



ŠKOLSKI KURIKULUM

za šk. god. 2020./2021.

Rujan 2020.

Sadržaj

UVOD	3
1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE.....	4
1.1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	4
1.2. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	5
1.3. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	5
1.4. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	7
2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE	9
2.1. DODATNA NASTAVA	9
2.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	9
2.1.2. PREDMETNA NASTAVA.....	10
2.2. DOPUNSKA NASTAVA	18
2.2.1. RAZREDNA NASTAVA.....	18
2.2.2. PREDMETNA NASTAVA.....	21
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	26
3.1. IZLETI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE.....	28
3.2. IZLETI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE	31
4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	46
4.1. AKTIVNOSTI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE	46
4.2. AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE	52
5. PROJEKTI.....	62
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	92
6.1. INTEGRIRANI DANI U ŠK.2020./2021.	93
6.2. SPORTSKI DANI U ŠK.2020./2021.....	95
6.3. TEMATSKI DANI U ŠK.2020./2021.....	96
6.4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM.....	96
7. ŠKOLSKA ZADRUGA ALŠAN	101
8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	102

UVOD

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi Školskog kurikuluma sudjeluju svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

Osnove Školskog kurikuluma postavljene su tijekom kolovoza i rujna na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Školski kurikulum sadrži:

1. Plan rada izborne nastave
2. Plan rada dodatne i dopunske nastave
3. Plan rada izvanučioničke nastave, izleta, terenske nastave i ekskurzija
4. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
5. Projekte
6. Kulturnu i javnu djelatnost škole

Na osnovi članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 38. Statuta Škole, Školski odbor Osnovne škole "Antun i Stjepan Radić" na sjednici održanoj **26. rujna 2020.g.** na prijedlog Učiteljskog vijeća, usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.

1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE

1.1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti:	Njemački jezik
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Hećimović - 4.k, 6.c, 7.c, 8.c Ivana Lucic Teodorović - 4.c,5.c
Planirani broj učenika:	cca 10 do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka te prepoznavanje određenih pojmoveva iz vokabulara i gramatike
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada

1.2. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti:	Engleski jezik
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Hećimović - 4.a Senka Klišanić - 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 8.a
Planirani broj učenika:	11učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, prepoznavanje i primjena gramatičkih struktura u usmenom i pismenom izražavanju
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje.
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje, šk.-god. 2020./2021.
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za engleski jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

1.3. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Naziv aktivnosti:	Islamski vjeronomak
Ime i prezime voditelja:	Idriz Bešić
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8.razreda islamske vjeroispovijesti
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izvannastavne nastave:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja

	vjerničkog života.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom šk. godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvijati pozitivan stav prema vjeri, Bogu i drugim vjerama.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Uspjeh učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama islamske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

Naziv aktivnosti:	Katolički vjerouauk
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević - 2.a, 3.a, 4.a, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.c, 7.a, 7.c, 8.a, 8.c. Jelena Sremac - 1.c, 2.c, 3.c te 1.k, 2.k., 3.k i 4.k
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda katoličke vjeroispovijesti (127 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	<p>Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.</p> <p>Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).</p> <p>Upoznati, prihvati i naslijedovati Isusa Krista kao</p>

	navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi i Bibliju kao temelj kršćanstva.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da otkriju kako je čovjek kroz povijest tražio Boga i kako ga je shvaćao kroz različite religije. Upoznati Radosnu vijest kroz Bibliju SZ-a i NZ, Isusa Krista. Pratiti njezino širenja kroz djelovanje Isusa Krista i njegovih učenika.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

1.4. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz informatike
Ime i prezime nastavnika	Maša Budimski Voloder (1.a, 1.c, 1.k, 2.a, 2.c, 2.k, 3.a, 3.c, 3.k, 4.a, 4.c, 4.k, 5.b, 5.c)
Planirani broj učenika/razred	Ovisi o razredu
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i

	<p>primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Način realizacije nastave	Nastava u učionicama i u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2020./2021.
Osnovna namjena izborne nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu:</p> <p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

Ime i prezime nastavnika	Marina Blaževac (8.a i 8.c) Josipa Markoljević (7.a i 7.c)
Planirani broj učenika/razred	Ovisi o razredu

Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - sposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu - upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2020./2021.
Osnovna namjena izborne nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu:</p> <p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

2.1. DODATNA NASTAVA

2.1.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić Mehicić (1.a), Marija Jeftić (1.c), Slobodanka Stanić (2.a), Ružica Taragdžić (2.c), Jelena Cvijović (3.a), Danijela Vraneš Mišura (3.c), Jasminka Hot (4.a), Anita Miočić Milevoj (4.c)
	Kombinirani odjeli Marina Vidaković (1. i 3.k) Katica Klarić (2. i 4.k)
Planirani broj učenika:	Cca 4 do 5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	- poticati i razvijati dodatna znanja pri

	rješavanju matematičkih problema, proširiti postojeća - dodatno poticati razvoj intelektualnih sposobnosti u području matematike - razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost...
Način realizacije dodatne nastave:	- metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja - suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno 35 sati godišnje
Osnovna namjena dodatne nastave:	Stjecanje dodatnih sadržaja i znanja iz matematike.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	troškovi kopiranja
Način vrednovanja dodatne nastave:	pisano i usmeno -samovrednovanje, od strane učiteljice
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	poticanje daljnog napretka nadarenih učenika

2.1.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava njemačkog jezika
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Hećimović (7.a)
Planirani broj učenika:	Ca. 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha
Način realizacije dodatne nastave:	Predavanja, rad u parovima, individualni radovi,

	timski rad, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre
Vremenski okviri dodatne nastave:	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
Osnovna namjena dodatne nastave:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	/
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, rezultati sa natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava engleskog jezika
Ime voditelja	Senka Klišanić
Planirani broj učenika	5- 10 učenika 8.c
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje novih i ponavljanje ranije stečenih sadržaja iz engleskog jezika Dodatna nastava engleskog jezika za učenike prvog jezika
Osnovna namjena aktivnosti	Proširiti znanje engleskog, pripremiti se za školsko natjecanje i županijsko
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, zadaci za samostalni rad
Vremenski okviri	Školska godina 2020./2021.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja, aktivnosti, opreme, zadaci za provjeru
Način korištenja rezultata vrednovanja	Istaknuto sudjelovanje djece u nastavi, konačni uspjeh na kraju školske godine, zadovoljstvo djeteta i roditelja postignutim uspjehom, rezultati na natjecanjima

Naziv dodatna nastave:	Katolički vjeronomak
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Produbljivanje odabranih vjeronomaknih sadržaja i pripremanje za Makovu vjeronomaku olimpijadu
Način realizacije dodatne nastave:	Prikupljanje potrebne građe, izrada pitanja, provjeravanje točnosti naučenih sadržaja;

	Motiviranje učenika za rad
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	Pripremanje za vjeronaučno natjecanje „Makova olimpijada“
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi materijala i pribora za rad (kopiranje vjeronaučne građe) te prijevoza učenika na natjecanje - oko 1000 kuna
Način vrednovanja dodatne nastave:	Usmeni i pismeno ispitivanje, razgovor , postignuti uspjeh na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Sudjelovanje na natjecanjima - školska i županijska razina; Prezentiranje škole i učenika ;Analiza uspjeha

Naziv dodatne nastave:	Hrvatski jezik - dodatna nastava, priprema za natjecanje; 8.r. (8.a i 8.c - naizmjenično, u skladu s preporukama)
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	5-7
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava hrvatskoga jezika organizira se i provodi s ciljem daljnog napretka darovitih učenika - dodatna nastava gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika koja će uspješnim i nadarenim učenicima omogućiti da proširuju znanja stečena na redovnoj nastavi, usvajaju dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima, kao i da produbljuju ljubav prema hrvatskome jeziku - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima - dodatna nastava omogućiće učenicima da sustavno ponove, a potom i prošire svoja redovna znanja nastavnoga predmeta Hrvatski jezik što će im omogućiti sudjelovanje na

	Natjecanjima hrvatskoga jezika. Učenici će objašnjavati, raspravljati, dokazivati i davati primjere jezičnih pojava; rješavati, uspoređivati, komentirati i procjenjivati zadatke s natjecanja. Vrednovanje uspješnosti učenja, kao i vrednovanje samoga natjecanja, bit će od značajnog iskustva i poticaja za učenike.
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjoj skupini i individualni rad - metode poučavanja, rješavanja zadataka, razgovora i raspravljanja; metode stvaralačkog čitanja i pisanja, istraživanja, uspoređivanja te zaključivanja - uvježbavanje jezične norme na književnim tekstovima, novinskim člancima, učeničkim pisanim radovima; jezične igre i kvizovi znanja, praćenje jezičnih radioemisija, posjećivanje mrežnih jezičnih portala
Vremenski okviri dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti iz domena jezičnoga područja nastavnog predmeta Hrvatski jezik
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala - 10 kn po učeniku + troškovi prijevoza učenika na natjecanje
Način vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika - uspješnost (rezultati) natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnog poticanja razvoja darovitih učenika

Naziv dodatna nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Marijana Lucić - 5.b, 5.c i 6., 6.c Darko Perić 8. a - 2 učenika, 8. c -4 učenika,
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, - mjerjenja, - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
Vremenski okviri dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Osnovna namjena dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti iskazivanje na natjecanjima - razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati nanatjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja
Način vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja - rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz fizike
Ime i prezime voditelja	Josipa Markoljević
Planirani broj učenika/razred	4-10 učenika 8. razreda

Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike
Osnovna namjena	Dodatna znanja i vještine koristiti u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije	U školi, kod kuće, vanjski laboratoriji, frontalno, razgovor, pokusi, pismene vježbe
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Oko 100,00 kn (papir za vježbanje, izleti)
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje na natjecanju. upis učenika u željene škole i fakultete

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz kemije
Ime i prezime voditelja	Marijana Markoljević
Planirani broj učenika/razred	5-14, po potrebi 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat, jedan puta tjedno, nulti sat
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih sadržaja gradiva iz kemije; popravak eventualne negativne ocjene
Osnovna namjena	Dodatna znanja i vještine koristiti u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije	U školi, kod kuće, vanjski laboratoriji, frontalno, razgovor, pokusi, pismene vježbe
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	100,00kn (papir za vježbu i vrednovanje, kemikalije)
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja, realizacija projekata

Način korištenja rezultata	Sudjelovanje na natjecanju, upis učenika u željene kemijske škole i fakultete, nova prijateljstva
-----------------------------------	---

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz biologije (biolozi)
Ime i prezime voditelja:	Emina Durmić
Planirani broj učenika:	8 - 10 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje ljubavi prema biologiji, poticanje učenika na istraživački rad, proširivanje opsega znanja iz biologije i priprema učenika za natjecanje te primjena stečenog znanja i vještina u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja kroz oblike individualnog i grupnog u učionici, laboratoriju i školskom dvorištu bez miješanja razrednih odjela te online (rad od kuće) zbog epidemiološke situacije uzrokovane korona virusom
Vremenski okviri dodatne nastave:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik za dodatnu nastavu:	500,00 KN - troškovi fotokopiranja i materijala za realizaciju projekata, odlazak na natjecanje
Način vrednovanja dodatne nastave:	Uspješno realizirani projekti te rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Na osnovu postignutih rezultata procijeniti uspjeh i znanje učenika, izlaganje učeničkih radova na panoima škole i kroz različite prezentacije

Naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz geografije (5. i 6. r.)
Planirani broj učenika	5
Ime i prezime voditelja	Branka Došen
Planirani broj sati tjedno	2
Planiran broj sati godišnje	70

Ciljevi	Proučavati, otkrivati i istraživati pojave i procese u prostoru i njegovati geografske mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika. Razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja, svijesti o očuvanju prirode na temelju održivog razvoja po principu geografskog kauzaliteta. Razvijati vezu između nastavnih predmeta tj. sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete.
Način realizacije	Nastava će se provoditi u učionici geografije kroz grupne praktične radove, individualna izlaganja. Metode koje će se koristiti su: demonstracija, otkrivanje, istraživanje, rješavanje problema...
Vremenski okvir	Dva puta tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena	Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografske pojave i procese na lokalnoj i globalnoj razini. Uočiti pojave, procese i sile koje djeluju u svemiru na Zemlji i društveno-geografskim odnosima. Pravilno korištenje mjernih naprava (kompass, krivinometar) te snalaženje i orientacija na geografskoj karti i prostoru.
Troškovnik	Troškovi : papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata
Način vrednovanja	Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja, igre, kvizovi, natjecanja. Uključeno i samovrijednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima, u razrednim odjelima.

