

OŠ „Antun i Stjepan Radić“ Gunja

ŠKOLSKI KURIKULUM

rujan 2017.

Šk. 2017./2018.

SADRŽAJ

UVOD	4
OPĆI I POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA	5
RAZREDNA NASTAVA	6
JASMINKA HOT	6
MARIJA JEFTIĆ	8
KATICA KLARIĆ	10
MIRJANA FRANIĆ MEHIČIĆ.....	14
EMINA MUMINOVIĆ.....	18
MAŠA BUDIMSKI.....	21
MARINA VIDAKOVIĆ	24
SLOBODANKA STANIĆ.....	33
ANITA MIOČIĆ MILEVOJ.....	37
JELENA MARIČIĆ	41
RUŽICA RAZUMOVIĆ.....	45
SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	50
TEMATSKI DANI U ŠKOLI.....	57
PREDMETNA NASTAVA	58
SENKA KLIŠANIĆ.....	58
MARKO BEGONJA.....	61
IVANA ŠERIĆ.....	64
TAMARA GUTIĆ	67
DUBRAVKA ŽDERIĆ.....	80
MARIJANA LUCIĆ	80
SVJETLANA LUČIĆ	83
JOSIPA MARKOLJEVIĆ.....	86

MARIJANA MARKOLJEVIĆ	84
IVANA ŠERIĆ.....	87
DARKO PERIĆ	90
BRANKA DOŠEN.....	95
JELENA SREMAC.....	98
MATILDA ŠOKČEVIĆ	101
STJEPANKA LEPORIZ	109
EMANUEL JUZBAŠIĆ.....	110
ŽELJKO PEJAKOVIĆ	112
VELIBOR MARIJANOVIĆ	114
MARIJA VIDAKOVIĆ TULIĆ.....	115
IDRIZ BEŠIĆ	116
EDVIN PEZEROVIĆ	116
MIRJANA HEĆIMOVIĆ	117
MARINA BLAŽEVAC	122
STRUČNI SURADNICI.....	123
MARIN ADŽAGA.....	123
SNJEŽANA BARIĆ	126
ANITA TUFEKČIĆ	128
INTEGRIRANI DANI U ŠK. 2017./2018.	133
ŠKOLSKI PROJEKTI U ŠK. 2017./2018.	136
SPORTSKI DANI U ŠK.2017./2018.....	161

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS-a.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne pretpostavke u ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, pomoć i podrška lokalne zajednice.

OPĆI I POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Opći i posebni ciljevi Nacionalnog kurikuluma su:

- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja i mišljenja
- osposobljavanje za život i rad u stalno promjenjivim uvjetima
- razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu i svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje i obrazovanje
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- razvijanje komunikacijske kompetencije (na materinskom i stranim jezicima)
- razvijanje informatičke pismenosti
- osposobljavanje za samoorganizirano učenje
- upoznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijanje socijalnih i poduzetničkih kompetencija i
- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema.

RAZREDNA NASTAVA

JASMINKA HOT

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Dopunska nastava matematike 1. a
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jasminka Hot
<i>Planirani broj učenika:</i>	4 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Pismeno, usmeno, listići, opisno praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Dopunska nastava hrvatskog jezika 1. a
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jasminka Hot
<i>Planirani broj učenika:</i>	4 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Pismeno, usmeno, listići, opisno praćenje.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
---	--

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Matematika 1. a
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jasminka Hot
<i>Planirani broj učenika:</i>	6 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	Razvijati točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka, pažnju, mišljenje, zaključivanje, te upornost.
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Tijekom školske godine. Individualni, rad u timu, frontalni.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Aktivno primjenjivati stečeno znanje u rješavanju matematičkih problema. Razvijati pozitivan odnos prema matematici.
<i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Priprema materijala za rad.
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Koristiti znanja na matematičkom natjecanju.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Usmena i pismena provjera, rezultati na tjecanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Globe
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Franić-Mehičić, Jasminka Hot i Senka Klišanić
<i>Planirani broj učenika:</i>	12
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata svaki drugi tjedan
<i>Ciljevi izvannastavne nastave:</i>	Upoznati osnovne meteorološke pojmove, vršiti mjerenja (atmosferska), ORGANIZACIJA I DOMAĆINSTVO MEĐUŽUPANIJSKE SMOTRE GLOBE ŠKOLA
<i>Način realizacije izvannastavne nastave:</i>	Mjeriti i voditi zabilješke o mjerenjima
<i>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</i>	Tijekom šk.god.
<i>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</i>	Uočiti utjecaj vremenskih pojava na život i rad ljudi, promjene u prirodi.
<i>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Prezentacija bilješki vremenski pojava.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvan</i>	Analiza, prezentacija podataka.

<i>nastavne nastave:</i>	
--------------------------	--

UČENIČKI IZLETI

Naziv aktivnosti:	Jednodnevni izlet u Županju
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Hot
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi izleta:	Upoznati Županju
Način realizacije izleta:	Putujemo autobusom
Vremenski okviri izleta:	2. polugodište
Osnovna namjena izleta:	Upoznati Županju, prometni odgoj
Način vrednovanja izborne nastave:	
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta :	Na satu hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva

MARIJA JEFTIĆ

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelaj:	Marija Jeftić
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijati točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka, pažnju, mišljenje, zaključivanje, te upornost. Način realizacije dodatne nastave:
Način realizacije dodatne nastave	Tijekom školske godine. Individualni, rad u timu, frontalni.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine. Individualni, rad u timu, frontalni
Način vrednovanja:	Koristiti znanje na matematičkom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena I pismena provjera, rezultati natjecanja

Osnovna namjena dodatne nastave:	Aktivno primjenjivati stečeno znanje u rješavanju matematičkih problema. Razvijati pozitivan odnos prema matematici
----------------------------------	---

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Marija Jeftić
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike
Način realizacije dopunske nastave	Tijekom školske godine. Individualni, frontalni.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja:	Pismeno, usmeno, opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

UČENIČKI IZLETI

Naziv aktivnosti:	Jednodnevni izlet u Županju
Ime i prezime voditelja:	Marija Jeftić
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	5
Ciljevi izleta:	Upoznati Županju
Način realizacije izleta:	Putujemo autobusom, prometni odgoj
Vremenski okviri izleta:	Drugo polugodište
Osnovna namjena:	Upoznati grad, iskustveno učenje, ponavljanje I utvrđivanje naučenog gradiva
Način vrednovanja:	Usmeno, pismeno
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, izrada plakata, ideje za daljnji rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Mali kreativci
Ime i prezime voditelja:	Marija Jeftić
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	- Usvajanje rada s novim tehnikama i

	različitim mogućnostima njihove primjene - Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja) - Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika - Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2017./2018. godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Primjena stečenih i dodatno usavršavanje rada s likovnim tehnikama kroz individualno izražavanje likovnih sposobnosti
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natjecajima

KATICA KLARIĆ

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Dopunska nastava matematike 1. k i 3. k
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Katica Klarić
<i>Planirani broj učenika:</i>	2 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi vezani za izradu radnih

	materijala.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Pismeno, usmeno, listići, opisno praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Dopunska nastava hrvatskog jezika 1. k i 3. k
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Katica Klarić
<i>Planirani broj učenika:</i>	3 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Pismeno, usmeno, listići, opisno praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i

	postignuća učenika.
--	---------------------

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Matematika 1. k i 3.k
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Katica Klarić
<i>Planirani broj učenika:</i>	2 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	Razvijati točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka, pažnju, mišljenje, zaključivanje, te upornost.
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Tijekom školske godine. Individualni, rad u timu, frontalni.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Aktivno primjenjivati stečeno znanje u rješavanju matematičkih problema. Razvijati pozitivan odnos prema matematici.
<i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Priprema materijala za rad.
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Koristiti znanja na matematičkom natjecanju.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Usmena i pismena provjera, rezultati natjecanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Recitatori
Ime i prezime voditelja:	Katica Klarić
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi izvannastavne nastave:	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Učenje pjesama napamet, priprema za nastup na priredbama, izvođenje naučenih recitacija.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Usvojiti čitanje planiranih sadržaja, ovladati vještinom izražajnog recitiranja.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Uspješno izvođenje naučenih recitacija na priredbama i svečanostima.

UČENIČKI IZLETI

Naziv aktivnosti:	Jednodnevni izlet u Županju
Ime i prezime voditelja:	Katica Klarić
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi izleta:	Upoznati Županju
Način realizacije izleta:	Putujemo autobusom
Vremenski okviri izleta:	2. polugodište
Osnovna namjena izleta:	Upoznati Županju, prometni odgoj
Način vrednovanja izborne nastave:	
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Na satu hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva

MIRJANA FRANIĆ MEHIČIĆ

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Dopunska nastava matematike 2. a
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Franić-Mehičić
<i>Planirani broj učenika:</i>	4 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Pismeno, usmeno, listići, opisno praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Dopunska nastava hrvatskog jezika 2. a
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Franić-Mehičić
<i>Planirani broj učenika:</i>	4 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Pismeno, usmeno, listići, opisno praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Matematika 2. a
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Franić-Mehićić
<i>Planirani broj učenika:</i>	7 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	Razvijati točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka, pažnju, mišljenje, zaključivanje, te upornost.
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Tijekom školske godine. Individualni, rad u timu, frontalni.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Aktivno primjenjivati stečeno znanje u rješavanju matematičkih problema. Razvijati pozitivan odnos prema matematici.
<i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Priprema materijala za rad.
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Koristiti znanja na matematičkom natjecanju.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Usmena i pismena provjera, rezultati natjecanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Globe
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić-Mehičić, Jasminka Hot i Senka Klišanić
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi izvannastavne nastave:	Upoznati osnovne meteorološke pojmove, vršiti mjerenja (atmosferska), Projekti s izraelskim školama. Organizacija i domaćinstvo međužupanijske smotre Globe škola.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Mjeriti i voditi zabilješke o mjerenjima
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom šk.god.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Uočiti utjecaj vremenskih pojava na život i rad ljudi, promjene u prirodi.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Prezentacija bilješki vremenski pojava.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Analiza, prezentacija podataka.

UČENIČKI IZLETI

Naziv aktivnosti:	Izlet u Županju, Vinkovce i Osijek
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić-Mehičić
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi izleta:	Upoznati nizinski zavičaj
Način realizacije izleta:	Putujemo autobusom
Vremenski okviri izleta:	2. polugodište
Osnovna namjena izleta:	Upoznati nizinski zavičaj, prometni odgoj
Način vrednovanja izborne nastave:	
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Na satu hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva

EMINA MUMINOVIĆ

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Dopunska nastava matematike 2. b
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Emina Muminović
<i>Planirani broj učenika:</i>	4 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Pismeno, usmeno, listići, opisno praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Dopunska nastava hrvatskog jezika 2. b
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Emina Muminović
<i>Planirani broj učenika:</i>	4 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Pismeno, usmeno, listići, opisno praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Matematika 2. b
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Emina Muminović
<i>Planirani broj učenika:</i>	7 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	Razvijati točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka, pažnju, mišljenje, zaključivanje, te upornost.

<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Tijekom školske godine. Individualni, rad u timu, frontalni.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Aktivno primjenjivati stečeno znanje u rješavanju matematičkih problema. Razvijati pozitivan odnos prema matematici.
<i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Priprema materijala za rad.
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Koristiti znanja na matematičkom natjecanju.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Usmena i pismena provjera, rezultati natjecanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Islamski zbor
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Emina Muminović
<i>Planirani broj učenika:</i>	14
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi izvannastavne nastave:</i>	Upoznati osnovne pjesme (ilahije i kaside) te ih izražajno pjevati
<i>Način realizacije izvannastavne nastave:</i>	Uvježbavanje pjevanja u zboru tijekom sata
<i>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</i>	Tijekom šk.god.
<i>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</i>	Slušno opažati i izražajno pjevati pobožne pjesme
<i>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Školske izložbe, sudjelovanje na školskim priredbama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Analiza, prezentacija podataka.

UČENIČKI IZLETI

Naziv aktivnosti:	Izlet u Županju, Vinkovce i Osijek
Ime i prezime voditelja:	Emina Muminović
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi izleta:	Upoznati nizinski zavičaj
Način realizacije izleta:	Putujemo autobusom
Vremenski okviri izleta:	2. polugodište
Osnovna namjena izleta:	Upoznati nizinski zavičaj, prometni odgoj
Način vrednovanja izborne nastave:	
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Na satu hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva

MAŠA BUDIMSKI

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava matematike 2. c
Ime i prezime voditelja:	Maša Budimski Voloder
Planirani broj učenika:	1 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Način realizacije dopunske nastave:	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz

	matematike i hrvatskog jezika.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Pismeno, usmeno, listići, opisno praćenje.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Dopunska nastava hrvatskog jezika 2. c
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Maša Budimski Voloder
<i>Planirani broj učenika:</i>	2 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Pismeno, usmeno, listići, opisno praćenje.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Matematika 2. c
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Maša Budimski Voloder
<i>Planirani broj učenika:</i>	3 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	Razvijati točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka, pažnju, mišljenje, zaključivanje, te upornost.
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Tijekom školske godine. Individualni, rad u timu, frontalni.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Aktivno primjenjivati stečeno znanje u rješavanju matematičkih problema. Razvijati pozitivan odnos prema matematici.
<i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Priprema materijala za rad.
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Koristiti znanja na matematičkom natjecanju.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Usmena i pismena provjera, rezultati natjecanja.

UČENIČKI IZLETI

Naziv aktivnosti:	Izlet u Županju, Vinkovce i Osijek
Ime i prezime voditelja:	Maša Budimski Voloder
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi izleta:	Upoznati nizinski zavičaj
Način realizacije izleta:	Putujemo autobusom
Vremenski okviri izleta:	2. polugodište
Osnovna namjena izleta:	Upoznati nizinski zavičaj, prometni odgoj
Način vrednovanja izborne nastave:	
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Na satu hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva

MARINA VIDA KOVIĆ

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Matematika-dodatna nastava</i>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<i>Marina Vidaković</i>
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	2
Razred	2. (<i>drugi</i>)
Planiran broj sati tjedno/godišnje	1/35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.</i>

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.</i>
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</i>

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Matematika-dopunska nastava</i>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<i>Marina Vidaković</i>
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	<i>4</i>
Razred	<i>2. (drugi)</i>
Planiran broj sati tjedno/godišnje	<i>1/35</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualizirani pristup</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Svladati Nastavni plan i program</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina</i>
Način vrednovanja aktivnosti,	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja</i>

programa ili projekta	<i>planiranih sadržaja.</i>
<i>Način korištenja rezultata</i> vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.</i>

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Matematika-dodatna nastava</i>
<i>Nositelj</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Marina Vidaković</i>
Planirani <i>broj učenika</i> (ili vanjskih suradnika)	<i>1</i>
Razred	<i>4. (četvrti)</i>
Planiran <i>broj sati</i> tjedno/godišnje	<i>1/35</i>
<i>Vremenik</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
<i>Način realizacije</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.</i>
<i>Ciljevi</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.</i>
<i>Namjena</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.</i>
<i>Način vrednovanja</i> aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</i>
<i>Način korištenja rezultata</i> vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</i>

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Matematika-dopunska nastava</i>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<i>Marina Vidaković</i>
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	<i>1</i>
Razred	<i>4. (četvrti)</i>
Planiran broj sati tjedno/godišnje	<i>1/35</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualizirani pristup</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Svladati Nastavni plan i program</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina</i>
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.</i>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Dramska aktivnost- izvannastavne aktivnosti</i>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<i>Marina Vidaković</i>
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	<i>1 plus 9 (kombinirani razred)</i>
Razred	<i>4. (četvrti) plus 2. (drugi)</i>
Planiran broj sati tjedno/godišnje	<i>1/35</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Razvijanje dramskih sposobnosti, kreativnost i ustrajnost u radu.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Priprema i nastupi različitih dramskih aktivnosti za različite prigode.</i>
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite dramske sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.</i>

UČENIČKI IZLETI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jednodnevni izlet: Županja</i>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<i>Marina Vidaković, Katica Klarić</i>
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	<i>16</i>
Razred	<i>1.k, 2.k, 3.k, 4.k</i>
Planiran broj sati (tjedno, godišnje)	<i>15</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>2017./2018.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj, posjet nekoliko tvornica u Županj, upoznavanje s krajem u kojemu živimo.</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>cca 20 kn po učeniku</i>
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.</i>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Viišednevni izlet: Gorski kotara i Istra</i>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<i>Marina Vidaković, Katica Klarić</i>
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	<i>16</i>
Razred	<i>1.k, 2k , 3.k, 4.k</i>
Planiran broj sati (tjedno, godišnje)	<i>96</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>2017./2018.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Mini projekti, istraživanje, igre</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj , posjet muzeju, upoznavanje s različitim krajem.</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>cca 800 kn po učeniku</i>
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.</i>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jednodnevni izlet: Vukovar</i>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<i>Marina Vidaković, Katica Klarić</i>

Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	16
Razred	1.k, 2k, 3.k, 4.k
Planiran broj sati (tjedno, godišnje)	15
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2017./2018.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj, upoznavanje s krajem u kojemu živimo.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cca 100 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevni izlet: Osijek
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Vidaković, Katica Klarić
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	16
Razred	1.k, 2k, 3.k, 4.k
Planiran broj sati (tjedno, godišnje)	15

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2017./2018.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj, posjet zoološkom vrtu itd., upoznavanje s krajem u kojemu živimo.</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>cca 100 kn po učeniku</i>
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.</i>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jednodnevni izlet: Zagreb</i>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<i>Marina Vidaković, Katica Klarić</i>
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	16
Razred	<i>1.k, 2k, 3.k, 4.k</i>
Planiran broj sati (tjedno, godišnje)	15
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2017./2018.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i>
	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj</i>

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>domovini Republici Hrvatskoj , posjet značajnim ustanovama glavnoga grada Republike Hrvatske.</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>cca 200 kn po učeniku</i>
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.</i>

SLOBODANKA STANIĆ

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Slobodanka Stanić
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<p>usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
Način realizacije dopunske nastave:	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za početnu nastavu matematike s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada stekstom, demonstracija, metoda grafičkih i pismenih radova, individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom cijele školske godine. 17 godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave matematike koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi fotokopiranja

<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Slobodanka Stanić
<i>Planirani broj učenika:</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu hrvatskoga jezika s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstem, , individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave hrvatskog jezika koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice

	- usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Dodatna nastava Matematike
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Slobodanka Stanić
<i>Planirani broj učenika:</i>	7
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	- poticati i razvijati dodatna znanja pri rješavanju matematičkih problema, proširiti postojeća - dodatno poticati razvoj intelektualnih sposobnosti u području matematike - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost...
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	- metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja - suradničko učenje, timski rad
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tjedno 35 sati godišnje
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Stjecanje dodatnih sadržaja i znanja iz matematike.
<i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi kopiranja
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Pisano i usmeno -samovrednovanje, od strane učiteljice
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	poticanje daljnjeg napretka nadarenih učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Recitatori
Ime i prezime voditelja:	Slobodanka Stanić
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi izvannastavne nastave:	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Učenje pjesama napamet, priprema za nastup na priredbama, izvođenje naučenih recitacija.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Usvojiti čitanje planiranih sadržaja, ovladati vještinom izražajnog recitiranja.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Uspješno izvođenje naučenih recitacija na priredbama i svečanostima.

