



ŠKOLSKI KURIKULUM

za šk. god. 2018./2019.

Rujan 2018.

Sadržaj

| | |
|---|------------|
| UVOD..... | 3 |
| 1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE..... | 4 |
| 1.1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA..... | 4 |
| 1.2. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA | 5 |
| 1.3. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA | 7 |
| 1.4. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE..... | 9 |
| 2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE..... | 11 |
| 2.1. DODATNA NASTAVA..... | 11 |
| 2.1.1. RAZREDNA NASTAVA | 11 |
| 2.1.2. PREDMETNA NASTAVA..... | 12 |
| 2.2. DOPUNSKA NASTAVA | 20 |
| 2.2.1. RAZREDNA NASTAVA | 20 |
| 2.2.2. PREDMETNA NASTAVA | 23 |
| 3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA | 31 |
| 3.1. IZLETI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE..... | 33 |
| 3.2. IZLETI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE..... | 41 |
| 4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI | 51 |
| 4.1. AKTIVNOSTI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE..... | 51 |
| 4.2. AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE..... | 57 |
| 5. PROJEKTI..... | 70 |
| 6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE | 102 |
| 6.1. INTEGRIRANI DANI U ŠK.2018./2019..... | 103 |
| 6.2. SPORTSKI DANI U ŠK.2018./2019..... | 105 |
| 6.3. TEMATSKI DANI U ŠK.2018./2019..... | 106 |
| 6.4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM..... | 106 |
| 7. ŠKOLSKA ZADRUGA ALŠAN..... | 114 |
| 8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE..... | 115 |

UVOD

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi Školskog kurikuluma sudjeluju svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

Osnove Školskog kurikuluma postavljene su tijekom kolovoza i rujna na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Školski kurikulum sadrži:

1. Plan rada izborne nastave
2. Plan rada dodatne i dopunske nastave
3. Plan rada izvanučioničke nastave, izleta, terenske nastave i ekskurzija
4. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
5. Projekte
6. Kulturnu i javnu djelatnost škole

Na osnovi članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 38. Statuta Škole, Školski odbor Osnovne škole "Antun i Stjepan Radić" na sjednici održanoj **28. rujna 2018.g.** na prijedlog Učiteljskog vijeća, usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.

1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | Njemački jezik za 4.k, 4.c, 5.c, 6.c, 7.c, 8.a i 8.c |
| Ime i prezime voditelja: | Mirjana Hećimović |
| Planirani broj učenika: | cca 11 do 15 učenika |
| Planirani broj sati tjedno: | 2 |
| Ciljevi izborne nastave: | Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka te prepoznavanje određenih pojmoveva iz vokabulara i gramatike |
| Način realizacije izborne nastave: | Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre |
| Vremenski okviri izborne nastave: | 2 sata tjedno / 70 sati godišnje |
| Osnovna namjena izborne nastave: | Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik |
| Način vrednovanja izborne nastave: | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: | Za osobne analize radi poboljšanja rada |

■ IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | Engleski jezik za učenike 4.a, 5.a, 6.a i 8.a, 8.b i 8. c razreda |
| Ime i prezime voditelja: | Stjepanka Leporiz |
| Planirani broj učenika: | 11učenika |
| Planirani broj sati tjedno: | 2 |
| Ciljevi izborne nastave: | Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, prepoznavanje i primjena gramatičkih struktura u usmenom i pismenom izražavanju |
| Način realizacije izborne nastave: | Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje. |
| Vremenski okviri izborne nastave: | 2 sata tjedno / 70 sati godišnje, šk.-god. 2018./2019. |
| Osnovna namjena izborne nastave: | Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za engleski jezik |
| Način vrednovanja izborne nastave: | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: | Za osobne analize radi poboljšanja rada. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | Engleski jezik za učenike 4.c, 5.c, 7.c i7.a razreda |
| Ime i prezime voditelja: | Senka Klišanić |
| Planirani broj učenika: | 11učenika |
| Planirani broj sati tjedno: | 2 |
| Ciljevi izborne nastave: | Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, prepoznavanje i primjena gramatičkih struktura u usmenom i pismenom izražavanju |
| Način realizacije izborne nastave: | Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje. |
| Vremenski okviri izborne nastave: | 2 sata tjedno / 70 sati godišnje, šk.-god. 2018./2019. |
| Osnovna namjena izborne nastave: | Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za engleski jezik |
| Način vrednovanja izborne nastave: | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: | Za osobne analize radi poboljšanja rada. |

■ IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | Islamski vjeronauk |
| Ime i prezime voditelja: | Idriz Bešić |
| Planirani broj učenika: | Učenici od 1. do 8.razreda islamske vjeroispovijesti |
| Planirani broj sati tjedno: | 2 |
| Ciljevi izvannastavne nastave: | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. |
| Način realizacije izvannastavne nastave: | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. |
| Vremenski okviri izvannastavne nastave: | Tijekom šk. godine |
| Osnovna namjena izvannastavne nastave: | Razvijati pozitivan stav prema vjeri, Bogu i drugim vjerama. |
| Način vrednovanja izvannastavne nastave: | Uspjeh učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave: | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama islamske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | Katolički vjeronauk |
| Ime i prezime voditelja: | Matilda Šokčević |
| Planirani broj učenika: | Učenici od 1. do 4. razreda katoličke vjeroispovijesti |
| Planirani broj sati tjedno: | 2 |
| Ciljevi izborne nastave: | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. |
| Način realizacije izborne nastave: | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada |
| Vremenski okviri izborne nastave: | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine |
| Osnovna namjena izborne nastave: | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| Način vrednovanja izborne nastave: | Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | Katolički vjeronauk |
| Ime i prezime voditelja: | Matilda Šokčević |
| Planirani broj učenika: | Učenici od 5. do 8. razreda katoličke vjeroispovijesti |
| Planirani broj sati tjedno: | 2 |
| Ciljevi izborne nastave: | <p>Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).</p> <p>Upoznati, prihvati i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog oslobođitelja i spasitelja svih ljudi i Bibliju kao temelj kršćanstva.</p> |
| Način realizacije izborne nastave: | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada |
| Vremenski okviri izborne nastave: | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine |
| Osnovna namjena izborne nastave: | Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da otkriju kako je čovjek kroz povijest tražio Boga i kako ga je shvaćao kroz različite religije. Upoznati Radosnu vijest kroz Bibliju SZ-a i NZ, Isusa Krista. Pratiti Njezino širenja kroz djelovanje Isusa Krista i njegovih učenika. |
| Način vrednovanja izborne nastave: | Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | Katolički vjeroučenje 1.c, 2.c, 3.c i 4.c te 1.k, 2.k., 3.k i 4.k |
| Ime i prezime voditelja: | Jelena Sremac |
| Planirani broj učenika: | 4 + 3 |
| Planirani broj sati tjedno: | 2 |
| Ciljevi izborne nastave: | Cilj vjeroučenja prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi. |
| Način realizacije izborne nastave: | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada |
| Vremenski okviri izborne nastave: | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine |
| Osnovna namjena izborne nastave: | Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta |
| Način vrednovanja izborne nastave: | Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: | |

■ IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

| | |
|--|--|
| Ime i prezime nastavnika | Marina Blaževac (7.a/c), Marijana Lucić (8.c) i Josipa Markoljević (8.a/b) |
| Planirani broj učenika/razred | Ovisi o razredu |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - sposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - sposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu - upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta |
| Način realizacije nastave | Nastava u informatičkoj učionici |
| Vremenski okviri izborne nastave: | Šk. god. 2018./2019. |
| Osnovna namjena izborne nastave: | Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. |
| Detaljni troškovi | Troškovi za opremanje učionice |

| | |
|--|---|
| Način vrednovanja nastave | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu: Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa. |

2 PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

| | |
|--|---|
| Naziv dodatna nastave: | Dodatna nastava iz matematike |
| Ime i prezime voditelja: | Jelena Maričić (1.a) Ružica Taragdžić (1.c), Jasmina Hot (2.a), Marija Jeftić (2.c), Mirjana Franić Mehicić (3.a), Emin Muminović (3.b), Danijela Vraneš Mišura (3.k), Slobodanka Stanić (4.a) i Anita Miočić Milevoj (4.c) |
| Planirani broj učenika: | Cca 4 do 5 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 |
| Ciljevi dodatne nastave: | <ul style="list-style-type: none">- poticati i razvijati dodatna znanja pri rješavanju matematičkih problema, proširiti postojeća- dodatno poticati razvoj intelektualnih sposobnosti u području matematike- razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost... |
| Način realizacije dodatne nastave: | <ul style="list-style-type: none">- metode rješavanja problema, razgovora,- demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja- suradničko učenje, timski rad |
| Vremenski okviri dodatne nastave: | 1 sat tjedno 35 sati godišnje |
| Osnovna namjena dodatne nastave: | Stjecanje dodatnih sadržaja i znanja iz matematike. |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: | troškovi kopiranja |
| Način vrednovanja dodatne nastave: | pisano i usmeno - samovrednovanje, od strane učiteljice |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: | poticanje daljnog napretka nadarenih učenika |

KOMBINIRANI ODJELI

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta | Matematika-dodatna nastava |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta | Marina Vidaković (1. i 3. k) Katica Klarić (2. i 4.k) |
| Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika) | Cca 4 |
| Razred | 1.(prvi) i 3. (treći) k / 2. (drugi) i 4. (četvrti) |
| Planiran broj sati tjedno/godišnje | 1/35 |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom šk. god. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad. |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema. |
| Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

PREDMETNA NASTAVA

| | |
|------------------------------------|---|
| Naziv dodatna nastave: | Dodatna nastava njemačkog jezika |
| Ime i prezime voditelja: | Mirjana Hećimović (4.c, 4.k, 5.c, 6.c, 7.c, 8.a, 8.c) i Marko Begonja (7.a i 8.b) |
| Planirani broj učenika: | Ca. 10 učenika |
| Planirani broj sati tjedno: | 2 sata tjedno |
| Ciljevi dodatne nastave: | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite |

| | |
|--|---|
| | <i>nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha</i> |
| Način realizacije dodatne nastave: | Predavanja, rad u parovima, individualni radovi, timski rad, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre |
| Vremenski okviri dodatne nastave: | 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje |
| Osnovna namjena dodatne nastave: | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: | / |
| Način vrednovanja dodatne nastave: | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, rezultati sa natjecanja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: | Za osobne analize radi poboljšanja rada |

| | |
|---|--|
| Ime voditelja | Stjepanka Leporiz (8.a, 8.b i 8.c), Senka Klišanić (7.c) |
| Planirani broj učenika | 5- 10 |
| Planirani broj sati | 70 |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje novih i ponavljanje ranije stečenih sadržaja iz engleskog jezika Dodatna nastava engleskog jezika za učenike prvog jezika |
| Osnovna namjena aktivnosti | Proširiti znanje engleskog, pripremiti se za školsko natjecanje i županijsko |
| Način realizacije | Individualni rad, grupni rad, zadaci za samostalni rad |
| Vremenski okviri | Školska godina 2018./2019. |
| Način vrednovanja | Praćenje zalaganja, aktivnosti, opreme, zadaci za provjeru |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Istaknuto sudjelovanje djece u nastavi, konačni uspjeh na kraju školske godine, zadovoljstvo djeteta i roditelja postignutim uspjehom, rezultati na natjecanjima |

| | |
|--|---|
| Naziv dodatna nastave: | Katolički vjeronauk |
| Ime i prezime voditelja: | Matilda Šokčević |
| Planirani broj učenika: | 8 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 |
| Ciljevi dodatne nastave: | Produbljivanje odabralih vjeronaučnih sadržaja i pripremanje za Makovu vjeronaučnu olimpijadu |
| Način realizacije dodatne nastave: | Prikupljanje potrebne građe, izrada pitanja, provjeravanje točnosti naučenih sadržaja; Motiviranje učenika za rad |
| Vremenski okviri dodatne nastave: | 1 sat tijekom školske godine |
| Osnovna namjena dodatne nastave: | Pripremanje za vjeronaučno natjecanje „Makova olimpijada“ |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: | Troškovi materijala i pribora za rad (kopiranje vjeronaučne građe) te prijevoza učenika na natjecanje - oko 1000 kuna |
| Način vrednovanja dodatne nastave: | Usmeni i pismeno ispitivanje, razgovor , postignuti uspjeh na natjecanju |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: | Sudjelovanje na natjecanjima - školska i županijska razina; Prezentiranje škole i učenika ;Analiza uspjeha |

| | |
|--|--|
| Naziv dodatne nastave: | Hrvatski jezik - dodatna nastava, priprema za natjecanje; 7.a., 7.c, 8.a, 8.b i 8.c |
| Ime i prezime voditelja: | Krešimir Landeka |
| Planirani broj učenika: | 5-7 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 |
| Ciljevi dodatne nastave te ishodi učenja: | <ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika koja će omogućiti uspješnim i nadarenim učenicima da proširuju znanja stičena na redovnoj nastavi, usvajaju dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima, kao i da produbljuju ljubav prema hrvatskome jeziku - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima - dodatna nastava omogućiće učenicima da sustavno ponove, a potom i prošire svoja redovna znanja nastavnoga predmeta Hrvatski jezik što će im |

| | |
|--|---|
| | omogućiti sudjelovanje na Natjecanjima hrvatskoga jezika. Učenici će objašnjavati, raspravljati, dokazivati i davati primjere jezičnih pojava; rješavati, uspoređivati, komentirati i procjenjivati zadatke s natjecanja. Vrednovanje uspješnosti rada i priprema na dodatnoj nastavi, kao i samoga natjecanja, također će biti od značajnog iskustva i poticaja za učenike. |
| Način realizacije dodatne nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - rad u manjoj skupini i individualni rad - nastava u multimedijskoj i informatičkoj učionici te „Učionici budućnosti“ - metode poučavanja, rješavanja zadataka, razgovora i raspravljanja; metode stvaralačkog čitanja i pisanja, istraživanja, uspoređivanja te zaključivanja - uvježbavanje jezične norme na književnim tekstovima, novinskim člancima, učeničkim pismenim radovima; jezične igre i kvizovi znanja, praćenje jezičnih radioemisija, posjećivanje mrežnih jezičnih portala |
| Vremenski okviri dodatne nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| Osnovna namjena dodatne nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje nastavnog sadržaja hrvatskoga jezika |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: | <ul style="list-style-type: none"> - za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala; 10 kn po učeniku + troškovi prijevoza učenika na natjecanje |
| Način vrednovanja dodatne nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika - uspješnost (rezultati) natjecanja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnog poticanja razvoja darovitih učenika |

| | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| Naziv dodatna nastave: | Matematika - 8 a/b/c .r. i 7.c |
| Ime i prezime voditelja: | Marijana Lucić |
| Planirani broj učenika: | 7 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 |

| | |
|--|--|
| Ciljevi dodatne nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |
| Način realizacije dodatne nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, razgovora, - demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, - mjerjenja, - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje |
| Vremenski okviri dodatne nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno, tijekom školske godine |
| Osnovna namjena dodatne nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - učenicima omogućiti iskazivanje na natjecanjima - razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja |
| Način vrednovanja dodatne nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja - rezultati postignuti na natjecanju |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - uočavanje nadarenih učenika i poticanje njihovog daljnog napredovanja |

| | |
|------------------------------------|--|
| Ime i prezime voditelja: | Darko Perić |
| Planiran broj učenika: | 6. a - 2 učenika, 6. c - 3 učenika, 7.a - 6 učenika |
| Planiran broj sati tjedno: | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti: | Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke. |
| Osnovna namjena aktivnosti: | Ospoznavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmova i priprema za natjecanje. |
| Način realizacije: | Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Redovita domaća zadaća, |

| | |
|--|---|
| | te njezina analiza. |
| Vremenski okviri: | Tijekom školske godine. |
| Detaljni troškovnik: | Postojeća sredstva u školi. |
| Način vrednovanja: | Individualno vrednovanje svih učenika u programu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Ime i prezime voditelja | Josipa Markoljević |
| Planirani broj učenika/razred | 4-10 učenika 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike |
| Osnovna namjena | Dodatna znanja i vještine koristiti u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu |
| Način realizacije | U školi, kod kuće, vanjski laboratoriji, frontalno, razgovor, pokusi, pismene vježbe |
| Vremenski okviri | Tijekom školske godine |
| Detaljni troškovnik | Oko 100,00 kn (papir za vježbanje, izleti) |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja |
| Način korištenja rezultata | Sudjelovanje na natjecanju. upis učenika u željene škole i fakultete |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Ime i prezime voditelja | Marijana Markoljević |
| Planirani broj učenika/razred | 8-15 učenika 7. razreda |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata jedan put tjedno poslije podne |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemijske tematike |
| Osnovna namjena | Dodatna znanja i vještine koristiti u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu |
| Način realizacije | U školi, kod kuće, vanjski laboratorijski, frontalno, razgovor, pokusi, pismene vježbe |
| Vremenski okviri | Tijekom školske godine |
| Detaljni troškovnik | Oko 500,00 kn (kemikalije, papir za vježbanje, odlasci na natjecanja; uključivanje u projekte...) |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim- učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja, realizacija projekata |
| Način korištenja rezultata | Sudjelovanje na natjecanju, upis učenika u željene kemijske škole i fakultete, nova prijateljstva |

| | |
|--|---|
| Naziv dodatna nastave: | Biočemija |
| Ime i prezime voditelja: | Dino Perić |
| Planirani broj učenika: | 12 učenika 7. i 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 |
| Ciljevi dodatne nastave: | Razvijanje ljubavi prema biologiji, poticanje učenika na istraživački rad, proširivanje opsega znanja iz biologije i priprema učenika za natjecanje |
| Način realizacije dodatne nastave: | Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja kroz oblike individualnog i grupnog rada |
| Vremenski okviri dodatne nastave: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena dodatne nastave: | Priprema za natjecanje |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: | Troškovi fotokopiranja i odlaska na natjecanje 500,00 KN |
| Način vrednovanja dodatne nastave: | Rezultati postignuti na natjecanju |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: | Na osnovu postignutih rezultata uočiti propuste u znanju učenika i proraditi na njima Izlaganje učeničkih radova na panoima škole |

| | |
|---|---|
| Naziv dodatne nastave | Geografija za 5. i 6. razred |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Ime i prezime voditelja | Branka Došen |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planiran broj sati godišnje | 70 |
| Ciljevi | Proučavati, otkrivati i istraživati pojave i procese u prostoru i njegovati geografske mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika. Razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja, razvijanje kritičkog mišljenja, svijesti o očuvanju prirode na temelju održivog razvoja po principu geografskog kauzaliteta. Razvijati vezu između nastavnih predmeta tj. sadržaja koji se isprepliću kroz različite predmete. |
| Način realizacije | Nastava će se provoditi u učionici geografije kroz grupne praktične radove, individualna izlaganja. Metode koje će se koristiti su: demonstracija, otkrivanje, istraživanje, rješavanje problema... |
| Vremenski okvir | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena | Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografske pojave i procese na lokalnoj i globalnoj razini. Uočiti pojave, procese i sile koje djeluju u svemiru na Zemlji i društveno-geografskim odnosima. Pravilno korištenje mjerne naprava (kompass, krivinometar) te snalaženje i orientacija na geografskoj karti i prostoru. |
| Troškovnik | Troškovi : papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata |
| Način vrednovanja | Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja, igre, kvizovi, natjecanja. Uključeno i samovrijednovanje učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima, u razrednim odjelima. |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Naziv dodatna nastave: | Povijesničari |
| Ime i prezime voditelja: | Emanuel Juzbašić |
| Planirani broj učenika: | Oko 10 učenika iz sedmih razreda i oko 10 učenika iz osmih razreda. |
| Planirani broj sati tjedno: | Jedan sat tjedno(35 sati godišnje u 7. razredima) Jedan (35 sati godišnje u 8.razredima) |
| Ciljevi dodatne nastave: | Razvijanje ljubavi prema povijesti kao znanosti i nastavnom predmetu, razvijanje povijesnog načina mišljenja i snalaženja u prostoru i vremenu; razvijanje domoljublja ali i kozmopolitske svijesti te tolerancije prema drugačijim nacijama,vjerama, rasama i kulturama. |
| Način realizacije dodatne nastave: | Jedan sat (7.a,7.c) + jedan (8.a,8.b i 8.c) |
| Vremenski okviri dodatne nastave: | Ponedjeljkom i srijedom 0. satom |
| Osnovna namjena dodatne nastave: | Utvrđivanje znanja iz povijesti i priprema za školsko natjecanje iz povijesti |
| Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: | Nema posebnih troškova za dodatnu nastavu |
| Način vrednovanja dodatne nastave: | Pismenim opisom u E-DNEVNIKU te bodovima na školskom natjecanju |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: | Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja, te usporedbom s rezultatima ostalih učenika |

DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

| | |
|------------------------------------|---|
| Naziv dopunske nastave: | Matematika |
| Ime i prezime voditelja: | Jelena Maričić (1.a), Ružica Taragdžić (1.c), Jasminka Hot (2.a), Marija Jeftić (2.c), Mirjana Franujić Mehicić (3.a), Eminia Muminović (3.b), Danijela Mišura Vraneš (3.c), Slobodanka Stanić (4.a) i Anita Miočić Milevoj (4.c) |
| Planirani broj učenika: | 4- 5 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 |
| Ciljevi dopunske nastave: | usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti |

| | |
|---|---|
| | <p>- razvijati sposobnost za samostalan rad</p> |
| Način realizacije dopunske nastave: | <p>- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za početnu nastavu matematike s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstrom, demonstracija, metoda grafičkih i pismenih radova, individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)</p> <p>Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje</p> |
| Vremenski okviri dopunske nastave: | Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje |
| Osnovna namjena dopunske nastave: | <p>Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave matematike koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi</p> <p>pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha</p> |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: | Troškovi fotokopiranja |
| Način vrednovanja dopunske nastave: | <p>prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice</p> <p>- usmeno i pismeno ispitivanje</p> <p>- samovrednovanje</p> |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: | praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv dopunske nastave: | Hrvatski jezik |
| Ime i prezime voditelja: | Jelena Maričić (1.a), Ružica Taragdžić (1.c), Jasmina Hot (2.a), Marija Jeftić (2.c), Mirjana Franujić Mehicić (3.a), Emina Muminović (3.b), Danijela Mišura Vraneš (3.c), Slobodanka Stanić (4.a) i Anita Miočić Milevoj (4.c) |
| Planirani broj učenika: | 4 učenika |

| | |
|---|---|
| Planirani broj sati tjedno: | 1 |
| Ciljevi dopunske nastave: | <p>usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad |
| Način realizacije dopunske nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu hrvatskoga jezika s ciljem savladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, , individualni i individualizirani oblik rada te frontalni) |
| Vremenski okviri dopunske nastave: | Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje |
| Osnovna namjena dopunske nastave: | Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave hrvatskog jezika koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi |
| Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: | Troškovi fotokopiranja |
| Način vrednovanja dopunske nastave: | <p>prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: | praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u savladavanju nastavnog sadržaja |

KOMBINIRANI ODJELI

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta | Matematika-dopunska nastava |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta | Marina Vidaković (1. i 3.) k i Katica Klarić (2. i 4.) k |

| | |
|--|--|
| Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika) | 2 |
| Razred | 1. (prvi) i 3. (treći) k |
| Planiran broj sati tjedno/godišnje | 1/35 |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom šk. god. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | Individualizirani pristup |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Svladati Nastavni plan i program |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina |
| Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta | Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja. |

2.2.2. PREDMETNA NASTAVA

| | |
|--|--|
| Naziv dopunske nastave: | Dopunska nastava iz njemačkoga jezika |
| Ime i prezime voditelja: | Marko Begonja, (6.a i 8.b) Mirjana Hećimović (7.c, 8.a i 8.c) |
| Planirani broj učenika: | Ca. 25 |
| Planirani broj sati tjedno: | 2 sata tjedno |
| Ciljevi dopunske nastave: | Usvajanje osnovne njemačke komunikacijske kompetencije, usvajanje gradiva koje učenik nije uspio svladati tijekom redovne nastave, ispravak negativne ocjene |
| Način realizacije dopunske nastave: | Predavanja, rad u parovima, individualni radovi, timski rad, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje |
| Vremenski okviri dopunske nastave: | 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje |
| Osnovna namjena dopunske nastave: | Za učenike koji imaju problema s usvajanjem |

| | |
|---|---|
| | njemačkog jezika pri redovnoj nastavi |
| Troškovnik detaljni za dopunska nastavu: | / |
| Način vrednovanja dopunske nastave: | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, pismene i usmene provjere |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: | Za osobne analize radi poboljšanja rada |

| | |
|---|---|
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava za engleski jezik |
| Ime i prezime voditelja: | Senka Klišanić, (5.c, 7.a i 7.c) Stjepanka Leporiz (5.a i 6.a) |
| Planirani broj učenika: | 15 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 sat tjedno |
| Ciljevi dopunske nastave: | Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz Engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom. |
| Način realizacije dopunske nastave | Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima. |
| Osnovna namjena dopunske nastave: | Pomoći učenicima u učenju i usvajaju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika |
| Troškovnik | Troškovi vezani za izradu radnih materijala. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: | Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Pisano, usmeno, listići i opisno praćenje |

| | |
|------------------------------------|--|
| Naziv dopunske nastave: | Hrvatski jezik - dopunska nastava, 7.a. i 8.a, 8.b i 8.c |
| Ime i prezime voditelja: | Krešimir Landeka |
| Planirani broj učenika: | 7-10 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 |

| | |
|--|--|
| <p>Ciljevi dopunske nastave te ishodi učenja:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja hrvatskoga jezika pomoći u učenju i uvježbavanju gradiva kako bi što lakše pratili redovnu nastavu; pružiti im podršku te ih usmjeriti na put prema boljem uspjehu iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik; raditi na njihovu samopouzdanju - učiti učenike kako učiti i pamtiti bitno iz nastavnih jedinica; opetovano ponavljati ključne pojmove te osposobiti učenike za usvajanje jezičnoga standarda - dopunska nastava gramatike, čitanja, pisanja i govorenja - dopunska nastava omogućit će učenicima da dopune svoja redovna znanja, učenici će se moći bolje izraziti, opisati problem, sažeti bitno, aktivnije sudjelovati u redovnoj nastavi i razrednoj raspravi. Dopunska nastava naučit će učenike kako koristiti različite izvore i metode, kako prilagoditi i isplanirati učenje, organizirati gradivo i grafički ga prikazivati. Učenike će se poticati na raspravu, ocjenjivanje i samovrednovanje uspješnosti rješavanja zadataka što će polaznike dopunske nastave opet poticati na stvaranje i kreiranje novih pristupa i metoda učenja, tj. na poboljšanje općenito. |
| <p>Način realizacije dopunske nastave:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - individualni rad, rad u paru i u manjim skupinama; suradničko učenje, učenje kroz igru - nastava u multimedijskoj i informatičkoj učionici te „Učionici budućnosti“ - metoda tumačenja, usmenog izlaganja, demonstriranja, raspravljanja, rada na tekstu, vježbanja i usustavljivanja; metoda čitanja, pisanja, crtanja, izrada plakata, umnih mapa te dr. vizualnih pomagala zapamćivanja gradiva - korištenje dodatnih nastavnih materijala (listići, vježbenice, |

| | |
|---|--|
| | priručnici za učenike, časopisi, crteži, sheme, tablice), kao i digitalnih nastavnih materijala te 'on-line' kvizova i igara, portala za učenje hrvatskoga jezika |
| Vremenski okviri dopunske nastave: | - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| Osnovna namjena dopunske nastave: | - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika |
| Troškovnik detaljni za dopunska nastavu: | - za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala - 5 kn po učeniku |
| Način vrednovanja dopunske nastave: | - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to kroz: - usmeno i pismeno provjeravanje; - digitalne provjere (nagradne igre i kvizovi) - vrednovanje zalaganja i kontinuiranosti dolazaka na dopunska nastavu |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: | - rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnog napretka učenika |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime nastavnika: | Dubravka Žderić |
| Planirani broj učenika/razred: | 5 do 10 učenika iz 5.a i 5.c, 6. a i 6.c, 7.c |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti: | Poučavati učenike jednostavnije zadatke i sadržaje kako bi usvojili što više gradiva da bi mogli pratiti redovne sadržaje |
| Način realizacije nastave | Program se realizira kroz satove dopunske nastave (1 sata tjedno), uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. |
| Vremenski okviri nastave: | Šk. god. 2018./2019. |
| Osnovna namjena nastave: | Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi mogli pratiti redovite sadržaje, postigli bolje rezultate, motivaciju i samopouzdanje |
| Detaljni troškovi: | Troškovi kopiranja testova i ostalog radnoga materijala za učenike |
| Način vrednovanja nastave: | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika kroz kratke bilješke tijekom godine. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napretka učenika i njegova uspjeha u |

| | |
|-----------------|--|
| <i>nastave:</i> | redovnoj nastavi; praćenje zaloganja i truda učenika |
|-----------------|--|

| | |
|---|--|
| <i>Naziv dopunske nastave:</i> | Matematika - 8.a/b/c i 7. c |
| <i>Ime i prezime voditelja:</i> | Marijana Lucić |
| <i>Planirani broj učenika:</i> | 15 |
| <i>Planirani broj sati tjedno:</i> | 1 |
| <i>Ciljevi dopunske nastave:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - ospozobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja |
| <i>Način realizacije dopunske nastave:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, - razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje |
| <i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| <i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - pomoći u savladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| <i>Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| <i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - rezultati usmenog i pismenog ispitivanje - vrednovanje skupnog rada |
| <i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika |

| | |
|--------------------------------------|---|
| <i>Ime i prezime voditelja</i> | Josipa Markoljević |
| <i>Planirani broj učenika/razred</i> | 5-20 , po potrebi / 8.razred |
| <i>Planirani broj sati tjedno</i> | 1 sat |
| <i>Ciljevi aktivnosti</i> | Usvajanje osnovnih sadržaja gradiva iz matematike |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Osnovna namjena | Osnovna znanja i vještine koristiti u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu |
| Način realizacije | U školi, kod kuće, zajednička vježba, pojedinačne pismene provjere |
| Vremenski okviri | Tijekom školske godine |
| Detaljni troškovnik | 50,00kn(papir za vježbu i vrednovanje) |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost ispita, primjena stečenih znanja na jednostavne zadatke |
| Način korištenja rezultata | Mogućnost ispravak negativne ocjene, primjena stečenih znanja u dalnjem školovanju i svakodnevnom životu |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Ime i prezime voditelja | Marijana Markoljević |
| Planirani broj učenika/razred | 5-20, po potrebi 8.razred |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat po razredu |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje osnovnih sadržaja gradiva iz kemije; popravak eventualne negativne ocjene |
| Osnovna namjena | Osnovna znanja i vještine koristiti u dalnjem školovanju i u svakodnevnom životu |
| Način realizacije | U školi, kod kuće, zajednička vježba, pojedinačne |
| Vremenski okviri | Tijekom školske godine |
| Detaljni troškovnik | 100,00kn(papir za vježbu i vrednovanje, kemikalije) |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost ispita, primjena stečenih znanja na jednostavne pokuse |
| Način korištenja rezultata | Mogućnost ispravak negativne ocjene, primjena stečenih znanja u dalnjem školovanju i svakodnevnom životu |

| | |
|--|---|
| Ime i prezime voditelja: | Darko Perić |
| Planiran broj učenika: | 6. a - 6 učenika, 6. c - 4 učenika, 7.a - 8 učenika |
| Planiran broj sati tjedno: | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti: | Ponoviti naučeno gradivo, s ciljem što bolje usvajanja, kako učenici ne bi izgubili kontinuitet u radu. |
| Osnovna namjena aktivnosti: | Osnovna namjena aktivnosti je osposobljavanje učenika za usvajanjem matematičkih pojmova, rješavanjem postavljenih zadataka i njihova primjena u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije: | Edukacija predavanjem, radom učenika u paru, te radom u skupinama. Na kraju svake cjeline pravljenje plakata. |
| Vremenski okviri: | Tijekom školske godine. |
| Detaljni troškovnik: | Postojeća sredstva u školi. |
| Način vrednovanja: | Individualno vrednovanje svih učenika u programu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Naziv dopunske nastave | Geografija za 5. i 6. razred |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Ime i prezime voditelja | Branka Došen |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Nadoknaditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup, čitanje, pisanje, računanje, mjerjenje, pokazivanje na zemljovidu, rad na tekstu. |
| Vremenski okvir | Dva puta tjedno tijekom školske godine, ponedjeljak i srijeda 7. sat |
| Osnovna namjena | Usvojiti nastavne sadržaje koje nisu uspjeli savladati na redovitoj nastavi. |

| | |
|---|---|
| Troškovnik | Za kopiranje. |
| Način vrednovanja | Kratke pisane i usmene provjere. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. |

3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA 1.a, 1.c, 1.k, 2.a, 2.c, 2.k, 3.a, 3.b, 3.c, 3.k, 4.a, 4.c i 4.k razreda

CILJEVI :

- Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u skupini
- Ospozobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu
- Poticati kulturu posjet knjižnici, razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi
- Doživljaj blagdanskog raspoloženja
- Natjecanje i druženje s prijateljima
- Sudjelovanje na školskom maskenbalu
- Uočiti promjene prirode u proljeće (šuma/livada)
- Pratiti rast i razvoj biljaka
- Otkrivati raznolikosti prirode, igrati se i družiti s prijateljima

NAMJENA :

- Razvijanje ljubavi prema zavičaju te povezanosti i suradnje sa skupinom međurazrednih prijatelja
- Sigurnije kretanje i ponašanje u prometu
- Razvijanje čitateljskih navika
- Razvoj pozitivnih stavova prema mjestu stanovanja i zavičaju
- Njegovanje zdravstvene kulture
- Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
- Razvijanje ekološke svijesti
- Razvijanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama
- Razvijanje ekološke svijesti i poštivanje pravila igara, razvijanje sposobnosti orientacije učenika u prirodi

NAČIN REALIZACIJE :

Terenska nastava će se odvijati u selu i bližem okruženju.