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz povijesti
-------------------------------	------------------------------

Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić
Planirani broj učenika:	Oko 10 učenika iz petih razreda , oko pet učenika iz šestih razreda, oko 7 učenika iz sedmih razreda te oko 8 učenika iz osmih razreda.
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno(35 sati godišnje u 5. razredima); Jedan (35 sati godišnje u 6.razredima); Jedan (35 sati godišnje u 7.razredima) ; Jedan (35 sati godišnje u 8.razredima). Budući da se zbog situacije sa CORONA-virusom ne miješaju učenici iz različitih razreda, jedan tjedan-jedni su u učionici a drugi rješavaju zadatke od kuće a drugi tjedan-obratno.
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje ljubavi prema povijesti kao znanosti i nastavnom predmetu, razvijanje povijesnog načina mišljenja i snalaženja u prostoru i vremenu; razvijanje domoljublja ali i kozmopolitske svijesti te tolerancije prema drugačijim nacijama, vjerama, rasama i kulturama.
Način realizacije dodatne nastave:	Jedan sat tjedno za pете; šeste; sedme te osme razrede
Vremenski okviri dodatne nastave:	Ponedjeljkom 8.sat za pete razrede, srijedom 0.sat za šeste razrede, petkom 0.sat za sedme razrede te utorkom 8.sat za osme razrede.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Utvrđivanje znanja iz povijesti i priprema za školsko natjecanje iz povijesti
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Nema posebnih troškova za dodatnu nastavu
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismenim opisom u E-DNEVNIKU te bodovima na školskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja, te usporedbom s rezultatima ostalih učenika

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

2.2.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić-Mehičić (1.a), Marija Jeftić (1.c), Slobodanka Stanić (2.a), Danijela Vraneš Mišura (2.c), Jelena Cvijović (3.a), Danijela Vraneš Mišura (3.c), Jasminka Hot(4.a), Anita Miočić-Milevoj(4.c)
Planirani broj učenika:	4- 5

Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<p>usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za početnu nastavu matematike s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstrom, demonstracija, metoda grafičkih i pismenih radova, individualni i individualizirani oblik rada te frontalni) <p>Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje</p>
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	<p>Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave matematike koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi</p> <p>pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha</p>
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja dopunske nastave:	<p>prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić-Mehićić (1.a), Marija Jeftić (1.c), Slobodanka Stanić (2.a), Danijela Vraneš Mišura (2.c), Jelena Cvijović (3.a), Danijela Vraneš Mišura (3.c), Jasminka Hot(4.a), Anita Miočić-Milevoj(4.c) Kombinirani odjeli Marina Vidaković (1. i 3. k) Katica Klarić (2. i 4.k)
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
Način realizacije dopunske nastave:	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu hrvatskoga jezika s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, , individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave hrvatskog jezika koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja dopunske nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja

2.2.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv dopunske nastave	Dopunska nastava za engleski jezik (8.a i 8.c)
Ime i prezime voditelja:	Senka Klišanić
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz Engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Način realizacije dopunske nastave	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
Troškovnik	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
Način vrednovanja dopunske nastave	Pisano, usmeno, listići i opisno praćenje

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik – dopunska nastava, 6.r. (6.a i 6.c – naizmjenično, u skladu s preporukama)
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	5-7
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave te ishodi učenja:	- dopunska nastava hrvatskoga jezika organizira se i provodi s ciljem pružanja pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikula

	<p>hrvatskoga jezika, kao i s ciljem pomoći učenicima na putu k postizanju što veće razine usvojenosti predmetnih ishoda</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i uvježbavanju gradiva te ovladavanju temeljnim kompetencijama (oblici mišljenja, oblici rada i korištenja alata, osobni i socijalni razvoj), i to sve kako bi što lakše pratili redovnu nastavu te se osjećali sigurnijim i ravnopravnim u razrednoj zajednici; pružiti im podršku te ih usmjeriti na put prema boljem uspjehu iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik - učiti učenike kako učiti, kako rješavati probleme, kako kreativno, inovativno i kritički promišljati, kako samovrednovati i vrednovati različite uratke; opetovano ponavljati ključne pojmove te osposobiti učenike za usvajanje jezičnoga standarda - dopunska nastava čitanja, slušanja, pisanja i govorenja - učenici će se moći bolje izraziti, opisati problem, sažeti bitno, aktivnije sudjelovati u redovnoj nastavi. Dopunska nastava naučit će učenike kako koristiti različite izvore i metode, kako prilagoditi i isplanirati učenje, organizirati gradivo i grafički ga prikazivati. Učenike će se poticati na raspravu, ocjenjivanje i samovrednovanje uspješnosti rješavanja zadataka što će polaznike dopunske nastave opet poticati na stvaranje i kreiranje novih pristupa i metoda učenja, tj. na poboljšanje općenito.
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - učenje kroz igru, učenje primjenom različitih metoda i oblika rada, primjenom IKT-a - metoda usmenog izlaganja,

	<p>demonstriranja, raspravljanja, rada na tekstu, metoda praktičnih radova i učenja prema modelu; metoda čitanja, pisanja, crtanja, izrada plakata, umnih mapa te dr. vizualnih pomagala zapamćivanja gradiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - korištenje dodatnih nastavnih materijala (listići, vježbenice, priručnici za učenike, časopisi, crteži, sheme, tablice), kao i digitalnih nastavnih materijala te 'online' kvizova i igara, portala za učenje hrvatskoga jezika
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i uspješnom ostvarivanju ishoda predmeta Hrvatski jezik
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala - 5 kn po učeniku
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to: <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem za učenje - vrednovanjem kao učenje - vrednovanjem zalaganja i kontinuiranosti dolazaka na dopunsку nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnjeg napretka učenika

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik – dopunska nastava za 5. razred
Ime i prezime nastavnika:	Dubravka Žderić
Planirani broj učenika/razred:	5 do 10 učenika iz 5.a, 5.b i 5.c
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Poučavati učenike jednostavnije zadatke i

	sadržaje kako bi usvojili što više gradiva da bi mogli pratiti redovne sadržaje
Način realizacije nastave	Program se realizira kroz satove dopunske nastave (1 sata tjedno), uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada.
Vremenski okviri nastave:	Šk. god. 2020./2021.
Osnovna namjena nastave:	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
Detaljni troškovi:	Troškovi kopiranja testova i ostalog radnog materijala za učenike
Način vrednovanja nastave:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika kroz kratke bilješke tijekom godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i truda učenika

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik – dopunska nastava za 7. razred
Ime i prezime nastavnika:	Dubravka Žderić
Planirani broj učenika/razred:	5 do 10 učenika iz 7.a i 7.c
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje kako bi usvojili što više gradiva da bi mogli pratiti redovne sadržaje
Način realizacije nastave	Program se realizira kroz satove dopunske nastave (1 sata tjedno), uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada.
Vremenski okviri nastave:	Šk. god. 2020./2021.
Osnovna namjena nastave:	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje
Detaljni troškovi:	Troškovi kopiranja testova i ostalog radnog materijala za učenike
Način vrednovanja nastave:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika kroz kratke bilješke tijekom godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u redovnoj nastavi; praćenje zalaganja i truda učenika

Naziv dopunske nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Marijana Lucić- (5.b i 5.c) i (6.a i 6.c) Darko Perić 5.a - 5 učenika, 7.c - 6 učenika, 8.a - 7 učenika, 8.c - 3 učenika Josipa Markoljević -7.a
Planirani broj učenika:	15 (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, - razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - rezultati usmenog i pismenog ispitanja - vrednovanje skupnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika

Naziv dopunske nastave:	Kemija
Ime i prezime voditelja	Marijana Markoljević
Planirani broj učenika/razred	5-14, po potrebi 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat po razredu
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih sadržaja gradiva iz kemije; popravak eventualne negativne ocjene
Osnovna namjena	Osnovna znanja i vještine koristiti u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije	U školi, kod kuće, zajednička vježba, pojedinačne
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	100,00kn(papir za vježbu i vrednovanje, kemikalije)

Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost ispita, primjena stečenih znanja na jednostavne pokuse
Način korištenja rezultata	Mogućnost ispravak negativne ocjene, primjena stečenih znanja u dalnjem školovanju i svakodnevnom životu

Naziv dopunske nastave	Geografija za 7.c razred
Planirani broj učenika	10
Ime i prezime voditelja	Branka Došen
Planirani broj sati tjedno	1
Planiran broj sati godišnje	35
Ciljevi	Nadoknaditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
Način realizacije	Individualizirani pristup, čitanje, pisanje, računanje, mjerjenje, pokazivanje na zemljovidu, rad na tekstu.
Vremenski okvir	Dva puta tjedno tijekom školske godine, ponedjeljak i srijeda 7. sat
Osnovna namjena	Usvojiti nastavne sadržaje koje nisu uspjeli savladati na redovitoj nastavi.
Troškovnik	Za kopiranje.
Način vrednovanja	Kratke pisane i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA 1.a, 1.c, 1.k, 2.a, 2.c, 2.k, 3.a, 3.c, 3.k, 4.a, 4.c i 4.k razreda

CILJEVI :

- Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u skupini
- Ospozobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu
- Poticati kulturu posjet knjižnici, razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi
- Doživljaj blagdanskog raspoloženja
- Natjecanje i druženje s priateljima
- Sudjelovanje na školskom maskenbalu
- Uočiti promjene prirode u proljeće (šuma/livada)
- Pratiti rast i razvoj biljaka
- Otkrivati raznolikosti prirode, igrati se i družiti s priateljima

NAMJENA :

- Razvijanje ljubavi prema zavičaju te povezanosti i suradnje sa skupinom međurazrednih prijatelja
- Sigurnije kretanje i ponašanje u prometu
- Razvijanje čitateljskih navika
- Razvoj pozitivnih stavova prema mjestu stanovanja i zavičaju
- Njegovanje zdravstvene kulture
- Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
- Razvijanje ekološke svijesti
- Razvijanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama
- Razvijanje ekološke svijesti i poštivanje pravila igara, razvijanje sposobnosti orijentacije učenika u prirodi

NAČIN REALIZACIJE :

Terenska nastava će se odvijati u selu i bližem okruženju.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	Ovisi o broju učenika u razredu
Planirani broj sati tjedno:	2
RUJAN	Posjet vrtu i parku (1.a i 1.c) Snalaženje u prostoru (strane svijeta) - 3.a i 3.c Dan zahvalnosti za plodove zemlje (2.a) Posjet općinskoj knjižnici Gunja -2.c
LISTOPAD	Snalaženje u prostoru (strane svijeta) - 3.a i 3.c Posjet knjižnici u Rajevom Selu - 2.i 4.k
STUDENI	
PROSINAC	Posjet Društvu osoba s invaliditetom „Zvjezdice“ (sve učiteljice) (2.c i 4.c) Posjet staračkom domu u Gunji (2.c i 4.c)
SIJEČANJ	Zimske radosti (3.a i 3.c)

VELJAČA	
OŽUJAK	Dolazi proljeće: posjet vrtu ili voćnjaku (1.a i 1.c)
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje - druženje s lovcima (2.a, 4.c) Posjet Udrugi Zlatne niti (4.c)
SVIBANJ	Posjet staračkom domu u Gunji (4.c) Snalaženje u prometu (3.a, 3.c, 4.a)
LIPANJ	
Ciljevi izvanučionične nastave:	Promatranje prirodnih pojava u jesen i proljeće. Uočavanje i praćenje njihovih promjena tijekom godišnjih i njihov utjecaj na život. Učenje u neposrednoj stvarnosti. Učenje na praktičnim primjerima. Komunikacija s osobama s invaliditetom te starijim osobama. Razumijevanje njihovih sposobosti i načina komunikacije. Promjene u prirodi, snalaženje u prostoru, prometu, zaštita okoliša
Način realizacije terenske nastave:	skupni odlazak, rad u skupini, promatranje
Vremenski okviri terenske nastave:	10 sati ukupno
Osnovna namjena terenske nastave:	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Boravak u prirodi, pravilno ponašanje u prometu, zaštita prirode
Način vrednovanja terenske nastave:	razgovor, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	Poticati način učenja iz neposredne stvarnosti.

3.1. IZLETI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

Naziv aktivnosti:	Izlet - lutkarsko proljeće u Županji
Ime i prezime voditelja:	Jelena Cvijović
Planirani broj učenika:	Cijeli razredni odjel 15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	jednodnevni izlet
Ciljevi izleta:	Upoznati se s kazalištem i poticati odlazak u kazalištem Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, gospodarskim obilježjima i kulturnim znamenitostima mesta, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju te

	<i>poticanje ekološke svijesti</i>
Način realizacije izleta:	Putovanje autobusom, obilazak znamenitosti te odlazak na kazališnu predstavu
Vremenski okviri izleta:	Ožujak ili travanj, 2021.
Osnovna namjena izleta:	Upoznavanje važnih objekata u gradu, ponašanje tijekom vožnje autobusom, ponašanje u kazalištu
Troškovnik izleta :	Autobusna karta, ulaznice
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Usmenim propitivanjem, razgovorom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jednodnevni izlet: Županja i Vinkovci Zagreb, Osijek, Vukovar</i>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<i>Katica Klarić Slobodanka Stanić</i>
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	<i>19</i>
Razred	<i>2.k i 4.k 2.a</i>
Planiran broj sati (tjedno, godišnje)	<i>15</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>šk.god. 2020./2021.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>cca 200 kn po učeniku</i>

Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.</i>

Naziv aktivnosti:	Upoznavanje općinske knjižnice Gunja (niži razredi) (1. i 2. razred)
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj sati izleta:	4 sata
Ciljevi izleta:	Upoznati djecu sa uslugama knjižnice, koje su njene specifičnosti i sličnosti sa školskom knjižnicom
Način realizacije izleta:	Upoznavanje sa fondom, te kreativna radionica u dogовору са водитељем опćinske knjižnice
Vremenski okviri izleta:	Studeni, 2020.
Osnovna namjena izleta:	Multidisciplinarnost sadržaja.
Način vrednovanja izleta:	Primjena uočenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo svih sudionika.

Naziv aktivnosti:	Posjet kinu (Cinestar u Osijeku ili Vukovaru)
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić i nastavnice hrvatskog jezika ili učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	cca 45
Planirani broj sati tjedno:	6 do 8 sati
Ciljevi izleta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti; - izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; - stvaranje kulture gledanja filma predstava, ponašanje u kinu - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
Način realizacije izleta:	jednodnevni izlet autobusom do Osijeka, ili

	Vukovara- gledanje i granog/animiranog filma ulaznice za kino oko 20 kn, , oko 15 kn za jedan Mc' Donalds obrok (grupne cijene) + troškovi prijevoza do Osijeka ili Vukovara (detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija)
Vremenski okviri izleta:	Prvo ili drugo polugodište šk.2020./2021. godine (u skladu s epidemiološkim uputama)
Osnovna namjena izleta:	potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, druženja i gledanja filmskih sadržaja
Način vrednovanja izleta:	skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo svih sudionika.

