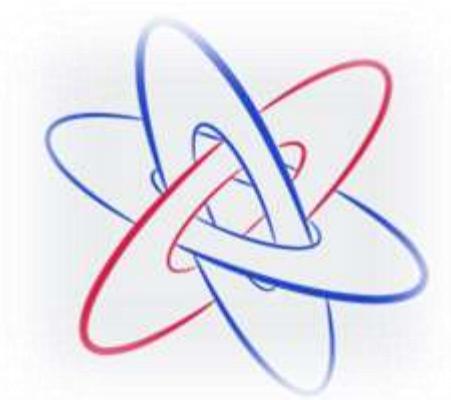


OŠ „Antun i Stjepan Radić“ Gunja

ŠKOLSKI KURIKULUM



rujan 2016.

šk. 2016./2017.

SADRŽAJ

UVOD	1
OPĆI I POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA	2
RAZREDNA NASTAVA	3
MIRJANA FRANIĆ MEHIČIĆ	3
EMINA MUMINOVIC	6
MAŠA BUDIMSKI.....	9
SLOBODANKA STANIĆ	12
ANITA MIOČIĆ MILEVOJ	16
JELENA MARIČIĆ	20
RUŽICA RAZUMOVIĆ	23
JASMINKA HOT.....	26
MARIJA JEFTIĆ	28
MARINA VIDAKOVIĆ	30
KATICA KLARIĆ	33
PREDMETNA NASTAVA	43
SENKA KLIŠANIĆ	43
MARKO BEGONJA.....	46
NIKOLINA SKELEDŽIJA.....	49
TAMARA GUTIĆ	61
DUBRAVKA ŽDERIĆ	70
MARIJANA LUCIĆ	72
SVJETLANA LUČIĆ	76
JOSIPA MARKOLJEVIĆ.....	79
MARIJANA MARKOLJEVIĆ	84
ĐURĐICA LOVRINOVIC	86
DARKO PERIĆ	89
BRANKA DOŠEN	91
JELENA SREMAC	93
MATILDA ŠOKČEVIĆ.....	95
STJEPANKA LEPORIZ	102
EMANUEL JUZBAŠIĆ.....	105

ŽELJKO PEJAKOVIĆ.....	107
VELIBOR MARIJANOVIĆ	109
MARIJA VIDAKOVIĆ TULIĆ.....	110
IDRIZ BEŠIĆ	111
EDVIN ČAJTINOVIC	112
MIRJANA HEĆIMOVIĆ.....	113
MARINA BLAŽEVAC	118
STRUČNI SURADNICI	119
ZVONIMIR MARKOLJEVIĆ	119
SNJEŽANA BARIĆ.....	121
ANITA TUFEKČIĆ	123
INTEGRIRANI DANI U ŠK. 2016./2017.	127
ŠKOLSKI PROJEKTI U ŠK. 2016./2017.	131
SPORTSKI DANI U ŠK.2016./2017.	162

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS-a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Bitne pretpostavke u ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, pomoć i podrška lokalne zajednice.

OPĆI I POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA

Opći i posebni ciljevi Nacionalnog kurikuluma su:

- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja i mišljenja
- osposobljavanje za život i rad u stalno promjenjivim uvjetima
- razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu i svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje i obrazovanje
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- razvijanje komunikacijske kompetencije (na materinskom i stranim jezicima)
- razvijanje informatičke pismenosti
- osposobljavanje za samoorganizirano učenje
- upoznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijanje socijalnih i poduzetničkih kompetencija i
- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema.

RAZREDNA NASTAVA

MIRJANA FRANIĆ MEHIČIĆ

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava matematike 1. a
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić-Mehičić
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Način realizacije dopunske nastave:	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Pismeno, usmeno, lističi, opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava hrvatskog jezika 1. a
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić-Mehićić
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Način realizacije dopunske nastave:	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Pismeno, usmeno, lističi, opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Matematika 1. a
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić-Mehićić
Planirani broj učenika:	6 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijati točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka, pažnju, mišljenje, zaključivanje, te upornost.
Način realizacije dodatne nastave:	Tijekom školske godine. Individualni, rad u timu, frontalni.

Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Aktivno primjenjivati stečeno znanje u rješavanju matematičkih problema. Razvijati pozitivan odnos prema matematici.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Priprema materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Koristiti znanja na matematičkom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Usmena i pismena provjera, rezultati natjecanja.

UČENIČKI IZLETI

Naziv aktivnosti:	Jednodnevni izlet u Županju
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić-Mehićić
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi izleta:	Upoznati Županju
Način realizacije izleta:	Putujemo autobusom
Vremenski okviri izleta:	2. polugodište
Osnovna namjena izleta:	Upoznati Županju, prometni odgoj
Način vrednovanja izborne nastave:	
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Na satu hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MALI METEOROLOZI

Naziv aktivnosti:	Mali meteorolozi
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić-Mehićić, Jasmina Hot i Senka Klišanić
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	2 sata svaki drugi tjedan
Ciljevi izvannastavne nastave:	Upoznati osnovne meteorološke pojmove, vršiti mjerjenja (atmosferska)
Način realizacije izvannastavne nastave:	Mjeriti i voditi zabilješke o mjerjenjima
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom šk.god.

Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Uočiti utjecaj vremenskih pojava na život i rad ljudi, promjene u prirodi.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Prezentacija bilješki vremenskiH pojava.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Analiza, prezentacija podataka.

EMINA MUMINOVIĆ

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava matematike 1. b
Ime i prezime voditelja:	Emina Muminović
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Način realizacije dopunske nastave:	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Pismeno, usmeno, lističi, opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava hrvatskog jezika 1. b
--------------------------------	----------------------------------------

Ime i prezime voditelja:	Emina Muminović
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Način realizacije dopunske nastave:	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Pismeno, usmeno, lističi, opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Matematika 1. b
Ime i prezime voditelja:	Emina Muminović
Planirani broj učenika:	6 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijati točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka, pažnju, mišljenje, zaključivanje, te upornost.
Način realizacije dodatne nastave:	Tijekom školske godine. Individualni, rad u timu, frontalni.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:	Aktivno primjenjivati stečeno znanje u rješavanju matematičkih problema. Razvijati pozitivan odnos prema matematici.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Priprema materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Koristiti znanja na matematičkom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Usmena i pismena provjera, rezultati natjecanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Mali likovnjaci
Ime i prezime voditelja:	Emina Muminović
Planirani broj učenika:	15-20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata svaki drugi tjedan
Ciljevi izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene - Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja) - Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika - Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti
Način realizacije izvannastavne nastave:	Rad u skupinama, rad u paru, individualan rad
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2016/2017.godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Primjena stečenih i dodatno usavršavanje rada s likovnim tehnikama kroz individualno izražavanje likovnih sposobnosti
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natječajima

UČENIČKI IZLETI

Naziv aktivnosti:	Jednodnevni izlet u Županju
Ime i prezime voditelja:	Emina Muminović
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati tjedno:	

Ciljevi izleta:	Upoznati Županju
Način realizacije izleta:	Putujemo autobusom
Vremenski okviri izleta:	2. polugodište
Osnovna namjena izleta:	Upoznati Županju, prometni odgoj
Način vrednovanja izborne nastave:	
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Na satu hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva

MAŠA BUDIMSKI

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava matematike i hrv. j., 1.c
Ime i prezime voditelja:	Maša Budimski
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Način realizacije dopunske nastave:	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Pismeno, usmeno, lističi, opisno praćenje, učenje kroz igru
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Matematika, 1.c
Ime i prezime voditelja:	Maša Budimski
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
Način realizacije dodatne nastave:	Tijekom školske godine. Individualni, rad u timu, frontalni.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Aktivno primjenjivati stečeno znanje u rješavanju matematičkih problema. Razvijati pozitivan odnos prema matematici. Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Priprema materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Likovnjaci
Ime i prezime voditelja:	Maša Budimski
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti zanimanje učenika za likovnim izražavanjem -razvijati kreativnost u likovnom izražaju - praktična primjena likovnog jezika u oblikovanju predmeta-dizajn -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora -obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje -rad na scenografiji za školske priredbe
Način realizacije izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje i analiziranje djela likovnih umjetnika - praktičan rad kroz likovne radionice -istraživanje i uočavanje likovnih elemenata u okolini
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati -učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -rad s učenicama koji pokazuju interes za likovno izražavanje
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Uređenje školskih panoa i uređenje scene prilikom školskih priredbi.

SLOBODANKA STANIĆ

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Slobodanka Stanić
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
Način realizacije dopunske nastave:	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za početnu nastavu matematike s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada stekstom, demonstracija, metoda grafičkih i pismenih radova, individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom cijele školske godine. 17 godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave matematike koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
Troškovnik detaljni za dopunska nastava:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja dopunske nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Slobodanka Stanić
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<p>usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu hrvatskoga jezika s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, , individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave hrvatskog jezika koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja dopunske nastave:	<p>prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava Matematike
Ime i prezime voditelja:	Slobodanka Stanić
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none">- poticati i razvijati dodatna znanja pri rješavanju matematičkih problema, proširiti postojeća- dodatno poticati razvoj intelektualnih sposobnosti u području matematike- razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost...
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none">- metode rješavanja problema, razgovora,- demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja- suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno 35 sati godišnje
Osnovna namjena dodatne nastave:	Stjecanje dodatnih sadržaja i znanja iz matematike.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pisano i usmeno -samovrednovanje, od strane učiteljice
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	poticanje daljnog napretka nadarenih učenika

ZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Recitatori
Ime i prezime voditelja:	Slobodanka Stanić
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi izvannastavne nastave:	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Učenje pjesama napamet, priprema za nastup na priredbama, izvođenje naučenih recitacija.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Usvojiti čitanje planiranih sadržaja, ovladati vještinom izražajnog recitiranja.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Uspješno izvođenje naučenih recitacija na priredbama i svečanostima.

ANITA MIOČIĆ MILEVOJ

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Anita Miočić Milevoj
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
Način realizacije dopunske nastave:	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za početnu nastavu matematike s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada stekstom, demonstracija, metoda grafičkih i pismenih radova, individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom cijele školske godine. 17 godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave matematike koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
Troškovnik detaljni za dopunska nastava:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja dopunske nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik
--------------------------------	----------------

Ime i prezime voditelja:	Anita Miočić Milevoj
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<p>usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu hrvatskoga jezika s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, , individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave hrvatskog jezika koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja dopunske nastave:	<p>prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava Matematike
Ime i prezime voditelja:	Anita Miočić Milevoj
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati dodatna znanja pri rješavanju matematičkih problema, proširiti postojeća - dodatno poticati razvoj intelektualnih sposobnosti u području matematike - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost...
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja - suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri dodatne nastave:	<p>1 sat tjedno</p> <p>35 sati godišnje</p>
Osnovna namjena dodatne nastave:	Stjecanje dodatnih sadržaja i znanja iz matematike.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja dodatne nastave:	<p>Pisano i usmeno</p> <p>-samovrednovanje, od strane učiteljice</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	poticanje daljnog napretka nadarenih učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Recitatorsko – dramska skupina
Ime i prezime voditelja:	Anita Miočić Milevoj
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	Razvijanje čitalačkih sposobnosti Bogaćenje rječnika Poboljšanje memoriranja Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku Poticanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama
Način realizacije izvannastavne nastave:	individualni rad, grupni rad
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom cijele školske godine 35 sati godišnje
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati učenike za samostalni scenski nastup na školskim priredbama.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	samovrednovanje, od strane učiteljice, od strane stručne komisije
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Sudjelovanjem na školskim priredbama

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava matematika
Ime i prezime voditelja:	Jelena Maričić
Planirani broj učenika:	3-4 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi dopunske nastave:	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	1 sat tjedno svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	-pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Izvor- roditelji, osobni prihodi, škola
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Jelena Maričić
Planirani broj učenika:	3-4 učenika 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi dopunske nastave:	-osposobiti učenike za aktivno savladavanje gradiva predviđenog za treći osnovne škole -uvježbavanjem i primjenom hrvatskog standardnog jezika , pravopisom, pravogovorom, slovnicom
Način realizacije dopunske nastave:	Individualna pristup , rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu hrvatskog jezika , zadataka s redovite nastave samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja
Vremenski okviri dopunske nastave:	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	-ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata integrirana unutar nastave hrvatskog jezika

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Izvor- roditelji, osobni prihodi, papir za kopiranje , škola
Način vrednovanja dopunske nastave:	Vrednuje se motiviranost , samostalnost i osobno zalaganje učenika koji su jednako važni kao i postignuti rezultati Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava matematika
Ime i prezime voditelja:	Jelena Maričić
Planirani broj učenika:	6 učenika 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije dodatne nastave:	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Rad s darovitim učenicima i s onim koji pokazuju interes za produbljivanje znanja u savladavanju matematičkih problema
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Izvor- roditelji, osobni prihodi
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Rezultati vrednovanja dodatne nastave matematike koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Likovno kreativna grupa- keramičari
Ime i prezime voditelja:	Jelena Maričić
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata svaki drugi tjedan

Ciljevi izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje likovnih problema, te donošenje estetskih prosudbi i odluka - izrada tradicijskih i uporabnih predmeta
Način realizacije izvannastavne nastave:	Kroz igru i na indirektni način upoznati nove materijale – glinu, od koje će učenici na maštovit način stvarati nove oblike – keramičke proizvode
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine , a po potrebi i više
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvoj samopuzdanja, razvoj kreativnosti
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Samovrednovanje Vrednovanje od strane učiteljice Usmeno- razgovorom Usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Zajedničke izložbe Različite priredbe, pokloni

UČENIČKI IZLETI

Naziv aktivnosti:	Izlet – upoznavanje županije vukovarsko-srijemske
Ime i prezime voditelja:	Jelena Maričić
Planirani broj učenika:	Cijeli razredni odjel 20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	jednodnevni izlet
Ciljevi izleta:	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, gospodarskim obilježjima i kulturnim znamenitostima mjesta , razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti
Način realizacije izleta:	Putovanje autobusom, obilazak znamenitosti te odlazak na kazališnu predstavu
Vremenski okviri izleta:	travanj 2016
Osnovna namjena izleta:	Upoznavanje važnih objekata u gradu, ponašanje tijekom vožnje autobusom, ponašanje u kazalištu
Troškovnik izleta :	Autobusna karta, ulaznice
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Usmenim propitivanjem, razgovorom

RUŽICA RAZUMOVIĆ

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Ružica Razumović
Planirani broj učenika:	4- 5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
Način realizacije dopunske nastave:	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za početnu nastavu matematike s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada stekstom, demonstracija, metoda grafičkih i pismenih radova, individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave matematike koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja dopunske nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Ružica Razumović
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<p>usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu hrvatskoga jezika s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, , individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave hrvatskog jezika koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja dopunske nastave:	<p>prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava Matematike
Ime i prezime voditelja:	Ružica razumović
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati dodatna znanja pri rješavanju matematičkih problema, proširiti postojeća

	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno poticati razvoj intelektualnih sposobnosti u području matematike - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost...
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja - suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno 35 sati godišnje
Osnovna namjena dodatne nastave:	Stjecanje dodatnih sadržaja i znanja iz matematike.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	troškovi kopiranja
Način vrednovanja dodatne nastave:	<p>pisano i usmeno</p> <p>-samovrednovanje, od strane učiteljice</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	poticanje daljnog napretka nadarenih učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Dramska skupina
Ime i prezime voditelja:	Ružica Razumović
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	<p>Poticanje razvoja dramske kreativnosti i jezičnoga izražavanja te razvoja maštete.</p> <p>Razvijati osjećaj za estetske vrijednosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.</p> <p>Upoznavanje kraćih dramskih djela hrvatske dječje i svjetske književnosti.</p>
Način realizacije izvannastavne nastave:	individualni rad, rad u paru te ponajviše rad u skupini
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	tijekom cijele školske godine 37 sati godišnje
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati razvoj dramske kreativnosti i jezičnoga izražavanja.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	samovrednovanje, od strane učiteljice, od strane stručne komisije
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	poticati dalji način izražavanja, izvedbe u školi

JASMINA HOT

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava matematike 4.
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Hot
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Način realizacije dopunske nastave:	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Pismeno, usmeno, lističi, opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava hrvatskog jezika 4.
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Hot
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Način realizacije dopunske nastave:	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
Način vrednovanja dopunske nastave:	Pismeno, usmeno, lističi, opisno praćenje.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Matematika 4.
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Hot
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijati točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka, pažnju, mišljenje, zaključivanje, te upornost.
Način realizacije dodatne nastave:	Tijekom školske godine. Individualni, rad u timu, frontalni.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Aktivno primjenjivati stečeno znanje u rješavanju matematičkih problema. Razvijati pozitivan odnos prema matematici.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Priprema materijala za rad.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Koristiti znanja na matematičkom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Usmena i pismena provjera, rezultati na tjecanja.

