištu i dramskoj umjetnosti i/ili prema filmu i filmskoj umjetnosti i/ili prema drugim umjetnostima - izlaskom iz učionice navikavati učenike na pravilno i uljuđeno ponašanje na javnim mjestima; razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava te odlazaka u kino i posjeta izložbama - zbližavanje i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
Način realizacije izleta:	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet autobusom do Osijeka, obilazak grada i njegovih značajnijih kulturnih spomenika i građevina, gledanje kazališne predstave u Dječjem kazalištu i/ili odlazak u kino i/ili posjet izložbi
Vremenski okviri izleta:	<ul style="list-style-type: none"> - travanj ili svibanj 2020.
Osnovna namjena izleta:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, druženja i gledanja kazališnih predstava
Troškovnik detaljni za izlet:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica (detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija i odabira kazališne/kino predstave)
Način vrednovanja izleta:	<ul style="list-style-type: none"> - skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom, fotografije i izvještaji literarno-novinarske družine, prikaz i analiza pogledane kazališne/kino predstave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sva iskustva poslužit će unapređenju nastave, ostvarivanju ishoda predmetnoga kurrikuluma i kurikuluma

	<p>međupredmetnih tema, kao i međupredmetnoj povezanosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati samosvijest o svome narodu i svojoj domovini te njezinoj kulturnoj i povijesnoj vrijednosti - prikaz kazališne/kino predstave i dokumentirane doživljaje učenici će iskoristiti za uređenje panoa kojim će i druge potaknuti na posjećivanje kazališnih/kino predstava - atmosfera s izleta pridonijet će unapređenju učeničkih odnosa
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili Projekta:	Jednodnevni izlet: Kopački rit
Nositelj aktivnosti, programa ili Projekta:	Matilda Šokčević, Josipa Markoljević
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika):	30 (11+19)
Razred:	6.a,6.c
Planiran broj sati (tjedno, godišnje):	15
Vremenik aktivnosti, programa ili Projekta:	šk.god. 2019./2020.
Način realizacije aktivnosti, programa	Integrirani dan, skupni odlazak, rad u

<i>ili projekta:</i>	skupini, promatranje , različiti oblici i metode rada
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili Projekta:</i>	Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili Projekta:</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj, upoznavanje s krajem u kojemu živimo.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</i>	cca 100 kn po učeniku
<i>Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta:</i>	Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Posjet Tehničkom muzeju - Planetarij
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Svetlana Lučić
<i>Planirani broj učenika:</i>	cca 50
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	
<i>Ciljevi izleta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i razumjeti udaljenosti između pojedinih svemirskih tijela - uočiti i razumjeti utjecaj gibanja Zemlje na prividno kretanje nebeskih tijela - uočiti tehničke i znanstvene uređaje koji su promijenili svijet.
<i>Način realizacije izleta:</i>	Odlazak s učenicima u Tehnički muzej Učenici će uz vodiča u Tehničkom muzeju pogledati tehničke izume kojima su se znanstvenici koristili kako bi tehnika i ostale znanosti uznapredovale.
<i>Vremenski okviri izleta:</i>	Tijekom školske godine

Osnovna namjena izleta:	
Način vrednovanja izleta:	Učenik će znati povezati, cijeniti i prepoznati ono što imaju od tehnologije. Moći će opisati viđene tehnološke promjene. Način vrednovanja: Po povratku će svaki učenik ispričati ili napisati (prezentirati) što ga se najviše dojmilo.
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Zadovoljstvo svih sudionika

Naziv aktivnosti:	Maturalna ekskurzija 7.a i 7.c
Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević, Branka Došen
Planirani broj učenika:	Jedan manji autobus 20-30 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Ekskurzija traje oko 4-6 dana s putovanjem
Ciljevi ekskurzije:	Posjet određenoj destinaciji na moru (možda odmaralište Crvenog Križa ili neko drugo), ili posjet određenim mjestima sa bazenom u kopnenom dijelu Hrvatske sa kulturno-umjetničkim sadržajima, namijenjenima za učenike sedmih razreda.
Način realizacije ekskurzije:	Autobusom za prijevoz djece
Vremenski okviri ekskurzije:	Pred kraj nastavne godine- svibanj ili lipanj 2020., eventualno početkom rujna 2020., u redovitim terminima za ovakve ekskurzije.
Osnovna namjena ekskurzije:	Razvijanje ljubavi prema putovanjima, upoznavanju novih destinacija iz lijepih naših domovina, stjecanje znanja iz geografije, kulture, umjetnosti, promicanje prijateljstva i druženja te stjecanje vještina plivanja u moru ili u bazenima.
Način vrednovanja ekskurzije:	Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti,geografije,književnosti, vjeroučstva, glazbe, umjetnosti, tjelesne i zdravstvene kulture.
Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja.

Naziv aktivnosti:	Posjet osmaša gradu Vukovaru i Memorijalnom centru i gradu Pakracu, -učenje o Domovinskom ratu u Vukovaru i Pakracu
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić, Dubravka Žderić te voditelji iz HV-a i Ministarstva branitelja iz Vukovara i Pakraca

Planirani broj učenika:	Cca 50 (39 učenika 8.-ih razreda)
Planirani broj sati tjedno:	2 dana Dva radna dana. Jedan radni dan u Vojarni u Vukovaru a drugi radni dan na spomen
Ciljevi ekskurzije:	Utvrđivanje znanja o značaju Vukovara u obrani Hrvatske te razmjerima stradanja njegovih branitelja a i cijelog grada, upoznavanje sa radom bolnice pod stalnim bombardiranjima te o upoznavanju sa tenkovima, topovima, zrakoplovima, opasnostima od minsko-eksplozivnih naprava te prepoznavanje istih u prirodi.
Način realizacije ekskurzije:	Put autobusom
Vremenski okviri ekskurzije:	Siječanj (Vukovar), lipanj (Pakrac)
Osnovna namjena ekskurzije:	Razvijanje ljubavi prema domovini, te suosjećanja prema onima koji su patili i/ili stradali u Domovinskom ratu (1991.-1995.), odnosno o najzaslužnijima za stvaranje samostalne Hrvatske države.
Način vrednovanja ekskurzije:	Kvizom znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:	Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja

Naziv aktivnosti:	Posjet Biotehnološkom fakultetu "Fran Kušan" Zagreb
Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević (i/ ili Matilda Šokčević, Jasmina Hot, Senka Klišanić...)
Planirani broj učenika:	Cca 50
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi ekskurzije:	Međusobno bolje upoznavanje učenika , kao i učenika i nastavnika. Stjecanje novih i primjena stečenih znanja na radionicama na fakultetu.
Način realizacije ekskurzije:	Put autobusom

Vremenski okviri ekskurzije:	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2020.
Osnovna namjena ekskurzije:	Nagrada učenicima koji su uspješno predstavljali školu tijekom ove školske godine. Nastavak prijateljskih odnosa sa fakultetom.
Način vrednovanja ekskurzije:	Vrednovanje se provodi kroz razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:	Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi i u privatnom životu.

3.1.1. TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Posjeta Šumanovcima, obilazak ribnjaka, nasipa, travnjaka oko škole, te posjeta i/ili obilazak oranice
Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević
Planirani broj učenika:	12+17=29
Planirani broj sati u šk. g.:	70
LISTOPAD	Životna zajednica šuma - Šumanovci
TRAVANJ	ŽSV Kopnenih voda - ribnjak
SVIBANJ	Travnjaci i oranice - nasip, travnjaci oko škole, posjeta...
Ciljevi terenske nastave:	Primjena stečenih znanja na terenu, uočavanje i prepoznavanje naučenog na konkretnim uzorcima, prikupljanje materijala za analizu na satu
Način realizacije terenske nastave:	Izlazak iz učionice za vrijeme sata(ako vrijeme dozvoli)*
Vremenski okviri terenske nastave:	Listopad, travanj i svibanj
Osnovna namjena terenske nastave:	Raznolikost u poučavanju i primjena stečenih znanja na terenu

Način vrednovanja terenske nastave:	Razgovor na terenu, esej na određenu temu za naredni sat, analiza prikupljenog materijala
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	Ocjena za praktičan rad

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	učenici razrednoga odjela 5.a te učenici razrednoga odjela 5.c
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školsko dvorište, park i ribnjak - nastavna tema: <i>Jesenski dvosat</i> (aktivnosti vezane uz interpretaciju dvaju tekstova jesenske tematike te priprema za projekt <i>Priča jesenskog šešira</i>: prikupljanje lišća, jesenskih plodova i sl.)
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: ulice, trgovi, parkovi - nastavna tema: <i>Veliko početno slovo</i>
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školska dvorana - nastavna tema: <i>Božićna priredba</i>
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školska knjižnica - sat lektire u knjižnici
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: seoski trg i/ili predvorje škole i/ili posjet udruzi „Zvjezdice“ - izložba radova i pisanica ili koja druga upriličena manifestacija povodom Uskrsa
Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati, objašnjavati, razlikovati, vrednovati i stvarati razne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti - ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnome životu, tj. postići će bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zamjećivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti) - izlaskom iz učionice učenike će se

	<p>navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica, kazališnih predstava, izložbi i sl.</p> <ul style="list-style-type: none"> - međusobno zблиžavanje učenika
Način realizacije terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trgovi mesta
Vremenski okviri terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima - terenska nastava izvan mesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti
Osnovna namjena terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja ishoda predmetnoga kurikuluma i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
Način vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrshodnosti takvog oblika nastave

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	učenici razrednoga odjela 7.a te učenici razrednoga odjela 7.c
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: ulice, trgovi, parkovi, lokalna društva, organizacije i udruge našega sela - nastavna tema: <i>Veliko početno slovo u imenima trgova, parkova i ulica</i> (ponavljanje) te <i>Veliko početno slovo u imenima društava, organizacija, udruga, pokreta i javnih skupova</i> (obrada)
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školska i lokalna (općinska) knjižnica - nastavna tema: <i>Knjižnica</i>
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: obala i šetnica uz rijeku Savu ili odlazak na ribnjak na obližnjem seoskom imanju - nastavna tema: <i>Izražavanje pjesničkim slikama i Izražajno čitanje</i>

OŽUJAK/TRAVANJ/SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školska knjižnica - sat lektire u knjižnici
Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati, objašnjavati, razlikovati, vrednovati i stvarati navedene sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti - ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnome životu, tj. postići će bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zapamćivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti) - izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica - međusobno zbližavanje učenika
Način realizacije terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trgovi mjesta
Vremenski okviri terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima - terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti
Osnovna namjena terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja ishoda učenja i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema, povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
Način vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor i raspravu pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno - kroz pismene literarne ostvarage (sastavke, pjesmice i sl.); putem različitih pravopisnih vježbi; kroz razne lektirne aktivnosti i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

Naziv aktivnosti:

Terenska nastava

Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	Učenici 7. razreda
Planirani broj sati tjedno:	- po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
TRAVANJ	O Pravoslavnoj Crkvi u svijetu i u nas , Grkokatolici,
Ciljevi terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti timskog rada - U autentničnom okruženju nastavu u potpunosti približiti učeniku - Upoznati vjerski život grkokatolika i pravoslavaca
Način realizacije terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Vožnja biciklima do Rajeva Sela - Posjetiti u Rajevu selu Grkokatoličku župu sv.Jozafata te Pravoslavnu crkvu sv. Prokopija - razgovora, demonstracije, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom mjeseca travnja prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja - timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine - promicati ekumenizam među učenicima
Način vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - radni listovi i praktične vježbe
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava
Ime i prezime voditelja:	Svetlana Lučić
Planirani broj učenika:	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati tjedno:	<ul style="list-style-type: none"> - po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
TRAVANJ	Rad i energija
SVIBANJ	Prometni znakovi i propisi

Ciljevi terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - efikasnije ostvarivanje programskih zadataka i aktualiziranja nastave u vrijeme kada to plan i programa omogućava - razvijati sposobnosti timskog rada - u prirodnom okruženju nastavu u potpunosti približiti učeniku
Način realizacije terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora, demonstracije, individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom mjeseca travnja i svibnja prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja - timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
Način vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - radni listovi i praktične vježbe
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.