3.2. IZLETI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

Naziv aktivnosti:	Putovanje na INTERLIBER- sajam knjiga u Zagreb (NAPOMENA: ako epidemiološka situacija bude dozvoljavala ovo putovanje)
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić, Marijana Lucić, Josipa Markoljević, Anita Tufekčić, Marin Adžaga
Planirani broj učenika:	Jedan autobus: oko 50 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Ekskurzija traje oko 16 sati s putovanjem, od 7.30. do oko 23.30.
Ciljevi izleta:	Posjet Sajmu knjiga (Interliber) na zagrebačkom Velesajmu te sajmu informatičke opreme. Ako bude vremena, posjet nekom zagrebačkom muzeju ili odlazak na filmsku projekciju u Cinestaru.
Način realizacije izleta:	Autobusom za prijevoz školske djece.
Vremenski okviri izleta:	Mjesec studeni 2020. - Interliber
Osnovna namjena izleta:	Razvijanje ljubavi prema znanosti, kulturi i umjetnosti, stjecanje novih spoznaja iz povijesti, književnosti, stranih jezika, religije, umjetnosti, tehnike i informatike
Način vrednovanja izleta:	Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, geografije, književnosti, stranih jezika, vjeroučstva, glazbene, likovne i filmske umjetnosti, informatike te tehničke kulture.
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

	zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja.
--	---

Naziv aktivnosti:	Posjet dječjim svečanostima „U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić“
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović, Marijana Lucić
Planirani broj učenika:	20 (6.a, 6.c)
Ciljevi izleta te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Slavonski Brod te svečanosti posvećene životu i djelu poznate hrvatske spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić - osvijestiti važnost književnog stvaralaštva Ivane Brlić-Mažuranić; njegovati literarne i stvaralačke sposobnosti te uočavati kulturnu, povijesnu i tradicijsku baštinu - sudjelovati u programima manifestacije: gledati kazališnu predstavu, posjetiti „glazbenu slušaonicu“, susresti se s književnicima i prisustvovati predstavljanju knjiga, sudjelovati na uličnom festivalu s kostimiranim likovima iz bajki Ivane Brlić-Mažuranić, sudjelovati u raznim radionicama - izlaskom iz učionice te posjetom svečanostima učenici će razumjeti utjecaj Ivane Brlić-Mažuranić na cijelokupnu hrvatsku književnost; bolje i uspješnije će moći analizirati njezine bajke i odnose među likovima gledanjem kazališnih predstava i uličnih manifestacija; navikavat će se na pravilno i uljudno ponašanje na javnim mjestima; razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava, kulturu čitanja i stvaranja - zbližavanje i stvaranje kvalitetnih

	odnosa među učenicima
Način realizacije izleta:	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet autobusom do Slavonskoga Broda, obilazak grada i sudjelovanje na svečanostima „U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić“
Vremenski okviri izleta:	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2021.
Osnovna namjena izleta:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada i druženja; osjetiti čudesni svijet bajki i njezinih likova u raznim manifestacijskim uprizorenjima
Troškovnik detaljni za aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica (detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija i objavljivanja programa organizatora)
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom, fotografije i izvještaji literarno-novinarske skupine, prikaz i analiza slušanih glazbenih izvedbi te gledane kazališne predstave i uličnog festivala
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sva iskustva poslužit će unapređenju nastave, korelacji i integraciji sadržaja - razna uprizorenja bajki oživjet će i nastavu književnosti, potaknuti učenike na čitanje i otkrivanje novih knjiških svjetova - dio atmosfere dječjih svečanosti učenici će prenijeti na školski pano ili će organizirati vlastite proslave i mala dramska uprizorenja za obilježavanje stvaralaštva Ivane Brlić-Mažuranić - atmosfera s izleta pridonijet će unapređenju učeničkih odnosa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevni izlet: Kopački rit
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Matilda Šokčević, Josipa Markoljević
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	28 (11+17)
Razred	7.a,7.c
Planiran broj sati (tjedno, godišnje)	15
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	šk.god. 2020./2021.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan, skupni odlazak, rad u skupini, promatranje , različiti oblici i metode rada
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj, upoznavanje kraja u kojem živimo.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cca 100 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.

Naziv aktivnosti:	Posjet Biotehnoškom fakultetu "Fran Kušan" Zagreb
Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević (i/ ili Matilda Šokčević, Jasmina Hot, Senka Klišanić...)
Planirani broj učenika:	Cca 50
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi ekskurzije:	Međusobno bolje upoznavanje učenika , kao i učenika i nastavnika. Stjecanje novih i primjena stečenih znanja na radionicama na fakultetu.
Način realizacije ekskurzije:	Put autobusom
Vremenski okviri ekskurzije:	Svibanj 2021.

Osnovna namjena ekskurzije:	Nagrada učenicima koji su uspješno predstavljali školu tijekom ove školske godine. Nastavak prijateljskih odnosa sa fakultetom.
Način vrednovanja ekskurzije:	Vrednovanje se provodi kroz razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:	Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi i u privatnom životu.

Naziv aktivnosti:	Posjet Sarajevu
Ime i prezime voditelja:	Vjeroučitelji : efendija Idriz Bešić, Matilda Šokčević i razrednice 8. razreda: Marijana Markoljević i Branka Došen
Planirani broj učenika:	30 učenika katoličkog i islamskog vjeronauka - manji autobus
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi ekskurzije:	Učenik razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Upoznavanje kulturnih i vjerskih znamenitosti grada Sarajeva
Način realizacije ekskurzije:	Put autobusom
Vremenski okviri ekskurzije:	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2021.
Osnovna namjena ekskurzije:	Upoznati povijest Sarajeva kroz posjet religijskim, kulturnim i povjesnim znamenostima glavnog grada Bosne i Hercegovine.
Način vrednovanja ekskurzije:	Vrednovanje se provodi kroz razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:	Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi i u privatnom životu. Primjena stičenih znanja u svakodnevnom životu u susretu s drugim religijama.

Naziv aktivnosti:	Posjet Tehničkom muzeju - Planetarij
Ime i prezime voditelja:	Svetlana Lučić
Planirani broj učenika:	cca 50
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi izleta:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i razumjeti udaljenosti između pojedinih svemirskih tijela - uočiti i razumjeti utjecaj gibanja Zemlje na prividno kretanje nebeskih tijela - uočiti tehničke i znanstvene uređaje koji su promijenili svijet.
Način realizacije izleta:	Odlazak s učenicima u Tehnički muzej Učenici će uz vodiča u Tehničkom muzeju pogledati tehničke izume kojima su se znanstvenici koristili kako bi tehnika i ostale znanosti uznapredovale.
Vremenski okviri izleta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izleta:	
Način vrednovanja izleta:	Učenik će znati povezati, cijeniti i prepoznati ono što imaju od tehnologije. Moći će opisati viđene tehnološke promjene. Način vrednovanja: Po povratku će svaki učenik ispričati ili napisati (prezentirati) što ga se najviše dojmilo.
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Zadovoljstvo svih sudionika

Naziv aktivnosti:	Maturalna ekskurzija osmih razreda
Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević, Branka Došen
Planirani broj učenika:	Jedan manji autobus 20-30 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Ekskurzija traje oko 4-6 dana s putovanjem
Ciljevi ekskurzije:	Posjet određenoj destinaciji na moru (možda odmaralište Crvenog Križa ili neko drugo), ili posjet određenim mjestima sa bazenom u kopnenom dijelu Hrvatske sa kulturno-umjetničkim sadržajima, namijenjenima za učenike sedmih razreda.
Način realizacije ekskurzije:	Autobusom za prijevoz djece
Vremenski okviri ekskurzije:	Pred kraj nastavne godine- ožujak ili travanj 2021.
Osnovna namjena ekskurzije:	Razvijanje ljubavi prema putovanjima, upoznavanju novih destinacija iz lijepih naših domovina, stjecanje znanja iz geografije,

	<i>kulture, umjetnosti, promicanje prijateljstva i druženja te stjecanje vještina plivanja u moru ili u bazenima.</i>
Način vrednovanja ekskurzije:	Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, geografije, književnosti, vjeronomaka, glazbe, umjetnosti, tjelesne i zdravstvene kulture.
Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja.

Naziv aktivnosti:	<i>Maturalna ekskurzija osmih razreda</i>
Ime i prezime voditelja:	<i>Josipa Markoljević, Matilda Šokčević</i>
Planirani broj učenika:	<i>Jedan manji autobus 20-30 učenika</i>
Planirani broj sati tjedno:	<i>Ekskurzija traje oko 4-6 dana s putovanjem</i>
Ciljevi ekskurzije:	<i>Posjet određenoj destinaciji na moru (možda odmaralište Crvenog Križa ili neko drugo), ili posjet određenim mjestima sa bazenom u kopnenom dijelu Hrvatske sa kulturno-umjetničkim sadržajima, namijenjenima za učenike sedmih razreda.</i>
Način realizacije ekskurzije:	<i>Autobusom za prijevoz djece</i>
Vremenski okviri ekskurzije:	<i>Pred kraj nastavne godine- Lipanj, srpanj (eventualno rujan) 2021.</i>
Osnovna namjena ekskurzije:	<i>Razvijanje ljubavi prema putovanjima, upoznavanju novih destinacija iz lijepa naše domovine, stjecanje znanja iz geografije, kulture, umjetnosti, promicanje prijateljstva i druženja te stjecanje vještina plivanja u moru ili u bazenima.</i>
Način vrednovanja ekskurzije:	<i>Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, geografije, književnosti, vjeronomaka, glazbe, umjetnosti, tjelesne i zdravstvene kulture.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:	<i>Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja.</i>

Naziv aktivnosti:	<i>Posjet osmaša gradu Vukovaru i Memorijalnom centru Domovinskog rata te gradu Pakracu, -učenje o Domovinskom ratu u Vukovaru i Pakracu. NAPOMENA: ako epidemiološka situacija bude to dozvoljava</i>
--------------------------	--

Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević, Branka Došen, Marin Adžaga, Emanuel Juzbašić te voditelji iz HV-a i Ministarstva branitelja iz Vukovara i Pakraca
Planirani broj učenika:	Oko 30 učenika iz osmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 dana Dva radna dana. Jedan radni dan u Vojarni u Vukovaru a drugi radni dan na spomen području u Pakracu.
Ciljevi ekskurzije:	Utvrđivanje znanja o značaju Vukovara u obrani Hrvatske te razmjerima stradanja njegovih branitelja a i cijelog grada, upoznavanje sa radom bolnice pod stalnim bombardiranjima te o upoznavanju sa tenkovima, topovima, zrakoplovima, opasnostima od minsko-eksplozivnih naprava te prepoznavanje istih u prirodi. Upoznavanje sa stratištima na Ovčari, Vodotornjem i Memorijalnim grobljem. Posjet muzeju u Dvorcu Eltz te upoznavanje sa baroknom kulturom u Vukovaru iz 18.st. Na kraju: posjet muzeju u Vučedolu te upoznavanje sa povijesnim lokalitetima i kulturama na ovim područjima stariim 5000 godina
Način realizacije ekskurzije:	Put autobusom za prijevoz školske dijece
Vremenski okviri ekskurzije:	Tijekom nastavne godine 2020./2021. (prema vremeniku koji određuje MCDR iz Vukovara)
Osnovna namjena ekskurzije:	Razvijanje ljubavi prema domovini, te suošćanja prema onima koji su patili i ili stradali u Domovinskom ratu (1991.-1995.), odnosno o najzaslužnijima za stvaranje samostalne Hrvatske države.
Način vrednovanja ekskurzije:	Kvizom znanja o Vukovaru I Domovinskom ratu
Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:	Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja

Naziv aktivnosti:	Posjet Biotehnološkom fakultetu "Fran Kušan" Zagreb
Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević (i/ ili Matilda Šokčević, Jasminka Hot, Senka Klišanić...)
Planirani broj učenika:	Cca 50
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi ekskurzije:	Međusobno bolje upoznavanje učenika , kao i učenika i nastavnika. Stjecanje novih i primjena stečenih znanja na radionicama na fakultetu.
Način realizacije ekskurzije:	Put autobusom
Vremenski okviri ekskurzije:	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2021.
Osnovna namjena ekskurzije:	Nagrada učenicima koji su uspješno predstavljali školu tijekom ove školske godine. Nastavak prijateljskih odnosa sa fakultetom.
Način vrednovanja ekskurzije:	Vrednovanje se provodi kroz razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:	Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi i u privatnom životu.

3.1.1. TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Posjeta Šumanovcima, obilazak ribnjaka, nasipa, travnjaka oko škole,te posjeta i/ili obilazak oranice
Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević
Planirani broj učenika:	12+17=29
Planirani broj sati u šk. g.:	70

LISTOPAD	Životna zajednica šuma - Šumanovci
TRAVANJ	ŽSV Kopnenih voda - ribnjak
SVIBANJ	Travnjaci i oranice - nasip, travnjaci oko škole, posjeta...
Ciljevi terenske nastave:	Primjena stečenih znanja na terenu, uočavanje i prepoznavanje naučenog na konkretnim uzorcima, prikupljanje materijala za analizu na satu
Način realizacije terenske nastave:	Izlazak iz učionice za vrijeme sata(ako vrijeme dozvoli)*
Vremenski okviri terenske nastave:	Listopad, travanj i svibanj
Osnovna namjena terenske nastave:	Raznolikost u poučavanju i primjena stečenih znanja na terenu
Način vrednovanja terenske nastave:	Razgovor na terenu, esej na određenu temu za naredni sat, analiza prikupljenog materijala
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	Ocjena za praktičan rad

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	učenici razrednoga odjela 6.a te učenici razrednoga odjela 6.c
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školska učionica na otvorenome - nastavna tema: <i>Glagoljički sajam</i>
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školsko dvorište i park - nastavna tema: <i>Moja zemlja</i> (pejzažna lirika) - mjesto izvođenja: trgovi, ulice, parkovi - nastavna tema: <i>Veliko početno slovo</i>
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školski hodnici - nastavna tema: <i>Dobrodošlica Božiću</i>

OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: šetnja mjestom; školsko dvorište, park i sl. - <i>Opis prostora</i>
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školski hodnici - nastavna tema: <i>Snimamo film</i>
Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati, objašnjavati, razlikovati, vrednovati i stvarati razne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti - ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnome životu, tj. postići će bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zamjećivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti) - izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica, kazališnih predstava, izložbi i sl. (u skladu s preporukama i/ili 'online') - međusobno zbližavanje učenika
Način realizacije terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trgovi mesta
Vremenski okviri terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima - terenska nastava izvan mesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti
Osnovna namjena terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja

	ishoda predmetnoga kurikula i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
Način vrednovanja terenske nastave:	- različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	- rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	učenici razrednoga odjela 8.a te učenici razrednoga odjela 8.c
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školska učionica na otvorenome - nastavna tema: teme književnosti cjeline <i>Pohvalnica životu</i> <ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školska knjižnica - nastavna tema: <i>U potrazi za knjigom</i> (kataloško pretraživanje)
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: park ili šetnica i sl. - nastavna tema: teme književnosti cjeline <i>Ljubav nas vodi</i>
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: trgovi, ulice, parkovi - nastavna tema: <i>Pravopisni odred</i>
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: u dogovoru sa školskom filmskom družinom - nastavna tema: <i>Scenarij i knjiga snimanja</i> i dr. sadržaji medijske kulture
Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati, objašnjavati, razlikovati, vrednovati i stvarati navedene sadržaje zamjećivanjem zbivanja u