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | Izvanučionička nastava |
| Ime i prezime voditelja: | Sve učiteljice razredne nastave |
| Planirani broj učenika: | Ovisi o broju učenika u razredu |
| Planirani broj sati tjedno: | 2 |
| RUJAN | Posjet vrtu i parku (1.a i 1.c) Snalaženje u prostoru (strane svijeta) - 3.a, 3.b i 3.c Dan zahvalnosti za plodove zemlje (2.a) |
| LISTOPAD | Snalaženje u prostoru (strane svijeta) - 3.a, 3.b i 3.c |
| STUDENI | |
| PROSINAC | Posjet Društvu osoba s invaliditetom „Zvjezdice“ (sve učiteljice) Posjet staračkom domu u Gunji (1.a i 1.c) |
| SIJEČANJ | Zimske radosti (3.a, 3.b i 3.c) |
| VELJAČA | |
| OŽUJAK | Dolazi proljeće: posjet vrtu ili voćnjaku (1.a i 1.c) |
| TRAVANJ | Dan planeta Zemlje - druženje s lovcima (2.a, 4.c) Posjet Udrudi Zlatne niti (4.c) |
| SVIBANJ | Posjet staračkom domu u Gunji (4.c) Snalaženje u prometu (3.a, 3.b i 3.c, 4.a) |
| LIPANJ | |
| Ciljevi izvanučionične nastave: | Promatranje prirodnih pojava u jesen i proljeće. Uočavanje i praćenje njihovih promjena tijekom godišnjih i njihov utjecaj na život. Učenje u neposrednoj stvarnosti. Učenje na praktičnim primjerima. Komunikacija s osobama s invaliditetom te starijim osobama. Razumijevanje njihovih sposobnosti i načina komunikacije. Promjene u prirodi, snalaženje u prostoru, prometu, zaštita okoliša |

| | |
|---|--|
| Način realizacije terenske nastave: | skupni odlazak, rad u skupini, promatranje |
| Vremenski okviri terenske nastave: | 10 sati ukupno |
| Osnovna namjena terenske nastave: | Učenje u neposrednoj stvarnosti. Boravak u prirodi, pravilno ponašanje u prometu, zaštita prirode |
| Način vrednovanja terenske nastave: | razgovor, samovrednovanje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave: | Poticati način učenja iz neposredne stvarnosti. |

■ IZLETI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti: | Izlet - lutkarsko proljeće u Županji |
| Ime i prezime voditelja: | Jelena Maričić |
| Planirani broj učenika: | Cijeli razredni odjel 14 učenika |
| Planirani broj sati tjedno: | jednodnevni izlet |
| Ciljevi izleta: | <i>Upoznati se s kazalištem i poticati odlazak u kazalištem Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, gospodarskim obilježjima i kulturnim znamenitostima mesta , razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti</i> |
| Način realizacije izleta: | Putovanje autobusom, obilazak znamenitosti te odlazak na kazališnu predstavu |
| Vremenski okviri izleta: | Ožujak ili travanj, 2019. |
| Osnovna namjena izleta: | Upoznavanje važnih objekata u gradu, ponašanje tijekom vožnje autobusom, ponašanje u kazalištu |
| Troškovnik izleta : | Autobusna karta, ulaznice |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izleta: | Usmenim propitivanjem, razgovorom |

| | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Naziv aktivnosti: | Jednodnevni izlet u Županju |
| Ime i prezime voditelja: | Marija Jeftić |

| | |
|--|--|
| Planirani broj učenika: | 4 |
| Planirani broj sati: | 5 |
| Ciljevi izleta: | Upoznati Županju |
| Način realizacije izleta: | Putujemo autobusom, prometni odgoj |
| Vremenski okviri izleta: | Drugo polugodište |
| Osnovna namjena: | Upoznati grad, iskustveno učenje, ponavljanje i utvrđivanje naučenog gradiva |
| Način vrednovanja: | Usmeno, pismeno |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Razgovor, izrada plakata, ideje za daljnji rad |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta | <i>Jednodnevni izlet: Zagreb</i> |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta | <i>Marina Vidaković, Katica Klarić</i> |
| Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika) | <i>19</i> |
| Razred | <i>1.k, 2.k , 3.k, 4.k</i> |
| Planiran broj sati (tjedno, godišnje) | <i>15</i> |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | <i>šk.god. 2018./2019.</i> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <i>Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre</i> |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | <i>Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i> |
| | <i>Proširivanje i produbljivanje znanja o</i> |

| | |
|---|--|
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | <i>našoj domovini Republici Hrvatskoj , posjet značajnim ustanovama glavnoga grada Republike Hrvatske.</i> |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta | <i>cca 200 kn po učeniku</i> |
| Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta | <i>Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.</i> |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta | <i>Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.</i> |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta | <i>Jednodnevni izlet: Osijek</i> |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta | <i>Marina Vidaković, Katica Klarić</i> |
| Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika) | <i>19</i> |
| Razred | <i>1.k, 2k , 3.k, 4.k</i> |
| Planiran broj sati (tjedno, godišnje) | <i>15</i> |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | <i>šk.god. 2018./2019.</i> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <i>Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre</i> |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | <i>Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i> |
| Namjena aktivnosti, programa ili | <i>Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj ,</i> |

| | |
|---|--|
| projekta | <i>posjet zoološkom vrtu itd., upoznavanje s krajem u kojemu živimo.</i> |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta | <i>cca 100 kn po učeniku</i> |
| Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta | <i>Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.</i> |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta | <i>Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.</i> |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta | <i>Jednodnevni izlet: Vukovar i Ilok</i> |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta | <i>Marina Vidaković, Katica Klarić</i> |
| Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika) | <i>19</i> |
| Razred | <i>1.k, 2k , 3.k, 4.k</i> |
| Planiran broj sati (tjedno, godišnje) | <i>15</i> |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | <i>šk.god. 2018./2019.</i> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <i>Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre</i> |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | <i>Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i> |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | <i>Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj, upoznavanje s krajem u kojemu živimo.</i> |

| | |
|---|--|
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta | <i>cca 100 kn po učeniku</i> |
| Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta | <i>Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.</i> |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta | <i>Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.</i> |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta | <i>Viišednevni izlet: Gorski kotar i Istra</i> |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta | <i>Marina Vidaković, Katica Klarić</i> |
| Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika) | <i>19</i> |
| Razred | <i>1.k, 2k , 3.k, 4.k</i> |
| Planiran broj sati (tjedno, godišnje) | <i>96</i> |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | <i>šk.god. 2018./2019.</i> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <i>Mini projekti, istraživanje, igre</i> |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | <i>Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i> |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | <i>Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj , posjet muzeju, upoznavanje s različitim krajem.</i> |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta | <i>cca 800 kn po učeniku</i> |
| Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta | <i>Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj</i> |

| | |
|---|--|
| | <i>stvarnosti.</i> |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta | <i>Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.</i> |

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta | <i>Jednodnevni izlet: Županja i Vinkovci</i> |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta | <i>Marina Vidaković, Katica Klarić</i> |
| Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika) | <i>19</i> |
| Razred | <i>1.k , 2.k, 3.k, 4.k</i> |
| Planiran broj sati (tjedno, godišnje) | <i>15</i> |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | <i>šk.god. 2018./2019.</i> |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <i>Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre</i> |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | <i>Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i> |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | <i>Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj , posjet nekoliko tvornica u Županji, upoznavanje s krajem u kojemu živimo.</i> |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta | <i>cca 60 kn po učeniku</i> |
| Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta | <i>Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.</i> |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta | <i>Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji</i> |

| | |
|--|----------------------|
| | <i>nastavni rad.</i> |
|--|----------------------|

| | |
|---|---|
| Naziv aktivnosti: | Izlet u Vukovar i Osijek |
| Ime i prezime voditelja: | Mirjana Franić Mehicić (3.a) i Emina Muminović (3.b), Danijela Mišura Vraneš (3.c), Slobodanka Stanić (3.a) |
| Planirani broj učenika: | 13 |
| Planirani broj sati tjedno: | |
| Ciljevi izleta: | Upoznati nizinski zavičaj |
| Način realizacije izleta: | Putujemo autobusom |
| Vremenski okviri izleta: | 2. polugodište |
| Osnovna namjena izleta: | Upoznati nizinski zavičaj, prometni odgoj |
| Način vrednovanja izborne nastave: | |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izleta: | Na satu hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva |

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti: | Izlet u Županju, Vinkovce i Osijek |
| Ime i prezime voditelja: | Jasminka Hot |
| Planirani broj učenika: | 11 |
| Planirani broj sati tjedno: | |
| Ciljevi izleta: | Upoznati nizinski zavičaj |
| Način realizacije izleta: | Putujemo autobusom |
| Vremenski okviri izleta: | 2. polugodište |
| Osnovna namjena izleta: | Upoznati nizinski zavičaj, prometni odgoj |
| Način vrednovanja izborne nastave: | |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izleta: | Na satu hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva |

| | |
|------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Upoznavanje općinske knjižnice Drenovci ili općinske knjižnice Gunja (niži razredi) (1. i 2. razred) |
| Ime i prezime voditelja: | Anita Tufekčić |
| Planirani broj učenika: | 20 učenika |
| Planirani broj sati izleta: | 6 sati |
| Ciljevi izleta: | Upoznati djecu sa uslugama knjižnice, |

| | |
|---|---|
| | koje su njene specifičnosti i sličnosti sa školskom knjižnicom |
| Način realizacije izleta: | Upoznavanje sa fondom, te kreativna radionica u dogovoru sa voditeljem općinske knjižnice |
| Vremenski okviri izleta: | Studeni, 2018. |
| Osnovna namjena izleta: | Multidisciplinarnost sadržaja. |
| Način vrednovanja izleta: | Primjena uočenog u nastavi i svakodnevnom životu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izleta: | Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo svih sudionika. |

| | |
|------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Posjet kinu (Cinestar u Osijeku ili Vukovaru) |
| Ime i prezime voditelja: | Anita Tufekčić i nastavnice hrvatskog jezika ili učiteljice razredne nastave |
| Planirani broj učenika: | cca 45 |
| Planirani broj sati tjedno: | 6 |
| Ciljevi izleta: | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti; - izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; - stvaranje kulture gledanja filma predstava, ponašanje u kinu - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima |
| Način realizacije izleta: | jednodnevni izlet autobusom do Osijeka, ili Vukovara- gledanje igranog/animiranog filma ulaznice za kino oko 20 kn, , oko 15 kn za jedan Mc' Donalds obrok (grupne cijene) + troškovi prijevoza do Osijeka ili Vukovara (detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija) |
| Vremenski okviri izleta: | Prvo ili drugo polugodište šk.2018./2019. godine |
| Osnovna namjena izleta: | potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, druženja i gledanja filmskih sadržaja |
| Način vrednovanja izleta: | skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i |

| | |
|---|--|
| | utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izleta: | Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo svih sudionika. |

■ IZLETI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti: | Putovanje na INTERLIBER- sajam knjiga u Zagreb |
| Ime i prezime voditelja: | Emanuel Juzbašić, Maša Budimski, Marijana Lucić, Marin Adžaga, Anita Tufekčić |
| Planirani broj učenika: | Jedan autobus: oko 50 učenika |
| Planirani broj sati tjedno: | Ekskurzija traje oko 16 sati s putovanjem, od 7.30. do oko 23.30. |
| Ciljevi izleta: | Posjet Sajmu knjiga (Interliber) na zagrebačkom Velesajmu, sajmu informatičke opreme, ako bude vremena, posjet nekom zagrebačkom muzeju ili odlazak na filmsku projekciju u Cinestaru. |
| Način realizacije izleta: | Autobusom za prijevoz djece. |
| Vremenski okviri izleta: | Mjesec studeni 2018. - Interliber |
| Osnovna namjena izleta: | Razvijanje ljubavi prema znanosti, kulturi i umjetnosti, stjecanje novih spoznaja iz povijesti, književnosti, religije, glazbe i tehnike. |
| Način vrednovanja izleta: | Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, geografije, književnosti, vjeronomućnosti, glazbe, umjetnosti, informatike i tehničke kulture. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izleta: | Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja. |

| | |
|--------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Muzej krapinskih neandertalaca i nalazište Hušnjakovo - Krapina i Tehnički muzej Zagreb (jednodnevni izlet) |
|--------------------------|--|

| | |
|---|--|
| Ime i prezime voditelja: | Branka Došen |
| Planirani broj učenika: | cca 50 učenika |
| Planirani broj sati tjedno: | 12 sati zajedno s putovanjem |
| Ciljevi izleta: | proširiti temeljna znanja o Zemlji i njenom položaju u svemiru - potaknuti interes kod učenika za razvoj znanosti - upoznavanje s tehničkom kulturom u Hrvatskoj - uočiti vrijednost zaštite okoliša i povijesnih lokaliteta - upoznati geološku, paleontološku i arheološku građu Hrvatskog zagorja, te razvoj života na Zemlji namjena aktivnosti, programa i/ili projekta |
| Način realizacije izleta: | korelacija profesora geografije, fizike, biologije, povijesti, likovne umjetnosti - dogovor s roditeljima i razrednicima - dogovor s prijevoznikom; turističkom agencijom |
| Vremenski okviri izleta: | - tijekom studenog ili prosinca 2018. |
| Osnovna namjena izleta: | |
| Način vrednovanja izleta: | pisani i foto izvještaj za web stranicu škole |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izleta: | - pisani i foto izvještaj za web stranicu ŠKOLE |

| | |
|------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | Posjet Tehničkom muzeju - Planetarij |
| Ime i prezime voditelja: | Svetlana Lučić |
| Planirani broj učenika: | cca 50 |
| Planirani broj sati tjedno: | |
| Ciljevi izleta: | <ul style="list-style-type: none"> - uočiti i razumjeti udaljenosti između pojedinih svemirskih tijela - uočiti i razumjeti utjecaj gibanja Zemlje na prividno kretanje nebeskih tijela - uočiti tehničke i znanstvene uređaje koji su promijenili svijet. |

| | |
|---|---|
| Način realizacije izleta: | Odlazak s učenicima u Tehnički muzej Učenici će uz vodiča u Tehničkom muzeju pogledati tehničke izume kojima su se znanstvenici koristili kako bi tehnika i ostale znanosti uznapredovale. |
| Vremenski okviri izleta: | Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena izleta: | |
| Način vrednovanja izleta: | Učenik će znati povezati, cijeniti i prepoznati ono što imaju od tehnologije. Moći će opisati viđene tehnološke promjene. Način vrednovanja: Po povratku će svaki učenik ispričati ili napisati (prezentirati) što ga se najviše dojmilo. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izleta: | Zadovoljstvo svih sudionika |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | Maturalna ekskurzija sedmih razreda |
| Ime i prezime voditelja: | Emanuel Juzbašić, Dubravka Žderić |
| Planirani broj učenika: | Jedan autobus: oko 40 učenika |
| Planirani broj sati tjedno: | Ekskurzija traje oko 4-6 dana s putovanjem |
| Ciljevi ekskurzije: | Posjet određenoj destinaciji na moru (možda odmaralište Crvenog Križa ili neko drugo), ili posjet određenim mjestima sa bazenom u kopnenom dijelu Hrvatske sa kulturno-umjetničkim sadržajima, namijenjenima za učenike sedmih razreda. |
| Način realizacije ekskurzije: | Autobusom za prijevoz djece |
| Vremenski okviri ekskurzije: | Pred kraj nastavne godine- svibanj ili lipanj 2019., eventualno početkom rujna 2019., u redovitim terminima za ovakve ekskurzije. |
| Osnovna namjena ekskurzije: | Razvijanje ljubavi prema putovanjima, upoznavanju novih destinacija iz lijepe naše domovine, stjecanje znanja iz geografije, kulture, umjetnosti, promicanje prijateljstva i druženja te stjecanje vještina plivanja u moru ili u bazenima. |
| Način vrednovanja ekskurzije: | Korelacija nastavnog gradiva iz |

| | |
|---|--|
| | povijesti,geografije, književnosti, vjeronomaka, glazbe, umjetnosti, tjelesne i zdravstvene kulture. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije: | Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja. |

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti: | Posjet osmaša gradu Vukovaru i Memorijalnom centru i gradu Pakracu |
| Ime i prezime voditelja: | Željko Pejaković, Marijana Lucić, Krešimir Landeka, Marin Adžaga |
| Planirani broj učenika: | Cca 50 |
| Planirani broj sati tjedno: | 2 dana |
| Ciljevi ekskurzije: | Međusobno bolje upoznavanje učenika , kao i učenika i nastavnika Upoznavanje prirodne i kulturna baštine Republike Hrvatske sa posebnim naglaskom na povjesne događaje u Vukovaru tijekom Domovinskog rata |
| Način realizacije ekskurzije: | Put autobusom |
| Vremenski okviri ekskurzije: | Siječanj (Vukovar), lipanj (Pakrac) |
| Osnovna namjena ekskurzije: | Usvajanje kulture ponašanja na putu , u prirodi i u ugostiteljskim objektima Stvaranje navika promatranja i proučavanja povijesti zavičaja u kojem živimo |
| Način vrednovanja ekskurzije: | Vrednovanje se provodi kroz razgovor |
| Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije: | Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi povijesti |

3.1.1. TERENSKA NASTAVA

| | |
|---|---|
| Naziv aktivnosti: | Posjeta Šumanovcima, obilazak ribnjaka, nasipa, travnjaka oko škole, te posjeta i/ili obilazak oranice |
| Ime i prezime voditelja: | Marijana Markoljević |
| Planirani broj učenika: | 21+14=35 |
| Planirani broj sati u šk. g.: | 70 |
| LISTOPAD | Životna zajednica šuma - Šumanovci |
| TRAVANJ | ŽSV Kopnenih voda - ribnjak |
| SVIBANJ | Travnjaci i oranice - nasip, travnjaci oko škole, posjeta... |
| Ciljevi terenske nastave: | Primjena stečenih znanja na terenu, uočavanje i prepoznavanje naučenog na konkretnim uzorcima, prikupljanje materijala za analizu na satu |
| Način realizacije terenske nastave: | Izlazak iz učionice za vrijeme sata(ako vrijeme dozvoli)* |
| Vremenski okviri terenske nastave: | Listopad, travanj i svibanj |
| Osnovna namjena terenske nastave: | Raznolikost u poučavanju i primjena stečenih znanja na terenu |
| Način vrednovanja terenske nastave: | Razgovor na terenu, esej na određenu temu za naredni sat, analiza prikupljenog materijala |
| Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave: | Ocjena za praktičan rad |

| | |
|---|---|
| Naziv aktivnosti: | Terenska nastava hrvatskoga jezika |
| Ime i prezime voditelja: | Krešimir Landeka |
| Planirani broj učenika: | svi učenici razrednoga odjela 7.a |
| RUJAN | <ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: SKIG (Studio kreativnih ideja Gunja - školski studio) - nastavna tema: <i>Radio, radijske emisije</i> |
| LISTOPAD | <ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: seoske ulice, trgovi, parkovi, lokalna društva, organizacije, udruge i pokreti - nastavna tema: <i>Veliko početno slovo u imenima trgova, parkova i ulica (ponavljanje) te Veliko početno slovo u imenima društava, organizacija, udruga, pokreta i javnih skupova (obrada)</i> |
| LISTOPAD | <ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školska i lokalna (općinska) knjižnica - nastavna tema: <i>Knjižnica</i> |
| VELJAČA | <ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: obala i šetnica uz rijeku Savu ili odlazak na ribnjak na obližnjem seoskom imanju - nastavna tema: <i>Izražavanje pjesničkim slikama i Izražajno čitanje</i> |
| Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja: | <ul style="list-style-type: none"> - izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati, objašnjavati, razlikovati, vrednovati i stvarati navedene nastavne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti - ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnom životu; tj. postići će bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zapamćivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti) - izlaskom iz učionice učenike će se |

| | |
|---|---|
| | <p>navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica</p> <ul style="list-style-type: none"> - međusobno zbližavanje učenika |
| Način realizacije terenske nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trgovi mesta |
| Vremenski okviri terenske nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima - terenska nastava izvan mesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti |
| Osnovna namjena terenske nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja programskih zadataka i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem |
| Način vrednovanja terenske nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor i raspravu pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno - kroz pismene literarne ostvaraje (sastavke, pjesmice i sl.) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | Terenska nastava hrvatskoga jezika |
| Ime i prezime voditelja: | Krešimir Landeka |
| Planirani broj učenika: | svi učenici razrednoga odjela 8.a, 8.b te razrednoga odjela 8.c |
| LISTOPAD | <ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školska knjižnica - nastavna tema i jedinica: Kataloško i računalno pretraživanje knjiga |
| PROSINAC | <ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školska dvorana (božićna priredba) ili posjet HNK-u (Zagreb ili Osijek) - nastavna tema i jedinica: ponoviti zakonitosti dramatizacije i |

| | |
|---|---|
| | dramskoga teksta, zamijetiti kazališna izražajna sredstva |
| OŽUJAK | <ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: SKIG (Studio kreativnih ideja Gunja - školski studio) - nastavna tema i jedinica: <i>Scenarij i knjiga snimanja</i> |
| Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja: | <ul style="list-style-type: none"> - izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenici će prepoznavati, imenovati, objašnjavati, razlikovati, vrednovati i stvarati navedene nastavne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti - ovakvim načinom rada učenici će razviti smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te će steći svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnom životu; tj. postići će bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zapamćivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti) - izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica - međusobno zблиžavanje učenika |
| Način realizacije terenske nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište, sportska dvorana i školski studio; parkovi, ulice i trgovi mjesata |
| Vremenski okviri terenske nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima - terenska nastava izvan mesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti, poput onog u kazalište u Zagreb ili Osijek |
| Osnovna namjena terenske nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja programskih zadataka i s ciljem |

| | |
|---|---|
| | aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem |
| Način vrednovanja terenske nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor i raspravu pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno - kroz pismene literarne ostvaraje (sastavke, pjesmice i sl.) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | Terenska nastava |
| Ime i prezime voditelja: | Svetlana Lučić |
| Planirani broj učenika: | Učenici 5. razreda |
| Planirani broj sati tjedno: | <ul style="list-style-type: none"> - po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava |
| TRAVANJ | Rad i energija |
| SVIBANJ | Prometni znakovi i propisi |
| Ciljevi terenske nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - efikasnije ostvarivanje programskih zadataka i aktualiziranja nastave u vrijeme kada to plan i programa omogućava - razvijati sposobnosti timskog rada - u prirodnom okruženju nastavu u potpunosti približiti učeniku |
| Način realizacije terenske nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - razgovora, demonstracije, individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje |
| Vremenski okviri terenske nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom mjeseca travnja i svibnja prateći nastavni plan i program |
| Osnovna namjena terenske nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja - timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine |
| Način vrednovanja terenske nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - radni listovi i praktične vježbe |

| | |
|---|---|
| Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave: | - rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave. |
|---|---|