4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

4.1. AKTIVNOSTI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

Naziv aktivnosti:	Keramičari
Ime i prezime voditelja:	Jelena Cvijović
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata svaki drugi tjedan
Ciljevi izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje likovnih problema, te donošenje estetskih prosudbi i odluka - izrada tradicijskih i uporabnih predmeta
Način realizacije izvannastavne nastave:	Kroz igru i na indirektni način upoznati nove materijale - glinu, od koje će učenici na maštvotu način stvarati nove oblike - keramičke proizvode
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine , a po potrebi i više
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvoj samopuzdanja, razvoj kreativnosti
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Samovrednovanje Vrednovanje od strane učiteljice

	Usmeno- razgovorom Usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Zajedničke izložbe Različite priredbe, pokloni

Naziv aktivnosti:	Dramska skupina
Ime i prezime voditelja:	Dajana Aleksić
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	Poticanje razvoja dramske kreativnosti i jezičnoga izražavanja te razvoja maštete. Razvijati osjećaj za estetske vrijednosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. Upoznavanje kraćih dramskih djela hrvatske dječje i svjetske književnosti.
Način realizacije izvannastavne nastave:	individualni rad, rad u paru te ponajviše rad u skupini
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	tijekom cijele školske godine 37 sati godišnje
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati razvoj dramske kreativnosti i jezičnoga izražavanja.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	samovrednovanje, od strane učiteljice, od strane stručne komisije
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	poticati dalji način izražavanja, izvedbe u školi

Naziv aktivnosti:	Globe
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić-Mehićić, Jasminka Hot i Senka Klišanić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi izvannastavne nastave:	Upoznati osnovne meteorološke pojmove, vršiti mjerjenja (atmosferska), Projekti s izraelskim školama.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Mjeriti i voditi zabilješke o mjerjenjima
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom šk.god.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Uočiti utjecaj vremenskih pojava na život i rad ljudi, promjene u prirodi.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Prezentacija bilješki vremenski pojava.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Analiza, prezentacija podataka.

Naziv aktivnosti:	Likovna skupina
Ime i prezime voditelja:	Marija Jeftić - 4.c Danijela Mišura Vranes - 2.c Anita Miočić Milevoj - 3.c
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene - Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja) - Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika - Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2019/2020.godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Primjena stečenih i dodatno usavršavanje rada s likovnim tehnikama kroz individualno izražavanje likovnih sposobnosti
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natječajima

Naziv aktivnosti, programa ili Projekta:	Dramska aktivnost- izvannastavne aktivnosti
Nositelj aktivnosti, programa ili Projekta:	Marina Vidaković - 2. i 4.k Katica Klarić - 1. i 3. k Dajana Aleksić - 1.c
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika):	1 plus 9 (kombinirani razred)
Razred:	4. (četvrti) plus 2. (drugi)

Planiran broj sati tjedno/godišnje:	1/35
Vremenik aktivnosti, programa ili Projekta:	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Razvijanje dramskih sposobnosti, kreativnost i ustrajnost u radu.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili Projekta:	<i>Priprema i nastupi različitih dramskih aktivnosti za različite prigode.</i>
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite dramske sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.</i>

Naziv aktivnosti:	Recitatori
Ime i prezime voditelja:	Katica Klarić - 1. i 3. k Marina Vidaković- 2. i 4.k Slobodanka Stanić - 1.a
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi izvannastavne nastave:	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Učenje pjesama napamet, priprema za nastup na priredbama, izvođenje naučenih recitacija.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Usvojiti čitanje planiranih sadržaja, ovladati vještinom izražajnog recitiranja.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i

	postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Uspješno izvođenje naučenih recitacija na priredbama i svečanostima.

Naziv aktivnosti:	Kulturna i duhovna baština zavičaja (KDBZ)
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić (knjižničarka) i Marin Adžaga (pedagog) u suradnji s učiteljicom Mirjanom Franić Mehicić -3.a
Planirani broj učenika:	14 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat /godišnje 35 sati
Ciljevi izvannastavne nastave:	Istražiti pojam kulture općenito, uočiti posebnost kulturne baštine svog zavičaja, proširiti svoja znanja o životnom okruženju, razvijati svijest o kulturnoj baštini kao dijelu osobnog identiteta.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Pedagoške radionice (identitet, steroptipi i predrasude itd.), kreativne radionice, druženje djece i voditelja, stvaranje mreže interkulturalnih škola. Tijekom, 2. polugodišta rad na zajedničkoj temi svih interkulturalnih škola
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	KDBZ omogućuje i potiče sve učenike na učenje o kulturnoj baštini svih etničkih skupina koje obitavaju u određenoj zajednici kako bi se bolje upoznali, razvili razumijevanje i poštivanje za različito i različite
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Vrijednovati tuđe i vlastito učešće u aktivnostima, radionicama, timskom radu, projektima, susretima učenika, analizirati vlastita očekivanja i ostvarenja, predlagati sadržaje i načine rada za ubuduće...
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Predstavljanje sebe i specifičnosti svoje kulture i baštine drugima

Naziv aktivnosti:	Mala vjeronaučna radionica
Ime i prezime voditelja:	Jelena Sremac - od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika:	6-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi izvannastavne nastave:	Njegovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja, te intenzivna priprema za smotru vjeronaučnog stvaralaštva - VJEDRA 2019.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Priprema za Dane kruha i zahvalnu nedjelju;

	uvježbavanje točke za smotru, tematsko uređivanje školskog prostora tijekom godine, posjeti staračkom domu za Božić, Dan bolesnika i Uskrs
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	1 sat tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvoj kreativnosti i poticanje stvaralačkog duha kod učenika, dublje upoznavanje vjerskih običaja našeg kraja te razvijanje smisla za prepoznavanje potrebitih
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Probe i vježbe
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Putovanje na smotru u Osijek ili Đakovo, nastup te upoznavanje vjerskih i kulturnih znamenitosti mjesta u kojem se smotra održava
Detaljni troškovnik:	Troškovi materijala i pribora za rad , troškovi prijevoza do mjesta održavanja smotre

4.2. AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

Naziv aktivnosti:	„MI“: literarno-novinarska družina, urednici školskog lista
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović (+ nastavnik informatike)
Planirani broj učenika:	10-15 (5., 6., 7., 8. razred)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti te ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - nastaviti tradiciju literarno-novinarske družine „MI“ koja će novinskim izvještavanjem te prikupljanjem stvaralaštva učenika obuhvatiti školski život čije će sadržaje potom prenijeti u digitalni oblik (u obliku školskog lista); fotografirati i snimati zanimljivosti školskog života i života lokalne zajednice - razvijati literarno mišljenje i poticati literarno stvaralaštvo - učenici će prikupljati zanimljivosti i izvještavati, komentirati i kritizirati, vrednovati i komponirati sve što

	zabilježe svojim „perom“, fotoaparatom ili kamerom
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje grupe te stvaranje grupne dinamike; suradnja učenika i voditelja skupine te suradnja s drugim novinarskim skupinama; bilježenje događaja vezanih za školski život te pisanje vijesti i izvještaja o školskim i izvanškolskim događanjima; pisanje sastavaka na slobodne i zadane teme; fotografiranje i snimanje školskih aktivnosti i rad s tehnikom; ovladavanje računalnim/programskim postavkama izrade školskog lista
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima mogućnost da svoju literarnu i novinarsku kreativnost pretoče u školski list koji će im omogućiti da svoje talente predstave i roditeljima i široj lokalnoj zajednici, a nekim svojim najuspješnjim radovima mogu se predstavljati i na raznim natječajima i natjecanjima
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje aktivnosti, motiviranosti i zalaganja učenika; vrednovanje pojedinačno objavljenih radova, kao i rada skupine u cjelini; organiziranje različitih natječaja; priznanja i nagrade
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sva iskustva poslužit će unapređenju rada s darovitim učenicima i unapređivanju nastave hrvatskoga jezika, kao i ostalih predmeta - rezultati će se vrednovati na natječajima, na nastupima i javnim izvedbama, a korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, kao i svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika

Naziv aktivnosti:	Literarna skupina
Ime i prezime voditelja:	Dubravka Žderić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	Poticanje razvoja literarne kreativnosti i jezičnoga izražavanja te razvoja maštete. Razvijati osjećaj za estetske vrijednosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.
Način realizacije izvannastavne nastave:	individualni rad, rad u paru

Vremenski okviri izvannastavne nastave:	tijekom cijele školske godine 35 sati godišnje
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati razvoj literarne kreativnosti i jezičnoga izražavanja.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	samovrednovanje, od strane učiteljice, od strane stručne komisije
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	poticati dalji način izražavanja.

Naziv aktivnosti:	Filmska družina -Mladi SKIG-ovci
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić i Dario Perić (video striming za događanja u školi)
Planirani broj učenika:	15- 20 učenika od 5.-8.razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata
Ciljevi izvannastavne nastave:	Poticati i razvijati kod učenika kreativnost kroz pisanje scenarija za kratke igrane filmove i osjećaj za kameru, zvuk i ton... Osposobljavanje učenika za sve oblike medijskog izražavanja i također rad na montaži snimljenog materijala.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Praktične radionice, individualni i grupni rad s kamerom i rad na montaži.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati razvoj praktičnog rada učenika - kreativnost u radu. Rad s učenicima koji pokazuju interes za medije, isprobavati različite tehnike rada s kamerom te od snimljenog materijala znati napraviti tv- reportažu, dokumentarni ili igrani film.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Usmeno - razgovor, usmeno izlaganje o načinu rada u praksi. Vrednovanje od strane stručne komisije na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Nastali proizvodi i materijali prezentirani na školskim događanjima, raznim natjecanjima (revije, festivali, smotre) za medijsko stvaralaštvo.

Naziv aktivnosti:	Crveni križ i prva pomoć
Ime i prezime voditelja:	Josipa Markoljević
Planirani broj učenika:	4-10 učenika od 6.- 8.razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje.