	<p>neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnome životu, tj. postići će bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zapamćivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti) - izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje - međusobno zbližavanje učenika
Način realizacije terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trgovi mesta
Vremenski okviri terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima - terenska nastava izvan mesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti
Osnovna namjena terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja ishoda učenja i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema, povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
Način vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor i raspravu pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno - kroz pisane literarne ostvaraje (sastavke, pjesmice i sl.); putem različitih pravopisnih vježbi; kroz razne lektirne aktivnosti i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	Učenici 7. razreda
Planirani broj sati tjedno:	- po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
TRAVANJ	O Pravoslavnoj Crkvi u svijetu i u nas , Grkokatolici,
Ciljevi terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti timskog rada - U autentičnom okruženju nastavu u potpunosti približiti učeniku - Upoznati vjerski život grkokatolika i pravoslavaca
Način realizacije terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Vožnja biciklima do Rajevo Sela - Posjetiti u Rajevu selu Grkokatoličku župu sv.Jozafata te Pravoslavnu crkvu sv. Prokopija - razgovora, demonstracije, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom mjeseca travnja prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja - timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine - promicati ekumenizam među učenicima
Način vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - radni listovi i praktične vježbe
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava
Ime i prezime voditelja:	Svetlana Lučić
Planirani broj učenika:	Učenici 5. razreda
Planirani broj sati tjedno:	- po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
TRAVANJ	Rad i energija
SVIBANJ	Prometni znakovi i propisi
Ciljevi terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - efikasnije ostvarivanje programskih zadataka i aktualiziranja nastave u vrijeme kada to plan i programa omogućava - razvijati sposobnosti timskog rada - u prirodnom okruženju nastavu u potpunosti približiti učeniku
Način realizacije terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora, demonstracije, individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom mjeseca travnja i svibnja prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja - timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine
Način vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - radni listovi i praktične vježbe
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.

4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

4.1. AKTIVNOSTI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

Naziv aktivnosti:	Keramičari
Ime i prezime voditelja:	Jelena Cvijović
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata svaki drugi tjedan
Ciljevi izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - -stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje likovnih problema, te

	<p><i>donošenje estetskih prosudbi i odluka</i> <i>- izrada tradicijskih i uporabnih predmeta</i></p>
Način realizacije izvannastavne nastave:	Kroz igru i na indirektan način upoznati nove materijale - glinu, od koje će učenici na maštovit način stvarati nove oblike - keramičke proizvode
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine , a po potrebi i više
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvoj samopuzdanja, razvoj kreativnosti
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Samovrednovanje Vrednovanje od strane učiteljice Usmeno- razgovorom Usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Zajedničke izložbe Različite priredbe, pokloni

Naziv aktivnosti:	Globe
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić-Mehićić, Jasmina Hot i Senka Klišanić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi izvannastavne nastave:	Upoznati osnovne meteorološke pojmove, vršiti mjerjenja (atmosferska), Projekti s izraelskim školama.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Mjeriti i voditi zabilješke o mjerjenjima
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom šk.god.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Uočiti utjecaj vremenskih pojava na život i rad ljudi, promjene u prirodi.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Prezentacija bilješki vremenski pojava.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Analiza, prezentacija podataka.

Naziv aktivnosti:	Likovna skupina
Ime i prezime voditelja:	Marija Jeftić - 1.c Danijela Mišura Vranes - 3.c Anita Miočić Milevoj - 4.c
Planirani broj učenika:	8

Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene - Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja) - Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika - Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2020./2021.godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Primjena stečenih i dodatno usavršavanje rada s likovnim tehnikama kroz individualno izražavanje likovnih sposobnosti
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natječajima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dramska aktivnost- izvannastavne aktivnosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Katica Klarić - 2. i 4. k Ružica Taragdžić - 2.c
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	1 plus 9 (kombinirani razred)
Razred	4. (četvrti) plus 2. (drugi)
Planiran broj sati tjedno/godišnje	1/35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje dramskih sposobnosti, kreativnost i ustrajnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Priprema i nastupi različitih dramskih aktivnosti za različite prigode.
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite dramske sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dramska aktivnost- izvannastavne aktivnosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Marina Vidaković - 1. i 3. k
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	5 (kombinirani razred)
RUJAN	Igrokaz: Obitelj Ježičko
LISTOPAD	Igrokaz: Kolač od jabuka
STUDENI	Igrokaz: Sveti Nikola Igrokaz: Božić dolazi
PROSINAC	Igrokaz: Sveti Nikola Igrokaz: Božić dolazi
SIJEČANJ	Igrokaz: Hokej na potočiću
VELJAČA	Igrokaz: Valentinovo
OŽUJAK	Igrokaz: Uskrnsni zeko
TRAVANJ	Igrokaz: Uskrnsni zeko Igrokaz: Lav i miš
SVIBANJ	Igrokaz: Hvala vam mame
LIPANJ	Igrokaz: Dva leptira

Razred	1. (prvi) plus 3. (treći)
Planiran broj sati tjedno/godišnje	1/35
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Nacin realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgaja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima - upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povjesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima - razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti sposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Priprema i nastupi različitih dramskih aktivnosti za različite prigode.</i>
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite dramske sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.</i>

Naziv aktivnosti:	Recitatori
Ime i prezime voditelja:	Katica Klarić - 2. i 4. k Slobodanka Stanić - 2.a
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi izvannastavne nastave:	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Učenje pjesama napamet, priprema za nastup na priredbama, izvođenje naučenih recitacija.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Usvojiti čitanje planiranih sadržaja, ovladati vještinom izražajnog recitiranja.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Uspješno izvođenje naučenih recitacija na priredbama i svečanostima.

Naziv aktivnosti:	Mala vjeroučna radionica
Ime i prezime voditelja:	Jelena Sremac - od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika:	6-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno

Ciljevi izvannastavne nastave:	Njegovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja, te intenzivna priprema za smotru vjeroučnog stvaralaštva - VJEDRA 2020.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Priprema za Dane kruha i zahvalnu nedjelju; uvježbavanje točke za smotru, tematsko uređivanje školskog prostora tijekom godine, posjeti staračkom domu za Božić, Dan bolesnika i Uskrs
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	1 sat tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvoj kreativnosti i poticanje stvaralačkog duha kod učenika, dublje upoznavanje vjerskih običaja našeg kraja te razvijanje smisla za prepoznavanje potrebitih
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Probe i vježbe
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Putovanje na smotru u Osijek ili Đakovo, nastup te upoznavanje vjerskih i kulturnih znamenitosti mesta u kojem se smotra održava
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala i pribora za rad , troškovi prijevoza do mjesta održavanja smotre

4.2. AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

Naziv aktivnosti:	„MI”: literarno-novinarska družina, urednici školskog lista
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović (+ nastavnik informatike)
Planirani broj učenika:	8 (6. i 8. razred) - uredništvo „po razredima“ (u skladu s preporukama)
Planirani broj sati tjedno:	1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti te ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - literarno-novinarska družina djeluje s ciljem napretka darovitih učenika, učenika zainteresiranih za literarni i novinarski izraz - nastaviti tradiciju literarno-novinarske družine „MI“ koja će novinskim izvještavanjem te prikupljanjem stvaralaštva učenika obuhvatiti školski život čije će sadržaje potom prenijeti u digitalni oblik (u obliku školskog lista); fotografirati i snimati zanimljivosti školskog života i života lokalne zajednice - razvijati literarno mišljenje i poticati literarno stvaralaštvo - učenici će prikupljati zanimljivosti i izvještavati, komentirati i kritizirati, vrednovati i komponirati sve što zabilježe svojim „perom“, fotoaparatom ili kamerom
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor o uredništvu lista, suradnja učenika i voditelja skupine te suradnja s drugim novinarskim skupinama ('online' te u skladu s preporukama); bilježenje događaja vezanih za školski život te pisanje vijesti i izvještaja o školskim i izvanškolskim događanjima; pisanje sastavaka na slobodne i zadane teme; fotografiranje i snimanje školskih aktivnosti i rad s tehnikom; ovlađavanje računalnim/programskim postavkama izrade školskog lista
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima mogućnost da svoju literarnu i novinarsku kreativnost pretoče u školski list koji će im omogućiti da svoje talente predstave i roditeljima i široj lokalnoj zajednici, a nekim svojim najuspješnjim radovima mogu se predstavljati i na raznim natječajima i natjecanjima
Način vrednovanja izvannastavne	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje aktivnosti,

aktivnosti:	motiviranosti i zalaganja učenika; vrednovanje pojedinačno objavljenih radova, kao i lista u cijelini; organiziranje različitih natječaja; priznanja i nagrade
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	- sva iskustva i rezultati poslužit će unapređenju rada s darovitim učenicima i unapređivanju nastave hrvatskoga jezika i ostalih predmeta, a uvelike će pridonijeti i ostvarivanju brojnih međupredmetnih tema

Naziv aktivnosti:	Literarna skupina
Ime i prezime voditelja:	Dubravka Žderić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	Poticanje razvoja literarne kreativnosti i jezičnoga izražavanja te razvoja maštete. Razvijati osjećaj za estetske vrijednosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.
Način realizacije izvannastavne nastave:	individualni rad, rad u paru
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	tijekom cijele školske godine 35 sati godišnje
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati razvoj literarne kreativnosti i jezičnoga izražavanja.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	samovrednovanje, od strane učiteljice, od strane stručne komisije
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	poticati dalji način izražavanja.

Naziv aktivnosti:	Filmska družina -Mladi SKIG-ovci
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić i Dario Perić (video striming za događanja u školi)
Planirani broj učenika:	5 do 10 učenika od 5.-8.razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata
Ciljevi izvannastavne nastave:	Poticati i razvijati kod učenika kreativnost kroz pisanje scenarija za kratke igrane filmove i osjećaj za kameru, zvuk i ton... Ospozljavanje učenika za sve oblike medijskog izražavanja i također rad na montaži snimljenog materijala.

Način realizacije izvannastavne nastave:	Praktične radionice, individualni i grupni rad s kamerom i rad na montaži.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati razvoj praktičnog rada učenika - kreativnost u radu. Rad s učenicima koji pokazuju interes za medije, isprobavati različite tehnike rada s kamerom te od snimljenog materijala znati napraviti tv-reportažu, dokumentarni iliigrani film.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Usmeno - razgovor, usmeno izlaganje o načinu rada u praksi. Vrednovanje od strane stručne komisije na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Nastali proizvodi i materijali prezentirani na školskim događanjima, raznim natjecanjima (revije, festivali, smotre) za medijsko stvaralaštvo.

Naziv aktivnosti:	„Čitanjem do zvjezda“
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa učiteljicom hrvatskog jezika Tamarom Gutić Filipović i nastavnicom likovne kulture Anom Dragić
Planirani broj učenika:	Dva tima po tri učenika.
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređivanju životnih vještina i sposobnosti djece i mlađih; poticati razvoj kreativnosti djece i mlađih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mlađih.
Način realizacije projekta:	Natjecanje se sastoji od dva dijela: a) kviz znanja b) prezentacija plakata U okviru kviza znanja učenici će odgovarati na pitanja iz tri knjige (nova izdanja) po odabiru stručne komisije za provedbu projekta.

Vremenski okviri projekta:	Projekt se provodi s učenicima od 5. do 8 . razreda tijekom godine (timovi od troje učenika različitog godišta)
Osnovna namjena projekta:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
Način vrednovanja projekta:	Učenici će na zadatu temu izraditi i plakat koji će predstaviti na natjecanju; plakat je individualan rad učenika; U ovom djelu natjecanja može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne; Svaki učenik prezentira svoj rad pred Povjerenstvom; izlaganje ne smije biti duže od pet minuta; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci - odlični pokazatelji.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike kod stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.

Naziv aktivnosti:	Crveni križ i prva pomoć
Ime i prezime voditelja:	Josipa Markoljević
Planirani broj učenika:	4-10 učenika od 7. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje.
Ciljevi izvannastavne nastave:	Upoznavanje sa poviješću i sadašnjim radom Crvenoga križa i upoznavanje sa pravilima prve pomoći
Način realizacije izvannastavne nastave:	U školi, kod kuće, frontalno, razgovor, rješavanje

	zadataka, kvizovi, prezentacije, terenska nastava
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	Oko 200,00 kn (papir za vježbanje, kutije prve pomoći)
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati humanost u svakom učeniku te osjećaj za solidarnost, općedobro.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika, uspješnost u radu
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Sudjelovanje na natjecanju Crvenoga križa

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Biosigurnost i biozaštita
Ime i prezime voditelja:	Emina Durmić
Planirani broj učenika:	10 - 15 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovog područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti:	Obrada sadržaja i ostvarivanje planiranih ishoda kurikuluma putem digitalne platforme (prema potrebi i u učionici). Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama (edukacije i radionice)...
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Usvajanje temeljnih znanja i vještina o biosigurnosnim ugrozama tj. upoznavanje s uzročnicima zaraznih bolesti te njihovim sprečavanjem i savladavanjem. Usvajanje ishoda kurikuluma međupredmetnih tema (zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporaba IKT-a). Razvoj kreativnosti učenika kroz izradu crteža, postera i stripova.
Način vrednovanja izvannastavne	Različite metode vrednovanja za učenje i

aktivnosti:	kao učenje te na kraju nastavne godine natjecanje kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera između svih škola koje su uključene u pilot projekt „Biosigurnost u školama“
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih kroz odgovorno ponašanje u društvu tj. u promicanju vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja, korištenje stečenih digitalnih kompetencija vezanih uz programiranje, mjerjenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Rukomet - svaki sport pojedinačno Nogomet - svaki sport pojedinačno Badminton - svaki sport pojedinačno
Voditelj	Željko Pejaković
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
Način realizacije aktivnosti	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz rukometa
Troškovnik	lopte 500kn (nogomet i rukomet), loptice i reketi za badminton (500 kn)
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno i uvježbano prikazati na među razrednim, među školskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba.