ANITA MIOČIĆ MILEVOJ

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Matematika
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anita Miočić Milevoj
<i>Planirani broj učenika:</i>	4- 5
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za početnu nastavu matematike s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada stekstom, demonstracija, metoda grafičkih i pismenih radova, individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave matematike koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anita Miočić Milevoj
<i>Planirani broj učenika:</i>	4 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	<p>usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu hrvatskoga jezika s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstem, , individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave hrvatskog jezika koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	<p>prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Dodatna nastava Matematike
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anita Miočić Milevoj
<i>Planirani broj učenika:</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati dodatna znanja pri rješavanju matematičkih problema, proširiti postojeća - dodatno poticati razvoj intelektualnih sposobnosti u području matematike - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost...
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja - suradničko učenje, timski rad
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	<p>1 sat tjedno</p> <p>35 sati godišnje</p>
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Stjecanje dodatnih sadržaja i znanja iz matematike.
<i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	troškovi kopiranja
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	<p>pisano i usmeno</p> <p>-samovrednovanje, od strane učiteljice</p>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	poticanje daljnjeg napretka nadarenih učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Recitatorsko – dramska skupina
Ime i prezime voditelja:	Anita Miočić Milevoj
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	Poticanje razvoja dramske kreativnosti i jezičnoga izražavanja te razvoja mašte. Razvijati osjećaj za estetske vrijednosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. Upoznavanje kraćih dramskih djela hrvatske dječje i svjetske književnosti.
Način realizacije izvannastavne nastave:	individualni rad, rad u paru te ponajviše rad u skupini
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	tijekom cijele školske godine 37 sati godišnje
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati razvoj dramske kreativnosti i jezičnoga izražavanja.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	samovrednovanje, od strane učiteljice, od strane stručne komisije
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	poticati dalji način izražavanja, izvedbe u školi

JELENA MARIČIĆ

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava matematika
Ime i prezime voditelja:	Jelena Maričić
Planirani broj učenika:	3-4 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi dopunske nastave:	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	1 sat tjedno svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	-pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Izvor- roditelji, osobni prihodi, škola
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Jelena Maričić
Planirani broj učenika:	3-4 učenika 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi dopunske nastave:	-osposobiti učenike za aktivno savladavanje gradiva predviđenog za treći osnovne škole -uvježbavanjem i primjenom hrvatskog standardnog jezika , pravopisom, pravogovorom, slovnicom
Način realizacije dopunske nastave:	Individualna pristup , rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu hrvatskog jezika , zadataka s redovite nastave samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja
Vremenski okviri dopunske nastave:	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	-ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata integrirana unutar nastave hrvatskog jezika
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Izvor- roditelji, osobni prihodi, papir za

	kopiranje , škola
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Vrednuje se motiviranost , samostalnost i osobno zalaganje učenika koji su jednako važni kao i postignuti rezultati Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Dodatna nastava matematika
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jelena Maričić
<i>Planirani broj učenika:</i>	4.učenika 3.a razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - -stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Rad s darovitim učenicima i s onim koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u savladavanju matematičkih problema
<i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Izvor- roditelji, osobni prihodi
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Rezultati vrednovanja dodatne nastave matematike koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Likovno kreativna grupa- keramičari
Ime i prezime voditelja:	Jelena Maričić
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata svaki drugi tjedan
Ciljevi izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</i> - <i>-stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje likovnih problema, te donošenje estetskih prosudbi i odluka</i> - <i>izrada tradicijskih i uporabnih predmeta</i>
Način realizacije izvannastavne nastave:	Kroz igru i na indirektan način upoznati nove materijale – glinu, od koje će učenici na maštovit način stvarati nove oblike – keramičke proizvode
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine , a po potrebi i više
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvoj samopuzdanja, razvoj kreativnosti
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Samovrednovanje Vrednovanje od strane učiteljice Usmeno- razgovorom Usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Zajedničke izložbe Različite priredbe, pokloni

UČENIČKI IZLETI

Naziv aktivnosti:	Izlet – upoznavanje županije Vukovarsko-srijemske
Ime i prezime voditelja:	Jelena Maričić
Planirani broj učenika:	Cijeli razredni odjel 20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	jednodnevni izlet
Ciljevi izleta:	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, gospodarskim obilježjima i kulturnim znamenitostima mjesta , razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti
Način realizacije izleta:	Putovanje autobusom, obilazak znamenitosti te odlazak na kazališnu predstavu
Vremenski okviri izleta:	Travanj, 2017.
Osnovna namjena izleta:	Upoznavanje važnih objekata u gradu, ponašanje tijekom vožnje autobusom, ponašanje u kazalištu
Troškovnik izleta :	Autobusna karta, ulaznice
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Usmenim propitivanjem, razgovorom

TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava
Ime i prezime voditelja:	Jelena Maričić
Planirani broj učenika:	Cijeli razredni odjel 3.a 20učenika
Planirani broj sati tjedno:	
RUJAN	Međunarodni dan pismenosti 8.9.
LISTOPAD	
STUDENI	Prigodan tema – Dan mrtvih
PROSINAC	Prigodna tema- Božić
SIJEČANJ	
VELJAČA	
OŽUJAK	Dan zaštite voda 22.3.
TRAVANJ	
SVIBANJ	Prigodna tema- Majčin dan
LIPANJ	
Ciljevi terenske nastave:	Uočavati određene prirodne pojave , promjene u prirodi, aktivnosti ljudi u neposrednom okruženju , snalaženje u prostoru te snalaženje u prometu .Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku , šetnju prirodom i pravilno ponašanje
Način realizacije terenske nastave:	U neposrednoj blizini škole
Vremenski okviri terenske nastave:	Najčešće se odvija unutar jednog, dva ili tri školska sata
Osnovna namjena terenske nastave:	Uočavati određene pojave , promjene , aktivnosti u neposrednom okruženju te navikavati učenike na boravak u prirodi
Način vrednovanja terenske nastave:	Provoditi razgovorom pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno , manji nastavni listić
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	Rezultati vrednovanje terenske nastave pokazatelji su svrsishodnosti takvog oblika nastave

RUŽICA RAZUMOVIĆ

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Matematika
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ružica Razumović
<i>Planirani broj učenika:</i>	4- 5
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za početnu nastavu matematike s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada stekstom, demonstracija, metoda grafičkih i pismenih radova, individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave matematike koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ružica Razumović
<i>Planirani broj učenika:</i>	4 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	<p>usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu hrvatskoga jezika s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstem, , individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave hrvatskog jezika koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	<p>prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Dodatna nastava Matematike
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ružica razumović
<i>Planirani broj učenika:</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati dodatna znanja pri rješavanju matematičkih problema, proširiti postojeća - dodatno poticati razvoj intelektualnih sposobnosti u području matematike - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost...
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja - suradničko učenje, timski rad
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	<p>1 sat tjedno</p> <p>35 sati godišnje</p>
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Stjecanje dodatnih sadržaja i znanja iz matematike.
<i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	troškovi kopiranja
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	<p>pisano i usmeno</p> <p>-samovrednovanje, od strane učiteljice</p>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	poticanje daljnjeg napretka nadarenih učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Dramska skupina
Ime i prezime voditelja:	Ružica Razumović
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	Poticanje razvoja dramske kreativnosti i jezičnoga izražavanja te razvoja mašte. Razvijati osjećaj za estetske vrijednosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. Upoznavanje kraćih dramskih djela hrvatske dječje i svjetske književnosti.
Način realizacije izvannastavne nastave:	individualni rad, rad u paru te ponajviše rad u skupini
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	tijekom cijele školske godine 37 sati godišnje
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati razvoj dramske kreativnosti i jezičnoga izražavanja.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	samovrednovanje, od strane učiteljice, od strane stručne komisije
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	poticati dalji način izražavanja, izvedbe u školi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	
Ime i prezime voditelja:	Ružica Razumović i Jelena Maričić
Planirani broj učenika:	12 (3.c) plus 21 (3.a)
Planirani broj sati tjedno:	2
RUJAN	Škola u prirodi
LISTOPAD	
STUDENI	
PROSINAC	Posjet Društvu osoba s invaliditetom „Zvezdice“
SIJEČANJ	

VELJAČA	
OŽUJAK	
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje – druženje s lovcima Posjet Udruzi Zlatne niti
SVIBANJ	Posjet staračkom domu u Gunji
LIPANJ	
<i>Ciljevi izvanučionične nastave:</i>	Promatranje prirodnih pojava. Uočavanje posebnosti primorskog zavičaja (klima, reljef, kulturno – povijesne znamenitosti itd.) Učenje u neposrednoj stvarnosti. Učenje na praktičnim primjerima. Komunikacija s osobama s invaliditetom te starijim osobama. Razumijevanje njihovih sposobosti i načina komunikacije.
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	skupni odlazak, rad u skupini, promatranje
<i>Vremenski okviri terenske nastave:</i>	28 sati ukupno
<i>Osnovna namjena terenske nastave:</i>	Učenje u neposrednoj stvarnosti.
<i>Način vrednovanja terenske nastave:</i>	razgovor, samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	Poticati način učenja iz neposredne stvarnosti.

ŠKOLSKA PRIREDBA

Naziv aktivnosti:	Priredba za Majčin dan
Ime i prezime voditelja:	Ružica Razumović
Planirani broj učenika:	12
Ciljevi nastave:	Poticanje učenika na izražavanje ljubavi prema majci.
Način realizacije:	Priredbom u razredu
Vremenski okviri:	svibanj, 2018.
Osnovna namjena:	Izražavanje osjećaja privrženosti i ljubavi prema majci.
Način vrednovanja:	Poticanje učenika na izražavanje ljubavi prema majci.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticati učenike na daljnje takve aktivnosti.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Naziv aktivnosti:	Prevenција ovisnosti
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice i Policijska uprava
Planirani broj učenika:	Svi učenici iz razreda
Ciljevi nastave:	Upoznati opasnosti raznih vrsta ovisnosti, prevenirati ovisnosti
Način realizacije nastave:	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
Vremenski okviri nastave:	9.mjesec
Osnovna namjena nastave:	Upoznati se s osnovama građanskog i zdravstvenog odgoja
Način vrednovanja ekskurzije:	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti:	Posjet udruzi osoba s invaliditetom Zvezdice
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice
Planirani broj učenika:	Svi u razredu
Ciljevi nastave:	Upoznati osobe s invaliditetom. Poticati razvoj empatije kod djece. Naučiti pomagati i biti prijatelj osobama s invaliditetom.
Način realizacije nastave:	skupni odlazak, druženja, razgovor , zajedničke radionice i druge aktivnosti
Vremenski okviri nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena nastave:	Suosjećanje s djecom s posebnim potrebama
Način vrednovanja ekskurzije:	
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci s posebnim potrebama

Naziv aktivnosti:	Upoznavanje lokalne vlasti Gunje
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Hot
Planirani broj učenika:	24
Ciljevi nastave:	Upoznati funkcioniranje lokalne vlasti
Način realizacije nastave:	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
Vremenski okviri nastave:	11.mjesec
Osnovna namjena nastave:	Upoznati se s osnovama građanskog odgoja

<i>Način vrednovanja ekskurzije:</i>	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
<i>Naziv aktivnosti:</i>	Zahvalna nedjelja
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Matilda Šokčević, Stipica Mišura i ostali učitelji škole
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk
<i>Ciljevi nastave:</i>	<p>Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove.</p> <p>Upoznati učenike s nastajanjem kruha(od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje (žetvene i ostale običaje) kroz Dane kruha i prikazati na Zahvalnoj nedjelji</p>
<i>Način realizacije nastave:</i>	<p>Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela.</p> <p>Blagoslov kruha i plodova zemlje kao završetak Dana kruha</p> <p>Prikupljanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane. Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanju starih uporabnih predmeta .</p> <p>Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.</p>
<i>Vremenski okviri nastave:</i>	Posljednja nedjelja u listopadu
<i>Osnovna namjena nastave:</i>	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za kruh kao osnovnu životnu namirnicu
<i>Način vrednovanja :</i>	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Duhovni koncert
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Matilda Šokčević ,efendija Idriz Bešić Vjeroučitelji i učitelji škole
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici škole
<i>Ciljevi priredbe:</i>	<p>Kroz koncert upoznati duhovno bogatstvo kršćanstva i islama.</p> <p>Razvijati dijalog između kršćanstva i islama</p>

	i tako doprinijeti boljem suživotu učenika naše škole te stanovnika Gunje.
<i>Način realizacije nastave:</i>	Izvođenje kršćanskih duhovnih šansona i ilahija u izvedbi školskog zbora, zbora mladih Župe sv. Jakova apostola Gunja i djevojačkog zbora Medžlisa Gunja
<i>Vremenski okviri nastave:</i>	U Došašću
<i>Osnovna namjena priredbe:</i>	Bolje međusobno upoznavanje dviju religija radi promicanja zajedništva i međureligijskog dijaloga.
<i>Način vrednovanja :</i>	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	Posjet udruzi osoba s invaliditetom Zvezdice
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ružica Razumović
<i>Planirani broj učenika:</i>	12
<i>Ciljevi nastave:</i>	Posjetiti osobe s invaliditetom. Poticati razvoj empatije kod djece. Naučiti pomagati i biti prijatelj osobama s invaliditetom.
<i>Način realizacije nastave:</i>	skupni odlazak, druženja, razgovor , zajedničke radionice i druge aktivnosti
<i>Vremenski okviri nastave:</i>	Prosinac, 2017.
<i>Osnovna namjena nastave:</i>	Suosjećanje s djecom s posebnim potrebama
<i>Način vrednovanja ekskurzije:</i>	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci s posebnim potrebama

Naziv aktivnosti:	Posjet Udruzi Zlatne niti
Ime i prezime voditelja:	Ružica Razumović
Planirani broj učenika:	12
Ciljevi nastave:	Posjetiti vezilje iz Udruge Zlatne niti. Naučiti jednostavne vezove. Shvatiti važnost očuvanja izrade ručnih radova s ovog područja. Njegovati narodne običaje na području Gunje.
Način realizacije nastave:	skupni odlazak, druženja, razgovor , zajedničke radionice i druge aktivnosti
Vremenski okviri nastave:	travanj, 2018.
Osnovna namjena nastave:	Očuvanje narodne baštine.
Način vrednovanja:	Kroz razgovor, analizom radova
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema očuvanju narodne baštine kroz ručne radove. Izložbe radova i moguća prodaja.

Naziv aktivnosti:	Posjet staračkom domu u Gunji
Ime i prezime voditelja:	Ružica Razumović
Planirani broj učenika:	12
Ciljevi nastave:	Posjetiti starački dom. Pomoći starijima i nemoćnima. Razumijeti i uočiti način ponašanja starijih i nemoćnih osoba. Razvijati osjećaj potrebe pomaganja drugim ljudima.
Način realizacije nastave:	skupni odlazak, druženja, razgovor , kratka priredba
Vremenski okviri nastave:	svibanj, 2018.
Osnovna namjena nastave:	Naučiti pomagati starijim i nemoćnim osobama.
Način vrednovanja:	Kroz razgovor, analizom radova
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Razviti osjećaj za pomaganjem starijim osobama.

Naziv aktivnosti:	Sigurnost u prometu
Ime i prezime voditelja:	Policajska uprava
Planirani broj učenika:	13 učenika
Ciljevi nastave:	Upoznati učenike s opasnostima u prometu, poštivanju prometnih pravila
Način realizacije nastave:	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
Vremenski okviri nastave:	9.mjesec

<i>Osnovna namjena nastave:</i>	Upoznati se s osnovama građanskog i zdravstvenog odgoja
<i>Način vrednovanja ekskurzije:</i>	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti:	Upoznavanje lokalne vlasti Gunje
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Franić-Mehičić, načelnik
<i>Planirani broj učenika:</i>	13
<i>Ciljevi nastave:</i>	Upoznati funkcioniranje lokalne vlasti
<i>Način realizacije nastave:</i>	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
<i>Vremenski okviri nastave:</i>	11.mjesec
<i>Osnovna namjena nastave:</i>	Upoznati se s osnovama građanskog odgoja
<i>Način vrednovanja ekskurzije:</i>	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti:	Upoznavanje lokalne vlasti Gunje
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Maša Budimski Voloder, načelnik
<i>Planirani broj učenika:</i>	6
<i>Ciljevi nastave:</i>	Upoznati funkcioniranje lokalne vlasti
<i>Način realizacije nastave:</i>	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
<i>Vremenski okviri nastave:</i>	11.mjesec
<i>Osnovna namjena nastave:</i>	Upoznati se s osnovama građanskog odgoja
<i>Način vrednovanja ekskurzije:</i>	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti:	„Bundevijada“
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Matilda Šokčević, Jelena Maričić i ostali učitelji škole
<i>Planirani broj učenika:</i>	4

<i>Ciljevi nastave:</i>	<p>Probuditi kod učenika zanimanje za istraživanje zavičajne baštine, osobito zavičajne kuhinje.</p> <p>Upoznati učenike tradicionalne načina uzgoja voća i povrća kao ekološki opravdane.</p> <p>Upoznati učenike sa načinom uzgoja bundeva te njihovom ulogom u zavičajnoj kuhinji.</p>
<i>Način realizacije nastave:</i>	<p>Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela: tradicionalni način uzgoja voća i povrća, načinom pripreme u kuhinji.</p> <p>Rad u školskom vrtu.</p> <p>Prikupljanje bundeva i drugih plodova jeseni.</p> <p>Priprema tradicionalnih jela karakterističnih za Gunju.</p> <p>Prikupljanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane. Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanju starih uporabnih predmeta .</p> <p>Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.</p>
<i>Vremenski okviri nastave:</i>	Kraj rujna ili početak listopada
<i>Osnovna namjena nastave:</i>	Podizanje svijesti o organskoj uzgojenoj hrani i pripravi namirnica karakterističnih za zavičaj.
<i>Način vrednovanja :</i>	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Zahvalna nedjelja
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Matilda Šokčević Stipica Mišura i ostali učitelji škole
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk
<i>Ciljevi nastave:</i>	<p>Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove.</p> <p>Upoznati učenike s nastajanjem kruha(od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje (žetvene i ostale) kroz</p>