Ciljevi izvannastavne nastave:	Upoznavanje sa poviješću i sadašnjim radom Crvenoga križa i upoznavanje sa pravilima prve pomoći
Način realizacije izvannastavne nastave:	U školi, kod kuće, frontalno, razgovor, rješavanje zadataka, kvizovi, prezentacije, terenska nastava
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	Oko 200,00 kn (papir za vježbanje, kutije prve pomoći)
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati humanost u svakom učeniku te osjećaj za solidarnost, općedobro.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika, uspješnost u radu
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Sudjelovanje na natjecanju Crvenoga križa

Naziv aktivnosti:	Rukomet - svaki sport pojedinačno Nogomet - svaki sport pojedinačno Badminton - svaki sport pojedinačno
Voditelj:	Željko Pejaković
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi:	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primjeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
Način realizacije aktivnosti:	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz rukometa
Troškovnik:	lopte 500kn (nogomet i rukomet), loptice i reketi za badminton (500 kn)
Vremenik:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Načini vrednovanja i korištenja rezultata:	Naučeno i uvježbano prikazati na među razrednim, među školskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba.

Naziv aktivnosti:	Mala vjeronaučna radionica
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	10 učenika od 5. do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi izvannastavne nastave:	Njegovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja vezanih za slavljenje kršćanskih otajstava tijekom liturgijske godine;
Način realizacije izvannastavne nastave:	Priprema za Dane kruha i zahvalu nedjelju; izrada čestitki za Božić i Uskrs tradicionalnim tehnikama veza; Ukrašavanje panoa tijekom godine
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	1 sat tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvijanje osjećaja za dublje doživljavanje kršćanskih blagdana
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Radovi prezentirani na panoima;
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Dublje doživljavanje kršćanskih blagdana, Razvijanje osjećaja za lijepo; Kroz prigodne prodaje čestitki i ukrasa razvijanje ljubavi prema potrebitima, Sudjelovanje u slavljenju kršćanskih blagdana u školi i župi
Detaljni troškovnik:	Troškovi materijala i pribora za rad (hameri, ljepilo, škare, konci, igle) - oko 500 kuna

Naziv aktivnosti:	Cvjećari i vrtlari
Planirani broj učenika:	15
Ime i prezime voditelja:	Branka Došen
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planiran broj sati godišnje:	35
Ciljevi:	Razvijati svijest kod učenika o bogatstvu biljnoga svijeta te razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i vrtlarstvu

Način realizacij:	Praktični rad i rad sa literaturom
Vremenski okvir:	Tijekom godine
Osnovna namjena:	Učenik će vladati sa osnovnim vrtlarskim tehnikama te poznavati najčešće hortikulturalne vrste.
Troškovnik:	Za sadni materijal
Način vrednovanja:	Odaziv na aktivnosti i odrađeni posao

Naziv aktivnosti:	Mladi tehničari
Ime i prezime voditelja:	Svetlana Lučić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti znanja i vještine o tehniči i njenom razvoju radi stjecanja tehničke kulture. - Upoznati učenike sa postupcima izrade i načinom funkciranja raznih tehničkih tvorevin - Izraditi tehničku tvoreninu služeći se naučenim tehnikama i vještinama.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Jedan sat tjedno (tehničko crtanje i graditeljstvo)
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Pripremanje učenika za natjecanja, razvijanje ljubavi prema tehniči.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Testovi, vježbe i praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika

Naziv aktivnosti:	Promet
Ime i prezime voditelja:	Svetlana Lučić
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti znanja o prometnim znakovima i propisima. - Osposobiti učenike da odgovorno sudjeluju u prometu. - Usvojiti vještinu vožnje bicikla. - Osposobiti učenike da primjenjuju znanja i vještine odgovornog ponašanja i sudjelovanja u prometu.

Način realizacije izvannastavne nastave:	Jedan sat tjedno
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Pripremanje učenika za natjecanja, osposobljavanje za sudjelovanje i odgovorno ponašanje u prometu
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Testovi, vježbe i vožnja biciklom
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika

Naziv aktivnosti:	Estetsko uređenje škole 5.r., 6.r., 7.r., 8.r.
Ime i prezime voditelja:	Ana Dragić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti:	-uređivanje panoa na katu škole za značajnije datume i prigode - izlaganje likovnih i literarnih radova učenika u predvorju škole - poticanje originalnosti likovnog izraza, kreativnosti i kritičnosti kod učenika
Način realizacije aktivnosti:	-sudjelovanje u izradi potrebnih materijala i sadržaja za školske pane, te suradnja sa učiteljima i razrednicima kroz godinu
Vremenski okviri aktivnosti:	-70 sati kroz godinu, 2 sata tjedno u skladu sa rasporedom učenika
Troškovnik aktivnosti:	-materijali i pribor (mjesečno 50kn)
Način vrednovanja:	-pozitivan dojam o okruženju za rad i boravak -pozitivan stav zaposlenika, učenika i posjetitelja škole

Naziv aktivnosti:	Eko kviz
Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević (Josipa Markoljević, Emina Hadžić, Branka Došen)
Planirani broj učenika/razred:	8-12 učenika OD 5-8 RAZREDA (4 za natjecanje)
Planirani broj sati tjedno:	1-2 sata tjedno-po potrebi, zavisno od radnje
Ciljevi aktivnosti:	Predstavljanje škole na Eko-kvizu
Osnovna namjena:	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika,

	konkretni rad na očuvanju okoliša ili tradicije, timski rad.
Način realizacije:	Odabir teme, plan rada, realizacija i dokumentiranje odabrane radnje, izrada prezentacije, utvrđivanje znanja iz biologije, prirode, kemije i geografije, odlazak na Eko-kviz
Vremenski okviri:	Od početka šk.g. do Eko -kviza (4-5.mj 2020.)
Detaljni troškovnik:	500,00kn-troškovi materijala potrebnih za realizaciju odabrane teme, eventualnog puta do vanjskih suradnika, okrijepa na putovanju, eventualne simbolične nagrade sudionicima eko.kviza...
Način vrednovanja:	Sudjelovanje na eko-kvizu
Način korištenja rezultata:	Razvijanje ekološke svijesti, socijalizacija naših učenika sa učenicima ostalih eko-škola, dokaz da smo i dalje „dijamantna“ eko-škola, poticanje na suživot sa Prirodom.

5. PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	Škola plivanja
Ime i prezime voditelja:	Josipa Markoljević
Planirani broj učenika/razred:	do 50 od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	3 sata tijekom 8 tjedana
Ciljevi aktivnosti:	Naučiti plivati
Osnovna namjena:	Pravilno plivati i ponašati se u vodi
Način realizacije:	Odlazak na bazene u Vinkovce i trening sa profesionalnim instruktorima plivanja
Vremenski okviri:	Tijekom 2. polugodišta

Detaljni troškovnik:	Financiraju roditelji
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika, diplome plivačke škole
Način korištenja rezultata:	Samostalno korištenje naučenog u realnim situacijama

Naziv aktivnosti:	Kreativna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razred
Ime i prezime voditelja:	Marijana Lucić, Josipa Markoljević, Darko Perić
Planiran broj učenika:	Od 5. - 8. razreda: 35 učenika
Planiran broj sati godišnje:	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke.
Osnovna namjena aktivnosti:	Ospoznavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmova i priprema za natjecanje.
Način realizacije:	Korištenjem programa Kahoot.
Vremenski okviri:	Studen i travanj tekuće šk.godine
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

Naziv aktivnosti:	<i>Imaš znanje - dokaži!</i>
Ime i prezime voditelja:	<i>Josipa Markoljević i Marina Blaževac</i>
Planiran broj učenika:	<i>do 50 učenika cvelferskih škola</i>
Planiran broj sati godišnje:	<i>35</i>
Ciljevi aktivnosti:	<i>Druženje i natjecanje u znanju</i>
Osnovna namjena aktivnosti:	<i>Učenici trebaju pokazati snalažljivost u upotrebi novih tehnologija, steći nova znanja i nove prijatelje</i>
Način realizacije:	<i>Ekipno natjecanje „Cvelf Kahoot!“</i>
Vremenski okviri:	<i>Tijekom tekuće šk.godine (svaki drugi tjedan) 1 dan tijekom 2. polugodišta</i>
Detaljni troškovnik:	<i>Postojeća sredstva u školi.</i>
Način vrednovanja:	<i>Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika, nagrade za sudjelovanje i ostvareni rezultat</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<i>Promocija škole i natjecanja</i>

Naziv aktivnosti:	<i>Imaš talent - pokaži!</i>
Ime i prezime voditelja:	<i>Edvin Čajtinović u suradnji s ostalim učiteljima</i>
Planiran broj učenika:	<i>Od 1. - 8. razreda (svi zainteresirani)</i>
Planiran broj sati godišnje:	<i>35</i>
Ciljevi aktivnosti:	<i>Poticanje talenta, razvijanje scenskog nastupa i dječjeg stvaralaštvo na svim arazinama (gluma, pjevanje, recitiranje, ples itd.)</i>
Osnovna namjena aktivnosti:	<i>Ospoznavanje učenika i priprema za završno natjecanje.</i>
Način realizacije:	<i>Vježbanje tijekom cijele godine (scenski nastup, pjevanje, kreativno izražavnjne itd.)</i>
Vremenski okviri:	<i>Tijekom tekuće šk.godine</i>

Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija škole i unapređenje aktivnosti na razvijanju kompetencija

Naziv aktivnosti:	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	svi učenici razrednih odjela 5.ac i 7.ac
Planirani broj sati:	1 sat u svakome razrednom odjelu (+ pripreme i zaduženja na nastavnim satima Hrvatskoga jezika tijekom siječnja i veljače)
Ciljevi projektne nastave te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva nizom prigodnih radionica; poticati ljubav prema materinskom jeziku i njegovoj bogatoj povijesti te razvijati potrebu za čuvanjem jezične baštine; razvijati svijest o potrebi njegovanja nacionalnog identiteta slaveći i obilježavajući njegove simbole, kao što je to glagoljica - učenici će istraživati povijest glagoljice i njezinih spomenika, okušati se u pisanju glagoljice, izraditi prigodne plakate, letke i slikokaze posvećene glagoljici, razgovarati i raspravljati na zadane teme i zadatke, izraditi oblutke te vrednovati i samovrednovati sve ostvaraje
Način realizacije projekta:	<p>Nizom aktivnosti i skupinskih radova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - igre za učenje glagoljice - transliteracija - istraživanje i slikokaz o spomenicima na glagoljici - istraživanje i plakat o Aleji glagoljaša oblutci - spajalica - imena „luda“ - pisani sastavak
Vremenski okviri projekta:	- veljača 2020.
Osnovna namjena projekta:	- obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (kao jedan oblik proslave Dana hrvatskoga jezika)
Način vrednovanja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - praćenje i vrednovanje zalaganja i uspješnosti skupina - uspješnost cjelokupnog projekta - skupno i pojedinačno iznošenje dojmova, razgovor o naučenom
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - sva iskustva poslužiti će unapređivanju nastave hrvatskoga jezika te će učenike motivirati na srčanije učenje i poštivanje hrvatskoga književnog jezika