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti: | Terenska nastava - 7. razred |
| Ime i prezime voditelja: | Dino Perić |
| Planirani broj učenika: | 21 |
| Planirani broj sati tjedno: | Prema potrebama Godišnjeg plana i programa |
| TRAVANJ | Mahovine i papratnjače-šuma |
| SVIBANJ | Golosjemenjače- školski park i park u selu |
| LIPANJ | Kritosjemenjače- livada u blizini škole |
| Ciljevi terenske nastave: | Navikavanje učenika na boravak u prirodi Poticanje učenika na promatranje prirode Uočavanje promjena u prirodi Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i okolišu |
| Način realizacije terenske nastave: | Odlazak u školski park kao i u park u selu Odlazak na livadu i u šumu |
| Vremenski okviri terenske nastave: | Od travnja do lipnja 2018. godine |
| Osnovna namjena terenske nastave: | Neposrednim kontaktom s prirodom razvijati osjetljivost učenika prema prirodi i svim živim bićima u njoj Prikupljanje prirodnog materijala koji će se koristiti u nastavi |
| Način vrednovanja terenske nastave: | Analiza prikupljenih podataka kroz razgovor i provjera stečenog znanja uz pomoć nastavnih listića |
| Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave: | Izrada plakata , panoa , i zbirk od prikupljenih materijala Korištenje prikupljenih podataka u nastavi |

4 IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | Likovno kreativna grupa- keramičari |
| Ime i prezime voditelja: | Jelena Maričić |
| Planirani broj učenika: | 10 učenika |
| Planirani broj sati tjedno: | 2 sata svaki drugi tjedan |
| Ciljevi izvannastavne nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje likovnih problema, te donošenje estetskih prosudbi i odluka - izrada tradicijskih i uporabnih predmeta |
| Način realizacije izvannastavne nastave: | Kroz igru i na indirektni način upoznati nove materijale - glinu, od koje će učenici na maštovit način stvarati nove oblike - keramičke proizvode |
| Vremenski okviri izvannastavne nastave: | 2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine , a po potrebi i više |
| Osnovna namjena izvannastavne nastave: | Razvoj samopuzdanja, razvoj kreativnosti |
| Način vrednovanja izvannastavne nastave: | Samovrednovanje Vrednovanje od strane učiteljice Usmeno- razgovorom Usmeno izlaganje o načinu rada i idejama |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave: | Zajedničke izložbe Različite priredbe, pokloni |

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti: | Dramska skupina |
| Ime i prezime voditelja: | Ružica Taragdžić |
| Planirani broj učenika: | 6 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 |
| Ciljevi izvannastavne nastave: | Poticanje razvoja dramske kreativnosti i jezičnoga izražavanja te razvoja mašte. Razvijati osjećaj za estetske vrijednosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. Upoznavanje kraćih dramskih djela hrvatske dječje i svjetske književnosti. |
| Način realizacije izvannastavne nastave: | individualni rad, rad u paru te ponajviše rad |

| | |
|--|---|
| | u skupini |
| Vremenski okviri izvannastavne nastave: | tijekom cijele školske godine 37 sati godišnje |
| Osnovna namjena izvannastavne nastave: | Poticati razvoj dramske kreativnosti i jezičnoga izražavanja. |
| Način vrednovanja izvannastavne nastave: | samovrednovanje, od strane učiteljice, od strane stručne komisije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave: | poticati dalji način izražavanja, izvedbe u školi |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | Globe |
| Ime i prezime voditelja: | Mirjana Franić-Mehićić, Jasmina Hot i Senka Klišanić |
| Planirani broj učenika: | 10 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 sat |
| Ciljevi izvannastavne nastave: | Upoznati osnovne meteorološke pojmove, vršiti mjerjenja (atmosferska), Projekti s izraelskim školama. |
| Način realizacije izvannastavne nastave: | Mjeriti i voditi zabilješke o mjerjenjima |
| Vremenski okviri izvannastavne nastave: | Tijekom šk.god. |
| Osnovna namjena izvannastavne nastave: | Uočiti utjecaj vremenskih pojava na život i rad ljudi, promjene u prirodi. |
| Način vrednovanja izvannastavne nastave: | Prezentacija bilješki vremenski pojava. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave: | Analiza, prezentacija podataka. |

| | |
|--|----------------------------------|
| Naziv aktivnosti: | Likovna skupina (Mali kreativci) |
| Ime i prezime voditelja: | Marija Jeftić |
| Planirani broj učenika: | 8 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 |
| Način realizacije izvannastavne | |

| | |
|--|---|
| aktivnosti : | |
| Ciljevi izvannastavne aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene - Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja) - Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika - Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti |
| Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2018/2019.godine |
| Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: | Primjena stečenih i dodatno usavršavanje rada s likovnim tehnikama kroz individualno izražavanje likovnih sposobnosti |
| Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: | Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti: | Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natječajima |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta | Dramska aktivnost- izvannastavne aktivnosti |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta | Marina Vidaković |
| Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika) | 1 plus 9 (kombinirani razred) |
| Razred | 4. (četvrti) plus 2. (drugi) |
| Planiran broj sati tjedno/godišnje | 1/35 |
| Vremenik aktivnosti, programa ili | <i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</i> |

| | |
|---|---|
| projekta | |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | <i>Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.</i> |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | <i>Razvijanje dramskih sposobnosti, kreativnost i ustrajnost u radu.</i> |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | <i>Priprema i nastupi različitih dramskih aktivnosti za različite prigode.</i> |
| Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta | <i>Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite dramske sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost</i> |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta | <i>Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.</i> |

| | |
|---|---|
| Naziv aktivnosti: | Recitatori |
| Ime i prezime voditelja: | Katica Klarić i Marina Vidaković |
| Planirani broj učenika: | 1. i 3., te 2. i 4. kombinirani odjeli |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 sat |
| Ciljevi izvannastavne nastave: | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. |
| Način realizacije izvannastavne nastave: | Učenje pjesama napamet, priprema za nastup na priredbama, izvođenje naučenih recitacija. |
| Vremenski okviri izvannastavne nastave: | Tijekom školske godine. |
| Osnovna namjena izvannastavne nastave: | Usvojiti čitanje planiranih sadržaja, ovladati vještinom izražajnog recitiranja. |
| Način vrednovanja izvannastavne nastave: | Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješno izvođenje naučenih |

| | |
|-------------------------------|--|
| <i>izvannastavne nastave:</i> | recitacija na priredbama i svečanostima. |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | Pjevanje |
| Ime i prezime voditelja: | Danijela Mišura Vraneš |
| Planirani broj učenika: | 5 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 sat |
| Ciljevi izvannastavne nastave: | Razvijanje vještina i sposobnosti pjevanja. |
| Način realizacije izvannastavne nastave: | Učenje pjesama, priprema za nastup na priredbama, izvođenje naučenih pjesama. |
| Vremenski okviri izvannastavne nastave: | Tijekom školske godine. |
| Osnovna namjena izvannastavne nastave: | Upoznavanje glazbe i razvoj ljubavi prema glazbi. |
| Način vrednovanja izvannastavne nastave: | Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave: | Izvođenje naučenih pjesama na školskim priredbama. |

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti: | Sportska skupina |
| Ime i prezime voditelja: | Emina Muminović, Slobodanka Stanić |
| Planirani broj učenika: | 20 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 sat tjedno |
| Ciljevi izvannastavne nastave: | Upoznati se s osnovnim oblicima kretanja kroz tjelovježbene aktivnosti |
| Način realizacije izvannastavne nastave: | Tjelovježbene aktivnosti u školskoj dvorani |
| Vremenski okviri izvannastavne nastave: | Tijekom šk.god. |
| Osnovna namjena izvannastavne nastave: | Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem, razvoj navika za vježbanjem. |

| | |
|--|--|
| Način vrednovanja izvannastavne nastave: | Individualno uočavanje uspješnosti i napretka u usvajanju planiranih sadržaja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave: | Rezultati će se koristiti za sudjelovanje u kulturnim događajima u mjestu te obilježavanju prigodnih svečanosti u školi. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | Dramska skupina |
| Ime i prezime voditelja: | Anita Miočić Milevoj |
| Planirani broj učenika: | 7 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 |
| Ciljevi izvannastavne nastave: | Poticanje razvoja dramske kreativnosti i jezičnoga izražavanja te razvoja mašte. Razvijati osjećaj za estetske vrijednosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. Upoznavanje kraćih dramskih djela hrvatske dječje i svjetske književnosti. |
| Način realizacije izvannastavne nastave: | individualni rad, rad u paru te ponajviše rad u skupini |
| Vremenski okviri izvannastavne nastave: | tijekom cijele školske godine 37 sati godišnje |
| Osnovna namjena izvannastavne nastave: | Poticati razvoj dramske kreativnosti i jezičnoga izražavanja. |
| Način vrednovanja izvannastavne nastave: | samovrednovanje, od strane učiteljice, od strane stručne komisije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave: | poticati dalji način izražavanja, izvedbe u školi |

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | Kulturna i duhovna baština zavičaja (KDBZ) |
| Ime i prezime voditelja: | Anita Tufekčić (knjižničarka) i Marin Adžaga (pedagog) u suradnji s učiteljicom Eminom Muminović -3.b |
| Planirani broj učenika: | 14 učenika |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 sat /godišnje 35 sati |
| Ciljevi izvannastavne nastave: | Istražiti pojam kulture općenito, uočiti posebnost kulturne baštine svog zavičaja, proširiti svoja znanja o životnom okruženju, razvijati svijest o kulturnoj baštini kao dijelu osobnog identiteta. |
| Način realizacije izvannastavne nastave: | Pedagoške radionice (identitet, steroptipi i predrasude itd.), kreativne radionice, druženje djece i voditelja, stvaranje mreže interkulturalnih škola. Tijekom, 2. polugodišta rad na zajedničkoj temi svih interkulturalnih škola pod nazivom "Kulturna baština našeg kraja" povodom 2018. godine koja je proglašena Europskom godinom kulturne baštine. |
| Vremenski okviri izvannastavne nastave: | Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena izvannastavne nastave: | KDBZ omogućuje i potiče sve učenike na učenje o kulturnoj baštini svih etničkih skupina koje obitavaju u određenoj zajednici kako bi se bolje upoznali, razvili razumijevanje i poštivanje za različito i različite |
| Način vrednovanja izvannastavne nastave: | Vrijednovati tuđe i vlastito učešće u aktivnostima, radionicama, timskom radu, projektima, susretima učenika, analizirati vlastita očekivanja i ostvarenja, predlagati sadržaje i načine rada za ubuduće... |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave: | Predstavljanje sebe i specifičnosti svoje kulture i baštine drugima |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Filmska družina -Mladi SKIG-ovci |
| Ime i prezime voditelja: | Anita Tufekčić u suradnji s umirovljenim nastavnikom Josipom Krunicem i udrugom SKIG |

| | |
|--|---|
| | Kolega Dino Perić voditi će foto grupu za vrijeme snimanja filmova |
| Planirani broj učenika: | 15- 20 učenika od 4.-8.razreda |
| Planirani broj sati tjedno: | 2 školska sata |
| Ciljevi izvannastavne nastave: | Poticati i razvijati kod učenika kreativnost kroz pisanje scenarija za kratke igrane filmove i osjećaj za kameru, zvuk i ton... Osposobljavanje učenika za sve oblike medijskog izražavanja i također rad na montaži snimljenog materijala. |
| Način realizacije izvannastavne nastave: | Praktične radionice, individualni i grupni rad s kamerom i rad na montaži. |
| Vremenski okviri izvannastavne nastave: | Tijekom školske godine. |
| Osnovna namjena izvannastavne nastave: | Poticati razvoj praktičnog rada učenika - kreativnost u radu. Rad s učenicima koji pokazuju interes za medije, isprobavati različite tehnike rada s kamerom te od snimljenog materijala znati napraviti tv- reportažu, dokumentarni ili igrani film. |
| Način vrednovanja izvannastavne nastave: | Usmeno - razgovor, usmeno izlaganje o načinu rada u praksi. Vrednovanje od strane stručne komisije na natjecanjima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave: | Nastali proizvodi i materijali prezentirani na školskim događanjima, raznim natjecanjima (revije, festivali, smotre) za medijsko stvaralaštvo. |

| | |
|---|---|
| Naziv aktivnosti: | Crveni križ i prva pomoć |
| Ime i prezime voditelja: | Marin Adžaga |
| Planirani broj učenika: | 15 učenika od 5.- 8.razreda |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje. |
| Ciljevi izvannastavne nastave: | Odgoj za humanost i stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći. |
| Način realizacije izvannastavne nastave: | Praktični rad u vještinama pružanja prve pomoći. Stjecanje znanja o |

| | |
|--|--|
| | pokretu Crvenog križa. |
| Vremenski okviri izvannastavne nastave: | Tijekom školske godine. |
| Osnovna namjena izvannastavne nastave: | Poticati humanost u svakom učeniku te osjećaj za solidarnost, općedobro. |
| Način vrednovanja izvannastavne nastave: | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave: | Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Rukomet |
| Voditelj | Željko Pejaković |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Ciljevi | Razumjeti razvoj i funkciranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje. |
| Način realizacije aktivnosti | Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz rukometa |
| Troškovnik | lopte 500kn |
| Vremenik | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Načini vrednovanja i korištenja rezultata | Naučeno i uvježbano prikazati na među razrednim, među školskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba. |

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti | Nogomet |
| Voditelj | Željko Pejaković |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Ciljevi | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje. |
| Način realizacije aktivnosti | Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz nogometa |
| Troškovnik | lopte 500kn |
| Vremenik | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Naučeno i uvježbano prikazati na među razrednim, među školskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | Badminton |
| Voditelj | Željko Pejaković |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Ciljevi | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne |

| | |
|---|---|
| | prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje. |
| Način realizacije aktivnosti | Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz odbojke |
| Troškovnik | lopte 500kn |
| Vremenik | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Naučeno i uvježbano prikazati na među razrednim, među školskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba. |

| | |
|--|---|
| Voditelj | Željko Pejaković |
| Naziv aktivnosti | Badminton |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Ciljevi | Razumjeti razvoj i funkciranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje. |
| Način realizacije aktivnosti | Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz badmintona |
| Troškovnik | loptice reketi 800kn |
| Vremenik | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Načini vrednovanja i korištenja rezultata | Naučeno i uvježbano prikazati na među razrednim, među školskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo |

| | |
|--|-----------------------------------|
| | treninga u okviru matičnog Kluba. |
|--|-----------------------------------|

