



ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. god. 2022./2023.

Rujan 2022.

Sadržaj

UVOD.....	3
1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE	4
1.1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	4
1.2. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	5
1.3. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	5
1.4. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	7
2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE	11
2.1. DODATNA NASTAVA.....	11
2.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	11
2.1.2. PREDMETNA NASTAVA	12
2.2. DOPUNSKA NASTAVA.....	18
2.2.1. RAZREDNA NASTAVA.....	18
2.2.2. PREDMETNA NASTAVA	21
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	27
3.1. IZLETI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
3.2. IZLETI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE.....	33
4. IZVAN NASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	49
4.1. AKTIVNOSTI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE.....	49
4.2. AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE	61
5. PROJEKTI	689
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	98
6.1. INTEGRIRANI DANI U ŠK.2020./2021.....	101
6.2. SPORTSKI DANI U ŠK.202./2022.....	103
6.3. TEMATSKI DANI U ŠK.2020./2021.....	103
6.4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM.....	104
7. ŠKOLSKA ZADRUGA ALŠAN	107
8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	109

UVOD

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi Školskog kurikulumuma sudjeluju svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

Osnove Školskog kurikulumuma postavljene su tijekom kolovoza i rujna na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Školski kurikulum sadrži:

1. Plan rada izborne nastave
2. Plan rada dodatne i dopunske nastave
3. Plan rada izvanučioničke nastave, izleta, terenske nastave i ekskurzija
4. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
5. Projekte
6. Kulturnu i javnu djelatnost škole

Na osnovi članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 38. Statuta Škole, Školski odbor Osnovne škole "Antun i Stjepan Radić" na sjednici održanoj 5. Listopad. 2022.g. na prijedlog Učiteljskog vijeća, usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023.

1. PLAN RADA IZBORNE NASTAVE

1.1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti:	<i>Njemački jezik</i>
Ime i prezime voditelja:	<i>Mirjana Hećimović - 4.k, 5.c, 6.c, 8.c Ivana Lucic Teodorović - 4.c,7c.</i>
Planirani broj učenika:	<i>cca 10 do 15 učenika</i>
Planirani broj sati tjedno:	<i>2</i>
Ciljevi izborne nastave:	<i>Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka te prepoznavanje određenih pojmova iz vokabulara i gramatike</i>
Način realizacije izborne nastave:	<i>Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre</i>
Vremenski okviri izborne nastave:	<i>2 sata tjedno / 70 sati godišnje</i>
Osnovna namjena izborne nastave:	<i>Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za njemački jezik</i>
Način vrednovanja izborne nastave:	<i>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	<i>Za osobne analize radi poboljšanja rada</i>

1.2. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti:	Engleski jezik
Ime i prezime voditelja:	Senka Klišanić - 5a, 6.a, 7.a, 7b, 8.a Mirjana Hečimović - 4a
Planirani broj učenika:	47 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Razvijanje osnovne komunikacijske kompetencije, sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka, prepoznavanje i primjena gramatičkih struktura u usmenom i pismenom izražavanju
Način realizacije izborne nastave:	Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatizacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje.
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje, šk-god. 2022/23..
Osnovna namjena izborne nastave:	Za učenike s posebnim interesima i sklonostima za engleski jezik
Način vrednovanja izborne nastave:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te načinu pismenog i usmenog izražavanja, redovni testovi (pismene i usmene provjere znanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

1.3. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Naziv aktivnosti:	Islamski vjeronauk
Ime i prezime voditelja:	Idriz Bešić
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8.razreda islamske vjeroispovijesti

Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izvannastavne nastave:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom šk. godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvijati pozitivan stav prema vjeri, Bogu i drugim vjerama.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Uspjeh učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama islamske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević - 1.a, 4.a, 5.a, 5.c, 6.a, 6.c, 7.a, 7.b 7.c, 8.a, 8.c. Jelena Sremac - 1.c, 2.c, 3.c,4.c te 1.k, 2k., 3.k i 4.k
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda katoličke vjeroispovijesti (98 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izborne nastave:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija). Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao

	navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi i Bibliju kao temelj kršćanstva.
Način realizacije izborne nastave:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena izborne nastave:	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da otkriju kako je čovjek kroz povijest tražio Boga i kako ga je shvaćao kroz različite religije. Upoznati Radosnu vijest kroz Bibliju SZ- a i NZ, Isusa Krista. Pratiti njezino širenje kroz djelovanje Isusa Krista i njegovih učenika.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

1.4. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Ime i prezime nastavnika	Ivana Marić (8.a i 8.c, 7.a i 7.b)- izborna nastava
Planirani broj učenika/razred	Ovisi o razredu
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za uporabu računala i programa u svakodnevnom životu - razviti sposobnost tehničkog i informatičkog sporazumijevanja - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za kritičku analizu sadržaja na Internetu - upoznati učenike s opasnostima i prednostima Interneta
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2022./2023.

Osnovna namjena izborne nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu te pismenog i usmenog ispitivanja, praktičan rad na računalu:</p> <p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije propisanog plana i programa.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz informatike
Ime i prezime nastavnika	Maša Budimski Voloder (1.a, 1.c, 1.k, 2.a, 2.c, 2.k, 3.a, 3.c, 3.k, 4.a, 4.c,4.k, 7.c)
Planirani broj učenika/razred	Ovisi o razredu
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom tese pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
<i>Način realizacije nastave</i>	Nastava u učionicama i u informatičkoj učionici
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	Šk. god. 2022./2023.
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
<i>Detaljni troškovi</i>	Troškovi za opremanje učionice

Naziv aktivnosti:	<i>Bosanski jezik i kultura</i>
Ime i prezime voditelja:	<i>Emina Muminović</i>
Planirani broj učenika:	<i>cca 15 do 20 učenika</i>
Planirani broj sati tjedno:	<i>2 x 2 sata za dvije razine</i>
Ciljevi izborne nastave:	<i>- ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja - poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica - razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu - obogatiti svoj rječnik i stilski izraz - steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda - uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest - upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine - učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa - uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet - upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine.
Način realizacije izborne nastave:	<i>Predavanja, rad u parovima, timski rad, individualni radovi, izrada plakata, istraživački rad, dramatisacija, pismeni radovi, usmeno izlaganje, igre</i>
Vremenski okviri izborne nastave:	<i>2 sata tjedno / 70 sati godišnje</i>
Osnovna namjena izborne nastave:	<i>Predmet je namijenjen učenicima/učenicama koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj , povijesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine.</i>
Način vrednovanja izborne nastave:	<i>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	<i>Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti</i>

2. PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

2.1. DODATNA NASTAVA

2.1.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja:	Jelena Cvijović (1.a), Danijela Mišura-Vraneš (1.c), Jasminka Hot (2.a), Anita Miočić Milevoj (2.c), Mirjana Franić Mehičić (3.a), Marija Jeftić (3.c) Slobodanka Stanić (4.a), Ružica Razumović (4.c) Kombinirani odjeli Dinka Buljević (4.k) Marina Vidaković (2. i 3.k)
Planirani broj učenika:	Cca 4 do 5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none">- poticati i razvijati dodatna znanja pri rješavanju matematičkih problema, proširiti postojeća- dodatno poticati razvoj intelektualnih sposobnosti u području matematike- razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost...
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none">- metode rješavanja problema, razgovora,- demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja- suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri dodatne nastave:	1 sat tjedno 35 sati godišnje
Osnovna namjena dodatne nastave:	Stjecanje dodatnih sadržaja i znanja iz matematike.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	troškovi kopiranja

Način vrednovanja dodatne nastave:	pisano i usmeno -samovrednovanje, od strane učiteljice
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	poticanje daljnjeg napretka nadarenih učenika

2.1.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave:	Hrvatski jezik - dodatna nastava, priprema za natjecanje; 8.r. (8.a i 8.c)
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava hrvatskoga jezika organizira se i provodi s ciljem daljnjeg napretka darovitih učenika - dodatna nastava gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika koja će uspješnim i nadarenim učenicima omogućiti da proširuju znanja stečena na redovnoj nastavi, usvajaju dodatne sadržaje u skladu s interesima i mogućnostima, kao i da produbljuju ljubav prema hrvatskome jeziku - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima - dodatna nastava omogućit će učenicima da sustavno ponove, a potom i prošire svoja redovna znanja nastavnoga predmeta Hrvatski jezik što će im omogućiti sudjelovanje na Natjecanjima hrvatskoga jezika. - učenik objašnjava, raspravlja, dokazuje i daje primjere jezičnih pojava; rješava, uspoređuje, komentira i procjenjuje zadatke s natjecanja; vrednuje uspješnost učenja, kao i samoga natjecanja, što

	će biti od značajnog iskustva i poticaja za daljni rad
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjoj skupini i individualni rad - metode poučavanja, rješavanja zadataka, razgovora i raspravljanja; metode stvaralačkog čitanja i pisanja, istraživanja, uspoređivanja te zaključivanja - uvježbavanje jezične norme na književnim tekstovima, novinskim člancima, učeničkim pisanim radovima; jezične igre i kvizovi znanja, praćenje jezičnih radioemisija, posjećivanje mrežnih jezičnih portala
Vremenski okviri dodatne nastave:	- 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave:	- proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti iz domena jezičnoga područja nastavnog predmeta Hrvatski jezik
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala - 10 kn po učeniku + troškovi prijevoza učenika na natjecanje
Način vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika - uspješnost (rezultati) natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	- rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika

Naziv dodatne nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Martina Jukić - 7.c, 8.a, 8.c
Planiran broj učenika:	2-3
Planiran broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti i proširiti naučeno gradivo, s ciljem što boljeg usvajanja gradiva, kako bi učenik bio sposoban rješavati i teže postavljene zadatke.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za usvajanjem težih matematičkih pojmova, priprema za natjecanje, te povezivanje i primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Edukacija predavanjem i radom učenika u paru. Redovita domaća zadaća, te njezina analiza.
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu. - rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unapređenje aktivnosti na stvaranju kompetencije.

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz fizike
Ime i prezime voditelja	Josipa Markoljević
Planirani broj učenika/razred	4-10 učenika 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz fizike

Osnovna namjena	Dodatna znanja i vještine koristiti u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije	U školi, kod kuće, vanjski laboratoriji, frontalno, razgovor, pokusi, pismene vježbe
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Oko 100,00 kn (papir za vježbanje, izleti)
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje na natjecanju. upis učenika u željene škole i fakultete

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz kemije
Ime i prezime voditelja	Marijana Markoljević
Planirani broj učenika/razred	4-10 učenika 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz kemije
Osnovna namjena	Dodatna znanja i vještine koristiti u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije	U školi, kod kuće, laboratoriji, frontalno, razgovor, pokusi, pismene vježbe
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Detaljni troškovnik	Oko 100,00 kn (papir za vježbanje, izleti)
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika, uspješnost (rezultati) natjecanja

Način korištenja rezultata	Sudjelovanje na natjecanju. upis učenika u željene škole i fakultete
-----------------------------------	--

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz biologije (biolozi)
Ime i prezime voditelja:	Marija Ramljak
Planirani broj učenika:	8 - 10 učenika 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje ljubavi prema biologiji, poticanje učenika na istraživački rad, proširivanje opsega znanja iz biologije i priprema učenika za natjecanje te primjena stečenog znanja i vještina u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije dodatne nastave:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja kroz oblike individualnog i grupnog u učionici, laboratoriju i školskom dvorištu.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik za dodatnu nastavu:	500,00 KN - troškovi fotokopiranja i materijala za realizaciju projekata, odlazak na natjecanje
Način vrednovanja dodatne nastave:	Uspješno realizirani projekti te rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Na osnovu postignutih rezultata procijeniti uspjeh i znanje učenika, izlaganje učeničkih radova na panoima škole i kroz različite prezentacije

Naziv dodatne nastave	Dodatna nastava iz geografije
Ime i prezime voditelja	Branka Došen
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	2

Ciljevi i ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava geografija organizira se i provodi s ciljem daljnjeg napretka darovitih učenika te pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima - dodatna nastava omogućit će učenicima da ponove i prošire svoja redovna znanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjoj skupini i individualni rad - metode poučavanja, rješavanja zadataka, razgovora i raspravljanja; metode istraživanja, uspoređivanja te zaključivanja
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti iz nastavnog predmeta
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno praćenje i vrednovanje znanja i zalaganja svakog učenika - uspješnost (rezultati) natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete budućeg nastavnoga rada te u svrhu daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika

Naziv dodatna nastave:	Dodatna nastava iz Povijesti
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić
Planirani broj učenika:	Oko 7 učenika iz osmih razreda u jednoj grupi te oko 7 učenika iz sedmih razreda u drugoj grupi

Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno(35 sati godišnje) u sedmim razredima. Također, jedan sat tjedno (35 sati godišnje) u grupi za osme razrede.
Ciljevi dodatne nastave:	Razvijanje ljubavi prema povijesti kao znanosti i nastavnom predmetu, razvijanje povijesnog načina mišljenja; razvijanje snalaženja na povijesnim zemljovidima , odnosno u prostoru i vremenu; razvijanje domoljubnih stavova i uvjerenja ali i kozmopolitske svijesti te tolerancije prema drugačijim nacijama, vjerama, rasama i kulturama.
Način realizacije dodatne nastave:	Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu povijesti s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti : razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s povijesnim tekstom, demonstracija na povijesnim zemljovidima, analiza dokumentarnih i povijesnih filmova
Vremenski okviri dodatne nastave:	Tijekom cijele školske godine 2022./23., 35 sati godišnje (utorkom- nulti sat), za osme razrede, te 35 sati godišnje (ponedjeljkom osmi sat) za sedme razrede
Osnovna namjena dodatne nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti iz područja nastave povijesti koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi te priprema za školsko natjecanje iz povijesti
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Nema posebnih troškova za dodatnu nastavu, osim manjih troškova za fotokopiranje
Način vrednovanja dodatne nastave:	Pismenim opisom u E-DNEVNIKU te bodovima na školskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja, te usporedbom s rezultatima sa natjecanja ostalih učenika

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

2.2.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava iz matematike
--------------------------------	--------------------------------