MARIJA JEFTIĆ

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Matematika 4
Ime i prezime voditelja:	Marija Jeftić
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Način realizacije dopunske nastave:	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja dopunske nastave:	Pismeno, usmeno, lističi, opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Matematika 4
Ime i prezime voditelja:	Marija Jeftić
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijati točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka, pažnju, mišljenje, zaključivanje, te upornost.
Način realizacije dodatne nastave:	Tijekom školske godine. Individualni, rad u timu, frontalni.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Koristiti znanja na matematičkom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Usmena i pismena provjera, rezultati natjecanja

UČENIČKI IZLETI

Naziv aktivnosti:	Izlet u Zagreb
Ime i prezime voditelja:	Marija Jeftić
Planirani broj učenika:	11
Ciljevi izleta:	Upoznati glavni grad RH
Vremenski okviri izleta:	2. polugodište
Osnovna namjena izleta:	Upoznati glavni grad RH, prometni odgoj

Način vrednovanja rezultata:	Provjera znanja nakon ponavljanja naučenog gradiva i znanja stečenog posjetom glavnoga grada.
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Na satu hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Dramska grupa
Ime i prezime voditelja:	Marija Jeftić
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	Uvježbavanje programa za božićnu priredu, Dan škole, Sv. Nikolu.Razvijanje kreativnosti i maštovitosti te želje za nastupanjem i sudjelovanjem u nečem lijepom, razvijanje suradnje,poštovanja drugih i samopouzdanja
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja:	Priredba
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Analiza, prezentacija podataka

MARINA VIDAKOVIĆ

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	Matematika-dodatna nastava
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</i>	Marina Vidaković
<i>Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)</i>	2
<i>Razred</i>	1. (prvi)
<i>Planiran broj sati tjedno/godišnje</i>	1/35
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.
<i>Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	Matematika-dopunska nastava
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</i>	Marina Vidaković
<i>Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)</i>	2
<i>Razred</i>	1. (prvi)
<i>Planiran broj sati tjedno/godišnje</i>	1/35
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Svladati Nastavni plan i program
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dramska aktivnost - izvannastavne aktivnosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Vidaković
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	9
Razred	1.(prvi) i 3. (treći)
Planiran broj sati tjedno/godišnje	1/35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje dramskih sposobnosti, kreativnost i ustrajnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Priprema i nastupi različitih dramskuh aktivnosti za različite prigode.
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite dramske sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Matematika-dodatna nastava
------------------------------------------------	----------------------------

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Vidaković
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	1
Razred	3. (treći)
Planiran broj sati tjedno/godišnje	1/35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Matematika-dopunska nastava
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Vidaković
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	1
Razred	3. (treći)
Planiran broj sati tjedno/godišnje	1/35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Svladati Nastavni plan i program
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.

KATICA KLARIĆ

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	Matematika-dodatna nastava
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</i>	Katica Klarić
<i>Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)</i>	2
<i>Razred</i>	4. (četvrti)
<i>Planiran broj sati tjedno/godišnje</i>	1/35
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema.
<i>Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	Matematika-dopunska nastava
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</i>	Katica Klarić
<i>Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)</i>	1
<i>Razred</i>	4. (četvrti)

Planiran broj sati tjedno/godišnje	1/35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani pristup
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Svladati Nastavni plan i program
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Recitatori - izvannastavne aktivnosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Katica Klarić
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	3
Razred	4. (četvrti)
Planiran broj sati tjedno/godišnje	1/35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje dramskih sposobnosti, kreativnost i ustrajnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Priprema i nastupi različitih dramskih aktivnosti za različite prigode.
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite dramske sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.

UČENIČKI IZLETI

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jednodnevni izlet: Županja i Vinkovci
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</i>	Marina Vidaković, Katica Klarić
<i>Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)</i>	16
<i>Razred</i>	1.k , 2.k, 3.k, 4.k
<i>Planiran broj sati (tjedno, godišnje)</i>	15
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	2016./2017.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj , posjet nekoliko tvornica u Županji, upoznavanje s krajem u kojemu živimo.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	cca 60 kn po učeniku
<i>Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta</i>	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	Višednevni izlet: Gorski kotara i Istra
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</i>	Marina Vidaković, Katica Klarić
<i>Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)</i>	16
<i>Razred</i>	1.k, 2k , 3.k, 4.k
<i>Planiran broj sati (tjedno, godišnje)</i>	96
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	2016./2017.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Mini projekti, istraživanje, igre
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj , posjet muzeju, upoznavanje s različitim krajem.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	cca 800 kn po učeniku
<i>Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta</i>	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta</i>	Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jednodnevni izlet: Vukovar i Ilok
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</i>	Marina Vidaković, Katica Klarić
<i>Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)</i>	16
<i>Razred</i>	1.k, 2k , 3.k, 4.k
<i>Planiran broj sati (tjedno, godišnje)</i>	15
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	2016./2017.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj, upoznavanje s krajem u kojemu živimo.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cca 100 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevni izlet: Osijek
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Vidaković, Katica Klarić
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	16
Razred	1.k, 2k , 3.k, 4.k
Planiran broj sati (tjedno, godišnje)	15
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2016./2017.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj , posjet zoološkom vrtu itd., upoznavanje s krajem u kojemu živimo.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cca 100 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevni izlet: Zagreb
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Vidaković, Katica Klarić

Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	16
Razred	1.k, 2k , 3.k, 4.k
Planiran broj sati (tjedno, godišnje)	15
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2016./2017.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj , posjet značajnim ustanovama glavnoga grada Republike Hrvatske.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cca 200 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj, upoznavanje s krajem u kojem živimo.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cca 100 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.

TEMATSKI DANI

Naziv aktivnosti:	Dani kruha, Valentino, Poklade, Majčin dan, sv. Nikola, Božić, Uskrs
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice razredne nastave u suradnji s vjeroučiteljicom Matildom Šokčević
Planirani broj učenika:	Svi učenici koji su u razredu

Ciljevi nastave:	Razvijati i poticati svijest o potrebi međusobnog pomaganja, darivanja, druženja, razvijanje kreativnosti učenika.
Način realizacije nastave:	U razrednom odjelu likovno i dramsko stvaralaštvo
Vremenski okviri nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena nastave:	Čuvanje i njegovanje narodnih običaja
Način vrednovanja nastave:	Razgovor, anketa, likovni uradak, prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

MEĐUPREDMETNE TEME

MJESEC	MEĐUPREDMETNA TEMA	NASTAVNI PREDMETI
RUJAN	Jesen, Ponašanje u školi,	PID,LK, SR
LISTOPAD	Milijun djece moli zajedno, Dani kruha	PID,HJ,LK,GK,SR, VJ
STUDENI	Mjesec hrvatske knjige	Knjižnica,HJ
PROSINAC	Sveti Nikola, Božić	PID,HJ,LK,GK
SIJEČANJ	Zima	PID,HJ,LK,GK
VELJAČA	Valentinovo, Poklade	PID,SR
OŽUJAK	Voda, Uskrs, proljeće	PID,SR,HJ,GK,LK
TRAVANJ	Eko projekti	PID, LK, HJ
SVIBANJ	Zaštita i čuvanje pkoliša, Majčin dan	LK, HJ, GK
LIPANJ	Ljeto	PID,HJ,LK,GK

MEĐUPREDMETNA TEMA:

Osobni i socijalni razvoj
 Učiti kako učiti
 Građanski odgoj i obrazovanje
 Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
 Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
 Poduzetništvo

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Naziv aktivnosti:	Prevencija ovisnosti
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice i Policijska uprava
Planirani broj učenika:	Svi učenici iz razreda
Ciljevi nastave:	Upoznati opasnosti raznih vrsta ovisnosti, prevenirati ovisnosti
Način realizacije nastave:	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
Vremenski okviri nastave:	9.mjesec
Osnovna namjena nastave:	Upoznati se s osnovama građanskog i zdravstvenog odgoja
Način vrednovanja ekskurzije:	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti:	Posjet udruzi osoba s invaliditetom Zvjezdice
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice
Planirani broj učenika:	Svi u razredu
Ciljevi nastave:	Upoznati osobe s invaliditetom. Poticati razvoj empatije kod djece. Naučiti pomagati i biti prijatelj osobama s invaliditetom.
Način realizacije nastave:	skupni odlazak, druženja, razgovor , zajedničke radionice i druge aktivnosti
Vremenski okviri nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena nastave:	Suosjećanje s djecom s posebnim potrebama
Način vrednovanja ekskurzije:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci s posebnim potrebama
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci s posebnim potrebama

Naziv aktivnosti:	Upoznavanje lokalne vlasti Gunje
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Hot
Planirani broj učenika:	24
Ciljevi nastave:	Upoznati funkcioniranje lokalne vlasti

Način realizacije nastave:	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
Vremenski okviri nastave:	11.mjesec
Osnovna namjena nastave:	Upoznati se s osnovama građanskog odgoja
Način vrednovanja ekskurzije:	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća u čenika.
Naziv aktivnosti:	Zahvalna nedjelja
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, Stipica Mišura i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju katolički vjerouauk
Ciljevi nastave:	Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove. Upoznati učenike s nastajanjem kruha(od zrna do kruha),približiti im blagovanje kruha i narodne običaje (žetvene i ostale običaje) kroz Dane kruha i prikazati na Zahvalnoj nedjelji
Način realizacije nastave:	Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela. Blagoslov kruha i plodova zemlje kao završetak Dana kruha Prikupljanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane. Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanju starih uporabnih premeta . Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.
Vremenski okviri nastave:	Posljednja nedjelja u listopadu
Osnovna namjena nastave:	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za kruh kao osnovnu životnu namirnicu
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	Duhovni koncert
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević ,efendija Idriz Bešić Vjeroučitelji i učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Ciljevi priredbe:	Kroz koncert upoznati duhovno bogatstvo kršćanstva i islama. Razvijati dijalog između kršćanstva i islama i tako doprinijeti boljem suživotu učenika naše škole te stanovnika Gunje.
Način realizacije nastave:	Izvođenje kršćanskih duhovnih šansona i ilahija u izvedbi školskog zбора, zбора mladih Župe sv. Jakova apostola Gunja i djevojačkog zбора Medžlisa Gunja
Vremenski okviri nastave:	U Došašću
Osnovna namjena priredbe:	Bolje međusobno upoznavanje dviju religija radi promicanja zajedništva i međureligijskog dijaloga.
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

PREDMETNA NASTAVA

SENKA KLIŠANIĆ

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave:	Engleski jezik za 4. razred
Ime i prezime voditelja:	Senka Klišanić, prof.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	2
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika
Detaljan troškovnik:	Do 100kn za dodatne materijale
Način realizacije dodatne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici rada i metode
Način korištenja i vrednovanja rezultata:	Za osobne analize i napredovanje u znanju
Ciljevi dodatne nastave:	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije

IZBORNA NASTAVA

Naziv izborne nastave:	Engleski jezik za 4. razred
Ime i prezime voditelja:	Senka Klišanić, prof.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	2
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika
Detaljan troškovnik:	Do 100 kn za dodatne materijale
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici rada i metode
Način korištenja i vrednovanja rezultata:	Za osobne analize i napredovanje u znanju
Ciljevi izborne nastave:	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije

Naziv izborne nastave:	Engleski jezik za 7. razred
Ime i prezime voditelja:	Senka Klišanić, prof.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	2
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom školske godine

Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika
Detaljan troškovnik:	Do 400 kn za dodatne materijale
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici rada i metode
Način korištenja i vrednovanja rezultata:	Za osobne analize i napredovanje u znanju
Ciljevi izborne nastave:	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Mitologije Hrvatske i Europe
Ime i prezime voditelja:	Senka Klišanić, prof.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	izrada dvojezične slikovnice kao rezultat istraživanja učenika, tražiti sličnosti koje spajaju različite kulture, vjerovanja i običaje
Način realizacije izvannastavne nastave:	istraživački rad, uspoređivanje materijala, realizacija ideje o tiskanju slikovnice
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	dvije školske godine (2016/17 i 2017/16)
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	uspoređivanje mitologija Europe(sličnosti i razlike)
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	razumijevanje sličnosti i razlika različitih kultura, vjerovanja i običaja; razvijanje tolerancije
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	razumijevanje sličnosti i razlika različitih kultura, vjerovanja i običaja; razvijanje tolerancije

MARKO BEGONJA

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava njemačkog jezika
Ime i prezime voditelja:	Marko Begonja
Planirani broj učenika:	Ca. 25
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje osnovne njemačke komunikacijske kompetencije, usvajanje gradiva koje učenik nije uspio svladati tijekom redovne nastave, ispravak negativne ocjene
Način realizacije dopunske nastave:	Predavanja, rad u parovima, individualni radovi, timski rad, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje
Vremenski okviri dopunske nastave:	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	Za učenike koji imaju problema s usvajanjem njemačkog jezika pri redovnoj nastavi
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	/
Način vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, pismene i usmene provjere
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava njemačkog jezika
Ime i prezime voditelja:	Marko Begonja
Planirani broj učenika:	Ca. 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja

	učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha
Način realizacije dodatne nastave:	Predavanja, rad u parovima, individualni radovi, timski rad, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Osnovna namjena dodatne nastave:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	/
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, rezultati sa natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik za 7.c razred
Ime i prezime voditelja:	Marko Begonja
Planirani broj učenika:	12 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, prepoznavanje i primjena gramatičkih struktura u usmenom i pismenom izražavanju
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje.
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada.
----------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik za 8.c razred
Ime i prezime voditelja:	Marko Begonja
Planirani broj učenika:	Ca. 20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, primjena gramatičkih struktura pri usmenom i pismenom izražavanju, samostalno izražavanje vokabularom stranog jezika, samostalno prenošenje poruke na stranome jeziku
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

NIKOLINA SKELEDŽIJA

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik, 5.r.(5.a)
Ime i prezime voditelja:	Nikolina Skeledžija
Planirani broj učenika:	10-13
	1
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- ponavljanje gradiva- prilagođavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa- pružanje podrške učenicima i rad na njihovu samopouzdanju- usvajanje gradiva koje ne mogu usvojiti na nastavi hrvatskoga jezika
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama- individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru- metode objašnjavanja, razgovora, vježbanja i usustavljanja; metode čitanja, pisanja, crtanja, izrade plakata, izrade umnih mapa te dr. vizualnih pomagala zapamćivanja gradiva
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	<ul style="list-style-type: none">- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnoga materijala; 5 kn po učeniku
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none">- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja- individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to kroz:<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pismeno provjeravanje- vrednovanje zalaganja i doprinosa skupnom radu

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	- rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnog napretka učenika
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik, 7.r .(7.a)
Ime i prezime voditelja:	Nikolina Skeledžija
Planirani broj učenika:	10-13
	1
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gradiva - prilagođavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa - pružanje podrške učenicima i rad na njihovu samopouzdanju - usvajanje gradiva koje ne mogu usvojiti na nastavi hrvatskoga jezika
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru - metode objašnjavanja, razgovora, vježbanja i usustavljanja; metode čitanja, pisanja, crtanja, izrade plakata, izrade umnih mapa te dr. vizualnih pomagala zapamćivanja gradiva
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnoga materijala; 5 kn po učeniku
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to kroz: <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeravanje - vrednovanje zalaganja i doprinosa skupnom radu
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnog napretka učenika

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik, 8.r. (8.c)
Ime i prezime voditelja:	Nikolina Skeledžija
Planirani broj učenika:	10-13
	1
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gradiva - prilagođavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa - pružanje podrške učenicima i rad na njihovu samopouzdanju - usvajanje gradiva koje ne mogu usvojiti na nastavi hrvatskoga jezika
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru - metode objašnjavanja, razgovora, vježbanja i usustavljanja; metode čitanja, pisanja, crtanja, izrade plakata, izrade umnih mapa te dr. vizualnih pomagala zapamćivanja gradiva
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnoga materijala; 5 kn po učeniku
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to kroz: <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeravanje - vrednovanje zalaganja i doprinosa skupnom radu
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnog napretka učenika

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave:	Hrvatski jezik, 8.r (8.c)
Ime i prezime voditelja:	Nikolina Skeledžija
Planirani broj učenika:	4-5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za natjecanje

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati dodatna znanja u nastavi hrvatskoga jezika
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, radu u paru i u manjim skupinama
Vremenski okviri dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - usustavljanje stečenog znanja i proširivanje nastavnoga sadržaja hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala; 5 kn po učeniku + troškovi prijevoza učenika na natjecanje
Način vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika, kao i vrednovanje skupnog rada - uspješnost (rezultati) natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnog poticanja razvoja darovitih učenika
	<ul style="list-style-type: none"> -

ESTETSKO UREĐENJE

Naziv aktivnosti	Estetsko uređenje škole
Ime i prezime voditelja:	Nikolina Skeledžija
Planirani broj učenika:	10-13
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -uređivanje škole i panoa za značajnije datume i prigode. Vrijednost umjetničkih i likovnih djela u izrazu dječjeg doživljaja. - izložbe likovnih i literarnih radova učenika u predvorju škole i učionicama - njegovati posebnost i talent svakog učenika
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje u izradi potrebnih materijala i sadržaja za školske predstave, kao i estetsko uređenje školskih prostora - učenje djece korisnom ispunjavanju slobodnog vremena i jednostavnijim kreativnim pothvatima kojima mogu uveseliti sebe i bližnje
Vremenski okviri aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati godišnje, 2 sat tjedno

Troškovnik aktivnosti:	- materijal i pribor za izradu panoa škole (mjesečno 50 kn)
Način vrednovanja:	- sudjelovanje u obilježavanja značajnijih datuma i prigodama. - pozitivni dojmovi učenika o uređenju škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: „MI-digitalci“

Naziv aktivnosti:	„MI-digitalci“: multimedija svestrana skupina (urednici školskog digitalnog lista, uređivači e-sadržaja i e-nastave, foto i video skupina)
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić, Nikolina Skeledžija (+ nastavnik informatike)
Planirani broj učenika:	15-20 (5., 6., 7., 8. razred)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti te ishodi učenja:	<p>- cilj je ove multimedija skupine stvoriti generaciju e-učenika koji će ovladati svim suvremenim informacijskim i komunikacijskim tehnologijama, pa će tako njezini polaznici :</p> <ul style="list-style-type: none"> • svojim novinskim izvještavanjem te prikupljanjem stvaralaštva učenika obuhvatiti školski život čije će sadržaje potom prenijeti u digitalni oblik (u obliku školskog lista) • sadržaje nastave učiniti virtualnim u obliku e-zapisa i e-podučavanja • fotografirati i snimati zanimljivosti školskog života i života lokalne zajednice
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	<p>- formiranje grupe te stvaranje grupne dinamike; suradnja učenika i voditelja skupine te suradnja s drugim novinarskim, foto i video skupinama; bilježenje događaja vezanih za školski život te pisanje vijesti i izvještaja o školskim i izvanškolskim događanjima; pisanje sastavaka na slobodne i zadane teme; fotografiranje i snimanje školskih aktivnosti i rad s tehnikom; ovladavanje računalnim/programskim postavkama izrade školskog lista; izrada e-sadržaja i kreiranje e-nastave</p>
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	<p>- tijekom cijele školske godine</p>