	Dane kruha i prikazati na Zahvalnoj nedjelji
Način realizacije nastave:	<p>Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela.</p> <p>Blagoslov kruha i plodova zemlje kao završetak Dana kruha</p> <p>Prikupljanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane. Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanju starih uporabnih predmeta . Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.</p>
Vremenski okviri nastave:	Posljednja nedjelja u listopadu
Osnovna namjena nastave:	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za kruh kao osnovnu životnu namirnicu
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	Gunjanska slovarica
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević Stipica Mišura i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Ciljevi nastave:	<p>Probuditi kod učenika zanimanje za očuvanje zavičajne baštine.</p> <p>Kroz izradu zavičajne slovarice približiti učenicima autohtoni govor gunjanskih Šokaca i sačuvati ga od zaborava.</p>
Način realizacije nastave:	<p>Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela.</p> <p>Prikupljanje starih predmeta vezanih za život gunjanskih Šokaca u prošlosti i evidentiranje njihova naziva.</p> <p>Motiviranje učenika za rad.</p> <p>Suradnja sa roditeljima i širom lokalnom zajednicom u očuvanju autohtonog zavičajnog dijalekta - šokačkog govora karakterističnog za Gunju i skupljanju starih</p>

	<p>uporabnih predmeta .</p> <p>Kroz intervju sa starim Gunjancima zabilježiti zaboravljene izraze iz gunjanskog starosjedilačkog govora.</p> <p>Suradnja sa KUD-om „ Graničari“ Gunja.</p> <p>Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.</p>
<i>Vremenski okviri nastave:</i>	Od rujna do lipnja
<i>Osnovna namjena nastave:</i>	Podizanje svijesti o očuvanju zavičajnog govora kao posebnosti Gunje.
<i>Način vrednovanja :</i>	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

TEMATSKI DANI U ŠKOLI

Naziv aktivnosti:	Dani kruha, Božić, Valentinovo, Poklade, Majčin dan
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Svaka učiteljica u svom razredu
<i>Planirani broj učenika:</i>	Broj učenika u pojedinom razredu
<i>Ciljevi nastave:</i>	Razvijati i poticati svijest o međusobnom darivanju i pomaganju ,razvoj kreativnosti
<i>Način realizacije nastave:</i>	Likovno stvaralaštvo uz radionice
<i>Vremenski okviri nastave:</i>	Tijekom godine
<i>Osnovna namjena nastave:</i>	Upoznati tradiciju i običaje kraja u kojem živimo
<i>Način vrednovanja nastave::</i>	Usmeno, razgovorom, anketom
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

PREDMETNA NASTAVA

SENKA KLIŠANIĆ

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatne nastave:</i>	Engleski jezik za 8. razred
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Senka Klišanić, prof.
<i>Planirani broj učenika:</i>	6
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika
<i>Detaljan troškovnik:</i>	Do 400 kn za dodatne materijale
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada i metode
<i>Način korištenja i vrednovanja rezultata:</i>	Za osobne analize i napredovanje u znanju
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementtima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Engleski jezik za 6. razred
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Senka Klišanić, prof.
<i>Planirani broj učenika:</i>	6
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika
<i>Detaljan troškovnik:</i>	Do 400 kn za dodatne materijale
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada i metode
<i>Način korištenja i vrednovanja rezultata:</i>	Za osobne analize i napredovanje u znanju
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementtima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije

IZBORNA NASTAVA

<i>Naziv izborne nastave:</i>	Engleski jezik za 6. razred
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Senka Klišanić, prof.
<i>Planirani broj učenika:</i>	17
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	Tijekom školske godine

<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika
<i>Detaljan troškovnik:</i>	Do 100 kn za dodatne materijale
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada i metode
<i>Način korištenja i vrednovanja rezultata:</i>	Za osobne analize i napredovanje u znanju
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementtima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije

<i>Naziv izborne nastave:</i>	Engleski jezik za 8. razred
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Senka Klišanić, prof.
<i>Planirani broj učenika:</i>	8
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika
<i>Detaljan troškovnik:</i>	Do 400 kn za dodatne materijale
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada i metode
<i>Način korištenja i vrednovanja rezultata:</i>	Za osobne analize i napredovanje u znanju
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementtima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije

Naziv aktivnosti:	Mitologije Hrvatske i Europe
Ime i prezime voditelja:	Senka Klišanić, prof.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	izrada dvojezične slikovnice kao rezultat istraživanja učenika, tražiti sličnosti koje spajaju različite kulture, vjerovanja i običaje
Način realizacije izvannastavne nastave:	istraživački rad, uspoređivanje materijala, realizacija ideje o tiskanju slikovnice
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Nastavak projekta od prošle šk.godine, tijekom tekue 2017./2018.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	uspoređivanje mitologija Europe(sličnosti i razlike)
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	razumijevanje sličnosti i razlika različitih kultura, vjerovanja i običaja; razvijanje tolerancije
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	razumijevanje sličnosti i razlika različitih kultura, vjerovanja i običaja; razvijanje tolerancije

MARKO BEGONJA

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava njemačkog jezika
Ime i prezime voditelja:	Marko Begonja
Planirani broj učenika:	Ca. 25
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje osnovne njemačke komunikacijske kompetencije, usvajanje gradiva koje učenik nije uspio svladati tijekom redovne nastave, ispravak negativne ocjene
Način realizacije dopunske nastave:	Predavanja, rad u parovima, individualni radovi, timski rad, izrada plakata, istraživački rad,dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje
Vremenski okviri dopunske nastave:	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje

<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Za učenike koji imaju problema s usvajanjem njemačkog jezika pri redovnoj nastavi
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	/
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, pismene i usmene provjere
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Za osobne analize radi poboljšanja rada

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Dodatna nastava njemačkog jezika
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marko Begonja
<i>Planirani broj učenika:</i>	Ca. 10 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Predavanja, rad u parovima, individualni radovi, timski rad, izrada plakata, istraživački rad, dramaturgija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
<i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	/
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, rezultati sa natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Za osobne analize radi poboljšanja rada

IZBORNA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Njemački jezik za 7.c razred
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marko Begonja
<i>Planirani broj učenika:</i>	12 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Razvijanje osnovne komunikacijske

	kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, prepoznavanje i primjena gramatičkih struktura u usmenom i pismenom izražavanju
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje.
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik
<i>Način vrednovanja izborne nastave:</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik za 8.c razred
Ime i prezime voditelja:	Marko Begonja
Planirani broj učenika:	Ca. 20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, primjena gramatičkih struktura pri usmenom i pismenom izražavanju, samostalno izražavanje vokabularom stranog jezika, samostalno prenošenje poruke na stranome

	jeziku
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik
<i>Način vrednovanja izborne nastave:</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

IVANA ŠERIĆ

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatne nastave:</i>	Hrvatski jezik, 7.r
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ivana Šerić
<i>Planirani broj učenika:</i>	4-5
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za natjecanje - poticati i razvijati dodatna znanja u nastavi hrvatskoga jezika
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	- individualni rad, radu u paru i u manjim skupinama
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	- usustavljanje stečenog znanja i proširivanje nastavnoga sadržaja hrvatskoga jezika
<i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala; 5 kn po učeniku + troškovi prijevoza učenika na natjecanje

<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika, kao i vrednovanje skupnog rada - uspješnost (rezultati) natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika
	-

ESTETSKO UREĐENJE

<i>Naziv aktivnosti</i>	Estetsko uređenje škole
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ivana Šerić
<i>Planirani broj učenika:</i>	10-13
<i>Planirani broj sati:</i>	2
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -uređivanje škole i panoa za značajnije datume i prigode. Vrijednost umjetničkih i likovnih djela u izrazu dječjeg doživljaja. - izložbe likovnih i literarnih radova učenika u predvorju škole i učionicama - njegovati posebnost i talent svakog učenika
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje u izradi potrebnih materijala i sadržaja za školske predstave, kao i estetsko uređenje školskih prostora - učenje djece korisnom ispunjavanju slobodnog vremena i jednostavnijim kreativnim pothvatima kojima mogu uveseliti sebe i bližnje
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	- 70 sati godišnje, 2 sat tjedno
<i>Troškovnik aktivnosti:</i>	- materijal i pribor za izradu panoa škole (mesečno 50 kn)
<i>Način vrednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje u obilježavanju značajnijih datuma i prigodama. -pozitivni dojmovi učenika o uređenju škole

OSTALI OBLICI TERENSKE NASTAVE

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Ivana Šerić
Planirani broj učenika:	Učenici 7.a razred
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna tema i jedinica: <i>Susreti s jeseni, Zlatko Krilić</i> - mjesto izvođenja: park
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: Knjižnica - nastavna tema i jedinica: <i>Knjižnica</i>
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: SKIG - nastavna tema i jedinica: <i>Igrani film</i>
Ciljevi terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje i stvaranje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti; razgledavanje, upoznavanje te povezivanje svega viđenoga s nastavnim jedinicama - razvijanje smisla za istraživanje i zaključivanje; uočavanje važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnom životu - postizanje boljih odgojno-obrazovnih rezultata (brže, lakše i trajnije zapamćivanje ovakvim načinom rada)
Način realizacije terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište, športska dvorana i školski studio; parkovi, ulice i trgovi mjesta
Vremenski okviri terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - najčešće se odvija unutar jednog ili dva školska sata u predviđenim mjesecima - terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirane jednodnevne ekskurzije, poput one u kazalište u Zagreb
Osnovna namjena terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja programskih zadataka i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
Način vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor i raspravu pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno - kroz pismene literarne ostvaraje (sastavke, pjesmice i sl.)
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

TAMARA GUTIĆ

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Hrvatski jezik – dopunska nastava, 7.r. (7.a i 7.c)
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Tamara Gutić
<i>Planirani broj učenika:</i>	7-10
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave te ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none">- učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja hrvatskoga jezika pomoći u učenju i uvježbavanju gradiva kako bi što lakše pratili redovnu nastavu; pružiti im podršku te ih usmjeriti na put prema boljem uspjehu iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik; raditi na njihovu samopouzdanju- učiti učenike kako učiti i pamtiti bitno iz nastavnih jedinica; opetovano ponavljati ključne pojmove te osposobiti učenike za usvajanje jezičnoga standarda- dopunska nastava gramatike, čitanja, pisanja i govorenja- dopunska nastava omogućit će učenicima da dopune svoja redovna znanja, učenici će se moći bolje izraziti, opisati problem, sažeti bitno, aktivnije sudjelovati u redovnoj nastavi i razrednoj raspravi. Dopunska nastava naučit će učenike kako koristiti različite izvore i metode, kako prilagoditi i isplanirati učenje, organizirati gradivo i grafički ga prikazivati. Učenike će se poticati na raspravu, ocjenjivanje i samovrednovanje uspješnosti rješavanja zadataka što će polaznike dopunske nastave opet poticati na stvaranje i kreiranje novih pristupa i metoda učenja, tj. na poboljšanje općenito.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama- individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru

	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u multimedijskoj i informatičkoj učionici te „Učionici budućnosti“ - metoda tumačenja, usmenog izlaganja, demonstriranja, raspravljanja, rada na tekstu, vježbanja i usustavljivanja; metoda čitanja, pisanja, crtanja, izrada plakata, umnih mapa te dr. vizualnih pomagala zapamćivanja gradiva - korištenje dodatnih nastavnih materijala (listići, vježbenice, priručnici za učenike, časopisi, crteži, sheme, tablice), kao i digitalnih nastavnih materijala te 'on-line' kvizova i igara, portala za učenje hrvatskoga jezika
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala - 5 kn po učeniku
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to kroz: <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeravanje; digitalne provjere (nagradne igre i kvizovi) - vrednovanje zalaganja i kontinuiranosti dolazaka na dopunsku nastavu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	- rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnjeg napretka učenika

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Hrvatski jezik – dopunska nastava, 8.r. (8.a i 8.c)
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Tamara Gutić
<i>Planirani broj učenika:</i>	7-10
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave te ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja hrvatskoga jezika pomoći u učenju i uvježbavanju gradiva kako bi što lakše pratili redovnu nastavu; pružiti im

	<p>podršku te ih usmjeriti na put prema boljem uspjehu iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik; raditi na njihovu samopouzdanju</p> <ul style="list-style-type: none"> - učiti učenike kako učiti i pamtiti bitno iz nastavnih jedinica; opetovano ponavljati ključne pojmove te osposobiti učenike za usvajanje jezičnoga standarda - dopunska nastava gramatike, čitanja, pisanja i govorenja - dopunska nastava omogućit će učenicima da dopune svoja redovna znanja, učenici će se moći bolje izraziti, opisati problem, sažeti bitno, aktivnije sudjelovati u redovnoj nastavi i razrednoj raspravi. Dopunska nastava naučit će učenike kako koristiti različite izvore i metode, kako prilagoditi i isplanirati učenje, organizirati gradivo i grafički ga prikazivati. Učenike će se poticati na raspravu, ocjenjivanje i samovrednovanje uspješnosti rješavanja zadataka što će polaznike dopunske nastave opet poticati na stvaranje i kreiranje novih pristupa i metoda učenja, tj. na poboljšanje općenito.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru - nastava u multimedijskoj i informatičkoj učionici te „Učionici budućnosti“ - metoda tumačenja, usmenog izlaganja, demonstriranja, raspravljanja, rada na tekstu, vježbanja i usustavljivanja; metoda čitanja, pisanja, crtanja, izrada plakata, umnih mapa te dr. vizualnih pomagala zapamćivanja gradiva - korištenje dodatnih nastavnih materijala (listići, vježbenice, priručnici za učenike, časopisi, crteži, sheme, tablice), kao i digitalnih nastavnih materijala te 'on-line' kvizova i igara, portala za učenje hrvatskoga jezika
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala - 5 kn po

	učeniku
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to kroz: <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeravanje; digitalne provjere (nagradne igre i kvizovi) - vrednovanje zalaganja i kontinuiranosti dolazaka na dopunsku nastavu
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnjeg napretka učenika

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatne nastave:</i>	Hrvatski jezik – dodatna nastava, priprema za natjecanje; 7.r. (7.a i 7.c)
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Tamara Gutić
<i>Planirani broj učenika:</i>	5-7
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave te ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika koja će omogućiti uspješnim i nadarenim učenicima da proširuju znanja stečena na redovnoj nastavi, usvajaju dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima, kao i da produbljuju ljubav prema hrvatskome jeziku - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima - dodatna nastava omogućit će učenicima da sustavno ponove, a potom i prošire svoja redovna znanja nastavnoga predmeta Hrvatski jezik što će im omogućiti sudjelovanje na Natjecanjima hrvatskoga jezika. Učenici će objašnjavati, raspravljati, dokazivati i davati primjere jezičnih pojava; rješavati, uspoređivati, komentirati i procjenjivati zadatke s natjecanja. Vrednovanje uspješnosti rada i priprema na dodatnoj nastavi, kao i samoga natjecanja, također će biti

	od značajnog iskustva i poticaja za učenike.
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjoj skupini i individualni rad - nastava u multimedijskoj i informatičkoj učionici te „Učionici budućnosti“ - metode poučavanja, rješavanja zadataka, razgovora i raspravljanja; metode stvaralačkog čitanja i pisanja, istraživanja, uspoređivanja te zaključivanja - uvježbavanje jezične norme na književnim tekstovima, novinskim člancima, učeničkim pismenim radovima; jezične igre i kvizovi znanja, praćenje jezičnih radioemisija, posjećivanje mrežnih jezičnih portala
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	- proširivanje i produbljivanje nastavnog sadržaja hrvatskoga jezika
<i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala; 10 kn po učeniku + troškovi prijevoza učenika na natjecanje
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika - uspješnost (rezultati) natjecanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<i>Naziv aktivnosti:</i>	„MI“: literarno-novinarska družina, urednici školskog lista
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Tamara Gutić (+ nastavnik informatike)
<i>Planirani broj učenika:</i>	15-20 (5., 6., 7., 8. razred)
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2 sata svaka dva tjedna
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti te ishodi:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nastaviti tradiciju literarno-novinarske družine „MI“ koja će novinskim izvještavanjem te prikupljanjem stvaralaštva učenika obuhvatiti školski život čije će sadržaje potom prenijeti u

	<p>digitalni oblik (u obliku školskog lista); fotografirati i snimati zanimljivosti školskog života i života lokalne zajednice</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati literarno mišljenje i poticati literarno stvaralaštvo - učenici će prikupljati zanimljivosti i izvještavati, komentirati i kritizirati, vrednovati i komponirati sve što zabilježe svojim „perom“, fotoaparatom ili kamerom
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje grupe te stvaranje grupne dinamike; suradnja učenika i voditelja skupine te suradnja s drugim novinarskim skupinama; bilježenje događaja vezanih za školski život te pisanje vijesti i izvještaja o školskim i izvanškolskim događanjima; pisanje sastavaka na slobodne i zadane teme; fotografiranje i snimanje školskih aktivnosti i rad s tehnikom; ovladavanje računalnim/programskim postavkama izrade školskog lista
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima mogućnost da svoju literarnu i novinarsku kreativnost pretoče u školski list koji će im omogućiti da svoje talente predstave i roditeljima i široj lokalnoj zajednici, a nekim svojim najuspješnijim, prethodno neobjavljenim, radovima mogu se predstavljati i na literarno-novinarskim natjecanjima (Lidranu)
<i>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje aktivnosti, motiviranosti i zalaganja učenika; vrednovanje pojedinačno objavljenih radova, kao i rada skupine u cjelini; organiziranje različitih natječaja; priznanja i nagrade
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sva iskustva poslužit će unapređenju rada s darovitim učenicima i unapređivanju nastave hrvatskoga jezika, kao i ostalih predmeta - rezultati će se vrednovati na natjecanjima, na nastupima i javnim izvedbama, a korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, kao i svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika

TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić
Planirani broj učenika:	svi učenici razrednoga odjela 7.a (11) i 7.c (18)
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: SKIG (Studio kreativnih ideja Gunja – školski studio) - nastavna tema: <i>Radio, radijske emisije</i>
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: seoske ulice, trgovi, parkovi, lokalna društva, organizacije, udruge i pokreti - nastavna tema: <i>Veliko početno slovo u imenima trgova, parkova i ulica (ponavljanje) te Veliko početno slovo u imenima društava, organizacija, udruga, pokreta i javnih skupova (obrada)</i>
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školska i lokalna (općinska) knjižnica - nastavna tema: <i>Knjižnica</i>
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: obala i šetnica uz rijeku Savu ili odlazak na ribnjak na obližnjem seoskom imanju - nastavna tema: <i>Izražavanje pjesničkim slikama i Izražajno čitanje</i>
Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati, objašnjavati, razlikovati, vrednovati i stvarati navedene nastavne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti - ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnom životu; tj. postići će bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zapamćivanje ovakvim načinom rada; nadasve