Ime i prezime voditelja:	Jelena Cvijović (1.a), Danijela Mišura-Vraneš (1.c), Jasminka Hot (2.a), Anita Miočić Milevoj (2.c), Mirjana Franić Mehičić (3.a), Marija Jeftić (3.c) Slobodanka Stanić (4.a), Ružica Razumović (4.c) Kombinirani odjeli Dinka Buljević (4.k) Marina Vidaković (2. i 3.k)
Planirani broj učenika:	3-4 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
Način realizacije dopunske nastave:	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za početnu nastavu matematike s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, demonstracija, metoda grafičkih i pismenih radova, individualni i individualizirani oblik rada te frontalni) Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave matematike koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja dopunske nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u

	savlada vanju nastavnog sadržaja
--	----------------------------------

Naziv dopunske nastave:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Ime i prezime voditelja:	Jelena Cvijović (1.a), Danijela Mišura-Vraneš (1.c), Jasminka Hot (2.a), Anita Miočić Milevoj (2.c), Mirjana Franić Mehičić (3.a), Marija Jeftić (3.c) Slobodanka Stanić (4.a), Ružica Razumović (4.c) Kombinirani odjeli Dinka Buljević (4.k) Marina Vidaković (2. i 3.k)
Planirani broj učenika:	3-4 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom - poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - razvijati sposobnost za samostalan rad
Način realizacije dopunske nastave:	- Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu hrvatskoga jezika s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti (razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s tekstom, , individualni i individualizirani oblik rada te frontalni)
Vremenski okviri dopunske nastave:	Tijekom cijele školske godine. 18 godišnje
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave hrvatskog jezika koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja dopunske nastave:	prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja od strane učiteljice - usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	praćenje napredovanja/nenapredovanja učenika u svladavanju nastavnog sadržaja

2.2.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv dopunske nastave	Dopunska nastava za engleski jezik (8.a,8.c)
Ime i prezime voditelja:	Senka Klišanić
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz Engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom.
Način realizacije dopunske nastave	Prema godišnjem planu i programu. Individualni rad na zadacima.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
Troškovnik	Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

Način vrednovanja dopunske nastave	Pisano, usmeno, listići i opisno praćenje

Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik – dopunska nastava, 8. r. (8.a i 8.c) + po potrebi 6.r. (6.a i 6.c)
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	8 - 10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava hrvatskoga jezika organizira se i provodi s ciljem pružanja pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikula hrvatskoga jezika, kao i s ciljem pomoći učenicima na putu k postizanju što veće razine usvojenosti predmetnih ishoda - pomoć u učenju i uvježbavanju gradiva te ovladavanju temeljnim kompetencijama (oblici mišljenja, oblici rada i korištenja alata, osobni i socijalni razvoj), i to sve kako bi što lakše pratili redovnu nastavu te se osjećali sigurnijim i ravnopravnim u razrednoj zajednici; pružiti im podršku te ih usmjeriti na put prema boljem uspjehu iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik - učiti učenike kako učiti, kako rješavati probleme, kako kreativno, inovativno i kritički promišljati, kako samovrednovati i vrednovati različite uratke; opetovano ponavljati ključne pojmove te osposobiti učenike za usvajanje jezičnoga standarda - dopunska nastava čitanja, slušanja, pisanja i govorenja - učenici će se moći bolje izraziti, opisati problem, sažeti bitno, aktivnije sudjelovati u redovnoj nastavi. Dopunska nastava naučit će učenike kako koristiti različite izvore i metode, kako prilagoditi i isplanirati učenje, organizirati gradivo i grafički ga prikazivati. Učenike će se poticati na raspravu, ocjenjivanje i

	<p>samovrednovanje uspješnosti rješavanja zadataka što će polaznike dopunske nastave opet poticati na stvaranje i kreiranje novih pristupa i metoda učenja, tj. na poboljšanje općenito.</p>
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - učenje kroz igru, učenje primjenom različitih metoda i oblika rada, primjenom IKT-a - metoda usmenog izlaganja, demonstriranja, raspravljanja, rada na tekstu, metoda praktičnih radova i učenja prema modelu; metoda čitanja, pisanja, crtanja, izrada plakata, umnih mapa te dr. vizualnih pomagala zapamćivanja gradiva - korištenje dodatnih nastavnih materijala (listići, vježbenice, priručnici za učenike, časopisi, crteži, sheme, tablice), kao i digitalnih nastavnih materijala te 'online' kvizova i igara, portala za učenje hrvatskoga jezika
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom ostvarivanju ishoda predmeta Hrvatski jezik
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala - 5 kn po učeniku
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja te prema predmetnom kurikulumu - individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, i to: <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem za učenje - vrednovanjem kao učenje - vrednovanjem zalaganja i kontinuiranosti dolazaka na dopunsku nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave hrvatskoga jezika s ciljem daljnjeg napretka učenika

Naziv dopunske nastave:	Matematika
Ime i prezime voditelja:	Martina Jukić - 7.c, 8.a, 8.c
Planirani broj učenika:	Do 10 (po potrebi)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
Način realizacije dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rješavanja problema, - razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	<ul style="list-style-type: none"> - trošak fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - rezultati usmenog i pismenog ispitivanja - vrednovanje skupnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

Naziv dopunske nastave:	Kemija
Ime i prezime voditelja	Marijana Markoljević
Planirani broj učenika/razred	5-15, po potrebi / 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih sadržaja gradiva iz kemije; popravak eventualne negativne ocjene
Osnovna namjena	Osnovna znanja i vještine koristiti u daljnjem školovanju i u svakodnevnom životu
Način realizacije	U školi, kod kuće, zajednička vježba, pojedinačne aktivnosti i istraživanja
Vremenski okviri	Tijekom cijele školske godine (35 sati)
Detaljni troškovnik	100,00kn (papir, ispiti, kemikalije)
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, odnos prema radu, uspješnost ispita, primjena stečenih znanja na jednostavne pokuse

Naziv dopunske nastave	Geografija
Planirani broj učenika	Po potrebi
Ime i prezime voditelja	Branka Došen
Planirani broj sati tjedno	1
Planiran broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava organizira se s ciljem pružanja pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikuluma geografije - dopunska nastava naučit će učenike kako učiti i kako prilagoditi i isplanirati učenje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - učenje kroz igru, učenje primjenom različitih metoda i oblika rada, primjenom IKT-a - izrada plakata, umnih mapa
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - jedan puta tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom ostvarivanju ishoda predmeta
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika -vrednovanjem zalaganja i dolaska na dopunsku nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave

Naziv dopunske nastave	Biologija
-------------------------------	-----------

Planirani broj učenika	5-10
Ime i prezime voditelja	Marija Ramljak
Planirani broj sati tjedno	1
Planiran broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava organizira se s ciljem pružanja pomoći i podrške učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikulumu biologije - dopunska nastava naučit će učenike kako učiti i kako prilagoditi i isplanirati učenje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - učenje kroz igru, učenje primjenom različitih metoda i oblika rada - izrada plakata, umnih mapa
Vremenski okvir	- tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	- pomoć u učenju i uspješnom ostvarivanju ishoda predmeta
Troškovnik	- za potrebe fotokopiranja i ispisivanja dodatnog nastavnog materijala
Način vrednovanja	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika kroz kratke bilješke tijekom godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije redovne nastave

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA 1.a, 1.c, 2.a,2.c, 2.k, 3.a, 3.c, 3.k, 4.a, 4.c i 4.k razreda

CILJEVI :

- Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u skupini
- Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu
- Poticati kulturu posjet knjižnici, razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi
- Doživljaj blagdanskog raspoloženja
- Natjecanje i druženje s prijateljima
- Sudjelovanje na školskom maskenbalu
- Uočiti promjene prirode u proljeće (šuma/livada)
- Pratiti rast i razvoj biljaka
- Otkrivati raznolikosti prirode, igrati se i družiti s prijateljima

NAMJENA :

- Razvijanje ljubavi prema zavičaju te povezanosti i suradnje sa skupinom međurazrednih prijatelja
- Sigurnije kretanje i ponašanje u prometu
- Razvijanje čitateljskih navika
- Razvoj pozitivnih stavova prema mjestu stanovanja i zavičaju
- Njegovanje zdravstvene kulture
- Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
- Razvijanje ekološke svijesti
- Razvijanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama
- Razvijanje ekološke svijesti i poštivanje pravila igara, razvijanje sposobnosti orijentacije učenika u prirodi

NAČIN REALIZACIJE :

Terenska nastava će se odvijati u selu i bližem okruženju.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	Ovisi o broju učenika u razredu
Planirani broj sati tjedno:	2
RUJAN	Posjet vrtu i parku Snalaženje u prostoru (strane svijeta) Posjet općinskoj knjižnici Gunja

LISTOPAD	Snalaženje u prostoru (strane svijeta) Dan zahvalnosti za plodove zemlje
STUDENI	
PROSINAC	Posjet Društvu osoba s invaliditetom „Zvezdice“ (sve učiteljice)
SIJEČANJ	Zimske radosti
VELJAČA	
OŽUJAK	Dolazi proljeće: posjet vrtu ili voćnjaku
TRAVANJ	Dan planeta Zemlje – druženje s lovcima
SVIBANJ	Snalaženje u prometu
LIPANJ	
Ciljevi izvanučionične nastave:	Promatranje prirodnih pojava u jesen i proljeće. Uočavanje i praćenje njihovih promjena tijekom godišnjih i njihov utjecaj na život. Učenje u neposrednoj stvarnosti. Učenje na praktičnim primjerima. Komunikacija s osobama s invaliditetom te starijim osobama. Razumijevanje njihovih sposobosti i načina komunikacije. Promjene u prirodi, snalaženje u prostoru, prometu, zaštita okoliša
Način realizacije terenske nastave:	skupni odlazak, rad u skupini, promatranje
Vremenski okviri terenske nastave:	10 sati ukupno
Osnovna namjena terenske nastave:	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Boravak u prirodi, pravilno ponašanje u prometu, zaštita prirode
Način vrednovanja terenske nastave:	razgovor, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	Poticati način učenja iz neposredne stvarnosti.

IZLETI:

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Jednodnevni izlet: Kopački rit, Tikveš</i>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	<i>Sve učiteljice razredne nastave</i>
Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	<i>oko 80</i>
Razred	<i>1.a, 1.c, 2.a, 2.c, 2.k, 3.a, 3.c, 3.k, 4.a, 4.c, 4.k</i>
Planiran broj sati (tjedno, godišnje)	<i>cjelodnevni izlet</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<i>Svibanj 2023.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<i>Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre</i>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<i>Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<i>cca 200 kn po učeniku</i>
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	<i>Prezentacija na satima redovne nastave i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad.</i>

Naziv aktivnosti:	Posjet domu za starije osobe „Breza“
Ime i prezime voditelja:	Jelena Sremac
Planirani broj učenika:	4-7

Ciljevi nastave:	Probuditi kod učenika empatiju za starije osobe i ukazati im na važnost poštovanja i uvažavanja starijih osoba i njihovih potreba.
Način realizacije nastave:	Učenici će posjetiti štíćenike doma „Breza“, prirediti im kratki prigodni program i odnijeti prigodne poklončiče.
Vremenski okviri nastave:	Uz Dan bolesnika (obilježava se 10.2., a termin posjeta bit će prilagođen rasporedu djece i potrebama korisnika doma)
Osnovna namjena nastave:	Upoznati djecu s načinom života u domu te ih poučiti o vrijednosti i dostojanstvu svake osobe.
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Na mrežnim stranicama škole objaviti vijest i fotografije posjeta.

Naziv aktivnosti:	Upoznavanje općinske knjižnice Gunja (niži razredi) (1. i 2. razred)
Naziv aktivnosti:	Posjet kinu (Cinestar u Osijeku ili Vukovaru) ili kazalište u Vinkovcima ili Osijeku
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić i nastavnice hrvatskog jezika ili učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika:	cca 45
Planirani broj sati tjedno:	6 do 8 sati
Ciljevi izleta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti; - izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; - stvaranje kulture gledanja filma, predstave, ponašanje u kinu/kazalištu - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
Način realizacije izleta:	jednodnevni izlet autobusom do Osijeka, Vinkovaca ili Vukovara- gledanje igranog/animiranog filma, ulaznice za kino ili kazalište oko 20 kn, oko 25 kn za jedan Mc' Donalds obrok (grupne cijene) + troškovi prijevoza do Osijeka ili Vukovara

	(detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija)
Vremenski okviri izleta:	Prvo ili drugo polugodište šk.2022./2023. godine (u skladu s epidemiološkim uputama)
Osnovna namjena izleta:	potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, druženja i gledanja filmskih sadržaja
Način vrednovanja izleta:	skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo svih sudionika.

Naziv aktivnosti:	Upoznavanje općinske knjižnice Gunja (niži razredi) (1. i 2. razred)
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj sati izleta:	4 sata
Ciljevi izleta:	Upoznati djecu sa uslugama knjižnice, koje su njene specifičnosti i sličnosti sa školskom knjižnicom
Način realizacije izleta:	Upoznavanje sa fondom, te kreativna radionica u dogovoru sa voditeljem općinske knjižnice
Vremenski okviri izleta:	Studeni, 2022.
Osnovna namjena izleta:	Multidisciplinarnost sadržaja.
Način vrednovanja izleta:	Primjena uočenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo svih sudionika.

Naziv aktivnosti:	Upoznavanje općinske knjižnice Gunja (niži razredi) (1. i 2. razred)
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić
Planirani broj učenika:	20 učenika
Planirani broj sati izleta:	4 sata
Ciljevi izleta:	Upoznati djecu sa uslugama knjižnice, koje su njene specifičnosti i sličnosti sa školskom knjižnicom
Način realizacije izleta:	Upoznavanje sa fondom, te kreativna radionica u dogovoru sa voditeljem općinske knjižnice
Vremenski okviri izleta:	Studeni, 2022.

Osnovna namjena izleta:	Multidisciplinarnost sadržaja.
Način vrednovanja izleta:	Primjena uočenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo svih sudionika.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Ime i prezime voditelja:	Dinka Buljević
Planirani broj učenika	7
Razred	4.k
Planirani broj sati:	10 sati ukupno
Vremenik aktivnosti:	šk. god. 2022./2023.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se odvijati u selu i bližem okruženju. <ul style="list-style-type: none"> - skupni odlazak, rad u skupini, promatranje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u skupini - osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu - poticati kulturu posjeta knjižnici, razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi - doživljaj blagdanskog raspoloženja - natjecanje i druženje s prijateljima - sudjelovanje na školskom maskenbalu - uočiti promjene prirode u proljeće (šuma/livada) - pratiti rast i razvoj biljaka - otkrivati raznolikosti prirode, igrati se i družiti s prijateljima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema zavičaju te povezanosti i suradnje sa skupinom međurazrednih prijatelja - sigurnije kretanje i ponašanje u prometu - razvijanje čitateljskih navika

	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj pozitivnih stavova prema mjestu stanovanja i zavičaju - njegovanje zdravstvene kulture - poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije - razvijanje ekološke svijesti - razvijanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama - razvijanje ekološke svijesti i poštivanje pravila igara, razvijanje sposobnosti orijentacije učenika u prirodi
Način vrednovanja aktivnosti:	razgovor, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poticati način učenja iz neposredne stvarnosti.