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	- pružiti djeci mogućnost da svoju literarnu, novinarsku, filmsku, računalnu i drugu kreativnost pretoče u e-materijale nove generacije koji će im omogućiti da svoje talente predstave i roditeljima i široj lokalnoj zajednici, a napoljetku će se svojim najuspješnjim radovima predstavljati i na literarno-novinarskim natjecanjima (Lidranu), natječajima Carneta, natječajima digitalne fotografije i videa
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	- individualno praćenje aktivnosti, motiviranosti i zalaganja učenika; vrednovanje pojedinačno objavljenih radova, kao i rada skupine u cijelini; organiziranje različitih natječaja; priznanja i nagrade
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	- sva iskustva poslužit će unapređenju rada s darovitim učenicima i unapređivanju nastave hrvatskoga jezika - rezultati će se vrednovati na natječajima, na nastupima i javnim izvedbama, a korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, kao i svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika

OSTALI OBLICI TERENSKE NASTAVE

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Nikolina Skeledžija
Planirani broj učenika:	5.a
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: obližnji parkovi, vrtovi, oranice - nastavna tema: <i>Jesen</i> – za potrebe provedbe mjesecnog projekta <i>Priča jesenskog šešira</i>, kao i za pisanje samostalnih literarnih ostvaraja na temu jeseni
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školska dvorana (božićna priredba) - nastavna tema i jedinica: <i>Subjektivno i objektivno iznošenje događaja</i> (
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: Dječje kazalište Osijek ili Zagreb - nastavna tema: <i>Kazalište</i>
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: SKIG (Studio kreativnih ideja Gunja – školski studio)

	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna tema: <i>Ponavljanje i proširivanje znanja o medijima i filmovima (*Kako nastaju filmovi u našem školskom studiju)</i> *za one koji žele znati više
Ciljevi terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje i stvaranje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti; razgledavanje, upoznavanje te povezivanje svega viđenoga s nastavnim jedinicama - razvijanje smisla za istraživanje i zaključivanje; uočavanje važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnom životu - postizanje boljih odgojno-obrazovnih rezultata (brže, lakše i trajnije zapamćivanje ovakvim načinom rada) - izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture gledanja predstava - međusobno zблиžavanje učenika
Način realizacije terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište, sportska dvorana i školski studio
Vremenski okviri terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima - terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti, poput onog u kazalište u Osijek
Osnovna namjena terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja programskih zadataka i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
Način vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor i raspravu pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno - kroz pismene literarne ostvaraje (sastavke, pjesmice i sl.)
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svršishodnosti takvog oblika nastave

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Nikolina Skeležija
Planirani broj učenika:	Učenici 7.a razred
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna tema i jedinica: <i>Susreti s jeseni, Zlatko Krilić</i> - mjesto izvođenja: park
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: Knjižnica - nastavna tema i jedinica: <i>Knjižnica</i>
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: SKIG - nastavna tema i jednica: <i>Igrani film</i>
Ciljevi terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje i stvaranje zamjećivanjem zbijanja u neposrednoj životnoj stvarnosti; razgledavanje, upoznavanje te povezivanje svega viđenoga s nastavnim jedinicama - razvijanje smisla za istraživanje i zaključivanje; uočavanje važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnom životu - postizanje boljih odgojno-obrazovnih rezultata (brže, lakše i trajnije zapamćivanje ovakvim načinom rada)
Način realizacije terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište, športska dvorana i školski studio; parkovi, ulice i trgovi mjesta
Vremenski okviri terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - najčešće se odvija unutar jednog ili dva školska sata u predviđenim mjesecima - terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirane jednodnevne ekskurzije, poput one u kazalište u Zagreb
Osnovna namjena terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja programskih zadataka i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem

Način vrednovanja terenske nastave:	- kroz razgovor i raspravu pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno - kroz pismene literarne ostvaraje (sastavke, pjesmice i sl.)
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	- rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrshishodnosti takvog oblika nastave

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Nikolina Skeledžija
Planirani broj učenika:	8.c
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: Vukovar - nastavna tema sat razrednika: Vukovar
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: Školska knjižnica - nastavna tema i jedinica: <i>U potrazi za knjigom (Kataloško i računalno pretraživanje)</i>
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školska dvorana (božićna priredba) - nastavna tema i jedinica: <i>Različitost stilova</i> (novinarski stil- božićna priredba) - mjesto izvođenja: SKIG(Studio kreativnih ideja) - nastavna tema i jedinica: <i>Dokumentarni film</i>
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: Gunja - nastavna tema i jedinica: <i>Hrvatska narječja-štokavsko narječe</i>
Ciljevi terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje i stvaranje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti; razgledavanje, upoznavanje te povezivanje svega viđenoga s nastavnim jedinicama - razvijanje smisla za istraživanje i zaključivanje; uočavanje važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnom životu - postizanje boljih odgojno-obrazovnih rezultata (brže, lakše i trajnije zapamćivanje ovakvim načinom rada) - izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture gledanja predstava - međusobno zблиžavanje učenika

Način realizacije terenske nastave:	- terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište, sportska dvorana i školski studio
Vremenski okviri terenske nastave:	- najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima - terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti, poput onog u kazalište u Osijek ili Zagrebu i dvodnevna ekskurzija
Osnovna namjena terenske nastave:	- terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja programskih zadataka i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
Način vrednovanja terenske nastave:	- kroz razgovor i raspravu pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno - kroz pismene literarne ostvaraje (sastavke, pjesmice i sl.)
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	- rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrshishodnosti - takvog oblika nastave
Naziv aktivnosti:	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Ime i prezime voditelja:	Nikolina Skeleđija, Darko Perić, Đurđica Lovrinović
Planirani broj učenika:	56
Planirani broj sati tjedno:	2 dana
Ciljevi ekskurzije:	Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suošćenja kroz Školu mira i radionice.
Način realizacije ekskurzije:	Put autobusom
Vremenski okviri ekskurzije:	Kolovoz – rujan 2017 .godine
Način vrednovanja aktivnosti:	- skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom
Osnovna namjena ekskurzije:	Usvajanje kulture ponašanja na putu, u prirodi i u ugostiteljskim objektima Usvajanje vrijednosti slobode, mira, učenje o Domovinskem ratu
Način vrednovanja ekskurzije:	Vrednovanje se provodi kroz razgovor, kviz

Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:	Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi
-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

UČENIČKI IZLETI

Naziv aktivnosti:	Posjet HNK-u, posjet kinu
Ime i prezime voditelja:	Nikolina Skeležija i Tamara Gutić
Planirani broj učenika:	45 (učenici 5.-8.razreda)
Ciljevi izleta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema dramskoj umjetnosti; razvijati ljubav prema životinjama te uočavati prirodne zakonitosti - izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava, ponašanje u kazalištu - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
Način realizacije izleta:	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet autobusom do Osijeka, ili Zagreba- gledanje kazališne predstave ili gledanje igranog/animiranog filma
Vremenski okviri izleta:	<ul style="list-style-type: none"> - veljača 2017.
Osnovna namjena izleta:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, druženja i gledanja kazališnih predstava
Troškovnik detaljni za aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za kazalište oko 20 kn, , oko 15 kn za jedan Mc' Donalds obrok (grupne cijene) + troškovi prijevoza do Osijeka ili Zagreba (detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija)
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - primjena uočenog u nastavi i svakodnevnom životu, prezentacija puta na školskom panou, prenošenje atmosfere s izleta u nastavu i u međusobne učeničke odnose

UČENIČKA EKSKURZIJA

Naziv aktivnosti:	Dvodnevna ekskurzija 8.-ih razreda
Ime i prezime voditelja:	Nikolina Skeledžija, Darko Perić, Đurđica Lovrinović
Planirani broj učenika:	56
Planirani broj sati tjedno:	2 dana
Ciljevi ekskurzije:	<ul style="list-style-type: none"> -Međusobno bolje upoznavanje učenika , kao i učenika i nastavnika -stvaranje kvalitetnih odnosa te stjecanje kulturnog ponašanja -Upoznavanje prirodne i kulturna baštine Republike Hrvatske -Potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka gradova, komuniciranja
Način realizacije ekskurzije:	Put autobusom
Vremenski okviri ekskurzije:	Kolovoz – rujan 2017 .godine
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom
Osnovna namjena ekskurzije:	<p>Usvajanje kulture ponašanja na putu, u prirodi i u ugostiteljskim objektima</p> <p>Stvaranje navika promatranja i proučavanja zavičaja u kojem živimo</p>
Način vrednovanja ekskurzije:	Vrednovanje se provodi kroz razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:	Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi

TAMARA GUTIĆ

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik – dopunska nastava, 6.r. (6.a i 6.c)
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić
Planirani broj učenika:	7-10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none">- učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja hrvatskoga jezika pomoći u učenju i uvježbavanju gradiva kako bi što lakše pratili redovnu nastavu; pružiti im podršku te ih usmjeriti na put prema boljem uspjehu iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik; raditi na njihovu samopouzdanju- učiti učenike kako učiti i pamtitи bitno iz nastavnih jedinica; opetovano ponavljati ključne pojmove te osposobiti učenike za usvajanje jezičnoga standarda- dopunska nastava gramatike, čitanja, pisanja i govorenja- dopunska nastava omogućit će učenicima da dopune svoja redovna znanja, učenici će se moći bolje izraziti, opisati problem, sažeti bitno, aktivnije sudjelovati u redovnoj nastavi i razrednoj raspravi. Dopunska nastava naučit će učenike kako koristiti različite izvore i metode, kako prilagoditi i isplanirati učenje, organizirati gradivo i grafički ga prikazivati. Učenike će se poticati na raspravu, ocjenjivanje i samovrednovanje uspješnosti rješavanja zadataka što će polaznike dopunske nastave opet poticati na stvaranje i

	kreiranje novih pristupa i metoda učenja, tj. na poboljšanje općenito.
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru - nastava u multimedijskoj i informatičkoj učionici te „Učionici budućnosti“ - metoda tumačenja, usmenog izlaganja, demonstriranja, raspravljanja, rada na tekstu, vježbanja i usustavljanja; metoda čitanja, pisanja, crtanja, izrada plakata, umnih mapa te dr. vizualnih pomagala zapamćivanja gradiva - korištenje dodatnih nastavnih materijala (listići, vježbenice, priručnici za učenike, časopisi, crteži, sheme, tablice), kao i digitalnih nastavnih materijala te 'on-line' kvizova i igara, portala za učenje hrvatskoga jezika
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala - 5 kn po učeniku
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to kroz: <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeravanje; - digitalne provjere (nagradne igre i kvizovi) - vrednovanje zalaganja i kontinuiranosti dolazaka na dopunsku nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnog napretka učenika

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik – dopunska nastava, 7.r. (7.c)
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1

Ciljevi dopunske nastave te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja hrvatskoga jezika pomoći u učenju i uvježbavanju gradiva kako bi što lakše pratili redovnu nastavu; pružiti im podršku te ih usmjeriti na put prema boljem uspjehu iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik; raditi na njihovu samopouzdanju - učiti učenike kako učiti i pamtitи bitno iz nastavnih jedinica; opetovano ponavljati ključne pojmove te osposobiti učenike za usvajanje jezičnoga standarda - dopunska nastava gramatike, čitanja, pisanja i govorenja - dopunska nastava omogućit će učenicima da dopune svoja redovna znanja, učenici će se moći bolje izraziti, opisati problem, sažeti bitno, aktivnije sudjelovati u redovnoj nastavi i razrednoj raspravi. Dopunska nastava naučit će učenike kako koristiti različite izvore i metode, kako prilagoditi i isplanirati učenje, organizirati gradivo i grafički ga prikazivati. Učenike će se poticati na raspravu, ocjenjivanje i samovrednovanje uspješnosti rješavanja zadataka što će polaznike dopunske nastave opet poticati na stvaranje i kreiranje novih pristupa i metoda učenja, tj. na poboljšanje općenito.
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru - nastava u multimedijskoj i informatičkoj učionici te „Učionici budućnosti“ - metoda tumačenja, usmenog izlaganja, demonstriranja, raspravljanja, rada na tekstu, vježbanja i usustavljanja; metoda čitanja, pisanja, crtanja, izrada plakata, umnih mapa te dr. vizualnih pomagala zapamćivanja gradiva - korištenje dodatnih nastavnih materijala (listići, vježbenice, priručnici za učenike, časopisi, crteži, sheme, tablice), kao i digitalnih nastavnih materijala te 'on-line' kvizova i igara, portala za učenje hrvatskoga jezika
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno

Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala - 5 kn po učeniku
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to kroz: <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeravanje; digitalne provjere (nagradne igre i kvizovi) - vrednovanje zalaganja i kontinuiranosti dolazaka na dopunsku nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnog napretka učenika

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave:	Hrvatski jezik – dodatna nastava, priprema za natjecanje; 7.r. (7.c)
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika koja će omogućiti uspješnim i nadarenim učenicima da proširuju znanja stečena na redovnoj nastavi, usvajaju dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima, kao i da produbljuju ljubav prema hrvatskome jeziku - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima - dodatna nastava omogućit će učenicima da sustavno ponove, a potom i prošire svoja redovna znanja nastavnoga predmeta Hrvatski jezik što će im omogućiti sudjelovanje na Natjecanjima hrvatskoga jezika. Učenici će objašnjavati, raspravljati, dokazivati i davati primjere jezičnih pojava; rješavati, uspoređivati, komentirati i procjenjivati zadatke s natjecanja. Vrednovanje uspješnosti rada i priprema na dodatnoj nastavi, kao

	i samoga natjecanja, također će biti od značajnog iskustva i poticaja za učenike.
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjoj skupini i individualni rad - nastava u multimedijskoj i informatičkoj učionici te „Učionici budućnosti“ - metode poučavanja, rješavanja zadatka, razgovora i raspravljanja; metode stvaralačkog čitanja i pisanja, istraživanja, uspoređivanja te zaključivanja - uvježbavanje jezične norme na književnim tekstovima, novinskim člancima, učeničkim pismenim radovima; jezične igre i kvizovi znanja, praćenje jezičnih radioemisija, posjećivanje mrežnih jezičnih portala
Vremenski okviri dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje nastavnog sadržaja hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala; 10 kn po učeniku + troškovi prijevoza učenika na natjecanje
Način vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika - uspješnost (rezultati) natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnog poticanja razvoja darovitih učenika

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave:	Hrvatski jezik – dodatna nastava, priprema za natjecanje; 8.r. (8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika koja će omogućiti uspješnim i nadarenim učenicima da proširuju znanja stečena na redovnoj nastavi, usvajaju dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima, kao i da produbljuju ljubav prema hrvatskome jeziku

	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima - dodatna nastava omogućit će učenicima da sustavno ponove, a potom i prošire svoja redovna znanja nastavnoga predmeta Hrvatski jezik što će im omogućiti sudjelovanje na Natjecanjima hrvatskoga jezika. Učenici će objašnjavati, raspravljati, dokazivati i davati primjere jezičnih pojava; rješavati, uspoređivati, komentirati i procjenjivati zadatke s natjecanja. Vrednovanje uspješnosti rada i priprema na dodatnoj nastavi, kao i samoga natjecanja, također će biti od značajnog iskustva i poticaja za učenike.
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjoj skupini i individualni rad - nastava u multimedijskoj i informatičkoj učionici te „Učionici budućnosti“ - metode poučavanja, rješavanja zadataka, razgovora i raspravljanja; metode stvaralačkog čitanja i pisanja, istraživanja, uspoređivanja te zaključivanja - uvježbavanje jezične norme na književnim tekstovima, novinskim člancima, učeničkim pismenim radovima; jezične igre i kvizovi znanja, praćenje jezičnih radioemisija, posjećivanje mrežnih jezičnih portalova
Vremenski okviri dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje nastavnog sadržaja hrvatskoga jezika
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala; 10 kn po učeniku + troškovi prijevoza učenika na natjecanje
Način vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika - uspješnost (rezultati) natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnog poticanja razvoja darovitih učenika

TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić
Planirani broj učenika:	svi učenici razrednoga odjela 6.a i 6.c (12+16)
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školska i općinska knjižnica - nastavna tema i jedinica: <i>Interpretativno čitanje i krasnoslov (poticanje čitalačkog interesa)</i>
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školski park, igralište i ribnjak, školske prostorije i hodnici - nastavna tema i jedinica: <i>Opis otvorenog i zatvorenog prostora</i>
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: informatička učionica - nastavna tema: <i>Internet</i>
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: Slavonski Brod - nastavna tema: <i>U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić (život i stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić; kazališne adaptacije bajki)</i>
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: seoske ulice, trg i park; učionica geografije - nastavna tema i jedinica: <i>Veliko početno slovo u nazivima naselja, trgova, pokrajina i krajeva, ulica i parkova</i>
Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati, objašnjavati, razlikovati, vrednovati i stvarati navedene nastavne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti - ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnom životu; tj. postići će bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zapamćivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti) - izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje;

	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje kulture posjećivanja knjižnica, kazališnih predstava i drugih manifestacija - međusobno zблиžavanje učenika
Način realizacije terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trgovi mesta
Vremenski okviri terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima - terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti, poput onoga u Slavonski Brod
Osnovna namjena terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja programskih zadataka i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
Način vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor i raspravu pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno - kroz pismene literarne ostvaraje (sastavke, pjesmice i sl.)
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić
Planirani broj učenika:	svi učenici razrednoga odjela 7.c (11)
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: SKIG (Studio kreativnih ideja Gunja – školski studio) - nastavna tema: <i>Radio, radijske emisije</i>
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: seoske ulice, trgovi, parkovi, lokalna društva, organizacije, udruge i pokreti - nastavna tema: <i>Veliko početno slovo u imenima trgova, parkova i ulica</i> (ponavljanje) te <i>Veliko početno slovo u imenima društava, organizacija, udruga, pokreta i javnih skupova</i> (obrada)
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školska i lokalna (općinska) knjižnica - nastavna tema: <i>Knjižnica</i>

VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: obala i šetnica uz rijeku Savu ili odlazak na ribnjak na obližnjem seoskom imanju - nastavna tema: <i>Izražavanje pjesničkim slikama i Izražajno čitanje</i>
Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati, objašnjavati, razlikovati, vrednovati i stvarati navedene nastavne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti - ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će stići svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnom životu; tj. postići će bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zapamćivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti) - izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica, kazališnih predstava i drugih manifestacija - međusobno zbližavanje učenika
Način realizacije terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trgovi mjesta
Vremenski okviri terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima - terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti, poput onoga u Slavonski Brod
Osnovna namjena terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja programskih zadataka i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
Način vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor i raspravu pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno - kroz pismene literarne ostvarage (sastavke, pjesmice i sl.)

Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	- rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svršishodnosti takvog oblika nastave
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

DUBRAVKA ŽDERIĆ

DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika:	Dubravka Žderić
Planirani broj učenika/razred:	12 učenika iz 8. a i b razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita iz Hrvatskog jezika. Usvajanje i utvrđivanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Osposobiti učenike za primjenu odgovarajućih gramatičkih, pravopisnih i stilskih pravila; vježbanje gramatike i usvajanje književnih i knjižno-teorijskih pojmoveva. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju i primijeniti naučeno.
Način realizacije nastave	Program se realizira kroz satove dopunske nastave (1 sata tjedno), uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada.
Vremenski okviri nastave:	Šk. god. 2016./2017.
Osnovna namjena nastave:	Povezivanje redovne nastave s dopunskom nastavom Hrvatskoga jezika u svrhu ponavljanja i uvježbavanja. Poticanje učenika na dodatni rad i izvan redovitoga programa.
Detaljni troškovi:	Troškovi kopiranja testova i ostalog radnoga materijala za učenike
Način vrednovanja nastave:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika kroz kratke bilješke tijekom godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Razgovori s učenicima, ankete. Znanje provjeravati pisanim uradcima radi poboljšanja rada i praćenja napretka učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- LITERARNA SEKCIJA

Ime i prezime nastavnika:	Dubravka Žderić
Planirani broj učenika/razred:	8 učenika iz 8. a i b razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo, razvijanje pisanoga izražavanja i interesa za filmsku umjetnost. Ovladavanje pravogovornom, pravopisnom, fonološkom, gramatičkom, leksičkom i stilističkom razinom. Razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja. Razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkoga izražavanja (multimedija).
Način realizacije nastave :	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno prema dogovoru s učenicima i u skladu s rasporedom.
Vremenski okviri nastave:	Šk. god. 2016./2017.
Osnovna namjena nastave:	Sudjelovanje u školskom listu.
Detaljni troškovi:	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja nastave:	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika. Rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja. Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Redovito praćenje i analiza napretka učenika

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Dubravka Žderić
Planirani broj učenika:	10 učenika ; 5. c
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, stjecanje novih spoznaja, vrednota i stavova kako bi se učenici što bolje pripremili za nastavu. Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Osposobljavanje za samostalnu analizu jezičnih predložaka, uočavanje posebnosti hrvatskog jezika te razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku.

Način realizacije dopunske nastave:	Nastava se realizira kroz grupni i individualni rad, problemsko istraživanje te metodu razgovora.
Vremenski okviri dopunske nastave	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda koji imaju interes produbljivati znanje proučavajući specifičnosti hrvatskog jezičnog standarda.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	Zadacima objektivnoga tipa prosuđuje se stupanj usvojenosti sadržaja. Prema ostvarenim postignućima na školskom natjecanju učenici se upućuju na županijsko i/ili državno natjecanje. Nositeljica programa upućuje prijedlog Nastavničkom i Razrednom vijeću da se nagrade učenici koji su postigli dobre rezultate. Nagrađivanje se vrši kroz pohvale/nagrade
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	- osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika

MARIJANA LUCIĆ

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Matematika – 6.r.
Ime i prezime voditelja:	Marijana Lucić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, - razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena dopunske nastave:	- pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - rezultati usmenog i pismenog ispitivanje - vrednovanje skupnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	- osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Matematika – 5.c
Ime i prezime voditelja:	Marijana Lucić
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	- osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije dopunske nastave:	- metode rješavanja problema, - razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	- jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	- pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	- trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - rezultati usmenog i pismenog ispitivanje - vrednovanje skupnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	- osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Matematika - 6.r.
Ime i prezime voditelja:	Marijana Lucić
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1

Ciljevi dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, - mjerena, - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	- jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti iskazivanje na natjecanjima - razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati nanatjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja
Način vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja - rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	- uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja

Naziv dodatna nastave:	Matematika - 5.r.
Ime i prezime voditelja:	Marijana Lucić
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, - mjerena, - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	- jedan sat tjedno, tijekom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućit iskazivanje na natjecanjima - razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema - osposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati nanatjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja
Način vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja - rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja

ŠKOLA PLIVANJA

Naziv aktivnosti:	Škola plivanja
Ime i prezime voditelja:	Marijana Lucić
Planirani broj učenika:	ovisno o broju prijavljenih učenika
Ciljevi izleta:	tokom osam odlazaka na bazene uz stručnu pomoć trenera plivanja neplivače naučiti plivati i savladati osnovne tehnike plivanja plivači će uz trenere usavršiti tehnike plivanja - zблиžavanje i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
Način realizacije izleta:	osam jednodnevnih odlazaka autobusom u Vinkovce
Vremenski okviri izleta:	veljača, ožujak i travanj 2016.
Osnovna namjena izleta:	učenicima je prigoda da se nauče plivati i da usavrše tehnike plivanja
Troškovnik detaljni za aktivnost:	detaljni troškovnik bit će poznat nakon ponude agencija sve troškove snose roditelji
Način vrednovanja izborne nastave:	skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	primjena uočenog u svakodnevnom životu, prezentacija puta na školskom panou, prenošenje atmosfere s izleta u nastavu i u međusobne učeničke odnose

SVJETLANA LUČIĆ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Promet
Ime i prezime voditelja:	Svetlana Lučić
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none">- Usvojiti znanja o prometnim znakovima i propisima.- Osporobiti učenike da odgovorno sudjeluju u prometu.- Usvojiti vještina vožnje bicikla.- Osporobiti učenike da primjenjuju znanja i vještine odgovornog ponašanja i sudjelovanja u prometu.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Jedan sat tjedno
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Pripremanje učenika za natjecanja, osposobljavanje za sudjelovanje i odgovorno ponašanje u prometu
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Testovi, vježbe i vožnja biciklom
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika

Naziv aktivnosti:	Mladi tehničari
Ime i prezime voditelja:	Svetlana Lučić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none">- Usvojiti znanja i vještine o tehničici i njenom razvoju radi stjecanja tehničke kulture.

	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa postupcima izrade i načinom funkcioniranja raznih tehničkih tvorevina - Izraditi tehničku tvorevinu služeći se naučenim tehnikama i vještinama.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Jedan sat tjedno (tehničko crtanje i graditeljstvo)
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Pripremanje učenika za natjecanja, razvijanje ljubavi prema tehnici.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Testovi, vježbe i praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika

TERENSKA NASTAVA (izvanučionička)

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Ime i prezime voditelja:	Svetlana Lučić
Planirani broj učenika:	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati tjedno:	<ul style="list-style-type: none"> - po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
TRAVANJ	Rad i energija
SVIBANJ	Prometni znakovi i propisi
Ciljevi terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - efikasnije ostvarivanje programskih zadataka i aktualiziranja nastave u vrijeme kada to plan i programa omogućava - razvijati sposobnosti timskog rada - u prirodnom okruženju nastavu u potpunosti približiti učeniku
Način realizacije terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora, demonstracije, individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom mjeseca travnja i svibnja prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja - timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
Način vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - radni listovi i praktične vježbe

Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	- rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Ime i prezime voditelja:	Svetlana Lučić
Planirani broj učenika:	Učenici 7. I 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	- po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
TRAVANJ	Rad i energija
SVIBANJ	Prometni znakovi i propisi
Ciljevi terenske nastave:	Informiranje učenika o tehničkim dostignuima od ranih početaka do danas Posebnu pozornost posvetiti izumima Nikole Tesle Upoznavanje sa različitim električnim uređajima za bolje razumijevanje stručnih predmeta Uočiti tehničke i znanstvene uređaje koji su promijenili svijet Uočiti i razumjeti udaljenosti između pojedinih svemirske tijela Uočiti i razumjeti utjecaj gibanja Zemlje na prividno kretanje nebeskih tijela
Način realizacije terenske nastave:	- razgovora, demonstracije, individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri terenske nastave:	- tijekom mjeseca travnja i svibnja prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena terenske nastave:	- potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja - timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
Način vrednovanja terenske nastave:	- radni listovi i praktične vježbe
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	- rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.

JOSIPA MARKOLJEVIĆ

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Ime i prezime voditelja:	Josipa Markoljević
Planirani broj učenika/razred:	4-10 učenika 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike
Osnovna namjena:	Dodatna znanja i vještine koristiti u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije:	U školi, kod kuće, vanjski laboratorijski, frontalno, razgovor, pokusi, pismene vježbe
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik:	Oko 100,00 kn (papir za vježbanje, izleti)
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja
Način korištenja rezultata:	Sudjelovanje na natjecanju, upis učenika u željene škole i fakultete

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Ime i prezime voditelja:	Josipa Markoljević
Planirani broj učenika/razred:	5-20 , po potrebi / 7.razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje osnovnih sadržaja gradiva iz matematike
Osnovna namjena:	Osnovna znanja i vještine koristiti u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije:	U školi, kod kuće, zajednička vježba, pojedinačne pismene provjere
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik:	50,00kn(papir za vježbu i vrednovanje)
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, uspješnost ispita, primjena stečenih znanja na jednostavne zadatke
Način korištenja rezultata:	Mogućnost ispravak negativne ocjene, primjena stečenih znanja u dalnjem školovanju i svakodnevnom životu

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI - ASTRONOMIJA

Ime i prezime voditelja:	Josipa Markoljević
Planirani broj učenika/razred:	10-15učenika/7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Pobuditi zanimanje za svemir i događaje u njemu (Obilježavanje Svjetskog tjedna Svemira)
Osnovna namjena:	Osnovna znanja i vještine koristiti u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije:	U školi, kod kuće, plakati, izrada panoa, obilježavanje važnih datuma
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik:	50,00kn
Način vrednovanja:	Uspjesi na školskim kvizovima
Način korištenja rezultata:	Poboljšanje ocjene iz fizike na kraju školske godine

MARIJANA MARKOLJEVIĆ

DODATNA NASTAVA

Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević
Planirani broj učenika/razred:	8-15 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata jedan puta tjedno poslije podne
Ciljevi aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije
Osnovna namjena:	Dodatna znanja i vještine koristiti u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije:	U školi, kod kuće, vanjski laboratoriji, frontalno, razgovor, pokusi,
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik:	Oko 500,00 kn (kemikalije, papir za vježbanje, odlasci na natjecanja, ulaznici u
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim- učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja, realizacija projekata
Način korištenja rezultata:	Sudjelovanje na natjecanju, upis učenika u željene kemijске škole i fakultete, nova

DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević
Planirani broj učenika/razred:	5-20, po potrebi/7. i 8.razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sat po razredu
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje osnovnih sadržaja gradiva iz kemije; popravak eventualne negativne ocjene
Osnovna namjena:	Osnovna znanja i vještine koristiti u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije:	U školi, kod kuće, zajednička vježba, pojedinačne
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik:	100,00kn(papir za vježbu i vrednovanje, kemikalije)
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, uspješnost ispita, primjena stečenih znanja na jednostavne pokuse
Način korištenja rezultata:	Mogućnost ispravak negativne ocjene, primjena stečenih znanja u dalnjem školovanju i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA (izvanučionična) 6.r.

Naziv aktivnosti:	Posjeta Šumanovcima, obilazak ribnjaka, nasipa, travnjaka oko škole, te posjeta i/ili obilazak oranice
Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević
Planirani broj učenika:	12+15+16=43
Planirani broj sati u šk. g.:	2 + 2 + 2 (+2)= 6 (8)
LISTOPAD	Životna zajednica šuma - Šumanovci
TRAVANJ	ŽSV Kopnenih voda - ribnjak
SVIBANJ	Travnjaci i oranice – nasip, travnjaci oko škole, posjeta...
Ciljevi terenske nastave:	Primjena stečenih znanja na terenu, uočavanje i prepoznavanje naučenog na konkretnim uzorcima, prikupljanje materijala za analizu na satu
Način realizacije terenske nastave:	Izlazak iz učionice za vrijeme blok-sata
Vremenski okviri terenske nastave:	blok-sat (ako vrijeme dozvoli)*
Osnovna namjena terenske nastave:	raznolikost u poučavanju
Način vrednovanja terenske nastave:	razgovor na terenu, esej na određenu temu za
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	ocjena za praktičan rad

UČENIČKE EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti:	Ekskurzija-7.-ih razreda
Ime i prezime voditelja:	Josipa Markoljević, Marijana Markoljević
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	Pet dana
Ciljevi ekskurzije:	Međusobno bolje upoznavanje učenika , kao i učenika i nastavnika Upoznavanje prirodne i kulturna baštine Republike Hrvatske
Način realizacije ekskurzije:	Put autobusom
Vremenski okviri ekskurzije:	Srpanj 2017 .godine
Osnovna namjena ekskurzije:	Usvajanje kulture ponašanja na putu , u prirodi i u ugostiteljskim objektima Stvaranje navika promatranja i
Način vrednovanja ekskurzije:	Vrednovanje se provodi kroz razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:	Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u

ĐURĐICA LOVRINOVIC

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Biologija
Ime i prezime voditelja:	Đurđica Lovrinović
Planirani broj učenika:	12 učenici 7. I 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje ljubavi prema biologiji , poticanje učenika na istraživački rad , proširivanje opsega znanja iz biologije i priprema učenika za natjecanje
Način realizacije dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja kroz oblike individualnog i grupnog rada
Vremenski okviri dodatne nastave:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Priprema za natjecanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi fotokopiranja i odlaska na natjecanje 500,00 KN
Način vrednovanja dodatne nastave:	Rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Na osnovu postignutih rezultata uočiti propuste u znanju učenika i proraditi na njima Izlaganje učeničkih radova na panoima škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – EKO SKUPINA

Naziv aktivnosti:	Eko skupina
Ime i prezime voditelja:	Đurđica Lovrinović
Planirani broj učenika:	20- učenici 5., 6., 7. I 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	Utvrđiti i proširiti znanje iz područja ekologije Urediti i održavati školski vrt
Način realizacije izvannastavne nastave:	Kroz razne oblike individualnog i grupnog rada
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi Upoznavanje učenika s ekološkim problemima okoline u kojoj žive Odgajanje mlađih generacija koje će u budućnosti brinuti o očuvanju prirode i okoliša
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Kroz rezultate postignute na natječaju za najljepše školske vrtove

	Vrednovanje razvijanja interesa za vrt kod učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Uljepšan školski okoliš, razvijene radne navike i interes za vrtove i okoliš kod učenika

TERENSKA NASTAVA (izvanučionična)

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava - 7. razred
Ime i prezime voditelja:	Đurđica Lovrinović
Planirani broj učenika:	21
Planirani broj sati tjedno:	Prema potrebama Godišnjeg plana i programa
TRAVANJ	Mahovine i papratnjače-šuma
SVIBANJ	Golosjemenjače- školski park i park u selu
LIPANJ	Kritosjemenjače- livada u blizini škole
Ciljevi terenske nastave:	Navikavanje učenika na boravak u prirodi Poticanje učenika na promatranje prirode Uočavanje promjena u prirodi Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i okolišu
Način realizacije terenske nastave:	Odlazak u školski park kao i u park u selu Odlazak na livadu i u šumu
Vremenski okviri terenske nastave:	Od travnja do lipnja 2017. godine
Osnovna namjena terenske nastave:	Neposrednim kontaktom s prirodom razvijati osjetljivost učenika prema prirodi i svim živim bićima u njoj Prikupljanje prirodnog materijala koji će se koristiti u nastavi
Način vrednovanja terenske nastave:	Analiza prikupljenih podataka kroz razgovor i provjera stečenog znanja uz pomoć nastavnih listića
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	Izrada plakata , panoa , i zbirk od prikupljenih materijala Korištenje prikupljenih podataka u nastavi

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava 5. razred
Ime i prezime voditelja:	Đurđica Lovrinović
Planirani broj učenika:	41
Planirani broj sati tjedno:	Prema potrebama Godišnjeg plana i programa
RUJAN	Živa i neživa priroda-školski park
OŽUJAK	Biljka cvjetnjača-travnjak u blizini škole
TRAVANJ	Građa cvijeta-travnjak
SVIBANJ	Građa i rasprostranjanje plodova –livada u blizini škole
LIPANJ	Školsko komponište
Ciljevi terenske nastave:	Navikavanje učenika na boravak u prirodi Poticanje učenika na promatranje prirode Uočavanje promjena u prirodi Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i okolišu
Način realizacije terenske nastave:	Odlazak u školski i seoski park , travnjak i livadu u blizini škole
Vremenski okviri terenske nastave:	Rujan i od ožujka do lipnja 2017
Osnovna namjena terenske nastave:	Neposrednim kontaktom s prirodom razvijati osjetljivost učenika prema prirodi i svim živim bićima u njoj Prikupljanje prirodnog materijala koji će se koristiti u nastavi
Način vrednovanja terenske nastave:	Analiza prikupljenih podataka kroz razgovor i provjera stečenog znanja uz pomoć nastavnih listića
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	Izrada plakata , panoa , i zbirk od prikupljenih materijala Korištenje prikupljenih podataka u nastavi

DARKO PERIĆ

DODATNA NASTAVA

Ime i prezime voditelja:	Darko Perić
Planiran broj učenika:	5. a - 7 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke.
Osnovna namjena aktivnosti:	Ospoznavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmoveva i priprema za natjecanje.
Način realizacije:	Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Redovita domaća zadaća, te njezina analiza.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime voditelja:	Darko Perić
Planiran broj učenika:	5. a - 5 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja, kako učenici ne bi izgubili kontinuitet u radu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Ospoznavanje učenika za usvajanjem matematičkih pojmoveva, rješavanjem postavljenih zadataka i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Na kraju svake cjeline pravljenje plakata.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine.

Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

DODATNA NASTAVA

Ime i prezime voditelja:	Darko Perić
Planiran broj učenika:	8. a - 1 uč; 8. b - 3 uč; 8. c - 4 uč. Ukupno 8 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmoveva i priprema za natjecanje.
Način realizacije:	Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Redovita domaća zadaća, te njezina analiza.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime voditelja:	Darko Perić
Planiran broj učenika:	8. a - 5 uč; 8. b - 6 uč; 8. c - 4 uč. Ukupno 15 učenika
Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja, kako učenici ne bi izgubili kontinuitet u radu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za usvajanjem matematičkih pojmoveva, rješavanjem postavljenih zadataka i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Na kraju svake cjeline pravljenje plakata.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.

Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.
------------------------------------------------	---------------------------------------------------

BRANKA DOŠEN

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz geografije za 5. i 6. razred
Planirani broj učenika	10
Ime i prezime voditelja	Branka Došen
Planirani broj sati tjedno	2
Planiran broj sati godišnje	70
Ciljevi	Proučavati, otkrivati i istraživati pojave i procese u prostoru i njegovati geografske mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika. Razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja, svijesti o očuvanju prirode na temelju održivog razvoja po principu geografskog kauzaliteta. Razvijati vezu između nastavnih predmeta tj. sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u učionici geografije kroz grupne praktične rade, individualna izlaganja. Metode koje će se koristiti su: demonstracija, otkrivanje, istraživanje, rješavanje problema...
Vremenski okvir	Dva puta tjedno tijekom školske godine ,utorak 5. i 6. sat
Osnovna namjena	Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografske pojave i procese na lokalnoj i globalnoj razini. Uočiti pojave, procese i sile koje djeluju u svemiru na Zemlji i društveno-geografskim odnosima. Pravilno korištenje mernih naprava (kompass, krivinometar) te snalaženje i orijentacija na geografskoj karti i prostoru.
Troškovnik	Troškovi : papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata
Način vrednovanja	Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja, igre, kvizovi, natjecanja. Uključeno i samovrijednovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Najuspješnije rade i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima, u razrednim odjelima.
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv dopunske nastave	Dopunska nastava iz geografije za 5.i 6. razred
Planirani broj učenika	10
Ime i prezime voditelja	Branka Došen
Planirani broj sati tjedno	2
Planiran broj sati godišnje	70
Ciljevi	Nadoknaditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
Način realizacije	Individualizirani pristup, čitanje, pisanje, računanje, mjerjenje, pokazivanje na zemljovidu, rad na tekstu.
Vremenski okvir	Dva puta tjedno tijekom školske godine, ponedjeljak i srijeda 7. sat
Osnovna namjena	Usvojiti nastavne sadržaje koje nisu uspjeli savladati na redovitoj nastavi.
Troškovnik	Za kopiranje.
Način vrednovanja	Kratke pisane i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv slobodne aktivnosti	Geografi
Planirani broj učenika	10
Ime i prezime voditelja	Branka Došen
Planirani broj sati tjedno	1
Planiran broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za predmet, proširivanje i produbljivanje znanja kroz stručnu literaturu i prigodne web stranice s interneta.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u učionici geografije kroz grupne praktične rade, individualna izlaganja. Metode koje će se koristiti su: demonstracija, otkrivanje, istraživanje, rješavanje problema...
Vremenski okvir	Jedan puta tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena	Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografske pojave i procese na lokalnoj i globalnoj razini.

	Proučiti turizam nekih evropskih zemalja izradom turističkih brošura. Pravilno korištenje mjernih naprava (kompas, krivinometar) te snalaženje i orijentacija na geografskoj karti i prostoru.
Troškovnik	Troškovi : papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata
Način vrednovanja	Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja, igre, kvizovi... Uključeno i samovrijednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektним danim škole, školskim panoima, u razrednim odjelima.

JELENA SREMAC

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Katolički vjerouauk 1.c; 1.k
Ime i prezime voditelja:	Jelena Sremac
Planirani broj učenika:	7; 9
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Cilj vjerouauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgradњivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	

Naziv aktivnosti:	Katolički vjerouauk 2.c; 2.k
Ime i prezime voditelja:	Jelena Sremac
Planirani broj učenika:	6; 3
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.

Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	
Naziv aktivnosti:	Katolički vjerouauk, 3.k
Ime i prezime voditelja:	Jelena Sremac
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Osnovna namjena trećeg vjerouaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	

Naziv aktivnosti:	Katolički vjerouauk 4.c; 4.k
Ime i prezime voditelja:	Jelena Sremac
Planirani broj učenika:	11;3
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnoga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena izborne nastave:	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i void čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Poučiti učenike kako živjeti u ritmu liturgijske godine.

MATILDA ŠOKČEVIĆ

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk 1.a i b.
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	8 (4+4)
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaca bez ikakvih uvjeta
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk 2.a
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević

Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk 3.a i c.
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	16 (12+4)
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Osnovna namjena trećeg vjeronačnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primateљi i darovatelji vrednota.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk 4.a
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević

Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnoga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Poučiti učenike kako živjeti u ritmu liturgijske godine.

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk 5.a.i c.
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	6+15
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija). Upoznati, prihvati i naslijedovati Isusa Krista kao

	navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi i Bibliju kao temelj kršćanstva.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da otkriju kako je čovjek kroz povijest tražio Boga i kako ga je shvaćao kroz različite religije. Upoznati Radosnu vijest kroz Bibliju SZ- a i NZ, Isusa Krista. Pratiti Njezino širenja kroz djelovanje Isusa Krista i njegovih učenika.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	

Naziv aktivnosti:	Katolički vjerouauk 6.ab, c
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	9 +15
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanski i sakralnih

	dобра која свједоће о вишестолјетној плодној prisutnosti kršćanstva на европском и хрватском тлу.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Poučiti učenike kako živjeti u ritmu liturgijske godine.
Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk 7.a., i c.
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	3+10
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk 8.a., b., i c.
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	10+18
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Cilj nastave osmog vjeronauchnog godišta jest da učenici, osobnog i zajedničkog života, otkrivajući iskustvo traganja za smislim.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena izborne nastave:	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Poučiti učenike kako živjeti u ritmu liturgijske godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Mala vjeronaučna radionica
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	5 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi izvannastavne nastave:	Njegovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja vezanih za slavljenje kršćanskih otajstava tijekom liturgijske godine;
Način realizacije izvannastavne nastave:	Priprema za Dane kruha i zahvalnu nedjelju; izrada čestitki za Božić i Uskrs tradicionalnim tehnikama veza; Ukrašavanje panoa tijekom godine
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	1 sat tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvijanje osjećaja za dublje doživljvanje kršćanskih blagdana
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Radovi prezentirani na panoima;
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Dublje doživljavanje kršćanskih blagdana, Razvijanje osjećaja za lijepo; Kroz prigodne prodaje čestitki i ukrasa razvijanje ljubavi prema potrebitima, Sudjelovanje u slavljenju kršćanskih blagdana u školi i župi
Detaljni troškovnik	

	Troškovi materijala i pribora za rad (hameri, ljepilo, škare, konci, igle) - oko 500 kuna
--	-------------------------------------------------------------------------------------------

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Katolički vjerouauk
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje odabralih vjerouaučnih sadržaja i pripremanje za Makovu vjerouaučnu olimpijadu
Način realizacije dodatne nastave:	Prikupljanje potrebne građe, izrada pitanja, provjeravanje točnosti naučenih sadržaja; Motiviranje učenika za rad
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Pripremanje za vjerouaučno natjecanje „Makova olimpijada“
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi materijala i pribora za rad (kopiranje vjerouaučne građe) te prijevoza učenika na natjecanje - oko 1000 kuna
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeni i pismeno ispitivanje, razgovor , postignuti uspjeh na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Sudjelovanje na natjecanjima – školska i županijska razina; Prezentiranje škole i učenika ;Analiza uspjeha

STJEPANKA LEPORIZ

DODATNA NASTAVA

Ime voditelja	Stjepanka Leporiz
Planirani broj učenika	5- 10
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Dodatna nastava engleskog jezika za učenike prvog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje engleskog, pripremiti se za školsko natjecanje i županijsko
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, zadaci za samostalni rad
Vremenski okviri	Školska godina 2016./2017.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja, aktivnosti, opreme, zadaci za provjeru
Način korištenja rezultata vrednovanja	Istaknuto sudjelovanje djece u nastavi, konačni uspjeh na kraju školske godine, zadovoljstvo djeteta i roditelja postignutim uspjehom, rezultati na natjecanjima

DOPUNSKA NASTAVA

Ime voditelja	Stjepanka Leporiz
Planirani broj učenika	5- 10
Planirani broj sati	35

Ciljevi aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika za učenike prvog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Upotpuniti nedostatno znanje engleskog, pomoći djeci koja zaostaju u nastavi
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, zadaci za samostalni rad
Vremenski okviri	Školska godina 2016./2017.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja, aktivnosti, opreme, zadaci za provjeru
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećano sudjelovanje djece u nastavi u redovnom razrednom odjeljenju, konačni uspjeh na kraju školske godine, zadovoljstvo djeteta i roditelja postignutim uspjehom

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Engleski jezik za 6.a razred
Ime i prezime voditelja:	Stjepanka Leporiz
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, prepoznavanje i primjena gramatičkih struktura u usmenom i pismenom izražavanju
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje.
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za engleski jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti:	Engleski jezik za 8. a razred
Ime i prezime voditelja:	Stjepanka Leporiz
Planirani broj učenika:	16 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, prepoznavanje i primjena gramatičkih struktura u usmenom i pismenom izražavanju
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje.
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za engleski jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

EMANUEL JUZBAŠIĆ

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Povijesničari
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić
Planirani broj učenika:	Oko 10
Planirani broj sati tjedno:	Jedan (35 sati godišnje)
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje ljubavi prema povijesti kao znanosti i nastavnom predmetu, razvijanje povijesnog načina mišljenja i snalaženja u prostoru i vremenu; razvijanje domoljublja ali i kozmopolitske svijesti te tolerancije prema drugačijim nacijama, vjerama, rasama i kulturama.
Način realizacije dodatne nastave:	8.a, 8.b, 8.c
Vremenski okviri dodatne nastave:	Svakog petka sedmi sat, od 13.15 do 14.00
Osnovna namjena dodatne nastave:	Utvrđivanje znanja iz povijesti i priprema za školsko natjecanje iz povijesti
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Desetak kuna za fotokopirni papir.
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismenim opisom u Evidencijskoj knjižici te bodovima na školskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja, te usporedbom s rezultatima ostalih učenika

UČENIČKI IZLETI

Naziv aktivnosti:	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić, Zvonimir Markoljević
Planirani broj učenika:	Oko 33 učenika osmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	Jedan dan

Ciljevi izleta:	Razvijanje humanističkih i domoljubnih osjećaja i ljubavi prema domovini, te razvijanje negativnih osjećaja prema osvajačkim ratovima i ratnim zločinima.
Nacin realizacije izleta:	Autobusom za prijevoz školske djece.
Vremenski okviri izleta:	U listopadu 2015.
Osnovna namjena izleta:	Povezivanje gradiva povijesti, geografije, književnosti, umjetnosti, tehničke kulture...
Način vrednovanja izborne nastave:	
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika.

PLAN UČENIČKIH EKSURZIJA

Naziv aktivnosti:	Ekskurzija na Interliber u Zagreb
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić, Matilda Šokčević, Zvonimir Markoljević, Anita Tufekčić, Senka Klišanić
Planirani broj učenika:	Jedan autobus: oko 50 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Ekskurzija traje oko 16 sati s putovanjem
Ciljevi ekskurzije:	Posjet Sajmu knjiga (Interliber) na zagrebačkom Velesajmu , ako bude vremena, posjet nekom zagrebačkom muzeju ili odlazak na filmsku projekciju u Cinestar
Način realizacije ekskurzije:	Autobusom za prijevoz djece
Vremenski okviri ekskurzije:	Studeni 2015. - Interliber
Osnovna namjena ekskurzije:	Razvijanje ljubavi prema znanosti, kulturi i umjetnosti, stjecanje novih spoznaja iz povijesti, književnosti, religije, glazbe i tehnike
Način vrednovanja ekskurzije:	Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, književnosti, vjeronomušnosti, glazbe i tehnike
Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja

ŽELJKO PEJAKOVIĆ

IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Naziv aktivnosti</i>	Rukomet
<i>Voditelj</i>	Željko Pejaković
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Ciljevi</i>	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kinezioološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabratи tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz rukometa
<i>Troškovnik</i>	lopte 500kn
<i>Vremenik</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Naučeno i uvježbano prikazati na među razrednim, među školskim i županijskim natjecanjima, nagradjivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Nogomet
<i>Voditelj</i>	Željko Pejaković

Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kinezioološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabratи tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
Način realizacije aktivnosti	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz nogometra
Troškovnik	lopte 500kn
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno i uvježbano prikazati na među razrednim, među školskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba.

Naziv aktivnosti	Odbojka
Voditelj	Željko Pejaković
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kinezioološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabratи tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
Način realizacije aktivnosti	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz obojkice
Troškovnik	lopte 500kn
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno i uvježbano prikazati na među razrednim, među školskim i županijskim natjecanjima,

	nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Voditelj	Željko Pejaković
Naziv aktivnosti	Badminton
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kinezioološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabratи tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
Način realizacije aktivnosti	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz badmintona
Troškovnik	loptice reketi 800kn
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno i uvježbano prikazati na među razrednim, među školskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba.

VELIBOR MARIJANOVIĆ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Košarka
Ime i prezime voditelja:	Velibor Marijanović
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	Primjenjuju se razliciti oblici i metode rada.

<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:</i>	Tijekom šk. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</i>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima
<i>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:</i>	Naučeno pokazati na natjecanju
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Evaluacija rezultata natjecanja

MARIJA VIDAKOVIĆ TULIĆ

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Likovnaci
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marija Vidaković Tulić
<i>Planirani broj učenika:</i>	Oko 10
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Jedan (35 sati godišnje)
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja otkrivanje estetičkih vrijednosti likovnih elemenata u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i baštine; pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Prema afinitetima učenika
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	1 sat tjedno
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Učenici će se poticati u različitim dimenzijama likovne nadarenosti i dijelovima kreativnoga procesa koji podržavaju divergentno mišljenje i primjenu umjetničkih likovno-tehničkih i tehnoloških spoznaja. Sudjelovanje na svim natječajima koji budu raspisani ove školske godine, uređenje kulisa potrebnih za školske priredbe i sl.
<i>Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:</i>	Učenici nose svoj pribor

<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Pismenim opisom u Evidencijskoj knjižici te bodovima na školskom natjecanju
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</i>	Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja, te usporedbom s rezultatima ostalih učenika

IDRIZ BEŠIĆ

IZBORNA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Islamski vjeronauk
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Idriz Bešić
<i>Planirani broj učenika:</i>	Učenici od 1. do 8.razreda islamske vjeroispovijesti
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne nastave:</i>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
<i>Način realizacije izvannastavne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<i>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</i>	Tijekom šk. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</i>	Razvijati pozitivan stav prema vjeri, Bogu i drugim vjerama.
<i>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Uspjeh učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama islamske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

EDVIN ČAJTINOVIĆ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ZBOR

<i>Ime i prezime učitelja:</i>	Edvin Čajtinović
<i>Planirani broj učenika:</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti:</i>	Razvijanje vještina i sposobnosti intoniranja te zajedničkog muziciranja
<i>Način realizacije izvannastavne nastave:</i>	Izvođenje pjesama napamet, pripreme za nastup na školskim svečanostima, izvođenje naučenog glazbenog programa na školskim priredbama
<i>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:</i>	Ovladati vještinom pravilnog intoniraja i pravilnog načina disanja
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

TAMBURAŠI

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Edvin Čajtinović i Zvonimir Markoljević
<i>Planirani broj učenika</i>	7 učenika od 5. do 8 razreda
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Skupnim muziciranjem (sviranjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus

Osnovna namjena aktivnosti	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i sudjelovanje na smotrama tamburaških sastava
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici
Vremenski okvir	1 sat tijekom cijele školske godine
Detaljni troškovnik	Troškovi žica i trzalica-oko 1500 kuna
Način vrednovanja	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim glazbenim manifestacijama

MIRJANA HEĆIMOVIĆ

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava njemačkog jezika
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Hećimović
Planirani broj učenika:	Ca. 25
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje osnovne njemačke komunikacijske kompetencije, usvajanje gradiva koje učenik nije uspio svladati tijekom redovne nastave, ispravak negativne ocjene
Način realizacije dopunske nastave:	Predavanja, rad u parovima, individualni radovi, timski rad, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje
Vremenski okviri dopunske nastave:	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	Za učenike koji imaju problema s usvajanjem njemačkog jezika pri redovnoj nastavi
Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:	/
Način vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, pismene i usmene provjere