	<p>vrijedne vještine i sposobnosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica - međusobno zbližavanje učenika
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trgovi mjesta
<i>Vremenski okviri terenske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima - terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti
<i>Osnovna namjena terenske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja programskih zadataka i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
<i>Način vrednovanja terenske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor i raspravu pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno - kroz pismene literarne ostvaraje (sastavke, pjesmice i sl.)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Terenska nastava hrvatskoga jezika
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Tamara Gutić
<i>Planirani broj učenika:</i>	svi učenici razrednoga odjela 8.a (8) te razrednoga odjela 8.c (12)
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školska knjižnica - nastavna tema i jedinica: <i>Kataloško i računalno pretraživanje knjiga</i>
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školska dvorana (božićna priredba) ili posjet HNK-u (Zagreb ili Osijek) - nastavna tema i jedinica: ponoviti zakonitosti dramatizacije i dramskoga teksta, zamijetiti kazališna izražajna sredstva
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: SKIG (Studio kreativnih ideja Gunja – školski studio)

	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna tema i jedinica: <i>Scenarij i knjiga snimanja</i>
<i>Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati, objašnjavati, razlikovati, vrednovati i stvarati navedene nastavne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti - ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnom životu; tj. postići će bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zapamćivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti) - izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica - međusobno zbližavanje učenika
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište, sportska dvorana i školski studio; parkovi, ulice i trгови mjesta
<i>Vremenski okviri terenske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima - terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti, poput onog u kazalište u Zagreb ili Osijek
<i>Osnovna namjena terenske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja programskih zadataka i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
<i>Način vrednovanja terenske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor i raspravu pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno - kroz pismene literarne ostvaraje (sastavke, pjesmice i sl.)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

UČENIČKI IZLET (terenska nastava hrvatskoga jezika izvan mjesta stanovanja)

Naziv aktivnosti:	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu (Zagreb ili Osijek)
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić, Svjetlana Lučić, Marijana Lucić
Planirani broj učenika:	55 (7.a, 7.b, 7.c; 8.a, 8.c + članovi literarno-novinarke skupine)
Ciljevi izleta:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Zagreb, glavni grad Republike Hrvatske ili Osijek, „srce Slavonije“ te razvijati kod učenika ljubav prema svome zavičaju i domovini - povezivati nastavne sadržaje iz više predmeta te njegovati sposobnosti uočavanja kulturne, povijesne i tradicijske baštine - razvijati ljubav prema kazalištu i dramskoj umjetnosti - izlaskom iz učionice navikavati učenike na pravilno i uljudeno ponašanje na javnim mjestima; razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava - zbližavanje i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
Način realizacije izleta:	- jednodnevni izlet autobusom do Zagreba ili Osijeka, obilazak grada i njegovih značajnijih kulturnih spomenika i građevina, gledanje kazališne predstave u Hrvatskom narodnom kazalištu
Vremenski okviri izleta:	- prosinac 2017. ili veljača 2018.
Osnovna namjena izleta:	- potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, druženja i gledanja kazališnih predstava
Troškovnik detaljni za izlet:	- troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica (detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija i odabira kazališne predstave)
Način vrednovanja izleta:	- skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom, fotografije i izvještaji literarno-novinarske družine, prikaz i analiza pogledane kazališne predstave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- sva iskustva poslužit će unapređenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja

	<ul style="list-style-type: none">- učenici će razvijati samosvijest o svome narodu i svojoj domovini te njezinoj kulturnoj i povijesnoj vrijednosti- prikaz kazališne predstave i dokumentirane doživljaje učenici će iskoristiti za uređenje panoa kojim će i druge potaknuti na posjećivanje kazališnih predstava- atmosfera s izleta pridonijet će unapređenju učeničkih odnosa
--	---

Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić
Planirani broj učenika:	svi učenici razrednih odjela 7.ac i 8.ac
Planirani broj sati:	2 (+ pripreme i zaduženja na nastavnim satima Hrvatskoga jezika tijekom mjeseca ožujka i ranije)
Ciljevi aktivnosti te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dane hrvatskoga književnog jezika; poticati ljubav prema materinskom jeziku te razvijati svijest o važnosti njegove pravilne primjene; razvijati potrebu za čuvanjem jezične baštine; razvijati svijest o važnosti pravilnog usmenog i pisanog izražavanja hrvatskim književnim jezikom uočavajući najčešće pogreške - rad na školskom projektu „Dani hrvatskoga jezika“ omogućit će učenicima bolje prepoznavanje i jasnije tumačenje jezičnih pojava i zakonitosti hrvatskoga jezika. Učenici će istraživati i pronalaziti primjere nevaljane primjene jezičnih zakonitosti, grafički ih prikazati i razvrstavati, komentirati te izvoditi i dokazivati pravila valjane primjene; ocjenjivati učeničke javne nastupe, analizirati najčešće učeničke pogreške i stvarati uzorne primjere
Način realizacije aktivnosti:	<p>Nizom aktivnosti i skupinskih radova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formirati „Gramatički odred“ (jezičnu patrolu zaduženu za oblikovanje plakata gramatičkih podsjetnika na temelju prikupljenih i analiziranih najčešćih gramatičkih pogrešaka televizijskih i javnih natpisa, govora roditelja, učenika, nastavnika...) - provesti školsku debatu – natjecanje dviju skupina u raspravi na zadanu temu, i to pred publikom i „sucima“ debate - dramatisirati koji prozni tekst ili školsku situaciju i osmisliti malu predstavu koju će uprizoriti pred odabranim razredima - gostima predstave
Vremenski okviri aktivnosti:	- ožujak 2018.
Osnovna namjena aktivnosti:	- obilježiti Dane hrvatskoga književnog jezika
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - praćenje i vrednovanje zalaganja i uspješnosti skupina - uspješnost cjelokupnog projekta - skupno i pojedinačno iznošenje dojmova, razgovor o naučenom
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- sva iskustva poslužiti će unapređivanju nastave hrvatskoga jezika te će učenike motivirati na srčanije učenje i poštivanje normi hrvatskoga književnog jezika
Naziv aktivnosti:	Dani hrvatskoga jezika (od 11. do 17. ožujka)

UČENIČKA EKSKURZIJA

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Ekskurzija 7. razreda (7.a, 7.b, 7.c)
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Tamara Gutić, Željko Pejaković, Marijana Lucić
<i>Planirani broj učenika:</i>	45 (7.a, 7.b, 7.c)
<i>Planirani broj dana:</i>	5-7
<i>Ciljevi ekskurzije:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske; jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti jednoj zemlji, ali i jednoj školi i razredu - međusobno bolje upoznavanje učenika, kao i učenika i nastavnika
<i>Način realizacije ekskurzije:</i>	- put autobusom do odredišta te boravak u predviđenom smještaju s isplaniranim aktivnostima (prema agencijskom itinereru)
<i>Vremenski okviri ekskurzije:</i>	- ljeto 2018.
<i>Osnovna namjena ekskurzije:</i>	- potaknuti kod učenika radost putovanja, otkrivanja novih mjesta, prirodnih i kulturnih znamenitosti; stvaranje navika promatranja i proučavanja viđenoga; usvajanje kulture ponašanja na putu, u ugostiteljskim i drugim posjećenim objektima; snalaženje u novom okruženju i u novim situacijama
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	- skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom; pisanje radova za nastavu hrvatskoga jezika ili referata za nastavu biologije, povijesti, geografije i sl.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	- primjena uočenog u nastavi i svakodnevnom životu; prezentacija puta na školskom panou; prenošenje atmosfere s izleta u nastavu i u međusobne odnose

DUBRAVKA ŽDERIĆ

DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika:	Dubravka Žderić
Planirani broj učenika/razred:	5 do 10 učenika iz 6. a i 6.c
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje kako bi usvojili što više gradiva da bi mogli pratiti redovne sadržaje
Način realizacije nastave	Program se realizira kroz satove dopunske nastave (1 sata tjedno), uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada.
Vremenski okviri nastave:	Šk. god. 2017./2018.
Osnovna namjena nastave:	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
Detaljni troškovi:	Troškovi kopiranja testova i ostaloga radnoga materijala za učenike
Način vrednovanja nastave:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika kroz kratke bilješke tijekom godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i truda učenika

MARIJANA LUCIĆ

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Matematika – 6.r. i 7. r
Ime i prezime voditelja:	Marijana Lucić
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- metode rješavanja problema,- razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza,- individualizirani pristup, učenje kroz

	<ul style="list-style-type: none"> igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	- jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	- pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - rezultati usmenog i pismenog ispitivanja - vrednovanje skupnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	- osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Matematika - 6.r. i 7.r
Ime i prezime voditelja:	Marijana Lucić
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, - mjerenja, - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	- jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućit iskazivanje na natjecanjima - razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema - osposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	- troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati nanatjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja
Način vrednovanja dodatne nastave:	- vrednovanje skupnog rada

	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje stvaralačkog izričaja - rezultati postignuti na natjecanju
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	- uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnjeg napredovanja

ŠKOLA PLIVANJA

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Škola plivanja
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marijana Lucić
<i>Planirani broj učenika:</i>	ovisno o broju prijavljenih učenika
<i>Ciljevi izleta:</i>	<p>tokom osam odlazaka na bazene uz stručnu pomoć trenera plivanja neplivače naučiti plivati i savladati osnovne tehnike plivanja plivači će uz trenere usavršiti tehnike plivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - zblizavanje i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
<i>Način realizacije izleta:</i>	osam jednodnevnih odlazaka autobusom u Vinkovce
<i>Vremenski okviri izleta:</i>	veljača, ožujak i travanj 2018.
<i>Osnovna namjena izleta:</i>	učenicima je prigoda da se nauče plivati i da usavrše tehnike plivanja
<i>Troškovnik detaljni za aktivnost:</i>	detaljni troškovnik bit će poznat nakon ponude agencija sve troškove snose roditelji
<i>Način vrednovanja izborne nastave:</i>	skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</i>	primjena učenog u svakodnevnom životu, prezentacija puta na školskom panou, prenošenje atmosfere s izleta u nastavu i u međusobne učeničke odnose

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Ime i prezime nastavnika	Marijana Lucić
Planirani broj učenika/razred	7. c
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu - upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2017./2018.
Osnovna namjena izborne nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu: Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine - zalaganje i aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

SVJETLANA LUČIĆ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Promet
Ime i prezime voditelja:	Svjetlana Lučić
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti znanja o prometnim znakovima i propisima. - Osposobiti učenike da odgovorno sudjeluju u prometu.

	-Usvojiti vještinu vožnje bicikla. - Osposobiti učenike da primjenjuju znanja i vještine odgovornog ponašanja i sudjelovanja u prometu.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Jedan sat tjedno
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Pripremanje učenika za natjecanja, osposobljavanje za sudjelovanje i odgovorno ponašanje u prometu
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Testovi, vježbe i vožnja biciklom
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Mladi tehničari
Ime i prezime voditelja:	Svjetlana Lučić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	- Usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja tehničke kulture. - Upoznati učenike sa postupcima izrade i načinom funkcioniranja raznih tehničkih tvorevina - Izraditi tehničku tvorevinu služeći se naučenim tehnikama i vještinama.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Jedan sat tjedno (tehničko crtanje i graditeljstvo)
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Pripremanje učenika za natjecanja, razvijanje ljubavi prema tehnici.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Testovi, vježbe i praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika

TERENSKA NASTAVA (izvanučionička)

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
--------------------------	------------------------

Ime i prezime voditelja:	Svjetlana Lučić
Planirani broj učenika:	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati tjedno:	- po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
TRAVANJ	Rad i energija
SVIBANJ	Prometni znakovi i propisi
Ciljevi terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - efikasnije ostvarivanje programskih zadataka i aktualiziranja nastave u vrijeme kada to plan i programa omogućava - razvijati sposobnosti timskog rada - u prirodnom okruženju nastavu u potpunosti približiti učeniku
Način realizacije terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora, demonstracije, individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri terenske nastave:	- tijekom mjeseca travnja i svibnja prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja - timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
Način vrednovanja terenske nastave:	- radni listovi i praktične vježbe
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	- rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.

UČENIČKI IZLETI

Naziv aktivnosti:	Posjet Tehničkom muzeju - Planetarij
Ime i prezime voditelja:	Svjetlana Lučić
Planirani broj učenika:	cca 50
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi izleta:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i razumjeti udaljenosti između pojedinih svemirskih tijela - uočiti i razumjeti utjecaj gibanja Zemlje na prividno kretanje nebeskih tijela - uočiti tehničke i znanstvene uređaje koji su promijenili svijet.

<i>Način realizacije izleta:</i>	Odlazak s učenicima u Tehnički muzej Učenici će uz vodiča u Tehničkom muzeju pogledati tehničke izume kojima su se znanstvenici koristili kako bi tehnika i ostale znanosti uznapredovale.
<i>Vremenski okviri izleta:</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena izleta:</i>	
<i>Način vrednovanja izleta:</i>	Učenik će znati povezati, cijiniti i prepoznati ono što imaju od tehnologije. Moći će opisati viđene tehnološke promjene. Način vrednovanja: Po povratku će svaki učenik ispričati ili napisati (prezentirati) što ga se najviše dojmilo.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</i>	Zadovoljstvo svih sudionika

JOSIPA MARKOLJEVIĆ

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Josipa Markoljević
<i>Planirani broj učenika/razred</i>	4-10 učenika 8. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike
<i>Osnovna namjena</i>	Dodatna znanja i vještine koristiti u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu
<i>Način realizacije</i>	U školi, kod kuće, vanjski laboratoriji, frontalno, razgovor, pokusi, pismene vježbe
<i>Vremenski okviri</i>	Tijekom školske godine
<i>Detaljni troškovnik</i>	Oko 100,00 kn (papir za vježbanje, izleti)

<i>Način vrednovanja</i>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenicima i nastavnicima, uspješnost (rezultati) natjecanja
<i>Način korištenja rezultata</i>	Sudjelovanje na natjecanju. upis učenika u željene škole i fakultete

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Josipa Markoljević
<i>Planirani broj učenika/razred</i>	5-20 , po potrebi / 8.razred
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje osnovnih sadržaja gradiva iz matematike
<i>Osnovna namjena</i>	Osnovna znanja i vještine koristiti u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu
<i>Način realizacije</i>	U školi, kod kuće, zajednička vježba, pojedinačne pismene provjere
<i>Vremenski okviri</i>	Tijekom školske godine
<i>Detaljni troškovnik</i>	50,00kn(papir za vježbu i vrednovanje)
<i>Način vrednovanja</i>	Ostvarenost planiranog, uspješnost ispita, primjena stečenih znanja na jednostavne zadatke
<i>Način korištenja rezultata</i>	Mogućnost ispravak negativne ocjene, primjena stečenih znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ASTRONOMIJA

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Josipa Markoljević
<i>Planirani broj učenika/razred</i>	10-15učenika/7. i 8. razred
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Pobuditi zanimanje za svemir i događaje u njemu (Obilježavanje Svjetskog tjedna Svemira
<i>Osnovna namjena</i>	Osnovna znanja i vještine koristiti u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu
<i>Način realizacije</i>	U školi, kod kuće, plakati, izrada panoa, obilježavanje važnih datuma
<i>Vremenski okviri</i>	Tijekom školske godine
<i>Detaljni troškovnik</i>	50,00kn
<i>Način vrednovanja</i>	Uspjesi na školskim kvizovima
<i>Način korištenja rezultata</i>	Poboljšanje ocjene iz fizike na kraju školske

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Ime i prezime nastavnika	Josipa Markoljević
Planirani broj učenika/razred	7. a i b.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu - upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2017./2018.
Osnovna namjena izborne nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu: Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine - zalaganje i aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

MARIJANA MARKOLJEVIĆ

DODATNA NASTAVA

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Marijana Markoljević
<i>Planirani broj učenika/razred</i>	8-15 učenika 7.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata jedan puta tjedno poslije podne
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije
<i>Osnovna namjena</i>	Dodatna znanja i vještine koristiti u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu
<i>Način realizacije</i>	U školi, kod kuće, vanjski laboratoriji, frontalno, razgovor, pokusi,
<i>Vremenski okviri</i>	Tijekom školske godine
<i>Detaljni troškovnik</i>	Oko 500,00 kn (kemikalije, papir za vježbanje, odlasci na natjecanja: uključivanje u
<i>Način vrednovanja</i>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim- učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja, realizacija projekata
<i>Način korištenja rezultata</i>	Sudjelovanje na natjecanju. upis učenika u željene kemijske škole i fakultete, nova

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Marijana Markoljević
<i>Planirani broj učenika/razred</i>	5-20, po potrebi 8.razred
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat po razredu
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje osnovnih sadržaja gradiva iz kemije; popravak eventualne negativne ocjene
<i>Osnovna namjena</i>	Osnovna znanja i vještine koristiti u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu
<i>Način realizacije</i>	U školi, kod kuće, zajednička vježba, pojedinačne
<i>Vremenski okviri</i>	Tijekom školske godine
<i>Detaljni troškovnik</i>	100,00kn(papir za vježbu i vrednovanje, kemikalije)
<i>Način vrednovanja</i>	Ostvarenost planiranog, uspješnost ispita, primjena stečenih znanja na jednostavne pokuse
<i>Način korištenja rezultata</i>	Mogućnost ispravak negativne ocjene, primjena stečenih znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA (izvanučionična) 6.r.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Posjeta Šumanovcima, obilazak ribnjaka, nasipa, travnjaka oko škole, te posjeta i/ili obilazak oranice.
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marijana Markoljević
<i>Planirani broj učenika:</i>	17+22=39
<i>Planirani broj sati u šk. g.:</i>	2 + 2 (+2)= 4 (6)
<i>LISTOPAD</i>	Životna zajednica šuma - Šumanovci
<i>TRAVANJ</i>	ŽSV Kopnenih voda - ribnjak
<i>SVIBANJ</i>	Travnjaci i oranice – nasip, travnjaci oko škole, posjeta...
<i>Ciljevi terenske nastave:</i>	Primjena stečenih znanja na terenu, uočavanje i prepoznavanje naučenog na konkretnim uzorcima, prikupljanje materijala za analizu na satu
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	Izlazak iz učionice za vrijeme blok-sata
<i>Vremenski okviri terenske nastave:</i>	blok-sat (ako vrijeme dozvoli)*
<i>Osnovna namjena terenske nastave:</i>	raznolikost u poučavanju
<i>Način vrednovanja terenske nastave:</i>	razgovor na terenu, esej na određenu temu za
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	ocjena za praktičan rad