3.1. IZLETI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

Naziv aktivnosti:	Putovanje na INTERLIBER- sajam knjiga u Zagreb (NAPOMENA: ako epidemiološka situacija bude dozvoljavala ovo putovanje)
Ime i prezime voditelja:	Emanuel Juzbašić, Marijana Lucić, Josipa Markoljević, Anita Tufekčić, Marin Adžaga
Planirani broj učenika:	Jedan autobus: oko 50 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Ekскурzija traje oko 16 sati s putovanjem, od 7.30. do oko 23.30.
Ciljevi izleta:	Posjet Sajmu knjiga (Interliber) na zagrebačkom Velesajmu te sajmu informatičke opreme. Ako bude vremena, posjet nekom zagrebačkom muzeju ili odlazak na filmsku projekciju u Cinestaru.
Način realizacije izleta:	Autobusom za prijevoz školske djece.

Vremenski okviri izleta:	Mjesec studeni 2022. - Interliber
Osnovna namjena izleta:	Razvijanje ljubavi prema znanosti, kulturi i umjetnosti, stjecanje novih spoznaja iz povijesti, književnosti, stranih jezika, religije, umjetnosti, tehnike i informatike
Način vrednovanja izleta:	Korelacija nastavnog gradiva iz povijesti, geografije, književnosti, stranih jezika, vjeronauka, glazbene, likovne i filmske umjetnosti, informatike te tehničke kulture.
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog učeničkog obrazovanja i kulturnog uzdizanja.

Naziv aktivnosti:	Posjet kinu, kazalištu i/ili izložbi (Osijek)
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović i razrednici
Planirani broj učenika:	50 (6.a, 6.c, 8.a, 8.c)
Ciljevi izleta te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Osijek, „srce Slavonije“ te razvijati kod učenika ljubav prema svome zavičaju i domovini - povezivati teme iz više predmeta te njegovati sposobnosti uočavanja kulturne, povijesne i tradicijske baštine - razvijati ljubav prema kazalištu i dramskoj umjetnosti i/ili prema filmu i filmskoj umjetnosti i/ili prema drugim umjetnostima - izlaskom iz učionice navikavati učenike na pravilno i uljudno ponašanje na javnim mjestima; razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava te odlazaka u kino i posjeta izložbama - zbližavanje i stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima - učenik posjećuje kulturne događaje u stvarnom okruženju, uočava osobitosti, izražajna sredstva i dobrobiti posjećenog kulturnog događaja; povezuje gledano s vlastitim iskustvima, komentira kako takvi sadržaji utječu na oblikovanje vlastitih stavova i vrijednosti, uočava različito predstavljanje istih sadržaja u različitim medijima; objašnjava

	reakcije, piše osvrt, izrađuje plakat i sl.
Način realizacije izleta:	- jednodnevni izlet autobusom do Osijeka, obilazak grada i njegovih značajnijih kulturnih spomenika i građevina, gledanje kazališne predstave u Dječjem kazalištu i/ili odlazak u kino i/ili posjet izložbi
Vremenski okviri izleta:	- ožujak 2023.
Osnovna namjena izleta:	- potaknuti kod učenika radost putovanja, obilazaka grada, druženja i gledanja kazališnih predstava
Troškovnik detaljni za izlet:	- troškovi prijevoza, prehrane i ulaznica (detaljni troškovnik bit će poznat nakon odabira ponuda agencija i odabira kazališne/kino predstave)
Način vrednovanja izleta:	- skupno i pojedinačno iznošenje dojmova i utisaka, razgovor i raspravljanje o viđenom i naučenom, fotografije i izvještaji, prikaz i analiza pogledane kazališne/kino predstave
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- sva iskustva poslužit će unapređenju nastave, ostvarivanju ishoda predmetnoga kurikula i kurikula međupredmetnih tema, kao i međupredmetnoj povezanosti - učenici će razvijati samosvijest o svome narodu i svojoj domovini te njezinoj kulturnoj i povijesnoj vrijednosti - prikaz kazališne/kino predstave i dokumentirane doživljaje učenici će iskoristiti za uređenje panoa kojim će i druge potaknuti na posjećivanje kazališnih/kino predstava - atmosfera s izleta pridonijet će unapređenju učeničkih odnosa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevni izlet: Kopački rit
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Matilda Šokčević, Josipa Markoljević

Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)	22 (14+8)
Razred	5.a,5.c
Planiran broj sati (tjedno, godišnje)	15
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj, šk.god. 2022./2023.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Integrirani dan, skupni odlazak, rad u skupini, promatranje , različiti oblici i metode rada
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini Republici Hrvatskoj, upoznavanje kraja u kojemu živimo.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cca 100 kn po učeniku

Naziv aktivnosti:	Jednodnevni izlet u Osijek - Kino, McDonalds, upoznavanje grada
Ime i prezime voditelja:	Darko Perić, Maša Budimski Voloder, Emanuel Juzbašić
Planiran broj učenika:	Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda, 37 učenika
Planiran broj sati godišnje:	12 sati
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje grada Osijeka, posjet kinu Cinestar i McDonalds-a
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za snalaženje u novom prostoru i sredini, te kulturna nadogradnja.
Način realizacije:	Autobus
Vremenski okviri:	Do kraja nastavne godine
Detaljni troškovnik:	Bit će predočen ponudama turističkih i prijevoznih kuća

--	--

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	Jednodnevni izlet: FERIT Osijek, LabOs samajm
<i>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta</i>	Josipa Markoljević, Martina Jukić, Maša Budimski Voloder
<i>Planirani broj učenika (ili vanjskih suradnika)</i>	10ak
<i>Razred</i>	7. i 8.
<i>Planiran broj sati (tjedno, godišnje)</i>	5
<i>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</i>	Listopad, šk.god. 2022./2023.
<i>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta</i>	Integrirani dan, skupni odlazak, rad u skupini, promatranje , različiti oblici i metode rada
<i>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</i>	Učenje i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o pojavama u svijetu oko nas i novim znanstvenim spoznajama.
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</i>	cca 100 kn po učeniku
<i>Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta</i>	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Posjet Šumanovcima, obilazak ribnjaka, nasipa, travnjaka oko škole,te posjeta i/ili obilazak oranice <u>(ako dozvoli vrijeme i epidemiološka situacija)</u>
--------------------------	--

Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević
Planirani broj učenika:	7+7 (učenici šestih razreda)
Planirani broj sati u šk. g.:	3 do 10 sati terenske nastave
Ciljevi terenske nastave:	Primjena stečenih znanja na terenu, uočavanje i prepoznavanje naučenog na konkretnim uzorcima, prikupljanje materijala za analizu na satu
Način realizacije terenske nastave:	Izlazak iz učionice za vrijeme sata
Vremenski okviri terenske nastave:	Sukladno GIK u (tijekom cijele školske godine)
Osnovna namjena terenske nastave:	Raznolikost u poučavanju i primjena stečenih znanja na terenu
Način vrednovanja terenske nastave:	Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor na terenu, esej na određenu temu za naredni sat, analiza prikupljenog materijala...)
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	Ocjena za prirodnoznanstvene kompetencije

Naziv aktivnosti:	Posjet Srebrenici i Sarajevu - integrirana nastava. NAPOMENA: ako epidemiološka situacija bude to dopuštala.
Ime i prezime voditelja:	Vjeroučitelji : efendija Idriz Bešić, Matilda Šokčević - razrednica 8.c i razrednica 8.a razreda Josipa Markoljević , Učiteljica Emina Muminović te vjeroučiteljica Jelena Sremac
Planirani broj učenika:	45 učenika katoličkog i islamskog vjeronauka te učenika koji pohađaju Bošnjачki jezik i kulturu - autobus
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi ekskurzije:	Učenik prepoznaje Srebrenicu kao memorijalno mjesto stradanja civila u ratu Bosni i Hercegovini (1992.-1995.) Učenik razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.

Način realizacije ekskurzije:	Put autobusom
Vremenski okviri ekskurzije:	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2022.
Osnovna namjena ekskurzije:	Razvijanja suosjećanja za žrtve rata u BiH te poziv surađivanja u ostvarivanju mira u svojoj sredini i šire. Upoznati povijest Sarajeva kroz posjet religijskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima glavnog grada Bosne i Hercegovine.
Način vrednovanja ekskurzije:	Vrednovanje se provodi kroz razgovor i kroz kviz.
Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:	Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi i u privatnom životu. Izrada panoa kao sjećanje na izlet. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu u susretu s drugim religijama.

Naziv aktivnosti:	Posjet Tehničkom muzeju - Planetarij
Ime i prezime voditelja:	Svjetlana Lučić
Planirani broj učenika:	cca 50
Planirani broj sati tjedno:	
Ciljevi izleta:	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti i razumjeti udaljenosti između pojedinih svemirskih tijela • uočiti i razumjeti utjecaj gibanja Zemlje na prividno kretanje nebeskih tijela • uočiti tehničke i znanstvene uređaje koji su promijenili svijet.
Način realizacije izleta:	Odlazak s učenicima u Tehnički muzej Učenici će uz vodiča u Tehničkom muzeju pogledati tehničke izume kojima su se znanstvenici koristili kako bi tehnika i ostale znanosti uznapredovale.
Vremenski okviri izleta:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izleta:	
Način vrednovanja izleta:	Učenik će znati povezati, cijiniti i prepoznati ono što imaju od tehnologije. Moći će opisati viđene

	tehnološke promjene. Način vrednovanja: Po povratku će svaki učenik ispričati ili napisati (prezentirati) što ga se najviše dojmilo.
Način korištenja rezultata vrednovanja izleta:	Zadovoljstvo svih sudionika

Naziv aktivnosti:	Posjet osmaša gradu Vukovaru i Memorijalnom centru Domovinskog rata -učenje o Domovinskom ratu u Vukovaru.
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović i Martina Jukić - razrednice osmih razreda te voditelji iz HV-a i Ministarstva branitelja
Planirani broj učenika:	21 učenik osmih razreda (10+11)
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi ekskurzije:	Utvrđivanje znanja o značaju Vukovara u obrani Hrvatske te razmjerima stradanja njegovih branitelja a i cijeloga grada, upoznavanje sa radom bolnice pod stalnim bombardiranjima te o upoznavanju sa tenkovima, topovima, zrakoplovima, opasnostima od minsko-eksplozivnih naprava te prepoznavanje istih u prirodi. Upoznavanje sa stratištima na Ovčari, Vodotoranjem i Memorijalnim grobljem. Posjet muzeju u Dvorcu Eltz te upoznavanje sa baroknom kulturom u Vukovaru iz 18.st. Na kraju: posjet muzeju u Vučedolu te upoznavanje sa povijesnim lokalitetima i kulturama na ovim područjima, starim 5000 godina
Način realizacije ekskurzije:	Put autobusom za prijevoz školske djece

Vremenski okviri ekskurzije:	19. 12. 2022. (prema vremeniku koji određuje MCDR iz Vukovara)
Osnovna namjena ekskurzije:	Razvijanje ljubavi prema domovini, te suosjećanja prema onima koji su patili i/ili stradali u Domovinskom ratu (1991.-1995.), odnosno o najzaslužnijima za stvaranje samostalne Hrvatske države.
Način vrednovanja ekskurzije:	Kvizom znanja o Vukovaru i Domovinskom ratu
Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:	Zadovoljstvom učenika i njihovih roditelja
Naziv aktivnosti:	Posjet Biotehnološkom fakultetu "Fran Kušan" Zagreb (ako dozvoli epidemiološka situacija)
Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević (i/ ili Matilda Šokčević, Jasminka Hot, Senka Klišanić...)
Planirani broj učenika:	cca 50
Planirani broj sati tjedno:	1 dan
Ciljevi ekskurzije:	Međusobno bolje upoznavanje učenika , kao i učenika i nastavnika. Stjecanje novih i primjena stečenih znanja na radionicama na fakultetu. Poticaj učenicima za buduće aktivnosti u školi
Način realizacije ekskurzije:	Put autobusom (na njihov poziv te po dozvoli i uputama epidemiologa)
Vremenski okviri ekskurzije:	Svibanj 2022. ili početak lipnja
Detaljni troškovnik	50,00 do 100,00kn po učeniku za putne troškove
Osnovna namjena ekskurzije:	Nagrada učenicima koji su uspješno predstavljali školu tijekom ove školske godine. Nastavak prijateljskih odnosa sa fakultetom.
Način vrednovanja ekskurzije:	Vrednovanje se provodi kroz razgovor, prezentacije I literarni uratci o izletu
Način korištenja rezultata vrednovanja ekskurzije:	Korištenje fotografija i prikupljenog materijala u nastavi, u školskom vrtu i u privatnom životu.