Naziv aktivnosti:	Mala vjeronaučna radionica
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	6 učenika od 5. do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi izvannastavne nastave:	Njegovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja vezanih za slavljenje kršćanskih otajstava tijekom liturgijske godine;
Način realizacije izvannastavne nastave:	Priprema za Dane kruha i zahvalu nedjelju; izrada čestitki za Božić i Uskrs tradicionalnim tehnikama veza; Ukrašavanje panoa tijekom godine
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	1 sat tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvijanje osjećaja za dublje doživljavanje kršćanskih blagdana
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Radovi prezentirani na panoima;
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Dublje doživljavanje kršćanskih blagdana, Razvijanje osjećaja za lijepo; Kroz prigodne prodaje čestitki i ukrasa razvijanje ljubavi prema potrebitima, Sudjelovanje u slavljenju kršćanskih blagdana u školi i župi
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala i pribora za rad (hameri, ljepilo, škare, konci, igle) - oko 500 kuna

Naziv aktivnosti:	Play Attention
Ime i prezime voditelja:	Ivana Marić, Snježana Barić
Planirani broj učenika:	2-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata
Ciljevi izvannastavne nastave:	Poticati i razvijati kod učenika održavanje pažnje. Poboljšati ignoriranje ometajućih

	sadržaja(distraktora). Razviti vještine pamćenja. Poboljšati završavanje zadataka. Razvijati vještine organiziranja.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Praktične radionice, individualni rad korištenjem programa Play Attention i BodyWave narukvice
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati razvoj koncentracije i održavanja pažnje učenika. Rad s učenicima koji pokazuju nemogućnost održavanja pažnje tijekom nastave
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Usmeno - razgovor, usmeno izlaganje o načinu rada u praksi. Povratna informacija o stanju učenika nalazi se u programu Play Attention.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Analiza, prezentacija podataka

Naziv aktivnosti:	Cvjećari i vrtlari
Planirani broj učenika	15
Ime i prezime voditelja	Branka Došen, Matilda Šokčević
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planiran broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati svijest kod učenika o bogatstvu biljnoga svijeta te razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i vrtlarstvu
Način realizacije	Praktični rad i rad sa literaturom
Vremenski okvir	Tijekom godine
Osnovna namjena	Učenik će vladati sa osnovnim vrtlarskim tehnikama te poznavati najčešće hortikulturalne vrste.

Troškovnik	Za sadni materijal
Način vrednovanja	Odaziv na aktivnosti i odraženi posao

Naziv aktivnosti:	Mladi tehničari
Ime i prezime voditelja:	Svetlana Lučić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti znanja i vještine o tehničici i njenom razvoju radi stjecanja tehničke kulture. - Upoznati učenike sa postupcima izrade i načinom funkcioniranja raznih tehničkih tvorevina - Izraditi tehničku tvorevinu služeći se naučenim tehnikama i vještinama.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Jedan sat tjedno (tehničko crtanje i graditeljstvo)
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Pripremanje učenika za natjecanja, razvijanje ljubavi prema tehničici.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Testovi, vježbe i praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika

Naziv aktivnosti:	Promet
Ime i prezime voditelja:	Svetlana Lučić
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti znanja o prometnim znakovima i propisima. - Osporobiti učenike da odgovorno sudjeluju u prometu. -Usvojiti vještinu vožnje bicikla. - Osporobiti učenike da primjenjuju znanja i vještine odgovornog ponašanja i sudjelovanja u prometu.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Jedan sat tjedno
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Pripremanje učenika za natjecanja, osposobljavanje za sudjelovanje i odgovorno

Način vrednovanja izvannastavne nastave:	ponašanje u prometu
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Testovi, vježbe i vožnja biciklom
	Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika

Naziv aktivnosti:	Estetsko uređenje škole 5.r., 6.r., 7.r., 8.r.
Ime i prezime voditelja:	Ana Dragić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -uređivanje panoa na katu škole za značajnije datume i prigode - izlaganje likovnih i literarnih radova učenika u predvorju škole - poticanje originalnosti likovnog izraza, kreativnosti i kritičnosti kod učenika
Način realizacije aktivnosti:	-sudjelovanje u izradi potrebnih materijala i sadržaja za školske panoe, te suradnja sa učiteljima i razrednicima kroz godinu
Vremenski okviri aktivnosti:	-70 sati kroz godinu, 2 sata tjedno u skladu sa rasporedom učenika
Troškovnik aktivnosti:	-materijali i pribor (mjesečno 50kn)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -pozitivan dojam o okruženju za rad i boravak -pozitivan stav zaposlenika, učenika i posjetitelja škole

5. PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Škola plivanja
Ime i prezime voditelja	Josipa Markoljević
Planirani broj učenika/razred	do 50 od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	3 sata tijekom 8 tjedana
Ciljevi aktivnosti	Naučiti plivati

Osnovna namjena	Pravilno plivati i ponašati se u vodi
Način realizacije	Odlazak na bazene u Vinkovce i trening sa profesionalnim instruktorima plivanja
Vremenski okviri	Tijekom 2. polugodišta
Detaljni troškovnik	Financiraju roditelji
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika, diplome plivačke škole
Način korištenja rezultata	Samostalno korištenje naučenog u realnim situacijama

Naziv aktivnosti:	Kreativna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razred
Ime i prezime voditelja:	Marijana Lucić, Josipa Markoljević, Darko Perić
Planiran broj učenika:	Od 5. - 8. razreda: 35 učenika
Planiran broj sati godišnje:	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke.
Osnovna namjena aktivnosti:	Ospoznavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmova i priprema za natjecanje.
Način realizacije:	Korištenjem programa Kahoot.
Vremenski okviri:	Studenzi i travanj tekuće šk. godine

Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

Naziv aktivnosti:	<i>Imaš znanje- dokaži!</i>
Ime i prezime voditelja:	Josipa Markoljević i Marina Blaževac
Planiran broj učenika:	do 50 učenika cvelferskih škola
Planiran broj sati godišnje:	35
Ciljevi aktivnosti:	Druženje i natjecanje u znanju
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici trebaju pokazati snalažljivost u upotrebi novih tehnologija, steći nova znanja i nove prijatelje
Način realizacije:	Ekipno natjecanje „Cvelf Kahoot!“
Vremenski okviri:	Tijekom tekuće šk.godine (svaki drugi tjedan) 1 dan tijekom 2. polugodišta
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika, nagrade za sudjelovanje i ostvareni rezultat
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija škole i natjecanja

Naziv aktivnosti:	Dani hrvatskoga jezika (od 11. do 17. ožujka) i Pravopisni odred
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	učenici razrednih odjela 8.a i 8.c
Planirani broj sati:	2 (+ pripreme i zaduženja na nastavnim satima Hrvatskoga jezika tijekom mjeseca ožujka i ranije)
Ciljevi projektne nastave te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dane hrvatskoga književnog jezika; poticati ljubav prema materinskom jeziku te razvijati svijest o važnosti njegove pravilne primjene; razvijati potrebu za čuvanjem jezične baštine; razvijati svijest o važnosti pravilnog usmenog i pisanog izražavanja hrvatskim književnim jezikom uočavajući najčešće pogreške - rad na školskom projektu „Dani hrvatskoga jezika i Pravopisni odred“ omogućit će učenicima bolje prepoznavanje i jasnije tumačenje jezičnih pojava i zakonitosti hrvatskoga jezika. Učenici će istraživati i pronaći primjere nevaljane primjene jezičnih zakonitosti, grafički ih prikazati i razvrstavati, komentirati te izvoditi i dokazivati pravila valjane primjene; ocjenjivati učeničke javne i/ili pisane nastupe, analizirati najčešće učeničke pogreške i stvarati uzorne primjere
Način realizacije projekta:	<p>Nizom aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formirati „Pravopisni odred“ (jezičnu patrolu zaduženu za oblikovanje plakata-podsjetnika na temelju prikupljenih i analiziranih najčešćih gramatičkih i pravopisnih pogrešaka televizijskih i javnih natpisa, govora roditelja, učenika, nastavnika...) - provesti školsku anketu ('online') o poznavanju i poštivanju zakonitosti

	<p>hrvatskoga jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> - izraditi gramatičke i pravopisne kvizove za malo ('online') natjecanje
Vremenski okviri projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2021.
Osnovna namjena projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dane hrvatskoga književnog jezika
Način vrednovanja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - praćenje i vrednovanje zalaganja i uspješnosti rada učenika - uspješnost cjelokupnog projekta - skupno i pojedinačno iznošenje dojmova, razgovor o naučenom
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - sva iskustva poslužit će unapređivanju nastave hrvatskoga jezika te će učenike motivirati na srčanje učenje i poštivanje normi hrvatskoga književnog jezika

Naziv aktivnosti:	Imaš talent - pokaži!
Ime i prezime voditelja:	Edvin Čajtinović u suradnji s ostalim učiteljima
Planiran broj učenika:	Od 1. - 8. razreda (svi zainteresirani)
Planiran broj sati godišnje:	35
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje talenta, razvijanje scenskog nastupa i dječjeg stvaralaštvo na svim arazinama (gluma, pjevanje, recitiranje, ples itd.)
Osnovna namjena aktivnosti:	Ospoznavanje učenika i priprema za završno natjecanje.
Način realizacije:	Vježbanje tijekom cijele godine (scenski nastup, pjevanje, kreativno izražavanje itd.)
Vremenski okviri:	Tijekom tekuće šk.godine
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija škole i unapređenje aktivnosti na razvijanju kompetencija

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, Marin Adžaga, Jasmina Hot i Mirjana Franić Mehicić
Naziv aktivnosti:	<p>Projekt UZBRDO u suradnji s Nansen dijalog centrom i ISKRA -waldorfskom inicijativom plus još 11 škola partnera u projektu</p> <p>TEMA: Ljekovito bilje i cvijeće i njihova upotreba u svakodnevnom životu</p> <p>Želimo zajednički djelovati na održivi razvoj te kroz različite edukacije razviti kompetencije nastavnika i učenika. Također, uključiti i roditelje u održivi razvoj lokalne zajednice, kao i udrugu „Zvjezdice“ (udruga djece s posebnim potrebama).</p>

Planirani broj učenika:	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 20)
Ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i dodatno jačanje kapaciteta, vještina, znanja i poticanje aktivnog sudjelovanja učenika i njihovih nastavnika u području održivog razvoja u školama Istočne Hrvatske - razvijanje svijesti o potrebi održivog razvoja zajednice - poticanje i osnaživanje međusektorske suradnje između škola, civilnih udruga i dionika u lokalnoj zajednici (lokana samouprava, udruge, KUD-ovi, manjinske zajednice, privredni subjekti i poslovni sektor)
Način realizacije projekta:	treninzi i studijsko putovanje za nastavnike, provedba radionica i mini projekata u školama, terenska nastava za učenike, umrežavanje škola te izdavanje priručnika za nastavnike.
Vremenski okviri projekta:	od 1. lipnja 2019. - 30. lipnja 2021. godine
Osnovna namjena projekta:	Projektom će se razvijati svijest o potrebi zajedničkog sudjelovanja svih dionika u izgradnji održive zajednice te promovirati odgoj i obrazovanje za održivi razvoj.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - dobivena sredstva iz projekta, timski rad učitelja i nastavnika, i uključenost roditelja <p>Suradnja s udrugom „Zvjezdice“ pored škole (pomoć u nabavi biljaka i cvijeća)</p> <p>Potrebna sredstva: mikser, posuda (plastika za prelijevanja) rešoi, kuhalja, natrijeva lužina za sapune itd.) kada budemo proizvodili sapune</p>
Način vrednovanja projektne nastave:	<ol style="list-style-type: none"> 1. refleksija, samorefleksija (kriterijsko vrednovanje <ul style="list-style-type: none"> - anketa za učenike - anketa za stručne suradnike i učitelje <p>Anketu će timski napraviti Anita Tufekčić, Jasminka Hot, Mirjana Franić Mehicić</p>

	i Marin Adžaga.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti prepoznatljivi „brand“- ime proizvoda, širenje među drugim školama u blizini - jačanje ekološke osviještenosti - poticanje gospodarstva u maloj lokalnoj zajednici - prezentacija proizvoda na sajmovima

Naziv aktivnosti:	Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige, međunarodni projekt poticanja čitanja kod učenika od prvog do četvrtog razreda
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa učiteljicom četvrtog razreda Jasminkom Hot i učiteljicom drugog razreda Slobodankom Stanić
Planirani broj učenika:	Cijeli razredi.
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	<ol style="list-style-type: none"> 1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito 2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog 3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih

	<p>pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.</p>
Način realizacije projekta:	Čitamo naglas jednu knjigu koja nije na popisu obvezne lektire. Čita knjižničarka, učiteljica, roditelj, lokalni sportaš i sl. U knjizi se pronađe neki sadržaj kojom možemo obilježiti, npr. Ako je knjiga u kojoj se spominju životinje, uz Međunarodni dan zaštite životinja, Međunarodni dan mira, Dan tolerancije...
Vremenski okviri projekta:	Projekt se provodi s učenicima prvog razreda tijekom godine.
Osnovna namjena projekta:	Poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema čitanju
Način vrednovanja projekta:	Provodenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci – odlični pokazatelji.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi, druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica. Knjigu na završnici predstavljaju dvoje

	učenika, imaju tri do četiri minute vremena. Knjiga se predstavlja monologom, dijalogom, recitacijom ako su pjesmice, može se otpjevati, nešto otplesati, može se izraditi plakat. Završnica je za Dan dječje knjige.
--	---

Naziv aktivnosti:	Naša mala knjižnica – nakladnika Ibis grafika , međunarodni projekt poticanja čitanja i razvijanja kritičkog mišljenja kod učenika od prvog do četvrtog razreda
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa učiteljicom trećeg razreda Jelenom Cvijović
Planirani broj učenika:	Cijeli razred.
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	<p>1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito</p> <p>2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog</p> <p>3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.</p>

Način realizacije projekta:	Projekt uključuje objavljivanje šest knjiga nagrađivanih autora iz Slovenije, Litve i Hrvatske koje su namijenjene djeci u dobi od 8 do 11 godina s ciljem poticanja čitanja i razvijanja kritičkog čitatelja.
Vremenski okviri projekta:	Projekt se provodi s učenicima drugog razreda tijekom godine.
Osnovna namjena projekta:	Poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema čitanju
Način vrednovanja projekta:	Provodenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci - odlični pokazatelji.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi, druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.