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, Marin Adžaga, Emina Muminović
Naziv aktivnosti:	Projekt UZBRDO u suradnji s Nansen dijalog centrom i ISKRA -waldorfskom inicijativom plus još 11 škola partnera u projektu TEMA: Ljekovito bilje i cvijeće i njihova upotreba u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika:	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 20)
Ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i dodatno jačanje kapaciteta, vještina, znanja i poticanje aktivnog sudjelovanja učenika i njihovih nastavnika u području održivog razvoja u školama Istočne Hrvatske - razvijanje svijesti o potrebi održivog razvoja zajednice - poticanje i osnaživanje međusektorske suradnje između škola, civilnih udruga i dionika u lokalnoj zajednici (lokana samouprava, udruge, KUD-ovi, manjinske zajednice, privredni subjekti i poslovni sektor)
Način realizacije projekta:	treninzi i studijsko putovanje za nastavnike, provedba radionica i mini projekata u školama, terenska nastava za učenike, umrežavanje škola te izdavanje priručnika za nastavnike.
Vremenski okviri projekta:	od 1. lipnja 2019. - 31. ožujka 2021. godine
Osnovna namjena projekta:	Projektom će se razvijati svijest o potrebi zajedničkog sudjelovanja svih dionika u izgradnji održive zajednice te promovirati odgoj i obrazovanje za održivi razvoj.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - dobivena sredstva iz projekta, timski rad učitelja i nastavnika, i uključenost roditelja <p>Suradnja s udrugom „Zvjezdice“ pored škole (pomoć u nabavi biljaka i cvijeća)</p> <p>Potrebna sredstva: mikser, posuda (plastika za prelijevanja) rešoi, kuhalja,</p> <p>natrijeva lužina za sapune itd.) kada budemo proizvodili sapune</p>

Način vrednovanja projektne nastave:	<ol style="list-style-type: none"> 1. refleksija, samorefleksija (kriterijsko vrednovanje) <ul style="list-style-type: none"> - anketa za učenike - anketa za stručne suradnike i učitelje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti prepoznatljivi „brand“- ime proizvoda, širenje među drugim školama u blizini - jačanje ekološke osviještenosti - poticanje gospodarstva u maloj lokalnoj zajednici - prezentacija proizvoda na sajmovima

Naziv aktivnosti:	Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige , projekt poticanja čitanja kod učenika od prvog do četvrtog razreda
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa učiteljicom trećeg razreda Jasminkom Hot
Planirani broj učenika:	Cijeli razredi.
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	<ol style="list-style-type: none"> 1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito 2) funkcionalni: svladavanje tehnikе čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog 3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu.

	Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.
Način realizacije projekta:	Čitamo naglas jednu knjigu (Čudesno putovanje patuljka Valentina) koja nije na popisu obvezne lektire. Čita knjižničarka, učiteljica, roditelj, lokalni sportaš i sl. U knjizi se pronađe neki sadržaj kojom možemo obilježiti, npr. Ako je knjiga u kojoj se spominju životinje, uz Međunarodni dan zaštite životinja, Međunarodni dan mira, Dan tolerancije...
Vremenski okviri projekta:	Projekt se provodi s učenicima prvog razreda tijekom godine.
Osnovna namjena projekta:	Poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema čitanju
Način vrednovanja projekta:	Provodenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci - odlični pokazatelji.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi, druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica. Knjigu na završnici predstavljaju dvoje učenika, imaju tri do četiri minute vremena. Knjiga se predstavlja monologom, dijalogom, recitacijom ako su pjesmice, može se otpjevati, nešto otplesati, može se izraditi

plakat. Završnica je za Dan dječje knjige.

Naziv aktivnosti:	„Riječ dana“ Ide Bogadi
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, stručni suradnik- knjižničar u suradnji s kolegicom Slobodankom Stanić
Planirani broj učenika:	cca 15
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat (učenici dolaze svaki odmor u knjižnicu i bilježe riječi iz rječnika)
Ciljevi projektne nastave:	-rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom -usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga...
Način realizacije projekta:	<p>Gdje: u školskoj knjižnici</p> <p>Kad: iza prvog školskog sata (odmor)</p> <p>Tko: prvi učenik/učenica koja uđe u školsku knjižnicu i želi izvući Riječ dana</p> <p>Što: bira riječ otvarajući Rječnik hrvatskog jezika (nasumce otvoriti i prstom „ubode“ riječ)</p> <p>I onda?</p> <p>Onda se ta riječ, zajedno sa objašnjenjem istakne na panou ispred knjižnice i na web stranici škole, zajedno s imenom i prezimenom učenika koji ju je izvukao.</p> <p><i>Skup pamtitelja riječi se organizira krajem 1.polugodišta, pristupaju oni koji žele pokušati zapamtiti što više riječi s popisa izvučenih riječi. Svi budu pojedinačno i usmeno upitani za značenje pojedinih riječi s liste pred komisijom i pobjeđuje onaj/ona s najviše točnih odgovora.</i></p>
Vremenski okviri projekta:	Projekt se provodi s učenicima 4.razreda tijekom godine
Osnovna namjena projekta:	Zavoljeti školsku knjižnicu kao mjesto učenja ali i bogaćenje rječnika učenjem novih riječi

Način vrednovanja projekta:	<p>Kategorije učenika</p> <p>Čuvar riječi je onaj/ona koji je preko 10 puta došao po Riječ dana</p> <p>Sakupljač riječi je onaj/ona koji je došao 3 puta i više ali manje od 10 po Riječ dana.</p> <p>Tragač je onaj/ona koji je došao svega 2 puta po Riječ dana.</p> <p>Pamtitelj riječi: pobjednik/pobjednica na Skupu pamtitelja riječi.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem služenja rječnicima, i ostalom referentnom zbirkom u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj.

Naziv aktivnosti:	Naša mala knjižnica – nakladnika Ibis grafika , projekt poticanja čitanja i razvijanja kritičkog mišljenja kod učenika od prvog do četvrtog razreda
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa učiteljicom trećeg razreda Jelenom Maričić
Planirani broj učenika:	Cijeli razred.
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	<p>1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito</p> <p>2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog</p> <p>3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu</p>

	<p>naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.</p>
Način realizacije projekta:	Projekt uključuje objavljivanje šest knjiga nagrađivanih autora iz Slovenije, Litve i Hrvatske koje su namijenjene djeci u dobi od 8 do 11 godina s ciljem poticanja čitanja i razvijanja kritičkog čitatelja.
Vremenski okviri projekta:	Projekt se provodi s učenicima drugog razreda tijekom godine.
Osnovna namjena projekta:	Poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema čitanju
Način vrednovanja projekta:	Provodenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci – odlični pokazatelji.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi, druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.

Naziv aktivnosti:	„Čitanjem do zvijezda“
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa

	učiteljima hrvatskog jezika (Tamara Gutić Filipović i Dubravka Žderić)
Planirani broj učenika:	Dva tima po tri učenika.
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređivanju životnih vještina i sposobnosti djece i mlađih; poticati razvoj kreativnosti djece i mlađih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mlađih.
Način realizacije projekta:	Natjecanje se sastoji od dva dijela: a) kviz znanja b) prezentacija plakata U okviru kviza znanja učenici će odgovarati na pitanja iz tri knjige (nova izdanja) po odabiru stručne komisije za provedbu projekta.
Vremenski okviri projekta:	Projekt se provodi s učenicima od 5. do 8. razreda tijekom godine (timovi od troje učenika različitog godišta)
Osnovna namjena projekta:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
Način vrednovanja projekta:	Učenici će na zadatu temu izraditi i plakat koji će predstaviti na natjecanju; plakat je individualan rad učenika; U ovom djelu natjecanja može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne; Svaki učenik prezentira svoj rad pred Povjerenstvom; izlaganje ne smije biti duže od pet minuta; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci - odlični pokazatelji.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih

	kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike kod stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.
--	--

Naziv aktivnosti:	Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznae granice - međunarodni projekt za poticanje čitanja i razvoja različitih vrsta pismenosti
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničarka u suradnji s učiteljicom Eminom Muminović
Planirani broj učenika:	Jedan razred (cca 15 učenika) -
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i poticanje čitanja naglas - promocija školske knjižnice - razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas - razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina - razvoj svih vrsta pismenosti - promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture - upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture - uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela - bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja - kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije - ovladavanje metodama istraživačkog rada - unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa - promocija europskog identiteta
Način realizacije projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna djela čitaju se naglas i povezuju s Nastavnim planom i programom. Sudjeluju cijeli razredi, interesne skupine i nastavno osoblje. Za završni susret, koji se u pravilu organizira

	<p>potkraj nastavne godine, pripremi se kraći programom kojim se prikaže djelo koje se čitalo. Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Voditelji povežu dvije škole (jednu hrvatsku i jednu slovensku) koje zatim kroz nastavnu godinu međusobno surađuju. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati te kada i gdje će organizirati završnicu projekta. Na završnom susretu jedni drugima prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja.</p> <p>Sve možebitne troškove snose škole same ili/i njihovi sponzori.</p>
Vremenski okviri projekta:	Tijekom tekuće školske godine
Osnovna namjena projekta:	Poticanje čitanja dječje književnosti, a zadaća promicanje hrvatske/slovenske dječje književnosti, jezika i kulture.
Način vrednovanja projekta:	<p>Surađuju dvije po dvije škole, koje međusobno povežemo i koje same dogovaraju daljnje aktivnosti (dakle, same se dogovaraju što će čitati, koje će razrede uključiti, kako će pripremiti završnicu...) Uz čitanje, i nakon čitanja organiziraju se razne aktivnosti (dramatizacija, kreativne radionice-literarno-glazbeno-likovne i sl. - sve je otvoreno za kreativni pristup). Tijekom ožujka organizira se završnica u jednoj od škola koje su povezane ili videokonferencijom (kako tko može i želi).</p> <p>Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje</p>

	mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stičena znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, te u Sloveniji.