3.2 TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Posjet Šumanovcima, obilazak ribnjaka, nasipa, travnjaka oko škole, te posjeta i/ili obilazak oranice <u>(ako dozvoli vrijeme i epidemiološka situacija)</u>
Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević
Planirani broj učenika:	7+7 (učenici šestih razreda)
Planirani broj sati u šk. g.:	3 do 10 sati terenske nastave
Ciljevi terenske nastave:	Primjena stečenih znanja na terenu, uočavanje i prepoznavanje naučenog na konkretnim uzorcima, prikupljanje materijala za analizu na satu
Način realizacije terenske nastave:	Izlazak iz učionice za vrijeme sata
Vremenski okviri terenske nastave:	Sukladno GIK u (tijekom cijele školske godine)
Osnovna namjena terenske nastave:	Raznolikost u poučavanju i primjena stečenih znanja na terenu
Način vrednovanja terenske nastave:	Različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja (razgovor na terenu, esej na određenu temu za naredni sat, analiza prikupljenog materijala...)
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	Ocjena za prirodosnanstvene kompetencije

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	učenici razrednoga odjela 6.a te učenici razrednoga odjela 6.c

LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školsko dvorište i park - nastavna tema: <i>Moja zemlja</i> (pejzažna lirika)
	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: općinska i/ili školska knjižnica - nastavna tema: <i>Mjesec hrvatske knjige</i>
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školski hodnici i školska dvorana - nastavna tema: <i>Dobrodošlica Božiću</i> i božićna priredba
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: šetnja mjestom; školsko dvorište, park i sl. - <i>Opis prostora</i>
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školski hodnici - nastavna tema: <i>Reklama i/ili jednominutni film</i>
<i>Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenik prepoznaje, imenuje, objašnjava, razlikuje, vrednuje i stvara razne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti - učenik razvija smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te stječe svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnome životu, tj. postiže bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zamjećivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti) - izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica, kazališnih predstava, izložbi i sl. - međusobno zbližavanje učenika
<i>Način realizacije terenske nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko

	dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trgovi mjesta
Vremenski okviri terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima - terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti
Osnovna namjena terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja ishoda predmetnoga kurikula i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
Način vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja:	Tamara Gutić Filipović
Planirani broj učenika:	učenici razrednoga odjela 8.a te učenici razrednoga odjela 8.c
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: ulice, trgovi, ustanove, udruge - improvizirane u školskom parku - nastavna tema: <i>Veliko početno slovo</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: općinska i/ili školska knjižnica - nastavna tema: <i>Mjesec hrvatske knjige</i>
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školska dvorana - nastavna tema: božićna priredba
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto izvođenja: školska dvorana - nastavna tema: dramatizacija i izvođenje dramskog teksta
Ciljevi terenske nastave te ishodi učenja:	<ul style="list-style-type: none"> - izlaskom iz uobičajene razredne okoline učenik prepoznaje,

	<p>imenuje, objašnjava, razlikuje, vrednuje i stvara razne sadržaje zamjećivanjem zbivanja u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik razvija smisao za istraživanje, dokazivanje i zaključivanje te stječe svijest o važnosti pravilne primjene nastavnih sadržaja i u svakodnevnome životu, tj. postiže bolje odgojno-obrazovne rezultate (brže, lakše i trajnije zamjećivanje ovakvim načinom rada; nadasve vrijedne vještine i sposobnosti) - izlaskom iz učionice učenike će se navikavati na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje; stvaranje kulture posjećivanja knjižnica, kazališnih predstava, izložbi i sl. - međusobno zbližavanje učenika
Način realizacije terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava odvija se u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište i školske prostorije; parkovi, ulice i trgovi mjesta
Vremenski okviri terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - najčešće se odvija unutar jednog ili dvaju školskih sati u predviđenim mjesecima - terenska nastava izvan mjesta jesu prethodno planirani jednodnevni izleti
Osnovna namjena terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava provodi se s ciljem učinkovitijeg ostvarivanja ishoda predmetnoga kurikula i s ciljem aktualiziranja pojedinih nastavnih tema; povezivanja nastavnih tema sa stvarnim životnim okruženjem
Način vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - različitim oblicima i metodama formativnog vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava - Lovci i djeca
Ime i prezime voditelja:	Senka Klišanić, Jasminka Hot, Mirjana Mehičić-Franić
Planirani broj učenika:	40
Ciljevi terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Naglašavanje važnosti očuvanja prirode i okoliša te stvaranje ekološki educirane svjesne i savjesne djece kao zalag za budućnost - Naglašavanje važnosti općekorisnih funkcija šuma - Skrenuti pozornost djece s današnjih tehnologija i multimedije na istinske vrijednosti koje priroda pruža - Podizanje svijesti otpadu - Edukacija o važnosti uzgoja, zaštite i lova divljači s ciljem podizanja svijesti o lovu i važnosti za lokalnu sredinu, društveni život i gospodarstvo - Upoznavanje šumskih biljaka i životinja - Podučavanje djece važnosti sprečavanja požara i posljedica požara
Način realizacije terenske nastave:	skupni odlazak u posjet lovačkom domu i arboretumu u Vrbanji
Vremenski okviri terenske nastave:	Jednodnevni izlet
Osnovna namjena terenske nastave:	Učenje u neposrednoj stvarnosti. Boravak u prirodi, zaštita prirode
Način vrednovanja terenske nastave:	razgovor, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	Poticati način učenja iz neposredne stvarnosti.

Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, vlč. Oleg Zakaljuk
Naziv aktivnosti:	Terenska nastava
Planirani broj učenika:	Učenici 7. razreda
Planirani broj sati tjedno:	- po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
TRAVANJ	O Pravoslavnoj Crkvi u svijetu i u nas , Grkokatolici,

Ciljevi terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti timskog rada - U autentičnom okruženju nastavne sadržaje u potpunosti približiti učeniku - Upoznati vjerski život grkokatolika i pravoslavaca
Način realizacije terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Vožnja biciklima do Rajeva Sela - Posjetiti u Rajevu selu Grkokatoličku župu sv.Jozafata te Pravoslavnu crkvu sv. Prokopija - razgovora, demonstracije, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, - suradničko učenje

Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, efendija Idriz Bešić
Naziv aktivnosti:	Terenska nastava - Korelcija katoličkog i islamskog vjeronauka
Planirani broj učenika:	Učenici 5., 6. i 7. razreda
Planirani broj sati tjedno:	<ul style="list-style-type: none"> - po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
LISTOPAD	Posjeti islamskoj vjerskoj zajednici - Medžlisu Gunja.
Ciljevi terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti timskog rada - U autentičnom okruženju nastavne sadržaje u potpunosti približiti učeniku - Upoznati vjerski život muslimana u našem okružju.
Način realizacije terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Šetnja do džamije u Gunji - Posjet Medžlisu Gunja - razgovor, demonstracije, - individualizirani pristup, učenje kroz igru i kviz - suradničko učenje
Vremenski okviri terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom mjeseca listopada prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja

	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine - promicati međureligijski dijalog među učenicima
Način vrednovanja terenske nastave:	- radni listovi i praktične vježbe
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	- rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava
Ime i prezime voditelja:	Svjetlana Lučić
Planirani broj učenika:	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	<ul style="list-style-type: none"> • po 2 sata u vrijeme kada to plan i program omogućava
LISTOPAD	Promet
TRAVANJ, SVIBANJ	Energija
Ciljevi terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> • efikasnije ostvarivanje programskih zadataka i aktualiziranja nastave u vrijeme kada to plan i programa omogućava • razvijati sposobnosti timskog rada • u prirodnom okruženju nastavu u potpunosti približiti učeniku
Način realizacije terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> • razgovora, demonstracije, individualizirani pristup, učenje kroz igru, • suradničko učenje
Vremenski okviri terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom mjeseca travnja i svibnja prateći nastavni plan i program
Osnovna namjena terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti kod učenika radost otkrivanja i istraživanja i stvaranja • timski rad u koji se učenici uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine

Način vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> • radni listovi i praktične vježbe
Način korištenja rezultata vrednovanja terenske nastave:	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su opravdanosti takvog oblika nastave.

Naziv aktivnosti:	Mladi tehničari
Ime i prezime voditelja:	Svjetlana Lučić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja tehničke kulture. - Upoznati učenike sa postupcima izrade i načinom funkcioniranja raznih tehničkih tvorevina - Izraditi tehničku tvorevinu služeći se naučenim tehnikama i vještinama.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Dva sata tjedno (tehničko crtanje i graditeljstvo)
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Pripremanje učenika za natjecanja, razvijanje ljubavi prema tehnici.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Testovi, vježbe i praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika

4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

--	--

Ime i prezime voditelja :	Jelena Cvijović
Planirani broj učenika / razred	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti :	-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja -stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka -izrada tradicijskih i uporabnih predmeta
Osnovna namjena aktivnosti :	-razvoj samopuzdanja , kreativnosti
Način realizacije :	-kroz igru i na indirektan način upoznati nove materijale – glinu , od koje će oni na maštoviti način stvoriti nove oblike – keramičke proizvode
Vremenski okviri :	2 sata –svaki drugi tjedan tijekom školske godine , a po potrebi i više
Detaljni troškovnik :	Izvor –roditelji, osobni prihodi, škola
Način vrednovanja :	- samovrednovanje - vrednovanje od strane učiteljice - usmeno – razgovorom - usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
	-zajedničke izložbe

Način korištenja rezultata vrednovanja :	- različite priredbe (božićna , dan škole)
--	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Naziv aktivnosti:	GLOBE
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Franić-Mehičić, Jasminka Hot i Senka Klišanić
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi izvannastavne nastave:	Upoznati osnovne meteorološke pojmove, vršiti mjerenja (atmosferska), sudjelovanje u projektu STEMajmo
Način realizacije izvannastavne nastave:	Mjeriti i voditi zabilješke o mjerenjima
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom šk.god.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Uočiti utjecaj vremenskih pojava na život i rad ljudi, promjene u prirodi.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Prezentacija bilješki vremenski pojava.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Analiza, prezentacija podataka.

NAZIV AKTIVNOSTI	KARITATIVNA GRUPA
<i>CILJEVI</i>	Pomaganjem i razvijanjem osjećaja solidarnosti promicati ljubav prema bližnjemu kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici.
<i>NAMJENA</i>	Stvaranje ozračja u skladu s kršćanskim vrednotama i poticanje učenika na konkretno življenje vjere u svakodnevnom životu i najbližoj okolini, u školi i lokalnoj zajednici. Kroz ovu aktivnost nastoji se razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima. Učenici će imati priliku razviti svijest o važnosti uveseljavanja drugih darom, naučiti kako konkretno pomoći te na taj način razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić i Uskrs.
<i>NOSITELJI</i>	Vjeroučiteljica Jelena Sremac
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Organizacija humanitarnih akcija na razini škole. Na kreativnim radionicama izrađivat će se razni prigodni materijali i suveniri koji će biti ponuđeni za dobrovoljni prilog te će to biti jedan od načina skupljanja materijalnih sredstava koja će se utrošiti za potrebne. U djelatnosti ove skupine neposredno će biti uključene i obitelji učenika, koje će također moći sudjelovati u nekim akcijama, na način prikladan svakoj pojedinoj akciji.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2022./2023., predviđeno 35 sati godišnje.

<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi printanja, kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomaster, gips, boje, sprejevi.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje. Zadovoljstvo vjeroučitelja i vjeroučenika ostvarenim postignućima.

Naziv aktivnosti:	Recitatori
Ime i prezime voditelja:	Slobodanka Stanić - 4.a
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi izvannastavne nastave:	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Učenje pjesama napamet, priprema za nastup na priredbama, izvođenje naučenih recitacija.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Usvojiti čitanje planiranih sadržaja, ovladati vještinom izražajnog recitiranja.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Uspješno izvođenje naučenih recitacija na priredbama i svečanostima.

Naziv aktivnosti:	Dramska aktivnost
Ime i prezime voditelja:	Marina Vidaković - 2.k i 3.k
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima - upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima

	<p>- razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti osposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje.</p>
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2022/2023.godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Priprema i nastupi različitih dramskih aktivnosti za različite prigode.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	<p>Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine.</p> <p>Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite dramske sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti:	Imaš talent - pokaži!
Ime i prezime voditelja:	Edvin Čajtinović u suradnji s ostalim učiteljima
Planiran broj učenika:	Od 1. - 8. razreda (svi zainteresirani)
Planiran broj sati godišnje:	35
Ciljevi projekta:	Poticanje talenta, razvijanje scenskog nastupa i dječjeg stvaralaštvo na svim razinama (gluma, pjevanje, recitiranje, ples itd.)
Osnovna namjena projekta:	Osposobljavanje učenika i priprema za završno natjecanje.
Način realizacije projekta:	Vježbanje tijekom cijele godine (scenski nastup, pjevanje, kreativno izražavanje itd.)
Vremenski okviri:	Tijekom tekuće šk.godine
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.

Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija škole i unapređenje aktivnosti na razvijanju kompetencija

Naziv aktivnosti:	Likovna skupina
Ime i prezime voditelja:	Marija Jeftić - 3.c
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene - Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja) - Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika - Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk. 2022/2023. godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Primjena stečenih i dodatno usavršavanje rada s likovnim tehnikama kroz individualno izražavanje likovnih sposobnosti
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natjecanjima

Naziv aktivnosti:	Crtanje
Ime i prezime voditelja:	Danijela Mišura Vraneš - 4.c
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene - Razvijanje vještina i sposobnosti crtanja - Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja) - Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika - Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk. godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Primjena stečenih i dodatno usavršavanje crtačkih vještina kroz individualno likovno izražavanje
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natječajima

Naziv aktivnosti:	Likovna skupina
Ime i prezime voditelja:	Marija Jeftić - 2.c Anita Miočić Milevoj - 1.c
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje rada s novim tehnikama i različitim mogućnostima njihove primjene - Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika (razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja) - Zadovoljiti potrebu za likovnim izražavanjem učenika - Razvijati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2021./2022.godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Primjena stečenih i dodatno usavršavanje rada s likovnim tehnikama kroz individualno izražavanje likovnih sposobnosti
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Izlaganje radova učenika na školskim panoima, plakatima, izložbama, priredbama i likovnim natječajima

Naziv aktivnosti:	Recitatori
Ime i prezime voditelja:	Slobodanka Stanić - 3.a
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati tjedno:	1 sat

<i>Ciljevi izvannastavne nastave:</i>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.
<i>Način realizacije izvannastavne nastave:</i>	Učenje pjesama napamet, priprema za nastup na priredbama, izvođenje naučenih recitacija.
<i>Vremenski okviri izvannastavne nastave:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena izvannastavne nastave:</i>	Usvojiti čitanje planiranih sadržaja, ovladati vještinom izražajnog recitiranja.
<i>Način vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:</i>	Uspješno izvođenje naučenih recitacija na priredbama i svečanostima.

Naziv aktivnosti:	Lutkari
Ime i prezime voditelja:	Ružica Taragdžić i Anita Miočić Milevoj
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Upoznavanje s vrstom lutaka, izradom lutki, izvođenje igrokaza i lutkarskih predstava uz pomoć lutki ,memoriranje i bogaćenje rječnika učenika
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2022./2023.godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Primjena stečenih znanja prilikom izvođenja lutkarskih predstava,
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Izvođenjem malih lutkarskih predstava u razredu za ostale učenike naše škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv aktivnosti:	Hrvatska škrinjica
Ime i prezime voditelja:	Dinka Buljević - 4. k
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru, učenjem na kreativan i zanimljiv način - IKT
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Primarni cilj ove izvannastavne aktivnosti je jačanje nacionalnog identiteta. Isto tako, cilj ove aktivnosti je osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	35 sati tijekom šk. 2022./2023.godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Na kreativan i zanimljiv način saznati po čemu je poznata RH, istražiti njezinu povijest, poznate ličnosti, prirodne ljepote i znamenitosti. Usvojene sadržaje utvrditi i ponoviti kroz igru. U radu koristiti IKT na primjeren način.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje .
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređivanja izvođenja nastave i poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

Naziv aktivnosti:	Dramska aktivnost
Ime i prezime voditelja:	Marina Vidaković - 2.k i 3.k
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1

Način realizacije izvannastavne aktivnosti :	Organizirat će se kroz 35 sati godišnje.
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima - upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima - razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti osposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:	1 sat tjedno; 35 sati godišnje tijekom šk.2022/2023.godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:	Priprema i nastupi različitih dramskih aktivnosti za različite prigode.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:	Praćenje i analiza napredovanja učenika tijekom školske godine. Opisno i upućivanjem na ostale izvannastavne ili izvanškolske aktivnosti ako se uoče izrazite dramske sposobnosti, znanja i vještine za određenu aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja: izvannastavne aktivnosti:	Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika.