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | Mala vjeronaučna radionica |
| Ime i prezime voditelja: | Matilda Šokčević |
| Planirani broj učenika: | 10 učenika od 5. do 8 razreda |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 sat tjedno |
| Ciljevi izvannastavne nastave: | Njegovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja vezanih za slavljenje kršćanskih otajstava tijekom liturgijske godine; |
| Način realizacije izvannastavne nastave: | Priprema za Dane kruha i zahvalnu nedjelju; izrada čestitki za Božić i Uskrs tradicionalnim tehnikama veza; Ukrašavanje panoa tijekom godine |
| Vremenski okviri izvannastavne nastave: | 1 sat tijekom cijele školske godine |
| Osnovna namjena izvannastavne nastave: | Razvijanje osjećaja za dublje doživljvanje kršćanskih blagdana |
| Način vrednovanja izvannastavne nastave: | Radovi prezentirani na panoima; |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave: | Dublje doživljavanje kršćanskih blagdana, Razvijanje osjećaja za lijepo; Kroz prigodne prodaje čestitki i ukrasa razvijanje ljubavi prema potrebitima, Sudjelovanje u slavljenju kršćanskih blagdana u školi i župi |
| Detaljni troškovnik | Troškovi materijala i pribora za rad (hameri, ljepilo, škare, konci, igle) - oko 500 kuna |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | Mala vjeronaučna radionica - pripreme za smotru VJEDRA, u svibnju 2019. |
| Ime i prezime voditelja: | Jelena Sremac |
| Planirani broj učenika: | 8 - 12 učenika 2.c-4.c razreda |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 sat tjedno |
| Ciljevi izvannastavne nastave: | Njegovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja, te intenzivna priprema za smotru vjeronaučnog stvaralaštva - VJEDRA 2019. |
| Način realizacije izvannastavne nastave: | Priprema za Dane kruha i zahvalnu nedjelju; uvježbavanje točke za smotru, tematsko uređivanje školskog prostora tijekom godine |
| Vremenski okviri izvannastavne nastave: | 1 sat tijekom cijele školske godine |
| Osnovna namjena izvannastavne nastave: | Razvoj kreativnosti i poticanje stvaralačkog duha kod učenika, dublje upoznavanje vjerskih običaja našeg kraja |
| Način vrednovanja izvannastavne nastave: | Probe i vježbe |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave: | Putovanje na smotru u Osijek ili Đakovo, nastup te upoznavanje vjerskih i kulturnih znamenitosti mesta u kojem se smotra održava |
| Detaljni troškovnik | Troškovi materijala i pribora za rad , troškovi prijevoza do mjesta održavanja smotre |

| | |
|--|---|
| Naziv slobodne aktivnosti | Geografi |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Ime i prezime voditelja | Branka Došen |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planiran broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Razvijanje interesa za predmet, proširivanje i produbljivanje znanja kroz stručnu literaturu i prigodne web stranice s interneta. |
| Način realizacije | Nastava će se provoditi u učionici geografije kroz grupne praktične radove, individualna izlaganja. Metode koje će se koristiti su: demonstracija, otkrivanje, istraživanje, rješavanje problema... |
| Vremenski okvir | Jedan puta tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena | Poznavanje značajki prostorne stvarnosti svog zavičaja, prirodno-geografske pojave i procese na lokalnoj i globalnoj razini. Proučiti turizam nekih europskih zemalja izradom turističkih brošura. Pravilno korištenje mjerneih naprava (kompass, krivinometar) te snalaženje i orijentacija na geografskoj karti i prostoru. |
| Troškovnik | Troškovi : papir, flomasteri za izradu grupnih radova i plakata |
| Način vrednovanja | Vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja, igre, kvizovi... Uključeno i samovrijednovanje učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima, u razrednim odjelima. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | Mladi tehničari |
| Ime i prezime voditelja: | Svetlana Lučić |
| Planirani broj učenika: | 10 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 |
| Ciljevi izvannastavne nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja tehničke kulture. - Upoznati učenike sa postupcima izrade i načinom funkcioniranja raznih tehničkih tvorevina - Izraditi tehničku tvorevinu služeći se naučenim tehnikama i vještinama. |
| Način realizacije izvannastavne nastave: | Jedan sat tjedno (tehničko crtanje i graditeljstvo) |
| Vremenski okviri izvannastavne nastave: | Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena izvannastavne nastave: | Pripremanje učenika za natjecanja, razvijanje ljubavi prema tehnici. |
| Način vrednovanja izvannastavne nastave: | Testovi, vježbe i praktični rad |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave: | Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika |

| | |
|---|---|
| Naziv aktivnosti: | Promet |
| Ime i prezime voditelja: | Svetlana Lučić |
| Planirani broj učenika: | 15 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 |
| Ciljevi izvannastavne nastave: | <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti znanja o prometnim znakovima i propisima. - Osporobiti učenike da odgovorno sudjeluju u prometu. - Usvojiti vještinu vožnje bicikla. - Osporobiti učenike da primjenjuju znanja i vještine odgovornog ponašanja i sudjelovanja u prometu. |
| Način realizacije izvannastavne nastave: | Jedan sat tjedno |
| Vremenski okviri izvannastavne nastave: | Tijekom školske godine |

| | |
|--|---|
| Osnovna namjena izvannastavne nastave: | Pripremanje učenika za natjecanja, osposobljavanje za sudjelovanje i odgovorno ponašanje u prometu |
| Način vrednovanja izvannastavne nastave: | Testovi, vježbe i vožnja biciklom |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave: | Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | „MI“: literarno-novinarska družina, urednici školskog lista |
| Ime i prezime voditelja: | Krešimir Landeka (+ nastavnica informatike) |
| Planirani broj učenika: | 15-20 (5., 6., 7., 8. razred) |
| Planirani broj sati tjedno: | 2 sata svaka dva tjedna |
| Ciljevi izvannastavne aktivnosti te ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> - nastaviti tradiciju literarno-novinarske družine „MI“ koja će novinskim izvještavanjem te prikupljanjem stvaralaštva učenika obuhvatiti školski život čije će sadržaje potom prenijeti u digitalni oblik (u obliku školskog lista); fotografirati i snimati zanimljivosti školskog života i života lokalne zajednice - razvijati literarno mišljenje i poticati literarno stvaralaštvo - učenici će prikupljati zanimljivosti i izvještavati, komentirati i kritizirati, vrednovati i komponirati sve što zabilježe svojim „perom“, fotoaparatom ili kamerom |
| Način realizacije izvannastavne aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> - formiranje grupe te stvaranje grupne dinamike; suradnja učenika i voditelja skupine te suradnja s drugim novinarskim skupinama; bilježenje događaja vezanih za školski život te pisanje vijesti i izvještaja o školskim i izvanškolskim događanjima; pisanje sastavaka na |

| | |
|---|--|
| | slobodne i zadane teme; fotografiranje i snimanje školskih aktivnosti i rad s tehnikom; ovladavanje računalnim/programskim postavkama izrade školskog lista |
| Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: | - tijekom cijele školske godine |
| Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: | - pružiti učenicima mogućnost da svoju literarnu i novinarsku kreativnost pretoče u školski list koji će im omogućiti da svoje talente predstave i roditeljima i široj lokalnoj zajednici, a nekim svojim najuspješnijim, prethodno neobjavljenim, radovima mogu se predstavljati i na literarno-novinarskim natjecanjima (Lidranu) |
| Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: | - individualno praćenje aktivnosti, motiviranosti i zalaganja učenika; vrednovanje pojedinačno objavljenih radova, kao i rada skupine u cjelini; organiziranje različitih natječaja; priznanja i nagrade |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: | - sva iskustva poslužit će unapređenju rada s darovitim učenicima i unapređivanju nastave hrvatskoga jezika, kao i ostalih predmeta - rezultati će se vrednovati na natječajima, na nastupima i javnim izvedbama, a korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, kao i svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika |

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti | Estetsko uređenje škole |
| Ime i prezime voditelja: | Marija Vidaković Tulić i učitelji |
| Planirani broj učenika: | 10-13 |
| Planirani broj sati: | 2 |
| Ciljevi aktivnosti: | -uređivanje škole i panoa za značajnije datume i prigode. Vrijednost |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | umjetničkih i likovnih djela u izrazu dječjeg doživljaja. - izložbe likovnih i literarnih radova učenika u predvorju škole i učionicama - njegovati posebnost i talent svakog učenika |
| Način realizacije aktivnosti: | - sudjelovanje u izradi potrebnih materijala i sadržaja za školske predstave, kao i estetsko uređenje školskih prostora - učenje djece korisnom ispunjavanju slobodnog vremena i jednostavnijim kreativnim pothvatima kojima mogu uveseliti sebe i bližnje |
| Vremenski okviri aktivnosti: | - 70 sati godišnje, 2 sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti: | - materijal i pribor za izradu panoa škole (mjesečno 50 kn) |
| Način vrednovanja: | - sudjelovanje u obilježavanja značajnijih datuma i prigodama. - pozitivni dojmovi učenika o uređenju škole |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti | Eko kviz |
| Ime i prezime voditelja | Marijana Markoljević |
| Planirani broj učenika/razred | 8-12 učenika OD 5-8 RAZREDA (4 za natjecanje) |
| Planirani broj sati tjedno | 1-2 sata tjedno-po potrebi, zavisno od radnje |
| Ciljevi aktivnosti | Predstavljanje škole na Eko-kvizu |
| Osnovna namjena | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, konkretan rad na očuvanju okoliša ili tradicije, timski rad. |
| Način realizacije | Odabir teme, plan rada, realizacija i dokumentiranje odabrane radnje, izrada prezentacije, utvrđivanje znanja iz biologije, prirode, kemije i geografije, |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | odlazak na Eko-kviz |
| Vremenski okviri | Od početka šk.g. do Eko -kviza (4-5.mj 2019.) |
| Detaljni troškovnik | 500,00kn-troškovi materijala potrebnih za realizaciju odabrane teme, eventualnog puta do vanjskih suradnika, okrijepa na putovanju, eventualne simbolične nagrade sudionicima eko.kviza... |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje na eko-kvizu |
| Način korištenja rezultata | Razvijanje ekološke svijesti, socijalizacija naših učenika sa učenicima ostalih eko-škola, dokaz da smo i dalje „dijamantna“ eko-škola, poticanje na suživot sa Prirodom. |

5 PROJEKTI

| | |
|---|---|
| Naziv aktivnosti: | Škola plivanja |
| Ime i prezime voditelja: | Marijana Lucić |
| Planirani broj učenika: | ovisno o broju prijavljenih učenika |
| Ciljevi projekta: | tokom osam odlazaka na bazene uz stručnu pomoć trenera plivanja neplivače naučiti plivati i savladati osnovne tehnike plivanja plivači će uz trenere usavršiti tehnike plivanja - zbližavanje i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima |
| Način realizacije projekta: | osam jednodnevnih odlazaka autobusom u Vinkovce |
| Vremenski okviri projekta: | veljača, ožujak i travanj 2019. |
| Osnovna namjena projekta: | učenicima je prigoda da se nauče plivati i da usavrše tehnike plivanja |
| Troškovnik detaljni za aktivnost: | detaljni troškovnik bit će poznat nakon ponude agencija sve troškove snose roditelji |
| Način vrednovanja projektne nastave: | skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | primjena uočenog u svakodnevnom životu, prezentacija puta na školskom panou, prenošenje atmosfere s izleta u nastavu i u međusobne učeničke odnose |

| | |
|------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Kamo vode nacionalizam i ekstremizam - Erasmus+ projekt |
| Ime i prezime voditelja: | Anita Tufekčić, Marin Adžaga |
| Planirani broj učenika: | ovisno o broju prijavljenih učenika |
| Ciljevi projekta: | Osvijestiti važnost događaja iz prošlosti i ukazati na nemilosrdnost rata u svim njegovim oblicima |
| Način realizacije projekta: | Radionice, debate i refleksije plus izložba u knjižnici |
| Vremenski okviri projekta: | studeni 2018, travanj 2019. |
| Osnovna namjena projekta: | Sjećanje i uspomene koje trebamo prikazati |

| | |
|---|--|
| | učenicima |
| Troškovnik detaljni za aktivnost: | materijali iz knjižnice |
| Način vrednovanja projektne nastave: | skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | primjena uočenog u svakodnevnom životu, prezentacija puta na školskom panou, prenošenje atmosfere s projekta u nastavu i u međusobne učeničke odnose |

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti: | Kreativna nastava iz matematike za 5., 6., 7. i 8. razred |
| Ime i prezime voditelja: | Marijana Lucić, Josipa Markoljević, Darko Perić |
| Planiran broj učenika: | Od 5. - 8. razreda: 35 učenika |
| Planiran broj sati godišnje: | 6 sati |
| Ciljevi aktivnosti: | Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke. |
| Osnovna namjena aktivnosti: | Osnovna namjena aktivnosti je osposobljavanje učenika za usvajanje težih matematičkih pojmova i priprema za natjecanje. |
| Način realizacije: | Korištenjem programa kahoot. |
| Vremenski okviri: | Studen i travanj tekuće šk.godine |
| Detaljni troškovnik: | Postojeća sredstva u školi. |
| Način vrednovanja: | Individualno vrednovanje svih učenika u programu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije. |

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti: | Imaš znanje - dokaži! |
| Ime i prezime voditelja: | Marin Adžaga u suradnji s ostalim učiteljima |
| Planiran broj učenika: | Od 1. - 8. razreda: 35 učenika |
| Planiran broj sati godišnje: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti: | Promocija učenja kroz popularnu igru kviz Unapređenje nastave (učenici kreativci) - aktivni sudionici odgojno-obrazovnog procesa Pojačati zanimanje za nastavno gradivo i poboljšati opću kulturu učenika Poboljšati odnos na relacijai učenik -učitelj Pojačati suradnju među učenicima |
| Osnovna namjena aktivnosti: | Ospozobljavanje učenika za usvajanjem već naučenih pojmova i priprema za natjecanje. |
| Način realizacije: | Korištenjem programa kahoot i tradicionalno (papir i olovka) |
| Vremenski okviri: | Tijekom tekuće šk.godine (svaki drugi tjedan) |
| Detaljni troškovnik: | Postojeća sredstva u školi. |
| Način vrednovanja: | Individualno vrednovanje svih učenika u programu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije. |

| | |
|--------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Imaš talent - pokaži! |
| Ime i prezime voditelja: | Edvin Čajtinović u suradnji s ostalim učiteljima |

| | |
|---|--|
| Planiran broj učenika: | Od 1. - 8. razreda (svi zainteresirani) |
| Planiran broj sati godišnje: | 35 |
| Ciljevi aktivnosti: | Poticanje talenta, razvijanje scenskog nastupa i dječjeg stvaralaštvo na svim arazinama (gluma, pjevanje, recitiranje, ples itd.) |
| Osnovna namjena aktivnosti: | Ospozivljavanje učenika i priprema za završno natjecanje. |
| Način realizacije: | Vježbanje tijekom cijele godine (scenski nastup, pjevanje, kreativno izražavanje itd.) |
| Vremenski okviri: | Tijekom tekuće šk.godine |
| Detaljni troškovnik: | Postojeća sredstva u školi. |
| Način vrednovanja: | Individualno vrednovanje svih učenika u programu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Promocija škole i unapređenje aktivnosti na razvijanju kompetencija |

| | |
|------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | "Čitamo mi, u obitelji svi" (nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja kod učenika trećih razreda Hrvatske mreže školskih knjižničara) |
| Ime i prezime voditelja: | Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji s učiteljicama 3-ih razreda (Mirjanom Franić Mehicić, Eminom Muminović i Danijelom Mišura Vraneš) |
| Planirani broj učenika: | Cijeli razred. |
| Planirani broj sati tjedno: | 30 minuta. |
| RUJAN | Završno glasanje najljepšeg dojma, pjesme, crteža od prošle godine |
| LISTOPAD | Prijava projekta, dogovor sa ravnateljem i učiteljicama trećih razreda, glavnom voditeljicom projekta i formiranje Povjerenstva za odabir knjiga za pojedine skupine ; dobivanje uputa za razgovor s |

| | |
|-----------------|--|
| | ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda |
| STUDENI | Odabir knjiga za pojedine skupine od strane knjižničara (i eventualno učitelja) |
| PROSINAC | Narudžba i uplata novaca za knjige i knjižnične naprtnjače; razgovor sa roditeljima; dostava materijala u knjižnice (naprtnjača, promotivni materijali i knjige) i promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama. |
| SIJEČANJ | <p>Provedba projekta - "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika.</p> <p>Svakog petka ždrijebom se odabire jedan od zainteresiranih učenika koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču sa sobom kući. U srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 10-15 minuta da prepriča lijepe doživljaje koje je doživjela cijela obitelj te da pročita zapis iz bilježnice dojmova. Knjižničar sudjeluje tih 15-ak minuta u razredu slušajući doživljaje. Po završetku projekta, knjige se vraćaju u školsku knjižnicu, ostaju na korištenje članovima knjižnice.</p> <p>Isto kao i u prosincu.</p> |
| VELJAČA | Isto kao u siječnju. |
| OŽUJAK | Isto kao i u veljači. |
| TRAVANJ | Isto kao i u ožujku. |
| SVIBANJ | Provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća, dostava popisa učenika u projektu |
| LIPANJ | Odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama. Završno izvješće, dostava prikladnih |

| | |
|------------------------------------|--|
| | nagrada i tiskanje publikacije. |
| Ciljevi projektne nastave: | <p>1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili priateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito</p> <p>2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog</p> <p>3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.</p> |
| Način realizacije projekta: | Svakog petka ždrijebom se odabire jedan od zainteresiranih učenika koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču sa sobom kući. U srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 10-15 minuta da prepriča lijepe doživljaje koje je doživjela cijela obitelj te da pročita zapis iz bilježnice dojmova. |

| | |
|--|--|
| | <p>Knjižničar sudjeluje tih 15-ak minuta u razredu slušajući doživljaje. Po završetku projekta, knjige se vraćaju u školsku knjižnicu, ostaju na korištenje članovima knjižnice.</p> |
|--|--|

| | |
|------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige , projekt poticanja čitanja kod učenika od prvog do četvrtog razreda |
| Ime i prezime voditelja: | Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa učiteljicom prvog razreda Jelenom Maričić |
| Planirani broj učenika: | Cijeli razredi. |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 školski sat |
| Ciljevi projektne nastave: | <p>4) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito</p> <p>5) funkcionalni: svladavanje tehnikе čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog</p> <p>6) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.</p> |
| Način realizacije projekta: | Čitamo naglas jednu knjigu koja nije na popisu obvezne lektire. Čita knjižničarka, učiteljica, roditelj, lokalni sportaš i sl. U knjizi se pronađe neki sadržaj kojom možemo obilježiti, npr. Ako je knjiga u kojoj se spominju životinje, uz Međunarodni dan zaštite životinja, Međunarodni dan mira, Dan tolerancije... |
| Vremenski okviri projekta: | Projekt se provodi s učenicima prvog razreda tijekom godine. |
| Osnovna namjena projekta: | Poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema čitanju |
| Način vrednovanja projekta: | Provodenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci – odlični pokazatelji. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi, druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom |

| | |
|--|---|
| | <p>modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.</p> <p>Knjigu na završnici predstavljaju dvoje učenika, imaju tri do četiri minute vremena. Knjiga se predstavlja monologom, dijalogom, recitacijom ako su pjesmice, može se otpjevati, nešto otplesati, može se izraditi plakat. Završnica je za Dan dječje knjige.</p> |
|--|---|