Nacin korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava njemačkog jezika
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Hećimović
Planirani broj učenika:	Ca. 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha
Nacin realizacije dodatne nastave:	Predavanja, rad u parovima, individualni radovi, timski rad, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Osnovna namjena dodatne nastave:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	/
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, rezultati sa natjecanja
Nacin korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik za 4. k i 4.c razred
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Hećimović
Planirani broj učenika:	14 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka,

	prepoznavanje i primjena gramatičkih struktura u usmenom i pismenom izražavanju
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje.
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada.
Naziv aktivnosti:	Njemački jezik za 8.b razred
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Hećimović
Planirani broj učenika:	Ca. 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, primjena gramatičkih struktura pri usmenom i pismenom izražavanju, samostalno izražavanje vokabularom stranog jezika, samostalno prenošenje poruke na stranome jeziku
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i

	timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik za 5. a i 5.c razred
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Hećimović
Planirani broj učenika:	28 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, primjena gramatičkih struktura pri usmenom i pismenom izražavanju, samostalno izražavanje vokabularom stranog jezika, samostalno prenošenje poruke na stranome jeziku
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog

	izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik za 6.c razred
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Hećimović
Planirani broj učenika:	16 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, primjena gramatičkih struktura pri usmenom i pismenom izražavanju, samostalno izražavanje vokabularom stranog jezika, samostalno prenošenje poruke na stranome jeziku
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog

	izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

MARINA BLAŽEVAC

IZBORNA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika	Marina Blaževac
Planirani broj učenika/razred	120 učenika u 8 razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - sposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu - upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2016./2017.
Osnovna namjena izborne nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice

Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu: Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine - zalaganje i aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

STRUČNI SURADNICI

ZVONIMIR MARKOLJEVIĆ

Naziv aktivnosti:	Dan darovitih učenika 21. ožujka 2017.
Ime i prezime voditelja:	Zvonimir Markoljević
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	1 do 2 sata
Ciljevi:	Osigurati djetetu ono što najbolje odgovara njegovu stupnju razvoja, interesima, potencijalima i sposobnostima. Razvijati samopouzdanje i želju za napredovanjem.
Način realizacije:	S članovima Vijeća učenika izraditi i urediti pano u školi na temu „Daroviti učenici“.
Vremenski okviri:	21. ožujka 2015.
Osnovna namjena:	Ukazati ostalima važnost podupiranja darovite djece u njihovom dalnjem napredovanju.
Troškovnik detaljni:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Prezentirati pano učiteljima i učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	

	Praćenje darovitih učenika i analiza realizacije programa rada s darovitim.
--	-----------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti:	Prevencija ovisnosti
Ime i prezime voditelja:	Zvonimir Markoljević
Planirani broj učenika:	učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	po 1 sat tjedno u studenom i prosincu 2016.
Ciljevi:	Unaprijediti zaštitu mlađih i smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoći u rješavanju kriznih situacija, poboljšanje kvalitete života učenika i pomoći u životnim opredjeljenjima. Poticati svijest o opasnosti konzumiranja droge i alkohola.
Način realizacije:	Kroz nastavne planove i programe HJ, PR, BIO, KEM, TZK, na SR predavanje o socijalnim vještinama i opasnostima o sredstvima ovisnosti. Organizirati predavanje za učenike „Znanje daje sigurnost“. Uključiti i djelatnike MUP-a.
Vremenski okviri:	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.- 15. 12.
Osnovna namjena:	Poučavanje učenika životnim vještinama i educirati roditelje kako preventivno djelovati.
Troškovnik detaljni:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Kontinuirana evaluacija aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unaprjeđenje aktivnosti i uočavanje nedostataka.

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Naziv aktivnosti:	Profesionalna orientacija
Ime i prezime voditelja:	Zvonimir Markoljević
Planirani broj učenika:	učenici 8.-ih razreda
Planirani broj sati tjedno:	10 sati u 2. polugodištu
Ciljevi:	Pomoći učenicima da upoznaju vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije, te da shvate njihovu vezu s izborom zanimanja.
Način realizacije:	Edukacija učenika na satu razrednika, pozivati predavače iz raznih srednjih škola, uređenje školskog panoa na temu: „Kamo poslije osnovne škole“.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine, a naročito u 2. polugodištu.

Osnovna namjena:	Pružiti pomoć pri izboru budućeg zanimanja i što više informacija o srednjim školama u okruženju.
Troškovnik detaljni:	
Način vrednovanja:	Anketiranje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unaprjeđenje aktivnosti u tom području.

SNJEŽANA BARIĆ

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I UČENIKA SA ZDRAVSTVENIM TEŠKOĆAMA

Naziv aktivnosti:	Profesionalna orijentacija učenika
Ime i prezime voditelja:	Snježana Barić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	10 sati u drugom polugodištu
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Edukacija i informiranje učenika i roditelja o budućem profesionalnom razvoju, siguran upis u srednju školu
Način realizacije izvannastavne nastave:	Razgovor, ankete, utvrđivanje motivacije za pojedino zanimanje, informiranje o postojećim zanimanjima u našoj županiji, kontakti sa Zavodom za zapošljavanje u Vinkovcima, kontakti s drugim stručnim službama, roditeljski sastanci
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom drugog polugodišta

Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Informiranje, edukacija, usmjeravanje i pružanje pomoći učenicima i roditeljima u njihovom profesionalnom izboru i razvoju
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Ankete, motiviranost učenika i roditelja za upis u srednju školu, praćenje i uspjeh pri upisu
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Stjecanje novih spoznaja i iskustava omogućit će primjenu novih aktivnosti s ciljem unapređenja profesionalnog orijentiranja i informiranja učenika

SPREČAVANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA

Naziv aktivnosti:	Sprečavanje nasilja među učenicima
Ime i prezime voditelja:	Snježana Barić, SOS dječje selo Ladimirevc
Planirani broj učenika:	učenici od 1. do 8. razreda po potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi:	Prevencija nasilja u školi i van škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece.
Način realizacije:	Edukacija putem radionica, predavanja, izrade plakata te kroz nastavne predmete, obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava. Poboljšati suradnju s roditeljima putem roditeljskih sastanaka.
Vremenski okviri:	Tijekom cijele školske godine.
Osnovna namjena:	Naučiti nenasilno rješavati konflikte.
Troškovnik detaljni:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih sudionika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unaprjeđenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČENIKA

Područje, sadržaj, aktivnost	Osobni i socijalni razvoj učenika
Nositelj/i:	Snježana Barić, učitelji i razrednici, SOS dječje selo Ladimirevc
Planirani broj učenika:	Oni učenici kojima je potrebna stručna pomoć u razvijanju samopouzdanja ,

	rješavanju problema i stjecanju vještina, svi razredi od 1.-8. razreda na SR
Vremenski okviri:	Tijekom šk. 2016./2017.
Ciljevi:	Razviti samopouzdanje, , uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti, odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka, razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima, rješavanje problema razgovorom i dijalogom.
Način realizacije:	Predavanja, radionice na satima razrednika, parlaonice, nastupi na priredbama, igra uloga te integracija sadržaja među predmetima.
Troškovnik detaljni:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, analiza planova i programa, evidencija sudjelovanja, foto i video dokumentacija.

ANITA TUFEKČIĆ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	Kulturna i duhovna baština zavičaja (KDBZ)
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić (knjižničarka) za više razrede
Planirani broj učenika:	oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat /godišnje 35 sati
Ciljevi izvannastavne nastave:	Istražiti pojam zavičaja, uočiti posebnost jezika zavičaja, proširiti svoja znanja o životnom okruženju, razvijati svijest o zavičaju kao dijelu osobnog identiteta
Način realizacije izvannastavne nastave:	Pedagoške radionice, kreativne radionice, druženje djece i voditelja, stvaranje mreže interkulturnih škola Tijekom, 2. polugodišta rad na zajedničkoj temi svih interkulturnih škola pod nazivom „MIGRACIJE“ili <i>Prevencija nasilja u školama kroz interkulturne sadržaje</i> (suzbijanje stereotipa, predrasuda i diskriminacije među djecom)

Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	KDBZ omogućuje i potiče sve učenike na učenje o kulturnoj baštini svih etničkih skupina koje obitavaju u određenoj zajednici kako bi se bolje upoznali, razvili razumijevanje i poštivanje za različito i različite
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Vrijednovati tuđe i vlastito učešće u aktivnostima, radionicama, timskom radu, projektima, susretima učenika, analizirati vlastita očekivanja i ostvarenja, predlagati sadržaje i načine rada za ubuduće...
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Predstavljanje sebe i specifičnosti svoje kulture i baštine drugima

Naziv aktivnosti:	Mladi SKIG-ovci – kreativne filmske radionice
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić i Nikolina Skeledžija u suradnji s umirovljenim nastavnikom Josipom Krunićem i udrugom SKIG
Planirani broj učenika:	15- 20 učenika od 5-8.razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi izvannastavne nastave:	Poticati i razvijati kod učenika kreativnost kroz pisanje scenarija za kratke igrane filmove i osjećaj za kameru, zvuk i ton... Ospoznavanje učenika za sve oblike medijskog izražavanja i također rad na montaži snimljenog materijala.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Praktične radionice, individualni i grupni rad s kamerom i rad na montaži.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati razvoj praktičnog rada učenika – kreativnost u radu. Rad s učenicima koji pokazuju interes za medije, isprobavati različite tehnike rada s kamerom te od snimljenog materijala znati

	napraviti tv- reportažu, dokumentarni ili igrani film.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Usmeno – razgovor, usmeno izlaganje o načinu rada u praksi. Vrednovanje od strane stručne komisije na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Nastali proizvodi i materijali prezentirani na školskim događanjima, raznim natjecanjima (revije, festivali, smotre) za medijsko stvaralaštvo.

Naziv aktivnosti:	Crveni križ i prva pomoć
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić
Planirani broj učenika:	15 učenika od 5.- 8.razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje.
Ciljevi izvannastavne nastave:	Odgoj za humanost i stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Praktični rad u vještinama pružanja prve pomoći. Stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati humanost u svakom učeniku te osjećaj za solidarnost, općedobro.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta.

UČENIČKI IZLETI

Naziv aktivnosti:	Upoznavanje općinske knjižnice Drenovci ili općinske knjižnice Gunja (niži razredi) (1. i 2. razred)
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi izleta:	Upoznati djecu sa uslugama knjižnice, koje su njene specifičnosti i sličnosti sa školskom knjižnicom
Način realizacije izleta:	Upoznavanje sa fondom, te kreativna radionica u dogовору са водитељем опћинске knjižnice
Vremenski okviri izleta:	Studeni, 2016.
Osnovna namjena izleta:	Multidisciplinarnost sadržaja.
Način vrednovanja izleta:	Primjena uočenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo svih sudionika.

UČENIČKI IZLETI

Naziv aktivnosti:	Posjet kinu (Cinestar u Osijeku ili Vukovaru)
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić i nastavnice Dubravka Žderić, Nikolina Skeledžija i Tamara Gutić
Planirani broj učenika:	cca 45
Planirani broj sati tjedno:	6
Ciljevi izleta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti; - izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; - stvaranje kulture gledanja filma predstava, ponašanje u kinu - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
Način realizacije izleta:	jednodnevni izlet autobusom do Osijeka, ili Vukovara- gledanje igranog/animiranog filma ulaznice za kino oko 20 kn, , oko 15 kn za jedan Mc' Donalds obrok (grupne cijene) + troškovi prijevoza do Osijeka ili Vukovara

	(detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija)
Vremenski okviri izleta:	Prvo ili drugo polugodište šk.2016./2017. godine
Osnovna namjena izleta:	potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, druženja i gledanja filmskih sadržaja
Način vrednovanja izleta:	skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo svih sudionika.

INTEGRIRANI DANI U ŠK. 2016./2017.

„SAJAM SIGURNOSTI I PREVENCije“

Naziv aktivnosti:	Sajam sigurnosti i prevencije, III.dio Živim život bez nasilja
Ime i prezime voditelja:	Policijska uprava vukovarsko-srijemska, Policijska uprava osječko-baranjska, Vukovarsko-srijemska županija, Vijeće za prevenciju općine Gunja, Odgojno-obrazovne ustanove, Javne osobe koje promiču ulogu društveno-odgovornog ponašanja, Institucije, organizacije i udruge s područja vukovarsko-srijemske županije, Ravnateljstvo policije vukovarsko-srijemske županije
Planirani broj učenika:	učenici 8-ih razreda, gostujuće škole iz Županje, Drenovaca, Vrbanje, Posavski Podgajci, Soljani i Strošinci
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi:	Prevencija i sigurnost u školi i oko škole

Način realizacije:	Edukacija putem radionica, predavanja, izrade plakata te kroz nastavne predmete, parlaonica i glazbena radionica te obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava i život bez nasilja
Vremenski okviri:	22.9.2016. od 9,00-13,00
Osnovna namjena:	Naučiti učenike o osnovnim oblicima sigurnosti u našoj okolini i kako postupati(računala i mobiteli, granica, ovisnosti, promet itd.)
Troškovnik detaljni:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno i grupno vrednovanje svih sudionika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unaprijeđenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja.

„MILIJUN DJECE MOLI ZAJEDNO“

Naziv aktivnosti:	„ Milijun djece moli zajedno“
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević , vlč . Ivan Živić, ef. Idriz Bešić, protovjerej Predrag Azap , ravnatelj i učitelji
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Ciljevi izvannastavne nastave:	Poučiti djecu da religije povezuju sve ljude koji žele izgrađivati bolji i pravedniji svijet; Njegovanje različitih oblika stvaralaštva; osvješćivanje činjenice da je izgradnja mira zadatak svakog čovjeka, te da se mir najprije ostvaruje u svojoj okolini; Njegovanje odgoja za ekumensko djelovanje i susret s drugim religijama; Prihvaćati svakog čovjeka kao što je činio i Isus; Njegovanje Marijanske pobožnosti;
Način realizacije izvannastavne nastave:	Molitveni skup
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	18. listopada 2016.

Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima te odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Radovi prezentirani na panoima;
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Zadovoljstvo svih sudionika molitvenim skupom, širenje ozračja života u miru i poštovanju prema drugima

,„BOŽIĆNA PRIREDBA“

Voditelj aktivnosti:

Marijana Markoljević i ostali učitelji

Planirani broj učenika/razred	20-50-100 učenika 1.-8. Razreda (+ mala škola)
Planirani broj sati tjedno	1-3 sata tijekom 10/11/12.mj
Ciljevi aktivnosti	Tijekom priprema razviti i njegovati božićni duh, poticati samopouzdanje učenika, otkrivati njihove talente, učiti ih timskom radu
Osnovna namjena	Obilježavanje Božića, uvježbavanje učenika za javne nastupe, otkrivanje i poticanje kreativnosti i različite nadarenosti učenika i učitelja, povezivanje škole i mještana...
Način realizacije	Timski rad: GLUMCI-učenici i učitelji naše škole , roditelji i mještani koji hoće/ ZBOR E.Pezerović/ SCENA-R.Razumović / PLES-J.Markoljević/ KOSTIMI- J.Maričić/ REKVIZITI-S.Lepriz/ VIDEO ZAPIS-SKIG i D.Perić/ TON-Z.Markoljević i

	D.Matus/ OBRADA TEKSTA-Marijana Markoljević/ LEKTOR-T.Gutić/ POPRATNI SADRŽAJI(okrijepa za sudionike...)-M.Šokčević i pomoćno osoblje/ PRODUKCIJA-ravnatelj
Vremenski okviri	Od početka šk.g. do realizacije priredbe prosinac 2014.
Detaljni troškovnik	2.000,00kn (borovi, ukrasi, kulise, kostimi, mikrofoni, rasvjeta, hrana i piće...)
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika , nastavnika, a najviše mještana i gostiju koji ne žive u Gunji
Način korištenja rezultata	Pripremljenu priredbu pokloniti za Božić ostalim učenicima, roditeljima, mještanima...gostima te ih nadahnuti za buduću suradnju

„MALA DJELA ZA VELIKU ZEMLJU“

Naziv aktivnosti:	Dan planeta Zemlje – „Mala djela za veliku Zemlju“
Ime i prezime voditelja:	Svi učitelji, nastavnici i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	Svi učenici naše škole
Ciljevi nastave:	Očistiti od smeća okoliš škole, od otpadnog materijala napraviti nešto novo te na taj način doprinjeti zaštiti okoliša.
Način realizacije nastave:	Izrada raznih predmeta od plastične i kartonske ambalaže.
Vremenski okviri nastave:	travanj 2015.
Osnovna namjena nastave:	Spoznati važnost očuvanja okoliša i planeta Zemlje.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Kroz praktični rad: čišćenje šk. okoliša, prikupljanje starog papira, plastičnih boca i čepova, starih baterija, kroz stvaralački rad: izrada ukrasnih predmeta od otpadnog materijala, izložba

ŠKOLSKI PROJEKTI U ŠK. 2016./2017.

„ŠKOLA ZA RODITELJE“

Naziv aktivnosti:	Škola za roditelje
Ime i prezime voditelja:	Snježana Barić, psiholozi iz SOS dječjeg sela Ladimirevci
Planirani broj učenika:	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat mjesечно
Ciljevi:	Bolje razumijevanje djece i njihovih problema te smanjivanje razilaženja obitelji i škole koje može negativno djelovati na razvoj djeteta.
Način realizacije:	Edukacija putem radionica, predavanja, savjetodavnog rada, izrade plakata te kroz nastavne predmete, obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava. Poboljšati suradnju s roditeljima putem roditeljskih sastanaka.

Vremenski okviri:	Tijekom cijele školske godine.
Osnovna namjena:	Kvalitetan djetetov sveopći uspjeh u školi.
Troškovnik detaljni:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih sudionika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje suradnje škole i roditelja.