4.1. AKTIVNOSTI ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

Naziv aktivnosti:	„Čitanjem do zvijezda“
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničarka
Planirani broj učenika:	Dva tima po tri učenika.
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Način realizacije projekta:	Natjecanje se sastoji od dva dijela: a) kviz znanja b) prezentacija plakata U okviru kviza znanja učenici će odgovarati na pitanja iz tri knjige (nova izdanja) po

	<p>odabiru stručne komisije za provedbu projekta.</p> <p>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.</p>
<p>Vremenski okviri projekta:</p>	<p>Kolovoz/rujan - odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima.</p> <p>Listopad/studeni - čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka.</p> <p>Prosinac - ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta.</p> <p>Siječanj/veljača/ ožujak - formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju.</p> <p>Travanj - diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada</p>

	<p>plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja.</p> <p>Svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja.</p> <p>Lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.</p>
Osnovna namjena projekta:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
Način vrednovanja projekta:	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike kod stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.

Naziv aktivnosti:	Filmska družina -Mladi SKIG-ovci
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić
Planirani broj učenika:	5 do 15 učenika od 5.-8.razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata
Ciljevi izvannastavne nastave:	<p>Poticati i razvijati kod učenika kreativnost kroz pisanje scenarija za kratke igrane filmove i osjećaj za kameru, zvuk i ton...</p> <p>Osposobljavanje učenika za sve oblike medijskog izražavanja i također rad na montaži snimljenog materijala.</p>
Način realizacije izvannastavne nastave:	Praktične radionice, individualni i grupni rad s kamerom i rad na montaži.

Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Poticati razvoj praktičnog rada učenika - kreativnost u radu. Rad s učenicima koji pokazuju interes za medije, isprobavati različite tehnike rada s kamerom te od snimljenog materijala znati napraviti tv- reportažu, dokumentarni ili igrani film.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Usmeno - razgovor, usmeno izlaganje o načinu rada u praksi. Vrednovanje od strane stručne komisije na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Nastali proizvodi i materijali prezentirani na školskim događanjima, raznim natjecanjima (revije, festivali, smotre) za medijsko stvaralaštvo.

Naziv aktivnosti	Rukomet - svaki sport pojedinačno Nogomet - svaki sport pojedinačno Badminton - svaki sport pojedinačno
Voditelj	Željko Pejaković
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
Način realizacije aktivnosti	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz rukometa
Troškovnik	lopte 500kn (nogomet i rukomet), loptice i reketi za badminton (500 kn)
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno i uvježbano prikazati na među razrednim, među školskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba.
--	---

Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević
Naziv aktivnosti:	Domaćinstvo
Planirani broj učenika:	6 - 8 učenika od 5. do 8 razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi izvannastavne nastave:	Poučiti učenike kako u svom okruženju koristiti prirodne resurse za uzgoj batata I začinskog bilja te očuvanje domaćih vrsta povrća i cvijeća. Potaknuti ih na istraživanje i isprobavanje starih recepata , koji se temelje na lokalnoj ishrani i lijekovima izrađenim u domaćoj radinosti. Upoznati učenike sa načinom života starih Gunjanaca te o njihovim načinima izrade tekstila te načinima ukrašavanja tekstila. Poseban naglasak staviti na nekadašnje načine recikliranja biootpada u kućanstvu koji su bili povezani sa očuvanjem okoliša,
Način realizacije izvannastavne nastave:	Radovi u školskom vrtu - briga o cvijeću, batatu i začinskom bilje- kopanje , pljevljenje, zalijevanje, ubiranje plodova i skupljanje začinskog bilja. U školskoj kuhinji: izrada suhih keksa i tjestenine prema tradicionalnoj recepturi, sušenje začinskog bilja, izrada melema od čuvarkuće. U učionici- Upoznavanje s tradicionalnim tehnikama ukrašavanja tekstila.
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	2 sata tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Razvijanje osjećaja kod učenika za očuvanje tradicionalnih tehnika rada u kućanstvu koje su promicale očuvanje okoliša te život u skladu s ritmom godišnjih doba i kršćanskim blagdanima.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Radovi prezentirani u raznim prigodama :Dani kruha, Zahvalna nedjelja, božićni i uskrсни sajmovi
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Odaziv na aktivnosti i odrađeni posao
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala i pribora za rad bit će financirani iz sredstava UZ "Alšan"

Naziv aktivnosti:	Cvjećari i vrtlari
Planirani broj učenika	15
Ime i prezime voditelja	Branka Došen
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planiran broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati svijest kod učenika o bogatstvu biljnoga svijeta te razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i vrtlarstvu
Način realizacije	Praktični rad i rad sa literaturom
Vremenski okvir	Tijekom godine
Osnovna namjena	Učenik će vladati sa osnovnim vrtlarskim tehnikama te poznavati najčešće hortikulturalne vrste.
Troškovnik	Za sadni materijal

<i>Način vrednovanja</i>	Odaziv na aktivnosti i odrađeni posao
--------------------------	---------------------------------------

Naziv aktivnosti:	Mladi tehničari
Ime i prezime voditelja:	Svjetlana Lučić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi izvannastavne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja tehničke kulture. - Upoznati učenike sa postupcima izrade i načinom funkcioniranja raznih tehničkih tvorevina - Izraditi tehničku tvorevinu služeći se naučenim tehnikama i vještinama.
Način realizacije izvannastavne nastave:	Dva sata tjedno (tehničko crtanje i graditeljstvo)
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Pripremanje učenika za natjecanja, razvijanje ljubavi prema tehnici.
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Testovi, vježbe i praktični rad
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Rezultati će koristiti u svrhu uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima i interesima učenika

5. PROJEKTI

Naziv projekta:	Hrvatski izumitelji - Faust Vrančić
Ime i prezime voditelja:	Dinka Buljević Marina Vidaković
Planirani broj učenika	12
Razred	2.k, 3.k i 4.k
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenik projekta:	studeni 2022.
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje osnovnih informacija o izumitelju kroz PPT prezentaciju i videozapis- izrada padobrana prema uputama- natjecanje u puštanju padobrana

Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje nacionalnog identiteta - osposobiti učenike za kritičko razmišljanje - poticati toleranciju i suradnju među učenicima - njegovati moralnu, društvenu i gospodarsku svijest učenika
Namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti poznate ličnosti RH - razvoj kreativnosti - koristiti IKT na primjeren način
Način vrednovanja projekta:	razgovor, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

Naziv projekta:	Hrvatski sportski uspjesi
Ime i prezime voditelja:	Dinka Buljević Marina Vidaković
Planirani broj učenika	12
Razred	2.k, 3.k i 4.k
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenik projekta:	svibanj 2023.
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o sportovima i najdražim sportašima - predstavljanje hrvatskih uspjeha (PPT) - gledanje isječaka utakmice po dogovoru - kviz - pismo najdražem sportašu - dizajn dresa - osmišljavanje navijačke pjesme - sportsko natjecanje/momčadska igra

Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje nacionalnog identiteta - osposobiti učenike za kritičko razmišljanje - poticati toleranciju i suradnju među učenicima - poticati učenike na sportske aktivnosti
Namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti hrvatske sportske uspjehe - razvoj kreativnosti - koristiti IKT na primjeren način
Način vrednovanja projekta:	razgovor, kviz, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.
Naziv projekta:	Maskenbal
Ime i prezime voditelja:	Dinka Buljević Marina Vidaković
Planirani broj učenika	12
Razred	2.k, 3.k i 4.k
Planirani broj sati:	3 sata
Vremenik projekta:	veljača 2023.
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje maske - izbor najbolje/najkreativnije maske - natjecateljske igre pod maskama - ples s balonima - ples srdaca - dodjela diploma
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu - sudjelovati u unapređenju života i rada škole - upravljati emocijama i ponašanjem - uvažavati potrebe i osjećaje drugih - razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

	- razvijati kreativnost
Namjena projekta	- njegovati tradiciju
Način vrednovanja projekta:	razgovor, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poticanja svakog pojedinog učenika u daljnjem razvoju na njemu odgovarajući način.

Naziv aktivnosti:	Imaš talent - pokaži!
Ime i prezime voditelja:	Edvin Čajtinović u suradnji s ostalim učiteljima
Planiran broj učenika:	Od 1. - 8. razreda (svi zainteresirani)
Planiran broj sati godišnje:	35
Ciljevi projekta:	Poticanje talenta, razvijanje scenskog nastupa i dječjeg stvaralaštvo na svim razinama (gluma, pjevanje, recitiranje, ples itd.)
Osnovna namjena projekta:	Osposobljavanje učenika i priprema za završno natjecanje.
Način realizacije projekta:	Vježbanje tijekom cijele godine (scenski nastup, pjevanje, kreativno izražavanje itd.)
Vremenski okviri:	Tijekom tekuće šk.godine
Detaljni troškovnik:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje svih učenika u programu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija škole i unapređenje aktivnosti na razvijanju kompetencija

Naziv projekta	Dan sigurnijeg interneta
Ime i prezime nastavnika	Ivana Marić, Maša Budimski, Anita Tufekčić
Planirani broj učenika/razred	Svi razredi
Planirani broj sati	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti	Svake godine u veljači udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije organizira Dan sigurnijeg interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Svake godine na drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca tisuće ljudi diljem svijeta se udruže kako bi sudjelovali u događajima i aktivnostima kojima žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2022./2023. - veljača
Osnovna namjena nastave:	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu te podizanje svijesti o opasnostima na internetu i zaštiti.
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti i zaštite djece na internetu.

Naziv projekta	Europski tjedan kodiranja
Ime i prezime nastavnika	Ivana Marić, Anita Tufekčić, Maša Budimski
Planirani broj učenika/razred	Svi učenici koji pohađaju informatiku od 1.-8.r
Planirani broj sati	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2022./2023. - listopad
Osnovna namjena nastave:	Upotreba digitalnih tehnologija i pobuđivanje zanimanja prema zanimanju programera.
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

Naziv projekta	Dabrotjedan
Ime i prezime nastavnika	Ivana Marić, Maša Budimski,
Planirani broj učenika/razred	Svi razredi
Planirani broj sati	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2022./2023. - studeni
Osnovna namjena nastave:	Upotreba digitalnih tehnologija i pobuđivanje zanimanja prema zanimanju programera.
Detaljni troškovi	Troškovi za opremanje učionice
Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

Naziv projekta	Zelena čistka- digitalno čišćenje
Ime i prezime nastavnika	Ivana Marić, Maša Budimski
Planirani broj učenika/razred	Šesti i osmi razredi oko 30 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti, brisanje digitalnog otpada
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2022./2023.
Osnovna namjena nastave:	Brisanje digitalnog otpada sa računala, tableta u mobitela

Detaljni troškovi	
Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

Naziv projekta	Dani medijske pismenosti
Ime i prezime nastavnika	Ivana Marić, Maša Budimski
Planirani broj učenika/razred	Svi učenici koji pohađaju informatiku od 1.-8.r
Planirani broj sati	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti medijskog obrazovanja s naglaskom na kritičko razmišljanje , razumijevanje kako mediji funkcioniraju, prepoznavanje dezinformacija te razumijevanje utjecaja influencera, prikriivenog oglašavanja i algoritama koji određuju koje informacije i sadržaji nam se nude na internetu i društvenim mrežama i tako utječu na naše stavove i stvaranje slike o svijetu oko nas, ključnim društvenim temama i događajima.
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2022./2023. -
Osnovna namjena nastave:	Upotreba digitalnih tehnologija, sudjelovanje u radionicama
Detaljni troškovi	
Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

Naziv aktivnosti:	Dani kruha
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Ciljevi nastave:	Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove. Upoznati učenike s nastajanjem kruha(od zrna do kruha),približiti im blagovanje kruha i narodne običaje (žetvene i ostale običaje) kroz Dane kruha i prikazati na Zahvalnoj nedjelji.

	Potaknuti učenike na darežljivost prema onima koji nemaju hrane.
Način realizacije nastave:	<p>Podizanje svijesti o važnosti hrane u našem životu te o kulturi ponašanja prema kruhu kao osnovnoj namirnici i ostaloj hrani.</p> <p>Prikupljanje starih recepata.</p> <p>Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela.</p> <p>Blagoslov kruha i plodova zemlje kao završetak Dana kruha</p> <p>Prikupljanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane. Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za Gunju i skupljanju starih uporabnih predmeta .</p> <p>Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.</p> <p>Sudjelovanje na zahvalnoj nedjelji u župnoj crkvi.</p>
Vremenski okviri nastave:	Cijeli listopad
Osnovna namjena nastave:	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za kruh kao osnovnu životnu namirnicu.
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	Marijini obroci
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, ravnateljica Marijana Lucić i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk
Ciljevi projektne nastave:	<p>Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove i potaknuti ih na iskazivanje zahvalnosti brigom za potrebite.</p> <p>Poučiti učenika o problemu gladi i neimaštine u svijetu, te o nemogućnosti brojne djece da pohađaju školu.</p>

	Probuditi u učenicima spremnost pomaganja drugima i potaknuti ih na sudjelovanje u projektu.
Način realizacije projektne nastave:	Suradnja s organizacijom „ Marijini obroci“. Pregledavanje njihovog propagadnog materijala. Prikupljanje potrebnih sredstava kroz godinu za učenike škola u nerazvijenim zemljama. Uključiti i širu zajednicu u realizaciju projekta.
Vremenski okviri projektne nastave:	Cijele godine
Osnovna namjena projektne nastave:	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za hranu . Razumjeti kako svojim angažmanom možemo pomoći gladnoj djeci u svijetu.
Način vrednovanja projektne nastave :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja projektne nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate rada.