Naziv aktivnosti:	Kampanja „Čitaj mi“
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s predmetnom i razrednom nastavom
Planirani broj učenika:	Cca 20 do 40
Planirani broj sati tjedno:	4 do 8 radionica tijekom školske godine
Ciljevi:	poticati roditelje i druge odrasle da s čitanjem naglas djetetu započnu već od njegova rođenja kako bi čitanje postalo dijelom svakodnevnog ugodnog druženja roditelja i djece, te kako bi se stvorila posebna emocionalna veza između djeteta i odrasle osobe koja mu čita.
Način realizacije:	Radionice uz kreativno čitanje najmlađim korisnicima knjižnice
Vremenski okviri:	Određeni datumi u godini
Osnovna namjena:	Promicanje čitanja svima u svakoj prilici i na svakom mjestu (školska knjižnica)
Troškovnik detaljni:	Materijali koji su svakodnevno dostupni u knjižnici za privredbu kreativnih radionica i naravno čitanje slikovnica, knjiga, zanimljivih priča..
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo svih sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Organizirana događanja objavjuju se na stranici kampanje Čitaj mi: http://www.citajmi.info/kampanja/

Naziv projekta:	Božićna priredba
Ime voditelja projekta:	Marijana Markoljević
Planirani broj učenika/razred:	20-50-100 učenika 1.-8. Razreda (+ mala škola)

<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1-3 sata tjedno tijekom 10/11/12.mj
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Tijekom priprema razviti i njegovati božićni duh, poticati samopouzdanje učenika, otkrivati njihove talente, učiti ih timskom radu
<i>Osnovna namjena:</i>	Obilježavanje Božića, uvježbavanje učenika za javne nastupe, otkrivanje i poticanje kreativnosti i različite nadarenosti učenika i učitelja, povezivanje škole i mještana...
<i>Način realizacije:</i>	Timski rad: GLUMCI-učenici i učitelji naše škole , roditelji i mještani koji hoće/ ZBOR E. Čajtinović i M. Šokčević/ SCENA-J. Maričić i J.Sremac / PLES-J.Markoljević KOSTIMI-J.Maričić/ REKVIZITI-S.Lepriz/ VIDEO ZAPIS- D.Perić i učenici/ TON-Z.Markoljević i D.Matus/ OBRADA TEKSTA, REŽIJA-M. Markoljević/ LEKTOR-T.Gutić Filipović/ POPRATNI SADRŽAJI(okrijepa za sudionike...)-S. Klišanić i B. Došen i pomoćno osoblje/ PRODUKCIJA-ravnatelj (KONKRETN A ZADUŽENJA-svi ostali po volji...u hodu)
<i>Vremenski okviri:</i>	Od početka šk.g. do realizacije priredbe
<i>Detaljni troškovnik:</i>	2.000,00kn (borovi, ukrasi, kulise, kostimi, mikrofoni, rasvjeta, hrana i piće...)
<i>Način vrednovanja:</i>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika , nastavnika, a najviše mještana i gostiju koji ne žive u Gunji
<i>Način korištenja rezultata:</i>	Pripremljenu priredbu pokloniti za Božić ostalim učenicima, roditeljima, mještanim...gostima, nadahnuti ih božićnim duhom za cijelu godinu te ih dobiti za buduću suradnju

Naziv projekta:	Dan sigurnijeg interneta
Ime i prezime nastavnika:	Marina Blaževac
Planirani broj učenika/razred:	Peti, šesti razredi oko 30 učenika
Planirani broj sati:	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti:	Svake godine u veljači udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije organizira Dan sigurnijeg interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Svake godine na drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca tisuće ljudi diljem svijeta se udruže kako bi sudjelovali u događajima i aktivnostima kojima žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
Način realizacije nastave:	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2019./2020. - veljača
Osnovna namjena nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu te podizanje svijesti o opasnostima na internetu i zaštiti.
Detaljni troškovi:	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite djece na intenetu.

Naziv projekta:	Dani medijske pismenosti
Ime i prezime nastavnika:	Marina Blaževac
Planirani broj učenika/razred:	Peti, šesti razredi oko 30 učenika
Planirani broj sati:	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti:	Medijska pismenost jedna je od ključnih vještina za život u 21. stoljeću, potrebna jednakim i djeci i odraslima, da bi znali medije koristiti za svoje i opće dobro. Medijska pismenost uključuje sposobnosti pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih sadržaja, kao i vještine služenja medijskim i tehnološkim platformama, a kod djece bismo je trebali razvijati od trenutka kada počnu koristiti medije. Da bi što više djece dobilo priliku upoznati se s osnovama medijske pismenosti, Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku, u suradnji s

	brojnim partnerima i medijskim kućama pokreću Dane medijske pismenosti.
Način realizacije nastave:	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2019./2020. - travanj
Osnovna namjena nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu te podizanje svijesti o opasnostima na internetu i zaštiti.
Detaljni troškovi:	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite djece na intenetu.

Naziv projekta:	STEM revolucija
Ime i prezime nastavnika:	Marina Blaževac
Planirani broj učenika/razred:	Peti, šesti razredi oko 30 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za uporabu microbita u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelji microbit - Micro:bit je osmišljen kako bi bio upotrebljiv u učionici od prvog dana. Pristupačniji nego samo programiranje, odličan je način za postići zabavne, praktične rezultate s motiviranim učenicima.
Način realizacije nastave:	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2019./2020.
Osnovna namjena izborne nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Programiranje nije samo za nastavu računalstva! Micro:bit ima raznih projekata koji su odlični za tehnologiju dizajna, fiziku, pa čak i umjetnost i glazbu.
Detaljni troškovi:	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

Naziv aktivnosti:	Zubna putovnica
Ime i prezime voditelja:	Marin Adžaga, Snježana Barić, Zavod za javno zdravstvo, Školska ambulanta (Županja), stomatološke ordinacije u Gunji
Planirani broj učenika:	Učenici 1. i 6. razreda
Planirani broj sati tjedno:	10 sati
Ciljevi:	Informiranje roditelja 1. i 6. razreda o projektu, ishodima projekta, kontaktima školskog liječnika i stomatologa u našoj županiji i okolini, potreba očuvanja zdravlja i njege zubi putem redovitih kontrola i posjeta stomatologa
Način realizacije:	Roditeljski sastanci, individualni razgovori sa svim sudionicima u projektu (posebno s učenicima), radionice školskog liječnika ili stomatologa
Vremenski okviri:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena:	Potreba očuvanja zdravlja i njege zubi putem redovitih kontrola i posjeta stomatologa
Troškovnik detaljni:	Postojeća sredstva u školi
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih sudionika (zdravlje zubi), anketa o intenzitetu posjeti zubara
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Svjesnost o zdravlju zubi i općenito.

Naziv aktivnosti:	Škola za 21. štoljeće, škola za kreativnost
Ime i prezime voditelja:	Snježana Barić Ivana Marić
Planirani broj učenika:	Učenici 6. razreda (oni koji su bili uključeni u projekt prošle školske godine)
Planirani broj sati tjedno:	10 radionica
Ciljevi:	Razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja fluentnost, fleksibilnost, elaboraciju, originalnost, relevantnost, poticanje razvoja kreativnosti, educirati se o prirodi darovitosti te o pravilnom načinu rada s potencijalno darovitim djecom i pratiti primjenu naučenog.
Način realizacije:	Radionice poticanja kreativnih vještina kroz rad sa specijaliziranim didaktikom.
Vremenski okviri:	Tijekom cijele školske godine 12 sati edukacije djelatnika,
Osnovna namjena:	Razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja

	fluentnost, fleksibilnost, elaboraciju, originalnost, relevantnost, poticanje razvoja kreativnosti.
Troškovnik detaljni:	Projekt financira udruga Klikeraj.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih sudionika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Osobni razvoj djeteta.

Područje, sadržaj, aktivnost	Osobni i socijalni razvoj učenika
Nositelj/i:	Snježana Barić, učitelji i razrednici
Planirani broj učenika:	Oni učenici kojima je potrebna stručna pomoć u razvijanju samopouzdanja , rješavanju problema i stjecanju vještina, svi razredi od 1.-8. razreda
Vremenski okviri:	Tijekom cijele školske godine.
Ciljevi:	Razviti samopouzdanje, , uzajamno pomaganje i prihvatanje različitosti, odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka, razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima, rješavanje problema razgovorom i dijalogom.
Način realizacije:	Predavanja, radionice na satima razrednika, parlaonice, nastupi na priredbama, igra uloga te integracija sadržaja među predmetima.
Troškovnik detaljni:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, analiza planova i programa, evidencija sudjelovanja, foto i video dokumentacija.

Naziv aktivnosti:	Profesionalna orientacija učenika s posebnim potrebama
Ime i prezime voditelja:	Snježana Barić
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10 sati u drugom polugodištu
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Edukacija i informiranje učenika i roditelja o budućem profesionalnom razvoju, siguran upis u srednju školu
Način realizacije izvannastavne nastave:	Razgovor, ankete, utvrđivanje motivacije za pojedino zanimanje, informiranje o postojećim zanimanjima u našoj županiji, kontakti sa Zavodom za zapošljavanje u Vinkovcima, kontakti s drugim stručnim službama, roditeljski sastanci

Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom drugog polugodišta
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Informiranje, edukacija, usmjeravanje i pružanje pomoći učenicima i roditeljima u njihovom profesionalnom izboru i razvoju
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Ankete, motiviranost učenika i roditelja za upis u srednju školu, praćenje i uspjeh pri upisu
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Stjecanje novih spoznaja i iskustava omogućit će primjenu novih aktivnosti s ciljem unapređenja profesionalnog orijentiranja I informiranja učenika

Naziv aktivnosti:	Školski projekt - Škole bez nasilja -
Ime i prezime voditelja:	Marin Adžaga - pedagog, Snježana Barić-defektolog, i ostali učitelji
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati :	20 sati
RUJAN	Napraviti kurikulum za navedeni projekt.
LISTOPAD	Obilježavanje Dana nenasilja.
STUDENI	Obilježavanje Dana djetetovih prava. Predavanje na temu „Stop nasilju“ i „Što svako dijete treba?“ po razredima. Uređivanje školskog panoa.
PROSINAC	Informirati, učenike, učitelje i roditelje o oblicima nasilja putem informacija i roditeljskih sastanaka , predavanja i radionica.
SIJEČANJ	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
VELJAČA	Radionica „Tražimo rješenje“ i „Naša zajednička priča“ u nižim i višim razredima u dogовору с разредnicima.
OŽUJAK	U suradnji s učiteljicom informatike informirati učenike,učitelje i roditelje o elektroničkom nasilju.
TRAVANJ	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
SVIBANJ	Analiza angažiranosti svih sudionika u ovom projektu, i učitelja i učenika.

LIPANJ	Izvješće o provedbi svih planiranih aktivnosti u ovom projektu.
Ciljevi projektne nastave:	Njegovanje kulture nenasilja i tolerancije kod učenika.
Način realizacije projekta:	Predavanja, radionice, protokoli praćenja pojedinih učenika, sandučić povjerenja, Dani nenasilja.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom šk. 2019./2020.
Osnovna namjena projekta:	Smanjenje nasilja u školi, naučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju.
Način vrednovanja projekta:	Individualno vrednovanje svih sudionika, angažiranost i kreativnost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Evidencija o nasilju i stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja.
Detaljan troškovnik projekta:	Postojeća sredstva u školi.