Naziv aktivnosti:	Branje ne pozna meja/Čitanje ne pozna granice - međunarodni projekt za poticanje čitanja i razvoja različitih vrsta pismenosti
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničarka u suradnji s učiteljicom Mirjanom Franić Mehicić
Planirani broj učenika:	Jedan razred (cca 15 učenika) -

Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i poticanje čitanja naglas - promocija školske knjižnice - razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas - razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina - razvoj svih vrsta pismenosti - promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture - upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture - uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela - bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja - kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije - ovladavanje metodama istraživačkog rada - unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa - promocija europskog identiteta
Način realizacije projekta:	<p>- Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna djela čitaju se naglas i povezuju s Nastavnim planom i programom. Sudjeluju cijeli razredi, interesne skupine i nastavno osoblje. Za završni susret, koji se u pravilu organizira potkraj nastavne godine, pripremi se kraći programom kojim se prikaže djelo koje se čitalo. Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Voditelji povežu dvije škole (jednu hrvatsku i jednu slovensku) koje zatim kroz nastavnu godinu međusobno surađuju. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati te kada i gdje će organizirati završnicu projekta. Na završnom susretu jedni</p>

	<p>drugima prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmova. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja.</p> <p>Sve možebitne troškove snose škole same ili/i njihovi sponzori.</p>
Vremenski okviri projekta:	Tijekom tekuće školske godine
Osnovna namjena projekta:	Poticanje čitanja dječje književnosti, a zadaća promicanje hrvatske/slovenske dječje književnosti, jezika i kulture.
Način vrednovanja projekta:	<p>Surađuju dvije po dvije škole, koje međusobno povežemo i koje same dogovaraju daljnje aktivnosti (dakle, same se dogovaraju što će čitati, koje će razrede uključiti, kako će pripremiti završnicu...) Uz čitanje, i nakon čitanja organiziraju se razne aktivnosti (dramatizacija, kreativne radionice-literarno-glazbeno-likovne i sl. - sve je otvoreno za kreativni pristup). Tijekom ožujka organizira se završnica u jednoj od škola koje su povezane ili videokonferencijom (kako tko može i želi).</p> <p>Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, te u Sloveniji.

Naziv aktivnosti:

E - twinning projekt (Superčitači 2)

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicom Jelenom Cvijović
Planirani broj učenika:	Cca 15
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima hrvatske dječje književnosti, usavršavati tehniku čitanja, bogatiti rječnik i učiti kako učiti.
Način realizacije:	Radionice uz kreativno čitanje najmlađim korisnicima knjižnice
Vremenski okviri:	rujan 2020.-lipanj 2021.
Osnovna namjena:	Kroz različite aktivnosti čitanja, slušanja, analiziranja i praćenja napretka potaknut ćemo učenike da čitaju više, da čitaju s razumijevanjem i da zavole čitanje.
Troškovnik detaljni:	Materijali koji su svakodnevno dostupni u knjižnici za provedbu kreativnih radionica i naravno čitanje slikovnica, knjiga, zanimljivih priča..

Naziv aktivnosti:	E - twinning projekt (Amusing Design Thinking)
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicom Jasminkom
Planirani broj učenika:	Cca 10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	Projekt stavlja naglasak na poticanje kreativnog samopouzdanja, a kreativno samopouzdanje je sposobnosti da se učenici suočavaju s problemima koji imaju nejasan odgovor/rješenje. Projektom se također razvija poduzetnički duh kod učenika te potiču drugi oblici mišljenja poput kritičkog mišljenja, konvergentnog mišljenja, divergentnog mišljenja i lateralnog mišljenja.
Način realizacije:	Preporuča se provoditi aktivnost design thinking radionica u blok satu na satu SRO ili INA. Ostale aktivnosti je moguće integrirati u nastavne sate kao motivacijske zadatke na početku sata, kao sastavni dio sata likovne kulture, TZK-a i sl
Vremenski okviri:	Tijekom šk.godine
Osnovna namjena:	Design thinking nas uči da kreativnost nije samo umijeće crtanja ili slikanja već sposobnost stvaranja nečeg novog. Svatko može biti kreativan!
Troškovnik detaljni:	Materijali koji su svakodnevno dostupni u knjižnici za provedbu kreativnih radionica

Naziv aktivnosti:	E-twinning projekt „Uz čitanje riječi rastu/ Words grow by reading“
Ime i prezime voditelja:	Marija Jeftić
Planirani broj učenika:	Cca 10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi:	<p>Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještine čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i šиру javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</p>
Način realizacije:	<p>Cijelu školsku godinu 2020./2011. Obilježavanje prigodnih datuma - svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI - 8.rujna • MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA - 1.-31. listopada • MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada - 15. studenog) • DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA - 11.studenog • SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača • MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA - 14.veljače • SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI - 26.veljače • SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA - 20.ožujka • NOĆ SA ANDERSENOM - 27.ožujka • MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE - 2.travnja • DAN HRVATSKE KNJIGE - 22.travnja • SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA - 23.travnja <p>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke,</p>

	učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E-Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
Vremenski okviri:	Tijekom šk.godine
Osnovna namjena:	<p>izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
Troškovnik detaljni:	Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.

Naziv projekta	Božićna priredba
Ime voditelja projekta	Marijana Markoljević
Planirani broj učenika/razred	20-50-100 učenika 1.-8. Razreda (+ mala škola)
Planirani broj sati tjedno	1-3 sata tjedno tijekom 10/11/12.mj

Ciljevi aktivnosti	Tijekom priprema razviti i njegovati božićni duh, poticati samopouzdanje učenika, otkrivati njihove talente, učiti ih timskom radu
Osnovna namjena	Obilježavanje Božića, uvježbavanje učenika za javne nastupe, otkrivanje i poticanje kreativnosti i različite nadarenosti učenika i učitelja, povezivanje škole i mještana...
Način realizacije	Timski rad: GLUMCI-učenici i učitelji naše škole , roditelji i mještani koji hoće/ ZBOR E. Čajtinović i M. Šokčević/ SCENA-J. Maričić i J.Sremac / PLES-J. Markoljević KOSTIMI-J.Maričić/ REKVIZITI-S.Lepriz/ VIDEO ZAPIS- D.Perić i učenici/ TON-Z. Markoljević i D.Matus/ OBRADA TEKSTA, REŽIJA-M. Markoljević/ LEKTOR-T.Gutić Filipović/ POPRATNI SADRŽAJI(okrijepa za sudionike...)-S. Klišanić i B. Došen i pomoćno osoblje/ PRODUKCIJA-ravnatelj (KONKRETNA ZADUŽENJA-svi ostali po volji...u hodu)
Vremenski okviri	Od početka šk.g. do realizacije priredbe
Detaljni troškovnik	2.000,00kn (borovi, ukrasi, kulise, kostimi, mikrofoni, rasvjeta, hrana i piće...)
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika , nastavnika, a najviše mještana i gostiju koji ne žive u Gunji
Način korištenja rezultata	Pripremljenu priredbu pokloniti za Božić ostalim učenicima, roditeljima, mještanima...gostima, nadahnuti ih božićnim duhom za cijelu godinu te ih dobiti za buduću suradnju

Naziv projekta	Dan sigurnijeg interneta
-----------------------	--------------------------

Ime i prezime nastavnika	Marina Blaževac
Planirani broj učenika/razred	Šesti i osmi razredi oko 30 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti	Svake godine u veljači udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije organizira Dan sigurnijeg interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Svake godine na drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca tisuće ljudi diljem svijeta se udruže kako bi sudjelovali u događajima i aktivnostima kojima žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2020./2021. - veljača
Osnovna namjena nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu te podizanje svijesti o opasnostima na internetu i zaštiti.
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite djece na intenetu.

Naziv projekta	Europski tjedan kodiranja
Ime i prezime nastavnika	Marina Blaževac, Anita Tufekčić
Planirani broj učenika/razred	Šesti i osmi razredi oko 30 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2020./2021. - listopad
Osnovna namjena nastave:	Upotreba digitalnih tehnologija i pobuđivanje zanimanja prema zanimanju programera.
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

Naziv projekta	Dabrotjedan
Ime i prezime nastavnika	Marina Blaževac
Planirani broj učenika/razred	Šesti i osmi razredi oko 30 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2020./2021. - studeni
Osnovna namjena nastave:	Upotreba digitalnih tehnologija i pobuđivanje zanimanja prema zanimanju programera.
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

Naziv projekta	Dani medijske pismenosti
Ime i prezime nastavnika	Marina Blaževac, Anita Tufekčić
Planirani broj učenika/razred	Šesti i osmi razredi oko 30 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti	Medijska pismenost jedna je od ključnih vještina za život u 21. stoljeću, potrebna jednakim djeci i odraslima, da bi znali medije koristiti za svoje i opće dobro. Medijska pismenost uključuje sposobnosti pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih sadržaja, kao i vještine služenja medijskim i tehnološkim platformama, a kod djece bismo je trebali razvijati od trenutka kada počnu koristiti medije. Da bi što više djece dobilo priliku upoznati se s osnovama medijske pismenosti, Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku, u suradnji s brojnim partnerima i medijskim kućama pokreću Dane medijske pismenosti.
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2020./2021. - travanj
Osnovna namjena nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-

	Komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu te podizanje svijesti o opasnostima na internetu i zaštiti.
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite djece na intenetu.

Naziv projekta	STEM revolucija
Ime i prezime nastavnika	Marina Blaževac
Planirani broj učenika/razred	Šesti i osmi razredi oko 30 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za uporabu microbita u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelji microbit - Micro:bit je osmišljen kako bi bio upotrebljiv u učionici od prvog dana. Pristupačniji nego samo programiranje, odličan je način za postići zabavne, praktične rezultate s motiviranim učenicima.
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2020./2021.
Osnovna namjena izborne nastave:	<p>Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.</p> <p>Programiranje nije samo za nastavu računalstva! Micro:bit ima raznih projekata koji su odlični za tehnologiju dizajna, fiziku, pa čak i umjetnost i glazbu.</p>
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

Naziv aktivnosti:	Zubna putovnica
Ime i prezime voditelja:	Marin Adžaga, Snježana Barić, Zavod za javno zdravstvo, Školska ambulanta (Županja), stomatološke ordinacije u Gunji
Planirani broj učenika:	Učenici 1. i 6. razreda
Planirani broj sati tjedno:	10 sati
Ciljevi:	Informiranje roditelja 1. i 6. razreda o projektu, ishodima projekta, kontaktima školskog liječnika i stomatologa u našoj županiji i okolicu, potreba očuvanja zdravlja i njege zubi putem redovitih kontrola i posjeta stomatologa
Način realizacije:	Roditeljski sastanci, individualni razgovori sa svim sudionicima u projektu (posebno s učenicima), radionice školskog liječnika ili stomatologa
Vremenski okviri:	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena:	Potreba očuvanja zdravlja i njege zubi putem redovitih kontrola i posjeta stomatologa
Troškovnik detaljni:	Postojeća sredstva u školi
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih sudionika (zdravlje zubi), anketa o intenzitetu posjeti zubara
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Svesnost o zdravlju zubi i općenito.

Naziv aktivnosti:	Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost
Ime i prezime voditelja:	Snježana Barić Ivana Marić
Planirani broj učenika:	Učenici 6. razreda (oni koji su bili uključeni u projekt prošle školske godine)
Planirani broj sati tjedno:	10 radionica
Ciljevi:	Razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja fluentnost, fleksibilnost, elaboraciju, originalnost, relevantnost, poticanje razvoja kreativnosti, educirati se o prirodi darovitosti te o pravilnom načinu rada s potencijalno darovitom djecom i pratiti primjenu naučenog.
Način realizacije:	Radionice poticanja kreativnih vještina kroz rad sa specijaliziranim didaktikom.
Vremenski okviri:	Tijekom cijele školske godine 12 sati edukacije djelatnika,
Osnovna namjena:	Razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja fluentnost, fleksibilnost, elaboraciju,

	originalnost, relevantnost, poticanje razvoja kreativnosti.
Troškovnik detaljni:	Projekt financira udružica Klikeraj.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih sudionika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Osobni razvoj djeteta.

Područje, sadržaj, aktivnost	Osobni i socijalni razvoj učenika
Nositelj/i:	Snježana Barić, učitelji i razrednici
Planirani broj učenika:	Oni učenici kojima je potrebna stručna pomoć u razvijanju samopouzdanja, rješavanju problema i stjecanju vještina, svi razredi od 1.-8. razreda
Vremenski okviri:	Tijekom cijele školske godine.
Ciljevi:	Razviti samopouzdanje, uzajamno pomaganje i prihvatanje različitosti, odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka, razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima, rješavanje problema razgovorom i dijalogom.
Način realizacije:	Predavanja, radionice na satima razrednika, parlaonice, nastupi na priredbama, igra uloga te integracija sadržaja među predmetima.
Troškovnik detaljni:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, analiza planova i programa, evidencija sudjelovanja, foto i video dokumentacija.

Naziv aktivnosti:	Profesionalna orientacija učenika s posebnim potrebama
Ime i prezime voditelja:	Snježana Barić
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10 sati u drugom polugodištu
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Edukacija i informiranje učenika i roditelja o budućem profesionalnom razvoju, siguran upis u srednju školu
Način realizacije izvannastavne nastave:	Razgovor, ankete, utvrđivanje motivacije za pojedino zanimanje, informiranje o postojećim zanimanjima u našoj županiji, kontakti sa Zavodom za zapošljavanje u Vinkovcima, kontakti s drugim stručnim

	službama, roditeljski sastanci
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom drugog polugodišta
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Informiranje, edukacija, usmjerenje i pružanje pomoći učenicima i roditeljima u njihovom profesionalnom izboru i razvoju
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Ankete, motiviranost učenika i roditelja za upis u srednju školu, praćenje i uspjeh pri upisu
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Stjecanje novih spoznaja i iskustava omogućit će primjenu novih aktivnosti s ciljem unapređenja profesionalnog orijentiranja I informiranja učenika

Naziv aktivnosti:	Školski projekt - Škole bez nasilja -
Ime i prezime voditelja:	Marin Adžaga - pedagog, Snježana Barić-defektolog, i ostali učitelji
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati :	20 sati
RUJAN	Napraviti kurikulum za navedeni projekt.
LISTOPAD	Obilježavanje Dana nenasilja.
STUDENI	Obilježavanje Dana djetetovih prava. Predavanje na temu „Stop nasilju“ i „Što svako dijete treba?“ po razredima. Uređivanje školskog panoa.
PROSINAC	Informirati, učenike, učitelje i roditelje o oblicima nasilja putem informacija i roditeljskih sastanaka , predavanja i radionica.
SIJEČANJ	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
VELJAČA	Radionica „Tražimo rješenje“ i „Naša zajednička priča“ u nižim i višim razredima u dogовору с разредnicima.
OŽUJAK	U suradnji s učiteljicom informatike informirati učenike,učitelje i roditelje o elektroničkom nasilju.