Naziv aktivnosti:	PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA „UOLL - Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma“
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Ciljevi nastave:	Potaknuti učenike na prikupljanje plastičnih čepova kao način očuvanja okoliša. Potaknuti ih na pružanje pomoći oboljelima od leukemije i limfoma
Način realizacije nastave:	Letkom UOLL-a upoznati učenike , roditelje u širu zajednicu o ciljevima akcije. Prikupljanje plastičnih čepova kod kuće i u školi.

	Uključiti u akciju roditelje i lokalnu zajednicu. Postaviti plastične kante za prikupljanje čepova u škole i određena mjesta u selu. Čepove dostaviti u UOLL u Čakovcu.
Vremenski okviri nastave:	Cijelu školsku godinu
Osnovna namjena nastave:	Prepoznati brigu o očuvanju okoliša i o doprinosu u kupovini skupih i rijetkih lijekova za teško oboljelu djecu. Promicanje solidarnosti kod učenika.
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja, roditelja i šire zajednice.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	Svjetski dan hrane – Dani kruha; Dan ružičastih majica; Dan planeta Zemlje
Ime i prezime voditelja:	Jelena Cvijović, Jasminka Hot, Mirjana Franić-Mehičić, Slobodanka Stanić
Planiran broj učenika:	51
Planiran broj sati godišnje:	15
Ciljevi projekta:	-učenici trebaju spoznati važnost hrane -učenici će naučiti poštovati različitosti -očuvanje naše planete
Osnovna namjena projekta:	-razvijanje pozitivnih osobina ličnosti, spoznavanje najvažnijih životnih vrijednosti
Način realizacije projekta:	-kroz razne oblike individualnog i grupnog rada
Vremenski okviri:	listopad 2022, veljača 2023., travanj 2023.
Detaljni troškovnik:	
Način vrednovanja:	Samovrednovanje Vrednovanje od strane učiteljice

	Usmeno- razgovorom Usmeno izlaganje o načinu rada i idejama
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz stvaralački rad: izrada peciva od tijesta Kroz praktični rad: čišćenje šk. okoliša, prikupljanje starog papira, plastičnih boca i čepova, starih baterija, Zajedničke izložbe

Naziv aktivnosti:	Projekt STEM(AJMO!)
Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: Svjetlana Lučić, Branka Došen, Marijana Markoljević, Josipa Markoljević, Emina Muminović, Jasminka Hot, Mirjana Franić Mehičić, Senka Klišanić, Tamara Gutić Filipović Ravnateljica : Marijana Lucić
Planiran broj učenika:	50
Vremenski okviri:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi projekta:	Cilj projekta je jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u osnovnoškolskom obrazovanju za pet osnovnih škola u ruralnim područjima VSŽ. Planirane aktivnosti su edukacije učitelja i učenika (uključujući učenike s teškoćama) te implementacija stečenih vještina u svakodnevnom obrazovnom procesu. Projekt će kroz inovativan i interdisciplinarnan način kroz modernizaciju i opremanje učionica biologije, kemije, tehničke kulture i informatike te uspostavu vanjskih učionica i vrtova djeci osnovnoškolskog uzrasta približiti područje STEM-a, učiniti ga zanimljivim i dodatno ih usmjeriti na buduće potrebe tržišta rada kroz suradnju s odgojno obrazovnim institucijama, norveškim partnerima, organizacijom civilnog društva i lokalnim poduzećem.
Osnovna namjena projekta:	Projekt je namijenjen učenicima svih razrednih odijeljenja te partnerskim školama.
Način realizacije projekta:	Praktičan rad u nastavi i primjeni obrazovnih programa u području STEM-a za učenike na izvannastavnim aktivnostima Kreativna radionica,

	Mali prirodnjaci, Mali poduzetnici i Stem domaćinstvo.
Detaljni troškovnik:	Financijska sredstva za provođenje projekta odobrena od strane Europske unije.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje. Ankete na održanim sastancima, radionicama i predavanjima. Eventualni nastupi i sudjelovanja u promotivnim televizijskim emisijama.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, prezentacija, nastavnih listića, video zapisa, objavljivanje članaka na stranicama škole

Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicama Jelenom Cvijović, Anitom Miočić Milevoj i Ružicom Taragdžić
Naziv aktivnosti:	Projekt Participativni online filmski klub Sedmi kontinent Projekt provodi Udruga „Djeca susreću umjetnost“ i besplatan je za sve osnovne škole
Planirani broj učenika:	ovisno o broju prijavljenih učenika (cca 30)
Ciljevi projekta:	Učenici će razvijati filmsku kulturu, socijalne vještine te niz drugih vještina i sposobnosti poput kritičkog mišljenja, kreativnosti i kulture
Način realizacije projekta:	1. Najmlađi (1. i 2. razred) će uz podršku umjetnice i animatorice Petre Balekić naučiti kako izraditi vlastiti projektor i na koji način iskoristiti pametne telefone za kvalitetnu projekciju sadržaja u školi i kod kuće. Radionica počinje sa provedbom u siječnju te će trajati do travnja. 2. Učenici 9+ i 13 + će sudjelovati u svim segmentima promišljanja i kreiranja atraktivnog i edukativnog video formata te razumjeti zahtjevnost su-stvaranja i timskog rada uz vodstvo scenaristice i redateljice Dalije Dozet. Radionice vloga će se odvijati tijekom travnja i svibnja. 3. Za djecu od 9+ zainteresiranu za stjecanje vještina računalne stop animacije vodit će animatori iz poznatog studija Tetrabot (www.tetrabot.hr) kroz online lekcije i

	<p>zajednički produbljavati vještine računalne stop animacije.</p> <p>4. Za učenike 11+ s literarnim potencijalom osmišljene su vođene radionice filmske kritike temeljem odabranih filmskih naslova, a vodit će ga poznato TV lice filmski kritičar Hrvoje Pukšec. Učenici će „naučiti“ gledati film i pisati filmske osvrte.</p> <p>5. Online druženje „Dan filma“. Uz četiri filmska naslova za dobnu skupinu od prvog do osmog razreda vaši će se učenici moći u unaprijed zakazanim terminima u online okruženju susresti s hrvatskim filmašima i poslušati uvod u filmsku projekciju te nakon gledanja filma sudjelovati u razgovorima o odgledanom filmu te kako bi potvrdili svoje znanje mogu na kraju sudjelovati u online filmskom kvizu koji smo za njih pripremili.</p>
Vremenski okviri projekta:	<i>od 15. rujna 2022. - 30. lipnja 2023. godine</i>
Osnovna namjena projekta:	- Poticanje filmske pismenosti u kojima do sada škole nisu imale prilike sudjelovati ili su mogle sudjelovati uživo u sklopu filmskih festivala ili ciljanih filmskih radionica
Troškovnik detaljni za aktivnost:	-besplatno
Način vrednovanja projektne nastave:	- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, - prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, - dodjela priznanja učenicima i mentorima za sudjelovanje u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	- evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice škole - izvještaj za mrežnu stranicu skole.hr - izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja - primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju - povratna informacija sudionika projekta na razini škole (učenici)

	- diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te drugih znanstvenih i stručnih skupova
--	--

Projekti ČITANJA

Naziv aktivnosti:	Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige , međunarodni projekt poticanja čitanja kod učenika od prvog do četvrtog razreda
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa učiteljicom četvrtog razreda Ružicom Taragdžić i učiteljicom drugog razreda Anitom Miočić Milevoj
Planirani broj učenika:	Cijeli razredi.
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i poticanje čitanja naglas - promocija školske knjižnice - razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas - razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije); razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova - razvitak svih vrsta pismenosti - promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture - upoznavanje djela dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, čiji autori nisu iz RH - uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela - bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja - kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije - ovladavanje metodama istraživačkog rada

	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa - promocija europskog identiteta - ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu <p>Vrijednost je ovoga projekta u tome što on, osim čitanja i obrade književnog djela te pripremanja završnog nastupa, sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti te likove i okolnosti opisane u djelu.</p> <p>U školskoj godini 2022./23. naglasak će biti na multimedijском оživljavanju zaboravljenih knjiga.</p>
<p>Način realizacije projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odabir razreda koji sudjeluju u projektu - čitanje naglas u školskoj knjižnici (dok su na snazi preporuke i epidemiološke mjere čita se u razredu i kod kuće s obitelji) i u razredu, razgovor o pročitanoj, kritičko vrjednovanje, razmjena iskustava, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja te likova o kojima se u djelu govori - analiza okolnosti o kojima se u djelu govori - pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta - glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje - uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije - predstavljanje uradaka - fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanoг materijala
<p>Vremenski okviri projekta:</p>	<p>Projekt počinje u rujnu i traje do travnja (osam mjeseci). Završnica će biti krajem travnja ili početkom svibnja u Zagrebu.</p> <p>Rujan:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - e-sastanak voditelja projekta s voditeljima projekta u svakoj školi - davanje uputa - savjeti - voditelji u školama iznose informaciju o projektu <p>Listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> - na razini škole voditelji dogovaraju s kojim će razredom sudjelovati u projektu - biranje naslova koji će se čitati na razini škole - e-sastanak voditelja projekta s voditeljima projekta na razini škole <p>Studeni</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelji projekta na razini škole informiraju voditelja projekta o naslovu koji se čita, razredu i broju uključenih učenika - čitanje izabranog djela naglas u školskoj knjižnici i razredu - ppt-prezentacija vezana uz Mjesec hrvatske knjige, a u korelaciji s izabranim naslovima <p>Prosinac</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje izabranog djela naglas u školskoj knjižnici i u razredu (ove školske godine prilagodba: čitanje u razredu i kod kuće) - traženje medijskih poveznica i božićno-novogodišnjeg ugođaja u izabranim naslovima - izrada prikladnih božićnih čestitaka s porukama koje učenici na razini škole međusobno razmjenjuju - redovito informiranje voditelja nacionalnog projekta <p>Siječanj</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje izabranog djela naglas u školskoj knjižnici i u razredu (ove školske godine prilagodba: čitanje u razredu i kod kuće) - gosti čitači (učitelji, ostali stručni suradnici, ravnatelj, roditelji, poznate osobe iz lokalne zajednice, gradonačelnik) – dok su na snazi preporuke, ove školske godine nema gosta čitača izvan školske ustanove - zimski ugođaj - prikaz izabranih naslova u tom kontekstu - korelacija s obilježavanjem važnih dana iz kulturne i javne djelatnosti škole
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - redovito informiranje voditelja nacionalnog projekta <p>Veljača</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrazi prijateljstva i ljubavi u izabranim naslovima te fašnički motivi - korelacija s obilježavanjem važnih dana iz kulturne i javne djelatnosti škole - razmjena poruka među školama koje sudjeluju u projektu - redovito informiranje voditelja nacionalnog projekta - priprema za završnicu projekta <p>Ožujak/travanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proljetni motivi u odabranim djelima: elementi, vode, zemlje, zdravlja; Dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta zemlje - priprema za završnicu - sudjelovanje na završnici projekta - - redovito informiranje voditelja nacionalnog projekta - izrada završnog izvješća - izdavanje potvrda
<p>Osnovna namjena projekta:</p>	<p>UČENICI Projekt se provodi prije svega kako bi se razvile čitalačke i medijske (uključujući digitalne) kompetencije.</p> <p>STRUČNI SURADNICI KNJIŽNIČARI Projekt se provodi kako bi se naglasila uloga stručnih suradnika knjižničara u odgojno-obrazovnom procesu te istaknula njihova važnost u poticanju čitanja i razvijanju kulture čitanja.</p> <p>UČITELJI, OSTALI STRUČNI SURADNICI, RAVNATELJ Projekt se provodi kako bi se učvrstila i osnažila suradnja učitelja, ostalih stručnih suradnika i ravnatelja koji se, primjerice, kao gosti čitači naglas uključuju u projekt.</p> <p>RODITELJI Projekt se provodi kako bi se roditelji upoznali s djelatnošću stručnog suradnika knjižničara u smislu da i oni podsjećaju svoju djecu na to da budu aktivni korisnici školske knjižnice. Usto, roditelji u projektu sudjeluju kao gosti čitači naglas. (dok traju preporuke i</p>

	<p>epidemiološke mjere - roditelji čitaju s učenicima kod kuće)</p> <p>LOKALNA ZAJEDNICA Upoznati izravno (gradonačelnik ili načelnik ili neka poznata osoba kao čitač naglas u školskoj knjižnici) i putem medija javnost o radu školske knjižnice i radu stručnih suradnika školskih knjižničara u promicanju čitanja i korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije. Dok traju preporuke osobe izvan školske ustanove mogu slati zvučne zapise pročitanoog teksta</p>
<p>Način vrednovanja projekta:</p>	<p>UČENICI Čitanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obogaćuje rječnik - otvara teme za razgovor - jača socijalne vještine - potiče stvaralaštvo - smanjuje stres - potiče na razmišljanje - jača empatiju - opušta - jača zapamćivanje - produbljuje emocije - otkriva nove svjetove - popravlja raspoloženje - potiče rješavanje problema - jača samopoštovanje - potiče učenje i istraživanje - jamči dobru zabavu - razvija mentalno zdravlje - potiče maštu - omogućuje bolje usmeno i pisano izražavanje - poboljšava kvalitetu života - poboljšava koncentraciju <p>(prema Snaga riječi, udžbenik za Hrvatski jezik)</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitajući putujemo - čitanje jača - čitajući učimo - čitajući razvijamo um - čitajući otkrivamo nova mjesta - čitajući obogaćujemo znanje <p>STRUČNI SURADNICI KNJIŽNIČARI - razmjena iskustava za poticanje čitanja</p>

	<p>UČITELJI, OSTALI STRUČNI SURADNICI - svjesnost o potrebi svakodnevne suradnje sa stručnim suradnicima knjižničarima u svim oblicima odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>RAVNATELJ - adekvatno financiranje školske knjižnice kako bi bila opremljena sukladno važećim standardima</p> <p>RODITELJI - poticanje djece da dolaze u školsku knjižnicu - čitanje s djecom kod kuće</p> <p>LOKALNA ZAJEDNICA - senzibilizacija za potrebom financiranja rada školskih knjižnica</p>
<p>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija - izvještaj za medije (Školske novine, nacionalni i lokalni mediji) - izvještaj za mrežne stranice svake škole koja sudjeluje u projektu - izvještaj za mrežnu stranicu knjiznicari.skole.hr - izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja - primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju - povratna informacija sudionika projekta na razini svake škole (učenici) - povratna informacija voditelja projekta na razini svake škole prema voditelju nacionalnog projekta - diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u svakoj školi te putem stručnih skupova koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te drugih znanstvenih i stručnih skupova

<p>Naziv aktivnosti:</p>	<p>Naša mala knjižnica – nakladnika Ibis grafika, međunarodni projekt poticanja</p>
---------------------------------	--

	čitanja i razvijanja kritičkog mišljenja kod učenika od prvog do četvrtog razreda
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničar u suradnji sa učiteljicom prvog razreda Jelenom Cvijskić
Planirani broj učenika:	Cijeli razred.
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Ciljevi projektne nastave:	<ol style="list-style-type: none"> 1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito 2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano 3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu. <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.</p>
Način realizacije projekta:	<p>Projekt uključuje objavljivanje šest knjiga nagrađivanih autora iz Italije, Španjolske, Slovenije, Litve i Hrvatske koje su namijenjene djeci u dobi od 6 do 11 godina s ciljem poticanja čitanja i razvijanja kritičkog čitatelja.</p> <p>Projekt se sastoji od niza aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) razmjene knjižnih junaka b) izrade najčitateljskog kutića c) ljepljenje čitateljskog vlakića d) pisma iznenađenja e) likovnih i literarnih natječaja

	<p>f) nagradnih natječaja iz Kreativne bilježnice</p> <p>g) izložba radova nastalih u projektu</p>
Vremenski okviri projekta:	Projekt se provodi s učenicima prvog razreda tijekom godine.
Osnovna namjena projekta:	Poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema čitanju
Način vrednovanja projekta:	Provođenje izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci - odlični pokazatelji.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi, druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanoj, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.