„ŠKOLA ZA 21. STOLJEĆE, ŠKOLA ZA KREATIVNOST“

Naziv aktivnosti:	Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost
Ime i prezime voditelja:	Snježana Barić, psiholozi iz SOS dječjeg sela Ladimirevci, Emina Muminović
Planirani broj učenika:	Učenici od 1.-4. razreda, učenici od 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	6 radionica za jednu i 6 radionica za drugu skupinu
Ciljevi:	Razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja fluentnost, fleksibilnost, elaboraciju, originalnost, relevantnost, poticanje razvoja kreativnosti, educirati se o prirodi darovitosti te o pravilnom načinu rada s potencijalno darovitom djecom i pratiti primjenu naučenog.
Način realizacije:	Radionice poticanja kreativnih vještina kroz rad sa specijaliziranom didaktikom.
Vremenski okviri:	Tijekom cijele školske godine 12 sati edukacije djelatnika,
Osnovna namjena:	Razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja fluentnost, fleksibilnost, elaboraciju, originalnost, relevantnost, poticanje razvoja kreativnosti.
Troškovnik detaljni:	Postojeća sredstva u školi, projekt financira udružica Klikeraj.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih sudionika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Osobni razvoj djeteta.

„CVELEFERICA, PANONIZAM, PISMO KNJIŽEVNOSTI I KULTURE“

Naziv aktivnosti:	Projekt „Cvelferica, panonizam, pismo književnosti i kulture“
--------------------------	---------------------------------------------------------------

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji sa stručnim istraživačicama i profesorima sa Filozofskog fakulteta iz Osijeka
Planirani broj učenika:	10 učenika zainteresiranih za rad na kulturi i običajima iz zavičaja
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
RUJAN	Nastavak projekta od prošle godine
LISTOPAD	Izrada brošura, postera i plakata te postavljanje izložbe o starim i zaboravljenim običajima
STUDENI	Isto kao u listopadu.
PROSINAC	Isto kao i u studenom.
SIJEČANJ	Isto kao i u prosincu.
VELJAČA	Isto kao u siječnju.
OŽUJAK	Isto kao i u veljači.
TRAVANJ	Isto kao i u ožujku.
SVIBANJ	Snimanje kazivača i snimanje tv-reportaže o zadanoj temi
LIPANJ	Isto kao u lipnju plus montaža
Ciljevi projektne nastave:	obrazovni: poučiti učenike da nauče više o povijesti i kulturi svoga mjesta (sela) kroz istraživački rad funkcionalni: naučiti što je to istraživački projekt i kako istraživanje može biti zanimljivo i korisno a pritom učiš nove i zanimljive priče iz prošlosti odgojni: razvijanje osjećaja pripadnosti sredini i kraju iz kojeg potjećeš Opći cilj: oživiti priče, običaje i kulturu iz starih vremena (sela Gunja i Rajevog Sela) i prenositi ih na generacije koje dolaze
Način realizacije projekta:	Istraživački rad s učenicima
Vremenski okviri projekta:	Projekt se provodi s učenicima koje zanima kultura i običaji zavičaja

Osnovna namjena projekta:	Naučiti kao intervjuirati ljude i kao pristupiti kazivačima
Način vrednovanja projekta:	Provodenje i analiza prikupljenoga među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz intervjua, transkripcija; video uradci – odlični pokazatelji. Izložba u knjižnici.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Nastali rezultati istraživanja izaći će u knjizi pod nazivom „Cvelferica, panonizam, pismo književnosti i kulture- 2.dio“ Zadovoljstvo svih sudionika koji su sudjelovali u nastanku ovog projekta(Učenici, kazivači i lokalna zajednica)

“ČITAMO MI, U OBITELJI SVI”

Naziv aktivnosti:	"Čitamo mi, u obitelji svi" (nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja kod učenika trećih razreda Hrvatske mreže školskih knjižničara)
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa učiteljicama 3-ih razreda (Jelenom Maričić – 3.a i Ružicom Razumović – 3.c)
Planirani broj učenika:	Cijeli razred.
Planirani broj sati tjedno:	30 minuta.
RUJAN	Završno glasanje najljepšeg dojma, pjesme, crteža od prošle godine
LISTOPAD	Prijava projekta, dogovor sa ravnateljem i učiteljicama trećih razreda, glavnom voditeljicom projekta i formiranje Povjerenstva za odabir knjiga za pojedine skupine ; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda
STUDENI	Odabir knjiga za pojedine skupine od strane knjižničara (i eventualno učitelja)

PROSINAC	Narudžba i uplata novaca za knjige i knjižnične naprtnjače; razgovor sa roditeljima; dostava materijala u knjižnice (naprtnjača, promotivni materijali i knjige) i promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama.
SIJEČANJ	<p>Provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika.</p> <p>Svakog petka ždrijebom se odabire jedan od zainteresiranih učenika koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču sa sobom kući. U srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 10-15 minuta da prepriča lijepo doživljaje koje je doživjela cijela obitelj te da pročita zapis iz bilježnice dojmova. Knjižničar sudjeluje tih 15-ak minuta u razredu slušajući doživljaje. Po završetku projekta, knjige se vraćaju u školsku knjižnicu, ostaju na korištenje članovima knjižnice.</p> <p>Isto kao i u prosincu.</p>
VELJAČA	Isto kao u siječnju.
OŽUJAK	Isto kao i u veljači.
TRAVANJ	Isto kao i u ožujku.
SVIBANJ	Provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća, dostava popisa učenika u projektu
LIPANJ	<p>Odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama.</p> <p>Završno izvješće, dostava prikladnih nagrada i tiskanje publikacije.</p>
<i>Ciljevi projektne nastave:</i>	<p>1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito</p>

	<p>2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog</p> <p>3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.</p>
Način realizacije projekta:	<p>Svakog petka ždrijebom se odabire jedan od zainteresiranih učenika koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču sa sobom kući. U srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 10-15 minuta da prepriča lijepo doživljaje koje je doživjela cijela obitelj te da pročita zapis iz bilježnice dojmova. Knjižničar sudjeluje tih 15-ak minuta u razredu slušajući doživljaje. Po završetku projekta, knjige se vraćaju u školsku knjižnicu, ostaju na korištenje članovima knjižnice.</p>
Vremenski okviri projekta:	Projekt se provodi s učenicima trećih razreda tijekom drugog polugodišta.
Osnovna namjena projekta:	Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta (eventualno od studenoga do lipnja). Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija

	čitalačke sposobnosti. Ove godine u našoj školi u Projektu sudjeluju učenici 3. a, i 3. c.
Način vrednovanja projekta:	Provodenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci – odlični pokazatelji.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, obiteljskog okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica. Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom nelektirnom građom za slobodno čitanje.

“ČITAJMO ZAJEDNO-ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE”

Naziv aktivnosti:	Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljenе knjige, projekt poticanja čitanja kod učenika drugih i trećih razreda
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa učiteljicama trećeg i četvrtog razreda (Jelenom Maričić– 3.a i Jasminkom Hot – 4.a)
Planirani broj učenika:	Cijeli razredi.
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	4) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim

	<p>projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito</p> <p>5) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog</p> <p>6) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.</p>
Nacin realizacije projekta:	Čitamo naglas jednu knjigu koja nije na popisu obvezne lektire. Čita knjižničarka, učiteljica, roditelj, lokalni sportaš i sl. U knjizi se pronađe neki sadržaj kojom možemo obilježiti, npr. Ako je knjiga u kojoj se spominju životinje, uz Međunarodni dan zaštite životinja, Međunarodni dan mira, Dan tolerancije...
Vremenski okviri projekta:	Projekt se provodi s učenicima trećeg i četvrtog razreda tijekom godine.

Osnovna namjena projekta:	Projekt se provodi među učenicima trećeg i četvrtog razreda
Način vrednovanja projekta:	Provodenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci – odlični pokazatelji.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	<p>Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi, druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.</p> <p>Knjigu na završnici predstavljaju dvoje učenika, imaju tri do četiri minute vremena. Knjiga se predstavlja monologom, dijalogom, recitacijom ako su pjesmice, može se otpjevati, nešto otplesati, može se izraditi plakat. Završnica je za Dan dječje knjige.</p>

“RIJEČ DANA”

Naziv aktivnosti:	„Riječ dana“ Ide Bogadi
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, stručni suradnik- knjižničar
Planirani broj učenika:	Do 20
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat (učenici dolaze svaki odmor u knjižnicu i bilježe riječi iz rječnika)
Ciljevi projektne nastave:	-rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom -usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga...

Način realizacije projekta:	<p>Gdje: u školskoj knjižnici</p> <p>Kad: iza prvog školskog sata (odmor)</p> <p>Tko: prvi učenik/učenica koja uđe u školsku knjižnicu i želi izvući Riječ dana</p> <p>Što: bira riječ otvarajući Rječnik hrvatskog jezika (nasumce otvori i prstom „ubode“ riječ)</p> <p>I onda?</p> <p>Onda se ta riječ, zajedno sa objašnjenjem istakne na panou ispred knjižnice i na web stranici škole, zajedno s imenom i prezimenom učenika koji ju je izvukao.</p> <p><i>Skup pamtitelja riječi</i> se organizira krajem 1.polugodišta, pristupaju oni koji žele pokušati zapamtiti što više riječi s popisa izvučenih riječi. Svi budu pojedinačno i usmeno upitani za značenje pojedinih riječi s liste pred komisijom i pobjeđuje onaj/ona s najviše točnih odgovora.</p>
Vremenski okviri projekta:	Projekt se provodi s učenicima od 5. do 8. razreda tijekom godine
Osnovna namjena projekta:	Zavoljeti školsku knjižnicu kao mjesto učenja ali i bogaćenje rječnika učenjem novih riječi
Način vrednovanja projekta:	<p>Kategorije učenika</p> <p>Čuvar riječi je onaj/ona koji je preko 10 puta došao po Riječ dana</p> <p>Sakupljač riječi je onaj/ona koji je došao 3 puta i više ali manje od 10 po Riječ dana.</p> <p>Tragač je onaj/ona koji je došao svega 2 puta po Riječ dana.</p>

	Pamtitelj riječi: pobjednik/pobjednica na <i>Skupu pamtitelja riječi</i> .
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem služenja rječnicima, i ostalom referentnom zbirkom u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj.

“ČITANJEM DO ZVIJEZDA”

Naziv aktivnosti:	„Čitanjem do zvijezda“, tema: Ljepota različitosti
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa učiteljicama hrvatskog jezika (Tamara Gutić i Nikolina Skeledžija)
Planirani broj učenika:	Dva tima po tri učenika.
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređivanju životnih vještina i sposobnosti djece i mlađih; poticati razvoj kreativnosti djece i mlađih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mlađih.
Način realizacije projekta:	Natjecanje se sastoji od dva dijela: a) kviz znanja b) prezentacija plakata U okviru kviza znanja učenici će odgovarati na pitanja iz sljedećih knjiga: Miro Gavran: Zaboravljeni sin Damir Miloš: Bijeli klaun Zoran Pongrašić: Djevojčica koja je preskočila nebesa ili Gumi - Gumi
Vremenski okviri projekta:	Projekt se provodi s učenicima od 5. do 8 . razreda tijekom godine (timovi od troje učenika različitog godišta)

Osnovna namjena projekta:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
Način vrednovanja projekta:	Učenici će na zadatu temu izraditi i plakat koji će predstaviti na natjecanju; plakat je individualan rad učenika; U ovom djelu natjecanja može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne; Svaki učenik prezentira svoj rad pred Povjerenstvom; izlaganje ne smije biti duže od pet minuta; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci – odlični pokazatelji.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike kod stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.

“DAJ ŠAPI GLAS”

Naziv aktivnosti:	„Daj šapi glas“
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa ostalim učiteljima predmetne i razredne nastave i Udrugama koje brinu o napuštenima životinjama u našoj Vukovarsko-srijemskoj županiji (Udruga „Rocco“ Vinkovci)
Planirani broj učenika:	Cca 250
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat

Ciljevi projektne nastave:	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesечно za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životnjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja
Nacin realizacije projekta:	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje osjećaja brige za napuštene životinje kroz aktivno sudjelovanje i volontiranje
Nacin vrednovanja projekta:	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem rada u brizi za napuštene životinje te za dalnjim sustavnim poticanjem rada sa Udrugama koje brinu o životnjama u našoj županiji, ali i u cijeloj Hrvatskoj.

„ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNAJE MEJA“

Naziv aktivnosti:	Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice - međunarodni projekt za poticanje čitanja i razvoja različitih vrsta pismenosti
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničarka u suradnji s nastavnicom hrvatskog jezika Nikolinom Skeledžija
Planirani broj učenika:	Jedan razred (cca 20 učenika) (7. ili 8. Razred)
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje i poticanje čitanja naglas -promocija školske knjižnice -razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas -razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina -razvoj svih vrsta pismenosti -promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture -upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture -uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela -bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja -kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije -ovladavanje metodama istraživačkog rada -unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa -promocija europskog identiteta
Način realizacije projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna djela čitaju se naglas i povezuju s Nastavnim planom i programom. Sudjeluju cijeli razredi, interesne skupine i nastavno osoblje. Za završni susret, koji se u pravilu organizira potkraj nastavne godine, pripremi se kraći programom kojim se

	<p>prikaže djelo koje se čitalo. Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Voditelji povežu dvije škole (jednu hrvatsku i jednu slovensku) koje zatim kroz nastavnu godinu međusobno surađuju. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati te kada i gdje će organizirati završnicu projekta. Na završnom susretu jedni drugima prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmova. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja.</p> <p>Sve možebitne troškove snose škole same ili/i njihovi sponzori.</p>
Vremenski okviri projekta:	Tijekom tekuće školske godine
Osnovna namjena projekta:	Poticanje čitanja dječje književnosti, a zadaća promicanje hrvatske/slovenske dječje književnosti, jezika i kulture.
Način vrednovanja projekta:	<p>Surađuju dvije po dvije škole, koje međusobno povežemo i koje same dogovaraju daljnje aktivnosti (dakle, same se dogovaraju što će čitati, koje će razrede uključiti, kako će pripremiti završnicu...) Uz čitanje, i nakon čitanja organiziraju se razne aktivnosti (dramatizacija, kreativne radionice-literarno-glazbeno-likovne i sl. – sve je otvoreno za kreativni pristup).</p> <p>Tijekom ožujka organizira se završnica u jednoj od škola koje su povezane ili videokonferencijom (kako tko može i želi).</p> <p>Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem</p>

	učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, te u Sloveniji.

„ŠKOLE BEZ NASILJA“

Naziv aktivnosti:	Školski projekt - Škole bez nasilja -
Ime i prezime voditelja:	Zvonimir Markoljević – pedagog i ostali učitelji
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati :	20 sati
RUJAN	Napraviti kurikulum za navedeni projekt.
LISTOPAD	Obilježavanje Dana nenasilja.
STUDENI	Obilježavanje Dana djetetovih prava. Predavanje na temu „Stop nasilju“ i „Što svako dijete treba?“ po razredima. Uređivanje školskog panoa.
PROSINAC	Informirati, učenike, učitelje i roditelje o oblicima nasilja putem informacija i roditeljskih sastanaka , predavanja i radionica.
SIJEČANJ	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
VELJAČA	Radionica „Tražimo rješenje“ i „Naša zajednička priča“ u nižim i višim razredima u dogovoru s razrednicima.
OŽUJAK	U suradnji s učiteljicom informatike informirati učenike,učitelje i roditelje o elektroničkom nasilju.

TRAVANJ	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
SVIBANJ	Analiza angažiranosti svih sudionika u ovom projektu, i učitelja i učenika.
LIPANJ	Izvješće o provedbi svih planiranih aktivnosti u ovom projektu.
Ciljevi projektne nastave:	Njegovanje kulture nenasilja i tolerancije kod učenika.
Način realizacije projekta:	Predavanja, radionice, protokoli praćenja pojedinih učenika, sandučić povjerenja, Dani nenasilja.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom šk. 2016./2017.
Osnovna namjena projekta:	Smanjenje nasilja u školi, naučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, razlicitostima i međusobnom uvažavanju.
Način vrednovanja projekta:	Individualno vrednovanje svih sudionika, angažiranost i kreativnost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Evidencija o nasilju i stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja.
Detaljan troškovnik projekta:	Postojeća sredstva u školi.

„POMOĆ DJECI AFRIKE“

Naziv aktivnosti:	Pomoći djeci Afrike
Ime i prezime voditelja:	Jelena Maričić
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom godine – tjedno svaki učitelj i učiteljica koji su uključeni u projekt

LISTOPAD	
STUDENI	Izrada i prodaja čestitki Prodaja Unicefovih čestitki Izrada i prodaja božićnih ukrasa; Izrada i prodaja keramičkih ukrasa
PROSINAC	Izrada i prodaja čestitki Prodaja Unicefovih čestitki- Izrada i prodaja božićnih ukrasa Izrada različitih ukrasa povodom nastupajućih blagdana-
SIJEČANJ	Izrada keramičkih srca i prodaja- Izrada sapuna u obliku srca i prodaja Izrada cvijeća od prirodnih materijala
VELJAČA	Izrada keramičkih srca i prodaja Izrada sapuna u obliku srca i prodaja Sajam pred Valentinovo i prodaja izrađenih proizvoda
OŽUJAK	Izrada keramičkih ukrasa za uskrs i prodaja Izrada pilića i prodaja
TRAVANJ	Izrada ukrasa za mame za majčin dan i prodaja-
SVIBANJ	Izrada narukvica i prodaja
LIPANJ	
Ciljevi projektne nastave:	Omogućiti školovanje 8 milijuna djece iz Afrike. Prikupljanjem sredstava pomoći obnoviti stare škole, izgraditi nove škole. Pomoći u kupnji knjiga i školskog pribora i ostalih potrepština za školsku djecu
Način realizacije projekta:	Kroz igru i na indirektan način upoznati nove materijale – glinu, prirodne materijale od koje će učenici na maštvot način stvarati nove oblike proizvode
Vremenski okviri projekta:	Tijekom cijele godine
Osnovna namjena projekta:	
Način vrednovanja projekta:	Samovrednovanje Vrednovanje od strane učiteljice

	Usmeno- razgovorom Usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Zajedničke izložbe Različite priredbe, prodaje, sajmovi

„VOLONTIRANJE S DJECOM I MLADIMA-IZVIĐAŠTVO“

Naziv aktivnosti:	Volontiranje s djecom i mladima za lokalni razvoj- izviđaštvo
Ime i prezime voditelja:	Ružica razumović
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija za voditelje - okupljanje članova - sastanci sa roditeljima - rad s učenicima - provedba sadržaja
LISTOPAD	provedba programa/sadržaja, evaluacija
STUDENI	provedba programa/sadržaja, evaluacija
PROSINAC	provedba programa/sadržaja, evaluacija
SIJEČANJ	provedba programa/sadržaja, evaluacija
VELJAČA	provedba programa/sadržaja, evaluacija
OŽUJAK	provedba programa/sadržaja, evaluacija
TRAVANJ	provedba programa/sadržaja, evaluacija
SVIBANJ	provedba programa/sadržaja, evaluacija

LIPANJ	provedba programa/sadržaja, evaluacija
SRPANJ	
KOLOVOZ	kampiranje i evaluacija rada
Ciljevi projektne nastave:	Unaprijediti kvalitetu života djece i mladih na poplavljenim područjima. Usvajanje određenih životnih znanja i vrijednosti utemeljenih na izviđačkoj metodi.
Nacin realizacije projekta:	radionice, predavanja, rad u skupinama, paru, individualno, kroz višednevne aktivnosti - kampiranje
Vremenski okviri projekta:	Cijela školska godina
Osnovna namjena projekta:	Unaprijediti kvalitetu života djece i mladih na poplavljenim područjima.
Nacin vrednovanja projekta:	ankete, samovrednovanje, razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Poticati daljnji rad izviđačkih aktivnosti na poplavljenim područjima.