Naziv aktivnosti:	Pomoći djeci Afrike
Ime i prezime voditelja:	Jelena Maričić
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom godine - tjedno svaki učitelj i učiteljica koji su uključeni u projekt
LISTOPAD	
STUDENI	Izrada i prodaja čestitki Prodaja Unicefovih čestitki Izrada i prodaja božićnih ukrasa; Izrada i prodaja keramičkih ukrasa
PROSINAC	Izrada i prodaja čestitki Prodaja Unicefovih čestitki- Izrada i prodaja božićnih ukrasa Izrada različitih ukrasa povodom nastupajućih blagdana-
SIJEČANJ	Izrada keramičkih srca i prodaja- Izrada sapuna u obliku srca i prodaja Izrada cvijeća od prirodnih materijala
VELJAČA	Izrada keramičkih srca i prodaja Izrada sapuna u obliku srca i prodaja Sajam pred Valentinovo i prodaja izrađenih proizvoda

OŽUJAK	Izrada keramičkih ukrasa za uskrs i prodaja Izrada pilića i prodaja
TRAVANJ	Izrada ukrasa za mame za majčin dan i prodaja-
SVIBANJ	Izrada narukvica i prodaja
LIPANJ	
Ciljevi projektne nastave:	Omogućiti školovanje 8 milijuna djece iz Afrike. Priključnjem sredstava pomoći obnoviti stare škole, izgraditi nove škole. Pomoći u kupnji knjiga i školskog pribora i ostalih potrepština za školsku djecu
Način realizacije projekta:	Kroz igru i na indirektni način upoznati nove materijale - glinu, prirodne materijale od koje će učenici na maštovit način stvarati nove oblike proizvode
Vremenski okviri projekta:	Tijekom cijele godine
Osnovna namjena projekta:	
Način vrednovanja projekta:	Samovrednovanje Vrednovanje od strane učiteljice Usmeno- razgovorom Usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Zajedničke izložbe Različite priredbe, prodaje, sajmovi

Naziv aktivnosti:	Globe
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić-Mehićić, Jasmina Hot, Senka Klišanić
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	1-2 sata tijekom intenzivnih mjerjenja i praćenja
RUJAN	mjerjenje količine oborina
LISTOPAD	mjerjenje količine oborina
STUDENI	mjerjenje količine oborina
PROSINAC	mjerjenje količine oborina
SIJEČANJ	mjerjenje količine oborina

VELJAČA	uređenje panoa za Dan močvara, mjerjenje količine oborina
OŽUJAK	uređenje panoa za Dan voda, mjerjenje količine oborina
TRAVANJ	mjerjenje količine oborina
SVIBANJ	mjerjenje količine oborina
LIPANJ	
Ciljevi projektne nastave:	Praćenjem i analizom mjerjenja uvidjeti utjecaj količina oborina na tlo i pokrov, te na život i rad ljudi. Organizacija i domaćinstvo međužupansiske smotre Globe škola.
Način realizacije projekta:	Vršiti redovita mjerjenja
Vremenski okviri projekta:	Tijekom cijele šk.god.
Osnovna namjena projekta:	Uočiti utjecaj oborina na tlo i pokrov
Način vrednovanja projekta:	Analiza i izvođenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Slanje podataka u zajedničku bazu podataka na GLOBE server

Naziv aktivnosti	Eko kviz
Ime i prezime voditelja	Marijana Markoljević (Josipa Markoljević, Emina Hadžić, Branka Došen)
Planirani broj učenika/razred	8-12 učenika OD 5-8 RAZREDA (4 za natjecanje)
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata tjedno-po potrebi, zavisno od radnje
Ciljevi aktivnosti	Predstavljanje škole na Eko-kvizu
Osnovna namjena	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, konkretan rad na očuvanju okoliša ili tradicije, timski rad.
Način realizacije	Odabir teme, plan rada, realizacija i dokumentiranje odabrane radnje, izrada prezentacije, utvrđivanje znanja iz biologije, prirode, kemije i geografije, odlazak na Eko-kviz
Vremenski okviri	Od početka šk.g. do Eko -kviza (4-5.mj 2020.)
Detaljni troškovnik	500,00kn-troškovi materijala potrebnih za realizaciju odabrane teme, eventualnog puta do vanjskih suradnika, okrijepa na putovanju,

	eventualne simbolične nagrade sudionicima eko.kviza...
Način vrednovanja	Sudjelovanje na eko-kvizu
Način korištenja rezultata	Razvijanje ekološke svijesti, socijalizacija naših učenika sa učenicima ostalih eko-škola, dokaz da smo i dalje „dijamantna“ eko-škola, poticanje na suživot sa Prirodom.

Naziv aktivnosti:	Najljepši školski vrt
Ime i prezime voditelja:	Branka Došen
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Prema potrebama Plana i programa
RUJAN	-uređenje postojećih cvjetnjaka (zalijevanje, okopavanje) -sadnja lukovica -čišćenje gredica od jednogodišnjih biljaka -orezivanje ruža penjačica
LISTOPAD	-uklanjanje osušenih biljaka -sadnja mačuhica -vađenje podzemnih stabljika , vrsta osjetljivih na hladnoću (kana, dalija) -unošenje u zatvoreni prostor biljaka osjetljivih na hladnoću
STUDENI	-uređenje školskog okoliša -čišćenje gredica od ostataka ljetnog cvijeća -zaštita gredica s trajnicama od hladnoće
PROSINAC	-planiranje radova u vrtu za proljeće
SIJEČANJ	-proučavanje biljaka koje bismo mogli posaditi u proljeće -nabava supstrata i posuda za sjetvu biljaka
VELJAČA	-sjetva npr. petunija, kadulja i njihovo pikiranje
OŽUJAK	-priprema i uređenje gredica za sadnju -njega dvogodišnjeg cvijeća i lukovica -sadnja trajnica

	<ul style="list-style-type: none"> -orezivanje ruža i grmova -sadnja jorgovana
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> -uklanjanje ocvalih cvjetova lukovica proljetnica -sjetva jednogodišnjeg cvijeća -sadnja trajnica -sadnja vodenog bilja
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> -gnojidba, zalijevanje biljaka, okopavanje -sadnja cvijeća u prozorske sandučiće -iznošenje sobnih biljaka osjetljivih na hladnoću
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> -zaštita biljaka od štetnika -popunjavanje praznih mesta u cvjetnjaku -vađenje i spremanje lukovica (do jeseni) -zalijevanje , gnojidba, okopavanje biljaka
Ciljevi projektne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -odgoj i obrazovanje učenika i svih djelatnika škole za bolji i uredniji okoliš -očuvanje ljubavi prema prirodi i okolišu -očuvanje rijetkih vrsta našeg kraja kojima prijeti izumiranje
Način realizacije projekta:	-kroz razne oblike individualnog i grupnog rada
Vremenski okviri projekta:	rujan 2019.-lipanj 2020. godine
Osnovna namjena projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ljubavi prema vrtu i biljkama -poticanje učenika na aktivnosti u prirodi tj. U vrtu
Način vrednovanja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -kroz rezultate postignute na natječaju za najljepše školske vrtove -vrednovanje razvijanja interesa za vrt kod učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	-uljepšan školski okoliš, razvijene radne navike i interes za vrtove i okoliš kod učenika

Naziv aktivnosti:	Akcija- Zelena čistka
Ime i prezime voditelja:	Branka Došen i Marijana Markoljević
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8. razreda
Ciljevi akcije:	Provodenjem globalne akcije educirati o pomnom razmišljanju o odlaganju otpada, očuvanju prirode i vođenju brige o ekologiji i okolišu svaki dan
Način realizacije akcije:	Čišćenje vanjskih školskih prostora

Vremenski okviri akcije:	rujan 2019. /travanj 2020. godine
Osnovna namjena :	Usvajanje kulture ponašanja u prirodi, stvaranje navika pravilnog odlaganja otpada i održavanja okoliša čistim Razvijanje ljubavi prema okolišu u kojem živimo
Način vrednovanja akcije:	Vrednovanje se provodi kroz razgovor o čistom okolišu, zbrinjavanju otpada, ekologiji, izradom plakata, panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja akcije:	Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi

Naziv aktivnosti:	e Twinning projekt - sv. Franjo Asiški
Ime i prezime voditelja:	Jelena Sremac
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 4. razreda u selu
Planirani broj sati :	35 sati
RUJAN	predstavljanje partnera pomoću prezentacije o školi
LISTOPAD	mjesec na poseban način posvećen sv. Franji Asiškome - životopis sv. Franje - gledanje igranog filma "Brat Sunce i sestra Mjesec" - pisanje osvrta - Tko je sv. Franjo?
STUDENI	-Franjo - vitez - istraživanje tko su bili vitezovi -priprema i pisanje božićnih čestitaka partnerskim školama
PROSINAC	Greccio - prve jaslice - izraditi jaslice
SIJEČANJ/VELJAČA	Ekologija - briga za stvoreni svijet - osmišljavanje eko-akcije u školi te provođenje iste do lipnja
OŽUJAK/TRAVANJ	Ljepota prirode - istraživanje i dokumentiranje ljepote stvorenog svijeta
SVIBANJ	Kratki dramski prikaz života sv. Franje
LIPANJ	Evaluacija projekta
Ciljevi projektne nastave:	- upoznati život sv. Franje, - aktualizirati njegov način života u današnjem svijetu, - senzibilizirati učenike da kroz edukativnu priredbu i igrani film o životu svetog Franje Asiškog ("Brat Sunce, sestra Mjesec"- Zeffirelli) boljim upoznavanjem života svetog Franje i

	njegovog odnosa prema prirodi i svemu stvorenome, razvijaju svoju ekološku svijest u svjetlu katoličke vjere po primjeru svetog Franje Asiškog, <ul style="list-style-type: none"> - pobuditi u učenicima duboku radost i zahvalnost prema Bogu Stvoritelju, - otkrivati ljepotu i vrijednost stvorenog svijeta preko lika sv. Franje, - otkrivati veličinu ljubavi Boga Stvoritelja prema čovjeku, - brinuti za našu Zemlju (ekologija).
Način realizacije projekta:	Kroz radionice, dramske prikaze
Vremenski okviri projekta:	Tijekom šk. god. 2019./2020.
Osnovna namjena projekta:	Upoznavanje i aktualiziranje života sv. Franje Asiškog kroz dramsko stvaralaštvo, književnost,igrani film, likovno stvaralaštvo i glazbeno stvaralaštvo.
Način vrednovanja projekta:	Individualno vrednovanje svih sudionika, angažiranost i kreativnost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati rada objavljaju se na stranici projekta.
Detaljan troškovnik projekta:	Postojeća sredstva u školi.