UČENIČKE EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti:	Škola mira - VUKOVAR
Ime i prezime voditelja:	Josipa Markoljević, Marijana Markoljević
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	2 dana
Ciljevi ekskurzije:	Međusobno bolje upoznavanje učenika , kao i učenika i nastavnika Upoznavanje prirodne i kulturna baštine Republike Hrvatske sa posebnim naglaskom na povijesne događaje u Vukovaru tijekom Domovinskog rata
Način realizacije ekskurzije:	Put autobusom
Vremenski okviri ekskurzije:	5. i 6. rujna 2017.
Osnovna namjena ekskurzije:	Usvajanje kulture ponašanja na putu , u prirodi i u ugostiteljskim objektima Stvaranje navika promatranja i proučavanja povijesti zavičaja u kojem živimo
Način vrednovanja ekskurzije:	Vrednovanje se provodi kroz razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:	Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi povijesti

IVANA ŠERIĆ

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Biozi
Ime i prezime voditelja:	Ivana šerić
Planirani broj učenika:	12 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje ljubavi prema biologiji , poticanje učenika na istraživački rad , proširivanje opsega znanja iz biologije i priprema učenika za natjecanje
Način realizacije dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja kroz oblike individualnog i grupnog rada
Vremenski okviri dodatne nastave:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Priprema za natjecanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi fotokopiranja i odlaska na natjecanje 500,00 KN
Način vrednovanja dodatne nastave:	Rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Na osnovu postignutih rezultata uočiti propuste u znanju učenika i proraditi na njima Izlaganje učeničkih radova na panoima škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – EKO SKUPINA

Naziv aktivnosti:	Eko skupina
Ime i prezime voditelja:	Ivana Šerić
Planirani broj učenika:	20 učenika 5. , 6. , 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	Utvrditi i proširiti znanje iz područja ekologije Urediti i održavati školski vrt
Način realizacije izvannastavne nastave:	Kroz razne oblike individualnog i grupnog rada
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi Upoznavanje učenika s ekološkim problemima okoline u kojoj žive Odgajanje mladih generacija koje će u budućnosti brinuti o očuvanju prirode i

	okoliša
<i>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Kroz rezultate postignute na natječaju za najljepše školske vrtove Vrednovanje razvijanja interesa za vrt kod učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Uljepšan školski okoliš, razvijene radne navike i interes za vrtove i okoliš kod učenika

TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava - 7. razred
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ivana Šerić
<i>Planirani broj učenika:</i>	21
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Prema potrebama Godišnjeg plana i programa
TRAVANJ	Mahovine i papratnjače-šuma
SVIBANJ	Golosjemenjače- školski park i park u selu
LIPANJ	Kritosjemenjače- livada u blizini škole
<i>Ciljevi terenske nastave:</i>	Navikavanje učenika na boravak u prirodi Poticanje učenika na promatranje prirode Uočavanje promjena u prirodi Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i okolišu
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	Odlazak u školski park kao i u park u selu Odlazak na livadu i u šumu
<i>Vremenski okviri terenske nastave:</i>	Od travnja do lipnja 2017. godine
<i>Osnovna namjena terenske nastave:</i>	Neposrednim kontaktom s prirodom razvijati osjetljivost učenika prema prirodi i svim živim bićima u njoj Prikupljanje prirodnog materijala koji će se koristiti u nastavi
<i>Način vrednovanja terenske nastave:</i>	Analiza prikupljenih podataka kroz razgovor i provjera stečenog znanja uz pomoć nastavnih listića
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:</i>	Izrada plakata , panoa , i zbirki od prikupljenih materijala Korištenje prikupljenih podataka u nastavi

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava 5. razred
Ime i prezime voditelja:	Ivana Šerić
Planirani broj učenika:	41
Planirani broj sati tjedno:	Prema potrebama Godišnjeg plana i programa
RUJAN	Živa i neživa priroda-školski park
OŽUJAK	Biljka cvjetnjača-travnjak u blizini škole
TRAVANJ	Građa cvijeta-travnjak
SVIBANJ	Građa i rasprostranjivanje plodova –livada u blizini škole
LIPANJ	Školsko komposište
Ciljevi terenske nastave:	Navikavanje učenika na boravak u prirodi Poticanje učenika na promatranje prirode Uočavanje promjena u prirodi Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i okolišu
Način realizacije terenske nastave:	Odlazak u školski i seoski park , travnjak i livadu u blizini škole
Vremenski okviri terenske nastave:	Rujan i od ožujka do lipnja 2017
Osnovna namjena terenske nastave:	Neposrednim kontaktom s prirodom razvijati osjetljivost učenika prema prirodi i svim živim bićima u njoj Prikupljanje prirodnog materijala koji će se koristiti u nastavi
Način vrednovanja terenske nastave:	Analiza prikupljenih podataka kroz razgovor i provjera stečenog znanja uz pomoć nastavnih listića
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	Izrada plakata , panoa , i zbirki od prikupljenih materijala Korištenje prikupljenih podataka u nastavi

DARKO PERIĆ

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Ime i prezime voditelja:	Darko Perić
Planiran broj učenika:	5. a - 4 učenika, 5. c – 4 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmova i priprema za natjecanje.
Način realizacije:	Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Redovita domaća zadaća, te njezina analiza.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Ime i prezime voditelja:	Darko Perić
Planiran broj učenika:	5. a - 7 učenika, 5. c – 5 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja, kako učenici ne bi izgubili kontinuitet u radu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za usvajanjem matematičkih pojmova, rješavanjem postavljenih zadataka i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Na kraju svake cjeline pravljenje plakata.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Ime i prezime voditelja:	Darko Perić
Planiran broj učenika:	6. a - 7 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmova i priprema za natjecanje.
Način realizacije:	Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Redovita domaća zadaća, te njezina analiza.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.

Način vrednovanja:	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime voditelja:	Darko Perić
Planiran broj učenika:	6. a - 7 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja, kako učenici ne bi izgubili kontinuitet u radu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za usvajanjem matematičkih pojmova, rješavanjem postavljenih zadataka i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Na kraju svake cjeline pravljenje plakata.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

DODATNA NASTAVA

Ime i prezime voditelja:	Darko Perić
Planiran broj učenika:	8. c - 2 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmova i priprema za natjecanje.
Način realizacije:	Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Redovita domaća zadaća, te njezina analiza.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

BRANKA DOŠEN

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave	Geografija za 5. i 6. razred
Planirani broj učenika	10
Ime i prezime voditelja	Branka Došen
Planirani broj sati tjedno	2
Planiran broj sati godišnje	70
Ciljevi	Proučavati, otkrivati i istraživati pojave i procese u prostoru i njegovati geografske mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika. Razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja, svijesti o očuvanju prirode na temelju održivog razvoja po principu geografskog kauzaliteta. Razvijati vezu između nastavnih predmeta tj. sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u učionici geografije kroz grupne praktične radove, individualna izlaganja. Metode koje će se koristiti su: demonstracija, otkrivanje, istraživanje, rješavanje problema...
Vremenski okvir	Dva puta tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena	Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografske pojave i procese na lokalnoj i globalnoj razini. Uočiti pojave, procese i sile koje djeluju u svemiru na Zemlji i društveno-geografskim odnosima. Pravilno korištenje mjernih naprava (kompas, krivinometar) te snalaženje i orijentacija na geografskoj karti i prostoru.
Troškovnik	Troškovi : papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata
Način vrednovanja	Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja, igre, kvizovi, natjecanja. Uključeno i samovrjednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima, u razrednim odjelima.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave	Geografija za 5. i 6. razred
Planirani broj učenika	10
Ime i prezime voditelja	Branka Došen
Planirani broj sati tjedno	1
Planiran broj sati godišnje	35
Ciljevi	Nadoknaditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
Način realizacije	Individualizirani pristup, čitanje, pisanje, računanje, mjerenje, pokazivanje na zemljovidu, rad na tekstu.
Vremenski okvir	Dva puta tjedno tijekom školske godine, ponedjeljak i srijeda 7. sat
Osnovna namjena	Usvojiti nastavne sadržaje koje nisu uspjeli savladati na redovitoj nastavi.
Troškovnik	Za kopiranje.
Način vrednovanja	Kratke pisane i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv slobodne aktivnosti	Geografi
Planirani broj učenika	10
Ime i prezime voditelja	Branka Došen
Planirani broj sati tjedno	1
Planiran broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za predmet, proširivanje i produbljivanje znanja kroz stručnu literaturu i prigodne web stranice s interneta.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u učionici geografije kroz grupne praktične radove, individualna izlaganja. Metode koje će se koristiti su: demonstracija, otkrivanje, istraživanje, rješavanje problema...
Vremenski okvir	Jedan puta tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena	Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografske pojave i procese na lokalnoj i globalnoj razini.

	Proučiti turizam nekih europskih zemalja izradom turističkih brošura. Pravilno korištenje mjernih naprava (kompas, krivinometar) te snalaženje i orijentacija na geografskoj karti i prostoru.
Troškovnik	Troškovi : papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata
Način vrednovanja	Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja, igre, kvizovi... Uključeno i samovrjednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima, u razrednim odjelima.

UČENIČKI IZLETI

Naziv aktivnosti:	Muzej krapisnkih neandertalaca i nalazište Hušnjakovo – Krapina i Tehnički muzej Zagreb (jednodnevni izlet)
Ime i prezime voditelja:	Branka Došen
Planirani broj učenika:	cca 50 učenika
Planirani broj sati tjedno:	12 sati zajedno s putovanjem
Ciljevi izleta:	proširiti temeljna znanja o Zemlji i njenom položaju u svemiru - potaknuti interes kod učenika za razvoj znanosti - upoznavanje s tehničkom kulturom u Hrvatskoj - uočiti vrijednost zaštite okoliša i povijesnih lokaliteta - upoznati geološku, paleontološku i arheološku građu Hrvatskog zagorja, te razvoj života na Zemlji namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Način realizacije izleta:	korelacija profesora geografije, fizike, biologije, povijesti, likovne umjetnosti - dogovor s roditeljima i razrednicima - dogovor s prijevoznikom; turističkom agencijom
Vremenski okviri izleta:	- tijekom studenog ili prosinca 2017.
Osnovna namjena izleta:	

<i>Način vrednovanja izleta:</i>	pisani i foto izvještaj za web stranicu škole
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</i>	- pisani i foto izvještaj za web stranicu ŠKOLE

JELENA SREMAC

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk 1.c, 1.k
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jelena Sremac
<i>Planirani broj učenika:</i>	4 + 3
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta
<i>Način vrednovanja izborne nastave:</i>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk 2.c, 2.k
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jelena Sremac
<i>Planirani broj učenika:</i>	6 + 9
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog

	prihvaćanja vjerničkog života.
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<i>Način vrednovanja izborne nastave:</i>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk 3. c, 3.k
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jelena Sremac
<i>Planirani broj učenika:</i>	11 + 3
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
<i>Način vrednovanja izborne nastave:</i>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk 4.k
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jelena Sremac
<i>Planirani broj učenika:</i>	1
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2

<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnoga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
<i>Način vrednovanja izborne nastave:</i>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Poučiti učenike kako živjeti u ritmu liturgijske godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Mala vjeronaučna radionica - pripreme za smotru VJEDRA, u svibnju 2018.
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jelena Sremac
<i>Planirani broj učenika:</i>	8 – 12 učenika 2.c-4.c razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi izvannastavne nastave:</i>	Njegovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja, te intenzivna priprema za smotru vjeronaučnog stvaralaštva – VJEDRA 2018.
<i>Način realizacije izvannastavne nastave:</i>	Priprema za Dane kruha i zahvalnu nedjelju; uvježbavanje točke za smotru, tematsko uređivanje školskog prostora tijekom godine
<i>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</i>	1 sat tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</i>	Razvoj kreativnosti i poticanje stvaralačkog

	duha kod učenika, dublje upoznavanje vjerskih običaja našeg kraja
<i>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Probe i vježbe
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Putovanje na smotru u Osijek ili Đakovo, nastup te upoznavanje vjerskih i kulturnih znamenitosti mjesta u kojem se smotra održava
<i>Detaljni troškovnik</i>	Troškovi materijala i pribora za rad , troškovi prijevoza do mjesta održavanja smotre

MATILDA ŠOKČEVIĆ

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Katolički vjeronauk
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Matilda Šokčević
<i>Planirani broj učenika:</i>	8
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	Produbljivanje odabranih vjeronaučnih sadržaja i pripremanje za Makovu vjeronaučnu olimpijadu
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Prikupljanje potrebne građe, izrada pitanja, provjeravanje točnosti naučenih sadržaja; Motiviranje učenika za rad
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Pripremanje za vjeronaučno natjecanje „Makova olimpijada“
<i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Troškovi materijala i pribora za rad (kopiranje vjeronaučne građe) te prijevoza učenika na

	natjecanje - oko 1000 kuna
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Usmeni i pismeno ispitivanje, razgovor , postignuti uspjeh na natjecanju
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Sudjelovanje na natjecanjima – školska i županijska razina; Prezentiranje škole i učenika ;Analiza uspjeha

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk 2.ab
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Matilda Šokčević
<i>Planirani broj učenika:</i>	11
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<i>Način vrednovanja izborne nastave:</i>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk 7.a, b, c
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Matilda Šokčević
<i>Planirani broj učenika:</i>	8+17
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo

	na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
<i>Način vrednovanja izborne nastave:</i>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk 5.a, c
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Matilda Šokčević
<i>Planirani broj učenika:</i>	11+20
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	<p>Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).</p> <p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi i Bibliju kao temelj kršćanstva.</p>
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da otkriju kako je čovjek kroz povijest tražio Boga i kako ga je shvaćao kroz

	različite religije. Upoznati Radosnu vijest kroz Bibliju SZ- a i NZ, Isusa Krista. Pratiti Njezino širenja kroz djelovanje Isusa Krista i njegovih učenika.
<i>Način vrednovanja izborne nastave:</i>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk 8.a,b, c
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Matilda Šokčević
<i>Planirani broj učenika:</i>	13+19
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, osobnog i zajedničkog života, otkrivajući iskustvo traganja za smislom.
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
<i>Način vrednovanja izborne nastave:</i>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Poučiti učenike kako živjeti u ritmu liturgijske godine.

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk 4.a
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Matilda Šokčević
<i>Planirani broj učenika:</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2

<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnoga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
<i>Način vrednovanja izborne nastave:</i>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Poučiti učenike kako živjeti u ritmu liturgijske godine.

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk 3.a,b
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Matilda Šokčević
<i>Planirani broj učenika:</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
<i>Način vrednovanja izborne nastave:</i>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	
---	--

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk 1.a
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk 6.b, c
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	10+13
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina

	Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanski i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.
<i>Način vrednovanja izborne nastave:</i>	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Poučiti učenike kako živjeti u ritmu liturgijske godine.

ŠKOLSKA PRIREDBA

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Sv. Nikola
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Matilda Šokčević Vjeroučitelji i učitelji škole
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici predškole i razredne nastave
<i>Ciljevi priredbe:</i>	Upoznati lik i djelovanje sv. Nikole Naučiti od sv. Nikole kako biti darežljiv i brinuti se za druge
<i>Način realizacije nastave:</i>	Kroz razne oblike stvaralačkog izražavanja predstaviti sv. Nikolu.
<i>Vremenski okviri nastave:</i>	6. prosinca
<i>Osnovna namjena priredbe:</i>	Njegovati kod učenika odgoj za potrebe drugih i tako se pripremati kroz Došašće za proslavu Božića
<i>Način vrednovanja :</i>	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Pokazati široj zajednici rezultate

<i>nastave:</i>	istraživanja.
-----------------	---------------

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Mala vjeronaučna radionica
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Matilda Šokčević
<i>Planirani broj učenika:</i>	10 učenika od 5. do 8 razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi izvannastavne nastave:</i>	Njegovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja vezanih za slavljenje kršćanskih otajstava tijekom liturgijske godine;
<i>Način realizacije izvannastavne nastave:</i>	Priprema za Dane kruha i zahvalnu nedjelju; izrada čestitki za Božić i Uskrs tradicionalnim tehnikama veza; Ukrašavanje panoa tijekom godine
<i>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</i>	1 sat tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</i>	Razvijanje osjećaja za dublje doživljavanje kršćanskih blagdana
<i>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Radovi prezentirani na panoima;
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Dublje doživljavanje kršćanskih blagdana, Razvijanje osjećaja za lijepo; Kroz prigodne prodaje čestitki i ukrasa razvijanje ljubavi prema potrebitima, Sudjelovanje u slavljenju kršćanskih blagdana u školi i župi
<i>Detaljni troškovnik</i>	Troškovi materijala i pribora za rad (hameri, ljepilo, škare, konci, igle) - oko 500 kuna

STJEPANKA LEPORIZ

DODATNA NASTAVA

<i>Ime voditelja</i>	Stjepanka Leporiz
<i>Planirani broj učenika</i>	5- 10
<i>Planirani broj sati</i>	70
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Dotna nastava engleskog jezika za učenike prvog jezika
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširiti znanje engleskog, pripremiti se za školsko natjecanje i županijsko
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, grupni rad, zadaci za samostalni rad
<i>Vremenski okviri</i>	Školska godina 2016./2017.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje zalaganja, aktivnosti, opreme, zadaci za provjeru
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Istaknuto sudjelovanje djece u nastavi, konačni uspjeh na kraju školske godine, zadovoljstvo djeteta i roditelja postignutim uspjehom, rezultati na natjecanjima

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Ime voditelja</i>	Stjepanka Leporiz
<i>Planirani broj učenika</i>	5- 10
<i>Planirani broj sati</i>	35
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Dopunska nastava engleskog jezika za učenike prvog jezika
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upotpuniti nedostatno znanje engleskog, pomoć djeci koja zaostaju u nastavi
<i>Način realizacije</i>	Individualni rad, grupni rad, zadaci za samostalni rad
<i>Vremenski okviri</i>	Školska godina 2016./2017.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje zalaganja, aktivnosti, opreme, zadaci za provjeru
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Povećano sudjelovanje djece u nastavi u redovnom razrednom odjeljenju, konačni uspjeh na kraju školske godine, zadovoljstvo djeteta i roditelja postignutim uspjehom

EMANUEL JUZBAŠIĆ

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	POVIJESNIČARI
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Emanuel Juzbašić
<i>Planirani broj učenika:</i>	Oko 10 učenika iz sedmih razreda i oko 5 učenika iz osmih razreda.
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Jedan sat tjedno(35 sati godišnje u 7. razredima) Jedan (35 sati godišnje u 8.razredima)
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	Razvijanje ljubavi prema povijesti kao znanosti i nastavnom predmetu, razvijanje povijesnog načina mišljenja i snalaženja u prostoru i vremenu; razvijanje domoljublja ali i kozmopolitske svijesti te tolerancije prema drugačijim nacijama, vjerama, rasama i kulturama.
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Jedan sat (7.a,b,c) + jedan (8.a,c)
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Tijekom sedmog sata ili nultoga sata, dva puta u tjednu, od 13.15 do 14.00, ili od 7.10.do7.55
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Utvrđivanje znanja iz povijesti i priprema za školsko natjecanje iz povijesti
<i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Nema posebnih troškova za dodatnu nastavu
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Pismenim opisom u Evidencijskoj knjižici te bodovima na školskom natjecanju
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja, te usporedbom s rezultatima ostalih učenika

PLAN UČENIČKIH EKSKURZIJA

Naziv aktivnosti:	Ekskurzija na INTERLIBER –sajam knjiga i informatičke opreme- u Zagreb
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić, Matilda Šokčević, Marijana Lucić
Planirani broj učenika:	Jedan autobus: oko 50 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Ekskurzija traje oko 16 sati s putovanjem
Ciljevi ekskurzije:	Posjet Sajmu knjiga (Interliber) na zagrebačkom Velesajmu ,sajmu informatičke opreme, ako bude vremena, posjet nekom zagrebačkom muzeju ili odlazak na filmsku projekciju u Cinestar
Način realizacije ekskurzije:	Autobusom za prijevoz djece
Vremenski okviri ekskurzije:	10.11. 2017. - Interliber
Osnovna namjena ekskurzije:	Razvijanje ljubavi prema znanosti, kulturi i umjetnosti, stjecanje novih spoznaja iz povijesti, književnosti, religije, glazbe i tehnike
Način vrednovanja ekskurzije:	Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, geografije, književnosti, vjeronauka, glazbe, umjetnosti, informatike i tehničke kulture.
Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja

ŽELJKO PEJAKOVIĆ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Naziv aktivnosti</i>	Rukomet
<i>Voditelj</i>	Željko Pejaković
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Ciljevi</i>	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz rukometa
<i>Troškovnik</i>	lopte 500kn
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Naučeno i uvježbano prikazati na među razrednim, među školskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Nogomet
<i>Voditelj</i>	Željko Pejaković
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Ciljevi</i>	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja,

	provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz nogometa
Troškovnik	lopte 500kn
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno i uvježbano prikazati na među razrednim, među školskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba.