TRAVANJ	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
SVIBANJ	Analiza angažiranosti svih sudionika u ovom projektu, i učitelja i učenika.
LIPANJ	Izvješće o provedbi svih planiranih aktivnosti u ovom projektu.
Ciljevi projektne nastave:	Njegovanje kulture nenasilja i tolerancije kod učenika.
Način realizacije projekta:	Predavanja, radionice, protokoli praćenja pojedinih učenika, sandučić povjerenja, Dani nenasilja.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom šk. 2020./2021.
Osnovna namjena projekta:	Smanjenje nasilja u školi, naučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, razlicitostima i međusobnom uvažavanju.
Način vrednovanja projekta:	Individualno vrednovanje svih sudionika, angažiranost i kreativnost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Evidencija o nasilju i stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja.
Detaljan troškovnik projekta:	Postojeća sredstva u školi.

Naziv aktivnosti:	Pomoći djeci Afrike
Ime i prezime voditelja:	Jelena Cvijović
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom godine - tjedno svaki učitelj i učiteljica koji su uključeni u projekt
LISTOPAD	
STUDENI	Izrada i prodaja čestitki Prodaja Unicefovih čestitki Izrada i prodaja božićnih ukrasa; Izrada i prodaja keramičkih ukrasa
PROSINAC	Izrada i prodaja čestitki Prodaja Unicefovih čestitki- Izrada i prodaja božićnih ukrasa Izrada različitih ukrasa povodom nastupajućih blagdana-

SIJEČANJ	Izrada keramičkih srca i prodaja- Izrada sapuna u obliku srca i prodaja Izrada cvijeća od prirodnih materijala
VELJAČA	Izrada keramičkih srca i prodaja Izrada sapuna u obliku srca i prodaja Sajam pred Valentinovo i prodaja izrađenih proizvoda
OŽUJAK	Izrada keramičkih ukrasa za uskrs i prodaja Izrada pilića i prodaja
TRAVANJ	Izrada ukrasa za mame za majčin dan i prodaja-
SVIBANJ	Izrada narukvica i prodaja
LIPANJ	
Ciljevi projektne nastave:	Omogućiti školovanje 8 milijuna djece iz Afrike. Prikupljanjem sredstava pomoći obnoviti stare škole, izgraditi nove škole. Pomoći u kupnji knjiga i školskog pribora i ostalih potrepština za školsku djecu
Način realizacije projekta:	Kroz igru i na indirektan način upoznati nove materijale - glinu, prirodne materijale od koje će učenici na maštovit način stvarati nove oblike proizvode
Vremenski okviri projekta:	Tijekom cijele godine
Osnovna namjena projekta:	
Način vrednovanja projekta:	Samovrednovanje Vrednovanje od strane učiteljice Usmeno- razgovorom Usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Zajedničke izložbe Različite priredbe, prodaje, sajmovi

Naziv aktivnosti:	Globe
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić-Mehićić, Jasmina Hot, Senka Klišanić
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	1-2 sata tijekom intenzivnih mjerjenja i praćenja
RUJAN	mjerjenje količine oborina

LISTOPAD	mjerenje količine oborina
STUDENI	mjerenje količine oborina
PROSINAC	mjerenje količine oborina
SIJEČANJ	mjerenje količine oborina
VELJAČA	uređenje panoa za Dan močvara, mjerenje količine oborina
OŽUJAK	uređenje panoa za Dan voda, mjerenje količine oborina
TRAVANJ	mjerenje količine oborina
SVIBANJ	mjerenje količine oborina
LIPANJ	
Ciljevi projektne nastave:	Praćenjem i analizom mjerenja uvidjeti utjecaj količina oborina na tlo i pokrov, te na život i rad ljudi. Organizacija i domaćinstvo međužupansiske smotre Globe škola.
Način realizacije projekta:	Vršiti redovita mjerenja
Vremenski okviri projekta:	Tijekom cijele šk.god.
Osnovna namjena projekta:	Uočiti utjecaj oborina na tlo i pokrov
Način vrednovanja projekta:	Analiza i izvođenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Slanje podataka u zajedničku bazu podataka na GLOBE server

Naziv aktivnosti:	Najljepši školski vrt
Ime i prezime voditelja:	Branka Došen, Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Prema potrebama Plana i programa
RUJAN	-uređenje postojećih cvjetnjaka (zalijevanje, okopavanje) -sadnja lukovica -čišćenje gredica od jednogodišnjih biljaka -orezivanje ruža penjačica
LISTOPAD	-uklanjanje osušenih biljaka -sadnja mačuhica

	<ul style="list-style-type: none"> -vađenje podzemnih stabljika , vrsta osjetljivih na hladnoću (kana, dalija) -unošenje u zatvoreni prostor biljaka osjetljivih na hladnoću
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> -uređenje školskog okoliša -čišćenje gredica od ostataka ljetnog cvijeća -zaštita gredica s trajnicama od hladnoće
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> -planiranje radova u vrtu za proljeće
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> -proučavanje biljaka koje bismo mogli posaditi u proljeće -nabava supstrata i posuda za sjetvu biljaka
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> -sjetva npr. petunija, kadulja i njihovo pikiranje
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> -priprema i uređenje gredica za sadnju -njega dvogodišnjeg cvijeća i lukovica -sadnja trajnica -orezivanje ruža i grmova -sadnja jorgovana
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> -uklanjanje ocvalih cvjetova lukovica proljetnica -sjetva jednogodišnjeg cvijeća -sadnja trajnica -sadnja vodenog bilja
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> -gnojidba, zalijevanje biljaka, okopavanje -sadnja cvijeća u prozorske sandučiće -iznošenje sobnih biljaka osjetljivih na hladnoću
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> -zaštita biljaka od štetnika -popunjavanje praznih mesta u cvjetnjaku -vađenje i spremanje lukovica (do jeseni) -zalijevanje , gnojidba, okopavanje biljaka

Ciljevi projektne nastave:	-odgoj i obrazovanje učenika i svih djelatnika škole za bolji i uredniji okoliš -očuvanje ljubavi prema prirodi i okolišu -očuvanje rijetkih vrsta našeg kraja kojima prijeti izumiranje
Način realizacije projekta:	-kroz razne oblike individualnog i grupnog rada
Vremenski okviri projekta:	rujan 2020. - lipanj 2021. godine
Osnovna namjena projekta:	-razvijanje ljubavi prema vrtu i biljkama -poticanje učenika na aktivnosti u prirodi tj. U vrtu
Način vrednovanja projekta:	-kroz rezultate postignute na natječaju za najljepše školske vrtove -vrednovanje razvijanja interesa za vrt kod učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	-uljepšan školski okoliš, razvijene radne navike i interes za vrtove i okoliš kod učenika

Naziv aktivnosti:	Akcija- Zelena čistka
Ime i prezime voditelja:	Branka Došen i Marijana Markoljević
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8. razreda
Ciljevi akcije:	Provodenjem globalne akcije educirati o pomnom razmišljanju o odlaganju otpada, očuvanju prirode i vođenju brige o ekologiji i okolišu svaki dan
Način realizacije akcije:	Čišćenje vanjskih školskih prostora
Vremenski okviri akcije:	rujan 2020. /travanj 2021. godine
Osnovna namjena :	Usvajanje kulture ponašanja u prirodi, stvaranje navika pravilnog odlaganja otpada i održavanja okoliša čistim Razvijanje ljubavi prema okolišu u kojem živimo
Način vrednovanja akcije:	Vrednovanje se provodi kroz razgovor o čistom okolišu, zbrinjavanju otpada, ekologiji, izradom plakata, panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja akcije:	Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi

Naziv aktivnosti:	Projekt Šafran
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić, Anita Tufekčić; Dubravka Žderić
Planirani broj učenika:	Učenici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	jedan

RUJAN	Učenici gledaju film „Bela i Sebastijan“ (o francuskom dječaku koji pomaže Židovima pri bijegu od nacista, preko Alpa)
LISTOPAD	Učenici, pod nastavom Hrvatskog jezika čitaju knjigu „Dnevnik Ane Frank“ i gledaju film „Život je lijep“ (o stradanju Židova u Nizozemskoj i Italiji)
STUDENI	Sadnja lukovica šafrana na travnjaku, sa Cvjećarima, ispred škole, u obliku Davidove zvijezde, te u školskim posudama. Pod nastavom povijesti gledaju film „Kradljivica knjiga“ (o njemačkoj djevojčici u doba nacističke diktature)
PROSINAC	Posebno predavanje o holokaustu , u sklopu nastave povijesti , upoznavanje učenika o istrebljenju šest milijuna Židova, u plinskim komorama, o širenju apstraktne mržnje prema Židovima...
SIJEČANJ	Obilježavanje 27.01., međunarodnog dana sjećanja na holokaust, tekstrom i fotografijama, na školskom panou te Umjetničkim crtežima i tekstovima, na temu Holokausta koje učenici CRTAJU U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI, nakon čega , školska knjižničarka izabire najljepše urađene te ih se stavlja na školski pano
VELJAČA	Lukovice šafrana su u punom razvoju, jasno se vidi žuta Davidova zvijezda Pod nastavom katoličkog vjeronauka učenici se upoznaju sa židovskom vjerom, te sa poviješću i običajima židovskog naroda. Učenici, pod nastavom povijesti, gledaju film „Dječak u prugastoj pidžami“ (o stradanju Židova).
OŽUJAK	Učenici, pod Glazbenom kulturom, slušaju poznate židovske pjesme te uče o židovskim glazbenim umjetnicima. Učenici, pod nastavom povijesti, gledaju film „Tajne rata“ (o stradanju Židova).
TRAVANJ	Učenici se, pod nastavom povijesti, prisjećaju na Jasenovac i proboj posljednjih preživjelih logoraša iz Jasenovca, odnosno na genocid nad Židovima na području NDH (1941-1945.)
SVIBANJ	Učenici , pod nastavom povijesti gledaju film „Bijeg iz Sobibora“ (o uspješnom bijegu iz Konclogora).
LIPANJ	Analiza svega napravljenoga, postavljanje izložbe na školski pano, te na internet
Ciljevi projektne nastave:	<i>Kroz upoznavanje loših stvari iz povijesti,</i>

	<i>greške više ne ponavljati. Izazivanje negativnih osjećaja vezanih uz rasizam, šovinizam, seksizam, vjerski fanatizam i slično, te pozitivnih stavova za vjersku i nacionalnu toleranciju, suradnju i slično. Razvijanje osjećaja- SUOSJEĆANJA- prema onima koji pate ili stradavaju zbog drugačije vjere, nacije, rase, spola, izgleda i slično.</i>
--	---

Naziv aktivnosti:	Marijini obroci
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, ravnatelj Stipica Mišura i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju katolički vjerouauk
Ciljevi projektne nastave:	Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove i potaknuti ih na iskazivanje zahvalnosti brigom za potrebite. Poučiti učenika o problemu gladi i neimaštine u svijetu, te o nemogućnosti brojne djece da pohađaju školu. Probuditi u učenicima spremnost pomaganja drugima i potaknuti ih na sudjelovanje u projektu.
Način realizacije projektne nastave:	Suradnja s organizacijom „ Marijini obroci“. Pregledavanje njihovog propagadnog materijala. Priklapljanje potrebnih sredstava kroz godinu za učenike škola u nerazvijenim zemljama. Uključiti i širu zajednicu u realizaciju projekta.
Vremenski okviri projektne nastave:	Cijele godine
Osnovna namjena projektne nastave:	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za hranu . Razumjeti kako svojim angažmanom možemo pomoći gladnoj djeci u svijetu.
Način vrednovanja projektne nastave :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja projektne nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate rada.

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Uz obrazovne, tijekom godine provodi se niz kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja. Plan kulturne i javne djelatnosti izrađuje se početkom svake školske godine i podložan je mogućim promjenama.