| | |
|------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | „Riječ dana“ Ide Bogadi |
| Ime i prezime voditelja: | Anita Tufekčić, stručni suradnik-knjižničar u suradnji s kolegicom Slobodankom Stanić |
| Planirani broj učenika: | Do 20 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 školski sat (učenici dolaze svaki odmor u knjižnicu i bilježe riječi iz rječnika) |
| Ciljevi projektne nastave: | -rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom -usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga... |
| Način realizacije projekta: | <p>Gdje: u školskoj knjižnici</p> <p>Kad: iza prvog školskog sata (odmor)</p> <p>Tko: prvi učenik/učenica koja uđe u školsku knjižnicu i želi izvući Riječ dana</p> <p>Što: bira riječ otvarajući Rječnik hrvatskog jezika (nasumce otvoriti i prstom „ubode“ riječ)</p> <p>I onda?</p> <p>Onda se ta riječ, zajedno sa</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>objašnjenjem istakne na panou ispred knjižnice i na web stranici škole, zajedno s imenom i prezimenom učenika koji ju je izvukao.</p> <p><i>Skup pamtitelja riječi se organizira krajem 1.polugodišta, pristupaju oni koji žele pokušati zapamtiti što više riječi s popisa izvučenih riječi. Svi budu pojedinačno i usmeno upitani za značenje pojedinih riječi s liste pred komisijom i pobjeđuje onaj/ona s najviše točnih odgovora.</i></p> |
| Vremenski okviri projekta: | Projekt se provodi s učenicima od 5. do 8. razreda tijekom godine |
| Osnovna namjena projekta: | Zavoljeti školsku knjižnicu kao mjesto učenja ali i bogaćenje rječnika učenjem novih riječi |
| Način vrednovanja projekta: | <p>Kategorije učenika</p> <p>Čuvar riječi je onaj/ona koji je preko 10 puta došao po Riječ dana</p> <p>Sakupljač riječi je onaj/ona koji je došao 3 puta i više ali manje od 10 po Riječ dana.</p> <p>Tragač je onaj/ona koji je došao svega 2 puta po Riječ dana.</p> <p>Pamtitelj riječi: pobjednik/pobjednica na Skupu pamtitelja riječi.</p> |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem služenja rječnicima, i ostalom referentnom zbirkom u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj. |

| | |
|------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | „Čitanjem do zvijezda“ |
| Ime i prezime voditelja: | Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa učiteljima hrvatskog jezika (Krešimir Landeka i Maša Budimski) |
| Planirani broj učenika: | Dva tima po tri učenika. |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 školski sat |
| Ciljevi projektne nastave: | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređivanju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih. |
| Način realizacije projekta: | Natjecanje se sastoji od dva dijela: a) kviz znanja b) prezentacija plakata U okviru kviza znanja učenici će odgovarati na pitanja iz tri knjige (nova izdanja) po odabiru stručne komisije za provedbu projekta. |
| Vremenski okviri projekta: | Projekt se provodi s učenicima od 5. do 8. razreda tijekom godine (timovi od troje učenika različitog godišta) |
| Osnovna namjena projekta: | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje |
| Način vrednovanja projekta: | Učenici će na zadatu temu izraditi i plakat koji će predstaviti na natjecanju; plakat je individualan rad učenika; U ovom djelu natjecanja može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne; Svaki učenik prezentira svoj rad pred Povjerenstvom; izlaganje ne smije biti duže od pet |

| | |
|---|--|
| | minuta; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci - odlični pokazatelji. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike kod stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica. |

| | |
|------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice - međunarodni projekt za poticanje čitanja i razvoja različitih vrsta pismenosti |
| Ime i prezime voditelja: | Anita Tufekčić, knjižničarka u suradnji s učiteljicom Jasminkom Hot |
| Planirani broj učenika: | Jedan razred (cca 20 učenika) - |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 školski sat |
| Ciljevi projektne nastave: | <ul style="list-style-type: none"> -promicanje i poticanje čitanja naglas -promocija školske knjižnice -razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas -razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina -razvoj svih vrsta pismenosti -promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture -upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela -bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja -kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije -ovladavanje metodama istraživačkog rada -unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa -promocija europskog identiteta |
| Način realizacije projekta: | <p>- Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna djela čitaju se naglas i povezuju s Nastavnim planom i programom. Sudjeluju cijeli razredi, interesne skupine i nastavno osoblje. Za završni susret, koji se u pravilu organizira potkraj nastavne godine, pripremi se kraći programom kojim se prikaže djelo koje se čitalo. Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Voditelji povežu dvije škole (jednu hrvatsku i jednu slovensku) koje zatim kroz nastavnu godinu međusobno surađuju. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati te kada i gdje će organizirati završnicu projekta. Na završnom susretu jedni drugima prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmova. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja.</p> <p>Sve možebitne troškove snose škole same ili/i njihovi sponzori.</p> |
| Vremenski okviri projekta: | Tijekom tekuće školske godine |
| Osnovna namjena projekta: | Poticanje čitanja dječje književnosti, a zadaća promicanje hrvatske/slovenske dječje književnosti, jezika i kulture. |
| Način vrednovanja projekta: | <p>Surađuju dvije po dvije škole, koje međusobno povežemo i koje same dogovaraju daljnje aktivnosti (dakle, same se dogovaraju što će čitati, koje će razrede uključiti, kako će pripremiti završnicu...) Uz čitanje, i nakon čitanja organiziraju se razne aktivnosti (dramatizacija, kreativne radionice-literarno-glazbeno-likovne i sl. - sve je otvoreno za kreativni pristup). Tijekom ožujka organizira se završnica u jednoj od škola koje su povezane ili videokonferencijom (kako tko može i želi).</p> <p>Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja.</p> |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te |

| | |
|--|---|
| | za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, te u Sloveniji. |
|--|---|

| | |
|------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Zeleni filmovi u našoj školi |
| Ime i prezime voditelja: | Anita Tufekčić, Darko Perić, Dino Perić |
| Planirani broj učenika: | Cca 15 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1h |
| Ciljevi: | Cilj je dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cijelovitog programa. U programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja. |
| Način realizacije: | Prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih + filmovi iz rada naših ustanova, zavoda, nac.parkova) Rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagozima i stručnom službom |
| Vremenski okviri: | Tijekom školske 2018./2019. |
| Osnovna namjena: | Dodatna popularizacija zaštita okoliša, održivog razvoja i zdravog život među mladom populacijom. |
| Troškovnik detaljni: | Oprema koju uobičajno koristimo za snimanje i gledanje filmova |
| Način vrednovanja: | Na kraju školske godine školama se dostavlja izvještaj na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika - Učenici na stranicama programa mogu ispuniti Eko - kviz - Zainteresirani učenici uz pomoću Udruge mogu izraditi svoje „zelene“ filmove „Budi – zeleno kreativan“ od kojih će se najbolji prikazati na |

| | |
|--|---|
| | mrežnim stranicama Green Life, u okviru Zelenog filmskog festivala te slijedeće godine u okviru programa „Zeleni filmovi u vašoj školi“ Ovaj program spaja tri izuzetno bitne odrednice: MLADE - EKOLOGIJU - EDUKACIJU. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Održane radionice se stavljaju na zajedničku mrežnu stranicu i razmjena ideja među svim sudionicima projekta. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | Kampanja „I ja želim čitati!“ |
| Ime i prezime voditelja: | Anita Tufekčić u suradnji s defektologinjom Snježanom barić |
| Planirani broj učenika: | Cca 20 do 40 |
| Planirani broj sati tjedno: | 8 radionica/ izložbi tijekom školske godine |
| Ciljevi: | Kampanjom se nastoji promovirati djelatnost knjižnica kroz različita događanja kojima se skreće pozornost javnosti na probleme s kojima se susreću osobe s teškoćama čitanja i disleksijom. |
| Način realizacije: | Radionice i izložbe za prigodne datume |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske 2017./2018. godine |
| Osnovna namjena: | Umrežavanjem i poticanjem na akciju različitih dionika u društvu, škola, fakulteta, državnih, lokalnih i civilnih organizacija, nakladnika, te svih zainteresiranih osoba da se na vrijeme pomogne onima koji imaju problema s čitanjem, jer ako se na vrijeme ne dijagnosticiraju, teškoće čitanja mogu dovesti do odustajanja od učenja i utjecati negativno na ostale vidove života. |
| Troškovnik detaljni: | Svi materijali dostupni u knjižnici |
| Način vrednovanja: | Organiziranje prigodnih izložbi vezano za prigodne datume |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Događanja koja se organiziraju mogu se podijeliti na https://www.facebook.com/IJaZelimCitati/ |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | Kampanja „Čitaj mi“ |
| Ime i prezime voditelja: | Anita Tufekčić u suradnji s predmetnom i razrednom nastavom |
| Planirani broj učenika: | Cca 20 do 40 |
| Planirani broj sati tjedno: | 4 do 8 radionica tijekom školske godine |
| Ciljevi: | poticati roditelje i druge odrasle da s čitanjem naglas djetetu započnu već od njegova rođenja kako bi čitanje postalo dijelom svakodnevnog ugodnog druženja roditelja i djece, te kako bi se stvorila posebna emocionalna veza između djeteta i odrasle osobe koja mu čita. |
| Način realizacije: | Radionice uz kreativno čitanje najmlađim korisnicima knjižnice |
| Vremenski okviri: | Određen datumi u godini |
| Osnovna namjena: | Promicanje čitanja svima u svakoj prilici i na svakom mjestu (školska knjižnica) |
| Troškovnik detaljni: | Materijali koji su svakodnevno dostupni u knjižnici za privredbu kreativnih radionica i naravno čitanje slikovnica, knjiga, zanimljivih priča.. |
| Način vrednovanja: | Zadovoljstvo svih sudionika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Organizirana događanja objavjuju se na stranici kampanje Čitaj mi: http://www.citajmi.info/kampanja/ |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Naziv projekta | Božićna priredba |
| Ime voditelja projekta | Marijana Markoljević |
| Planirani broj učenika/razred | 20-50-100 učenika 1.-8. Razreda (+ mala škola) |
| Planirani broj sati tjedno | 1-3 sata tjedno tijekom 10/11/12.mj |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | Tijekom priprema razviti i njegovati božićni duh, poticati samopouzdanje učenika, otkrivati njihove talente, učiti ih timskom radu |
| Osnovna namjena | Obilježavanje Božića, uvježbavanje učenika za javne nastupe, otkrivanje i poticanje kreativnosti i različite nadarenosti učenika i učitelja, povezivanje škole i mještana... |
| Način realizacije | Timski rad: GLUMCI-učenici i učitelji naše škole , roditelji i mještani koji hoće/ ZBOR E. Čajtinović i M. Šokčević/ SCENA-J. Maričić i J.Sremac / PLES-J.Markoljević KOSTIMI-J.Maričić/ REKVIZITI-S.Lepriz/ VIDEO ZAPIS- D.Perić i K. Landeka/ TON-Z.Markoljević i D.Matus/ OBRADA TEKSTA, REŽIJA-M. Markoljević/ LEKTOR-K.Landeka/ POPRATNI SADRŽAJI(okrijepa za sudionike...)-S. Klišanić i B. Došen i pomoćno osoblje/ PRODUKCIJA-ravnatelj (KONKRETNA ZADUŽENJA-svi ostali po volji...u hodu) |
| Vremenski okviri | Od početka šk.g. do realizacije priredbe |
| Detaljni troškovnik | 2.000,00kn (borovi, ukrasi, kulise, kostimi, mikrofoni, rasvjeta, hrana i piće...) |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika , nastavnika, a najviše mještana i gostiju koji ne žive u Gunji |
| Način korištenja rezultata | Pripremljenu priredbu pokloniti za Božić ostalim učenicima, roditeljima, mještanima...gostima, nadahnuti ih božićnim duhom za cijelu godinu te ih dobiti za buduću suradnju |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | STEM revolucija |
| Ime i prezime nastavnika | Marina Blaževac i Josipa Markoljević |
| Planirani broj učenika/razred | Peti, šesti i osmi razredi oko 90 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike |
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za uporabu microbita u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelji microbit - Micro:bit je osmišljen kako bi bio upotrebljiv u učionici od prvog dana. Pristupačniji nego samo programiranje, odličan je način za postići zabavne, praktične rezultate s motiviranim učenicima. |
| Način realizacije nastave | Nastava u informatičkoj učionici |
| Vremenski okviri nastave: | Šk. god. 2018./2019. |
| Osnovna namjena nastave: | <p>Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.</p> <p>Programiranje nije samo za nastavu računalstva! Micro:bit ima raznih projekata koji su odlični za tehnologiju dizajna, fiziku, pa čak i umjetnost i glazbu.</p> |
| Detaljni troškovi | Troškovi za opremanje učionice |
| Način vrednovanja nastave | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja nastave: | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Zubna putovnica |
| Ime i prezime voditelja: | Marin Adžaga, Snježana Barić, Zavod za javno zdravstvo, Školska ambulanta (Županja), stomatološke ordinacije u Gunji |
| Planirani broj učenika: | Učenici 1. I 6. razreda |

| | |
|--|---|
| Planirani broj sati tjedno: | 10 sati |
| Ciljevi: | Informiranje roditelja 1. I 6. razreda o projektu, ishodima projekta, kontaktima školskog liječnika i stomatologa u našoj županiji i okolici, potreba očuvanja zdravlja i njege zubi putem redovitih kontrola i posjeta stomatologa |
| Način realizacije: | Roditeljski sastanci, individualni razgovori sa svim sudionicima u projektu (posebno s učenicima), radionice školskog liječnika ili stomatologa |
| Vremenski okviri: | Tijekom cijele školske godine |
| Osnovna namjena: | Potreba očuvanja zdravlja i njege zubi putem redovitih kontrola i posjeta stomatologa |
| Troškovnik detaljni: | Postojeća sredstva u školi |
| Način vrednovanja: | Individualno vrednovanje svih sudionika (zdravlje zubi), anketa o intenzitetu posjete zubara |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Svjesnost o zdravlju zubi i općenito. |

| | |
|------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | Škola za 21. štoljeće, škola za kreativnost |
| Ime i prezime voditelja: | Snježana Barić, Maša Budimski, Ivana Knezović, Emin Muminović |
| Planirani broj učenika: | Učenici 6. razreda (oni koji su bili uključeni u projekt prošle školske godine) |
| Planirani broj sati tjedno: | 10 radionica |
| Ciljevi: | Razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja fluentnost, fleksibilnost, elaboraciju, originalnost, relevantnost, poticanje razvoja kreativnosti, educirati se o prirodi darovitosti te o pravilnom načinu rada s potencijalno darovitom djecom i pratiti primjenu naučenog. |
| Način realizacije: | Radionice poticanja kreativnih vještina kroz rad sa specijaliziranim didaktikom. |
| Vremenski okviri: | Tijekom cijele školske godine 12 sati edukacije djelatnika, |
| Osnovna namjena: | Razvoj temeljnih vještina kreativnog |

| | |
|--|---|
| | mišljenja fluentnost, fleksibilnost, elaboraciju, originalnost, relevantnost, poticanje razvoja kreativnosti. |
| Troškovnik detaljni: | Projekt financira udruga Klikeraj. |
| Način vrednovanja: | Individualno vrednovanje svih sudionika u programu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Osobni razvoj djeteta. |

| | |
|--|--|
| Područje, sadržaj, aktivnost | Osobni i socijalni razvoj učenika |
| Nositelj/i: | Snježana Barić, učitelji i razrednici |
| Planirani broj učenika: | Oni učenici kojima je potrebna stručna pomoć u razvijanju samopouzdanja , rješavanju problema i stjecanju vještina, svi razredi od 1.-8. razreda |
| Vremenski okviri: | Tijekom cijele školske godine. |
| Ciljevi: | Razviti samopouzdanje, uzajamno pomaganje i prihvatanje različitosti, odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka, razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima, rješavanje problema razgovorom i dijalogom. |
| Način realizacije: | Predavanja, radionice na satima razrednika, parlaonice, nastupi na priredbama, igra uloga te integracija sadržaja među predmetima. |
| Troškovnik detaljni: | Postojeća sredstva u školi. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: | Evaluacijski listići, analiza planova i programa, evidencija sudjelovanja, foto i video dokumentacija. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Školski projekt - Škole bez nasilja - |
| Ime i prezime voditelja: | Marin Adžaga - pedagog, Snježana Barić-defektolog, i ostali učitelji |
| Planirani broj učenika: | Učenici od 1. do 8. razreda |
| Planirani broj sati : | 20 sati |

| | |
|---|---|
| RUJAN | Napraviti kurikulum za navedeni projekt. |
| LISTOPAD | Obilježavanje Dana nenasilja. |
| STUDENI | Obilježavanje Dana djetetovih prava. Predavanje na temu „Stop nasilju“ i „Što svako dijete treba?“ po razredima. Uređivanje školskog panoa. |
| PROSINAC | Informirati, učenike, učitelje i roditelje o oblicima nasilja putem informacija i roditeljskih sastanaka, predavanja i radionica. |
| SIJEČANJ | Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba. |
| VELJAČA | Radionica „Tražimo rješenje“ i „Naša zajednička priča“ u nižim i višim razredima u dogovoru s razrednicima. |
| OŽUJAK | U suradnji s učiteljicom informatike informirati učenike, učitelje i roditelje o elektroničkom nasilju. |
| TRAVANJ | Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba. |
| SVIBANJ | Analiza angažiranosti svih sudionika u ovom projektu, i učitelja i učenika. |
| LIPANJ | Izvješće o provedbi svih planiranih aktivnosti u ovom projektu. |
| Ciljevi projektne nastave: | Njegovanje kulture nenasilja i tolerancije kod učenika. |
| Način realizacije projekta: | Predavanja, radionice, protokoli praćenja pojedinih učenika, sandučić povjerenja, Dani nenasilja. |
| Vremenski okviri projekta: | Tijekom šk. 2018./2019. |
| Osnovna namjena projekta: | Smanjenje nasilja u školi, naučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju. |
| Način vrednovanja projekta: | Individualno vrednovanje svih sudionika, angažiranost i kreativnost učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Evidencija o nasilju i stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja. |