Naziv aktivnosti	Badminton
Voditelj	Željko Pejaković
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
Način realizacije aktivnosti	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz odbojke
Troškovnik	lopte 500kn
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno i uvježbano prikazati na među razrednim, među školskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba.

Voditelj	Željko Pejaković
Naziv aktivnosti	Badminton
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje

	dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz badmintona
<i>Troškovnik</i>	loptice reketi 800kn
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Naučeno i uvježbano prikazati na među razrednim, među školskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba.

VELIBOR MARIJANOVIĆ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Košarka
Ime i prezime voditelja:	Velibor Marijanović
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja.
Način realizacije izvannastavne aktivnostie:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	Tijekom šk. godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Naučeno pokazati na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Evaluacija rezultata natjecanja

MARIJA VIDA KOVIĆ TULIĆ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Likovnjaci
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marija Vidaković Tulić
<i>Planirani broj učenika:</i>	Oko 10
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Jedan (35 sati godišnje)
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja otkrivanje estetičkih vrijednosti likovnih elemenata u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i baštine; pozitivan odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Prema afinitetima učenika
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tjedno
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Učenici će se poticati u različitim dimenzijama likovne nadarenosti i dijelovima kreativnoga procesa koji podržavaju divergentno mišljenje i primjenu umjetničkih likovno-tehničkih i tehnoloških spoznaja. Sudjelovanje na svim natjecajima koji budu raspisani ove školske godine, uređenje kulisa potrebnih za školske priredbe i sl.
<i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Učenici nose svoj pribor
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Pismenim opisom u Evidencijskoj knjižici te bodovima na školskom natjecanju
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja, te usporedbom s rezultatima ostalih učenika

IDRIZ BEŠIĆ

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Islamski vjeronauk
Ime i prezime voditelja:	Idriz Bešić
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8.razreda islamske vjeroispovijesti
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izvannastavne nastave:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom šk. godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvijati pozitivan stav prema vjeri, Bogu i drugim vjerama.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Uspjeh učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama islamske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

EDVIN PEZEROVIĆ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ZBOR

Ime i prezime učitelja:	Edvin Pezerović
Planirani broj učenika:	~20
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Razvijanje vještina i sposobnosti intoniranja te zajedničkog muziciranja
Način realizacije izvannastavne nastave:	Izvođenje pjesama napamet, pripreme za nastup na školskim svečanostima, izvođenje naučenog glazbenog programa na školskim priredbama
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine

<i>nastave:</i>	
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</i>	Ovladati vještinom pravilnog intoniranja i pravilnog načina disanja
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

MIRJANA HEĆIMOVIĆ

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Dopunska nastava njemačkog jezika
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Hećimović
<i>Planirani broj učenika:</i>	Ca. 20
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Usvajanje osnovne njemačke komunikacijske kompetencije, usvajanje gradiva koje učenik nije uspio svladati tijekom redovne nastave, ispravak negativne ocjene
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Predavanja, rad u parovima, individualni radovi, timski rad, izrada plakata, istraživački rad, dramaturgija, pismeni radovi, usmeno izlaganje
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Za učenike koji imaju problema s usvajanjem njemačkog jezika pri redovnoj nastavi
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	/
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, pismene i usmene provjere
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Za osobne analize radi poboljšanja rada

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava njemačkog jezika
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Hećimović
Planirani broj učenika:	Ca. 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha
Način realizacije dodatne nastave:	Predavanja, rad u parovima, individualni radovi, timski rad, izrada plakata, istraživački rad, dramaturgija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Osnovna namjena dodatne nastave:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	/
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, rezultati sa natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik za 4. k i 4.c razred
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Hećimović
Planirani broj učenika:	12 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka,

	prepoznavanje i primjena gramatičkih struktura u usmenom i pismenom izražavanju
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje.
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik
<i>Način vrednovanja izborne nastave:</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik za 7a./c.razred
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Hećimović
<i>Planirani broj učenika:</i>	Ca. 29 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, primjena gramatičkih struktura pri usmenom i pismenom izražavanju, samostalno izražavanje vokabularom stranog jezika, samostalno prenošenje poruke na stranome jeziku
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Predavanja, rad u parovima, timski

	rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik
<i>Način vrednovanja izborne nastave:</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Njemački jezik za 5.c razred
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Hećimović
<i>Planirani broj učenika:</i>	14 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, primjena gramatičkih struktura pri usmenom i pismenom izražavanju, samostalno izražavanje vokabularom stranog jezika, samostalno prenošenje poruke na stranome jeziku
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Predavanja, rad u parovima, timski

	rad,individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad,dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik za 6.a/6.c razred
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Hećimović
Planirani broj učenika:	27 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, primjena gramatičkih struktura pri usmenom i pismenom izražavanju, samostalno izražavanje vokabularom stranog jezika, samostalno prenošenje poruke na stranome jeziku
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad,individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad,dramatizacija, pismeni radovi,

	usmeno izlaganje
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik
<i>Način vrednovanja izborne nastave:</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

MARINA BLAŽEVAC

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Ime i prezime nastavnika	Marina Blaževac
Planirani broj učenika/razred	Peti, šesti i osmi razredi oko 90 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu - upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta

Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2017./2018.
Osnovna namjena izborne nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu: Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine - zalaganje i aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

STRUČNI SURADNICI

MARIN ADŽAGA

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Dan darovitih učenika 21. ožujka 2018.
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marin Adžaga
<i>Planirani broj učenika:</i>	12
<i>Planirani broj sati:</i>	1 do 2 sata
<i>Ciljevi:</i>	Osigurati djetetu ono što najbolje odgovara njegovu stupnju razvoja, interesima, potencijalima i sposobnostima. Razvijati samopouzdanje i želju za napredovanjem.
<i>Način realizacije:</i>	S članovima Vijeća učenika izraditi i urediti pano u školi na temu „Daroviti učenici“.
<i>Vremenski okviri:</i>	21. ožujka 2018.
<i>Osnovna namjena:</i>	Ukazati ostalima važnost podupiranja darovite djece u njihovom daljnjem napredovanju.

Troškovnik detaljni:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Prezentirati pano učiteljima i učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje darovitih učenika i analiza realizacije programa rada s darovitima.

Naziv aktivnosti:	Prevenција ovisnosti
Ime i prezime voditelja:	Marin Adžaga
Planirani broj učenika:	učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	po 1 sat tjedno u studenom i prosincu 2017.
Ciljevi:	Unaprijediti zaštitu mladih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika i pomoć u životnim opredjeljenjima. Poticati svijest o opasnosti konzumiranja droge i alkohola.
Način realizacije:	Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, BIO, KEM, TZK, na SR predavanje o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti. Organizirati predavanje za učenike „Znanje daje sigurnost“. Uključiti i djelatnike MUP-a.
Vremenski okviri:	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.- 15. 12.
Osnovna namjena:	Poučavanje učenika životnim vještinama i educirati roditelje kako preventivno djelovati.
Troškovnik detaljni:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Kontinuirana evaluacija aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unaprjeđenje aktivnosti i uočavanje nedostataka.

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Naziv aktivnosti:	Profesionalna orijentacija
Ime i prezime voditelja:	Marin Adžaga
Planirani broj učenika:	učenici 8.-ih razreda
Planirani broj sati tjedno:	10 sati u 2. polugodištu
Ciljevi:	Pomoći učenicima da upoznaju vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije, te da shvate njihovu vezu s izborom zanimanja.
Način realizacije:	Edukacija učenika na satu razrednika, pozivati predavače iz raznih srednjih škola, uređenje školskog

	panoa na temu: „Kamo poslije osnovne škole“.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine, a naročito u 2. polugodištu.
Osnovna namjena:	Pružiti pomoć pri izboru budućeg zanimanja i što više informacija o srednjim školama u okruženju.
Troškovnik detaljni:	
Način vrednovanja:	Anketiranje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv aktivnosti:	Crveni križ i prva pomoć
Ime i prezime voditelja:	Marin Adžaga
Planirani broj učenika:	15 učenika od 5.- 8.razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje.
Ciljevi izvannastavne nastave:	Odgoj za humanost i stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Praktični rad u vještinama pružanja prve pomoći. Stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati humanost u svakom učeniku te osjećaj za solidarnost, općedobro.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta.

SNJEŽANA BARIĆ

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I UČENIKA SA ZDRAVSTVENIM TEŠKOĆAMA

Naziv aktivnosti:	Profesionalna orijentacija učenika
Ime i prezime voditelja:	Snježana Barić
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	10 sati u drugom polugodištu
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Edukacija i informiranje učenika i roditelja o budućem profesionalnom razvoju, siguran upis u srednju školu
Način realizacije izvannastavne nastave:	Razgovor, ankete, utvrđivanje motivacije za pojedino zanimanje, informiranje o postojećim zanimanjima u našoj županiji, kontakti sa Zavodom za zapošljavanje u Vinkovcima, kontakti s drugim stručnim službama, roditeljski sastanci
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom drugog polugodišta
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Informiranje, edukacija, usmjeravanje i pružanje pomoći učenicima i roditeljima u njihovom profesionalnom izboru i razvoju
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Ankete, motiviranost učenika i roditelja za upis u srednju školu, praćenje i uspjeh pri upisu
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Stjecanje novih spoznaja i iskustava omogućit će primjenu novih aktivnosti s ciljem unapređenja profesionalnog orijentiranja I informiranja učenika

SPREČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA

Naziv aktivnosti:	Sprečavanje nasilja među učenicima
Ime i prezime voditelja:	Snježana Barić, SOS dječje selo Ladimirevci
Planirani broj učenika:	učenici od 1. do 8. razreda po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi:	Prevenција nasilja u školi i van škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece.
Način realizacije:	Edukacija putem radionica, predavanja, izrade plakata te kroz nastavne predmete, obilježavanje

	značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava. Poboljšati suradnju s roditeljima putem roditeljskih sastanaka.
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine.
Osnovna namjena:	Naučiti nenasilno rješavati konflikte.
Troškovnik detaljni:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih sudionika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unaprjeđenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČENIKA

Područje, sadržaj, aktivnost	Osobni i socijalni razvoj učenika
Nositelj/i:	Snježana Barić, učitelji i razrednici, SOS dječje selo Ladimirevci
Planirani broj učenika:	Oni učenici kojima je potrebna stručna pomoć u razvijanju samopouzdanja, rješavanju problema i stjecanju vještina, svi razredi od 1.-8. razreda na SR
Vremenski okvir:	Tijekom šk. 2017./2018.
Ciljevi:	Razviti samopouzdanje, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti, odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka, razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima, rješavanje problema razgovorom i dijalogom.
Način realizacije:	Predavanja, radionice na satima razrednika, parlaonice, nastupi na priredbama, igra uloga te integracija sadržaja među predmetima.
Troškovnik detaljni:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, analiza planova i programa, evidencija sudjelovanja, foto i video dokumentacija.

ANITA TUFEKČIĆ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Kulturna i duhovna baština zavičaja (KDBZ)
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anita Tufekčić (knjižničarka) i Marin Adžaga (pedagog) u suradnji s učiteljicom Eminom Muminović -2.b
<i>Planirani broj učenika:</i>	14 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat /godišnje 35 sati
<i>Ciljevi izvannastavne nastave:</i>	Istražiti pojam kulture općenito, uočiti posebnost kulturne baštine svog zavičaja, proširiti svoja znanja o životnom okruženju, razvijati svijest o kulturnoj baštini kao dijelu osobnog identiteta.
<i>Način realizacije izvannastavne nastave:</i>	Pedagoške radionice (identitet, stereotipi i predrasude itd.), kreativne radionice, druženje djece i voditelja, stvaranje mreže interkulturalnih škola. Tijekom, 2. polugodišta rad na zajedničkoj temi svih interkulturalnih škola pod nazivom “ <i>Kulturna baština našeg kraja</i> ” povodom 2018. godine koja je proglašena Europskom godinom kulturne baštine.
<i>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</i>	KDBZ omogućuje i potiče sve učenike na učenje o kulturnoj baštini svih etničkih skupina koje obitavaju u određenoj zajednici kako bi se bolje upoznali, razvili razumijevanje i poštivanje za različito i različite
<i>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Vrjednovati tuđe i vlastito učešće u aktivnostima, radionicama, timskom radu, projektima, susretima učenika, analizirati vlastita očekivanja i ostvarenja, predlagati sadržaje i načine rada za ubuduće...
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Predstavljanje sebe i specifičnosti svoje kulture i baštine drugima

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Filmska družina -Mladi SKIG-ovci
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anita Tufekčić u suradnji s umirovljenim nastavnikom Josipom Krunićem i udrugom SKIG
<i>Planirani broj učenika:</i>	15- 20 učenika od 4.-8.razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2 školska sata
<i>Ciljevi izvannastavne nastave:</i>	Poticati i razvijati kod učenika kreativnost kroz pisanje scenarija za kratke igrane filmove i osjećaj za kameru, zvuk i ton... Osposobljavanje učenika za sve oblike medijskog izražavanja i također rad na montaži snimljenog materijala.
<i>Način realizacije izvannastavne nastave:</i>	Praktične radionice, individualni i grupni rad s kamerom i rad na montaži.
<i>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</i>	Poticati razvoj praktičnog rada učenika – kreativnost u radu. Rad s učenicima koji pokazuju interes za medije, isprobavati različite tehnike rada s kamerom te od snimljenog materijala znati napraviti tv- reportažu, dokumentarni ili igrani film.
<i>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Usmeno – razgovor, usmeno izlaganje o načinu rada u praksi. Vrednovanje od strane stručne komisije na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Nastali proizvodi i materijali prezentirani na školskim događanjima, raznim natjecanjima (revije, festivali, smotre) za medijsko stvaralaštvo.
<i>Naziv aktivnosti:</i>	Mladi knjižničari
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anita Tufekčić
<i>Planirani broj učenika:</i>	15 učenika od 4.-8.razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 školski sat
<i>Ciljevi izvannastavne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati kod učenika kreativnost kroz organizaciju radionica uoči prigodnih datuma - naučiti učenike kako slagati građu na police (stručne referalne poslove uz pomoć knjižničara) - približiti učeniku poslove jednog školskog knjižničara
<i>Način realizacije izvannastavne nastave:</i>	Radionice, izložbe, praktični rad
<i>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</i>	Tijekom školske godine.

<i>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj za organizaciju kulturnih aktivnosti - naučiti se koristiti online katalozima
<i>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Usmeno – razgovor i kreativni izričaji učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Učenici će naučeno moći primijeniti u snalaženju po drugim knjižnicama

UČENIČKI IZLETI

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Upoznavanje općinske knjižnice Drenovci ili općinske knjižnice Gunja (niži razredi) (1. i 2. razred)
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anita Tufekčić
<i>Planirani broj učenika:</i>	20 učenika
<i>Planirani broj sati izleta:</i>	6 sati
<i>Ciljevi izleta:</i>	Upoznati djecu sa uslugama knjižnice, koje su njene specifičnosti i sličnosti sa školskom knjižnicom
<i>Način realizacije izleta:</i>	Upoznavanje sa fondom, te kreativna radionica u dogovoru sa voditeljem općinske knjižnice
<i>Vremenski okviri izleta:</i>	Studeni, 2017.
<i>Osnovna namjena izleta:</i>	Multidisciplinarnost sadržaja.
<i>Način vrednovanja izleta:</i>	Primjena učenog u nastavi i svakodnevnom životu.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:</i>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo svih sudionika.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Posjet kinu (Cinestar u Osijeku ili Vukovaru)
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anita Tufekčić i nastavnice hrvatskog jezika ili učiteljice razredne nastave
<i>Planirani broj učenika:</i>	cca 45
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	6
<i>Ciljevi izleta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti; - izlaskom iz učionice navikavati

	<p>učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje;</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje kulture gledanja filma predstava, ponašanje u kinu - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
Način realizacije izleta:	jednodnevni izlet autobusom do Osijeka, ili Vukovara- gledanje igranog/animiranog filma ulaznice za kino oko 20 kn, , oko 15 kn za jedan Mc' Donalds obrok (grupne cijene) + troškovi prijevoza do Osijeka ili Vukovara (detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija)
Vremenski okviri izleta:	Prvo ili drugo polugodište šk.2017./2018. godine
Osnovna namjena izleta:	potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, druženja i gledanja filmskih sadržaja
Način vrednovanja izleta:	skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo svih sudionika.