„GLOBE“

Naziv aktivnosti:	Globe
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić-Mehićić, Jasmina Hot, Senka Klišanić
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	1-2 sata tijekom intenzivnih mjerena i praćenja
RUJAN	mjerenje količine oborina
LISTOPAD	mjerenje količine oborina

STUDENI	mjerjenje količine oborina
PROSINAC	mjerjenje količine oborina
SIJEČANJ	mjerjenje količine oborina
VELJAČA	uređenje panoa za Dan močvara, mjerjenje količine oborina
OŽUJAK	uređenje panoa za Dan voda, mjerjenje količine oborina
TRAVANJ	mjerjenje količine oborina
SVIBANJ	mjerjenje količine oborina
LIPANJ	
Ciljevi projektne nastave:	Praćenjem i analizom mjerjenja uvidjeti utjecaj količina oborina na tlo i pokrov, te na život i rad ljudi.
Način realizacije projekta:	Vršiti redovita mjerjenja
Vremenski okviri projekta:	Tijekom cijele šk.god.
Osnovna namjena projekta:	Uočiti utjecaj oborina na tlo i pokrov
Način vrednovanja projekta:	Analiza i izvođenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Slanje podataka u zajedničku bazu podataka na GLOBE server

„EKO ŠKOLA“

Naziv aktivnosti:	Eko škola
Ime i prezime voditelja:	Đurđica Lovrinović , Marijana Markoljević , Matilda Šokčević , Branka Došen , Marijana Lucić
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Prema potrebama Plana i programa
RUJAN	-obilježavanje Dana zaštite ozonskog omotača

LISTOPAD	-izrada postave za Dan kruha i sudjelovanje na županijskom natjecanju - obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja(15.10.)
STUDENI	-sudjelovanje u projektu Šafran -uređenje školskog vrta, skupljanje lišća
PROSINAC	-organizacija i provedba školske Božićne priredbe -izložbe učeničkih radova,eko i etno ukrasi za božićno drvce
SIJEČANJ	--izrada slika od sušenog cvijeća
VELJAČA	-planiranje radova u vrtu -orezivanje voća
OŽUJAK	-velika sakupljačka akcija starog papira i ostalog korisnog otpada -proizvodnja vlastitih sadnica - obilježavanje Dana voda(22.03.) obilježavanje Dana Pokreta prijatelja prirode „Lijepa naša“(14.03.)
TRAVANJ	-obilježavanje Dana planeta Zemlje(22.04.) (sadnja cvijeća u školskom vrtu i uređenje školskog okoliša)
SVIBANJ	-sadnja ljetnica, okopavanje i uređivanje vrta
LIPANJ	-obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekova okoliša(5.06.) - završno izvješće i sumiranje rezultata rada u protekljoj školskoj godini
Ciljevi projektne nastave:	-odgoj i obrazovanje učenika i svih djelatnika škole za bolji i uredniji okoliš -očuvanje tradicionalnih vrijednosti kraja u kojem živimo
Način realizacije projekta:	-kroz razne oblike individualnog i grupnog rada
Vremenski okviri projekta:	rujan 2016.-lipanj2017. godine

<i>Osnovna namjena projekta:</i>	-razvijanje ekološke svijesti i osjetljivosti učenika za pitanja okoliša u kojem živimo -razvijanje ljubavi prema prirodi i svim živim bićima u njoj -razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini svoga kraja
<i>Način vrednovanja projekta:</i>	- redovito praćenje i ocjenjivanje urednosti i izgleda školskog okoliša
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	-kroz izložbe učeničkih radova , edukativne panoe

„NAJLJEPŠI ŠKOLSKI VRT“

Naziv aktivnosti:	Najljepši školski vrt
Ime i prezime voditelja:	Đurđica Lovrinović
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Prema potrebama Plana i programa
RUJAN	-uređenje postojećih cvjetnjaka (zalijevanje, okopavanje) -sadnja lukovica -čišćenje gredica od jednogodišnjih biljaka -orezivanje ruža penjačica
LISTOPAD	-uklanjanje osušenih biljaka -sadnja mačuhica -vađenje podzemnih stabljika , vrsta osjetljivih na hladnoću (kana, dalija) -unošenje u zatvoreni prostor biljaka osjetljivih na hladnoću
STUDENI	-uređenje školskog okoliša -čišćenje gredica od ostataka ljetnog cvijeća -zaštita gredica s trajnicama od hladnoće
PROSINAC	-planiranje radova u vrtu za proljeće
SIJEČANJ	-proučavanje biljaka koje bismo mogli posaditi u proljeće -nabava supstrata i posuda za sjetvu biljaka

VELJAČA	-sjetva npr. petunija, kadulja i njihovo pikiranje
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> -priprema i uređenje gredica za sadnju -njega dvogodišnjeg cvijeća i lukovica -sadnja trajnica -orezivanje ruža i grmova -sadnja jorgovana
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> -uklanjanje ocvalih cvjetova lukovica proljetnica -sjetva jednogodišnjeg cvijeća -sadnja trajnica -sadnja vodenog bilja
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> -gnojidba, zalijevanje biljaka, okopavanje -sadnja cvijeća u prozorske sandučice -iznošenje sobnih biljaka osjetljivih na hladnoću
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> -zaštita biljaka od štetnika -popunjavanje praznih mjesta u cvjetnjaku -vađenje i spremanje lukovica (do jeseni) -zalijevanje , gnojidba, okopavanje biljaka
Ciljevi projektne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -odgoj i obrazovanje učenika i svih djelatnika škole za bolji i uredniji okoliš -očuvanje ljubavi prema prirodi i okolišu -očuvanje rijetkih vrsta našeg kraja kojima prijeti izumiranje
Nacin realizacije projekta:	-kroz razne oblike individualnog i grupnog rada
Vremenski okviri projekta:	rujan 2016.-lipanj 2017. godine
Osnovna namjena projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ljubavi prema vrtu i biljkama -poticanje učenika na aktivnosti u prirodi tj. U vrtu
Nacin vrednovanja projekta:	-kroz rezultate postignute na natječaju za najljepše školske vrtove

	-vrednovanje razvijanja interesa za vrt kod učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	-uljepšan školski okoliš, razvijene radne navike i interes za vrtove i okoliš kod učenika

„AKCIJA –ZELENA ČISTKA“

Naziv aktivnosti:	Akcija – Zelena čistka
Ime i prezime voditelja:	Đurđica Lovrinović
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8. razreda
Ciljevi akcije:	Provodenjem globalne akcije educirati o pomnom razmišljanju o odlaganju otpada, očuvanju prirode i vođenju brige o ekologiji i okolišu svaki dan
Način realizacije akcije:	Čišćenje vanjskih školskih prostora
Vremenski okviri akcije:	travanj 2017 .godine
Osnovna namjena :	Usvajanje kulture ponašanja u prirodi, stvaranje navika pravilnog odlaganja otpada i održavanja okoliša čistim Razvijanje ljubavi prema okolišu u kojem živimo
Način vrednovanja akcije:	Vrednovanje se provodi kroz razgovor o čistom okolišu, zbrinjavanju otpada, ekologiji, izradom plakata, panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja akcije:	Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi

„ZAŠTIĆENE PRIRODNE VRIJEDNOSTI VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE“

Naziv aktivnosti:	<i>Suradnja s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko – srijemske županije</i>
Ime i prezime voditelja:	Đurđica Lovrinović, Marijana Markoljević
Planirani broj učenika:	učenici 5. , 6. , 7. i 8. razreda
Planirani broj sati:	- terenska nastava i prezentacije u suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim

	prirodnim vrijednostima Vukovarsko- srijemske županije
Ciljevi izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija strogog zaštićenih prirodnih vrsta naše županije - zaštita, odrzavanje i promicanje prirodnih vrijednosti naše županije
Način realizacije izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava – promatranje ptica našega kraja - prezentacije u školi o zaštićenim biljkama i životinjama naše županije
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - učenice u učenike 5. -8. razreda naše škole upoznati s zaštićenim prirodnim vrijednostima naše županije - razvijanje ispravanog odnosa učenika prema ugrozenim i zaštićenim vrstama našeg kraja - razvijanje pravilnog načina ponašanja kod učenika za vrijeme boravka u prirodi - strvaranje navike timskog rada i rada u skupinama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala za učenike - troškovi odlaska na teren
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	-kroz izlaganja prezentacija i plakata učenika

„DANI HRVATSKOG JEZIKA“

Naziv aktivnosti:	Dani hrvatskoga jezika (od 11. do 17. ožujka) i Pravopisni odred
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić, Nikolina Skeledžija
Planirani broj učenika:	svi učenici razrednih odjela 6.ac, 7.ac i 8.ac
Planirani broj sati:	2 (+ pripreme i zaduženja na nastavnim satima Hrvatskoga jezika tijekom mjeseca ožujka i ranije)
Ciljevi projektne nastave te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dane hrvatskoga književnog jezika; poticati ljubav prema materinskom jeziku te razvijati svijest o važnosti njegove pravilne primjene; razvijati potrebu za čuvanjem jezične baštine; razvijati svijest o važnosti pravilnog usmenog i pisanog izražavanja hrvatskim književnim jezikom uočavajući najčešće jezične pogreške (rezultati projekta iskoristit će se za prijavu na natječaj Školske knjige „Pravopisni odred“) - rad na školskom projektu „Dani hrvatskoga jezika“ omogućiti će učenicima bolje prepoznavanje i jasnije tumačenje jezičnih pojava i zakonitosti hrvatskoga jezika. Učenici će istraživati i pronalaziti primjere nevaljane primjene jezičnih zakonitosti, grafički ih prikazati i razvrstavati, komentirati te izvoditi i dokazivati pravila valjane primjene; ocjenjivati učeničke rade, analizirati najčešće učeničke pogreške i stvarati uzorne primjere.
Način realizacije projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Nizom aktivnosti i skupinskih rada: - formirati „Pravopisni odred“ (jezičnu patrolu zaduženu za prikupljanje, analizu i ispravak jezičnih pogrešaka u javnim natpisima) - provesti školski kviz o poznavanju hrvatskoga jezika - formirati tri skupine („Štokavci, čakavci i kajkavci“) koje će za sat

	<ul style="list-style-type: none"> - provedbe projekta odabrati prigodnu zavičajnu glazbu - održati „Sat darovitosti“ (predstavljanje najboljih učeničkih literarnih ostvaraja) - provesti anketu o čitanju
Vremenski okviri projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2017.
Osnovna namjena projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dane hrvatskoga književnog jezika i sudjelovati na natječaju „Pravopisni odred“
Način vrednovanja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - praćenje i vrednovanje zalaganja i uspješnosti skupina - uspješnost cjelokupnog projekta i rezultati natječaja „Pravopisni odred“ - skupno i pojedinačno iznošenje dojmova, razgovor o naučenom
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - sva iskustva poslužit će unapređivanju nastave hrvatskoga jezika te će učenike motivirati na srčanije učenje i poštivanje normi hrvatskoga književnog jezika

„ŠAFRAN“

Naziv aktivnosti:	Projekt Šafran
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić i suradnja s knjižničarkom (Anita Tufekčić - izbor filmova)
Planirani broj učenika:	Učenici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	jedan
RUJAN	Upoznavanje učenika i učitelja sa projektom „Šafran“, davanje zaduženja
LISTOPAD	Učenici čitaju knjigu „Dnevnik Ane Frank“, gledaju film „Hitlerova djeca“ i film „Djetinjstvo u 2. svjetskom ratu u Dubrovniku“
STUDENI	Sadnja lukovica šafrana na travnjaku ispred škole, u obliku Davidove zvijezde, te u školskim posudama
PROSINAC	Posebno predavanje o holokaustu, u sklopu nastave povijesti, upoznavanje učenika o istrebljenju šest milijuna židova, u plinskim

	komorama, o širenju apstraktne mržnje prema Židovima...
SIJEČANJ	Obilježavanje 27.01., međunarodnog dana sjećanja na holokaust, tekstom i fotografijama, na školskom panou Početak nicanja lukovica šafrana
VELJAČA	Lukovice šafrana su u punom razvoju, jasno se vidi žuta Davidova zvijezda Pod nastavom katoličkog vjeronauka učenici se upoznaju sa židovskom vjerom, te sa poviješću i običajima židovskog naroda
OŽUJAK	Učenici, pod Glazbenom kulturom, slušaju poznate židovske pjesme te uče o židovskim glazbenim umjetnicima
TRAVANJ	Učenici se, pod nastavom povijesti, prisjećaju na Jasenovac i proboj posljednjih preživjelih logoraša iz Jasenovca, odnosno na genocid nad Židovima na području NDH (1941-1945.)
SVIBANJ	Učenici će pod nastavom Engleskog i Njemačkog jezika učiti neke ključne pojmove vezane uz holokaust : genocid, plinske komore, antisemitizam, nesnošljivost, netolerancija...
LIPANJ	Analiza svega napravljenoga, postavljanje izložbe na školski pano, te na internet
Ciljevi projektne nastave:	Kroz upoznavanje loših stvari iz povijesti, greške više ne ponavljati. Izazivanje negativnih osjećaje vezanih uz rasizam, šovinizam, seksizam, vjerski fanatizam i slično, te pozitivnih stavova za vjersku i nacionalnu toleranciju, suradnju i slično
Način realizacije projekta:	Grupnim radom, učenika i učitelja
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta:	Izgradnja pozitivnih humanističkih stavova
Način vrednovanja projekta:	Ocjrenom za zalaganje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja

“MARIJINI OBROCI”

Naziv aktivnosti:	Marijini obroci
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, ravnatelj Stipica Mišura i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju katolički vjerouauk
Ciljevi projektne nastave:	Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove i potaknuti ih na iskazivanje zahvalnosti brigom za potrebite. Poučiti učenika o problemu gladi i neimaštine u svijetu, te o nemogućnosti brojne djece da pohađaju školu. Probuditi u učenicima spremnost pomaganja drugima i potaknuti ih na sudjelovanje u projektu.
Način realizacije projektne nastave:	Suradnja s organizacijom „Marijini obroci“. Pregledavanje njihovog propagadnog materijala. Prikupljanje potrebnih sredstava kroz godinu za učenike škola u nerazvijenim zemljama. Uključiti i širu zajednicu u realizaciju projekta.
Vremenski okviri projektne nastave:	Cijele godine
Osnovna namjena projektne nastave:	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za hranu . Razumjeti kako svojim angažmanom možemo pomoći gladnoj djeci u svijetu.
Način vrednovanja projektne nastave :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja projektne nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate rada.

„UREĐENJE INTERAKTIVNOG ŠKOLSKOG DVORIŠTA“

Naziv aktivnosti:	Uređenje interaktivnog školskog dvorišta
Ime i prezime voditelja:	Zvonimir Markoljević u suradnji sa ravnateljem škole Stipicom Mišurom
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi:	-širenje svijesti o važnosti zaštite okoliša -korištenje uređenih površina van organiziranih događanja -razvijanje odgovornosti prema školskoj imovini dostupnoj javnosti
Način realizacije:	Nastava, projektni dani, radionice
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine (1.10.-30.6.)
Osnovna namjena:	-nastava na otvorenom, više slobodnih aktivnosti -uključenost lokalne zajednice u rad škole
Troškovnik detaljni:	Razrađen u ugovoru s INA -om
Način vrednovanja:	Ex post nakon provedbe nastave TZK, biologije, prirode, kemije, fizike
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticati češći boravak na otvorenom uz poučne sadržaje, redovitu tjelovježbu i međusobnu komunikaciju

SPORTSKI DANI U ŠK.2016./2017.

Naziv aktivnosti:	Svjetski dan športa
Ime i prezime voditelja:	Velibor Marjanović, Željko Pejaković, i ostali učitelji razredne i predmetne nastave i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Ciljevi nastave:	razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primjeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
Način realizacije nastave:	Sportske igre
Vremenski okviri nastave:	31. svibnja 2017.
Osnovna namjena nastave:	biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izabranom športu biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izvanrednim situacijama

	prepoznati i osvijestiti potrebe o održavanju motoričkih sposobnosti na najboljoj razini
Način vrednovanja nastave:	Ostvarivanje dobrih rezultata u određenim sportskim igrama
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Zadovoljstvo svih sudionika i promicanje sporta kao bitne značajke za zdravlje.