Naziv aktivnosti:	Projekt Šafran
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić
Planirani broj učenika:	Učenici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	jedan
RUJAN	Upoznavanje učenika i učitelja sa projektom „Šafran”, davanje zaduženja
LISTOPAD	Učenici, pod nastavom Hrvatskog jezika čitaju knjigu „Dnevnik Ane Frank” i gledaju film „Život je lijep” (o stradanju Židova)
STUDENI	Sadnja lukovica šafrana na travnjaku, sa Cvjećarima, ispred škole, u obliku Davidove zvijezde, te u školskim posudama. Pod nastavom povijesti gledaju film „Kradljivica knjiga”
PROSINAC	Posebno predavanje o holokaustu , u sklopu nastave povijesti , upoznavanje učenika o istrebljenju šest milijuna židova, u plinskim komorama, o širenju apstraktne mržnje prema Židovima...
SIJEČANJ	Obilježavanje 27.01., međunarodnog dana sjećanja na holokaust, tekstrom i fotografijama, na školskom panou

	Početak nicanja lukovica šafrana
VELJAČA	Lukovice šafrana su u punom razvoju, jasno se vidi žuta Davidova zvijezda Pod nastavom katoličkog vjeroučitelja učenici se upoznaju sa židovskom vjerom, te sa poviješću i običajima židovskog naroda. Učenici, pod nastavom povijesti, gledaju film „Dječak u prugastoj pidžami“ (o stradanju Židova).
OŽUJAK	Učenici, pod Glazbenom kulturom, slušaju poznate židovske pjesme te uče o židovskim glazbenim umjetnicima. Učenici, pod nastavom povijesti, gledaju film „Tajne rata“ (o stradanju Židova).
TRAVANJ	Učenici se, pod nastavom povijesti, prisjećaju na Jasenovac i proboj posljednjih preživjelih logoraša iz Jasenovca, odnosno na genocid nad Židovima na području NDH (1941-1945.)
SVIBANJ	Učenici će pod nastavom Engleskog i Njemačkog jezika učiti neke ključne pojmove vezane uz holokaust : genocid, plinske komore, antisemitizam, nesnošljivost, netolerancija...Učenici , pod nastavom povijesti gledaju film „Bijeg iz Sobibora“ (o uspješnom bijegu iz Konclogora).
LIPANJ	<i>Analiza svega napravljenoga, postavljanje izložbe na školski pano, te na internet</i>
Ciljevi projektne nastave:	Kroz upoznavanje loših stvari iz povijesti, greške više ne ponavljati. Izazivanje negativnih osjećaja vezanih uz rasizam, šovinizam, seksizam, vjerski fanatizam i slično, te pozitivnih stavova za vjersku i nacionalnu toleranciju, suradnju i slično. Razvijanje osjećaja- SUOSJEĆANJA- prema onima koji pate ili stradavaju zbog drugačije vjere, nacije, rase, spola, izgleda i slično.
Način realizacije projekta:	Grupnim radom, učenika i učitelja
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Izgradnja pozitivnih humanističkih stavova
Način vrednovanja projekta:	Ocjrenom za zaloganje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja

Naziv aktivnosti:	Marijini obroci
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, ravnatelj Stipica Mišura i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju katolički vjeroučitelj
Ciljevi projektne nastave:	Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove i potaknuti ih na iskazivanje

	<p>zahvalnosti brigom za potrebite. Poučiti učenika o problemu gladi i neimaštine u svijetu, te o nemogućnosti brojne djece da pohađaju školu. Probuditi u učenicima spremnost pomaganja drugima i potaknuti ih na sudjelovanje u projektu.</p>
Način realizacije projektne nastave:	<p>Suradnja s organizacijom „Marijini obroci“. Pregledavanje njihovog propagadnog materijala. Prikupljanje potrebnih sredstava kroz godinu za učenike škola u nerazvijenim zemljama. Uključiti i širu zajednicu u realizaciju projekta.</p>
Vremenski okviri projektne nastave:	Cijele godine
Osnovna namjena projektne nastave:	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za hranu . Razumjeti kako svojim angažmanom možemo pomoći gladnoj djeci u svijetu.
Način vrednovanja projektne nastave :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja projektne nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate rada.

6. KULTURNΑ I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Uz obrazovne, tijekom godine provodi se niz kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja. Plan kulturne i javne djelatnosti izrađuje se početkom svake školske godine i podložan je mogućim promjenama.

MJESEC	AKTIVNOST
rujan	Dobrodošlica učenicima od 1. do 8. razreda Akcija „Zelena čistka“ Međunarodni dan kulturne baštine Međunarodni dan mira Europski dan jezika
listopad	Međunarodni dan nenasilja Milijun djece moli za mir (integrirani dan) Estetsko uređenje učionica i okoliša škole Dan zahvalnosti za plodove zemlje

	Bundevijada Mjesec hrvatske knjige Humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“ Škola u prirodi Tjedan svemira
studen	Svi sveti Dan sjećanja na Vukovar Međunarodni dan tolerancije Posjet kinu/kazalištu/knjižnici Interliber
prosinac	Sveti Nikola Mjesec borbe protiv ovisnosti Božićna priredba (integrirani dan) Duhovni koncert Estetsko uređenje prostora škole
siječanj	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta i sprječavanje zločina protiv čovječnosti Svjetski dan zagrljaja Dan rukopisa (izložba kaligrafija)
veljača	Maskenbal Valentinovo Dan ružičastih majica Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
ožujak	Dan žena Dan šuma Dan voda Dan darovite djece Dani hrvatskoga jezika Uskrs
travanj	Estetsko uređenje škole Dan sporta Dan planeta Zemlje (integrirani dan) Lukarsko proljeće u Županji Likovna kolonija
svibanj	Majčin dan Dan Europe Festival glumca u Županji Kahoot provjera znanja Imaš talent - pokaži! Imaš znanje -pokaži!
lipanj	Dani sporta

6.1. INTEGRIRANI DANI U ŠK.2019./2020.

Naziv aktivnosti:	„ Milijun djece moli zajedno“
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević , vlc . Ivan Živić, ef. Idriz Bešić, prototjerej Predrag Azap , ravnatelj i učitelji
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Ciljevi nastave:	Poučiti djecu da religije povezuju sve ljudi koji žele izgrađivati bolji i pravedniji svijet; Njegovanje različitih oblika stvaralaštva; osvješćivanje činjenice da je izgradnja mira zadatak svakog čovjeka, te da se mir najprije ostvaruje u svojoj okolini; Njegovanje odgoja za ekumensko djelovanje i susret s drugim religijama; Prihvaćati svakog čovjeka kao što je činio i Isus; Njegovanje Marijanske pobožnosti;
Način realizacije nastave:	Molitveni skup
Vremenski okviri nastave:	18. listopada 2019.
Osnovna namjena nastave:	Poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima te odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
Način vrednovanja nastave:	Radovi prezentirani na panoima;
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Zadovoljstvo svih sudionika molitvenim skupom, širenje ozračja života u miru i poštovanju prema drugima

Voditelj aktivnosti:	Marijana Markoljević i ostali učitelji
Planirani broj učenika/razred:	20-50-100 učenika 1.-8. Razreda (+ mala škola)
Planirani broj sati tjedno:	1-3 sata tijekom 10/11/12.mj
Ciljevi aktivnosti:	Tijekom priprema razviti i njegovati božićni duh, poticati samopouzdanje učenika, otkrivati njihove talente, učiti ih timskom radu
Osnovna namjena:	Obilježavanje Božića, uvježbavanje učenika za javne nastupe, otkrivanje i poticanje kreativnosti i različite nadarenosti učenika i učitelja, povezivanje škole i mještana...
Način realizacije:	Timski rad: GLUMCI-učenici i učitelji naše škole , roditelji i mještani koji hoće/ ZBOR E.Čajtinović/ SCENA-A.Dragić / PLES-J.Markoljević/ KOSTIMI-J.Maričić/ REKVIZITI-S.Lepriz/ VIDEO ZAPIS-J. D.Perić/ TON-Z.Markoljević i D.Matus/ OBRADA TEKSTA-Marijana Markoljević/ LEKTOR-T.Gutić/

	POPRTNI SADRŽAJI(okrijepa za sudionike...)-M.Šokčević i pomoćno osoblje/ PRODUKCIJA-ravnatelj
Vremenski okviri:	Od početka šk.g. do realizacije priredbe prosinac 2019.
Detaljni troškovnik:	2.000,00kn (borovi, ukrasi, kulise, kostimi, mikrofoni, rasvjeta, hrana i piće...)
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika , nastavnika, a najviše mještana i gostiju koji ne žive u Gunji
Način korištenja rezultata:	Pripremljenu priredbu pokloniti za Božić ostalim učenicima, roditeljima, mještanima...gostima te ih nadahnuti za buduću suradnju

Naziv aktivnosti:	Dan planeta Zemlje - „Mala djela za veliku Zemlju“
Ime i prezime voditelja:	Svi učitelji, nastavnici i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	Svi učenici naše škole
Ciljevi nastave:	Očistiti od smeća okoliš škole, od otpadnog materijala napraviti nešto novo te na taj način doprinjeti zaštiti okoliša.
Način realizacije nastave:	Izrada raznih predmeta od plastične i kartonske ambalaže.
Vremenski okviri nastave:	Travanj, 2020.
Osnovna namjena nastave:	Spoznati važnost očuvanja okoliša i planeta Zemlje.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Kroz praktični rad: čišćenje šk. okoliša, prikupljanje starog papira, plastičnih boca i čepova, starih baterija, kroz stvaralački rad: izrada ukrasnih predmeta od otpadnog materijala, izložba

6.2. SPORTSKI DANI U ŠK.2019./2020.

Naziv aktivnosti:	Svjetski dan športa
Ime i prezime voditelja:	Željko Pejaković i ostali učitelji razredne i predmetne nastave i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Ciljevi nastave:	razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primjeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
Način realizacije nastave:	Sportske igre

Vremenski okviri nastave:	31. svibnja 2020.
Osnovna namjena nastave:	<p>biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izabranom športu</p> <p>biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izvanrednim situacijama</p> <p>prepoznati i osvijestiti potrebe o održavanju motoričkih sposobnosti na najboljoj razini</p>
Način vrednovanja nastave:	Ostvarivanje dobrih rezultata u određenim sportskim igrama
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Zadovoljstvo svih sudionika i promicanje sporta kao bitne značajke za zdravlje.

6.3. TEMATSKI DANI U ŠK.2019./2020.

Naziv aktivnosti:	Dani kruha, Božić, Valentino, Poklade, Majčin dan
Ime i prezime voditelja:	Svaka učiteljica u svom razredu
Planirani broj učenika:	Broj učenika u pojedinom razredu
Ciljevi nastave:	Razvijati i poticati svijest o međusobnom darivanju i pomaganju ,razvoj kreativnosti
Način realizacije nastave:	Likovno stvaralaštvo uz radionice
Vremenski okviri nastave:	Tijekom godine
Osnovna namjena nastave:	Upoznati tradiciju i običaje kraja u kojem živimo
Način vrednovanja nastave::	Usmeno, razgovorom, anketom
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

6.4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Naziv aktivnosti:	Prevencija ovisnosti
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice i Policijska uprava
Planirani broj učenika:	Svi učenici iz razreda
Ciljevi nastave:	Upoznati opasnosti raznih vrsta ovisnosti, prevenirati ovisnosti
Način realizacije nastave:	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
Vremenski okviri nastave:	9.mjesec
Osnovna namjena nastave:	Upoznati se s osnovama građanskog i zdravstvenog odgoja
Način vrednovanja ekskurzije:	Skupno i pojedinačno vrednovanje,

	demonstracija
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti:	Posjet udruzi osoba s invaliditetom Zvjezdice
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice
Planirani broj učenika:	Svi u razredu
Ciljevi nastave:	Upoznati osobe s invaliditetom. Poticati razvoj empatije kod djece. Naučiti pomagati i biti prijatelj osobama s invaliditetom.
Način realizacije nastave:	skupni odlazak, druženja, razgovor , zajedničke radionice i druge aktivnosti
Vremenski okviri nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena nastave:	Suosjećanje s djecom s posebnim potrebama
Način vrednovanja ekskurzije:	
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci s posebnim potrebama

Naziv aktivnosti:	Upoznavanje lokalne vlasti Gunje
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Hot, Mirjana Franić Mehicić, Anita Mičić Milevoj
Planirani broj učenika:	24
Ciljevi nastave:	Upoznati funkcioniranje lokalne vlasti
Način realizacije nastave:	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
Vremenski okviri nastave:	11.mjesec
Osnovna namjena nastave:	Upoznati se s osnovama građanskog odgoja
Način vrednovanja ekskurzije:	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
Naziv aktivnosti:	Zahvalna nedjelja
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, Stipica Mišura i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk
Ciljevi nastave:	Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove. Upoznati učenike s nastajanjem kruha(od zrna do kruha),približiti im blagovanje kruha i narodne običaje (žetvene i ostale običaje) kroz Dane kruha i prikazati na Zahvalnoj nedjelji
Način realizacije nastave:	Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela.