Naziv aktivnosti:	Zelene knjižnice
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s razrednom i predmetnom nastavom
Planirani broj učenika:	Cca 20 do 40
Planirani broj sati tjedno:	12 radionica
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - uspostave mreže zelenih knjižnica u Hrvatskoj - razvijanje svijesti da imamo samo jednu planetu za život i djelovanje te je prioritet, dužnost i pitanje opstanka mijenjati trenutnu štetnu paradigmu i naučiti živjeti održivo i planetarno odgovorno.
Način realizacije:	Knjižnicama diljem RH je ukupno na ponudi jedanaest filmova koje mogu preuzeti na http://zk.dbi.hr/?p=560 zajedno sa svim pojašnjenima i opisima filmova. Ove godine na

	ponudi su filmovi s četvrtog <i>E?! – Okolišnog film festivala</i> koji ove godine tematski obrađuje resurse kao što su voda, hrana ali i otpad.
Vremenski okviri:	Tijekom školske 2017./2018.
Osnovna namjena:	- edukaciju korisnika knjižnice u cilju podizanja razine svijesti o važnosti ekologije
Troškovnik detaljni:	Materijali koje svakodnevno koristimo u radu a nalaze se u knjižnici.
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo svih sudionika u projektu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Održane radionice se stavljaju na zajedničku mrežnu stranicu i razmjena ideja među svim sudionicima projekta.

Naziv aktivnosti:	Kampanja „ <i>I ja želim čitati!</i> “
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s defektologinjom Snježanom barić
Planirani broj učenika:	Cca 20 do 40
Planirani broj sati tjedno:	8 radionica/ izložbi tijekom školske godine
Ciljevi:	Kampanjom se nastoji promovirati djelatnost knjižnica kroz različita događanja kojima se skreće pozornost javnosti na probleme s kojima se susreću osobe s teškoćama čitanja i disleksijom.
Način realizacije:	Radionice i izložbe za prigodne datume
Vremenski okviri:	Tijekom školske 2017./2018. godine
Osnovna namjena:	Umrežavanjem i poticanjem na akciju različitih dionika u društvu, škola, fakulteta, državnih, lokalnih i civilnih organizacija, nakladnika, te svih zainteresiranih osoba da se na vrijeme pomogne onima koji imaju problema s čitanjem, jer ako se na vrijeme ne dijagnosticiraju, teškoće čitanja mogu dovesti do odustajanja od učenja i utjecati negativno na ostale vidove života.
Troškovnik detaljni:	Svi materijali dostupni u knjižnici
Način vrednovanja:	Organiziranje prigodnih izložbi vezano za prigodne datume
Način korištenja rezultata	Događanja koja se organiziraju mogu se podijeliti na

<i>vrednovanja:</i>	https://www.facebook.com/IJaZelimCitati/
---------------------	---

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Kampanja „Čitaj mi“
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anita Tufekčić u suradnji s predmetnom i razrednom nastavom
<i>Planirani broj učenika:</i>	Cca 20 do 40
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	4 do 8 radionica tijekom školske godine
<i>Ciljevi:</i>	poticati roditelje i druge odrasle da s čitanjem naglas djetetu započnu već od njegova rođenja kako bi čitanje postalo dijelom svakodnevnog ugodnog druženja roditelja i djece, te kako bi se stvorila posebna emocionalna veza između djeteta i odrasle osobe koja mu čita.
<i>Način realizacije:</i>	Radionice uz kreativno čitanje najmlađim korisnicima knjižnice
<i>Vremenski okviri:</i>	Određen datumi u godini
<i>Osnovna namjena:</i>	Promicanje čitanja svima u svakoj prilici i na svakom mjestu (školska knjižnica)
<i>Troškovnik detaljni:</i>	Materijali koji su svakodnevno dostupni u knjižnici za provedbu kreativnih radionica i naravno čitanje slikovnica, knjiga, zanimljivih priča..
<i>Način vrednovanja:</i>	Zadovoljstvo svih sudionika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Organizirana događanja objavljuju se na stranci kampanje Čitaj mi: http://www.citajmi.info/kampanja/

INTEGRIRANI DANI U ŠK. 2017./2018.

„MILIJUN DJECE MOLI ZAJEDNO“

<i>Naziv aktivnosti:</i>	„Milijun djece moli zajedno“
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Matilda Šokčević , vlč . Ivan Živić, ef. Idriz Bešić, protojerej Predrag Azap , ravnatelj i učitelji
<i>Planirani broj učenika:</i>	svi učenici škole

<i>Ciljevi izvannastavne nastave:</i>	Poučiti djecu da religije povezuju sve ljude koji žele izgrađivati bolji i pravedniji svijet; Njegovanje različitih oblika stvaralaštva; osvješćivanje činjenice da je izgradnja mira zadatak svakog čovjeka, te da se mir najprije ostvaruje u svojoj okolini; Njegovanje odgoja za ekumensko djelovanje i susret s drugim religijama; Prihvatači svakog čovjeka kao što je činio i Isus; Njegovanje Marijanske pobožnosti;
<i>Način realizacije izvannastavne nastave:</i>	Molitveni skup
<i>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</i>	18. listopada 2017.
<i>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</i>	Poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima te odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
<i>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Radovi prezentirani na panoima;
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Zadovoljstvo svih sudionika molitvenim skupom, širenje ozračja života u miru i poštovanju prema drugima

„BOŽIĆNA PRIREDBA“

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Božićna priredba – „Dobro je činiti dobro“
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marijana Markoljević i ostali učitelji
<i>Planirani broj učenika/razred</i>	20-50-100 učenika 1.-8. Razreda (+ mala škola)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1-3 sata tijekom 10/11/12.mj
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Tijekom priprema razviti i njegovati božićni duh, poticati samopouzdanje učenika, otkrivati njihove talente, učiti ih timskom radu
<i>Osnovna namjena</i>	Obilježavanje Božića, uvježbavanje učenika za javne nastupe, otkrivanje i poticanje kreativnosti i različite

	nadarenosti učenika i učitelja, povezivanje škole i mještana...
Način realizacije	Timski rad: GLUMCI-učenici i učitelji naše škole , roditelji i mještani koji hoće/ ZBOR P.Štefec/ SCENA-R.Razumović / PLES-J.Markoljević/ KOSTIMI- J.Maričić/ REKVIZITI-S.Lepriz/ VIDEO ZAPIS-J.Krunić i D.Perić/ TON-Z.Markoljević i D.Matus/ OBRADA TEKSTA-Marijana Markoljević/ LEKTOR-T.Gutić/ POPRATNI SADRŽAJI(okrijepa za sudionike...)-M.Šokčević i pomoćno osoblje/ PRODUKCIJA-ravnatelj
Vremenski okviri	Od početka šk.g. do realizacije priredbe prosinac 2017.
Detaljni troškovnik	2.000,00kn (borovi, ukrasi, kulise, kostimi, mikrofoni, rasvjeta,hrana i piće...)
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika , nastavnika, a najviše mještana i gostiju koji ne žive u Gunji
Način korištenja rezultata	Pripremljenu priredbu pokloniti za Božić ostalim učenicima,roditeljima, mještanima...gostima te ih nadahnuti za buduću suradnju

„MALA DJELA ZA VELIKU ZEMLJU“

Naziv aktivnosti:	Dan planeta Zemlje – „Mala djela za veliku Zemlju“
Ime i prezime voditelja:	Svi učitelji, nastavnici i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	Svi učenici naše škole
Ciljevi nastave:	Očistiti od smeća okoliš škole,od otpadnog materijala napraviti nešto novo te na taj način doprinjeti zaštiti okoliša.
Način realizacije nastave:	Izrada raznih predmeta od plastične i kartonske ambalaže.
Vremenski okviri nastave:	Travanj, 2018.
Osnovna namjena nastave:	Spoznati važnost očuvanja okoliša i planeta Zemlje.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Kroz praktični rad:čišćenje šk. okoliša,prikupljanje starog papira,plastičnih boca i čepova,starih baterija,kroz stvaralački rad:izrada ukrasnih predmeta od otpadnog materijala,izložba

ŠKOLSKI PROJEKTI U ŠK. 2017./2018.

„STEM REVOLUCIJA“

Ime i prezime nastavnika	Marina Blaževac i Josipa Markoljević
Planirani broj učenika/razred	Peti, šesti i osmi razredi oko 90 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno – integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za uporabu microbita u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelji microbit - Micro:bit je osmišljen kako bi bio upotrebljiv u učionici od prvog dana. Pristupačniji nego samo programiranje, odličan je način za postići zabavne, praktične rezultate s motiviranim učenicima.
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2017./2018.
Osnovna namjena izborne nastave:	<p>Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.</p> <p>Programiranje nije samo za nastavu računalstva! Micro:bit ima raznih projekata koji su odlični za tehnologiju dizajna, fiziku, pa čak i umjetnost i glazbu.</p>
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

„ŠKOLA ZA 21.STOLJEĆE, ŠKOLA ZA KREATIVNOST“

Naziv aktivnosti:	Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost
Ime i prezime voditelja:	Snježana Barić, psiholozi iz SOS dječjeg sela Ladimirevci, Marija Tulić-Vidaković
Planirani broj učenika:	Učenici 5. razreda (oni koji su bili uključeni u projekt prošle školske godine)
Planirani broj sati tjedno:	10 radionica
Ciljevi:	Razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja fluentnost, fleksibilnost, elaboraciju, originalnost, relevantnost, poticanje razvoja kreativnosti, educirati se o prirodi darovitosti te o pravilnom načinu rada s potencijalno darovitom djecom i pratiti primjenu naučenog.
Način realizacije:	Radionice poticanja kreativnih vještina kroz rad sa specijaliziranom didaktikom.
Vremenski okviri:	Tijekom cijele školske godine 12 sati edukacije djelatnika,
Osnovna namjena:	Razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja fluentnost, fleksibilnost, elaboraciju, originalnost, relevantnost, poticanje razvoja kreativnosti.
Troškovnik detaljni:	Projekt financira udruga Klikeraj.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih sudionika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Osobni razvoj djeteta.

“ČITAMO MI, U OBITELJI SVI”

Naziv aktivnosti:	"Čitamo mi, u obitelji svi" (nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja kod učenika trećih razreda Hrvatske mreže školskih knjižničara)
--------------------------	---

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji s učiteljicama 3-ih razreda (Slobodankom Stanić- 3.a i Anitom Miočić - Milevoj– 3.c)
Planirani broj učenika:	Cijeli razred.
Planirani broj sati tjedno:	30 minuta.
RUJAN	Završno glasanje najljepšeg dojma, pjesme, crteža od prošle godine
LISTOPAD	Prijava projekta, dogovor sa ravnateljem i učiteljicama trećih razreda, glavnom voditeljicom projekta i formiranje Povjerenstva za odabir knjiga za pojedine skupine ; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda
STUDENI	Odabir knjiga za pojedine skupine od strane knjižničara (i eventualno učitelja)
PROSINAC	Narudžba i uplata novaca za knjige i knjižnične naprtnjače; razgovor sa roditeljima; dostava materijala u knjižnice (naprtnjača, promotivni materijali i knjige) i promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama.
SIJEČANJ	<p>Provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika. Svakog petka ždrijebom se odabire jedan od zainteresiranih učenika koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču sa sobom kući. U srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 10-15 minuta da prepriča lijepe doživljaje koje je doživjela cijela obitelj te da pročita zapis iz bilježnice dojmova. Knjižničar sudjeluje tih 15-ak minuta u razredu slušajući doživljaje. Po završetku projekta, knjige se vraćaju u školsku knjižnicu, ostaju na korištenje članovima knjižnice.</p> <p>Isto kao i u prosincu.</p>
VELJAČA	Isto kao u siječnju.

OŽUJAK	Isto kao i u veljači.
TRAVANJ	Isto kao i u ožujku.
SVIBANJ	Provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća, dostava popisa učenika u projektu
LIPANJ	Odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama. Završno izvješće, dostava prikladnih nagrada i tiskanje publikacije.
<i>Ciljevi projektne nastave:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito 2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog 3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu. <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.</p>
<i>Način realizacije projekta:</i>	Svakog petka ždrijebom se odabire jedan od zainteresiranih učenika koji će ponijeti

	<p>knjižničnu naprtnjaču sa sobom kući. U srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 10-15 minuta da prepriča lijepe doživljaje koje je doživjela cijela obitelj te da pročita zapis iz bilježnice dojmova.</p> <p>Knjižničar sudjeluje tih 15-ak minuta u razredu slušajući doživljaje.</p> <p>Po završetku projekta, knjige se vraćaju u školsku knjižnicu, ostaju na korištenje članovima knjižnice.</p>
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	Projekt se provodi s učenicima trećih razreda tijekom drugog polugodišta.
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta (eventualno od studenoga do lipnja). Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti. Ove godine u našoj školi u Projektu sudjeluju učenici 3. a, i 3. c.
<i>Način vrednovanja projekta:</i>	Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci – odlični pokazatelji.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	<p>Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, obiteljskog okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.</p> <p>Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom neelektirnom građom za slobodno</p>

	čitanje.
--	----------

“ČITAJMO ZAJEDNO-ČITAJMO NAGLAS:ZABORAVLJENE KNJIGE”

Naziv aktivnosti:	Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige, projekt poticanja čitanja kod učenika prvog i trećeg razreda
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa učiteljicama prvog (Jasminka Hot) i trećeg razreda (Slobodanka Stanić)
Planirani broj učenika:	Cijeli razredi.
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	<p>4) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito</p> <p>5) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog</p> <p>6) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja</p>

	tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.
<i>Način realizacije projekta:</i>	Čitamo naglas jednu knjigu koja nije na popisu obvezne lektire. Čita knjižničarka, učiteljica, roditelj, lokalni sportaš i sl. U knjizi se pronađe neki sadržaj kojom možemo obilježiti, npr. Ako je knjiga u kojoj se spominju životinje, uz Međunarodni dan zaštite životinja, Međunarodni dan mira, Dan tolerancije...
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	Projekt se provodi s učenicima trećeg i četvrtog razreda tijekom godine.
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	Projekt se provodi među učenicima trećeg i četvrtog razreda
<i>Način vrednovanja projekta:</i>	Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci – odlični pokazatelji.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi, druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanoj, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica. Knjigu na završnici predstavljaju dvoje učenika, imaju tri do četiri minute vremena. Knjiga se predstavlja monologom, dijalogom, recitacijom ako su pjesmice,

	može se otpjevati, nešto otplesati, može se izraditi plakat. Završnica je za Dan dječje knjige.
--	---

“RIJEČ DANA”

Naziv aktivnosti:	„Riječ dana“ Ide Bogadi
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, stručni suradnik- knjižničar
Planirani broj učenika:	Do 20
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat (učenici dolaze svaki odmor u knjižnicu i bilježe riječi iz rječnika)
Ciljevi projektne nastave:	-rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom -usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga...
Način realizacije projekta:	<p>Gdje: u školskoj knjižnici</p> <p>Kad: iza prvog školskog sata (odmor)</p> <p>Tko: prvi učenik/učenica koja uđe u školsku knjižnicu i želi izvući Riječ dana</p> <p>Što: bira riječ otvarajući Rječnik hrvatskog jezika (nasumce otvori i prstom „ubode“ riječ)</p> <p>I onda?</p> <p>Onda se ta riječ, zajedno sa objašnjenjem istakne na panou ispred knjižnice i na web stranici škole, zajedno s imenom i prezimenom učenika koji ju je izvukao.</p> <p><i>Skup pamtitelja riječi</i> se organizira krajem 1.polugodišta, pristupaju oni koji žele pokušati zapamtiti što više riječi s popisa izvučениh riječi. Svi budu pojedinačno i usmeno upitani za značenje pojedinih riječi s liste pred komisijom i pobjeđuje onaj/ona</p>

	s najviše točnih odgovora.
Vremenski okviri projekta:	Projekt se provodi s učenicima od 5. do 8. razreda tijekom godine
Osnovna namjena projekta:	Zavoljeti školsku knjižnicu kao mjesto učenja ali i bogaćenje rječnika učenjem novih riječi
Način vrednovanja projekta:	<p>Kategorije učenika</p> <p>Čuvar riječi je onaj/ona koji je preko 10 puta došao po Riječ dana</p> <p>Sakupljač riječi je onaj/ona koji je došao 3 puta i više ali manje od 10 po Riječ dana.</p> <p>Tragač je onaj/ona koji je došao svega 2 puta po Riječ dana.</p> <p>Pamtitelj riječi: pobjednik/pobjednica na <i>Skupu pamtitelja riječi.</i></p>
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem služenja rječnicima, i ostalom referentnom zbirkom u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj.

“ČITANJEM DO ZVIJEZDA”

Naziv aktivnosti:	„Čitanjem do zvijezda“
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa učiteljicama hrvatskog jezika (Tamara Gutić i Dubravka Žderić)
Planirani broj učenika:	Dva tima po tri učenika.
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade,

	<p>informativnim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređivanju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih.</p>
<i>Način realizacije projekta:</i>	<p>Natjecanje se sastoji od dva dijela:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) kviz znanja b) prezentacija plakata <p>U okviru kviza znanja učenici će odgovarati na pitanja iz tri knjige (nova izdanja) po odabiru stručne komisije za provedbu projekta.</p>
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	<p>Projekt se provodi s učenicima od 5. do 8. razreda tijekom godine (timovi od troje učenika različitog godišta)</p>
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	<p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje</p>
<i>Način vrednovanja projekta:</i>	<p>Učenici će na zadanu temu izraditi i plakat koji će predstaviti na natjecanju; plakat je individualan rad učenika; U ovom djelu natjecanja može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne; Svaki učenik prezentira svoj rad pred Povjerenstvom; izlaganje ne smije biti duže od pet minuta; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci – odlični pokazatelji.</p>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	<p>Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike kod stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti</p>

	usluga školskih knjižnica.
--	----------------------------

“DAJ ŠAPI GLAS”

Naziv aktivnosti:	„Daj šapi glas“
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa ostalim učiteljima predmetne i razredne nastave i Udrugama koje brinu o napuštenima životinjama u našoj Vukovarsko-srijemskoj županiji (Udruga „Rocco“ Vinkovci) plus nastavnica Senka Klišanić
Planirani broj učenika:	Cca 250
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja
Način realizacije projekta:	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje osjećaja brige za napuštene životinje kroz aktivno sudjelovanje i volontiranje
Način vrednovanja projekta:	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih

	izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.
<i>Nacin korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem rada u brizi za napuštene životinje te za daljnjim sustavnim poticanjem rada sa Udruga koje brinu o životinjama u našoj županiji, ali i u cijeloj Hrvatskoj.

„ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNAJE MEJA“

Naziv aktivnosti:	Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice - međunarodni projekt za poticanje čitanja i razvoja različitih vrsta pismenosti
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anita Tufekčić, knjižničarka u suradnji s učiteljicom Jelenom Maričić.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Jedan razred (cca 20 učenika) -
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 školski sat
<i>Ciljevi projektne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje i poticanje čitanja naglas -promocija školske knjižnice -razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas -razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina -razvoj svih vrsta pismenosti -promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture -upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture -uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela -bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja -kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije

	<ul style="list-style-type: none"> -ovladavanje metodama istraživačkog rada -unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa -promocija europskog identiteta
<i>Način realizacije projekta:</i>	<p>- Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna djela čitaju se naglas i povezuju s Nastavnim planom i programom. Sudjeluju cijeli razredi, interesne skupine i nastavno osoblje. Za završni susret, koji se u pravilu organizira potkraj nastavne godine, pripremi se kraći programom kojim se prikaže djelo koje se čitalo. Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Voditelji povežu dvije škole (jednu hrvatsku i jednu slovensku) koje zatim kroz nastavnu godinu međusobno surađuju. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati te kada i gdje će organizirati završnicu projekta. Na završnom susretu jedni drugima prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja.</p> <p>Sve možebitne troškove snose škole same ili/i njihovi sponzori.</p>
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom tekuće školske godine

<i>Osnovna namjena projekta:</i>	Poticanje čitanja dječje književnosti, a zadaća promicanje hrvatske/slovenske dječje književnosti, jezika i kulture.
<i>Način vrednovanja projekta:</i>	<p>Suraduju dvije po dvije škole, koje međusobno povežemo i koje same dogovaraju daljnje aktivnosti (dakle, same se dogovaraju što će čitati, koje će razrede uključiti, kako će pripremiti završnicu...)</p> <p>Uz čitanje, i nakon čitanja organiziraju se razne aktivnosti (dramatizacija, kreativne radionice-literarno-glazbeno-likovne i sl. – sve je otvoreno za kreativni pristup).</p> <p>Tijekom ožujka organizira se završnica u jednoj od škola koje su povezane ili videokonferencijom (kako tko može i želi).</p> <p>Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja.</p>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, te u Sloveniji.

„ŠKOLE BEZ NASILJA“

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Školski projekt - Škole bez nasilja -
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marin Adžaga – pedagog i ostali učitelji
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici od 1. do 8. razreda
<i>Planirani broj sati :</i>	20 sati
<i>RUJAN</i>	Napraviti kurikulum za navedeni projekt.

LISTOPAD	Obilježavanje Dana nenasilja.
STUDENI	Obilježavanje Dana djetetovih prava. Predavanje na temu „Stop nasilju“ i „Što svako dijete treba?“ po razredima. Uređivanje školskog panoa.
PROSINAC	Informirati, učenike, učitelje i roditelje o oblicima nasilja putem informacija i roditeljskih sastanaka, predavanja i radionica.
SIJEČANJ	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
VELJAČA	Radionica „Tražimo rješenje“ i „Naša zajednička priča“ u nižim i višim razredima u dogovoru s razrednicima.
OŽUJAK	U suradnji s učiteljicom informatike informirati učenike, učitelje i roditelje o elektroničkom nasilju.
TRAVANJ	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
SVIBANJ	Analiza angažiranosti svih sudionika u ovom projektu, i učitelja i učenika.
LIPANJ	Izvješće o provedbi svih planiranih aktivnosti u ovom projektu.
Ciljevi projektne nastave:	Njegovanje kulture nenasilja i tolerancije kod učenika.
Način realizacije projekta:	Predavanja, radionice, protokoli praćenja pojedinih učenika, sandučić povjerenja, Dani nenasilja.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom šk. 2017./2018.
Osnovna namjena projekta:	Smanjenje nasilja u školi, naučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju.
Način vrednovanja projekta:	Individualno vrednovanje svih sudionika, angažiranost i kreativnost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Evidencija o nasilju i stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja.
Detaljan troškovnik projekta:	Postojeća sredstva u školi.

„ŠKOLE ZA DJECU AFRIKE“

Naziv aktivnosti:	Pomoć djeci Afrike
Ime i prezime voditelja:	Jelena Maričić
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom godine – tjedno svaki učitelj i učiteljica koji su uključeni u projekt
LISTOPAD	
STUDENI	Izrada i prodaja čestitki Prodaja Unicefovih čestitki Izrada i prodaja božićnih ukrasa; Izrada i prodaja keramičkih ukrasa
PROSINAC	Izrada i prodaja čestitki Prodaja Unicefovih čestitki- Izrada i prodaja božićnih ukrasa Izrada različitih ukrasa povodom nastupajućih blagdana-
SIJEČANJ	Izrada keramičkih srca i prodaja- Izrada sapuna u obliku srca i prodaja Izrada cvijeća od prirodnih materijala
VELJAČA	Izrada keramičkih srca i prodaja Izrada sapuna u obliku srca i prodaja Sajam pred Valentinovo i prodaja izrađenih proizvoda
OŽUJAK	Izrada keramičkih ukrasa za uskrs i prodaja Izrada pilića i prodaja
TRAVANJ	Izrada ukrasa za mame za majčin dan i prodaja-
SVIBANJ	Izrada narukvica i prodaja
LIPANJ	

<i>Ciljevi projektne nastave:</i>	Omogućiti školovanje 8 milijuna djece iz Afrike. Prikupljanjem sredstava pomoći obnoviti stare škole, izgraditi nove škole. Pomoći u kupnji knjiga i školskog pribora i ostalih potreština za školsku djecu
<i>Način realizacije projekta:</i>	Kroz igru i na indirektan način upoznati nove materijale – glinu, prirodne materijale od koje će učenici na maštovit način stvarati nove oblike proizvode
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom cijele godine
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	
<i>Način vrednovanja projekta:</i>	Samovrednovanje Vrednovanje od strane učiteljice Usmeno- razgovorom Usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Zajedničke izložbe Različite priredbe, prodaje, sajmovi

„GLOBE“

Naziv aktivnosti:	Globe
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Mirjana Franić-Mehičić, Jasminka Hot, Senka Klišanić
<i>Planirani broj učenika:</i>	12
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1-2 sata tijekom intenzivnih mjerenja i praćenja
RUJAN	mjerenje količine oborina
LISTOPAD	mjerenje količine oborina
STUDENI	mjerenje količine oborina
PROSINAC	mjerenje količine oborina
SIJEČANJ	mjerenje količine oborina

VELJAČA	uređenje panoa za Dan močvara, mjerjenje količine oborina
OŽUJAK	uređenje panoa za Dan voda, mjerjenje količine oborina
TRAVANJ	mjerjenje količine oborina
SVIBANJ	mjerjenje količine oborina
LIPANJ	
<i>Ciljevi projektne nastave:</i>	Praćenjem i analizom mjerenja uvidjeti utjecaj količina oborina na tlo i pokrov, te na život i rad ljudi. Organizacija i domaćinstvo međužupanijske smotre Globe škola.
<i>Način realizacije projekta:</i>	Vršiti redovita mjerenja
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom cijele šk.god.
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	Uočiti utjecaj oborina na tlo i pokrov
<i>Način vrednovanja projekta:</i>	Analiza i izvođenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Slanje podataka u zajedničku bazu podataka na GLOBE server

„EKO ŠKOLA“

Naziv aktivnosti:	Eko škola
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ivana Šerić , Marijana Markoljević , Matilda Šokčević , Branka Došen , Marijana Lucić
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici 1.-8. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Prema potrebama Plana i programa
RUJAN	-obilježavanje Dana zaštite ozonskog omotača
LISTOPAD	-izrada postave za Dan kruha i sudjelovanje na županijskom natjecanju - obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja (15.10.)

STUDENI	-sudjelovanje u projektu Šafran -uređenje školskog vrta, skupljanje lišća
PROSINAC	-organizacija i provedba školske Božićne priredbe -izložbe učeničkih radova,eko i etno ukrasi za božićno drvce
SIJEČANJ	--izrada slika od sušenog cvijeća
VELJAČA	-planiranje radova u vrtu -orezivanje voća
OŽUJAK	-velika sakupljačka akcija starog papira i ostalog korisnog otpada -proizvodnja vlastitih sadnica - obilježavanje Dana voda (22.03.) obilježavanje Dana Pokreta prijatelja prirode „Lijepa naša“(14.03.)
TRAVANJ	-obilježavanje Dana planeta Zemlje (22.04.) (sadnja cvijeća u školskom vrtu i uređenje školskog okoliša)
SVIBANJ	-sadnja ljetnica, okopavanje i uređivanje vrta
LIPANJ	-obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekova okoliša(5.06.) - završno izvješće i sumiranje rezultata rada u protekloj školskoj godini
<i>Ciljevi projektne nastave:</i>	-odgoj i obrazovanje učenika i svih djelatnika škole za bolji i uredniji okoliš -očuvanje tradicionalnih vrijednosti kraja u kojem živimo
<i>Način realizacije projekta:</i>	-kroz razne oblike individualnog i grupnog rada
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	rujan 2017.-lipanj 2018. godine
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	-razvijanje ekološke svijesti i osjetljivosti učenika za pitanja okoliša u kojem živimo razvijanje ljubavi prema prirodi i svim živim bićima u njoj -razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini svoga kraja
<i>Način vrednovanja projekta:</i>	- redovito praćenje i ocjenjivanje urednosti i

	izgleda školskog okoliša
<i>Nacin korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	-kroz izložbe učeničkih radova , edukativne panoe

„NAJLJEPŠI ŠKOLSKI VRT“

Naziv aktivnosti:	Najljepši školski vrt
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Branka Došen
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici 1.-8. razreda
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Prema potrebama Plana i programa
RUJAN	-uređenje postojećih cvjetnjaka (zalijevanje, okopavanje) -sadnja lukovica -čišćenje gredica od jednogodišnjih biljaka -orezivanje ruža penjačica
LISTOPAD	-uklanjanje osušenih biljaka -sadnja maćuhica -vađenje podzemnih stabljika , vrsta osjetljivih na hladnoću (kana, dalija) -unošenje u zatvoreni prostor biljaka osjetljivih na hladnoću
STUDENI	-uređenje školskog okoliša -čišćenje gredica od ostataka ljetnog cvijeća -zaštita gredica s trajnicama od hladnoće
PROSINAC	-planiranje radova u vrtu za proljeće
SIJEČANJ	-proučavanje biljaka koje bismo mogli posaditi u proljeće -nabava supstrata i posuda za sjetvu biljaka
VELJAČA	-sjetva npr. petunija, kadulja i njihovo pikiranje
OŽUJAK	-priprema i uređenje gredica za sadnju -njega dvogodišnjeg cvijeća i lukovica -sadnja trajnica

	<ul style="list-style-type: none"> -orezivanje ruža i grmova -sadnja jorgovana
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> -uklanjanje ocvalih cvjetova lukovica proljetnica -sjetva jednogodišnjeg cvijeća -sadnja trajnica -sadnja vodenog bilja
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> -gnojidba, zalijevanje biljaka, okopavanje -sadnja cvijeća u prozorske sandučice -iznošenje sobnih biljaka osjetljivih na hladnoću
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> -zaštita biljaka od štetnika -popunjavanje praznih mjesta u cvjetnjaku -vađenje i spremanje lukovica (do jeseni) -zalijevanje , gnojidba, okopavanje biljaka
<i>Ciljevi projektne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -odgoj i obrazovanje učenika i svih djelatnika škole za bolji i uredniji okoliš -očuvanje ljubavi prema prirodi i okolišu -očuvanje rijetkih vrsta našeg kraja kojima prijeti izumiranje
<i>Način realizacije projekta:</i>	-kroz razne oblike individualnog i grupnog rada
<i>Vremenski okvir projekta:</i>	rujan 2016.-lipanj2017. godine
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	-razvijanje ljubavi prema vrtu i biljkama -poticanje učenika na aktivnosti u prirodi tj. U vrtu
<i>Način vrednovanja projekta:</i>	-kroz rezultate postignute na natječaju za najljepše školske vrtove -vrednovanje razvijanja interesa za vrt kod učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	-uljepšan školski okoliš, razvijene radne navike i interes za vrtove i okoliš kod učenika

„AKCIJA –ZELENA ČISTKA“

Naziv aktivnosti:	Akcija– Zelena čistka
Ime i prezime voditelja:	Branka Došen i Marijana Markoljević
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8. razreda
Ciljevi akcije:	Provođenjem globalne akcije educirati o pomnom razmišljanju o odlaganju otpada, očuvanju prirode i vođenju brige o ekologiji i okolišu svaki dan
Način realizacije akcije:	Čišćenje vanjskih školskih prostora
Vremenski okviri akcije:	travanj 2017 .godine
Osnovna namjena :	Usvajanje kulture ponašanja u prirodi, stvaranje navika pravilnog odlaganja otpada i održavanja okoliša čistim Razvijanje ljubavi prema okolišu u kojem živimo
Način vrednovanja akcije:	Vrednovanje se provodi kroz razgovor o čistom okolišu, zbrinjavanju otpada, ekologiji, izradom plakata, panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja akcije:	Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi

„ŠAFRAN“

Naziv aktivnosti:	Projekt Šafran
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić
Planirani broj učenika:	Učenici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	jedan
RUJAN	Upoznavanje učenika i učitelja sa projektom „Šafran“ , davanje zaduženja
LISTOPAD	Učenici, pod nastavom Hrvatskog jezika čitaju knjigu „Dnevnik Ane Frank“ i gledaju film „Život je lijep“ (o stradanju Židova)

STUDENI	Sadnja lukovica šafrana na travnjaku, sa Cvjećarima, ispred škole, u obliku Davidove zvijezde, te u školskim posudama. Pod nastavom povijesti gledaju film „Kradljivica knjiga“
PROSINAC	Posebno predavanje o holokaustu , u sklopu nastave povijesti , upoznavanje učenika o istrebljenju šest milijuna Židova, u plinskim komorama, o širenju apstraktne mržnje prema Židovima...
SIJEČANJ	Obilježavanje 27.01., međunarodnog dana siječanja na holokaust, tekstom i fotografijama, na školskom panou Početak nicanja lukovica šafrana
VELJAČA	Lukovice šafrana su u punom razvoju, jasno se vidi žuta Davidova zvijezda Pod nastavom katoličkog vjeronauka učenici se upoznaju sa židovskom vjerom, te sa poviješću i običajima židovskog naroda. Učenici, pod nastavom povijesti, gledaju film „Dječak u prugastoj pidžami“ (o stradanju Židova).
OŽUJAK	Učenici, pod Glazbenom kulturom, slušaju poznate židovske pjesme te uče o židovskim glazbenim umjetnicima. Učenici, pod nastavom povijesti, gledaju film „Tajne rata“ (o stradanju Židova).
TRAVANJ	Učenici se, pod nastavom povijesti, prisjećaju na Jasenovac i proboj posljednjih preživjelih logoraša iz Jasenovca, odnosno na genocid nad Židovima na području NDH (1941-1945.)
SVIBANJ	Učenici će pod nastavom Engleskog i Njemačkog jezika učiti neke ključne pojmove vezane uz holokaust : genocid, plinske komore, antisemitizam, nesnošljivost, netolerancija...Učenici , pod nastavom povijesti gledaju film „Bijeg iz Sobibora“ (o uspješnom bijegu iz Konclogora).
LIPANJ	Analiza svega napravljenoga, postavljanje izložbe na školski pano, te na internet
<i>Ciljevi projektne nastave:</i>	Kroz upoznavanje loših stvari iz povijesti, greške više ne ponavljati. Izazivanje negativnih osjećaje vezanih uz rasizam, šovinizam,seksizam, vjerski fanatizam i

	slično, te pozitivnih stavova za vjersku i nacionalnu toleranciju, suradnju i slično.
<i>Način realizacije projekta:</i>	Grupnim radom, učenika i učitelja
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	Izgradnja pozitivnih humanističkih stavova
<i>Način vrednovanja projekta:</i>	Ocjenom za zalaganje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja

“MARIJINI OBROCI”

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Marijini obroci
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Matilda Šokčević, ravnatelj Stipica Mišura i ostali učitelji škole
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk
<i>Ciljevi projektne nastave:</i>	<p>Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove i potaknuti ih na iskazivanje zahvalnosti brigom za potrebite. Poučiti učenika o problemu gladi i neimaštine u svijetu, te o nemogućnosti brojne djece da pohađaju školu.</p> <p>Probuditi u učenicima spremnost pomaganja drugima i potaknuti ih na sudjelovanje u projektu.</p>
<i>Način realizacije projektne nastave:</i>	<p>Suradnja s organizacijom „Marijini obroci“.</p> <p>Pregledavanje njihovog propagadnog materijala.</p> <p>Prikupljanje potrebnih sredstava kroz godinu za učenike škola u nerazvijenim zemljama.</p> <p>Uključiti i širu zajednicu u realizaciju projekta.</p>
<i>Vremenski okviri projektne nastave:</i>	Cijele godine
<i>Osnovna namjena projektne nastave:</i>	<p>Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove, osobito za hranu.</p> <p>Razumjeti kako svojim angažmanom možemo pomoći gladnoj djeci u svijetu.</p>

<i>Način vrednovanja projektne nastave :</i>	Zadovoljstvo učenika i učitelja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projektne nastave:</i>	Pokazati široj zajednici rezultate rada.

„UREĐENJE INTERAKTIVNOG ŠKOLSKOG DVORIŠTA“

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Uređenje interaktivnog školskog dvorišta
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Zvonimir Markoljević (domar) i Josipa Markoljević (nastavnica matematike i fizike)
<i>Planirani broj učenika:</i>	Cca 20
<i>Ciljevi projektne nastave:</i>	Uređenje školskog dvorišta i primjena naučenog na nastavi u praksi
<i>Način realizacije projektne nastave:</i>	Radionice i aktivnosti na otvorenom (vanjski radovi: bojanje, izračuni, nastave fizike na otvorenom)
<i>Vremenski okviri projektne nastave:</i>	Tijekom školske 2017./ 2018.
<i>Osnovna namjena projektne nastave:</i>	Znanost u praksi
<i>Način vrednovanja projektne nastave :</i>	Ocjene iz prirodoslovnih predmeta, sudjelovanje na natjecanjima i u projektima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projektne nastave:</i>	Pokazati široj zajednici rezultate rada i objava na web stranici škole, te službenim stanicama projekata

SPORTSKI DANI U ŠK.2017./2018.

Naziv aktivnosti:	Svjetski dan športa
Ime i prezime voditelja:	Velibor Marjanović, Željko Pejaković, i ostali učitelji razredne i predmetne nastave i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Ciljevi nastave:	razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
Način realizacije nastave:	Sportske igre
Vremenski okviri nastave:	31. svibnja 2018.
Osnovna namjena nastave:	biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izabranom športu biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izvanrednim situacijama prepoznati i osvijestiti potrebe o održavanju motoričkih sposobnosti na najboljoj razini
Način vrednovanja nastave:	Ostvarivanje dobrih rezultata u određenim sportskim igrama
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Zadovoljstvo svih sudionika i promicanje sporta kao bitne značajke za zdravlje.