MJESEC	AKTIVNOST
rujan	Dobrodošlica učenicima od 1. do 8. razreda Akcija „Zelena čistka“ Međunarodni dan kulturne baštine Međunarodni dan mira Europski tjedan održivog razvoja Europski dan jezika
listopad	Međunarodni dan nenasilja Milijun djece moli za mir (integrirani dan) Estetsko uređenje učionica i okoliša škole Dan zahvalnosti za plodove zemlje Bundevijada Mjesec hrvatske knjige Humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“ Škola u prirodi Tjedan svemira Europski tjedan kodiranja
studen	Svi sveti Dan sjećanja na Vukovar Međunarodni dan tolerancije Međunarodni dan djeteta Posjet kinu/kazalištu/knjižnici Interliber
prosinac	Sveti Nikola Dan ljudskih prava Međunarodni dan volontera Mjesec borbe protiv ovisnosti Božićna priredba (integrirani dan) Duhovni koncert Estetsko uređenje prostora škole
siječanj	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta i sprječavanje zločina protiv čovječnosti Međunarodni dan obrazovanja Svjetski dan zagrljaja Dan rukopisa (izložba kaligrafija)
veljača	Maskenbal

	Valentinovo Dan ružičastih majica Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva Dan sigurnijeg interneta
ožujak	Dan žena Dan šuma Dan voda Dan darovite djece Međunarodni dan sreće Dani hrvatskoga jezika Uskrs
travanj	Estetsko uređenje škole Dan sporta Dan planeta Zemlje (integrirani dan) Lukarsko proljeće u Županji Likovna kolonija
svibanj	Majčin dan Dan Europe Festival glumca u Županji Kahoot provjera znanja Međunarodni dan biološke raznolikosti Imaš talent - pokaži! Imaš znanje -pokaži!
lipanj	Dani sporta Svjetski dan bicikla Svjetski dan oceana Svjetski dan zaštite okoliša

6.1. INTEGRIRANI DANI U ŠK.2020./2021.

Naziv aktivnosti:	„ Milijun djece moli zajedno“
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević , vlč . Ivan Živić, ef. Idriz Bešić, prototjednik Predrag Azap , ravnatelj i učitelji
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Ciljevi nastave:	Poučiti djecu da religije povezuju sve ljudi koji žele izgrađivati bolji i pravedniji svijet; Njegovanje različitih oblika stvaralaštva; osvješćivanje činjenice da je izgradnja mira zadatak svakog čovjeka, te da se mir najprije ostvaruje u svojoj okolini; Njegovanje odgoja za ekumensko djelovanje i susret s

	drugim religijama; Prihvati svakog čovjeka kao što je činio i Isus; Njegovanje Marijanske pobožnosti;
Način realizacije nastave:	Molitveni skup
Vremenski okviri nastave:	19. listopada 2020.
Osnovna namjena nastave:	Poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima te odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
Način vrednovanja nastave:	Radovi prezentirani na panoima;
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Zadovoljstvo svih sudionika molitvenim skupom, širenje ozračja života u miru i poštovanju prema drugima

Naziv aktivnosti	Božićna priredba
Voditelj aktivnosti	Marijana Markoljević i ostali učitelji
Planirani broj učenika/razred	20-50-100 učenika 1.-8. razreda (+ mala škola)
Planirani broj sati tjedno	1-3 sata tijekom 10/11/12.mj
Ciljevi aktivnosti	Tijekom priprema razviti i njegovati božićni duh, poticati samopouzdanje učenika, otkrivati njihove talente, učiti ih timskom radu
Osnovna namjena	Obilježavanje Božića, uvježbavanje učenika za javne nastupe, otkrivanje i poticanje kreativnosti i različite nadarenosti učenika i učitelja, povezivanje škole i mještana...
Način realizacije	Timski rad: GLUMCI-učenici i učitelji naše škole , roditelji i mještani koji hoće/ ZBOR E.Čajtinović/ SCENA-A.Dragić / PLES-J.Markoljević/ KOSTIMI-J.Maričić/ REKVIZITI-S.Lepriz/ VIDEO ZAPIS-J. D.Perić/ TON-Z.Markoljević i D.Matus/ OBRADA TEKSTA-Marijana Markoljević/ LEKTOR-T.Gutić/ POPRATNI SADRŽAJI(okrijepa za sudionike...)-M.Šokčević i pomoćno osoblje/ PRODUKCIJA-ravnatelj
Vremenski okviri	Od početka šk.g. do realizacije priredbe prosinac 2020.
Detaljni troškovnik	2.000,00kn (borovi, ukrasi, kulise, kostimi, mikrofoni, rasvjeta, hrana i piće...)
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika , nastavnika, a najviše mještana i gostiju koji ne žive u Gunji
Način korištenja rezultata	Pripremljenu priredbu pokloniti za Božić ostalim učenicima, roditeljima, mještanim...gostima te ih

	nadahnuti za buduću suradnju
--	------------------------------

Naziv aktivnosti:	Dan planeta Zemlje - „Mala djela za veliku Zemlju“
Ime i prezime voditelja:	Svi učitelji, nastavnici i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	Svi učenici naše škole
Ciljevi nastave:	Očistiti od smeća okoliš škole, od otpadnog materijala napraviti nešto novo te na taj način doprinjeti zaštiti okoliša.
Način realizacije nastave:	Izrada raznih predmeta od plastične i kartonske ambalaže.
Vremenski okviri nastave:	Travanj, 2021.
Osnovna namjena nastave:	Spoznati važnost očuvanja okoliša i planeta Zemlje.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Kroz praktični rad: čišćenje šk. okoliša, prikupljanje starog papira, plastičnih boca i čepova, starih baterija, kroz stvaralački rad: izrada ukrasnih predmeta od otpadnog materijala, izložba

6.2. SPORTSKI DANI U ŠK.2020./2021.

Naziv aktivnosti:	Svjetski dan športa
Ime i prezime voditelja:	Željko Pejaković i ostali učitelji razredne i predmetne nastave i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Ciljevi nastave:	razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela usavršiti kinezioološka znanja i vještine, i znati ih primjeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
Način realizacije nastave:	Sportske igre
Vremenski okviri nastave:	31. svibnja 2021.
Osnovna namjena nastave:	biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izabranom športu biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izvanrednim situacijama prepoznati i osvijestiti potrebe o održavanju motoričkih sposobnosti na najboljoj razini
Način vrednovanja nastave:	Ostvarivanje dobrih rezultata u određenim sportskim igrama
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Zadovoljstvo svih sudionika i promicanje sporta kao bitne značajke za zdravlje.

6.3. TEMATSKI DANI U ŠK.2020./2021.

Naziv aktivnosti:	Dani kruha, Božić, Valentinovo, Poklade, Majčin dan
Ime i prezime voditelja:	Svaka učiteljica u svom razredu
Planirani broj učenika:	Broj učenika u pojedinom razredu
Ciljevi nastave:	Razvijati i poticati svijest o međusobnom darivanju i pomaganju ,razvoj kreativnosti
Način realizacije nastave:	Likovno stvaralaštvo uz radionice
Vremenski okviri nastave:	Tijekom godine
Osnovna namjena nastave:	Upoznati tradiciju i običaje kraja u kojem živimo
Način vrednovanja nastave:	Usmeno, razgovorom, anketom
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

6.4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Naziv aktivnosti:	Prevencija ovisnosti
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice i Policijska uprava
Planirani broj učenika:	Svi učenici iz razreda
Ciljevi nastave:	Upoznati opasnosti raznih vrsta ovisnosti, prevenirati ovisnosti
Način realizacije nastave:	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
Vremenski okviri nastave:	9.mjesec
Osnovna namjena nastave:	Upoznati se s osnovama građanskog i zdravstvenog odgoja
Način vrednovanja ekskurzije:	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti:	Posjet udruzi osoba s invaliditetom Zvjezdice
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice
Planirani broj učenika:	Svi u razredu
Ciljevi nastave:	Upoznati osobe s invaliditetom. Poticati razvoj empatije kod djece.

	Naučiti pomagati i biti prijatelj osobama s invaliditetom.
Način realizacije nastave:	skupni odlazak, druženja, razgovor , zajedničke radionice i druge aktivnosti
Vremenski okviri nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena nastave:	Suosjećanje s djecom s posebnim potrebama
Način vrednovanja ekskurzije:	
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci s posebnim potrebama

Naziv aktivnosti:	Upoznavanje lokalne vlasti Gunje
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Hot, Mirjana Franić Mehicić, Anita Mičić Milevoj
Planirani broj učenika:	24
Ciljevi nastave:	Upoznati funkcioniranje lokalne vlasti
Način realizacije nastave:	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
Vremenski okviri nastave:	11.mjesec
Osnovna namjena nastave:	Upoznati se s osnovama građanskog odgoja
Način vrednovanja ekskurzije:	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
Naziv aktivnosti:	Zahvalna nedjelja
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, Stipica Mišura i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk
Ciljevi nastave:	Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove. Upoznati učenike s nastajanjem kruha(od zrna do kruha),približiti im blagovanje kruha i narodne običaje (žetvene i ostale običaje) kroz Dane kruha i prikazati na Zahvalnoj nedjelji
Način realizacije nastave:	Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela. Blagoslov kruha i plodova zemlje kao završetak Dana kruha Prikupljanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane. Motiviranje

	učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanju starih uporabnih premeta . Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.
Vremenski okviri nastave:	Posljednja nedjelja u listopadu
Osnovna namjena nastave:	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za kruh kao osnovnu životnu namirnicu
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	Duhovni koncert
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević ,efendija Idriz Bešić Vjeroučitelji i učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Ciljevi priredbe:	Kroz koncert upoznati duhovno bogatstvo kršćanstva i islama. Razvijati dijalog između kršćanstva i islama i tako doprinijeti boljem suživotu učenika naše škole te stanovnika Gunje.
Način realizacije nastave:	Izvođenje kršćanskih duhovnih šansona i ilahija u izvedbi školskog zbora, zbora mladih Župe sv. Jakova apostola Gunja i djevojačkog zbora Medžlisa Gunja
Vremenski okviri nastave:	U Došašću
Osnovna namjena priredbe:	Bolje međusobno upoznavanje dviju religija radi promicanja zajedništva i medureligijskog dijaloga.
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	Posjet udruzi osoba s invaliditetom Zvjezdice
Ime i prezime voditelja:	Anita Miočić Milevoj
Planirani broj učenika:	6
Ciljevi nastave:	Posjetiti osobe s invaliditetom. Poticati razvoj empatije kod djece. Naučiti pomagati i biti prijatelj osobama s

	invaliditetom.
Način realizacije nastave:	skupni odlazak, druženja, razgovor , zajedničke radionice i druge aktivnosti
Vremenski okviri nastave:	Prosinac, 2020.
Osnovna namjena nastave:	Suosjećanje s djecom s posebnim potrebama
Način vrednovanja ekskurzije:	
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci s posebnim potrebama

Naziv aktivnosti:	Posjet staračkom domu u Gunji
Ime i prezime voditelja:	Anita Miočić Milevoj
Planirani broj učenika:	6
Ciljevi nastave:	Posjetiti starački dom. Pomoći starijima i nemoćнима. Razumijeti i uočiti način ponašanja starijih i nemoćnih osoba. Razvijati osjećaj potrebe pomaganja drugim ljudima.
Način realizacije nastave:	skupni odlazak, druženja, razgovor , kratka priredba
Vremenski okviri nastave:	svibanj, 2021.
Osnovna namjena nastave:	Naučiti pomagati starijim i nemoćnim osobama.
Način vrednovanja:	Kroz razgovor, analizom radova
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Razviti osjećaj za pomaganjem starijim osobama.

Naziv aktivnosti:	Sigurnost u prometu
Ime i prezime voditelja:	Policijска управа
Planirani broj učenika:	13 učenika
Ciljevi nastave:	Upoznati učenike s opasnostima u prometu, poštivanju prometnih pravila
Način realizacije nastave:	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
Vremenski okviri nastave:	9.mjesec
Osnovna namjena nastave:	Upoznati se s osnovama građanskog i zdravstvenog odgoja
Način vrednovanja ekskurzije:	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti:	Zahvalna nedjelja
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević Stipica Mišura i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju katolički vjerouauk
Ciljevi nastave:	Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove. Upoznati učenike s nastajanjem kruha(od zrna do kruha),približiti im blagovanje kruha i narodne običaje (žetvene i ostale) kroz Dane kruha i prikazati na Zahvalnoj nedjelji
Način realizacije nastave:	Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela. Blagoslov kruha i plodova zemlje kao završetak Dana kruha Prikupljanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane. Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanju starih uporabnih premeta . Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.
Vremenski okviri nastave:	Posljednja nedjelja u listopadu
Osnovna namjena nastave:	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za kruh kao osnovnu životnu namirnicu
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA „UOLL - Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma“
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević I ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Ciljevi nastave:	Potaknuti učenike na priskupljanje plastičnih čepova kao način očuvanja okoliša. Potaknuti ih na pružanje pomoći oboljelim od lekemije i limfoma
Način realizacije nastave:	Letkom UOLL-a upoznati učenike , roditelje u širu zajednicu o ciljevima akcije. Prikupljanje plastičnih čepova kod kuće i u

	školi. Uključiti u akciju roditelje i lokalnu zajednicu. Postaviti plastične kante za prikupljanje čepova u škole i određena mesta u selu. Čepove dostaviti u UOLL u Čakovcu.
Vremenski okviri nastave:	Cijelu školsku godinu
Osnovna namjena nastave:	Prepoznati brigu o očuvanju okoliša i o doprinosu u kupovini skupih i rijetkih lijekova za teško oboljelu djecu. Promicanje solidarnosti kod učenika.
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja, roditelja i šire zajednice.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

7. ŠKOLSKA ZADRUGA ALŠAN

Naziv	Učenička zadruga
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Ime i prezime voditelja	Voditelji sekcija i mladi zadružnici, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
Planirani broj sati tjedno	1 ili 2 sata, ovisno o sekciji
Planiran broj sati godišnje	tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekacija
Ciljevi	Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjeranim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječe znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju,

	te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Način realizacije	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
Vremenski okvir	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija -vidljivo iz planova sekcija
Osnovna namjena	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, prodbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
Troškovnik	Detaljno za sve potrebe određene učeničke zadruge
Način vrednovanja	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski razvojni plan
VODITELJ	ravnatelj škole, voditeljica školskog Tima za kvalitetu , učitelji /članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom školske godine 2020./2021.
CILJEVI	Samovrjednovanje rada škole putem različitih metoda i aktivnosti ostvarivati ciljeve školskog razvojnog plana kroz prioritetna područja, a to su:
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Vršnjačka potpora 2.) Odnos učitelja i roditelja te odnos stručne službe i roditelja 3.) Web stranica škole 4.) Kvaliteta učenja 5.) Zbrinjavanje učenika koji ne pohađaju izbornu nastavu 6.) Zdrava komunikacija 7.) Suradnja s lokalnom zajednicom 8.) Sponzori
TROŠKOVNIK	materijalni troškovi
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Školski razvojni plan, zapisnici Tima, pisane zabilješke, programi preventivnog rada s učenicima, zapisnici stručnih aktiva i RO

9. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	Samovrjednovanje škole
VODITELJ	ravnatelj škole,učitelji, članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom školske godine 2020. /2021.
CILJEVI	sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	sastanci Tima za kvalitetu, putem različitih aktivnosti ostvarivanje ciljeva planiranih Školskim razvojnim planom
TROŠKOVNIK	materijalni troškovi
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Školski razvojni plan, pisane zabilješke, zapisnici sa sastanaka, programi, izvješće o realizaciji Školskog razvojnog plana.

Klasa: 602-02/20-01/36

Ur.broj: 2212-07-32-20-01

Gunja, ?. listopada 2020.g.

Ravnatelj škole:

Stipica Mišura, prof.

Predsjednik Školskog odbora

Emanuel Juzbašić, prof.