Naziv aktivnosti:	Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice - međunarodni projekt za poticanje čitanja i razvoja različitih vrsta pismenosti
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić, knjižničarka u suradnji s učiteljicom Ružicom Taragdžić
Planirani broj učenika:	Jedan razred (cca 10 učenika) -
Planirani broj sati tjedno:	2 školska mjesечно
Ciljevi projektne nastave:	-promicanje i poticanje čitanja naglas -promocija školske knjižnice

	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas -razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina -razvoj svih vrsta pismenosti -promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture -upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture -uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela -bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja -kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije -ovladavanje metodama istraživačkog rada -unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa -promocija europskog identiteta
<p>Način realizacije projekta:</p>	<p>- Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna djela čitaju se naglas i povezuju s Nastavnim planom i programom. Sudjeluju cijeli razredi, interesne skupine i nastavno osoblje. Za završni susret, koji se u pravilu organizira potkraj nastavne godine, pripremi se kraći programom kojim se prikaže djelo koje se čitalo. Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Voditelji povežu dvije škole (jednu hrvatsku i jednu slovensku) koje zatim kroz nastavnu godinu međusobno surađuju. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati te kada i gdje će organizirati završnicu projekta. Na završnom susretu jedni drugima prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena</p>

	<p>znanja.</p> <p>Sve možebitne troškove snose škole same ili/i njihovi sponzori.</p>
Vremenski okviri projekta:	Tijekom tekuće školske godine
Osnovna namjena projekta:	Poticanje čitanja dječje književnosti, a zadaća promicanje hrvatske/slovenske dječje književnosti, jezika i kulture.
Način vrednovanja projekta:	<p>Suraduju dvije po dvije škole, koje međusobno povežemo i koje same dogovaraju daljnje aktivnosti (dakle, same se dogovaraju što će čitati, koje će razrede uključiti, kako će pripremiti završnicu...) Uz čitanje, i nakon čitanja organiziraju se razne aktivnosti (dramatizacija, kreativne radionice-literarno-glazbeno-likovne i sl. - sve je otvoreno za kreativni pristup). Tijekom ožujka organizira se završnica u jednoj od škola koje su povezane ili videokonferencijom (kako tko može i želi).</p> <p>Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, te u Sloveniji.

E-TWINNING PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	eTwinning projekt U svijetu likovnih umjetnika
Ime i prezime voditelja:	Anita Tufekčić u suradnji s učiteljicom Jelenom Cvijskić i učiteljicom Ružicom Razumović
Planirani broj učenika:	1.a - 12 učenika, 4.c - 4 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2x mjesečno
Ciljevi:	upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika

	<p>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</p> <p>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike</p> <p>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</p> <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta.</p>
<p>Način realizacije:</p>	<p>Projekt obuhvaća spoznavanje određenog rukopisa likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon upoznavanja kratkih biografskih crtica, učenik će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati elementima likovnog jezika prikazati vlastiti doživljaj nekog poznatog likovnog djela.</p> <p>U projektu će se učenici upoznajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine potaknuti na učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će kreativnost i naučiti kritički razmišljati.</p> <p>Svoje ostvaraje prikazat će na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije.</p>
<p>Vremenski okviri:</p>	<p>rujan 2022.-lipanj 2023.</p>
<p>Očekivani rezultati:</p>	<p>Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Učitelje će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i na vlastito usavršavanje upoznajući nove i suvremene umjetnike.</p>

Troškovnik detaljni:	Materijali koji su svakodnevno dostupni u knjižnici za provedbu kreativnih radionica i u likovnoj mapi.
-----------------------------	---

Naziv projekta	Zelena čistka- digitalno čišćenje
Ime i prezime nastavnika	Ivana Marić, Maša Budimski
Planirani broj učenika/razred	Šesti i osmi razredi oko 30 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno - integrirano u nastavu informatike
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti, brisanje digitalnog otpada
Način realizacije nastave	Nastava u informatičkoj učionici
Vremenski okviri izborne nastave:	Šk. god. 2022./2023. - rujan
Osnovna namjena nastave:	Brisanje digitalnog otpada sa računala, tableta u mobitela
Detaljni troškovi	
Način vrednovanja nastave	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti pri samostalnom i timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije educiranosti

Područje, sadržaj, aktivnost	Osobni i socijalni razvoj učenika
Nositelj/i:	Snježana Barić, učitelji i razrednici
Planirani broj učenika:	Oni učenici kojima je potrebna stručna pomoć u razvijanju samopouzdanja, rješavanju problema i stjecanju vještina, svi razredi od 1.-8. razreda
Vremenski okviri:	Tijekom cijele školske godine.

Ciljevi:	Razviti samopouzdanje, , uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti, odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka, razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima, rješavanje problema razgovorom i dijalogom.
Način realizacije:	Predavanja, radionice na satima razrednika, parlaonice, nastupi na priredbama, igra uloga te integracija sadržaja među predmetima.
Troškovnik detaljni:	Postojeća sredstva u školi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, analiza planova i programa, evidencija sudjelovanja, foto i video dokumentacija.

Naziv aktivnosti:	Profesionalna orijentacija učenika s posebnim potrebama
Ime i prezime voditelja:	Snježana Barić
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	10 sati u drugom polugodištu
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:	Edukacija i informiranje učenika i roditelja o budućem profesionalnom razvoju, siguran upis u srednju školu
Način realizacije izvannastavne nastave:	Razgovor, ankete, utvrđivanje motivacije za pojedino zanimanje, informiranje o postojećim zanimanjima u našoj županiji, kontakti sa Zavodom za zapošljavanje u Vinkovcima, kontakti s drugim stručnim službama, roditeljski sastanci
Vremenski okviri izvannastavne nastave:	Tijekom drugog polugodišta
Osnovna namjena izvannastavne nastave:	Informiranje, edukacija, usmjeravanje i pružanje pomoći učenicima i roditeljima u njihovom profesionalnom izboru i razvoju
Način vrednovanja izvannastavne nastave:	Ankete, motiviranost učenika i roditelja za upis u srednju školu, praćenje i uspjeh pri upisu
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne nastave:	Stjecanje novih spoznaja i iskustava omogućit će primjenu novih aktivnosti s ciljem unapređenja profesionalnog orijentiranja I informiranja učenika

Naziv aktivnosti:	Školski projekt - Škole bez nasilja -
Ime i prezime voditelja:	Marin Adžaga - pedagog, Snježana Barić-defektolog, i ostali učitelji
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati :	20 sati
RUJAN	Napraviti kurikulum za navedeni projekt.
LISTOPAD	Obilježavanje Dana nenasilja.
STUDENI	Obilježavanje Dana djetetovih prava. Predavanje na temu „Stop nasilju“ i „Što svako dijete treba?“po razredima. Uređivanje školskog panoa.
PROSINAC	Informirati, učenike, učitelje i roditelje o oblicima nasilja putem informacija i roditeljskih sastanaka , predavanja i radionica.
SIJEČANJ	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
VELJAČA	Radionica „Tražimo rješenje“ i „Naša zajednička priča“ u nižim i višim razredima u dogovoru s razrednicima.
OŽUJAK	U suradnji s učiteljicom informatike informirati učenike,učitelje i roditelje o elektroničkom nasilju.
TRAVANJ	Putem individualnih razgovora i rada u skupinama podučavati učenike mirnom rješavanju sukoba.
SVIBANJ	Analiza angažiranosti svih sudionika u ovom projektu, i učitelja i učenika.
LIPANJ	Izvješće o provedbi svih planiranih aktivnosti u ovom projektu.
Ciljevi projektne nastave:	Njegovanje kulture nenasilja i tolerancije kod učenika.
Način realizacije projekta:	Predavanja, radionice, protokoli praćenja pojedinih učenika, sandučić povjerenja, Dani nenasilja.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom šk. 2022./2023.
Osnovna namjena projekta:	Smanjenje nasilja u školi, naučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju.

Način vrednovanja projekta:	Individualno vrednovanje svih sudionika, angažiranost i kreativnost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Evidencija o nasilju i stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja.
Detaljan troškovnik projekta:	Postojeća sredstva u školi.

Naziv aktivnosti:	Najljepši školski vrt
Ime i prezime voditelja:	Branka Došen, Matilda Šokčević
Planirani broj učenika:	Učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	Prema potrebama Plana i programa
Ciljevi projektne nastave:	-odgoj i obrazovanje učenika za bolji i uredniji okoliš -očuvanje ljubavi prema prirodi i okolišu -očuvanje rijetkih vrsta našeg kraja kojima prijeti izumiranje
Način realizacije projekta:	-kroz razne oblike individualnog i grupnog rada
Vremenski okviri projekta:	rujan 2022. -lipanj 2023. godine
Osnovna namjena projekta:	-razvijanje ljubavi prema vrtu i biljkama -poticanje učenika na aktivnosti u prirodi tj. U vrtu
Način vrednovanja projekta:	-kroz rezultate postignute na natječaju za najljepše školske vrtove -vrednovanje razvijanja interesa za vrt kod učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	-uljepšan školski okoliš, razvijene radne navike i interes za vrtove i okoliš kod učenika

Naziv aktivnosti:	Zelena čistka, Litter Less kampanja i ostale aktivnosti eko-škola
Ime i prezime voditelja:	Marijana Markoljević i svi učitelji, nastavnici i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	Svi učenici naše škole
Ciljevi nastave:	Očistiti od smeća okoliš škole, od otpadnog materijala napraviti nešto novo te na taj način pridonijeti zaštiti okoliša.
Način realizacije nastave:	Prikupljati papir, čepove, plastiku i reciklirati što se može, izrada raznih predmeta od plastične i kartonske ambalaže, provedba zadataka po eko-projektima
Vremenski okviri nastave:	Š.g. 2021./2022.
Osnovna namjena nastave:	Spoznati važnost očuvanja okoliša i planeta Zemlje.

Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Kroz praktični rad: čišćenje šk. okoliša, prikupljanje starog papira, plastičnih boca i čepova, starih baterija, kroz stvaralački rad: izrada ukrasnih predmeta od otpadnog materijala, izložba
--	---

Naziv aktivnosti:	Marijini obroci
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, ravnateljica Marijana Lucić i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk
Ciljevi projektne nastave:	<p>Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove i potaknuti ih na iskazivanje zahvalnosti brigom za potrebite.</p> <p>Poučiti učenika o problemu gladi i neimaštine u svijetu, te o nemogućnosti brojne djece da pohađaju školu.</p> <p>Probuditi u učenicima spremnost pomaganja drugima i potaknuti ih na sudjelovanje u projektu.</p>
Način realizacije projektne nastave:	<p>Suradnja s organizacijom „ Marijini obroci“.</p> <p>Pregledavanje njihovog propagadnog materijala.</p> <p>Prikupljanje potrebnih sredstava kroz godinu za učenike škola u nerazvijenim zemljama.</p> <p>Uključiti i širu zajednicu u realizaciju projekta.</p>
Vremenski okviri projektne nastave:	Cijele godine
Osnovna namjena projektne nastave:	<p>Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za hranu .</p> <p>Razumjeti kako svojim angažmanom možemo pomoći gladnoj djeci u svijetu.</p>
Način vrednovanja projektne nastave :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja projektne nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate rada.

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Uz obrazovne, tijekom godine provodi se niz kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja. Plan kulturne i javne djelatnosti izrađuje se početkom svake školske godine i podložan je mogućim promjenama.