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Detaljan troškovnik projekta: | Postojeća sredstva u školi. |
|--------------------------------------|-----------------------------|

| | |
|------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Pomoći djeci Afrike |
| Ime i prezime voditelja: | Jelena Maričić |
| Planirani broj učenika: | |
| Planirani broj sati tjedno: | Tijekom godine - tjedno svaki učitelj i učiteljica koji su uključeni u projekt |
| | |
| LISTOPAD | |
| STUDENI | Izrada i prodaja čestitki Prodaja Unicefovih čestitki Izrada i prodaja božićnih ukrasa; Izrada i prodaja keramičkih ukrasa |
| PROSINAC | Izrada i prodaja čestitki Prodaja Unicefovih čestitki- Izrada i prodaja božićnih ukrasa Izrada različitih ukrasa povodom nastupajućih blagdana- |
| SIJEČANJ | Izrada keramičkih srca i prodaja- Izrada sapuna u obliku srca i prodaja Izrada cvijeća od prirodnih materijala |
| VELJAČA | Izrada keramičkih srca i prodaja Izrada sapuna u obliku srca i prodaja Sajam pred Valentinovo i prodaja izrađenih proizvoda |
| OŽUJAK | Izrada keramičkih ukrasa za uskrs i prodaja Izrada pilića i prodaja |
| TRAVANJ | Izrada ukrasa za mame za majčin dan i prodaja- |
| SVIBANJ | Izrada narukvica i prodaja |
| LIPANJ | |
| Ciljevi projektne nastave: | Omogućiti školovanje 8 milijuna djece iz |

| | |
|---|---|
| | Afrike. Prikupljanjem sredstava pomoći obnoviti stare škole, izgraditi nove škole. Pomoći u kupnji knjiga i školskog pribora i ostalih potrepština za školsku djecu |
| Način realizacije projekta: | Kroz igru i na indirektan način upoznati nove materijale - glinu, prirodne materijale od koje će učenici na maštovit način stvarati nove oblike proizvode |
| Vremenski okviri projekta: | Tijekom cijele godine |
| Osnovna namjena projekta: | |
| Način vrednovanja projekta: | Samovrednovanje Vrednovanje od strane učiteljice Usmeno- razgovorom Usmeno izlaganje o načinu rada i idejama |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Zajedničke izložbe Različite priredbe, prodaje, sajmovi |

| | |
|------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Globe |
| Ime i prezime voditelja: | Mirjana Franić-Mehićić, Jasminka Hot, Senka Klišanić |
| Planirani broj učenika: | 12 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1-2 sata tijekom intenzivnih mjerjenja i praćenja |
| RUJAN | mjerjenje količine oborina |
| LISTOPAD | mjerjenje količine oborina |
| STUDENI | mjerjenje količine oborina |
| PROSINAC | mjerjenje količine oborina |
| SIJEČANJ | mjerjenje količine oborina |
| VELJAČA | uređenje panoa za Dan močvara, mjerjenje količine oborina |
| OŽUJAK | uređenje panoa za Dan voda, mjerjenje količine oborina |
| TRAVANJ | mjerjenje količine oborina |

| | |
|---|---|
| SVIBANJ | mjerjenje količine oborina |
| LIPANJ | |
| Ciljevi projektne nastave: | Praćenjem i analizom mjerjenja uvidjeti utjecaj količina oborina na tlo i pokrov, te na život i rad ljudi. Organizacija i domaćinstvo međužupansiske smotre Globe škola. |
| Način realizacije projekta: | Vršiti redovita mjerjenja |
| Vremenski okviri projekta: | Tijekom cijele šk.god. |
| Osnovna namjena projekta: | Uočiti utjecaj oborina na tlo i pokrov |
| Način vrednovanja projekta: | Analiza i izvođenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Slanje podataka u zajedničku bazu podataka na GLOBE server |

| | |
|------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | Eko škola |
| Ime i prezime voditelja: | Dino Perić , Marijana Markoljević , Matilda Šokčević , Branka Došen , Marijana Lucić |
| Planirani broj učenika: | Učenici 1.-8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno: | Prema potrebama Plana i programa |
| RUJAN | -obilježavanje Dana zaštite ozonskog omotača |
| LISTOPAD | -izrada postave za Dan kruha i sudjelovanje na županijskom natjecanju - obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja (15.10.) |
| STUDENI | -sudjelovanje u projektu Šafran -uređenje školskog vrta, skupljanje lišća |
| PROSINAC | -organizacija i provedba školske Božićne priredbe -izložbe učeničkih radova,eko i etno ukrasi za božićno drvce |
| SIJEČANJ | --izrada slika od sušenog cvijeća |
| VELJAČA | -planiranje radova u vrtu -orezivanje voća |

| | |
|---|--|
| OŽUJAK | -velika sakupljačka akcija starog papira i ostalog korisnog otpada -proizvodnja vlastitih sadnica -obilježavanje Dana voda (22.03.) obilježavanje Dana Pokreta prijatelja prirode „Lijepa naša“(14.03.) |
| TRAVANJ | -obilježavanje Dana planeta Zemlje (22.04.) (sadnja cvijeća u školskom vrtu i uređenje školskog okoliša) |
| SVIBANJ | -sadnja ljetnica, okopavanje i uređivanje vrta |
| LIPANJ | -obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekova okoliša(5.06.) - završno izvješće i sumiranje rezultata rada u protekloj školskoj godini |
| Ciljevi projektne nastave: | -odgoj i obrazovanje učenika i svih djelatnika škole za bolji i uredniji okoliš -očuvanje tradicionalnih vrijednosti kraja u kojem živimo |
| Način realizacije projekta: | -kroz razne oblike individualnog i grupnog rada |
| Vremenski okviri projekta: | rujan 2018.-lipanj 2019. godine |
| Osnovna namjena projekta: | -razvijanje ekološke svijesti i osjetljivosti učenika za pitanja okoliša u kojem živimo razvijanje ljubavi prema prirodi i svim živim bićima u njoj -razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini svoga kraja |
| Način vrednovanja projekta: | - redovito praćenje i ocjenjivanje urednosti i izgleda školskog okoliša |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | -kroz izložbe učeničkih radova , edukativne panoe |

| | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| Naziv aktivnosti: | Najljepši školski vrt |
| Ime i prezime voditelja: | Branka Došen |
| Planirani broj učenika: | Učenici 1.-8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno: | Prema potrebama Plana i programa |

| | |
|-----------------|--|
| RUJAN | <ul style="list-style-type: none"> -uređenje postojećih cvjetnjaka (zalijevanje, okopavanje) -sadnja lukovica -čišćenje gredica od jednogodišnjih biljaka -orezivanje ruža penjačica |
| LISTOPAD | <ul style="list-style-type: none"> -uklanjanje osušenih biljaka -sadnja mačuhica -vađenje podzemnih stabljika , vrsta osjetljivih na hladnoću (kana, dalija) -unošenje u zatvoreni prostor biljaka osjetljivih na hladnoću |
| STUDENI | <ul style="list-style-type: none"> -uređenje školskog okoliša -čišćenje gredica od ostataka ljetnog cvijeća -zaštita gredica s trajnicama od hladnoće |
| PROSINAC | -planiranje radova u vrtu za proljeće |
| SIJEČANJ | <ul style="list-style-type: none"> -proučavanje biljaka koje bismo mogli posaditi u proljeće -nabava supstrata i posuda za sjetvu biljaka |
| VELJAČA | -sjetva npr. petunija, kadulja i njihovo pikiranje |
| OŽUJAK | <ul style="list-style-type: none"> -priprema i uređenje gredica za sadnju -njega dvogodišnjeg cvijeća i lukovica -sadnja trajnica -orezivanje ruža i grmova -sadnja jorgovana |
| TRAVANJ | <ul style="list-style-type: none"> -uklanjanje ocvalih cvjetova lukovica proljetnica -sjetva jednogodišnjeg cvijeća |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -sadnja trajnica -sadnja vodenog bilja |
| SVIBANJ | <ul style="list-style-type: none"> -gnojidba, zalijevanje biljaka, okopavanje -sadnja cvijeća u prozorske sandučiće -iznošenje sobnih biljaka osjetljivih na hladnoću |
| LIPANJ | <ul style="list-style-type: none"> -zaštita biljaka od štetnika -popunjavanje praznih mesta u cvjetnjaku -vađenje i spremanje lukovica (do jeseni) -zalijevanje , gnojidba, okopavanje biljaka |
| Ciljevi projektne nastave: | <ul style="list-style-type: none"> -odgoj i obrazovanje učenika i svih djelatnika škole za bolji i uredniji okoliš -očuvanje ljubavi prema prirodi i okolišu -očuvanje rijetkih vrsta našeg kraja kojima prijeti izumiranje |
| Način realizacije projekta: | -kroz razne oblike individualnog i grupnog rada |
| Vremenski okviri projekta: | rujan 2018.-lipanj 2019. godine |
| Osnovna namjena projekta: | <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ljubavi prema vrtu i biljkama -poticanje učenika na aktivnosti u prirodi tj. U vrtu |
| Način vrednovanja projekta: | <ul style="list-style-type: none"> -kroz rezultate postignute na natječaju za najljepše školske vrtove -vrednovanje razvijanja interesa za vrt kod učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | -uljepšan školski okoliš, razvijene radne navike i interes za vrtove i okoliš kod učenika |

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Naziv aktivnosti: | Akcija- Zelena čistka |
| Ime i prezime voditelja: | Branka Došen i Marijana Markoljević |
| Planirani broj učenika: | Učenici 1.-8. razreda |

| | |
|---|--|
| Ciljevi akcije: | Provodenjem globalne akcije educirati o pomnom razmišljanju o odlaganju otpada, očuvanju prirode i vođenju brige o ekologiji i okolišu svaki dan |
| Način realizacije akcije: | Čišćenje vanjskih školskih prostora |
| Vremenski okviri akcije: | rujan 2018. /travanj 2019. godine |
| Osnovna namjena : | Usvajanje kulture ponašanja u prirodi, stvaranje navika pravilnog odlaganja otpada i održavanja okoliša čistim Razvijanje ljubavi prema okolišu u kojem živimo |
| Način vrednovanja akcije: | Vrednovanje se provodi kroz razgovor o čistom okolišu, zbrinjavanju otpada, ekologiji, izradom plakata, panoa |
| Način korištenja rezultata vrednovanja akcije: | Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi |

| | |
|------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Projekt Šafran |
| Ime i prezime voditelja: | Emanuel Juzbašić |
| Planirani broj učenika: | Učenici osmih razreda |
| Planirani broj sati tjedno: | jedan |
| RUJAN | Upoznavanje učenika i učitelja sa projektom „Šafran”, davanje zaduženja |
| LISTOPAD | Učenici, pod nastavom Hrvatskog jezika čitaju knjigu „Dnevnik Ane Frank” i gledaju film „Život je lijep” (o stradanju Židova) |
| STUDENI | Sadnja lukovica šafrana na travnjaku, sa Cvjećarima, ispred škole, u obliku Davidove zvijezde, te u školskim posudama. Pod nastavom povijesti gledaju film „Kradljivica knjiga” |
| PROSINAC | Posebno predavanje o holokaustu , u sklopu nastave povijesti , upoznavanje učenika o istrebljenju šest milijuna židova, u plinskim komorama, o širenju apstraktne mržnje prema Židovima... |
| SIJEČANJ | Obilježavanje 27.01., međunarodnog dana sjećanja na holokaust, tekstom i fotografijama, na školskom panou Početak nicanja lukovica šafrana |

| | |
|---|--|
| VELJAČA | Lukovice šafrana su u punom razvoju, jasno se vidi žuta Davidova zvijezda Pod nastavom katoličkog vjeroučitelja učenici se upoznaju sa židovskom vjerom, te sa poviješću i običajima židovskog naroda. Učenici, pod nastavom povijesti, gledaju film „Dječak u prugastoj pidžami“ (o stradanju Židova). |
| OŽUJAK | Učenici, pod Glazbenom kulturom, slušaju poznate židovske pjesme te uče o židovskim glazbenim umjetnicima. Učenici, pod nastavom povijesti, gledaju film „Tajne rata“ (o stradanju Židova). |
| TRAVANJ | Učenici se, pod nastavom povijesti, prisjećaju na Jasenovac i probor posljednjih preživjelih logoraša iz Jasenovca, odnosno na genocid nad Židovima na području NDH (1941-1945.) |
| SVIBANJ | Učenici će pod nastavom Engleskog i Njemačkog jezika učiti neke ključne pojmove vezane uz holokaust : genocid, plinske komore, antisemitizam, nesnošljivost, netolerancija... Učenici , pod nastavom povijesti gledaju film „Bijeg iz Sobibora“ (o uspješnom bijegu iz Konclogora). |
| LIPANJ | Analiza svega napravljenoga, postavljanje izložbe na školski pano, te na internet |
| Ciljevi projektne nastave: | Kroz upoznavanje loših stvari iz povijesti, greške više ne ponavljati. Izazivanje negativnih osjećaja vezanih uz rasizam, šovinizam, seksizam, vjerski fanatizam i slično, te pozitivnih stavova za vjersku i nacionalnu toleranciju, suradnju i slično. |
| Način realizacije projekta: | Grupnim radom, učenika i učitelja |
| Vremenski okviri projekta: | Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena projekta: | Izgradnja pozitivnih humanističkih stavova |
| Način vrednovanja projekta: | Ocjrenom za zaloganje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | Marijini obroci |
| Ime i prezime voditelja: | Matilda Šokčević, ravnatelj Stipica Mišura i ostali učitelji škole |
| Planirani broj učenika: | Učenici koji pohađaju katolički vjerouauk |
| Ciljevi projektne nastave: | Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove i potaknuti ih na iskazivanje zahvalnosti brigom za potrebite. Poučiti učenika o problemu gladi i neimaštine u svijetu, te o nemogućnosti brojne djece da pohađaju školu. Probuditi u učenicima spremnost pomaganja drugima i potaknuti ih na sudjelovanje u projektu. |
| Način realizacije projektne nastave: | Suradnja s organizacijom „Marijini obroci“. Pregledavanje njihovog propagadnog materijala. Prikupljanje potrebnih sredstava kroz godinu za učenike škola u nerazvijenim zemljama. Uključiti i šиру zajednicu u realizaciju projekta. |
| Vremenski okviri projektne nastave: | Cijele godine |
| Osnovna namjena projektne nastave: | Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za hranu . Razumjeti kako svojim angažmanom možemo pomoći gladnoj djeci u svijetu. |
| Način vrednovanja projektne nastave : | Zadovoljstvo učenika i učitelja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projektne nastave: | Pokazati široj zajednici rezultate rada. |

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti | Likovna kolonija |
| Voditelji aktivnosti | Globe voditelji: Senka Klišanić, Mirjana Franić Mehicić, Jasminka Hot |
| Vrijeme trajanja aktivnosti | Travanj i svibanj 2019. |
| Broj sati predviđen | 10 |
| Namijena aktivnosti | Prikupljanje novca od prodaje slika i umjetničkih djela izrađenih tijekom kolonije za nabavku staklenika u školskom vrtu. Staklenik će se koristi u svrhe Globe projekata i istraživanja |
| Troškovnik | Troškove nabavke materijala za likovnu koloniju će snositi škola (platna, boje, glina itd. cca. 2000kn) |
| Sudionici likovne kolonije | Učitelji likovne kulture iz županije, akademski i amaterski slikari iz županije |
| Vanjski stručni suradnik i savjetnik | Marlena Lončarević, povjesničarka umjetnosti |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | Uređenje interaktivnog školskog dvorišta |
| Ime i prezime voditelja: | Zvonimir Markoljević (domar) i Josipa Markoljević (nastavnica matematike i fizike) |
| Planirani broj učenika: | Cca 20 |
| Ciljevi projektne nastave: | Uređenje školskog dvorišta i primjena naučenog na nastavi u praksi |
| Način realizacije projektne nastave: | Radionice i aktivnosti na otvorenom (vanjski radovi: bojanje, izračuni, nastave fizike na otvorenom) |
| Vremenski okviri projektne nastave: | Tijekom školske 2018./ 2019. |
| Osnovna namjena projektne nastave: | Znanost u praksi |
| Način vrednovanja projektne nastave : | Ocjene iz prirodnoslovnih predmeta, sudjelovanje na natjecanjima i u projektima |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projektne nastave: | Pokazati široj zajednici rezultate rada i objava na web stranici škole, te službenim stanicama projekata |

6 KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Uz obrazovne, tijekom godine provodi se niz kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja. Plan kulturne i javne djelatnosti izrađuje se početkom svake školske godine i podložan je mogućim promjenama.

| MJESEC | AKTIVNOST |
|----------|--|
| rujan | Dobrodošlica učenicima od 1. do 8. razreda Posjet gradonačelnika Milana Bandića Projekt „Grafiti u školi“ Akcija „Zelena čistka“ Međunarodni dan kulturne baštine Europski dan jezika |
| listopad | Međunarodni dan nenasilja Milijun djece moli za mir (integrirani dan) Estetsko uređenje učionica i okoliša škole Dan zahvalnosti za plodove zemlje Bundevijada Mjesec hrvatske knjige Humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“ Škola u prirodi Tjedan svemira |
| studen | Svi sveti Dan sjećanja na Vukovar Međunarodni dan tolerancije Posjet kinu/kazalištu/knjižnici Interliber |
| prosinac | Sveti Nikola Mjesec borbe protiv ovisnosti Stipina večer Duhovni koncert Božićna priredba (integrirani dan) Estetsko uređenje prostora škole |
| siječanj | Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta i sprječavanje zločina protiv čovječnosti Svjetski dan zagrljaja Dan rukopisa (izložba kaligrafija) |
| veljača | Maskenbal Valentinovo |

| | |
|----------------|--|
| | Dan ružičastih majica |
| ožujak | Dan žena Dan šuma Dan voda Dan darovite djece Dani hrvatskoga jezika Uskrs |
| travanj | Estetsko uređenje škole Dan sporta Dan planeta Zemlje (integrirani dan) Lukarsko proljeće u Županji Likovna kolonija |
| svibanj | Majčin dan Dan Europe Festival glumca u Županji Kahoot provjera znanja Imaš talent - pokaži! Imaš znanje -pokaži! |
| lipanj | Dani sporta |

■ INTEGRIRANI DANI U ŠK.2018./2019.