	Blagoslov kruha i plodova zemlje kao završetak Dana kruha Prikupljanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane. Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanju starih uporabnih predmeta. Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.
Vremenski okviri nastave:	Posljednja nedjelja u listopadu
Osnovna namjena nastave:	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove, osobito za kruh kao osnovnu životnu namirnicu
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	Duhovni koncert
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, efendija Idriz Bešić Vjeroučitelji i učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Ciljevi priredbe:	Kroz koncert upoznati duhovno bogatstvo kršćanstva i islama. Razvijati dijalog između kršćanstva i islama i tako doprinijeti boljem suživotu učenika naše škole te stanovnika Gunje.
Način realizacije nastave:	Izvođenje kršćanskih duhovnih šansona i ilahija u izvedbi školskog zbora, zbora mlađih Župe sv. Jakova apostola Gunja i djevojačkog zbora Medžlisa Gunja
Vremenski okviri nastave:	U Došašću
Osnovna namjena priredbe:	Bolje međusobno upoznavanje dviju religija radi promicanja zajedništva i međureligijskog dijaloga.
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	Posjet udruzi osoba s invaliditetom Zvjezdice
Ime i prezime voditelja:	Anita Miočić Milevoj
Planirani broj učenika:	12

Ciljevi nastave:	Posjetiti osobe s invaliditetom. Poticati razvoj empatije kod djece. Naučiti pomagati i biti prijatelj osobama s invaliditetom.
Način realizacije nastave:	skupni odlazak, druženja, razgovor , zajedničke radionice i druge aktivnosti
Vremenski okviri nastave:	Prosinac, 2019.
Osnovna namjena nastave:	Suosjećanje s djecom s posebnim potrebama
Način vrednovanja ekskurzije:	
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci s posebnim potrebama

Naziv aktivnosti:	<i>Posjet Udrudi Zlatne niti</i>
Ime i prezime voditelja:	Anita Miočić Milevoj
Planirani broj učenika:	12
Ciljevi nastave:	Posjetiti vezilje iz Udruge Zlatne niti. Naučiti jednostavne vezove. Shvatiti važnost očuvanja izrade ručnih radova s ovog područja. Njegovati narodne običaje na području Gunje.
Način realizacije nastave:	skupni odlazak, druženja, razgovor , zajedničke radionice i druge aktivnosti
Vremenski okviri nastave:	travanj, 2020.
Osnovna namjena nastave:	Očuvanje narodne baštine.
Način vrednovanja:	Kroz razgovor, analizom radova
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema očuvanju narodne baštine kroz ručne radove. Izložbe radova i moguća prodaja.

Naziv aktivnosti:	<i>Posjet staračkom domu u Gunji</i>
Ime i prezime voditelja:	Anita Miočić Milevoj
Planirani broj učenika:	12
Ciljevi nastave:	Posjetiti starački dom. Pomoći starijima i nemoćnim. Razumijeti i uočiti način ponašanja starijih i nemoćnih osoba. Razvijati osjećaj potrebe pomaganja drugim ljudima.
Način realizacije nastave:	skupni odlazak, druženja, razgovor , kratka priredba
Vremenski okviri nastave:	svibanj, 2020.
Osnovna namjena nastave:	Naučiti pomagati starijim i nemoćnim osobama.
Način vrednovanja:	Kroz razgovor, analizom radova
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Razviti osjećaj za pomaganjem starijim osobama.

Naziv aktivnosti:	<i>Sigurnost u prometu</i>
Ime i prezime voditelja:	Policijska uprava
Planirani broj učenika:	13 učenika
Ciljevi nastave:	Upoznati učenike s opasnostima u prometu, poštivanju prometnih pravila
Način realizacije nastave:	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
Vremenski okviri nastave:	9.mjesec
Osnovna namjena nastave:	Upoznati se s osnovama građanskog i zdravstvenog odgoja
Način vrednovanja ekskurzije:	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti:	<i>„Bundevijada“</i>
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, Jelena Maričić i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	4
Ciljevi nastave:	Probuditi kod učenika zanimanje za istraživanje zavičajne baštine, osobito zavičajne kuhinje. Upoznati učenike tradicionalne načina uzgoja voća i povrća kao ekološki opravdane. Upoznati učenike sa načinom uzgoja bundeva te njihovom ulogom u zavičajnoj kuhinji.
Način realizacije nastave:	Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela: tradicionalni način uzgoja voća i povrća, načinom pripreme u kuhinji. Rad u školskom vrtu. Prikupljanje bundeva i drugih plodova jeseni. Priprema tradicionalnih jela karakterističnih za Gunju. Prikupljanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane. Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanju starih uporabnih predmeta. Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.
Vremenski okviri nastave:	Kraj rujna ili početak listopada

Osnovna namjena nastave:	Podizanje svijesti o organskoj uzgojenoj hrani i pripravi namirnica karakterističnih za zavičaj.
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	Zahvalna nedjelja
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević Stipica Mišura i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk
Ciljevi nastave:	Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove. Upoznati učenike s nastajanjem kruha(od zrna do kruha),približiti im blagovanje kruha i narodne običaje (žetvene i ostale) kroz Dane kruha i prikazati na Zahvalnoj nedjelji
Način realizacije nastave:	Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela. Blagoslov kruha i plodova zemlje kao završetak Dana kruha Prikupljanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane. Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanju starih uporabnih premeta . Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.
Vremenski okviri nastave:	Posljednja nedjelja u listopadu
Osnovna namjena nastave:	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za kruh kao osnovnu životnu namirnicu
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	Gunjanska slovarica
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević Stipica Mišura i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Ciljevi nastave:	Probuditi kod učenika zanimanje za očuvanje zavičajne baštine. Kroz izradu zavičajne slovarice približiti učenicima autohtoni govor gunjanskih Šokaca

	i sačuvati ga od zaborava.
Način realizacije nastave:	<p>Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela.</p> <p>Prikupljanje starih predmeta vezanih za život gunjanskih Šokaca u prošlosti i evidentiranje njihova naziva.</p> <p>Motiviranje učenika za rad.</p> <p>Suradnja sa roditeljima i širom lokalnom zajednicom u očuvanju autohtonog zavičajnog dijalekta - šokačkog govora karakterističnog za Gunju i skupljanju starih uporabnih premeta .</p> <p>Kroz intervju sa starim Gunjancima zabilježiti zaboravljene izraze iz gunjanskog starosjedilačkog govora.</p> <p>Suradnja sa KUD-om „ Graničari“ Gunja.</p> <p>Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.</p>
Vremenski okviri nastave:	Od rujna do lipnja
Osnovna namjena nastave:	Podizanje svijesti o očuvanju zavičajnog govora kao posebnosti Gunje.
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA „UOLL - Udrugu oboljelih od lekemije i limfoma“
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević I ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Ciljevi nastave:	Potaknuti učenike na prilkupljanje plastičnih čepova kao način očuvanja okoliša. Potaknuti ih na pružanje pomoći oboljelim od lekemije i limfoma
Način realizacije nastave:	<p>Letkom UOLL-a upoznati učenike , roditelje u širu zajednicu o ciljevima akcije.</p> <p>Prikupljanje plastičnih čepova kod kuće i u školi.</p> <p>Uključiti u akciju roditelje i lokalnu zajednicu.</p> <p>Postaviti plastične kante za prikupljanje</p>

	čepova u škole i određena mjesta u selu. Čepove dostaviti u UOLL u Čakovcu.
Vremenski okviri nastave:	Cijelu školsku godinu
Osnovna namjena nastave:	Prepoznati brigu o očuvanju okoliša i o doprinosu u kupovini skupih i rijetkih lijekova za teško oboljelu djecu. Promicanje solidarnosti kod učenika.
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja, roditelja i šire zajednice.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

7. ŠKOLSKA ZADRUGA ALŠAN

Naziv:	Učenička zadruga
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Ime i prezime voditelja:	Voditelji sekcija i mladi zadružnici, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
Planirani broj sati tjedno:	1 ili 2 sata, ovisno o sekciji
Planiran broj sati godišnje:	tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija
Ciljevi:	Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Način realizacije:	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.

Vremenski okvir:	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija -vidljivo iz planova sekcija
Osnovna namjena:	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, prodbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadrugi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
Troškovnik:	Detaljno za sve potrebe određene učeničke zadruge
Način vrednovanja:	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski razvojni plan
VODITELJ	ravnatelj škole, voditeljica školskog Tima za kvalitetu , učitelji /članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji

PLANIRANI BROJ UČENIKA	-
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom školske godine 2019./2020.
CILJEVI	Samovrjednovanje rada škole putem različitih metoda i aktivnosti ostvarivati ciljeve školskog razvojnog plana kroz prioritetna područja, a to su:
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1.) Vršnjačka potpora 2.) Odnos učitelja i roditelja te odnos stručne službe i roditelja 3.) Web stranica škole 4.) Kvaliteta učenja 5.) Zbrinjavanje učenika koji ne pohađaju izbornu nastavu 6.) Zdrava komunikacija 7.) Suradnja s lokalnom zajednicom 8.) Sponzori
TROŠKOVNIK	materijalni troškovi
VREMENIK	tijekom školske godine 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Školski razvojni plan, zapisnici Tima, pisane zabilješke, programi preventivnog rada s učenicima, zapisnici stručnih aktiva i RO

9. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	Samovrjednovanje škole
VODITELJ	ravnatelj škole, učitelji, članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom školske godine 2019. /2020.
CILJEVI	sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	sastanci Tima za kvalitetu, putem različitih aktivnosti ostvarivanje ciljeva planiranih Školskim razvojnim planom
TROŠKOVNIK	materijalni troškovi
VREMENIK	tijekom školske godine 2019./2020.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Školski razvojni plan, pisane zabilješke, zapisnici sa sastanaka, programi, izvješće o realizaciji Školskog razvojnog plana.

KLASA: 602-02/19-01/??

URBROJ: 2212-07-32-19-01

Gunja, 2. rujna 2019.g.

Ravnatelj škole:

Stipica Mišura,prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Emanuel Juzbašić, prof.