MJESEC	AKTIVNOST
rujan	Dobrodošlica učenicima od 1. do 8. razreda Akcija „Zelena čistka“ Međunarodni dan pismenosti Europski tjedan održivog razvoja Europski dan jezika
listopad	Međunarodni dan nenasilja Milijun djece moli za mir (integrirani dan) Estetsko uređenje učionica i okoliša škole Dan zahvalnosti za plodove zemlje Bundevijada Mjesec hrvatske knjige Humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“ Škola u prirodi Tjedan svemira Europski tjedan kodiranja
studeni	Svi sveti Dan sjećanja na Vukovar Međunarodni dan tolerancije Međunarodni dan djeteta Posjet kinu/kazalištu/knjižnici Interliber
prosinac	Sveti Nikola Dan ljudskih prava Međunarodni dan volontera Mjesec borbe protiv ovisnosti Božićna priredba (integrirani dan) Duhovni koncert Estetsko uređenje prostora škole

siječanj	<p>Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta i sprječavanje zločina protiv čovječnosti Međunarodni dan obrazovanja Svjetski dan zagrljaja Dan rukopisa (izložba kaligrafija)</p>
veljača	<p>Maskenbal Valentinovo Dan ružičastih majica Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva Dan sigurnijeg interneta</p>
ožujak	<p>Dan žena Dan šuma Dan voda Dan darovite djece Svjetski dan pripovijedanja bajki Međunarodni dan sreće Dani hrvatskoga jezika Uskrs</p>
travanj	<p>Estetsko uređenje škole Dan sporta Dan planeta Zemlje (integrirani dan) Lukarsko proljeće u Županji Likovna kolonija Dani medijske pismenosti</p>
svibanj	<p>Majčin dan Dan Europe Kahoot provjera znanja Međunarodni dan biološke raznolikosti Imaš talent - pokaži! Imaš znanje -pokaži!</p>
lipanj	<p>Dani sporta Svjetski dan bicikla Svjetski dan oceana Svjetski dan zaštite okoliša Dan BezVeze</p>

Naziv projekta	Božićna priredba (<u>ako dozvoli epidemiološka situacija</u>)
Ime voditelja projekta	Marijana Markoljević
Planirani broj učenika/razred	20-50 učenika 1.-8. Razreda (+ mala škola)
Planirani broj sati tjedno	1-3 sata tjedno tijekom 10/11/12.mj
Ciljevi aktivnosti	Tijekom priprema razviti i njegovati božićni duh, poticati samopouzdanje učenika, otkrivati njihove talente, učiti ih timskom radu
Osnovna namjena	Obilježavanje Božića, uvježbavanje učenika za javne nastupe, otkrivanje i poticanje kreativnosti i različite nadarenosti učenika i učitelja, povezivanje škole i mještana...
Način realizacije	<p>Timski rad: GLUMCI-učenici i učitelji naše škole , roditelji i mještani koji hoće/ ZBOR E. Čajtinović i M. Šokčević/ SCENA-J. Maričić i J.Sremac / PLES-J.Markoljević KOSTIMI-J.Maričić/ REKVIZITI-Zvezdice/ VIDEO ZAPIS- D.Perić i učenici/ TON-Z.Markoljević i D.Matus/ OBRADA TEKSTA, REŽIJA-M. Markoljević/ LEKTOR-T.Gutić Filipović/ POPRATNI SADRŽAJI(okrijepa za sudionike...)-S. Klišanić i B. Došen i pomoćno osoblje/ PRODUKCIJA-ravnateljica</p> <p>(KONKRETNA ZADUŽENJA-svi ostali po volji...u hodu)</p>
Vremenski okviri	Od početka šk.g. do realizacije priredbe
Detaljni troškovnik	Do 2.000,00kn (borovi, ukrasi, kulise, kostimi, mikrofoni, rasvjeta, hrana i piće...)

Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenicima, nastavnika, a najviše mještana i gostiju koji ne žive u Gunji
Način korištenja rezultata	Pripremljenu priredbu pokloniti za Božić ostalim učenicima, roditeljima, mještanima...gostima, nadahnuti ih božićnim duhom za cijelu godinu te ih dobiti za buduću suradnju

6.1. INTEGRIRANI DANI U ŠK.2022./2023.

Naziv aktivnosti:	„ Milijun djece moli zajedno“
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević, vlč. Ivan Živić, ef. Idriz Bešić, vlč. Oleg Zakaljuk, ravnatelj i učitelji
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Ciljevi nastave:	Poučiti djecu da religije povezuju sve ljude koji žele izgrađivati bolji i pravedniji svijet; Njegovanje različitih oblika stvaralaštva; osvješćivanje činjenice da je izgradnja mira zadatak svakog čovjeka, te da se mir najprije ostvaruje u svojoj okolini; Njegovanje odgoja za ekumensko djelovanje i susret s drugim religijama; Prihvaćati svakog čovjeka kao što je činio i Isus; Njegovanje Marijanske pobožnosti;
Način realizacije nastave:	Molitveni skup
Vremenski okviri nastave:	18. listopada 2023.
Osnovna namjena nastave:	Poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima te odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
Način vrednovanja nastave:	Radovi prezentirani na panoima;

Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Zadovoljstvo svih sudionika molitvenim skupom, širenje ozračja života u miru i poštovanju prema drugima
--	---

Naziv aktivnosti	Božićna priredba
Voditelj aktivnosti	Marijana Markoljević i ostali učitelji
Planirani broj učenika/razred	20-50-100 učenika 1.-8. razreda (+ mala škola)
Planirani broj sati tjedno	1-3 sata tijekom 10/11/12.mj
Ciljevi aktivnosti	Tijekom priprema razviti i njegovati božićni duh, poticati samopouzdanje učenika, otkrivati njihove talente, učiti ih timskom radu
Osnovna namjena	Obilježavanje Božića, uvježbavanje učenika za javne nastupe, otkrivanje i poticanje kreativnosti i različite nadarenosti učenika i učitelja, povezivanje škole i mještana...
Način realizacije	Timski rad: GLUMCI-učenici i učitelji naše škole , roditelji i mještani koji hoće/ ZBOR E.Čajtinović/ SCENA-A.Dragić / PLES-J.Markoljević/ KOSTIMI-J.Maričić/ REKVIZITI-S.Lepriž/ VIDEO ZAPIS-J. D.Perić/ TON-Z.Markoljević i D.Matus/ OBRADA TEKSTA-Marijana Markoljević/ LEKTOR-T.Gutić/ POPRATNI SADRŽAJI(okrijepa za sudionike...)-M.Šokčević i pomoćno osoblje/ PRODUKCIJA-ravnatelj
Vremenski okviri	Od početka šk.g. do realizacije priredbe prosinac 2021.
Detaljni troškovnik	2.000,00kn (borovi, ukrasi, kulise, kostimi, mikrofoni, rasvjeta,hrana i piće...)
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika , nastavnika, a najviše mještana i gostiju koji ne žive u Gunji
Način korištenja rezultata	Pripremljenu priredbu pokloniti za Božić ostalim učenicima,roditeljima, mještanima...gostima te ih nadahnuti za buduću suradnju

Naziv aktivnosti:	Dan planeta Zemlje - „Mala djela za veliku Zemlju“
Ime i prezime voditelja:	Svi učitelji, nastavnici i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	Svi učenici naše škole
Ciljevi nastave:	Očistiti od smeća okoliš škole,od otpadnog materijala napraviti nešto novo te na taj način doprinjeti zaštiti okoliša.
Način realizacije nastave:	Izrada raznih predmeta od plastične i kartonske ambalaže.

Vremenski okviri nastave:	Travanj, 2022.
Osnovna namjena nastave:	Spoznati važnost očuvanja okoliša i planeta Zemlje.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Kroz praktični rad:čišćenje šk. okoliša,prikupljanje starog papira,plastičnih boca i čepova,starih baterija,kroz stvaralački rad:izrada ukrasnih predmeta od otpadnog materijala,izložba

6.2. SPORTSKI DANI U ŠK.2022./2023.

Naziv aktivnosti:	Svjetski dan športa
Ime i prezime voditelja:	Željko Pejaković i ostali učitelji razredne i predmetne nastave i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Ciljevi nastave:	razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
Način realizacije nastave:	Sportske igre
Vremenski okviri nastave:	31. svibnja 2023.
Osnovna namjena nastave:	biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izabranom športu biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izvanrednim situacijama prepoznati i osvijestiti potrebe o održavanju motoričkih sposobnosti na najboljoj razini
Način vrednovanja nastave:	Ostvarivanje dobrih rezultata u određenim sportskim igrama
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Zadovoljstvo svih sudionika i promicanje sporta kao bitne značajke za zdravlje.

6.3. TEMATSKI DANI U ŠK.2022./2023.

Naziv aktivnosti:	Dani kruha, Božić, Valentinovo, Poklade, Majčin dan
Ime i prezime voditelja:	Svaka učiteljica u svom razredu
Planirani broj učenika:	Broj učenika u pojedinom razredu
Ciljevi nastave:	Razvijati i poticati svijest o međusobnom darivanju i pomaganju ,razvoj kreativnosti

Način realizacije nastave:	Likovno stvaralaštvo uz radionice
Vremenski okviri nastave:	Tijekom godine
Osnovna namjena nastave:	Upoznati tradiciju i običaje kraja u kojem živimo
Način vrednovanja nastave::	Usmeno, razgovorom, anketom
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

6.4. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Naziv aktivnosti:	Prevenција ovisnosti
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice i Policijska uprava
Planirani broj učenika:	Svi učenici iz razreda
Ciljevi nastave:	Upoznati opasnosti raznih vrsta ovisnosti, prevenirati ovisnosti
Način realizacije nastave:	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
Vremenski okviri nastave:	9.mjesec
Osnovna namjena nastave:	Upoznati se s osnovama građanskog i zdravstvenog odgoja
Način vrednovanja ekskurzije:	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti:	Posjet udruzi osoba s invaliditetom Zvezdice
Ime i prezime voditelja:	Sve učiteljice
Planirani broj učenika:	Svi u razredu
Ciljevi nastave:	Upoznati osobe s invaliditetom. Poticati razvoj empatije kod djece. Naučiti pomagati i biti prijatelj osobama s invaliditetom.
Način realizacije nastave:	skupni odlazak, druženja, razgovor , zajedničke radionice i druge aktivnosti
Vremenski okviri nastave:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena nastave:	Suosjećanje s djecom s posebnim potrebama
Način vrednovanja ekskurzije:	
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci s posebnim potrebama

Naziv aktivnosti:	Upoznavanje lokalne vlasti <i>Gunje</i>
Ime i prezime voditelja:	Jasminka Hot, Mirjana Franić Mehičić, Anita Mičić Milevoj
Planirani broj učenika:	24
Ciljevi nastave:	Upoznati funkcioniranje lokalne vlasti
Način realizacije nastave:	Učenje kroz igru, metode rješavanja problema, razgovora
Vremenski okviri nastave:	11.mjesec
Osnovna namjena nastave:	Upoznati se s osnovama građanskog odgoja
Način vrednovanja ekskurzije:	Skupno i pojedinačno vrednovanje, demonstracija
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
Naziv aktivnosti:	Zahvalna nedjelja
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk
Ciljevi nastave:	Probuditi kod učenika zahvalnost Bogu za primljene darove. Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje (žetvene i ostale običaje) kroz Dane kruha i prikazati na Zahvalnoj nedjelji
Način realizacije nastave:	Istraživanje o životu u prošlosti našeg sela. Blagoslov kruha i plodova zemlje kao završetak Dana kruha Prikupljanje starih predmeta vezanih za obradu zemlje i pripremu hrane. Motiviranje učenika za rad. Suradnja s roditeljima oko pripreme jela karakterističnih za <i>Gunju</i> i skupljanju starih uporabnih predmeta .

	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.
Vremenski okviri nastave:	Posljednja nedjelja u listopadu
Osnovna namjena nastave:	Podizanje svijesti o zahvalnosti Bogu za primljene darove , osobito za kruh kao osnovnu životnu namirnicu
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	Duhovni koncert
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević ,efendija Idriz Bešić Vjeroučitelji i učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Ciljevi priredbe:	Kroz koncert upoznati duhovno bogatstvo kršćanstva i islama. Razvijati dijalog između kršćanstva i islama i tako doprinijeti boljem suživotu učenika naše škole te stanovnika Gunje.
Način realizacije nastave:	Izvođenje kršćanskih duhovnih šansona i ilahija u izvedbi školskog zbora, zbora mladih Župe sv. Jakova apostola Gunja i djevojačkog zbora Medžlisa Gunja
Vremenski okviri nastave:	U Došašću
Osnovna namjena priredbe:	Bolje međusobno upoznavanje dviju religija radi promicanja zajedništva i međureligijskog dijaloga.
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

Naziv aktivnosti:	PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA „UOLL - Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma“
Ime i prezime voditelja:	Matilda Šokčević i ostali učitelji škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici

Ciljevi nastave:	Potaknuti učenike na prikupljanje plastičnih čepova kao način očuvanja okoliša. Potaknuti ih na pružanje pomoći oboljelima od lekemije i limfoma
Način realizacije nastave:	Letkom UOLL-a upoznati učenike, roditelje u širu zajednicu o ciljevima akcije. Prikupljanje plastičnih čepova kod kuće i u školi. Uključiti u akciju roditelje i lokalnu zajednicu. Postaviti plastične kante za prikupljanje čepova u škole i određena mjesta u selu. Čepove dostaviti u UOLL u Čakovcu.
Vremenski okviri nastave:	Cijelu školsku godinu
Osnovna namjena nastave:	Prepoznati brigu o očuvanju okoliša i o doprinosu u kupovini skupih i rijetkih lijekova za teško oboljelu djecu. Promicanje solidarnosti kod učenika.
Način vrednovanja :	Zadovoljstvo učenika i učitelja, roditelja i šire zajednice.
Način korištenja rezultata vrednovanja nastave:	Pokazati široj zajednici rezultate istraživanja.

7. ŠKOLSKA ZADRUGA ALŠAN

Naziv	Učenička zadruga
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Ime i prezime voditelja	Voditelji sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
Planirani broj sati tjedno	1 ili 2 sata, ovisno o sekciji
Planiran broj sati godišnje	tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti i sekcija
Ciljevi	Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom

	<p>učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p>
Način realizacije	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
Vremenski okvir	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija –vidljivo iz planova sekcija
Osnovna namjena	<p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>
Troškovnik	Detaljno za sve potrebe određene učeničke zadruge
Način vrednovanja	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</p>

--	--

8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski razvojni plan
VODITELJ	ravnatelj škole, voditeljica školskog Tima za kvalitetu , učitelji /članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI	Samovrjednovanje rada škole putem različitih metoda i aktivnosti ostvarivati ciljeve školskog razvojnog plana kroz prioriteta područja, a to su:
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Vršnjačka potpora 2.) Odnos učitelja i roditelja te odnos stručne službe i roditelja 3.) Web stranica škole 4.) Kvaliteta učenja 5.) Zbrinjavanje učenika koji ne pohađaju izbornu nastavu 6.) Zdrava komunikacija 7.) Suradnja s lokalnom zajednicom 8.) Sponzori
TROŠKOVNIK	materijalni troškovi
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Školski razvojni plan, zapisnici Tima, pisane zabilješke, programi preventivnog rada s učenicima, zapisnici stručnih aktiva i RO
---	--

9. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	Samovrjednovanje škole
VODITELJ	ravnatelj škole, učitelji, članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	tijekom školske godine 2021. /2023.
CILJEVI	sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje uspješnosti vlastitoga rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	sastanci Tima za kvalitetu, putem različitih aktivnosti ostvarivanje ciljeva planiranih Školskim razvojnim planom
TROŠKOVNIK	materijalni troškovi
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Školski razvojni plan, pisane zabilješke, zapisnici sa sastanaka, programi, izvješće o realizaciji Školskog razvojnog plana.

Temeljem čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 11. Statuta Osnovne škole „Antun i Stjepan Radić“ te na prijedlog Učiteljskog vijeća od 05. listopada 2022. godine i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja od 04. listopada 2022. godine, Školski odbor na sjednici održanoj 06. listopada 2022. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

KLASA: 602-02/22-01/02

URBROJ: 2196-66-01-22-1

U Gunji, 06. listopada 2022. godine

Predsjednica Školskog odbora
Svjetlana Lučić, prof.

Ravnateljica škole
Marijana Lucić, prof.