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | „ Milijun djece moli zajedno“ |
| Ime i prezime voditelja: | Matilda Šokčević , vlč . Ivan Živić, ef. Idriz Bešić, protojerej Predrag Azap , ravnatelj i učitelji |
| Planirani broj učenika: | svi učenici škole |
| Ciljevi nastave: | Poučiti djecu da religije povezuju sve ljudе koji žele izgrađivati bolji i pravedniji svijet; Njegovanje različitih oblika stvaralaštva; osvješćivanje činjenice da je izgradnja mira zadatak svakog čovjeka, te da se mir najprije ostvaruje u svojoj okolini; Njegovanje odgoja za ekumensko djelovanje i susret s drugim religijama; Prihvaćati svakog čovjeka kao što je činio i Isus; |

| | |
|--|--|
| | Njegovanje Marijanske pobožnosti; |
| Način realizacije nastave: | Molitveni skup |
| Vremenski okviri nastave: | 18. listopada 2018. |
| Osnovna namjena nastave: | Poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima te odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. |
| Način vrednovanja nastave: | Radovi prezentirani na panoima; |
| Način korištenja rezultata vrednovanja nastave: | Zadovoljstvo svih sudionika molitvenim skupom, širenje ozračja života u miru i poštovanju prema drugima |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Voditelj aktivnosti | Marijana Markoljević i ostali učitelji |
| Planirani broj učenika/razred | 20-50-100 učenika 1.-8. Razreda (+ mala škola) |
| Planirani broj sati tjedno | 1-3 sata tijekom 10/11/12.mj |
| Ciljevi aktivnosti | Tijekom priprema razviti i njegovati božićni duh, poticati samopouzdanje učenika, otkrivati njihove talente, učiti ih timskom radu |
| Osnovna namjena | Obilježavanje Božića, uvježbavanje učenika za javne nastupe, otkrivanje i poticanje kreativnosti i različite nadarenosti učenika i učitelja, povezivanje škole i mještana... |
| Način realizacije | Timski rad: GLUMCI-učenici i učitelji naše škole , roditelji i mještani koji hoće/ ZBOR P.Štefec/ SCENA-R.Razumović / PLES-J.Markoljević/ KOSTIMI- J.Maričić/ REKVIZITI-S.Lepriz/ VIDEO ZAPIS-J.Krunić i D.Perić/ TON-Z.Markoljević i D.Matus/ OBRADA TEKSTA- Marijana Markoljević/ LEKTOR-T.Gutić/ POPRATNI SADRŽAJI(okrijepta za sudionike...)-M.Šokčević i pomoćno osoblje/ PRODUKCIJA-ravnatelj |
| Vremenski okviri | Od početka šk.g. do realizacije priredbe prosinac 2018. |
| Detaljni troškovnik | 2.000,00kn (borovi, ukrasi, kulise, kostimi, |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | mikrofoni, rasvjeta, hrana i piće...) |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika, nastavnika, a najviše mještana i gostiju koji ne žive u Gunji |
| Način korištenja rezultata | Pripremljenu priredbu pokloniti za Božić ostalim učenicima, roditeljima, mještanima...gostima te ih nadahnuti za buduću suradnju |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | Dan planeta Zemlje - „Mala djela za veliku Zemlju“ |
| Ime i prezime voditelja: | Svi učitelji, nastavnici i stručni suradnici |
| Planirani broj učenika: | Svi učenici naše škole |
| Ciljevi nastave: | Očistiti od smeća okoliš škole, od otpadnog materijala napraviti nešto novo te na taj način doprinjeti zaštiti okoliša. |
| Način realizacije nastave: | Izrada raznih predmeta od plastične i kartonske ambalaže. |
| Vremenski okviri nastave: | Travanj, 2019. |
| Osnovna namjena nastave: | Spoznati važnost očuvanja okoliša i planeta Zemlje. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja nastave: | Kroz praktični rad: čišćenje šk. okoliša, prikupljanje starog papira, plastičnih boca i čepova, starih baterija, kroz stvaralački rad: izrada ukrasnih predmeta od otpadnog materijala, izložba |

■ SPORTSKI DANI U ŠK.2018./2019.

| | |
|---------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | Svjetski dan športa |
| Ime i prezime voditelja: | Velibor Marjanović, Željko Pejaković, i ostali učitelji razredne i predmetne nastave i stručni suradnici |
| Planirani broj učenika: | svi učenici škole |
| Ciljevi nastave: | razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primjeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja |

| | |
|--|---|
| Način realizacije nastave: | Sportske igre |
| Vremenski okviri nastave: | 31. svibnja 2019. |
| Osnovna namjena nastave: | biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izabranom športu biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izvanrednim situacijama prepoznati i osvijestiti potrebe o održavanju motoričkih sposobnosti na najboljoj razini |
| Način vrednovanja nastave: | Ostvarivanje dobrih rezultata u određenim sportskim igrama |
| Način korištenja rezultata vrednovanja nastave: | Zadovoljstvo svih sudionika i promicanje sporta kao bitne značajke za zdravlje. |

■ TEMATSKI DANI U ŠK.2018./2019.

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | Dani kruha, Božić, Valentino, Poklade, Majčin dan |
| Ime i prezime voditelja: | Svaka učiteljica u svom razredu |
| Planirani broj učenika: | Broj učenika u pojedinom razredu |
| Ciljevi nastave: | Razvijati i poticati svijest o međusobnom darivanju i pomaganju ,razvoj kreativnosti |
| Način realizacije nastave: | Likovno stvaralaštvo uz radionice |
| Vremenski okviri nastave: | Tijekom godine |
| Osnovna namjena nastave: | Upoznati tradiciju i običaje kraja u kojem živimo |
| Način vrednovanja nastave:: | Usmeno, razgovorom, anketom |
| Način korištenja rezultata vrednovanja nastave: | Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. |

■ SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Prevencija ovisnosti |
| Ime i prezime voditelja: | Sve učiteljice i Policijska uprava |
| Planirani broj učenika: | Svi učenici iz razreda |
| Ciljevi nastave: | Upoznati opasnosti raznih vrsta ovisnosti, prevenirati ovisnosti |

| | |
|--|---|
| Način realizacije nastave: | Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora |
| Vremenski okviri nastave: | 9.mjesec |
| Osnovna namjena nastave: | Upoznati se s osnovama građanskog i zdravstvenog odgoja |
| Način vrednovanja ekskurzije: | Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija |
| Način korištenja rezultata vrednovanja nastave: | Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | Posjet udruzi osoba s invaliditetom Zvjezdice |
| Ime i prezime voditelja: | Sve učiteljice |
| Planirani broj učenika: | Svi u razredu |
| Ciljevi nastave: | Upoznati osobe s invaliditetom. Poticati razvoj empatije kod djece. Naučiti pomagati i biti prijatelj osobama s invaliditetom. |
| Način realizacije nastave: | skupni odlazak, druženja, razgovor, zajedničke radionice i druge aktivnosti |
| Vremenski okviri nastave: | Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena nastave: | Suosjećanje s djecom s posebnim potrebama |
| Način vrednovanja ekskurzije: | |
| Način korištenja rezultata vrednovanja nastave: | Razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci s posebnim potrebama |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | Upoznavanje lokalne vlasti Gunje |
| Ime i prezime voditelja: | Jasminka Hot, Mirjana Franić Mehicić, Anita Mičić Milevoj |
| Planirani broj učenika: | 24 |
| Ciljevi nastave: | Upoznati funkcioniranje lokalne vlasti |
| Način realizacije nastave: | Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora |
| Vremenski okviri nastave: | 11.mjesec |
| Osnovna namjena nastave: | Upoznati se s osnovama građanskog odgoja |
| Način vrednovanja ekskurzije: | Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija |
| Način korištenja rezultata vrednovanja nastave: | Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća |

| | |
|--|--|
| a ve: | a učenika. |
| Naziv aktivnosti: | Zahvalna nedjelja |
| Ime i prezime voditelja: | Matilda Šokčević, Stipica Mišura i ostali učitelji škole |
| Planirani broj učenika: | Učenici koji pohađaju katolički vjerouauk |
| Ciljevi nastave: | Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove. Upoznati učenike s nastajanjem kruha(od zrna do kruha),približiti im blagovanje kruha i narodne običaje (žetvene i ostale običaje) kroz Dane kruha i prikazati na Zahvalnoj nedjelji |
| Način realizacije nastave: | Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela. Blagoslov kruha i plodova zemlje kao završetak Dana kruha Priključivanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane. Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanju starih uporabnih premeta . Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja. |
| Vremenski okviri nastave: | Posljednja nedjelja u listopadu |
| Osnovna namjena nastave: | Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za kruh kao osnovnu životnu namirnicu |
| Način vrednovanja : | Zadovoljstvo učenika i učitelja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja nastave: | Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Duhovni koncert |
| Ime i prezime voditelja: | Matilda Šokčević ,efendija Idriz Bešić Vjeroučitelji i učitelji škole |
| Planirani broj učenika: | Svi učenici škole |

| | |
|--|---|
| Ciljevi priredbe: | Kroz koncert upoznati duhovno bogatstvo kršćanstva i islama. Razvijati dijalog između kršćanstva i islama i tako doprinijeti boljem suživotu učenika naše škole te stanovnika Gunja. |
| Način realizacije nastave: | Izvođenje kršćanskih duhovnih šansona i ilahija u izvedbi školskog zbora, zbora mladih Župe sv. Jakova apostola Gunja i djevojačkog zbora Medžlisa Gunja |
| Vremenski okviri nastave: | U Došašću |
| Osnovna namjena priredbe: | Bolje međusobno upoznavanje dviju religija radi promicanja zajedništva i međureligijskog dijaloga. |
| Način vrednovanja : | Zadovoljstvo učenika i učitelja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja nastave: | Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | Posjet udruzi osoba s invaliditetom Zvjezdice |
| Ime i prezime voditelja: | Ružica Razumović, Anita Miočić Milevoj |
| Planirani broj učenika: | 12 |
| Ciljevi nastave: | Posjetiti osobe s invaliditetom. Poticati razvoj empatije kod djece. Naučiti pomagati i biti prijatelj osobama s invaliditetom. |
| Način realizacije nastave: | skupni odlazak, druženja, razgovor , zajedničke radionice i druge aktivnosti |
| Vremenski okviri nastave: | Prosinac, 2018. |
| Osnovna namjena nastave: | Suosjećanje s djecom s posebnim potrebama |
| Način vrednovanja ekskurzije: | |
| Način korištenja rezultata vrednovanja nastave: | Razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci s posebnim potrebama |

| | |
|---------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Posjet Udrizi Zlatne niti |
| Ime i prezime voditelja: | Ružica Taragdžić, Anita Miočić Milevoj |
| Planirani broj učenika: | 12 |

| | |
|--|---|
| Ciljevi nastave: | Posjetiti vezilje iz Udruge Zlatne niti. Naučiti jednostavne vezove. Shvatiti važnost očuvanja izrade ručnih radova s ovog područja. Njegovati narodne običaje na području Gunje. |
| Način realizacije nastave: | skupni odlazak, druženja, razgovor , zajedničke radionice i druge aktivnosti |
| Vremenski okviri nastave: | travanj, 2019. |
| Osnovna namjena nastave: | Očuvanje narodne baštine. |
| Način vrednovanja: | Kroz razgovor, analizom radova |
| Način korištenja rezultata vrednovanja nastave: | Razvijanje pozitivnog odnosa prema očuvanju narodne baštine kroz ručne radove. Izložbe radova i moguća prodaja. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | Posjet staračkom domu u Gunji |
| Ime i prezime voditelja: | Ružica Taragdžić, Anita Miočić Milevoj |
| Planirani broj učenika: | 12 |
| Ciljevi nastave: | Posjetiti starački dom. Pomoći starijima i nemoćnima. Razumijeti i uočiti način ponašanja starijih i nemoćnih osoba. Razvijati osjećaj potrebe pomaganja drugim ljudima. |
| Način realizacije nastave: | skupni odlazak, druženja, razgovor , kratka priredba |
| Vremenski okviri nastave: | svibanj, 2019. |
| Osnovna namjena nastave: | Naučiti pomagati starijim i nemoćnim osobama. |
| Način vrednovanja: | Kroz razgovor, analizom radova |
| Način korištenja rezultata vrednovanja nastave: | Razviti osjećaj za pomaganjem starijim osobama. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Sigurnost u prometu |
| Ime i prezime voditelja: | Policjska uprava |
| Planirani broj učenika: | 13 učenika |
| Ciljevi nastave: | Upoznati učenike s opasnostima u prometu, poštivanju prometnih pravila |
| Način realizacije nastave: | Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora |
| Vremenski okviri nastave: | 9.mjesec |

| | |
|--|---|
| Osnovna namjena nastave: | Upoznati se s osnovama građanskog i zdravstvenog odgoja |
| Način vrednovanja ekskurzije: | Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija |
| Način korištenja rezultata vrednovanja nastave: | Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | „Bundevijada“ |
| Ime i prezime voditelja: | Matilda Šokčević, Jelena Maričić i ostali učitelji škole |
| Planirani broj učenika: | 4 |
| Ciljevi nastave: | <p>Probuditi kod učenika zanimanje za istraživanje zavičajne baštine, osobito zavičajne kuhinje.</p> <p>Upoznati učenike tradicionalne načina uzgoja voća i povrća kao ekološki opravdane.</p> <p>Upoznati učenike sa načinom uzgoja bundeva te njihovom ulogom u zavičajnoj kuhinji.</p> |
| Način realizacije nastave: | <p>Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela: tradicionalni način uzgoja voća i povrća, načinom pripreme u kuhinji.</p> <p>Rad u školskom vrtu.</p> <p>Prikupljanje bundeva i drugih plodova jeseni.</p> <p>Priprema tradicionalnih jela karakterističnih za Gunju.</p> <p>Prikupljanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane.</p> <p>Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanju starih uporabnih premeta. Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.</p> |

| | |
|--|--|
| Vremenski okviri nastave: | Kraj rujna ili početak listopada |
| Osnovna namjena nastave: | Podizanje svijesti o organskoj uzgojenoj hrani i pripravi namirnica karakterističnih za zavičaj. |
| Način vrednovanja : | Zadovoljstvo učenika i učitelja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja nastave: | Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja. |

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti: | Zahvalna nedjelja |
| Ime i prezime voditelja: | Matilda Šokčević Stipica Mišura i ostali učitelji škole |
| Planirani broj učenika: | Učenici koji pohađaju katolički vjerouauk |
| Ciljevi nastave: | Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove. Upoznati učenike s nastajanjem kruha(od zrna do kruha),približiti im blagovanje kruha i narodne običaje (žetvene i ostale) kroz Dane kruha i prikazati na Zahvalnoj nedjelji |
| Način realizacije nastave: | Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela. Blagoslov kruha i plodova zemlje kao završetak Dana kruha Prikupljanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane. Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanju starih uporabnih premeta . Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja. |
| Vremenski okviri nastave: | Posljednja nedjelja u listopadu |
| Osnovna namjena nastave: | Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za kruh kao osnovnu životnu namirnicu |
| Način vrednovanja : | Zadovoljstvo učenika i učitelja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Pokazati široj zajednici rezultate |

| | |
|-----------------|---------------|
| <i>nastave:</i> | istraživanja. |
|-----------------|---------------|

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | Gunjanska slovarica |
| Ime i prezime voditelja: | Matilda Šokčević Stipica Mišura i ostali učitelji škole |
| Planirani broj učenika: | Svi učenici |
| Ciljevi nastave: | Probuditi kod učenika zanimanje za očuvanje zavičajne baštine. Kroz izradu zavičajne slovarice približiti učenicima autohtonim govor gunjanskih Šokaca i sačuvati ga od zaborava. |
| Način realizacije nastave: | Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela. Prikupljanje starih predmeta vezanih za život gunjanskih Šokaca u prošlosti i evidentiranje njihova naziva. Motiviranje učenika za rad. Suradnja sa roditeljima i širom lokalnom zajednicom u očuvanju autohtonog zavičajnog dijalekta - šokačkog govora karakterističnog za Gunju i skupljanju starih uporabnih premeta . Kroz intervju sa starim Gunjancima zabilježiti zaboravljene izraze iz gunjanskog starosjedilačkog govora. Suradnja sa KUD-om „Graničari“ Gunja. Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja. |
| Vremenski okviri nastave: | Od rujna do lipnja |
| Osnovna namjena nastave: | Podizanje svijesti o očuvanju zavičajnog govora kao posebnosti Gunje. |
| Način vrednovanja : | Zadovoljstvo učenika i učitelja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja nastave: | Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja. |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

7 ŠKOLSKA ZADRUGA ALŠAN

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Zadruga ALŠAN |
| VODITELJ | Branka Došen |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 40 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | Svaka sekcija prema godišnjem zaduženju voditelja |
| CILJEVI | Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Njegovanje i stjecanje radnih navika i kreativnosti. Razvijati kritičko mišljenje, pozitivan odnos. prema estetskim vrijednostima. Prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica, kreativnih radionica sa vanjskim suradnicima kroz suradnički i individualni rad. Sudjelovanje na natjecanjima, sajmovima, izložbama i radionicama. |
| TROŠKOVNIK | 3000,00 kn |
| VREMENIK | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Sudjelovanje na smotrama, izložbama, sajmovima, natjecanjima učeničkog |

8 RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Školski razvojni plan |
| VODITELJ | ravnatelj škole, voditeljica školskog Tima za kvalitetu , učitelji /članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | - |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | tijekom školske godine 2018./2019. |
| CILJEVI | Samovrijednovanje rada škole putem različitih metoda i aktivnosti ostvarivati ciljeve školskog razvojnog plana kroz prioritetna područja, a to su: |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | <ol style="list-style-type: none"> 1.) Vršnjačka potpora 2.) Odnos učitelja i roditelja te odnos stručne službe i roditelja 3.) Web stranica škole 4.) Kvaliteta učenja 5.) Zbrinjavanje učenika koji ne pohađaju izbornu nastavu 6.) Zdrava komunikacija 7.) Suradnja s lokalnom zajednicom 8.) Sponzori |
| TROŠKOVNIK | materijalni troškovi |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2018./2019. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Školski razvojni plan, zapisnici Tima, pisane zabilješke, programi preventivnog rada s učenicima, zapisnici stručnih aktiva i RO |

9. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Samovrjednovanje škole |
| VODITELJ | ravnatelj škole, učitelji, članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici od 5. do 8. razreda |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | tijekom školske godine 2018./2019. |
| CILJEVI | sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | sastanci Tima za kvalitetu, putem različitih aktivnosti ostvarivanje ciljeva planiranih Školskim razvojnim planom |
| TROŠKOVNIK | materijalni troškovi |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2017./2018. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA | Školski razvojni plan, pisane zabilješke, zapisnici sa sastanaka, programi, izvješće o realizaciji Školskog razvojnog plana. |

KLASA: 602-02/18-16/73

URBROJ: 2212-07-32-18-01

Gunja, 26. rujna 2018.g.

Ravnatelj škole:
Stipica Mišura, prof.

Predsjednik Školskog odbora
Emanuel Juzbašić, prof.